

3. SINIF

5. Hafta

Tahta ve Defter Notları



 aysegul.ogretmenim

 renklidersler

 Maarif Model

NOKTALAMA İŞARETLERİ

3.sınıf

1- Nokta (.)

- * Tamamlanmış cümlelerin sonuna konur.
→ Öğretmenimi çok seviyorum.
- * Sıra bildiren sayıların sonuna konur.
→ Yarışmada 1. oldum.
- * Tarihlerde gün, ay ve yılın arasına konur.
→ Kardeşim 16.12.2022 tarihinde doğdu.
- * Saatlerde dakika ve saatin arasına konur.
→ Arkadaşımla 15.30'da buluştum.



2- Virgöl (,)

- * Eş görevli sözcüklerin arasına konur.
→ Pazardan muz, çilek, erik aldık.
- * Hitap sözcüklerinden sonra konur.
→ Sevgili arkadaşım,
→ Canım öğretmenim,
- * Sıralı cümlelerin arasına konur.
→ Sabah uyandım, yüzümü yıkadım, kahvaltı yaptım, okula geldim.



3- Soru İşareti (?)

- * Soru anlamı olan cümlelerin sonuna konur.
→ Minik kediği gördün mü ?
- * Soru işaretinden sonra cümle büyük harfle başlar.



4- Ünlem İşareti (!)

- * Sevinç, korku, şaşırma, heyecan gibi duyguları belirten cümlelerde kullanılır.
→ Hey! Buradan gideceğiz.
→ Hey, buradan gideceğiz!
→ Eyvah, yangın var!
→ Eyvah! Yangın var.
- * Ünlem işaretinden sonra gelen ifade büyük harfle başlar.



5- Kesme İşareti (')

- * Özel adlara gelen ekleri ayırmak için kullanılır.
→ Hiranur'un köpeğinin adı Süsü'dür.
- * Sayılara gelen ekleri ayırmak için kullanılır.
→ Okula 2024'te başladım.



6- Kısa Çizgi (-)

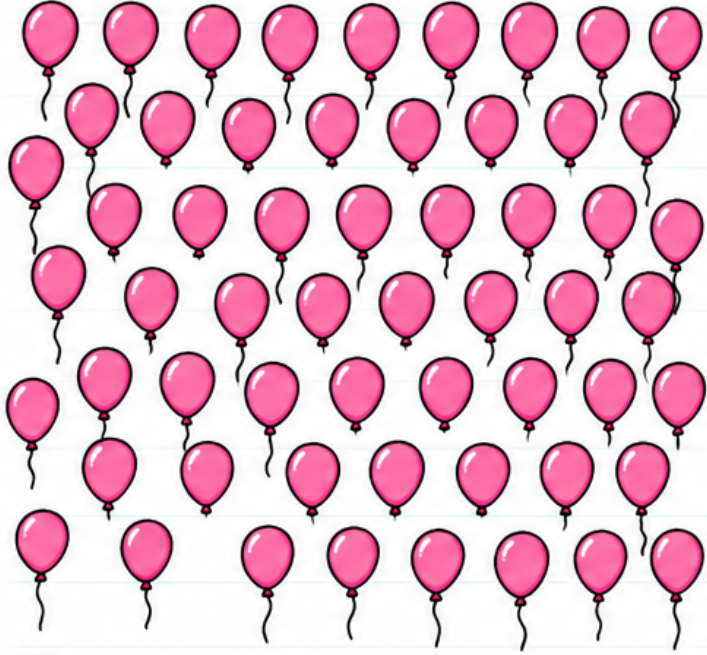
- * Satır sonuna sığmayan sözcükleri ayırmak için kullanılır.
→ tele-
vizyon kitap-
lık
- * Sözcükleri hecelerine ayırmak için kullanılır.
→ kar-de-şim



NESNE SAYISINI TAHMİN ETME

3.sınıf

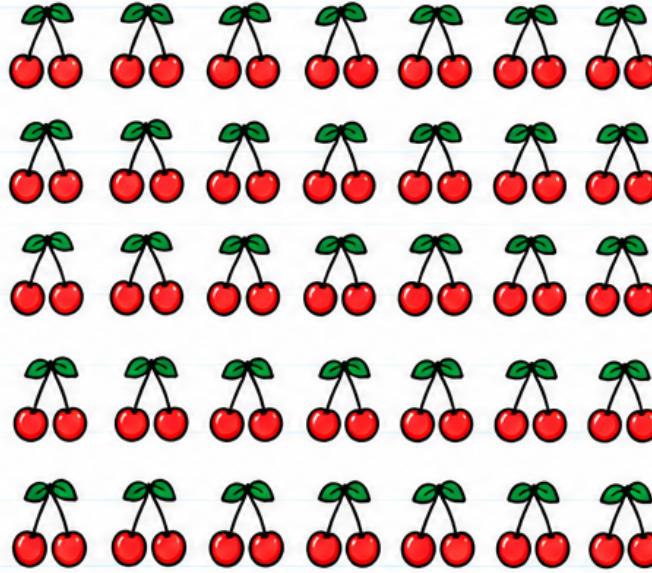
Bir gruptaki nesneleri saymadan yaklaşık olarak bir sayı söylemeye **nesne sayısını tahmin etme** denir. Daha sonra nesneleri sayıp gerçek sonucu buluruz. En son tahmin ve gerçek sonucu karşılaştırırız.



Tahmin:

Gerçek sonuç:

Karşılaştırma:



Tahmin:

Gerçek sonuç:

Karşılaştırma:



Tahmin:

Gerçek sonuç:

Karşılaştırma:



ÇOCUĞUM, HAKLARIMLA VARIM



3.sınıf

Biz çocuklar, doğduğumuz andan itibaren bazı haklara sahibiz. İsim ve kimlik hakkı, yaşama hakkı, sağlıklı beslenmek, okula gitmek, oyun oynamak birer haktır. Bu haklar kişiliğimizin gelişmesi ve mutlu bir ortamda büyümemiz için çok önemlidir.

Çocuk haklarını korumak amacıyla Birleşmiş Milletler Genel Kurulu tarafından Çocuk Hakları Sözleşmesi hazırlanmıştır. Bu sözleşmeyi kabul eden ülkeler, çocukların haklarını korur ve onların daha iyi koşullarda yaşaması için çalışır. Çocuk Hakları Sözleşmesi'nde yer alan maddelerden örnekler inceleyelim.

1



18 yaşına kadar çocuğum.

ÇOCUĞUN TANIMI

2



Dünyanın her yerinde kız, erkek; zengin, yoksul; özel gereksinimi olan veya olmayan bütün çocuklar eşit haklara sahiptir.

AYRIMCILIĞA HAYIR

3



Annem, babam veya beni büyüten diğer kişiler karar alırken beni düşünmeli ve benim için en iyisini yapmalıdır. Devlet, haklarımın korunup korunmadığını takip etmelidir.

ÇOCUĞUN EN YÜKSEK YARARI

6



Yaşamak, gelişmek ve büyümek en temel haklarımdan biridir.

YAŞAM, HAYATTA KALMA VE GELİŞİM

12



Beni ilgilendiren konularda ne düşündüğümü özgürce söyleyebilmeliyim. Yetişkinler beni dinlemeli, duygu ve düşüncelerimi ciddiye almalıdır.

ÇOCUKLARIN GÖRÜŞLERİNE SAYGI

23



Özel gereksinimli birey olarak farklı bir eğitim ve destek ihtiyacım olabilir. Devlet, bu imkânı bana sağlamalıdır.

ÖZEL GEREKSİNİMİ OLAN ÇOCUKLAR

24



Bir çocuk olarak mümkün olan en iyi sağlık hizmetini almalı, içme suyuna ulaşmalı, sağlıklı beslenmeli, temiz ve güvenli bir ortamda yaşamalıyım.

SAĞLIK, SU, GIDA, ÇEVRE

27



En iyi şekilde gelişebilmek için yiyeceğe, giyeceğe ve güvenliyle yaşayacağım bir yere ihtiyacım var. Ailem gerektiğinde devletten yardım almalıdır.

YİYECEK, GİYECEK, GÜVENLİ BİR EV

31



Ben çocuğum. Elbette benim de dinlenmeye, rahatlamaya, oyun oynamaya, kültürel etkinliklere ve sosyal faaliyetlere katılmaya hakkım var.

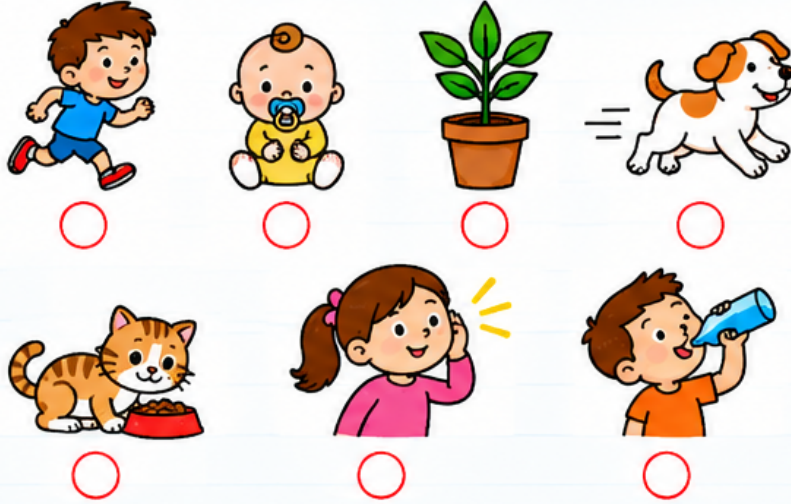
DİNLENME, OYUN, KÜLTÜR, SANAT

≧ CANLILARIN ORTAK ÖZELLİKLERİ ≦

3.sınıf

1 Aşağıdaki görselleri verilen özelliklerle eşleştiriniz.

- Büyüme
- Beslenme
- Üreme
- Hareket etme
- Tepki verme
- Boşaltım
- Solunum



2 Aşağıdaki ifadeler hangi özelliğe aitse işaretleyiniz.

	Büyüme	Beslenme	Üreme	Hareket etme	Tepki verme	Boşaltım	Solunum
Tohumun fideye dönüşmesi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
İneğin ot yemesi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Kuşların yumurtlaması	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Arının çiçeğe uçuşması	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Elimizi sıcak cisme çekmemiz	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Terleyerek su atmamız	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Balığın solungaçlarıyla nefes alması	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

3 Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlayınız.

büyür - beslenir - ürer - hareket eder - tepki verir - boşaltım yapar - solunum yapar

- ★ Bitkiler besinlerini kendileri üreterek
- ★ Balıklar solungaçlarıyla
- ★ Kediler tehlike anında hızlıca
- ★ Çocuklar zamanla
- ★ Canlılar çevreden gelen uyarılara
- ★ İnsanlar ve hayvanlar terleyerek
- ★ Kuşlar, canlı nesillerini devam ettirmek için

4 Aşağıdaki örnekleri ilgili olduğu özelliğin altına yazınız.

koşmak - süt içmek - papatya kokusuna yönelmek - yumurtlamak
nefes almak - terlemek - boyunun uzaması

Büyüme	Beslenme	Üreme	Hareket etme	Tepki verme	Boşaltım	Solunum
.....						
.....						
.....						

5 Aşağıdaki davranışlardan canlılara ait olanların kutusunu boyayınız.



6 Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

Bitkiler boşaltım nasıl yapar?

.....

.....

.....

Hayvanlar neden beslenir?

.....

.....

.....

Canlılar tehlike anında nasıl tepki verir?

.....

.....

.....