# 3. SINIF

## 3. Hafta

## Tahta ve Defter Notları






aysegul.ogretmenim
renkliderssler

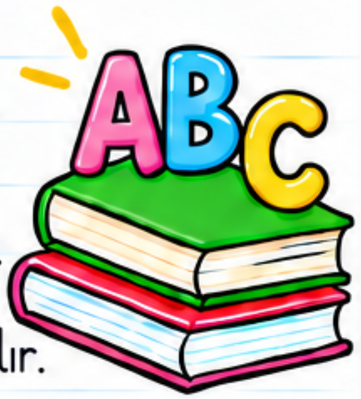
Maarif Model

# ALFABETİK SIRALAMA

3.sınıf




Harflerin alfabedeki sıraya göre dizilmesine de alfabetik sıralama denir.




★ Sözcüklerin alfabetik sıralaması yapılırken sözcüklerin ilk harfine bakılır.

İlk harf aynı ise ikinci harfe bakılır. İkinci harf aynı ise üçüncü harfine bakılır. Harf değişene kadar bu şekilde devam edilir.

**Çalışma:** Aşağıdaki sözcükleri alfabetik sıraya göre numaralandıralım.

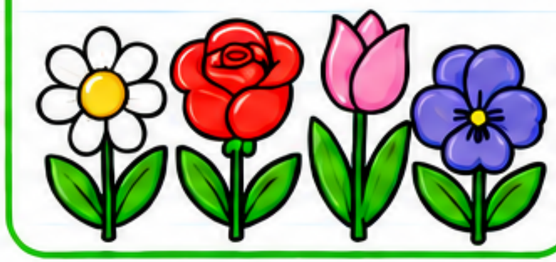
- ☐ Kalem
- ☐ Defter
- ☐ Silgi
- ☐ Kalemlik



- ☐ Armut
- ☐ Elma
- ☐ Kiraz
- ☐ Muz



- ☐ Papatya
- ☐ Gül
- ☐ Lale
- ☐ Menekşe



- ☐ Balon
- ☐ Bayrak
- ☐ Bavul
- ☐ Bardak



aysegul.ogretmenim

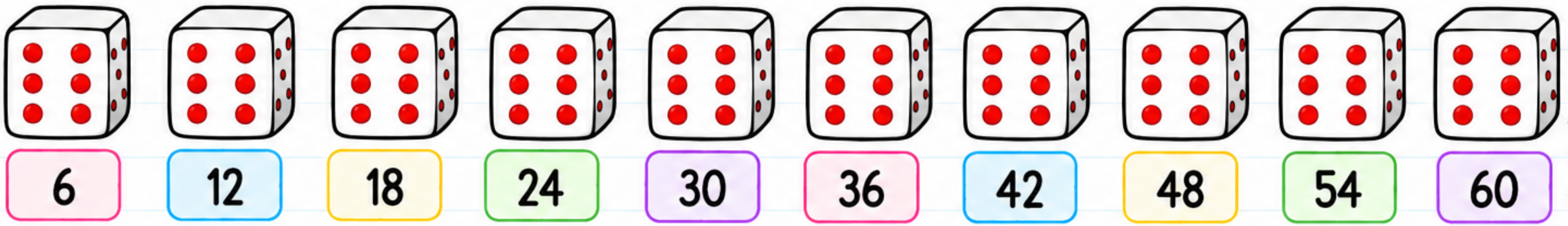


# ALTIŞAR RİTMİK SAYMA

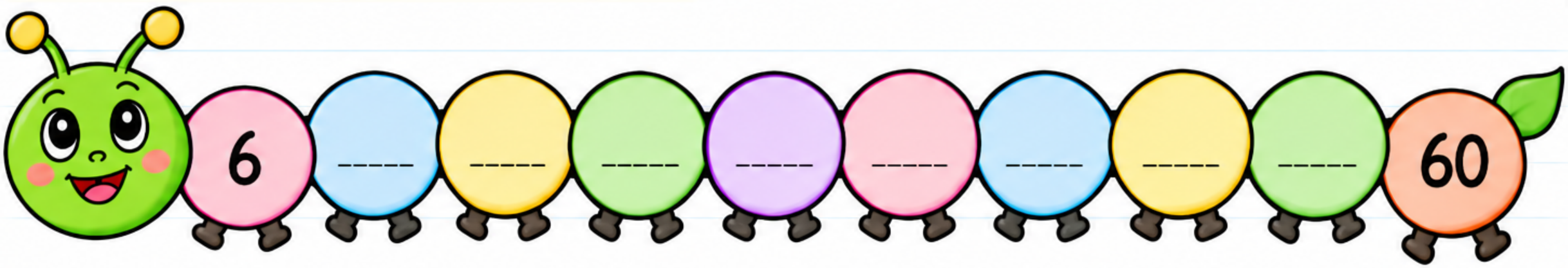
3.sınıf

Altışar ritmik sayma yaparken söylediğimiz sayıları altışar arttırırız.

## 6'dan 60'a kadar altışar ritmik sayalım.




## Tırtıldaki eksik sayıları tamamlayalım.




aysegul.ogretmenim

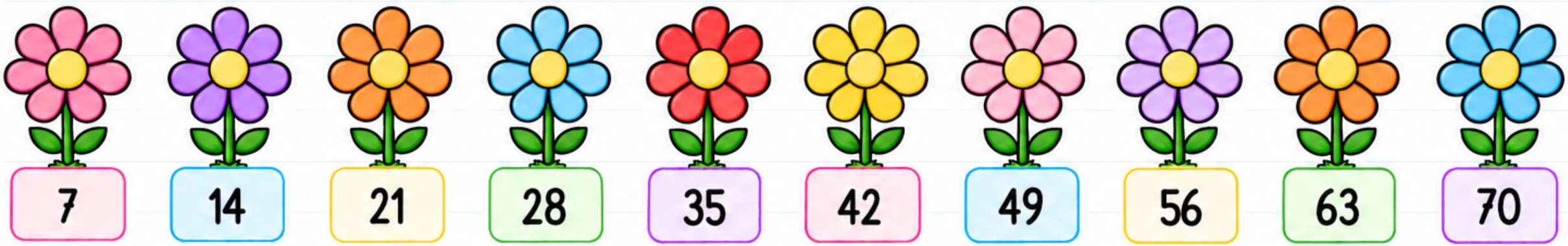


# YEDİŞER RİTMİK SAYMA

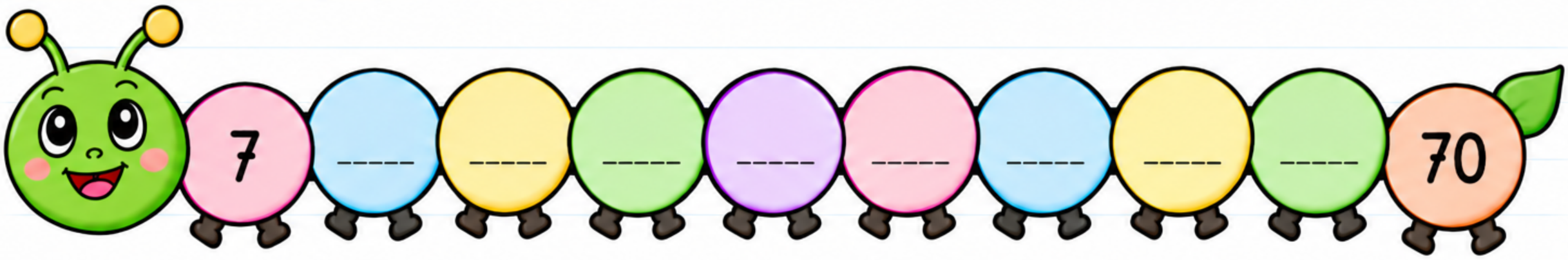
3.sınıf

Yedişer ritmik sayma yaparken söylediğimiz sayıları yedişer arttırırız.

**7'den 70'e kadar yedişer ritmik sayalım.**




**Tırtıldaki eksik sayıları tamamlayalım.**




aysegul.ogretmenim

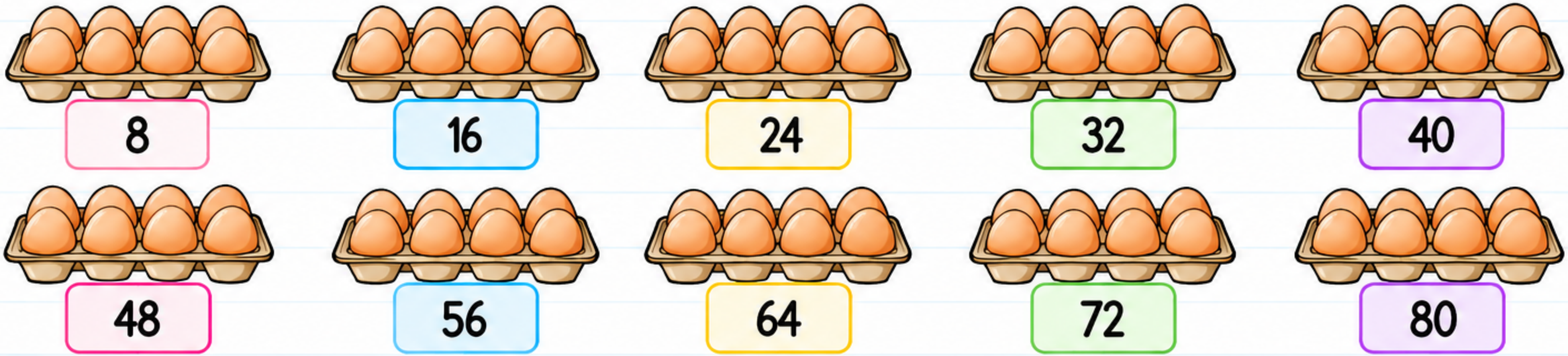


# SEKİZER RİTMİK SAYMA

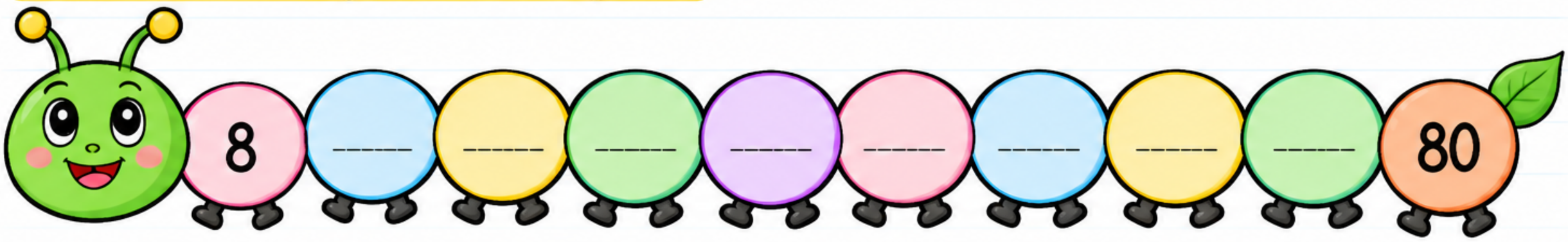
3.sınıf

Sekizer ritmik sayma yaparken söylediğimiz sayıları sekizer arttırırız.

## 8'den 80'e kadar sekizer ritmik sayalım.




## Tırtıldaki eksik sayıları tamamlayalım.




aysegul.ogretmenim



# DOKUZAR RİTMİK SAYMA

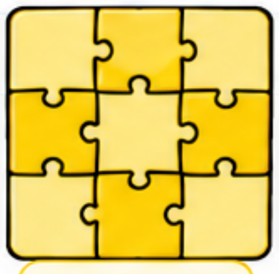
3.sınıf

Dokuzar ritmik sayma yaparken söylediğimiz sayıları dokuzar arttırırız.

9'dan 90'a kadar dokuzar ritmik sayalım.


9


18


27


36

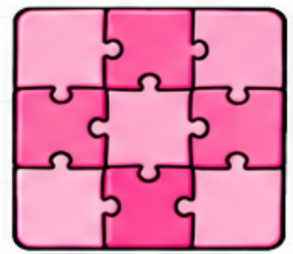

45


54

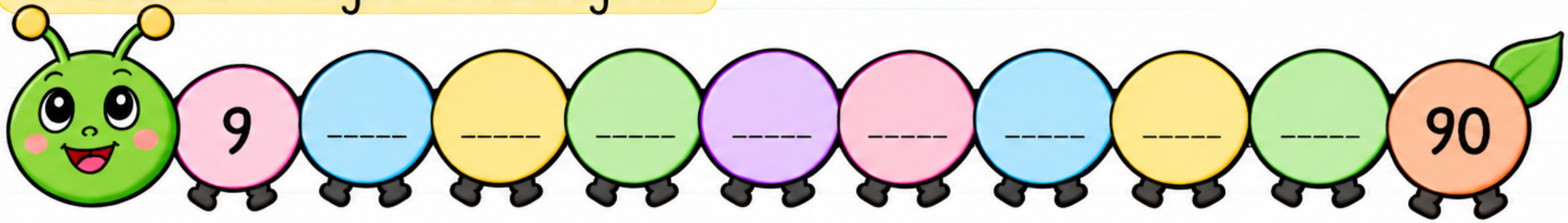

63


72


81


90

Tırtıldaki eksik sayıları tamamlayalım.



# ONAR VE YÜZER RİTMİK SAYMA

3.sınıf

## Onar onar sayalım.

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 100 | | | | | | | | | | |
| 200 | | | | | | | | | | |
| 300 | | | | | | | | | | |
| 400 | | | | | | | | | | |
| 500 | | | | | | | | | | |
| 600 | | | | | | | | | | |
| 700 | | | | | | | | | | |
| 800 | | | | | | | | | | |
| 900 | | | | | | | | | | |

## Yüzer yüzer sayalım.

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 100 | | | | | | | | | | |
| 200 | | | | | | | | | | |
| 300 | | | | | | | | | | |
| 400 | | | | | | | | | | |
| 500 | | | | | | | | | | |
| 600 | | | | | | | | | | |
| 700 | | | | | | | | | | |
| 800 | | | | | | | | | | |
| 900 | | | | | | | | | | |

aysegul.ogretmenim

# TEK VE ÇİFT SAYILAR

3.sınıf



Doğal sayıları 2'ye böldüğümüzde kalan 0 ise o sayı **çift sayıdır**.
Doğal sayıları 2'ye böldüğümüzde kalan 1 ise o sayı **tek sayıdır**.



## Çift Sayılar

- 2'ye tam bölünen sayılardır.
- 2'ye bölündüğünde kalan 0'dır.
- Birler basamağındaki rakam **0, 2, 4, 6, 8** olan sayılar **çift sayıdır**.

## Tek Sayılar

- 2'ye tam bölünmeyen sayılardır.
- 2'ye bölündüğünde kalan 1'dir.
- Birler basamağındaki rakam **1, 3, 5, 7, 9** olan sayılar **tek sayıdır**.

**Çift** sayılara örnekler:

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 |

**Tek** sayılara örnekler:

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 11 | 13 | 15 | 17 | 19 |

aysegul.ogretmenim

# BİLİM İNSANLARININ ÖZELLİKLERİ

3.sınıf

**1.** Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Bilim insanlarının hangi özelliklerini gösterdiğini altlarına yazalım.



..... ..... ..... .....

**2.** Aşağıdaki cümlelerden bilim insanlarının özelliklerini anlatanları işaretleyelim.

- ☐ Çevresini merak ederler.
- ☐ Deneyler yaparlar.
- ☐ Araştırma yaparlar.
- ☐ Gözlemler yaparlar.
- ☐ Yeni fikirler bulurlar.
- ☐ Başkalarının düşüncelerini dinlemezler.
- ☐ İnsanlığa faydalı çalışmalar yaparlar.
- ☐ Sadece kendi istekleri için çalışırlar.



**3.** Aşağıdaki kelimelerden bilim insanlarının özelliklerini anlatanları boyayalım.

| | |
|---|---|
| meraklı | bencil |
| çalışkan | sabırlı |
| kararsız | yaratıcı |
| araştırmacı | tembel |

**4.** Aşağıdaki bilim insanlarını verilen özellikleriyle eşleştirelim.



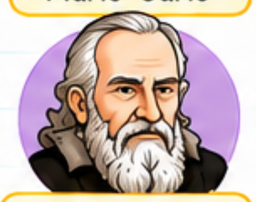
Aziz Sancar

Teleskopu geliştirerek gök cisimlerini incelemiştir.



Marie Curie

Kanser tedavisinde kullanılan önemli buluşlara katkı sağlamıştır. Nobel Kimya Ödülü'nü almıştır.



Galileo Galilei

Radyum ve polonyum elementlerini keşfetmiştir. Bilim alanında öncü çalışmalarıyla tanınır.

**5.** Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlayalım.

| | |
|---|---|
| merak eder | araştırırlar |
| bilim insanı | faydalıdır |

1. Çevresini ..... , gözlemler yapar ve sorular sorar.
2. Bilim insanları, yeni bilgiler bulmak için ..... .
3. İnsanlığa ..... çalışmalar yaparlar.
4. Çevresini merak eden, araştıran, çalışmalar yapan kişilere ..... denir.

aysegul.ogretmenim

# HAKKIM DA VAR SORUMLULUĞUM DA

3.sınıf

**1** Aşağıdaki ifadelerin hak mı, sorumluluk mu olduğunu işaretleyiniz.

| | Hak | Sorumluluk |
|---|---|---|
| • Derse zamanında gelmek | ☐ | ☐ |
| • Eğitim almak | ☐ | ☐ |
| • Sınıf kurallarına uymak | ☐ | ☐ |
| • Güvenli bir ortamda bulunmak | ☐ | ☐ |
| • Çevremizi temiz tutmak | ☐ | ☐ |
| • Fikirlerimizi özgürce ifade etmek | ☐ | ☐ |
| • Arkadaşlarımıza saygı göstermek | ☐ | ☐ |
| • Oyun oynamak ve dinlenmek | ☐ | ☐ |

**2** Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun kelimeleri yazınız.

hak  sorumluluk  hak  sorumluluk

- Okula zamanında gelmek bir ..... tur.
- Eğitim görmek her çocuğun ..... kıdır.
- Sınıfımızı temiz tutmak hepimizin ..... tur.
- Temiz ve sağlıklı bir ortamda bulunmak bizim ..... kımızdır.

**3** Aşağıdaki davranışları uygun kutucuklara yazınız.

kurallara uymak | eğitim almak | çöp atmamak | görüşlerini ifade etmek | eşyaları korumak | oyun oynamak

**HAKLARIMIZ**

- .....
- .....
- .....

**SORUMLULUKLARIMIZ**

- .....
- .....
- .....

**4** Aşağıdaki durumları okuyunuz. Hak mı, sorumluluk mu olduğunu yazınız.



| | |
|---|---|
| Yeni bilgiler öğrenmek için ders çalışıyorum. | ..... |
| Çöpleri çöp kutusuna atıyorum. | ..... |
| Düşüncelerimi özgürce söylüyorum. | ..... |
| Okulda güvenli bir ortamda bulunuyorum. | ..... |

**5** Aşağıdaki soruların cevaplarını yazınız.



- Okulda hangi haklarımız vardır? .....
  .....
- Okulda hangi sorumluluklarımız vardır? .....
  .....
- Sorumluluklarımızı yerine getirmezsek ne gibi sorunlar yaşanır?
  .....

**6** Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- ☐ Sınıfımızı temiz tutmak bir haktır.
- ☐ Derslere katılarak yeni bilgiler öğrenmek bir haktır.
- ☐ Arkadaşlarımıza saygılı davranmak bir sorumluluktur.
- ☐ Okul eşyalarını dikkatli kullanmak bir sorumluluktur.
- ☐ Dinlenmek ve oyun oynamak bir sorumluluktur.
- ☐ Güvenli bir ortamda bulunmak bir haktır.
- ☐ Sorumluluklarımızı yerine getirirsek daha güzel bir okul ortamı oluşur.



aysegul.ogretmenim