



3. SINIF

6. Hafta

Tahta ve Defter Notları



aysegul.ogretmenim



renklidersler

Maarif Model



NOKTALAMA İŞARETLERİ 2

2.sınıf

7- Uzun Çizgi (—)

- ★ Yazıda satır başına alınan karşılıklı konuşmaları belirtmek için kullanılır.
- — Ey ormanda yaşayan hayvan dostlarım!

8- İki Nokta Üst Üste (:)

- ★ Örnek verilecek cümlelerin sonuna konur.
→ Ülkemize bilim alanında katkı sağlayan kişiler sıralayalım: Aziz Sancar, İdil Biret, Naim Süleymanoğlu.
- ★ Açıklama yapılacak cümlelerin sonuna konur.
→ Bu sorunun çözümünü bulmak için tek bir yol var: Sakin kalmak.
- ★ Karşılıklı konuşmalarda, konuşan kişiyi belirten sözlerden sonra konur.
→ Ayşe: Bahçede oyun oynayalım mı?
Ali: Evet, oynayalım.

9- Noktalı Virgöl (;)

- ★ Cümle içinde virgülle ayrılmış örnekleri birbirinden ayırmak için kullanılır.
→ Pazardan elma, muz, çilek; sebze olarak domates, biber, salatalık aldık.
- ★ Uzun cümlelerde virgöl kullanılan yerlerde duraklamak için kullanılır.
→ Hava çok soğuktu; ancak arkadaşlarımla dışarı çıktım.
- ★ Aralarında anlam ilişkisi olan cümleleri ayırmak için kullanılır.
→ Derslerimi bitirdim; sonra kitabımı okudum.

10- Tırnak İşareti (“ ”)

- ★ Başkasının söylediği sözleri olduğu gibi aktarmak için kullanılır.
→ Annem, “Yarın okula erken gideceğiz.” dedi.
- ★ Kitap, dergi, şiir, hikâye gibi eserlerin adlarını belirtmek için kullanılır.
→ “Küçük Prens” en sevdiğim kitaptır.
- ★ Bir sözcüğün özel ve farklı anlamda kullanıldığını belirtmek için kullanılır.
→ Arkadaşım bana “şampiyon” dedi.



BÜTÜN, YARIM VE ÇEYREĞİN KESİRLE GÖSTERİMİ

3.sınıf

Bütün

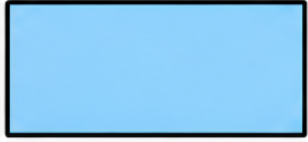
Bir nesnenin tamamı **bütün** olarak adlandırılır. Bütün, **1 tam** olarak da gösterilir.



Bütün daire

$$\frac{1}{1}$$

Birde bir



Bütün dikdörtgen

$$\frac{1}{1}$$

Birde bir



Bütün üçgen

$$\frac{1}{1}$$

Birde bir



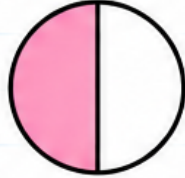
Bütün pizza

$$\frac{1}{1}$$

Birde bir

Yarım

Bir bütün iki eş parçaya ayrıldığında parçalardan her biri **yarım** olarak adlandırılır. Yarım, $\frac{1}{2}$ kesri ile gösterilir.



Dairenin yarısı

$$\frac{1}{2}$$

İkide bir



Dikdörtgenin yarısı

$$\frac{1}{2}$$

İkide bir



Üçgenin yarısı

$$\frac{1}{2}$$

İkide bir



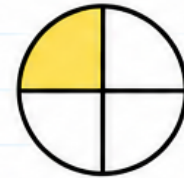
Pizzanın yarısı

$$\frac{1}{2}$$

İkide bir

Çeyrek

Bir bütün dört eş parçaya ayrıldığında parçalardan her biri **çeyrek** olarak adlandırılır. Çeyrek, $\frac{1}{4}$ kesri ile gösterilir.



Dairenin çeyreği

$$\frac{1}{4}$$

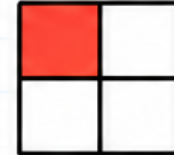
Dörtte bir



Dikdörtgenin çeyreği

$$\frac{1}{4}$$

Dörtte bir



Karenin çeyreği

$$\frac{1}{4}$$

Dörtte bir



Pizzanın çeyreği

$$\frac{1}{4}$$

Dörtte bir

DUYU ORGANLARIMIZ

3.sınıf

Çevremizdeki varlıkları ve olayları duyu organlarımız sayesinde algılarız. 5 duyu organımız vardır.

GÖZ



- ★ Çevremizdeki varlıkları görmemizi sağlar.
- ★ Varlıkların renk, şekil, büyüklük ve uzaklık gibi özelliklerini algılarız.

Örnek:



ağacı görürüz. arabayı görürüz. kitabı görürüz.

KULAK



- ★ Çevremizdeki sesleri duymamızı sağlar.
- ★ Seslerin şiddetini ve yönünü algılarız.

Örnek:



kuşun sesini duyarız. zilin sesini duyarız. davulun sesini duyarız.

BURUN



- ★ Çevremizdeki kokuları algılamamızı sağlar.
- ★ Varlıkların güzel ya da kötü kokularını ayırt ederiz.

Örnek:



çiçeğin kokusunu alırız. yemeğin kokusunu alırız. çöpün kokusunu alırız.

DİL



- ★ Besinlerin tadını almamızı sağlar.
- ★ Varlıkların tatlı, tuzlu, ekşi ve acı olma durumlarını ayırt ederiz.

Örnek:



çikolatayı tatlı algılarız. limonu ekşi algılarız. cipsi tuzlu algılarız.

DERİ



- ★ Varlıkların sıcak, soğuk, sert, yumuşak, pürüzlü gibi özelliklerini algılamamızı sağlar.

Örnek:



buzu soğuk algılarız. yastığı yumuşak algılarız. taşı sert algılarız.

ÇOCUĞUM, HAKLARIMLA VARIM

3.sınıf

1 Aşağıda verilen ifadelerin hangi çocuk hakkı ile ilgili olduğunu yazınız.



Sağlıklı beslenmek, temiz su içmek
her çocuğun hakkıdır.

.....



Okula gitmek, eğitim almak
her çocuğun hakkıdır.

.....



Dinlenmek, oyun oynamak ve
boş zaman değerlendirmek her
çocuğun hakkıdır.

.....



Cinsiyeti, dili, dini, rengi, engeli ne olursa
olsun tüm çocuklar eşit haklara sahiptir.

.....



Her çocuk ihmal, istismar, şiddet ve
tehlikelerden korunma hakkına sahiptir.

.....



Fikirlerimizi özgürce ifade etmek
her çocuğun hakkıdır.

.....

2 Aşağıdaki çocuk hakları ile ilgili görselleri altlarına yazınız.



.....



.....



.....



.....



.....



.....

3 Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- () Çocukların hakları, Birleşmiş Milletler Genel Kurulu tarafından kabul edilmiştir.
- () Tüm çocuklar aynı haklara sahiptir.
- () Sadece okula giden çocukların hakları vardır.
- () Çocuklar düşüncelerini özgürce ifade edebilir.
- () Devlet, çocukların haklarını korumak zorundadır.
- () Dinlenmek ve oyun oynamak bir çocuk hakkı değildir.
- () Sağlıklı beslenmek her çocuğun hakkıdır.
- () Çocuklar, zarar verici davranışlardan korunmalıdır.
- () Çocuk hakları, çocukların mutlu ve sağlıklı büyümesi için önemlidir.
- () Çocukların haklarını korumak sadece ailelerin görevidir.

4 Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle tamamlayınız.

hakları eşittir gelişmesi güvenli korunur

- ★ Her çocuk, doğduğu andan itibaren bazı sahiptir.
- ★ Çocuk hakları, çocukların mutlu bir ortamda büyümesi ve kişiliğinin için çok önemlidir.
- ★ Tüm çocuklar, cinsiyeti, dili, dini, rengi ne olursa olsun haklara sahiptir.
- ★ Devlet, çocukların haklarını ve daha iyi koşullarda yaşaması için çalışır.
- ★ Her çocuk sağlıklı, ... ve huzurlu bir ortamda yaşama hakkına sahiptir.

5 Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

- 1 Çocuk haklarını korumak için sen neler yapabilirsin?
.....
- 2 Okulda çocuk hakları ile ilgili bir etkinlik düzenlenecek olsa hangi fikri önerirdin?
.....
- 3 Çocuk haklarının ihlal edildiği bir durum gördüğünde ne yapmalısın?
.....
- 4 Çocuk haklarının korunması neden önemlidir?
.....