2. SINIF

11. Hafta

Tahta ve Defter Notları





aysegul.ogretmenim

renkliders ler

Maarif Model



ZIT (KARŞIT) ANLAMLI KELİMELER

2.sınıf

Anlamca birbirinin tersi (karşıtı) olan sözcüklere zıt (karşıt) anlamlı sözcükler denir.



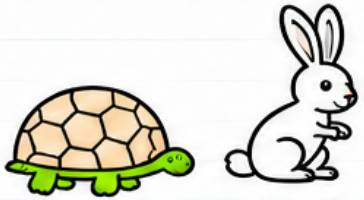
sıcak ↔ soğuk



uzun ↔ kısa



tatlı ↔ acı



yavaş ↔ hızlı



dolu ↔ boş

! Sözcüklerin olumsuzu zıt anlamlısı değildir.

Örnek: "gel - gelme", "kalk - kalkma" zıt anlam değil, olumsuz anlamdır.

! Her sözcüğün zıt anlamlısı yoktur.

Örnek: "elma, kalem, süpürge" gibi kelimelerin zıt anlamlısı yoktur.

Kelimelerin zıt anlamlarını karşılarına yazalım.

az	.....	yakın	.....	ince	.....	ileri	.....
gece	.....	iyi	.....	sert	.....	erken	.....
büyük	.....	güzel	.....	genç	.....	kolay	.....
açık	.....	kirli	.....	önce	.....	geniş	.....
eski	.....	ağır	.....	üst	.....	ucuz	.....

aysegul.ogretmenim



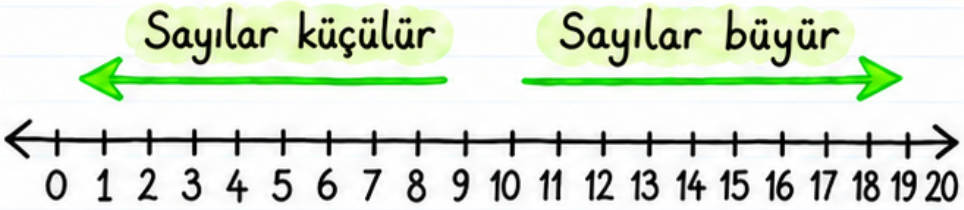
SAYI DOĞRUSU

★ Sayıları sıralı göstermek için kullanılır.

★ Sayıların arasındaki mesafe eşittir.

★ Sayı doğrusu 0 (sıfır)'dan başlar.

★ Sayılar soldan sağa doğru artar.



Çalışma: Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

→ 13'ten sonra gelen sayı ……'tür.

→ 7'den önce gelen sayı ……'dır.

→ 16 sayısı ……. ve ……. sayılarının arasındadır.

→ 19 sayısı ……'den önce ……'den sonra gelir.

→ Sayı doğrusu ……'dan başlar.

SIRA BİLDİREN SAYILAR

2.sınıf

Nesnelerin birbirlerine göre kaçıncı olduğunu bildiren sayılara sıra bildiren sayılar denir.

★ Sıra bildiren sayıların sağına nokta (.) konur.



- Betül …… sıradadır.
- Ali …… sıradadır.
- Ahmet ……. sıradadır.
- Okan …… sıradadır.

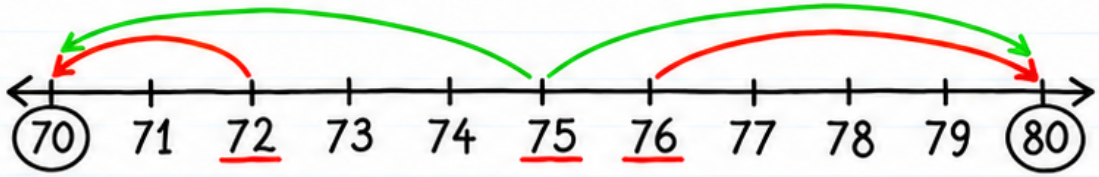
HANGİ ONLUĞA YAKIN?

Sayı doğrusunda sayıların sırası bir onluğa daha yakın olur.

★ Birler basamağında 1, 2, 3, 4 varsa kendi onluğuna,

★ Birler basamağında 6, 7, 8, 9 varsa bir sonraki onluğa yakındır.

★ 5 her iki onluğa eşit mesafededir.



- 72 sayısı 70'e daha yakındır.
- 76 sayısı 80'e daha yakındır.
- 75 sayısı 70'e de 80'e de eşit mesafededir.

aysegul.ogretmenim



RİTMİK SAYMA

2. sınıf

Sayıları eşit aralıklarla artırarak ya da azaltarak saymaya ritmik sayma denir.

İleriye Doğru Ritmik Sayma

Her adımda aynı sayıyı ekleriz.

İkişer
2 - 4 - 6 - 8 - 10 - 12 - 14 - 16 - 18 - 20

Üçer
3 - 6 - 9 - 12 - 15 - 18 - 21 - 24 - 27 - 30

Dörder
4 - 8 - 12 - 16 - 20 - 24 - 28 - 32 - 36 - 40

Beşer
5 - 10 - 15 - 20 - 25 - 30 - 35 - 40 - 45 - 50

Onar
10 - 20 - 30 - 40 - 50 - 60 - 70 - 80 - 90 - 100

Geriye Doğru Ritmik Sayma

Her adımda aynı sayıyı çıkarırız.

İkişer
20 - 18 - 16 - 14 - 12 - 10 - 8 - 6 - 4 - 2

Üçer
30 - 27 - 24 - 21 - 18 - 15 - 12 - 9 - 6 - 3

Dörder
40 - 36 - 32 - 28 - 24 - 20 - 16 - 12 - 8 - 4

Beşer
50 - 45 - 40 - 35 - 30 - 25 - 20 - 15 - 10 - 5

Onar
100 - 90 - 80 - 70 - 60 - 50 - 40 - 30 - 20 - 10

aysegul.ogretmenim



ÇEVRİM İÇİ ORTAMLARDA KİŞİSEL GÜVENLİĞİM

2.sınıf

İnternette oyun oynarken, video izlerken, veya mesajlaşırken çevrim içi ortamlarda bulunuruz. Bu ortamlarda güvende olmak için kişisel alanımızı korumalıyız.

Tanımadığımız kişilerin bizden

- kişisel bilgilerimizi istemeleri,
- şifrelerimizi öğrenmeye çalışmaları,
- fotoğraf veya video göndermemizi istemeleri veya bize fotoğraf, video ve ısrarla mesaj göndermeleri kişisel alanımızı ihlal eder.

Çevrim içi ortamlarda güvenli olmak için

- kişisel bilgilerimizi paylaşmamalıyız.
- güçlü ve gizli şifreler kullanmalıyız.
- tanımadığımız kimselerle iletişim kurmamalıyız.
- şüpheli durumlarda hemen bir aile büyüğüne veya öğretmenimize haber vermeliyiz.

Çevrim İçi Ortamları İhlal Eden Davranışlar

- Bir kişinin iletisini, fotoğrafını, adresini, telefon veya şifre bilgilerini izinsiz paylaşmak
- Yüz yüze veya çevrim içi ortamlarda ailemizin izin verdiği sınırlar dışında paylaşımlarda bulunmak

Çevrim İçi Ortamda Kişisel Alan Sınırlarımızı Korumak İçin Yapılabilecekler

- Rahatsız eden mesajlar veya istekler karşısında kararlı bir şekilde "Hayır!" demek ve iletişimi sonlandırmak
- Kişisel bilgilerimizi isteyen, bizi rahatsız eden, tehdit eden veya nazikçe bile olsa ısrarcı davranan kişileri engellemek ve durumu aile büyüklerimize bildirmek
- Güvensiz olduğunu düşündüğümüz çevrim içi ağ, oyun veya uygulamadan hemen çıkmak ve güvenli ortamlara yönelmek

aysegul.ogretmenim