

2. SINIF



TÜRKÇE

*Okuduğunu Anlama
Hikaye Yazıyorum
Eş Anlam-Zıt Anlam
Yazım Yanlışı ve Noktalama
Form, Tablo, Yönerge
Yazımı Karıştırılan Kelimeler
Gerçek ve Hayal Ürünü İfade*

MATEMATİK

*İşlemmatik
Bölme işlemi
Bölme İşlemi Problemleri*

HAYAT BİLGİSİ

*Ülkemizin Yeri
Bayrağımız ve İstiklal Marşımız*

İNGİLİZCE

Body Parts

26. HAFTA

TILKI İLE LEYLEK

Bir varmış bir yokmuş, evvel zaman içinde, kalbur saman içinde; pireler berber, develer tellal iken, ben anamın beşiğini tıngır mıngır sallar iken ormanın birinde yaşayan leylek ve tilki varmış. Bu leylek ve tilki çok iyi iki arkadaşmış. Her sabah kalkar yürüyüşlerini yapar, yiyecek şeyler ararmış. Öğle vaktinde evlerine gider dinlenir, akşamları tekrar buluşup sohbet ederlermiş.



Bu iki arkadaş yine bir sabah kalkmışlar ve her sabah yaptıkları gibi dolaşmışlar. Öğlen saatinde evlerine geçip dinlenmişler. O gün tilki arkadaşı, leyleği akşam yemeğine davet etmiş. Leylek de bu daveti kabul etmiş. Tilki, arkadaşı leylek için çok güzel bir sofraya hazırlamış. Fakat şaka olsun diye leyleğin yemeğini sıg bir tabakta servis etmiş. Tilki bütün yemeklerden afiyetle yemiş ama leylek sadece gagasının ucunu ıslatabilmiş ve karnı gittikçe daha çok acıkmış.

Tilki kendi yemeğini afiyetle yedikten sonra leyleğe yemeği beğenip beğenmediğini sormuş. Leylek bu duruma çok sinirlenmiş ve tilkiye hiç belli etmemiş. Umarım en yakın zaman da sende bana yemeğe gelirsin deyip evine geri dönmüş. Tilkinin yaptığına çok üzülen leylek birkaç gün sonra arkadaşı tilkiyi yemeğe çağırmış. Bu sefer tilkinin ona yaptığı davranışın aynısını leylek yapmış. Çok güzel bir sofraya kurmuş ama yemeklerin hepsi dar ve uzun kaplardaymış. Leylek bütün yemeklerden afiyetle yemiş ama tilki sadece kapların kenarlarını yalayabilmiş. Leylek, kaptan lezzetli yemekleri yerken tilkiye yaptığı yemeği beğenip beğenmediğini sormuş. O sırada tilkinin aklına kendi evindeki yemek daveti gelmiş. O, leyleğe ne yaptıysa leylek de aynısı tilkiye yapmıştı.

O günden sonra tilki yaptığı şakaları düşünerek şaka yapmamaya karar vermiş. Leyleğe yaptığı şakanın hiç güzel olmadığını anlamış ve leylekten özür dilemiş. İki arkadaş aralarında anlaşip barışmışlar.

ETKİNLİK: Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1) Yakın arkadaş olan kimlerdir?

.....

2) Tilki, arkadaşı leyleğe nasıl bir şaka yapmış?

.....

3) Leylek ilk başta bu şakaya nasıl karşılık vermiş?

.....

4) Leylek, tilkiye nasıl bir sofraya hazırlamış?

.....

5) Tilki, bu olaydan nasıl bir ders çıkarmış?

.....

6) Hikayeye farklı bir başlık yazar mısın?

.....

Metnin konusu nedir?.....

Metnin ana fikri nedir?.....

ETKİNLİK: Aşağıdaki kelimelerin anlamlarını sözlükten bulup yazalım.

YER

.....

.....

ZAMAN

.....

.....

HİKÂYENİN
UNSURLARI

OLAY

.....

.....

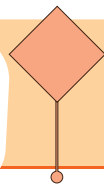
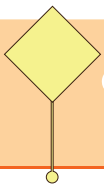
.....

.....

KAHRAMANLAR

.....

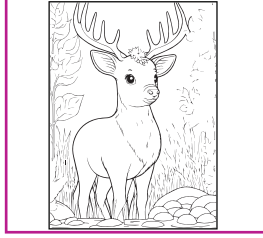
.....



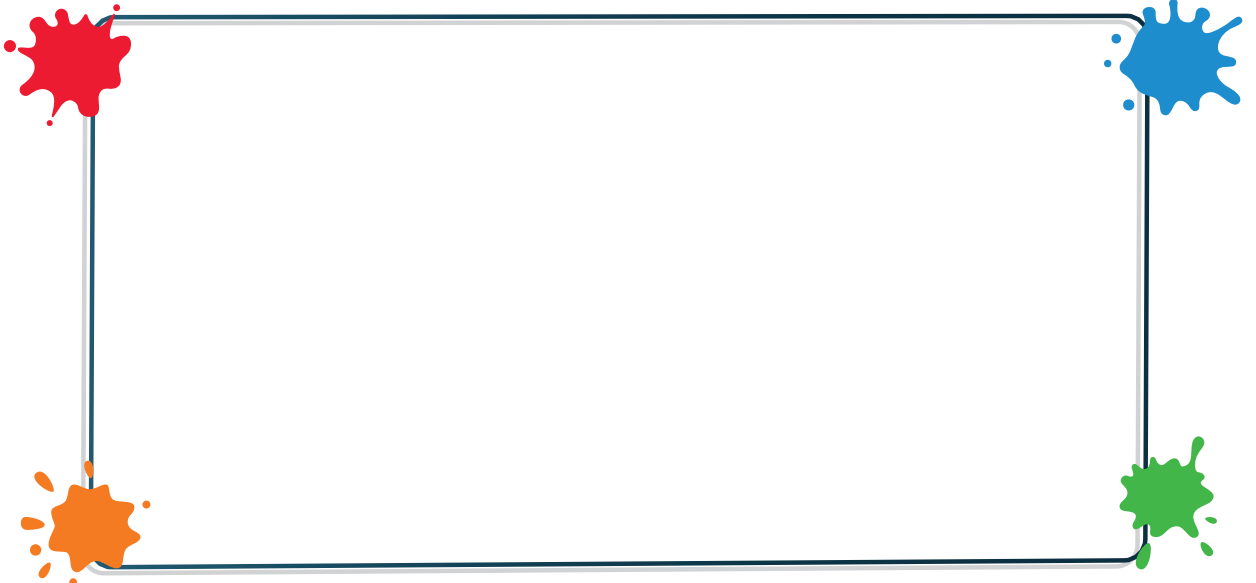
Hikâye Yazıyorum

2.
SINIF

ETKİNLİK: Aşağıdaki görsellere uygun hikaye yazalım.



ETKİNLİK: Yazdığın hikayene uygun resim çizer misin?



Türkçe

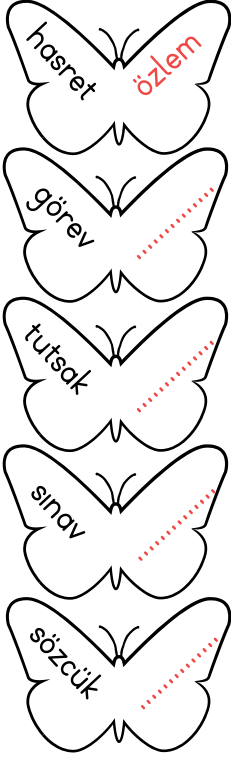


www.renkli dersler.com

26. HAFTA

3

ETKİNLİK: Aşağıdaki kelebeklerin üzerinde verilen kelimelerin eş anlamlarını yazalım. Bu kelimelerin geçtiği birer cümle kuralım.



Almanya'da yaşayan teyzemi çok **özlüyorum**.

.....

.....

.....

.....

ETKİNLİK: Aşağıdaki cümlelerde verilen zıt anlamlı kelimeyi bulup zıt anlamını balığın üzerine yazalım.

Defterim yırtıldığı için yeni defter sipariş ettik.



Derslerine çalışan çocuk artık çalışkandı.



Kuaförde kestirdiğim saçlarım güzel oldu.



Bu kalın kitapları okurken hiç sıkılmadım.



İnsanlara iyilik yapmak beni de motive ediyor.



ETKİNLİK: Aşağıda yazım ve noktalama ile ilgili bazı kurallar verilmiştir. Bu kurallara uygun birer örnek yazalım.

✓ İki kelimeden oluşan sayılar yazılırken arasında boşluk bırakılır.

Örnek:

✓ Saat ve tarih yazarken saat, dakika arasına; tarih yazarken gün, ay, yıl arasına nokta konur.

Örnek:

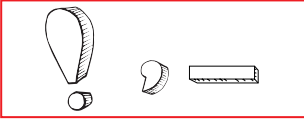
✓ Ülke, il, ilçe adları büyük harfle yazılır.

Örnek:

✓ Kitap, dergi, gazete isimlerinin baş harfi büyük yazılır.

Örnek:

ETKİNLİK: Aşağıdaki noktalama işaretlerinin tamamının olduğu bir cümle kuralım.



.....



.....



.....

ETKİNLİK: Aşağıda doğru yazılmış kelime ya da kelime grubunu boyayalım.



ETKİNLİK: Aşağıdaki yazımı yanlış olan kelimelere Y, doğru olan kelimelere D yazalım.

çenber

☐

çember

☐

eylence

☐

eğlence

☐

aile

☐

ayile

☐

herkez

☐

herkes

☐

çarşamba

☐

çarşanba

☐

sovan

☐

soğan

☐

yanlız

☐

yalnız

☐

mutvak

☐

mutfak

☐

tenbel

☐

tembel

☐

tırafık

☐

trafik

☐

kiprik

☐

kirpik

☐

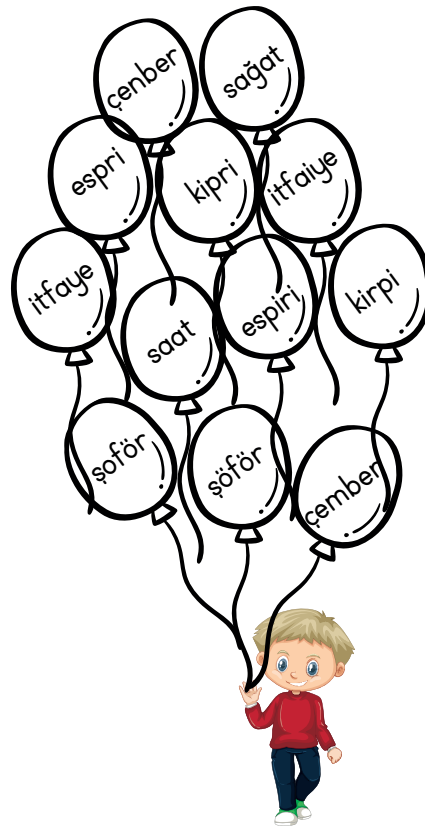
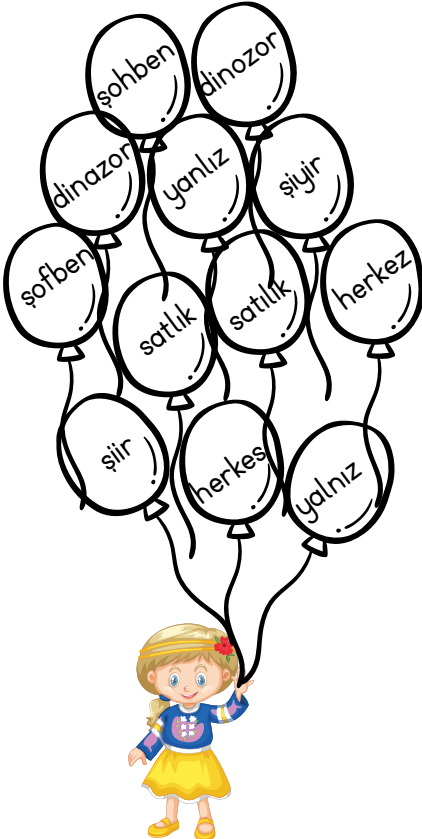
gazete

☐

gaste

☐

ETKİNLİK: Aşağıdaki balonlarda yazımı doğru olanları yeşile, yanlış olanları kırmızıya boyayalım.



Gerçek ve Hayal Ürünü İfadeler Nedir?

Günlük yaşamda karşımıza çıkabilecek olaylar **gerçek ifadeler**, karşımıza çıkmayacak derecede gerçek dışı olaylar ise **hayal ürünü** ifadelerdir. Gerçek ifadelerde abartılı olaylar veya doğaüstü güçlere sahip karakterler yer almaz, bunlar ancak hayal ürünü ifadelerde yer edinir.

Dışarı çok soğuk olduğu için mont giydik. → GERÇEK

Bulutlar gözyaşını tutamıyordu. → HAYAL ÜRÜNÜ

ETKİNLİK: Aşağıdaki hayal ürünü ifadelere H, gerçek ifadelere G yazalım.

- ☐ Annemle birlikte mutfakta kek yaptık.
- ☐ Balık, gördüğü salyangoza nasıl olduğunu sordu.
- ☐ Gözlerim ağrıdığı için televizyon izlemeye ara verdim.
- ☐ Yıldızlar, anlaşılmadıkları konu ile ilgili toplantı yaptı.
- ☐ Peri, küçük kızı baloya hazırladı.

ETKİNLİK: Aşağıdaki cümlelerin neden hayal ürünü olduğunu açıklayalım.

Gökten düşen üç elmanın birini yeşil cüce yedi.

Neden:

Denizden çıkan ejderha, artık ateş püskürtemiyordu.

Neden:

Toplar, en güzel renge boyanmak için yarışır olmuştı.

Neden:

ETKİNLİK: Aşağıdaki alana hayal ürünü ifadelerin kullanıldığı kısa bir hikaye yazalım.

.....

.....

.....

.....

Aşağıdaki işlemleri yapalım.

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + 12 \\ \hline 39 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 33 \\ \hline 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ - \dots\dots\dots \\ \hline 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 14 & 2 \\ - & \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 18 & 3 \\ - & \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 9 & 3 \\ - & \hline \end{array}$$

Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$4 \div 2 =$

$15 \div 5 =$

$3 \div 3 =$

$12 \div 4 =$

$20 \div 5 =$

$10 \div 5 =$

$8 \div 4 =$

$5 \div 5 =$

$2 \div 2 =$

$12 \div 4 =$

$8 \div 4 =$

$6 \div 3 =$

$16 \div 2 =$

$5 \div 1 =$

$20 \div 2 =$

$12 \div 3 =$

$16 \div 4 =$

$1 \div 1 =$

$14 \div 2 =$

$18 \div 2 =$

$12 \div 2 =$

$15 \div 5 =$

$6 \div 1 =$

$10 \div 2 =$

$20 \div 4 =$

$15 \div 3 =$

$16 \div 2 =$

$4 \div 4 =$

$8 \div 2 =$

$10 \div 5 =$

$9 \div 3 =$

$6 \div 1 =$

$10 \div 5 =$

$12 \div 4 =$

$3 \div 3 =$

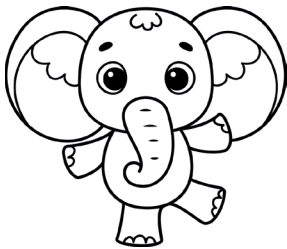
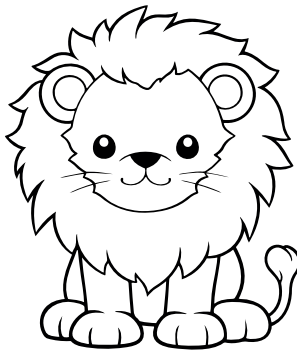
$7 \div 1 =$

$15 \div 3 =$

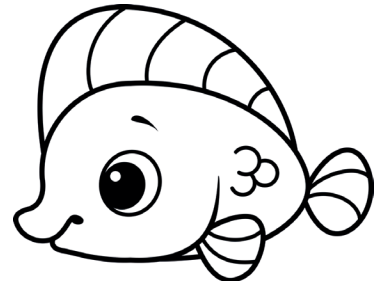
$2 \div 2 =$

$16 \div 4 =$

$10 \div 1 =$



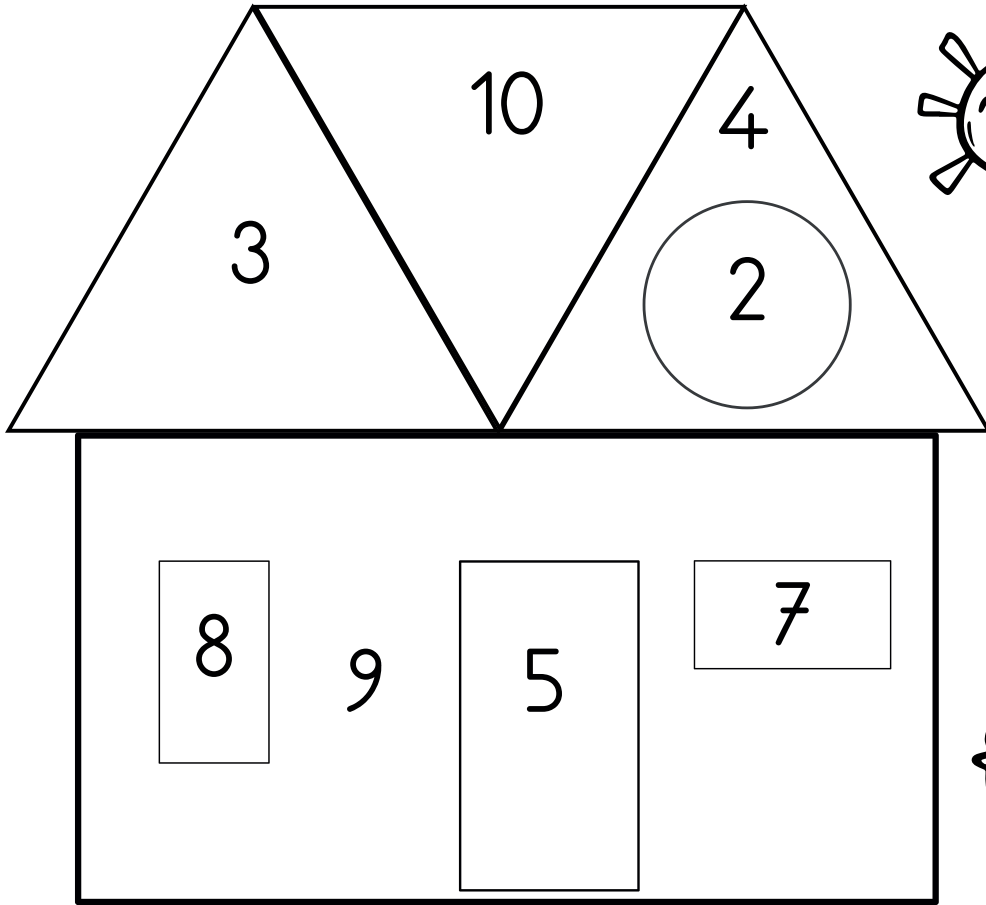
HARİKASIN!





Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım. Sonuçların rengine göre resimleri boyayalım.

Kırmızı	$9 \div 3 =$
Sarı	$10 \div 5 =$
Mavi	$18 \div 2 =$
Turuncu	$12 \div 3 =$



Yeşil	$16 \div 2 =$
Mor	$15 \div 3 =$
Pembe	$21 \div 3 =$
Kahverengi	$20 \div 2 =$



Aşağıdaki bölme işlemlerindeki verilmeyen boşlukları uygun sayılarla tamamlayalım.

16		÷	2	=	
÷		÷			÷
	10	÷		=	2
=		=			=
8	÷	2	=		5

20		÷			
÷					
	10		4	÷	4 =
=	÷	÷			
5	÷		=	1	
	=		=		

Aşağıdaki bölme işlemlerini verilen değerleri yerine yazarak yapalım.

Bölünen : 9

Bölen : 3

Bölüm :

Kalan :



Bölünen : 10

Bölen : 5

Bölüm :

Kalan :



Bölünen : 12

Bölen : 4

Bölüm :

Kalan :



Bölünen : 18

Bölen : 2

Bölüm :

Kalan :



Bölünen : 8

Bölen : 4

Bölüm :

Kalan :



Bölünen : 16

Bölen : 2

Bölüm :

Kalan :



Bölünen : 20

Bölen : 4

Bölüm :

Kalan :



Bölünen : 10

Bölen : 2

Bölüm :

Kalan :



Aşağıdaki problemleri çözelim.

1. 16 silgiyi Kübra, Nurgül, Handan ve Zehra eşit olarak paylaştı. Her birine kaç silgi düştü?

2. 20 tane kalem 4 kişiye eşit olacak şekilde paylaştırılıyor. Buna göre her bir kişiye kaç kalem düşer?

3. Nehir'in parasının 5 katı 10 liradır. Nehir'in kaç lirası vardır?

4. 18 çilek 3 kişiye eşit olarak paylaştırılıyor. Her birine kaç çilek düşer?

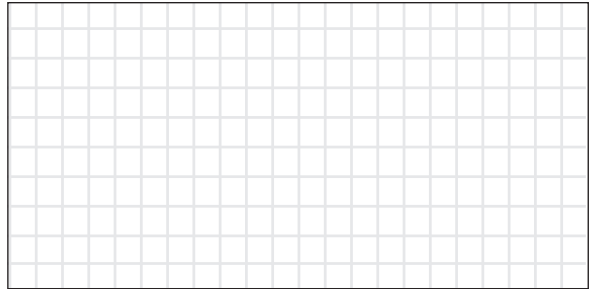
5. Doruk'un yumurtalarının 5 katı 20 tanedir. Doruk'un kaç yumurtası vardır?

Aşağıdaki problemleri çözelim.

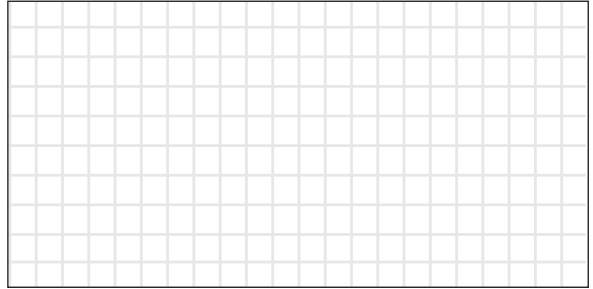
1. Volkan günde 3 sayfa kitap okuyor. Volkan 21 sayfalık bir kitabı kaç günde okur?



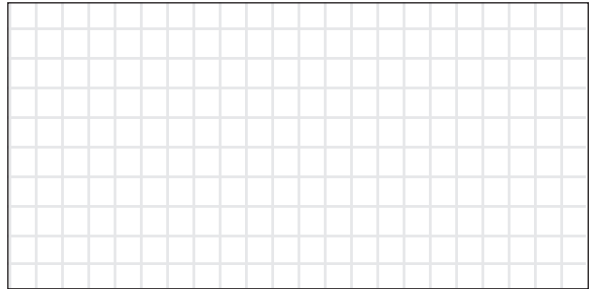
2. 16 metre kumaş, 4 eş parçaya bölündü. Bir parça kumaş kaç metredir?



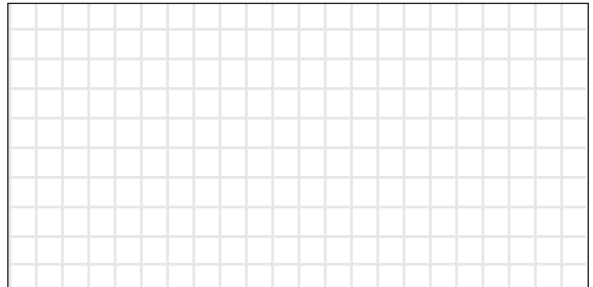
3. 18 çiçeği Serdar, Tuğrul ve İsmail eşit olarak paylaştı. Serdar kaç çiçek aldı?



4. 2 deste muz 4 maymuna eşit şekilde paylaştırılıyor. Buna göre maymunların her birine kaç tane muz verilmiştir?



5. Bir bölme işleminde bölünen 12, bölen 3 ise bölüm kaçtır?



Aşağıdaki problemleri çözelim.

1. Bir kolide 15 yumurta vardır. Günde 3 yumurta yiyen Safiye, bir koli yumurtayı kaç günde bitirir?

2. 9 dilimli bir pizza herkese 3 dilim düşecek şekilde kaç kişiye paylaştırılabilir?

3. 1 düzine çocuk, sıralara 3'erli oturacaktır. Kaç sıra gerekir?

4. 8 kilogram mercimek 2'şer kilogramlık paketlere konulacaktır. Kaç paket gerekir?

5. Bir bölme işleminde bölünen 16, bölen 4 ise bölüm kaçtır?



Aşağıdaki problemleri çözelim.

1. 12 bayrak her bir pencerede 3 tane olacak şekilde asılacaktır. Kaç pencere gerekir?

2. 8 birlik 1 onluktan oluşan sayının yarısı kaçtır?

3. İki basamaklı en küçük sayının 5'e bölümü kaçtır?

4. 6 birlik 1 onluktan oluşan sayının 4'e bölümü kaçtır?

5. Bir sınıftaki 36 öğrencinin 16 tanesi kızdır. Buna göre sınıftaki erkek öğrenciler ikiye bölünebilir? Kaç gruba ayrılabilir?



Aşağıdaki dünya haritasında ülkemizi bulup boyayalım.



Aşağıdaki soruları cevaplayalım.



Başkentimizin adını yazalım, haritada bulup boyayalım.

.....

Yaşadığınız şehrin adını yazıp haritada boyayalım.

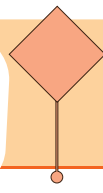
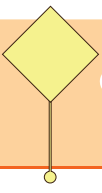
.....

Ülkemizin çevresindeki denizleri yazalım, haritada maviye boyayalım.

.....

Yaşadığınız şehre yakın 3 şehir yazalım, haritada boyayalım.



.....



Bayrağımız ve İstiklal Marşımız

2.
SINIF

İstiklal Marşımızın ilk kıtasını yazalım.

	
.....		
.....		
.....		
.....		

Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başındaki bayrağımızı boyayalım.



İstiklal Marşımızın yazarı Mehmet Akif Ersoy'dur.



İstiklal Marşımız 8 kıtadan oluşmaktadır.



Bayrağımız kırmızı zemin üzerinde beyaz ay yıldızdan oluşmaktadır.



İstiklal Marşımızı Zeki Müren bestelemiştir.



Mehmet Akif Ersoy İstiklal Marşı yazma yarışması ödülü ile köyde ev almıştır.



"Allah, bu millete bir daha İstiklal Marşı yazdırmasin." sözü Mehmet Akif Ersoy'a aittir.



Bayrağımız rengini şehitlerimizin kanından almıştır.

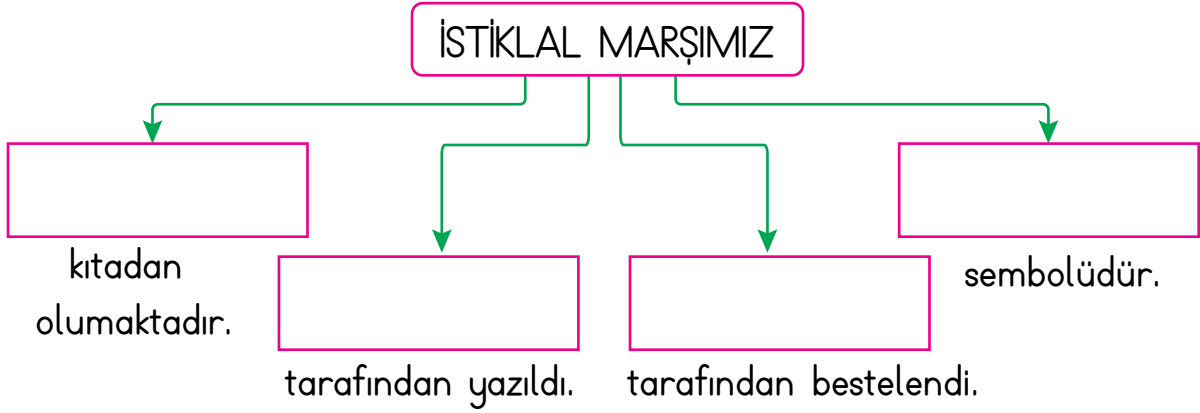
Bayrak törenlerinde bayrağımıza ve marşımıza saygımızı nasıl gösteririz?

.....
.....
.....

Hayat Bilgisi



Verilen kavram haritasında boş bırakılan yerleri tamamlayalım.



Aşağıdaki ifadeleri uygun kelimelerle dolduralım.

 vatanımız	 millî	 saygı	 Mehmet Akif Ersoy
 Osman Zeki Üngör	 İstiklal Marşımız	 bayrağımız	 özgür

Bağımsızlığımızın iki sembolü vardır. Birisi diğeridır.

Üzerinde yaşadığımız toprak parçası bizimdır.

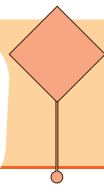
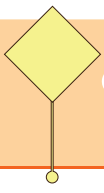
İstiklal Marşı bizim marşımızdır.

İstiklal Marşımızın yazarı'dur.

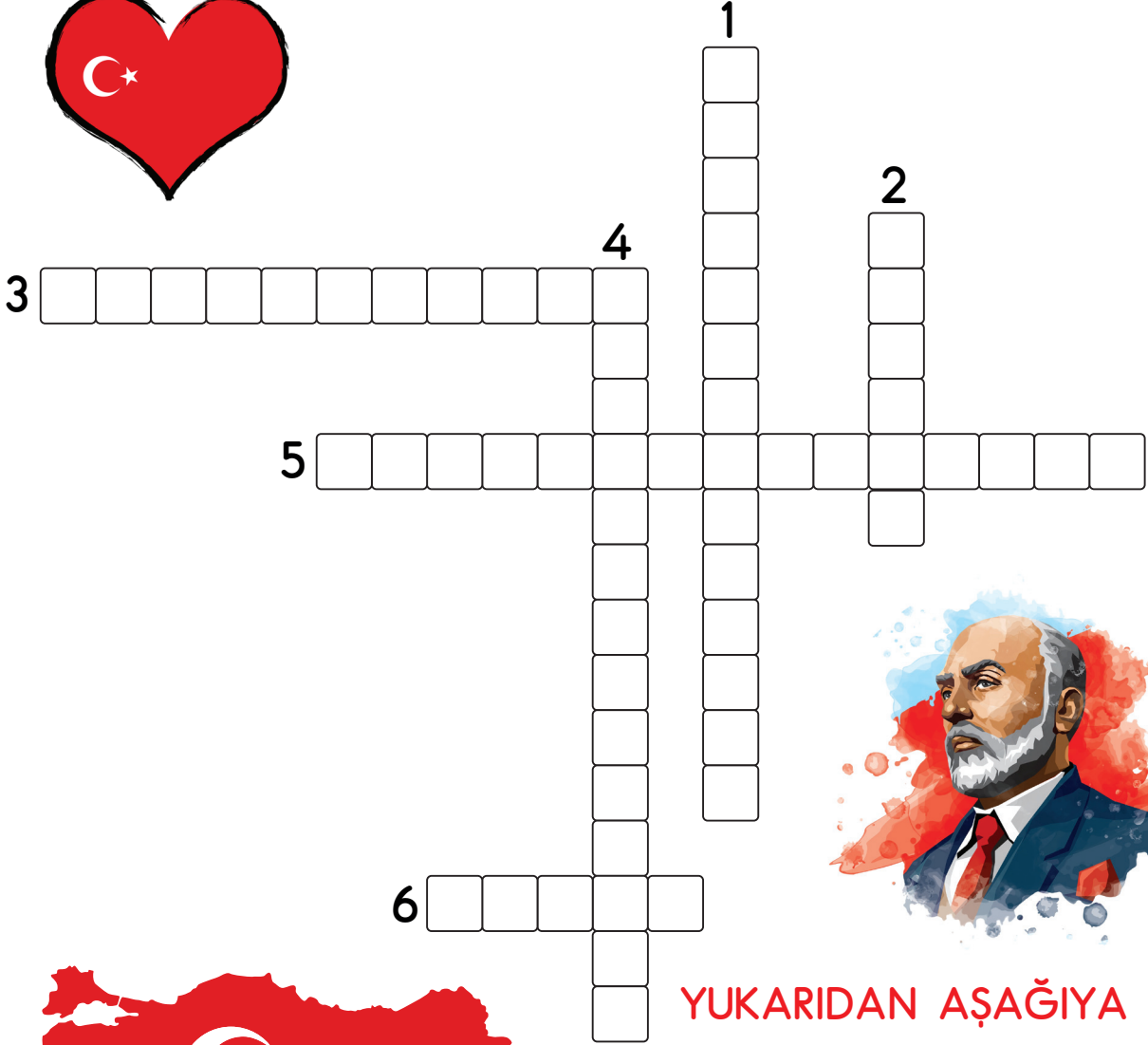
Bayrağımız, ülkemizin olduğunun göstergesidir.

İstiklal Marşımız okunurken duruşunda bulunmalıyız.

İstiklal Marşımızın bestecisi'dür.



BULMACA ZAMANI



SOLDAN SAĞA

3. İstiklal Marşımız ve bayrağımız ne sembolüdür?
5. İstiklal Marşımızın şairidir.
6. Üzerinde yaşadığımız toprak parçası.

YUKARIDAN AŞAĞIYA

1. İstiklal Marşımızın bestecisidir.
2. Aynı topraklar üzerinde yaşayan, aralarında dil, tarih, duygu, ülkü, gelenek ve görenek birliği olan insan topluluğu.
4. İstiklal Marşımızın yazıldığı dönemde yapılan savaş.



Mehmet Akif Ersoy'u vatani Türkiye'ye ulaştıralım.



Bayrağımıza ve İstiklal Marşımıza neden saygı göstermeliyiz?
Yazalım.

.....













.....

.....

1. Aşağıdaki cümleler gerçek ifade ise G, hayal ürünü ise H yazalım.

	Kuşlar cıvı cıvı ötüyordu.
	Güneş, sıcacık gülüyordu çocuğa.
	Tilki ile sincap, fındık için kavga etti.
	Gökkuşağı kaydırak oldu kedilere.
	Ejderha ateş püskürtüp evi yaktı.

2. Aşağıdaki kelimelerden yazımı doğru olanın çiçeğini boyayalım.

 şarj	 şarz	 picama	 pijama
 şöför	 şoför	 yalnız	 yanlız
 yalrış	 yanlış	 tenbel	 tembel

3. Aşağıdaki cümlelerdeki yazım yanlışlarını düzelterip yeniden yazalım.

deniz, elindeki cevizleri doruka verdi.

.....

ankaradan gelen dayımları gördünüzümü.

.....

perşembe günü sinamaya gidelimmi?

.....

4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde en fazla zıt anlamlı kelime vardır?

- A) Ben çok iyi resim çizerim.
B) Annem siyah saçlı, siyah gözlüdür.
C) Uzun saçları çok güzel görünüyor.

5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım ve noktalama yanlışı vardır?

- A) Ayşe ve Defne yakın arkadaştı.
B) İzmirli meydaında toplandı.
C) Dedem yetmişbeş yaşında.

6. Verilen terimlere göre bölme işlemini yapalım.

Bölünen : 12 Bölen : 3
Bölüm : Kalan :

-

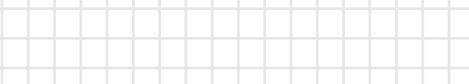
7. Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{l} 8 \div 1 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 16 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 9 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 16 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 15 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 12 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 20 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 5 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

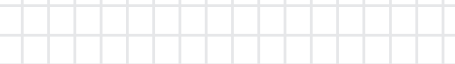
8. Bir bölme işleminde bölünen 14, bölen 2 ise bölüm kaçtır?

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of small squares, typical of standard graph paper used for drawing or calculations.

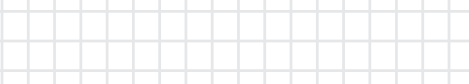
9. Çiğdem 20 tane hikaye kitabını 5 arkadaşına eşit olarak paylaşmak istiyor. Her bir arkadaşına kaç kitap düşer?



10. 12 kavanoz çilek reçelini iki kişi eşit olarak paylaştığında her bir kişiye kaç kavanoz düşer?



11. 6 birlik 1 onluktan oluşan sayının yarısı kaçtır?



12. Bayrağını seven biri hangisini yapmaz?

- A) Bayrağını korur ve saygı duyar.
B) Bayrağını yere düşürmez.
C) Sadece kendi ülkesinin bayrağına saygılı olur.

13. Hangisi bağımsızlığımızın sembolle-
rinden değildir?

- A) Bayrağımız
B) İstiklal Marşımız
C) Mimari eserlerimiz

14. Bayrak töreniyle ilgili verilen cümlelerden doğru olanlara D, yanlış olanlara Y yazalım.

- Bayrağımıza bakarak “rahat” du-
ruşunda İstiklal Marşımızı söyleriz.

- Bayrağımıza bakarak “hazır ol”
duruşunda İstiklal Marşımızı söy-
leriz.

- Marşımızı coşku ile okuruz.

- İstiklal Marşımızı okurken arkadaşlarımızla şakalaşabiliriz.













15. Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Bayrağımızın rengi kırmızı ve beyazdır.
- B) İstiklal Marşımız, Kurtuluş Savaşı yıllarında yıllarında yazılmıştır.
- C) İstiklal Marşımızın şairi Osman Zeki Üngör'dür.

1. Aşağıdaki cümleler gerçek ifade ise G, hayal ürünü ise H yazalım.

G	Kuşlar cıvı cıvı ötüyordu.
H	Güneş, sıcacık gülüyordu çocuğa.
H	Tilki ile sincap, fındık için kavga etti.
H	Gökkuşuğu kaydırak oldu kedilere.
H	Ejderha ateş püskürtüp evi yaktı.

2. Aşağıdaki kelimelerden yazımı doğru olanın çiçeğini boyayalım.

 şarj	 şarz	 picama	 pijama
 şöför	 şöför	 yalnız	 yanlız
 yalnış	 yanlış	 tenbel	 tembel

3. Aşağıdaki cümlelerdeki yazım yanlışlarını düzelterip yeniden yazalım.

deniz, elindeki cevizleri doruka verdi.

Deniz, elindeki cevizleri Doruk'a verdi.

ankaradan gelen dayımları gördünüzümü.

Ankara'dan gelen dayımları gördünüz mü?

perşembe günü sinamaya gidelimmi?

Perşembe günü sinemaya gidelim mi?

4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde en fazla zıt anlamlı kelime vardır?

A) Ben çok iyi resim çizerim.

B) Annem siyah saçlı, siyah gözlüdür.

☒ Uzun saçları çok güzel görünüyor.

5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım ve noktalama yanlışı vardır?

A) Ayşe ve Defne yakın arkadaştı.

B) İzmirli meydaında toplandı.

☒ Dedem yetmişbeş yaşında.

6. Verilen terimlere göre bölme işlemini yapalım.

Bölünen : 12

Bölen : 3

Bölüm : 4

Kalan : 0

$$\begin{array}{r} 12 \overline{) 36} \\ - 12 \\ \hline 00 \end{array}$$

7. Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$$8 \div 1 = \underline{8}$$

$$16 \div 2 = \underline{8}$$

$$9 \div 3 = \underline{3}$$

$$16 \div 4 = \underline{4}$$

$$15 \div 5 = \underline{3}$$

$$12 \div 3 = \underline{4}$$

$$20 \div 4 = \underline{5}$$

$$5 \div 5 = \underline{1}$$

8. Bir bölme işleminde bölünen 14, bölün 2 ise bölüm kaçtır?

Bölünen: 14

Bölün: 2 $14 \div 2 = 7$

Bölüm: 7

9. Çiğdem 20 tane hikaye kitabını 5 arkadaşına eşit olarak paylaşmak istiyor. Her bir arkadaşına kaç kitap düşer?

$$20 \div 5 = 4$$

10. 12 kavanoz çilek reçelini iki kişi eşit olarak paylaştığında her bir kişiye kaç kavanoz düşer?

$$12 \div 2 = 6$$

11. 6 birlik 1 onluktan oluşan sayının yarısı kaçtır?

$$6 \text{ birlik} + 1 \text{ onluk} = 16$$

$$16 \div 2 = 8$$

12. Bayrağını seven biri hangisini yapmaz?

A) Bayrağını korur ve saygı duyar.

B) Bayrağını yere düşürmez.

☒ Sadece kendi ülkesinin bayrağına saygılı olur.

13. Hangisi bağımsızlığımızın sembollelerinden değildir?

A) Bayrağımız

B) İstiklal Marşımız

☒ Mimari eserlerimiz

14. Bayrak töreniyle ilgili verilen cümlelerden doğru olanlara D, yanlış olanlara Y yazalım.

☒ Bayrağımıza bakarak "rahat" durumunda İstiklal Marşımızı söyleriz.

☒ Bayrağımıza bakarak "hazır ol" durumunda İstiklal Marşımızı söyleriz.

☒ Marşımızı coşku ile okuruz.

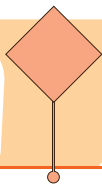
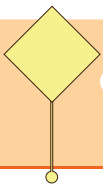
☒ İstiklal Marşımızı okurken arkadaşlarımızla şakalaşabiliriz.

15. Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A) Bayrağımızın rengi kırmızı ve beyazdır.

B) İstiklal Marşımız, Kurtuluş Savaşı yıllarında yazılmıştır.

☒ İstiklal Marşımızın şairi Osman Zeki Üngör'dür.



Body Parts

2.
SINIF

Write the words and match with the pictures. (Kelimeleri düzeltip resimlerle eşleştirelim.)

MAR

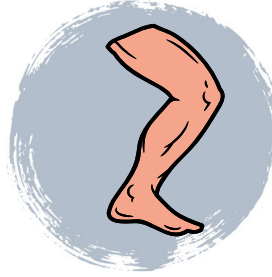
ENOS

OUMHT

ERA

ELG

IHAR



İngilizce



Put ✓ to the correct sentences. (Doğru cümleye ✓ koyunuz.)



☐ Show me your leg.

☐ Point to your nose.



☐ Show me your leg.

☐ Point to your nose.



☐ Touch your head.

☐ Show me your arm.



☐ Show me your, shoulders.

☐ Point to your hair.



☐ Show me your ears.

☐ Raise your finger.



☐ Show me your leg.

☐ Point to your head.



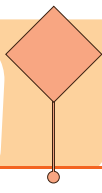
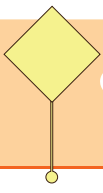
☐ Show me your arm.

☐ Point to your eyes.



☐ Show me your hands.

☐ Point to your foot.



Body Parts

2.
SINIF

1. ----- your ears.

Yukarıdaki cümle aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanamaz?

- A) Show
- B) Touch
- C) Raise

2. Gruplandırılmış kelimelerden gruplarına ait olmayanlar hangileridir?

- ear
- eye
- touch

- A) pink - ear
- B) touch - arm
- C) eye - blue

- pink
- blue
- arm

3. Hi, I'm Lisa. My mouth is yellow.
My eyes are blue



Verilen resme göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) 1
- B) 2
- C) 4

4. Hangi seçenekte verilen cümle ile görsel doğru eşleştirilmiştir?



Verilen resme göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) pink
- B) red
- C) blue

İngilizce

Write the words and match with the pictures. (Kelimeleri düzeltip resimlerle eşleştirelim.)

MAR

A R M

ENOS

N O S E

OUMHT

M O U T H

ERA

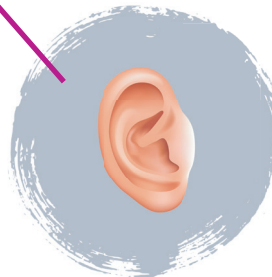
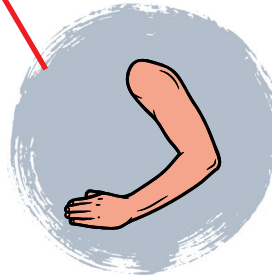
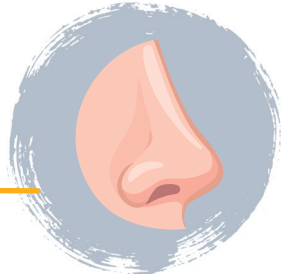
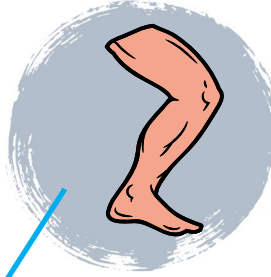
E A R

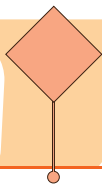
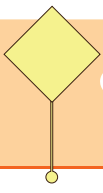
ELG

L E G

IHAR

H A I R





CEVAP ANAHTARI

2.
SINIF

Put ✓ to the correct sentences. (Doğru cümleye ✓ koyunuz.)



☐ Show me your leg.

☒ Point to your nose.



☒ Show me your leg.

☐ Point to your nose.



☒ Touch your head.

☐ Show me your arm.



☒ Show me your, shoulders.

☐ Point to your hair.



☐ Show me your ears.

☒ Raise your finger.



☐ Show me your leg.

☒ Point to your head.



☒ Show me your arm.

☐ Point to your eyes.



☒ Show me your hands.

☐ Point to your foot.

İngilizce



1.

----- your ears.

Yukarıdaki cümle aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanamaz?

A) Show

B) Touch

☒ Raise

2.

Gruplandırılmış kelimelerden gruplarına ait olmayanlar hangileridir?

- ear
- eye
- touch

A) pink - ear

☒ touch - arm

C) eye - blue

- pink
- blue
- arm

3.

Hi, I'm Lisa. My mouth is yellow.My eyes are blue

1

2

3

4



Verilen resme göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

☒ 1

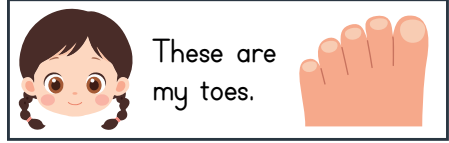
B) 2

C) 4

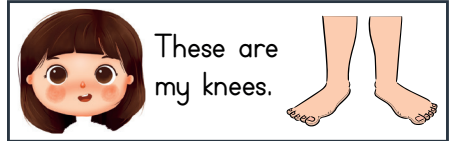
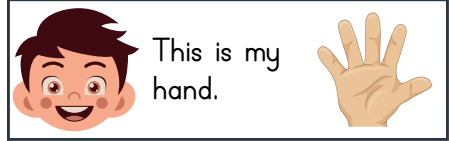
4.

Hangi seçenekte verilen cümle ile görsel doğru eşleştirilmiştir?

A)



B)



5.



My eyes are
-----.

Verilen resme göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) pink

B) red

☒ blue