

3. SINIF

2. Hafta

Tahta ve Defter Notları



 aysegul.ogretmenim

 renklidersler

 Maarif Model



HECE BİLGİSİ

3.sınıf

Ağzımızın bir hareketiyle çıkan ses veya ses grubuna **hece** denir.

★ Her hecede sadece bir tane ünlü harf bulunur.

→ ki - tap , do - ma - tes

★ Ünlü harfler tek başına hece oluşturabilir.

→ a - rı , a - i - le

UYARI! Ünsüz harfler tek başına hece oluşturamaz.

★ Heceler en az bir en fazla dört harften oluşur.

→ a - çık , yurt , kırk

★ Bir sözcükteki ünlü harf sayısı hece sayısına eşittir

→ kar - de - len → **3 hece** (3 ünlü harf)



Kelime	Ünlü Harfler	Hecelenişi	Hece Sayısı
kitap	i - a	ki - tap	2
pencere			
kelebek			
çiftçi			
yolculuk			
öğretmen			



SAYILARI SIRALAMA

3.sınıf

Üç basamaklı sayıları karşılaştırırken önce basamak değerlerine bakarız.

★ İlk önce yüzler basamağına bakarız. Yüzler basamağı büyük olan sayı büyüktür.

720 sayısı 318 sayısından büyüktür. $\rightarrow 720 > 318$

★ Yüzler basamağındaki rakamlar eşitse sırasıyla onlar basamağına bakarız.

458 sayısı 461 sayısından küçüktür. $\rightarrow 458 < 461$

★ Onlar basamağındaki rakamlar da eşit ise birler basamağına bakarak karşılaştırma yaparız.

648 sayısı 642 sayısından büyüktür. $\rightarrow 648 > 642$

★ Sayılar karşılaştırılırken büyüktür, küçüktür ve eşittir sembolleri kullanılır.



Büyüktür sembolü



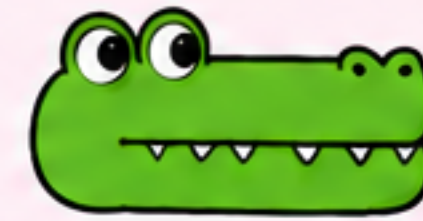
Ağız büyük sayıya doğru açılır.



Küçüktür sembolü



Ağız büyük sayıya doğru açılır.



Eşittir sembolü



Değerleri aynı olan sayıları gösterir.

123



EN YAKIN ONLUĞA YUVARLAMA

3.sınıf

Sayıları en yakın onluğuna yuvarlarken,

- 1 Sayının hangi iki onluk arasında olduğuna bakarız.
- 2 Sayının birler basamağındaki rakamına bakarız.
- 3 Birler basamağındaki sayı 1,2,3,4 ise kendi onluğuna yuvarlarız. Ama birler basamağındaki sayı 5,6,7,8,9 ise bir sonraki onluğa yuvarlarız.



Çalışma:

Bulunduğu onluk	Sayı	Sonraki onluk
←	347	→
←	586	→
←	721	→
←	269	→
←	435	→

Bulunduğu onluk	Sayı	Sonraki onluk
←	638	→
←	754	→
←	892	→
←	813	→
←	576	→





EN YAKIN YÜZLÜĞE YUVARLAMA

3.sınıf

Sayıları en yakın yüzlüğüne yuvarlarken,

- 1 Sayının hangi iki **yüzlük** arasında olduğuna bakarız.
- 2 Sayının **onlar** basamağındaki rakamına bakarız.
- 3 Onlar basamağındaki sayı 1,2,3,4 ise kendi yüzlüğüne yuvarlarız. Ama birler basamağındaki sayı 5,6,7,8,9 ise bir sonraki yüzlüğe yuvarlarız.



Çalışma:

Bulunduğu yüzlük	Sayı	Sonraki yüzlük
	236	
	489	
	672	
	315	
	948	

Bulunduğu yüzlük	Sayı	Sonraki yüzlük
	563	
	718	
	854	
	297	
	641	





BİLİM İNSANLARININ ÖZELLİKLERİ

3.sınıf



Çevresini merak eden, araştıran, gözlemleyen, deneyler yaparak insanlığa faydalı çalışmalar yapan kişilere **bilim insanı** denir.

★ Sabırlı ve kararlıdırlar.
Zor olsa bile vazgeçmeden çalışırlar. Araştırmalarını sabırla yaparlar. Denemeye devam ederler.

★ Yaratıcıdırlar.
Yeni fikirler bulurlar. Gerekğinde farklı yollar denerler.

★ Sistemli ve planlıdırlar.
İşlerini düzenli ve sırayla yaparlar.

★ Eleştirel düşünürler.
Duydukları her şeye hemen inanmazlar. Araştırmakla karar verirler.

★ Bilimsel yöntemi kullanırlar.
Bilim insanları tahmin ederler. Tahminlerinin doğruluğunu anlamak için dener, gözlemler veya kanıt bulurlar.

★ Farklı fikirlere açıktırlar.
Aynı konu hakkındaki farklı görüşleri dinlerler. Her görüşü kanıtlarıyla değerlendirirler.

★ Duyarlıdırlar.
İnsanı ve doğayı severler. Araştırmalarını yaparken çevrelerini korurlar.

★ İş birliğine açıktırlar.
Başkalarıyla uyum içinde çalışırlar.

★ Meraklıdırlar.
Merak duygusunu takip eder, her şeyi öğrenmek isterler.

★ Etkili iletişim kurarlar.
Öğrendiklerini açık ve anlaşılır bir şekilde başkalarıyla paylaşırlar. Başkalarının düşüncelerini dikkatlice dinlerler.

★ Dürüsttürler.
Doğru bilgiye ulaşmak için çalışır ve her zaman doğruyu söylerler.

Bilim İnsanlarının Ortak Olmayan Özellikleri

Bilim insanlarının ortak özellikleri olduğu gibi ortak olmayan özellikleri de vardır. Örneğin bilim insanları farklı alanlarda bilimsel çalışmalar yaparlar. Bilim insanlarının kişilik özellikleri, çalışma tarzları ve ilgi alanları da birbirinden farklı olabilir.

Aziz Sancar:

Mardin'de doğdu. Çok kitap okudu ve çok çalıştı. Önce doktor oldu, sonra insan sağlığı ve hücreler nasıl çalışır onu merak etti. Laboratuvarda yıllarca, hücrelerin bozulan kısımlarını nasıl onardığını araştırdı. Dünyanın en büyük bilim ödüllerinden Nobel Kimya Ödülü'nü aldı. Ödül madalyasını Anıtkabir'e bağışladı.



★ Sorumludurlar.
Üzerlerine düşen görevleri zamanında ve doğru şekilde yaparlar.



HAKKIM DA VAR SORUMLULUĞUM DA

3.sınıf



Okul; öğrencilerin düzenli bir ortamda eğitim aldığı yuvadır. Bu ortamın bozulmaması için öğrencilerin bazı hakları ve sorumlulukları vardır.

- ★ İnsanların sahip olduğu özgürlüklere **hak** denir.
- ★ İnsanların yapması gereken görevlere ise **sorumluluk** denir.

OKULDAKİ SORUMLULUKLARIMIZ

Derse Katılmak: Okula ve derse zamanında geliriz. Öğretmenimizi dikkatlice dinler, arkadaşlarımızın çalışmalarına engel olacak davranışlardan kaçınırız.

Kurallara Uymak: Sınıfımızın ve okulumuzun kurallarına uyarız.

Eşyaları Korumak: Sınıfımızın ve okulumuzun masa, sıra ve diğer araçlarını temiz ve dikkatli kullanırız.

Arkadaşlarımıza ve Okul Çalışanlarına Saygı Göstermek: Sınıf ve okulumuzda herkes ile olumlu bir iletişim içinde oluruz. Çevremizdekilere rahatsızlık veya zarar verecek davranışlardan kaçınırız. Paylaşma ve yardımlaşmaya önem veririz.

Temizliğe Dikkat Etmek: Çöpleri çöp kutusuna atar, sınıfımızı ve okulumuzun bölümlerini temiz tutarız.



OKULDAKİ HAKLARIMIZ

Eğitim Hakkı: Derslere katılır, yeni bilgiler öğrenir, kendimizi geliştiririz.

Güvenlik Hakkı: Okulda kendimizi güvende hissederiz. Yabancı kişiler, kazalar, afetler gibi tehlike oluşturabilecek durumlara karşı önlemler alındığını biliriz.

Kendini İfade Etme Hakkı: Bazı kuralları belirlerken görüşlerimizi belirtir, oy hakkımızı kullanırız.

Dinlenme ve Oyun Oynama Hakkı: Teneffüslerde oyunlar oynayabilir, arkadaşlarımızla vakit geçirebilir, sınıfta veya okul bahçesinde dinlenebiliriz. Dinlenme ve oyun için okulumuzda yeterli ve uygun alanlarımız vardır. Bu alanlar sosyalleşmemize de imkân verir.

Sağlık Hakkı: Temiz bir okulumuz ve sağlıklı bir sınıf ortamımız vardır.

Erişebilirlik Hakkı: Sınıfımız ve okulumuz özel gereksinimli bireylerin ihtiyaçlarına uygundur.

