

# 3. SINIF



## TÜRKÇE

*Metinde Konu, Ana Düşünce, Ana Duygu  
Metin Yazma  
Noktalama İşaretleri  
Tırnak İşareti  
İki Nokta*

## MATEMATİK

*Tartma  
Kilogram ve Gram Arasındaki İlişki  
Tartma Problemleri  
Problem Kurma*

## HAYAT BİLGİSİ

*Ülkemizin Yönetim Şekli  
Cumhuriyetin Getirdikleri*

## FEN BİLİMLERİ

*Yaşadığımız Çevre  
Çevremizi Temiz Tatalım*

## İNGİLİZCE

*In My City*

# 26.HAFTA

Burnuma gelen mis kokularla uyandım. Bu kokuyu bir yerden tanıyordum. Evet, evet bu koku misafir gelmeden önce yapılan temizliğin ve hazırlanan lezzetli yemeklerin kokusuydu. Yatağımdan fırladığım gibi soluğu mutfakta aldım.

- Günaydın anneciğim, misafirimiz kim?

- Ben sana misafirlerimizin geleceğini söylememiştim.

Nereden anladın küçük bey?

- Nasıl anlamam anneciğim? Evi mis gibi kokular sarmış. Annem gülümseyerek başımı okşadı.

- İftara teyzenler gelecek. Her misafir çok kıymetlidir.

Ama ramazan sofrasının hazırlıkları bir başka olur.

Annem böyle söylerken mutfak masasının üstünde duran sarma, dolma, börek ve pastalara bakıyordum.

- Anneciğim sanırım gece hiç uyumamışsın. Ne kadar güzel şeyler hazırlamışsın.

- Daha yapacaklarımız bitmedi. Şimdi bu koku dışarı kadar çıkmıştır. Karşı komşumuz Nimet Hanım'a sarmalardan ikram edelim. Sen götürür müsün?

- Tabii ki anneciğim.

Bir tabak dolusu sarmayı kaptığım gibi Nimet Hanım'ın kapısını çaldım.

- Annem size yolladı, hayırlı iftarlar.

Nimet Hanım yalnız yaşadığı için bu ikram onu daha da duygulandırmıştı. Tabağı alıp, biraz beklememi söyleyerek içeri girdi. Döndüğünde elinde en sevdiğim tatlı olan güllaç vardı.

- Tabak boş gönderilmez. Al bakalım. Annene de selam söyle. Size de hayırlı iftarlar.

Akşam olup, misafirlerimiz geldiğinde annemin donattığı sofrada ezanın okunmasını hep birlikte bekledik. Oruçlar açıldığında neşeyle edilen sohbetler masanın etrafını sardı.

**Handan TÜRKMEN**



## Etkinlik

Metne göre, verilen cevapların sorularını yazalım.



Burnuna gelen mis kokularla uyanmış.



Yatağından fırladığı gibi soluğu mutfakta almış.



Misafirlerin geleceğini mis kokan evden ve mis kokan yemeklerden anlamış.



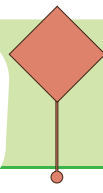
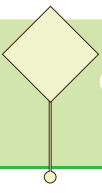
Çocuk, pişen yemekleri görünce annesinin gece hiç uyumadığını anlamış.



Pişen yemeklerin kokusu etrafa yayıldığı için komşularına da ikram etmişler.



İkramla gelen bir tabak boş gönderilmeyeceği için komşuları da onlara güllaç ikram etmiş.



**Etkinlik**

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.



Metne uygun bir başlık koyalım.



Metnin konusu nedir?



Metnin ana fikri nedir?



Metnin ana duygusu nedir?

**Etkinlik**

Ramazan ayının sonunda Ramazan Bayramı kutlanır. Konusu Ramazan Bayramı olan bir metin yazalım.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





## Etkinlik

Aşağıda iki noktanın kullanıldığı bazı yerler ve bunlara birer örnek verilmiştir. Örnekleri inceleyip, çoğaltalım.

Açıklama yapılacak yerlerde kullanılır.

\*\*Okul: Eğitim ve öğretim gördüğümüz yer.

\*\*

\*\*

Kendisinden sonra örnek verilecek cümlelerin sonuna konur.

\*\*Hafta içi günleri şunlardır: pazartesi, salı, çarşamba, perşembe, cuma

\*\*

\*\*

Bir cümleden sonra alıntı bir cümle geliyorsa kullanılır.

\*Arkadaşım merakla sordu: Nereden geliyorsun?

\*\*

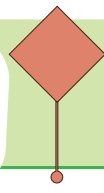
\*\*

Karşılıklı konuşmalarda kimin konuşacağı belirtildikten sonra iki nokta konur.

\*\*Solist: Dağ başını duman almış.

Koro: Gümüş dere durmaz akar.

\*\*



## Noktalama İşaretleri Tırnak İşareti

3.  
SINIF

### Etkinlik

Aşağıda tırnak işaretinin kullanıldığı bazı yerler ve bunlara birer örnek verilmiştir. Örnekleri inceleyip, çoğaltalım.

Metin içerisinde özellikle belirtilmek istenen kısımlar tırnak içine alınabilir.

\*Bugün derste "sınıf kuralları" konulu bir resim yaptık.

\*\*

Kitapların ve yazıların adları ile başlıkları tırnak içine alınır.

\*\*Hanzade Servin'in en sevdiğim kitapları "Su Günlükleri" serisidir.

\*\*

Metin içerisinde geçen bazı özel isimler vurgulanmak istendiğinde kullanılır.

\*\*Bu kadar dersin arasında en sevdiğim "İngilizce" dersidir.

\*\*

Tırnak işareti bir metin içerisinde başkalarından veya başka metinlerden aktarılan sözlerin (alıntıların) başına ve sonuna konur.

\*\*Annem hep şöyle der: "Yemekten önce ve sonra ellerini yıkamalısın"

\*\*

Cümle içinde geçen yabancı sözcükler tırnak içine alınır.

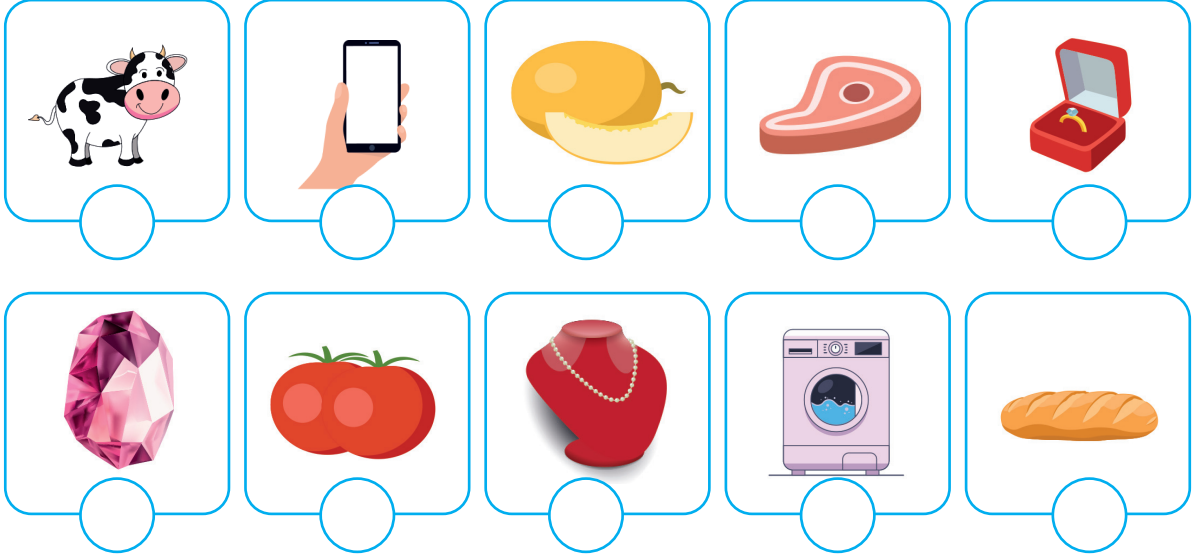
\*\*Bayrağın İngilizce karşılığı "flag"dır.

\*\*

Türkçe

## Etkinlik

Aşağıda verilen varlıkların gram ile tartılanlarının kutusuna G, kilogram ile tartılanlarının altına KG yazalım.



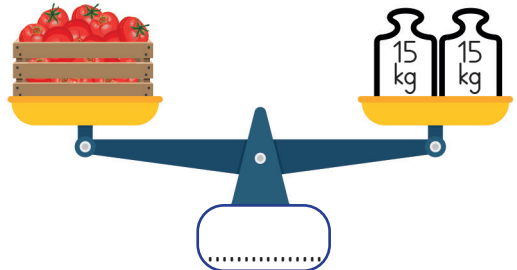
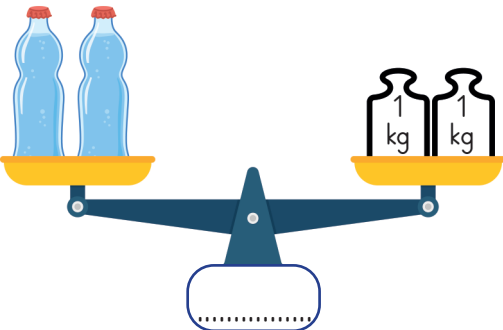
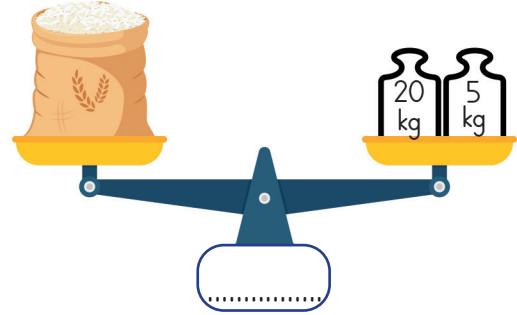
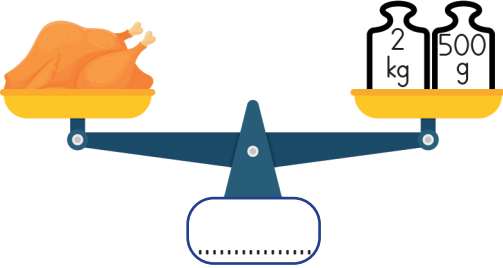
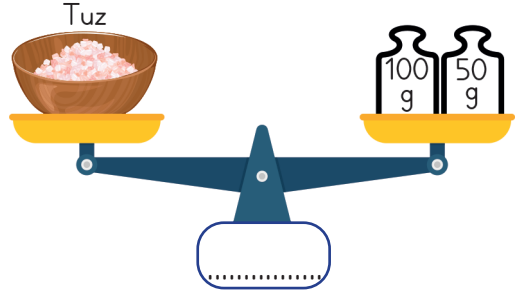
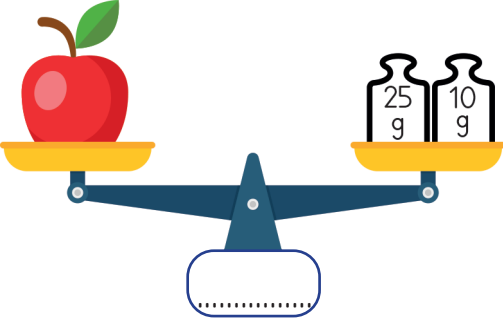
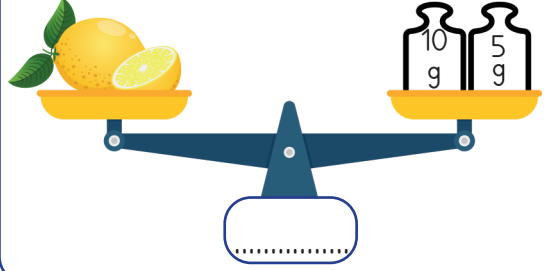
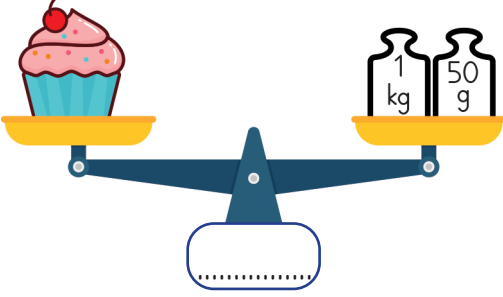
## Etkinlik

Görsellerde verilen varlıkların kütlelerini tahmin edip, tahminimizi işaretleyelim.



**Etkinlik**

Aşağıdaki varlıkların kütlelerini yazalım.



## Etkinlik

Aşağıda verilen işlemleri yapalım.

$$\begin{array}{r} 2 \text{ kg } 120 \text{ g} \\ + 3 \text{ kg } 150 \text{ g} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \text{ kg } 350 \text{ g} \\ + 7 \text{ kg } 250 \text{ g} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \text{ kg } 620 \text{ g} \\ + 21 \text{ kg } 225 \text{ g} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \text{ kg } 175 \text{ g} \\ + 21 \text{ kg } 210 \text{ g} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \text{ kg } 430 \text{ g} \\ + 7 \text{ kg } 350 \text{ g} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \text{ kg } 350 \text{ g} \\ + 35 \text{ kg } 620 \text{ g} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 200 \text{ kg } 275 \text{ g} \\ + 30 \text{ kg } 275 \text{ g} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 220 \text{ kg } 125 \text{ g} \\ + 300 \text{ kg } 175 \text{ g} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \text{ kg } 120 \text{ g} \\ + 35 \text{ kg } 150 \text{ g} \\ \hline \end{array}$$

## Etkinlik

Aşağıda verilen işlemleri yapalım.

$$\begin{array}{r} 25 \text{ kg } 150 \text{ g} \\ - 21 \text{ kg } 120 \text{ g} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \text{ kg } 190 \text{ g} \\ - 5 \text{ kg } 150 \text{ g} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \text{ kg } 675 \text{ g} \\ - 37 \text{ kg } 425 \text{ g} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \text{ kg } 800 \text{ g} \\ - 2 \text{ kg } 150 \text{ g} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \text{ kg } 520 \text{ g} \\ - 17 \text{ kg } 350 \text{ g} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 128 \text{ kg } 600 \text{ g} \\ - 97 \text{ kg } 400 \text{ g} \\ \hline \end{array}$$

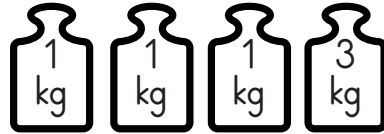
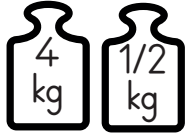
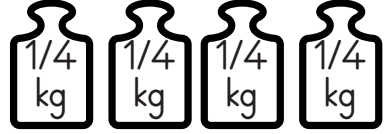
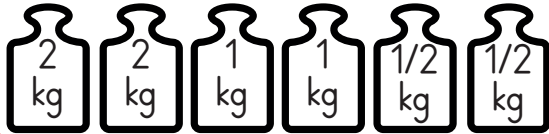
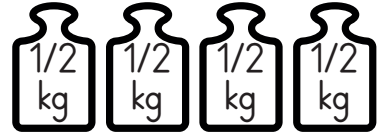
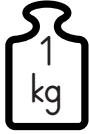
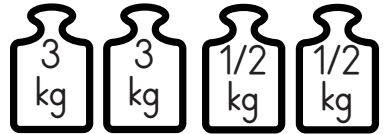
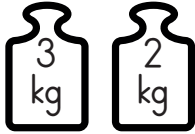
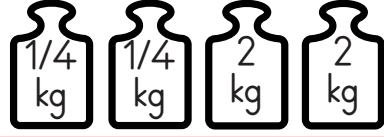
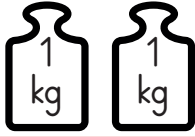
$$\begin{array}{r} 60 \text{ kg } 750 \text{ g} \\ - 32 \text{ kg } 325 \text{ g} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 250 \text{ kg } 360 \text{ g} \\ - 120 \text{ kg } 300 \text{ g} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \text{ kg } 975 \text{ g} \\ - 63 \text{ kg } 525 \text{ g} \\ \hline \end{array}$$

**Etkinlik**

Aşağıda verilen kütle miktarlarını inceleyelim ve kütleleri birbirine eşit olanları eşleştirelim.



**Etkinlik**

Aşağıda verilen kütle miktarlarına, en az sayıda kutuyu işaretleyecek şekilde ulaşalım.

	10 g	25 g	50 g	100 g	250 g	500 g	1 kg	2 kg	5 kg	10 kg
5 kg 200g muz										
11 kg 500g yağ										
285 kg un										
325 g kimyon										
7 kg 375 g tavuk										

## Etkinlik

Aşağıda verilen cümleleri uygun ifadelerle tamamlayalım.



1. Bir kasa limon ..... ile ölçülür
2. Bir adet muz ..... ile ölçülür.
3. Bir çuval şeker ..... ile ölçülür.
4. Bir tane kivi ..... ile ölçülür.
5. Bir poşet elma ..... ile ölçülür.
6. Bir tane kalem ..... ile ölçülür.
7. Bir çanta defter ..... ile ölçülür.
8. Bir kasa portakal ..... ile ölçülür.
9. Bir çuval kum ..... ile ölçülür.
10. Bir tane domates ..... ile ölçülür.



## Etkinlik

Aşağıda verilen varlıkları ölçülebilecekleri birimlerle eşleştirelim.

Cıvcıv
Bilezik
Karpuz
1 tane şeftali
1 kasa kayısı
Horoz

kilogram

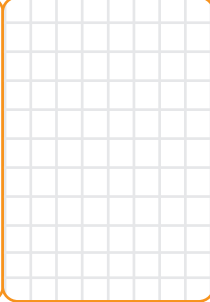
gram

Yüzük
1 kaşık un
1 avuç pul biber
Köpek
Maymun
Arı

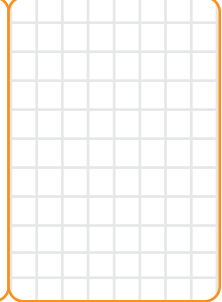
**Etkinlik**

Aşağıdaki problemleri çözelim.

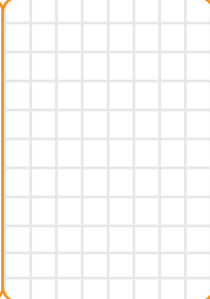
Annem kek yaparken 1 kg un, 500 g şeker, 10 g kabartma tozu kullandığına göre annem toplam kaç kg, kaç g malzeme kullanmıştır?



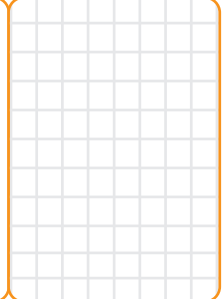
Dün 300 g fıstık, 250 g fındık, 350 g badem aldım. Toplam kaç g çerez aldım?



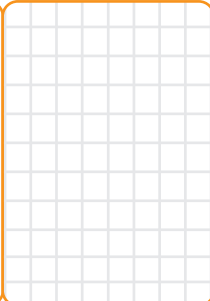
Bir bakkal 35 kg 700 g olan bir çuval şekerin 22 kg 620 g'ını satmıştır. Buna göre bakkalın geriye kaç kg, kaç g şeker kalmıştır?



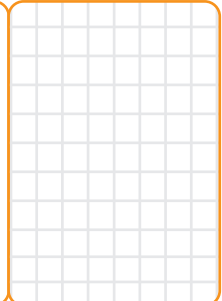
Bir market sabahtan 11 kg 225 g un, öğleden sonra 15 kg 400 g un satmıştır. Buna göre market toplam kaç kg un satmıştır?



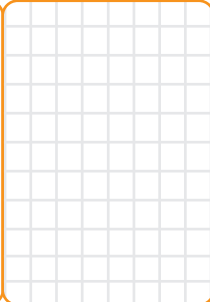
Annem ile babamın kiloları toplamı 153 kg 920 g'dır. Babam 85 kg 670 g olduğuna göre annem kaç kg, kaç g'dır?



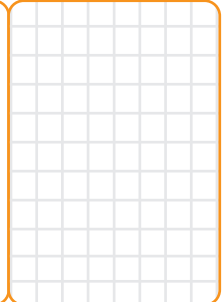
Kilosu 6 lira olan bir kasa çilek 72 liraya satılmıştır. Buna göre bir kasa çilek kaç kg gelmiştir?



3 kg'lık paketlerdeki pirincin bir paketinin fiyatı 8 liradır. Kasada 64 lira ödeme yapan Ahmet kaç kg pirinç almıştır?



1 kg'lık cevizin 500 g'ını kek yaparken kullandık. Geriye kaç g ceviz kalmıştır?

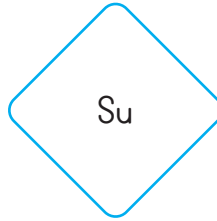
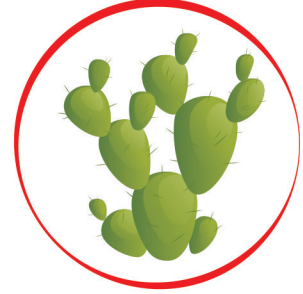
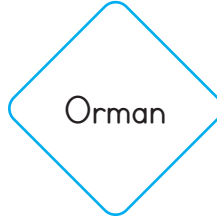
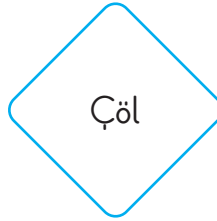






### Etkinlik

Aşağıda bir bitkinin yaşam döngüsü verilmiştir. Hangi evrede ne değişiklikler gördüğümüzü yazalım.



## Etkinlik

Aşağıda, çevremizde bulunan bazı yapılar verilmiştir. Bu yapıları, bize sağladıkları faydalarla eşleştirip aynı renge boyayalım.

Fırın

İlaçlarımızı aldığımız yer.

Hastane

Eğitim öğretim gördüğümüz yer.

Okul

Ev ihtiyaçlarımızı aldığımız yer.

Market

Ekmek, simit vb ihtiyaçlarımızı aldığımız yer.

Eczane

Hastalıklarımızın tedavisi için gittiğimiz yer.

Polis Merkezi

Emniyetimizi sağlayan yer.

## Etkinlik

Görselde görülen sınıfın daha temiz ve daha düzenli olabilmesi için yapılabileceklerimizi yazalım.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

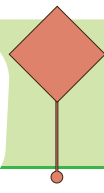
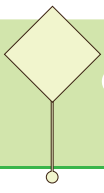
.....

.....

.....

.....

.....



**Etkinlik**

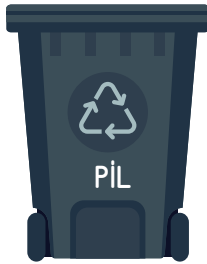
Aşağıdaki ifadelerden yakın çevremizin kirlenmesinde etkili olanları işaretleyelim.

- ☐ Deniz kenarına gittiğimde çöplerimi denize atarım.
- ☐ Okulda tuvaletleri kullandıktan sonra sifonu çekerim.
- ☐ Dişlerimi fırçalarken suyu açık bırakmam.
- ☐ Oyun parklarına çöp atmam.
- ☐ Yerde gördüğüm çöpleri top yapıp oynarım.
- ☐ Yerlere çöp atanları uyarırım.
- ☐ Çöp atarken tüm atıkları uygun geri dönüşüm kutusuna atarım.
- ☐ Pilleri çöpe atarım.

**Etkinlik**

Aşağıdaki atıkların numaralarını uygun oldukları kutulara yazalım.

- |                 |                      |                    |
|-----------------|----------------------|--------------------|
| 1. Defter       | 6. Portakal kabuğu   | 11. Oyuncak robot  |
| 2. Kumanda pili | 7. Ampul             | 12. Bitmiş kitap   |
| 3. Gazete       | 8. Dergi             | 13. Sürahi         |
| 4. Yoğurt kabı  | 9. Telefon bataryası | 14. Oyuncak kutusu |
| 5. Şeffaf dosya | 10. Elma çekirdeği   | 15. Market poşeti  |



.....

.....

.....

.....

.....

## Etkinlik

Sınıfımızın düzenli ve temiz olması için koyduğumuz bazı kuralları veya uyguladığımız çözüm yollarını yazalım.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Etkinlik

Kendi odamızın temiz ve düzenli olabilmesi için neler yapmamız gerektiğini yazalım.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Etkinlik

Yazın yüzmeye gittiğimizde denizi ve kumsalı temiz tutmak için yapmamız gerekenleri yazalım.



.....

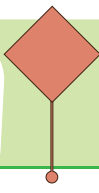
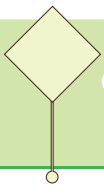
.....

.....

.....

.....

.....



**Etkinlik**

Aşağıdaki boşlukları doğru ifadelerle dolduralım, bulduğumuz cevapları bulmacaya yerleştirelim.

1. Cumhuriyet ..... 'te ilan edilmiştir.
2. Halkın kendi kendini yönettiği yönetim şekli .....  
..... 'tir.
3. Devlet yöneticileri, cumhuriyet ile birlikte ..... gö-  
reve gelmeye başlamıştır.
4. Ülkemizin ilk ..... Mustafa Kemal Ata-  
türktür.
5. Cumhuriyetle birlikte uzunluk ölçü birimleri değişti,  
..... yerine ..... kullanılmaya başlandı.
6. Cumhuriyetle birlikte ..... alfabesi yerine .....  
alfabesi kullanılmaya başlandı.
7. Cumhuriyetle birlikte başkentimiz ..... olmuştur.

cumhurbaşkanı

seçimle

29 Ekim 1923

arşın

Arap

cumhuriyet

metre

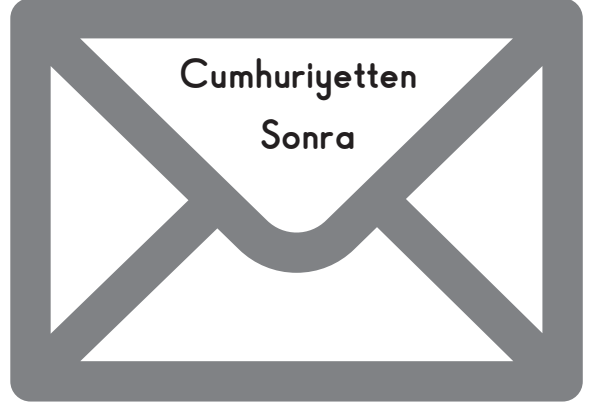
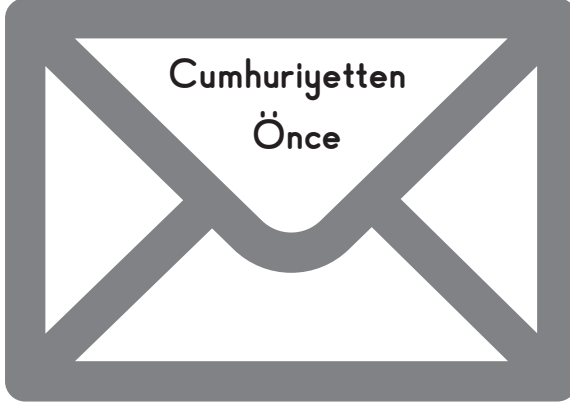
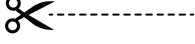
Latin

Ankara

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

## Etkinlik

Aşağıdaki zarfları işaretli yerlerden kesip, defterimize yapıştıralım. Verilen ifadeleri kesip ait olduğu zarfa koyalım.



☐ Fabrikaların kurulması.

☐ Okullara sadece erkek çocukların gitmesi.

☐ Kadınlara seçme ve seçilme hakkı verilmesi.

☐ Yurdumuzun düşmanlar tarafından işgal edilmesi.

☐ Giyim kuşamda bazı yenilikler yapılması.

☐ Devletimizin adının Osmanlı Devleti olması.

☐ Devlet yönetiminin babadan oğula geçmesi.

☐ Ülkemizin adının Türkiye Cumhuriyeti olması.

☐ Ağırlık ölçü biriminin okka olması.

☐ Alfabemizin Arap Alfabesi olması.

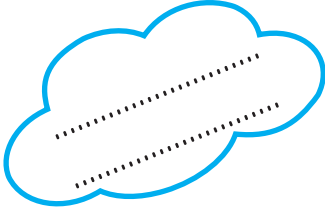
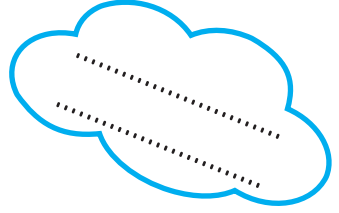
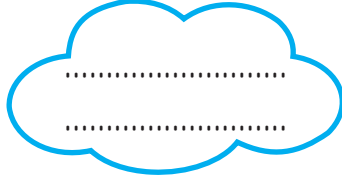
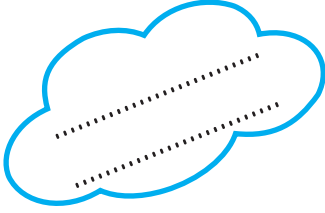
☐ Uzunluk ölçü biriminin metre olması.

☐ Soyadı kanunun çıkması ve herkesin bir soyadının olması.

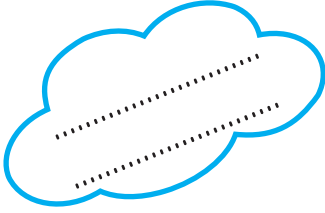
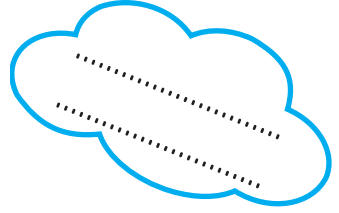


**Etkinlik**

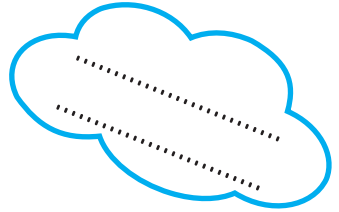
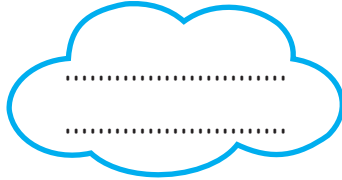
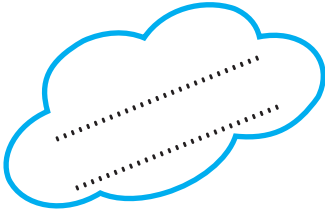
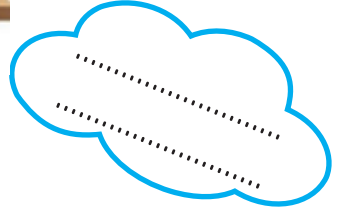
Atatürk ve cumhuriyet denince aklımıza gelenleri yazalım.



ATATÜRK



CUMHURİYET





## Etkinlik

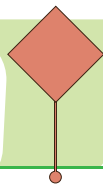
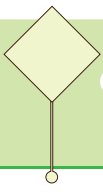
Aşağıdaki ifadelerden cumhuriyet öncesi olanlar için Ö harfini, cumhuriyet sonrası olanlar için olanlara S harfini boyayalım.



- Ö S Ülkeyi padişah yönetir.
- Ö S Cumhurbaşkanı halk seçer.
- Ö S Herkesin soyadı vardır.
- Ö S Ağırlık ölçü birimi okkadır.
- Ö S Uzunluk ölçü birimi metredir.
- Ö S Başkent Ankara'dır.
- Ö S Uzunluk ölçü birimi arşındır.
- Ö S İnsanlar şapka takar.
- Ö S Üreten bir ülke olabilmek için fabrikalar kurulmuştur.
- Ö S Arap Alfabesi kullanılır.
- Ö S Kadınların seçme ve seçilme hakkı vardır.
- Ö S Hicri takvim kullanılır.
- Ö S Devletin başında cumhurbaşkanı vardır.
- Ö S Latin Alfabesi kullanılır.
- Ö S Kimsenin soyadı yoktur, lakapları vardır.
- Ö S Kadınların seçme hakkı yoktur.







11.

poşet	meyve posası	pil
cam şişe	tahta kutu	yemek artığı
konserve kutusu	kâğıt	karton kutu

Yukarıdaki tabloda bazı atıklar yer almaktadır.

**Bu tabloya göre aşağıdakilerden hangisi doğru bilgidir?**

- A) Birinci sütundaki atıkların hepsi geri dönüşmez.
- B) İkinci sütundaki her atık geri dönüşebilir.
- C) Üçüncü sütundaki her atık geri dönüşmez.

12. Aşağıdakilerden hangisi yanlış bilgidir?

- A) Her canlı her yaşam ortamına uyum sağlar.
- B) Canlıların yaşam ortamı birbirinden farklı olabilir.
- C) Sıcak iklim hayvanları soğuk iklimlerde yaşamakta zorluk çeker.

13. Cumhuriyetin ilanından sonra bazı alanlarda yenilikler yapılmıştır. Aşağıda, yenilik yapılan alanlardan bazıları verilmiştir. Verilen alanlarda nasıl değişiklikler yapılmıştır yazalım.

Uzunluk ölçü birimleri: .....

.....

Ağırlık ölçü birimleri: .....

.....

Kadın-erkek eşitliği: .....

.....

14. Aşağıda görev tanımları verilen yerel yöneticileri bulup yerlerine yazalım.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

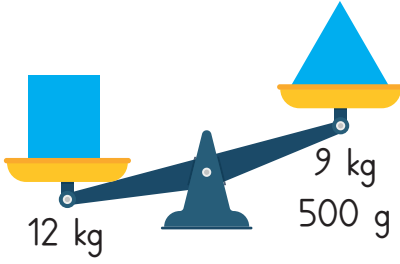
.....

.....

.....



5.



Yukarıdaki terazinin dengede durabilmesi için hangi kefeye ne kadar ağırlık konmalıdır?

$$\begin{array}{r} 1 \text{ kg} = 1000 \text{ g} \\ 11 \text{ kg} = 1000 \text{ g} \\ - 9 \text{ kg} = 500 \text{ g} \\ \hline 2 \text{ kg} = 500 \text{ g} \text{ ağırlık üçgen} \\ \text{olan kefeye konmalıdır.} \end{array}$$

6. Bir kilogramı 50lira olan cevizlerden 2kg 500g aldık. Kaç para ödememiz gerekir?

$$\begin{array}{r} 50 \div 2 = 25 \text{ lira } 500\text{g ceviz fiyatı} \\ 50 \times 2 = 100 \text{ lira } 2\text{kg ceviz fiyatı} \\ 100 + 25 = 125 \text{ lira } 2\text{kg } 500 \text{ g ceviz fiyatı.} \end{array}$$

7. Çeyrek kilogramı 25lira olan pirinçten 6kg alırsak kaç lira ödeme yaparız?

$$\begin{array}{r} 25 \times 4 = 100 \text{ lira } 1 \text{ kg pirinç fiyatı} \\ 100 \times 6 = 600 \text{ lira } 6\text{kg pirinç fiyatı} \end{array}$$

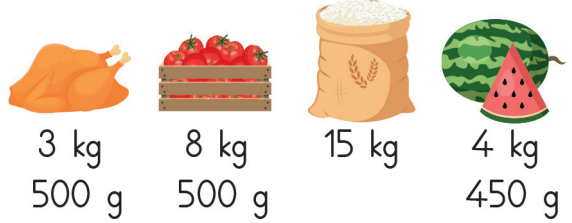
8. İçinde 600g zeytin olan bidonlardan 5 tane aldık. Zeytinin kilosu 50 lira olduğuna göre bu alışverişte kaç lira harcamış olduk?

$$\begin{array}{r} 600 \times 5 = 3000\text{g } 5 \text{ bidon zeytinin ağırlığı} \\ 3000\text{g} = 3 \text{ kg} \\ 50 \times 3 = 150 \text{ lira } 5 \text{ bidon zeytinin fiyatı.} \end{array}$$

9. Yarım kilogramı 18lira olan bulgurdan çeyrek kilogram aldık. Kaç lira öderiz?

$$\begin{array}{r} 18 \times 2 = 36 \text{ lira } 1\text{kg bulgur fiyatı} \\ 36 \div 4 = 9 \text{ lira } \text{çeyrek kg bulgur fiyatı.} \end{array}$$

10. Aşağıda verilen bilgilere göre soruları cevaplayalım.



Tavuk ve çileğin toplam ağırlığı:

$$\begin{array}{r} 3 \text{ kg } 500 \text{ g} \quad 1000 \text{ g} = 1 \text{ kg} \\ + 8 \text{ kg } 500 \text{ g} \quad 11 \text{ kg } 1000 \text{ g} = 12 \text{ kg} \\ \hline 11 \text{ kg } 1000 \text{ g} \end{array}$$

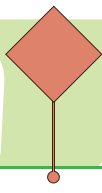
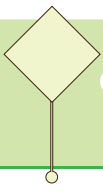
Un ve karpuzun toplam ağırlığı:

$$\begin{array}{r} 15 \text{ kg} \\ + 4 \text{ kg } 450 \text{ g} \\ \hline 19 \text{ kg } 450 \text{ g} \end{array}$$

Çilek karpuzdan kaç kg, kaç g daha ağırdır?

$$\begin{array}{r} 8 \text{ kg } 500 \text{ g} \\ - 4 \text{ kg } 450 \text{ g} \\ \hline 4 \text{ kg } 50 \text{ g} \end{array}$$





## IN MY CITY

Answer the questions. (Soruları görsellere uygun cevaplayınız.)



Where is John ?

-----  
-----



Where is Helga ?

-----  
-----



Where is she ?

-----  
-----



Where is Hans ?

-----  
-----



Where is Lisa?

-----  
-----



Where are they ?

-----  
-----



Fill in the blanks with suitable words. (Boşlukları uygun kelimelerle doldurunuz.)

CINEMA

İSTANBUL

SCHOOL

CLASSROOM

OVER



Hi. My name is Teresa. I am in \_ \_ \_ \_ \_ . This is



my \_ \_ \_ \_ \_ .

He is Antuan. He is my friend.



He is in the \_ \_ \_ \_ \_ .



Alice is at the \_ \_ \_ \_ \_ . She is \_ \_ \_ \_ \_

there.

1.



is at the

Görsellerin yerine gelmesi gereken kelimeler hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) doctor - hospital
- B) pilot - museum
- C) teacher - school

2.



The library is over -----.

Boşluğa uygun kelime aşağıdakilerden hangisidir?

- A) here
- B) there
- C) that

3.



I am in Ankara.

Cümleyi ifade eden görsel hangisidir?

- A)
- B)
- C)

4. Aşağıdaki cümlelerden hangisi doğru sıralanmıştır?

- A) She is at the theatre.
- B) She at is the theatre.
- C) Is she at theatre the.

5. Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

- A) LIBRARY
- B) MUSEUM
- C) POST OFFICE

## IN MY CITY

Answer the questions. (Soruları görsellere uygun cevaplayınız.)



Where is John ?

He is at the park.



Where is Helga ?

She is at the bank.



Where is she ?

She is at the zoo.



Where is Hans ?

He is at the market.



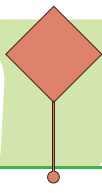
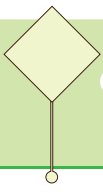
Where is Lisa?

She is in Paris.



Where are they ?

They are at the museum.



Fill in the blanks with suitable words. (Boşlukları uygun kelimelerle doldurunuz.)

CINEMA

İSTANBUL

SCHOOL

CLASSROOM

OVER



Hi. My name is Teresa. I am in İSTANBUL. This is



my SCHOOL.

He is Antuan. He is my friend.



He is in the CLASSROOM.



Alice is at the CINEMA. She is OVER



there.

İngilizce

1.



Görsellerin yerine gelmesi gereken kelimeler hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- ☒ doctor - hospital  
B) pilot - museum  
C) teacher - school

2.



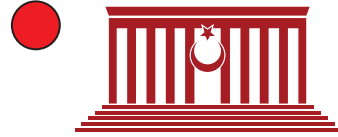
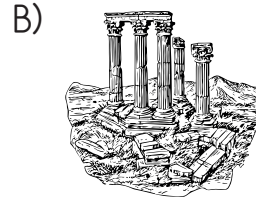
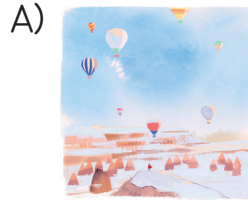
Boşluğa uygun kelime aşağıdakilerden hangisidir?

- A) here  
☒ there  
C) that

3.

I am in Ankara.

Cümleyi ifade eden görsel hangisidir?



4. Aşağıdaki cümlelerden hangisi doğru sıralanmıştır?

- ☒ She is at the theatre.  
B) She at is the theatre.  
C) Is she at theatre the.

5. Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

