

3. SINIF

4. Hafta

Tahta ve Defter Notları

Türkçe

Matematik

Hayat Bilgisi

Fen Bilimleri



aysegul.ogretmenim



renklidersler

Maarif Model



SÖZCÜK BİLGİSİ



3.sınıf

Tek başına anlamı olan ya da tek başına anlamı olmadığı halde cümle içinde anlam kazanan harf gruplarına **sözcük (kelime)** denir.

TEK BAŞINA ANLAMI OLAN SÖZCÜKLER

Tek başına söylendiğinde anlam kazanan sözcüklerdir. Çoğu zaman varlıkların adıdır.

Örnek: masa, kedi, çiçek, makas, tarak, üzgün, mor, küçük

TEK BAŞINA ANLAMI OLMAYAN SÖZCÜKLER

Bazı sözcükler tek başına anlam taşımaz. Bu sözcükler cümle içinde anlam kazanır. Genellikle edat, bağlaç ya da ünlem olarak kullanılır.

Örnek: ama, ile, ya, da, fakat, veya, lakin



Çalışmalar

Aşağıdaki sözcükleri tek başına anlamı olanlar için **yeşile**, tek başına anlamı olmayanlar için **kırmızıya** boyayalım.

masa

ama

kedi

ile

tarak

veya

üzgün

mor

da

çiçek

makas

fakat

ya

lakin

küçük

ve

TEK VE ÇİFT SAYILARI TOPLAMA

3.sınıf

- İki **tek** sayının toplamı her zaman **çift** sayıdır.



$$1 + 1 = 2$$

$$T + T = Ç$$

- İki **çift** sayının toplamı her zaman **çift** sayıdır.



$$2 + 2 = 4$$

$$Ç + Ç = Ç$$

- Bir **tek** sayı ile bir **çift** sayının toplamı her zaman **tek** sayıdır.



$$1 + 2 = 3$$

$$T + Ç = T$$

T: Tek sayı (1, 3, 5, 7, 9, ...) **Ç:** Çift sayı (0, 2, 4, 6, 8, ...)

ÇALIŞMALAR

B. Aşağıdaki toplama işlemlerinin sonuçlarının tek mi, çift mi olacağını işaretleyiniz.

$$12 + 15 =$$

Tek

Çift

$$24 + 18 =$$

Tek

Çift

$$36 + 22 =$$

Tek

Çift

$$41 + 17 =$$

Tek

Çift

$$28 + 31 =$$

Tek

Çift

$$53 + 26 =$$

Tek

Çift

$$70 + 14 =$$

Tek

Çift

$$61 + 28 =$$

Tek

Çift

$$35 + 49 =$$

Tek

Çift

$$42 + 16 =$$

Tek

Çift

C. Verilen sayıları toplayalım. Sonucun tek mi, çift mi olduğunu yazalım.

$$27 + 14 =$$

.....

$$55 + 38 =$$

.....

$$46 + 23 =$$

.....

$$32 + 57 =$$

.....



SAYI VE ŞEKİL ÖRÜNTÜSÜ

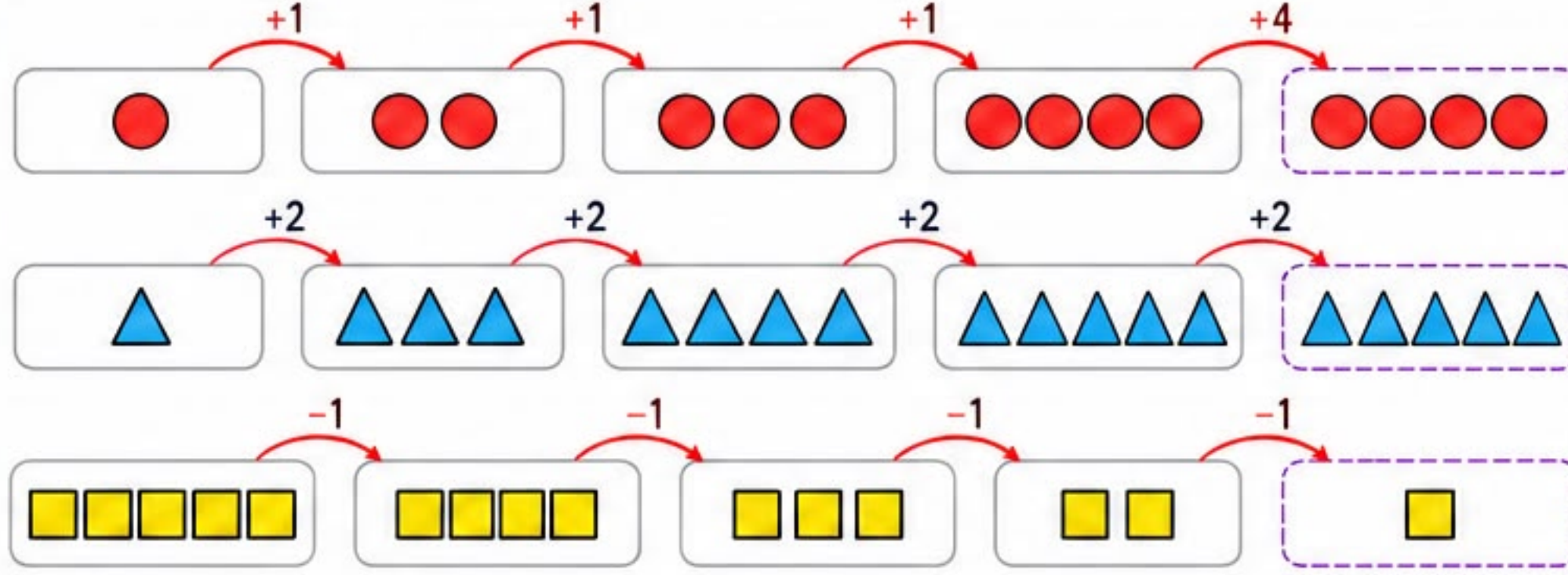


3.sınıf

Belirli bir kurala göre dizilen sayı, şekil veya nesnelerin oluşturduğu sıraya **örüntü** denir.

ŞEKİL ÖRÜNTÜSÜ

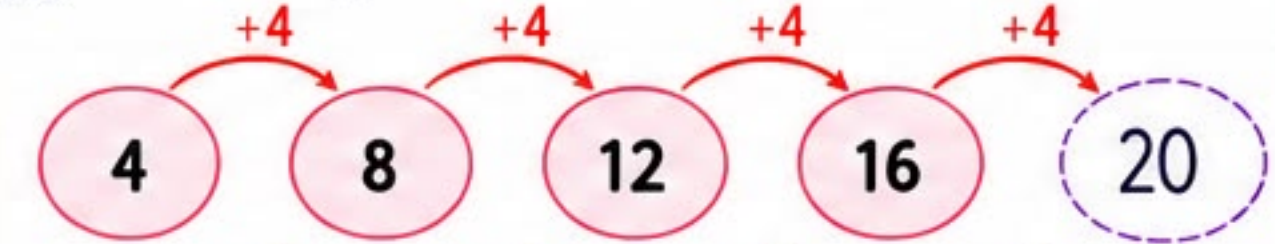
- Şekiller belirli bir kurala göre artarak ya da azalarak düzenlenir.
- Şekillerin sayısı her adımda aynı miktarda değişir.
- Eksik olan şekli bulmak için örüntünün kuralına bakarız.



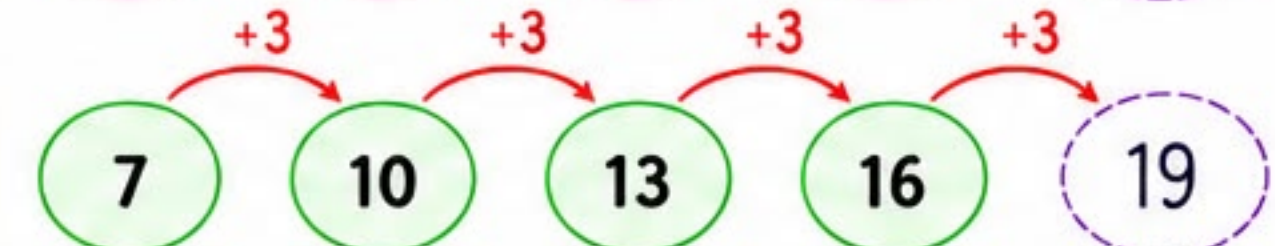
SAYI ÖRÜNTÜSÜ

- Şayılar belirli bir kurala göre artarak ya da azalarak dizilir.
- Şayılar arasındaki artış ya da azalış her adımda aynı olur.
- Eksik olan sayıyı bulmak için örüntünün kuralını düşünürüz.

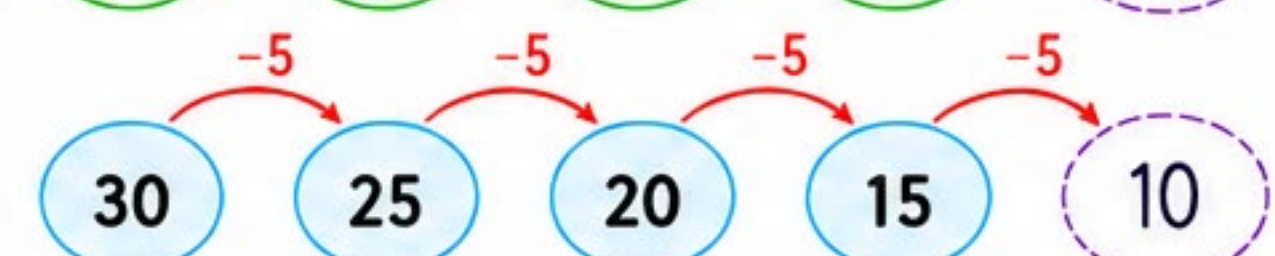
Dörder
artan örüntü



Üçer
artan örüntü



Beşer
azalan örüntü



Çalışmalar

1 Aşağıdaki şekil örüntülerinde boş bırakılan yere uygun şekli çiziniz.

a)

b)

c)

2 Aşağıdaki sayı örüntülerinde boş bırakılan yerlere uygun sayıları yazınız.

a)

b)

c)



CANLILARIN ORTAK ÖZELLİKLERİ

3.sınıf

Çevremizde pek çok canlı ve cansız varlık vardır. Bütün canlılar büyür, beslenir, ürer, hareket eder, tepki verir, solunum ve boşaltım yapar.

Büyüme:

Her canlı büyür ve gelişir. Örneğin, tohum toprağa atıldıktan sonra büyümeye başlar.



Beslenme:

Hayvanlar ve bitkiler büyümek, gelişmek ve hayatta kalabilmek için beslenir. Hayvanlar annesinden süt emer veya yem yer. Bitkiler besinlerini kendileri üretir.



Üreme:

Canlılar nesillerini devam ettirebilmek için yumurtlayarak, doğurarak veya tohumla çoğalırlar.



Hareket etme:

İnsanlar ve hayvanlar hareket ederken bir yerden başka bir yere yürüyebilir, koşabilir veya zıplayabilir. Bitkilerin hareketleri daha kısıtlıdır. Yapraklarını ve çiçeklerini Güneş'e çevirebilir.



Tepki verme:

Canlılar dış çevreden gelen ışık, ses, sıcaklık gibi uyarılara karşı tepki verir.



Boşaltım:

Hayvanlar idrar, dışkı ve terleme yoluyla vücudundaki atıkları atarak boşaltım yapar. Bitkiler terleme yoluyla ve yapraklarını dökerek boşaltım yapar.



Solunum:

İnsanlar ve hayvanlar akciğerleriyle, balıklar solungaçları ile, bitkiler ise yapraklarıyla solunum yaparlar.



HAKKIM DA VAR SORUMLULUĞUM DA

3.sınıf

1 İnsanların sahip olduğu özgürlüklere ne denir?

- A Kural
- B Hak
- C Sorumluluk

2 İnsanların yapması gereken görevlere ne denir?

- A Sorumluluk
- B Hak
- C Özgürlük

3 Aşağıdakilerden hangisi okuldaki sorumluluklarımızdan biridir?

- A Dersleri istediğimiz zaman dinlemek
- B Okul eşyalarını dikkatli kullanmak
- C Kurallara yalnızca öğretmen varken uymak

4 Elif, teneffüste yediği meyvenin çöpünü çöp kutusuna atmıştır. Elif hangi sorumluluğunu yerine getirmiştir?

- A Temizliğe dikkat etme
- B Eğitim alma
- C Dinlenme ve oyun oynama

5 Aşağıdakilerden hangisi öğrencilerin okulda sahip olduğu bir haktır?

- A Okul eşyalarını korumak
- B Kurallara uymak
- C Eğitim almak

6 Ali, öğretmenini dikkatlice dinliyor ve arkadaşlarını çalışmaları engellemiyor. Ali hangi sorumluluğuna uygun davranmaktadır?

- A Derse katılma
- B Oyun oynama
- C Sağlığını koruma

7 Teneffüste arkadaşlarımızla oyun oynayabilmemiz hangi hakkımızla ilgilidir?

- A Güvenlik hakkı
- B Dinlenme ve oyun oynama hakkı
- C Eğitim hakkı

8 Aşağıdaki davranışlardan hangisi okul eşyalarını koruma sorumluluğuna uygundur?

- A Sıranın üzerine yazı yazmak
- B Kitapları yırtmak
- C Masa ve sıraları dikkatli kullanmak

9 Öğrencilerin okulda kendilerini güvende hissetmeleri hangi haklarıyla ilgilidir?

- A Güvenlik hakkı
- B Eğitim hakkı
- C Oyun oynama hakkı

10 Sınıfla ilgili bazı kararlar alınırken öğrencilerin görüşlerini söylemesi hangi hakkıyla ilgilidir?

- A Sağlık hakkı
- B Kendini ifade etme hakkı
- C Dinlenme hakkı

11 Aşağıdakilerden hangisi arkadaşlarımıza karşı sorumluluklarımızdan biridir?

- A Onların sözünü sürekli kesmek
- B Onlara saygılı davranmak
- C Eşyalarını izinsiz almak

12 Zeynep, sınıfta yere atılmış bir kâğıdı görüp çöp kutusuna atıyor. Zeynep'in davranışı için hangisi söylenebilir?

- A Sorumluluğunu yerine getirmiştir.
- B Okul kuralına uymamıştır.
- C Başkasının hakkını engellemiştir.