

2. SINIF

6. Hafta

Tahta ve Defter Notları



 aysegul.ogretmenim

 renklidersler

Maarif Model



NOKTALAMA İŞARETLERİ

2.sınıf

1- Nokta (.)

- ★ Tamamlanmış cümlelerin sonuna konur.
→ Öğretmenimi çok seviyorum.
- ★ Sıra bildiren sayıların sonuna konur.
→ Yarışmada 1. oldum.
- ★ Tarihlerde gün, ay ve yılın arasına konur.
→ Kardeşim 16.12.2022 tarihinde doğdu.
- ★ Saatlerde dakika ve saatin arasına konur.
→ Arkadaşımla 15.30'da buluştum.

3- Soru İşareti (?)

- ★ Soru anlamı olan cümlelerin sonuna konur.
! Soru işaretinden sonra cümle büyük harfle başlar.
→ Minik kediği gördün mü ?

4- Ünlem İşareti (!)

- ★ Sevinç, korku, şaşırma, heyecan gibi duygu belirten cümlelerde kullanılır.
! Ünlem işaretinden sonra gelen ifade büyük harfle başlar.
→ Hey! Buradan gideceğiz.
→ Hey, buradan gideceğiz!
→ Eyvah, yangın var!
→ Eyvah! Yangın var.

2- Virgül (,)

- ★ Eş görevli sözcüklerin arasına konur.
→ Pazardan muz , çilek , erik aldık.
- ★ Hitap sözcüklerinden sonra konur.
→ Sevgili arkadaşım ,
→ Canım öğretmenim ,
- ★ Sıralı cümlelerin arasına konur.
→ Sabah uyandım , yüzümü yıkadım , kahvaltı yaptım , okula geldim.

5- Kesme İşareti (')

- ★ Özel adlara gelen ekleri ayırmak için kullanılır.
→ Hiranur'un köpeğinin adı Süslü'dür.
- ★ Sayılara gelen ekleri ayırmak için kullanılır.
→ Okula 2024'te başladım.

6- Kısa Çizgi (-)

- ★ Satır sonuna sığmayan sözcükleri ayırmak için kullanılır.
→ tele - vizyon kitap - lık
- ★ Sözcükleri hecelerine ayırmak için kullanılır.
→ kar - de - şim

SIVI ÖLÇME

2.sınıf

★ 1. Aşağıdaki maddelerden **sıvı olanları** işaretleyelim.



Süt



Elma



Çorba



Limonata



Kaşık



Zeytinyağı



Kitap



Su



★ 2. Aşağıdaki sıvı maddeleri ölçmek için uygun araçları eşleştirelim.

Su



Süt



Zeytinyağı



Çay



Limonata



Kepçe



Çay bardağı



Su bardağı



Damacana



Sürahi

★ 3. Aşağıdaki kaplarda **daha çok** sıvı alanı boyayalım.



★ 4. **PROBLEM ÇÖZELİM**

Ayşe, bir sürahiye doldurmak için 5 su bardağı su kullanıyor. Ayşe 3 sürahiye doldurmak isterse toplam kaç su bardağı suya ihtiyacı olur?



Çözüm:

Cevap:



SINIFTA KARAR ALIRKEN

2.sınıf

- ★ 1. Aşağıdaki ifadelerden sınıfta karar alırken **yapılması** gereken davranışları işaretleyelim.

- ☐ Arkadaşlarımızın görüşlerini dinlemek
- ☐ Sadece kendi fikrimizi söylemek
- ☐ Başkalarının sözünü kesmek
- ☐ Herkesin fikrine saygı göstermek
- ☐ Kavga ederek karar vermek
- ☐ Adaletli ve sabırlı olmak
- ☐ Sorumluluk almak
- ☐ Başkalarının fikirleriyle alay etmek

- ★ 2. Aşağıdaki durumlarda sınıfça karar alırken hangi seçeneğin daha uygun olduğunu işaretleyelim.



Sınıf kitaplığımıza hangi kitapları koyalım?

- ☐ Sadece bir arkadaş karar versin.
- ☐ Herkes fikir söylesin, beraber karar verelim.



Sıralarımızı nasıl düzenleyelim?

- ☐ Öğretmenimiz karar versin.
- ☐ Sınıfça konuşup en uygun düzeni seçelim.



Bayram kutlamalarını nasıl yapalım?

- ☐ Bir grup arkadaş karar versin.
- ☐ Herkesin fikrini alıp birlikte planlayalım.

- ★ 3. Aşağıdaki sorularda sen ne yapardın? Uygun cevabı yazalım.



? Sınıf kurallarımızı belirlerken ne yapardın?

.....



Sınıf panolarımızı hazırlarken ne gibi bir öneri sunardın?

.....



Sınıfın temizlik ve düzenini korumak için hangi sorumlulukları üstlenmek isterdin?

.....

- ★ 4. Aşağıdaki cümlelerdeki boşlukları uygun kelimelerle tamamlayalım.

saygılı sorumluluk görüşlerini adaletli dinlemeliyiz

- Sınıfta karar alırken arkadaşlarımızın dinlemeliyiz.
- Kararlarımız ve herkes için uygun olmalıdır.
- Sınıfın düzeni ve temizliği için almalıyız.
- Arkadaşlarımızın fikirlerine olmalıyız.
- Sorunları daha kolay çözmek için sabırlı olmalı ve birbirimizi

- ★ 5. Problemi okuyalım, soruyu cevaplayalım.



Sınıfımızda bahar şenliği yapmak istiyoruz. Bazı arkadaşlarımız oyun oynayalım diyor. Bazıları şiir ve şarkılar söyleyelim diyor. Bazıları da sınıfı süsleyelim diyor. Bu etkinlikleri nasıl birleştirip herkesin istediği şekilde bir plan yapabiliriz?

.....

.....

.....