

2. SINIF

1. Hafta

Tahta ve Defter Notları



aysegul.ogretmenim



renklidersler

Maarif Model



HARF BİLGİSİ

2.sınıf



Konuşurken ağızımızdan çıkan sesleri yazı ile ifade etmek için kullandığımız şekillere **harf** denir.

Harflerin belirli bir sıraya göre dizimine **alfabe (abece)** denir.

Alfabemizde **29** harf bulunur.

Büyük harfler:

A - B - C - Ç - D - E - F - G - Ğ - H - I - İ - J - K - L - M - N - O
Ö - P - R - S - Ş - T - U - Ü - V - Y - Z

Küçük harfler:

a - b - c - ç - d - e - f - g - ğ - h - ı - i - j - k - l - m - n - o - ö - p
r - s - ş - t - u - ü - v - y - z

Alfabemizde **8** tane **ünlü (sesli)**,
21 tane **ünsüz (sessiz)** harf bulunur.



8

tane
ünlü (sesli)

21

tane
ünsüz (sessiz)



Ünlü (sesli) harfler:

a - e - ı - i - o - ö - u - ü

- ★ Ünlü harfler tek başına hece oluşturabilir.
- ★ Ünlü harfler tek başına okunabilir.

Ünsüz (sessiz) harfler:

b - c - ç - d - f - g - ğ - h - j - k -
l - m - n - p - r - s - ş - t - v - y - z

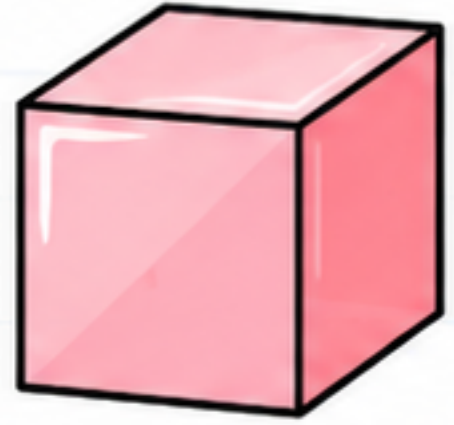
- ★ Ünsüz harfler tek başına hece oluşturamaz.
- ★ Ünsüz harfler tek başına okunamaz. Ünsüz harfin yanına bir ünlü harf getirerek okuyabiliriz.



GEOMETRİK CİSİMLER

2.sınıf

Etrafımızda gördüğümüz çoğu nesne köşeli veya yuvarlaktır. Bu durum nesnelerin **biçimsel özelliğini** gösterir. Çevremizde geometrik cisimlere örnek gösterebileceğimiz birçok nesne vardır.



KÜP

Benziyor:

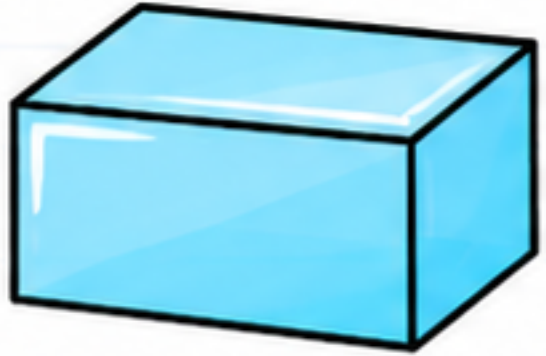
- ☆ Zeka küpü
- ☆ Hediye kutusu



ÜÇGEN PRİZMA

Benziyor:

- ☆ Çadır
- ☆ Pizza dilimi



DİKDÖRTGEN PRİZMA

Benziyor:

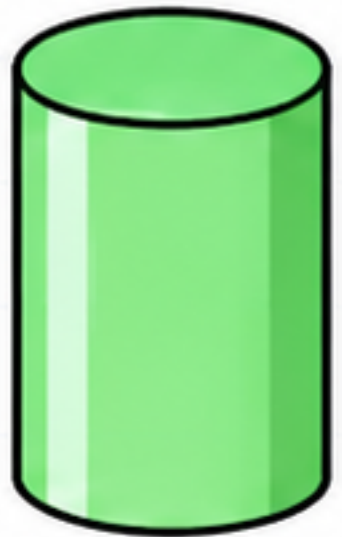
- ☆ Kitap
- ☆ Sınıf dolabı



KÜRE

Benziyor:

- ☆ Top
- ☆ Portakal



SİLİNDİR

Benziyor:

- ☆ Pil
- ☆ Tuvalet kağıdı



KARE PRİZMA

Benziyor:

- ☆ Buzdolabı
- ☆ İlaç kutusu



PLAN YAPARIM, ZAMANI İYİ KULLANIRIM

2.sınıf

Bir gün içinde ders çalışma, beslenme, oyun oynama, aile ve arkadaşlarımızla zaman geçirme, dinlenme ve uyumak gibi görevlerimiz vardır. Bu yüzden zamanı doğru kullanıp planlı olmalıyız.

Günümüzü nasıl planlarız?

- ◆ Bir gün içinde yapacağımız iş ve etkinlikleri belirleriz.
- ◆ Sıraya koyduğumuz iş veya etkinliğe uygun plan hazırlarız.
- ◆ İş ve etkinliklerimiz için haftalık zaman çizelgesi, günlük rutin takvimi gibi araçlar hazırlarız.
- ◆ Planlama yaparken ailemizden ve çevremizden destek alırız.



Planlama konusunda karşılaşılan olumsuz durumlar nelerdir?

- ◆ Plan yapmakta sıkıntı yaşayabiliriz.
- ◆ Plana uymakta zorlanabiliriz.
- ◆ Ders çalışırken dikkatimizi dağıtabilir.
- ◆ Oyunu veya ekranı bırakmak zor olabilir.
- ◆ Belirlediğimiz zamanda işimizi bitiremeyebiliriz.



Planlarımızı uygularken karşılaştığımız zorluklara nasıl çözüm üretiriz?

- ★ Günlük yapılacaklar listesi hazırlayabiliriz.
- ★ İşlerimizi ertelemeden azimli ve kararlı davranışlar sergileyebiliriz.
- ★ Bazen işler planlandığından uzun sürebilir. Gerektiğinde planımızı gözden geçirebiliriz.
- ★ Kitle iletişim araçlarına ayırdığımız süreye dikkat edebiliriz.
- ★ Ders çalışmak, kitap okumak gibi odaklanmamız gereken durumlarda televizyon, telefon veya tabletten uzak durabiliriz.
- ★ Yorulduğumuzda mola verebiliriz. Odamızı havalandırıp masamızı düzenli tutarak çalışmaya uygun bir ortam sağlayabiliriz.
- ★ Zor işleri adım adım yapabiliriz. Adımları tamamladıkça kendimizi tebrik edebiliriz.



Planlı olmanın kişisel yaşamımıza etkileri nelerdir?

- ◆ Zamanı daha verimli kullanırız.
- ◆ Hayatımız kolaylaşır. İşlerimizi zamanında yaparız, daha düzenli oluruz.
- ◆ Derslerimizde başarılı oluruz.
- ◆ Oyuna ve yapmak istediğimiz etkinliklere daha çok zaman ayırırız.

