



3. Sınıf 25. Hafta
Konu Anlatımı ve
Defter Notları

“DE” NİN YAZIMI

- Sen de bizimle oynar misin?

- Evde ekmek kalmamış.

Yukarıdaki cümlelerde görüldüğü gibi “de” hem ayrı hem bitişik yazılır.

→ Ek olan “de” “-te”, “-ta”, “-da” ya dönüştürülür.

Her zaman getirildiği sözcüğe bitişik yazılır.

Cümleden çıkarıldığında anlam bozulur.

Bulunma hâl ekidir.

Özel isimlere geldiğinde kesme işaretleri ile ayrılır.

Örnekler:

- Saat sekizde dersimiz boşuyor. • Halam Siirt’te oturuyor.

- Okulda tatbikat yaptık. • Dolapta poşet var.

→ Sözcük(bağlaç) olan “de” kendinden önceki sözcükten ayrı yazılır.

Cümleden çıkarıldığında anlam bozulmaz. @uzunyelda

Bağlaç olan “de” veya “da” şeklinde yazılır.

Örnekler:

- Ayşe de sinemaya gidecek. • Arkadaşım da maviyi seviyor.

- Bu kalem de silgi de benim. • Onun da yarın sınavı varmış.

☒ Cümleden “de”yi çıkarduğumuzda anlam bozuluyorsa o “de” ektir ve kelimeye bitişik yazılır. Anlam bozulmuyorsa bağlaçtır ve ayrı yazılır.

Örnek:

Okulda tiyatro gösterisi varmış. → Okul tiyatro gösterisi varmış.
Ek Anlam bozuldu

Ezgi de kitap okuyor. → Ezgi kitap okuyor.
Bağlaç Anlam bozulmadı

“Kİ” NİN YAZIMI

• Dışarı çıktıydum **ki** yağmur başladı.

• Sokakta **ki** kediye su verdim.

Yukarıdaki cümlelerde görüldüğü gibi “**ki**” hem ayrı hem bitişik yazılır.

→ Ek olan “-**ki**” eklendiğinde kelimeye bitişik yazılır.

Cümleden çıkarıldığında anlam bozulur.

Örnekler:

• Evde **ki** hesap karşısına uymaz. • Sendeki cesaret bende yok.

• Ağacın **ki** kuş birden uçtu. • Kitaptaki resmi çizdim.

→ Sözcük (bağlaç) olan “**ki**” ayrı yazılır.

Cümleden çıkarıldığında anlam bozulmaz.

Örnekler:

• Duydum **ki** buradan taşınacakmışım.

• Şemsiye al **ki** yağmurda ıslanma.

• Düzenli beslen **ki** sağlıklı olasın.

⊕ Cümleden “**ki**”yi çıkardığımızda anlam bozuluyorsa o “**ki**” ektir ve kelimeye bitişik yazılır. Anlam bozulmuyorsa bağlaçtır ve ayrı yazılır.

Örnek:

• Cüzdanındaki parayı harcadım. → Cüzdanım para harcadım.
Ek Anlam bozuldu.

• Çevreni temiz tut **ki** doğa kirlenmesin. → Çevreni temiz tut
Bağlaç Anlam bozulmadı.
doğası kirlenmesin.

Yönetim Birimleri

*) Vatandaşlarımıza daha iyi hizmet verebilmesi için ülkemiz yönetim birimlerine ayrılmıştır. Bu yönetim birimleri il, İlçe ve köydür.

Büyükten küçüğe doğru: İl → İlçe → Köy

*) Bu birimlerin her birinin kendi yöneticileri vardır.

İL:

→ iller vali ve belediye başkanları tarafından yönetilir.

→ Valiler devlet tarafından atanır. Belediye başkanları seçimle görevde gelir.

→ İldeki eğitim, ulaşım, sağlık gibi işler vali tarafından yürütülür.

→ İllerin güvenliğinden ve kanunların uygulanmasından valiler sorumludur.

@uzunyelda

İLÇE:

→ İlçeler kaymakam ve belediye başkanları tarafından yönetilir.

→ Kaymakamlar devlet tarafından atanır. Belediye başkanları seçimle görevde gelir.

→ Kaymakamlar ilçe sınırları içerisinde halkın can ve mal güvenliğini sağlar, ilçenin gelişip kalkınmasından sorumludur.

KÖY-MAHALLE:

→ Köy ve mahalleler muhtar tarafından yönetilir.

→ Muhtarlar seçim ile görevde gelir.

→ Muhtarlar, köy ve mahallenin sorunlarını belirler ve gerekli yerlere bildirerek gözüme ullaştırır.

*) İl ya da ilçenin su, yol, aydınlatma ve temizlik gibi ihtiyaçlarını **belediyeler** karşılar. **Belediye başkanları**, seçimle görevde gelir.

FEN BİLİMLERİ

- 1 -

Bitkilerin Yaşam Döngüsü

- ⊗ Bitkilerin çoğunu tohumun gelişmesiyle meydana gelir. Canlılar dünyaya geldikten sonra büyür, gelişir, çoğalar ve ölürl. Buna **yaşam döngüsü** denir.
- ⊗ Tüm canlıların yaşam döngüleri farklı uzunluktadır. Bu durum bitkiler için de geçerlidir.
- ⊗ Bazı bitkilerin yaşam döngüsü uzun yıllar devam eder. (Ağac) Bazı bitkilerin yaşam döngüsü yıllık, bazıları mevsimlidir. (Soğan, marul, biber, fasulye, nohut gibi)
- ⊗ Bitkilerin besin üretebilmeleri için **ışığa, suya ve havaya** ihtiyaçları vardır.

Bir bitkinin yaşam döngüsü :

- Tohum
- Çimlenme
- Genç bitki
- Olgun bitki
- Çiçek açmış bitki

1. **Tohum:** Toprakta şıșer ve kabuğu çatlar.

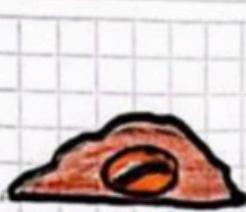
2. **Çimlenme:** Kök toprağa sıkıca tutunmak için toprağın derinliklerine yönelir. Küçük bir filiz ise ışığa doğru büyür.

3. **Genç bitki:** Bitkinin yaprakları büyür ve kendi besİNİN üretmeye başlar.

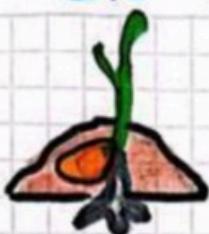
4. **Olgun bitki:** Bitki kendi tohumunu üretmek için çiçek açar.

5. **Ciçek açmış bitki:** Bitki kendi tohumlarını ürettiğinden sonra ölürl.

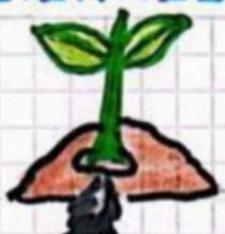
FEN BİLİMLERİ



Tohum



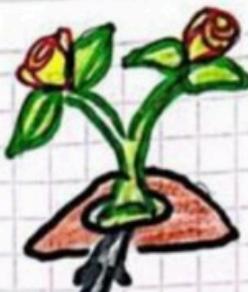
Çimlenme



Genç bitki

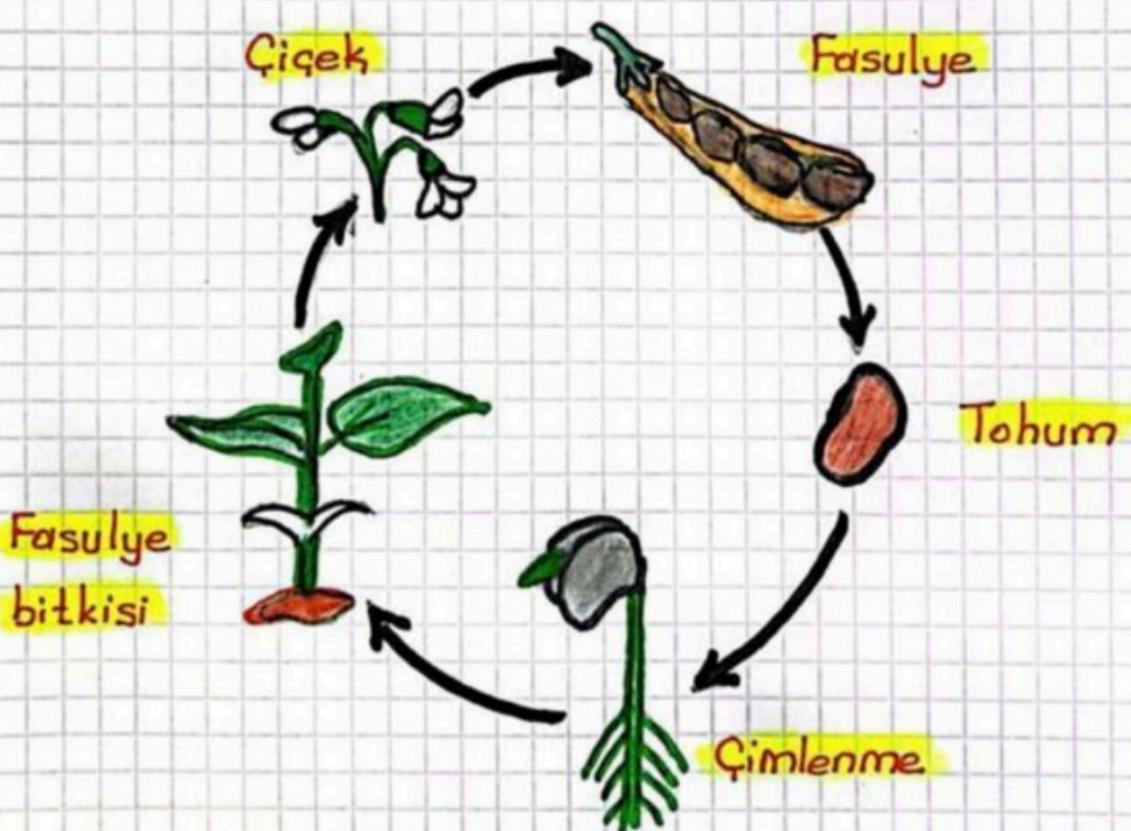


Olgun bitki



Çiçek açmış
bitki

Fasulyenin Yaşam Döngüsü



MATEMATİK

PARALARIMIZ

- 1 -

- Alışveriş yaparken kullandığımız aracı **para** denir.
- Ülkemizde kullanılan para birimi **Türk Lirasıdır.**
- Türk lirası kısaca "**TL**" ile gösterilir.
- Para birimimizin simbolü **₺** 'dir.
- Fiyatı 1 TL'den küçük alışverişlerde **kuruş** kullanılır.
- $1 \text{ TL} = 100 \text{ kuruş (kr.)}$
- Paralarımız **kağıt para ve madeni paralardır.**

Kağıt paralar → 200 TL, 100 TL, 50 TL, 20 TL, 10 TL ve 5 TL

Madeni paralar → 1 TL, 50 kuruş, 25 kuruş, 10 kuruş, 5 kuruş ve 1 kuruştur.

KAĞIT PARALARIMIZ



MADENİ PARALARIMIZ



MATEMATİK

- 2 -

Lira ile Kuruş Arasındaki İlişki

$$1 \text{ TL} = 100 \text{ kuruş}$$

*) Birler ve onlar basamağı 0 (sıfır) olan kuruşları liraya çevirirken zihinden bölme işlemi yapılır ve iki sıfır silinir.

Örnek: 500 kuruş = 5 lira 200 kuruş = 2 lira

*) Lirayı kuruşa çevirmek için zihinden çarpması işlemi yapılır ve sayının yanına iki sıfır eklenir.

Örnek: 6 lira = 600 kuruş 8 lira = 800 kuruş

→ Aşağıda verilen dönüştürmeleri yapınız.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| • $1 \text{ TL} = \dots \text{ kr.}$ | • $2 \text{ TL} = \dots \text{ kr.}$ |
| • $5 \text{ TL} = \dots \text{ kr.}$ | • $4 \text{ TL} = \dots \text{ kr.}$ |
| • $3 \text{ TL} = \dots \text{ kr.}$ | • $7 \text{ TL} = \dots \text{ kr.}$ |
| • $6 \text{ TL} = \dots \text{ kr.}$ | • $10 \text{ TL} = \dots \text{ kr.}$ |

→ Aşağıda verilen dönüştürmeleri yapınız.

- | | |
|--|--|
| • $800 \text{ kr.} = \dots \text{ TL}$ | • $500 \text{ kr.} = \dots \text{ TL}$ |
| • $400 \text{ kr.} = \dots \text{ TL}$ | • $900 \text{ kr.} = \dots \text{ TL}$ |
| • $100 \text{ kr.} = \dots \text{ TL}$ | • $300 \text{ kr.} = \dots \text{ TL}$ |
| • $200 \text{ kr.} = \dots \text{ TL}$ | • $600 \text{ kr.} = \dots \text{ TL}$ |

→ Aşağıdaki paroların toplamını kuruş olarak yazalım.

- | | |
|--|--|
| • $1 \text{ TL } 25 \text{ kr.} = 125 \text{ kr.}$ | • $5 \text{ TL } 75 \text{ kr.} = 575 \text{ kr.}$ |
| • \downarrow | • \downarrow |
| $100 \text{ kr.} + 25 \text{ kr.}$ | $500 \text{ kr.} + 75 \text{ kr.}$ |
| • $2 \text{ TL } 50 \text{ kr.} = 250 \text{ kr.}$ | • $7 \text{ TL } 10 \text{ kr.} = 710 \text{ kr.}$ |
| • \downarrow | • \downarrow |
| $200 \text{ kr.} + 50 \text{ kr.}$ | $700 \text{ kr.} + 10 \text{ kr.}$ |

MATEMATİK

- 3 -

→ Aşağıda kuruş olarak verilen paraları TL ve kuruş cinsinden yazalım.

• 350 kr. = 3 TL 50 kr.

• 780 kr. = 7 TL 80 kr.

• 125 kr. =

• 240 kr. =

• 975 kr. =

• 860 kr. =

• 630 kr. =

• 415 kr. =

→ Aşağıda verilen eşitlikleri uygun ifadelerle tamamlayalım.

1- 50 kr. + 25 kr. + = 1 TL

2- 25 kr. + 25 kr. + 10 kr. + = 1 TL

3- 25 kr. + 10 kr. + 5 kr. + = 1 TL

4- 1 TL + 1 TL + 50 kr. + 25 kr. + = 3 TL

5- 20 TL + 20 TL + 5 TL + 1 TL + 50 kr. + 50 kr. + = 50 TL

→ Aşağıdaki ifadelerde boş bırakılan yerlere uygun sayılar yazın.

• tane 25 kuruş, 3 TL yapar.

• tane 50 kuruş, 5 TL yapar.

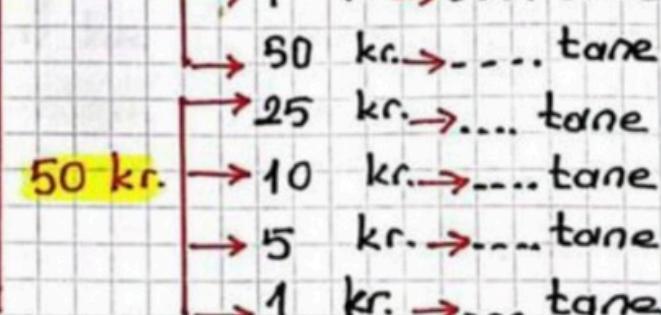
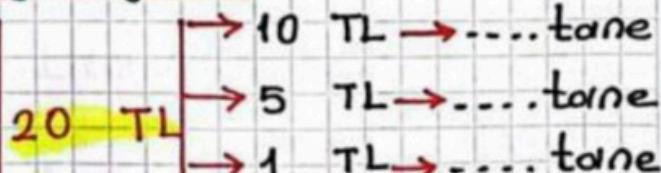
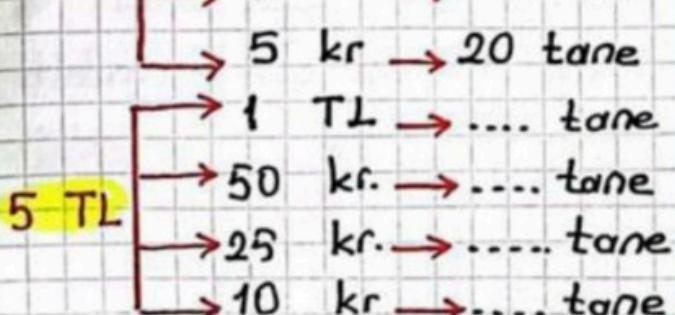
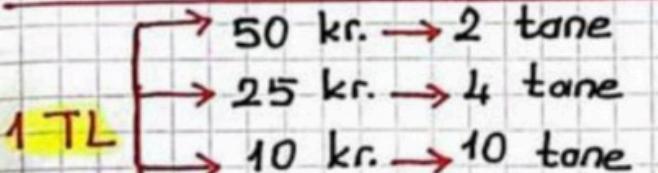
@uzunyelda

• tane 50 lira, 200 TL yapar.

• 200 TL'nin içinde tane 20 TL vardır.

• 200 kr. içinde tane 10 kr. vardır.

→ Baştı verilen paraya eşit olması için verilen paraların her birinden kaçar tane kullanılacağını yazalım.



MATEMATİK

-4-

Paralarımız ile İlgili Problemler (1)

- 1- Tanesi 75 kr. olan sa-
kızlardan 8 tane aldım.
Kaç lira ödemeliyim?

Çözüm:

- 2- Serap 8 lira olan parası-
nın 3 lira 50 kuruşunu har-
cadı. Serap'in kaç kuruş pa-
rası kalmıştır?

Çözüm:

- 3- Annem fiyatı 80 TL olan
tişörtten 2 tane, fiyatı
50 TL olan kemerdən 3 tane
oldı. Annem kaç TL harcadı?

Çözüm:

- 4- Kumbaraında biriktirdiğim
96 TL'nin $\frac{1}{4}$; ile kitap
aldım. Kitap kaç TL'dir?

Çözüm:

- 5- Yarım kilosu 10 TL olan da-
metesten 4 kg alan Berna Hanım
satıcıya 100 TL veriyor. Ne ka-
dar para üstü alır?

Çözüm:

- 6- Zeynep her gün kumbarasına
15 TL atıyor. 2 ayın sonunda
Zeynep kaç TL para biriktirir?

Çözüm:

- 7- 3 tanesi 75 TL olan kalem-
lerden 5 tane aldım. Kaç TL
odemeliyim?

Çözüm :

- 8- Litresi 45 TL olan zeytinya-
ğından 15 litre alan Ayşe Ha-
nim kaç TL ödeme yapar?

Çözüm: