

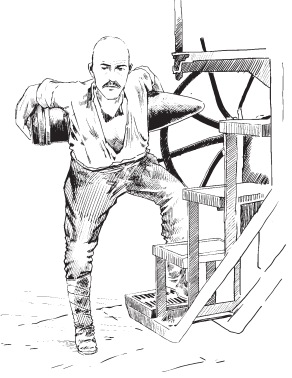
Gerçek ve Hayal Ürünü İfadeler

Düzlem

25. HAFTA

SEYİT ONBAŞI

Asıl adı Seyit Ali Çabuk olan Seyit Onbaşı, 1889 yılında Balıkesir'in Havran ilçesinin, Çamlık Köyü'nde dünyaya gelmiştir. Fakir, topraksız bir köylünün çocuğu olan Seyit, 1909 yılında, yirmi yaşındayken askere alındı. 1912 yılında Balkan Savaşı başlamıştı. Seyit, o zaman üç yıllık askerdi. Balkan Savaşı'na katıldı. Bu savaşta başarılı bir askerdi. 1914'de Birinci Dünya Savaşı patlayınca, terhis edilmedi. Topçu eri olarak Çanakkale'ye gönderildi. Köyde sağlıklı beslendiği için kuvvetli, iri yarı olan Koca Seyit, burada Rumeli yakasındaki Kilitbahir'in 28'lik Rumeli Bataryasında topçu eri olarak görevlendirildi.



18 Mart 1915 tarihinde, düşman birliklerinin "Ocean" zırhlısı Çanakkale Boğazı'ndan geçmeye çalışıyordu. Düşman gemilerinden atılan bir mermi cephaneliğe isabet edince, 14 asker hayatını kaybetmiş ancak, Seyit Onbaşı kurtulmuştu. Seyit, denize doğru baktı; düşman gemileri karaya iyice sokulmuş alev ve duman yükseltiyordu. Seyit önce gemilere, sonra topa ve nihayet yerde duran 215 okkalık (yaklaşık 275 kilo) mermiye baktı. Kendi deyimiyle mermi ona "Beni namluya sür." diyordu.

Koca Seyit mermiyi sırtına vurdu ve sendeleyerek topa doğru yürüdü. Merdiven basamaklarına ayağını attı, mermiyi namluya sürdü. Namluyu geriye doğru çevirip mesafeyi bildiği gibi ayarlayarak Seyit bir besmele çektikten sonra topu ateşledi.

İlk mermi uzun düştü. Bir tane daha getirip namluya sürdü. Bu defa ki de kısaydı. Fakat üçüncü mermi en öndeki geminin kış tarafında ve su kesiminde patladı. Düşman gemisinden yoğun, kara bir duman yükseldi.

Koca Seyit'in tek başına sırtında taşıyıp topuna yerleştirdiği mermiyle vurduğu savaş gemisi Ocean'dı. Bugün Çanakkale Şehitler Anıtının bulunduğu alanın karşısında sulara gömüldü ve düşman donanması Çanakkale'den ayrıldı.

Onbaşı unvanına layık görülen Seyit Ali, 1918 yılında terhis oldu ve köyüne geri döndü. Ormanlık ve kömürcülük işeri ile uğraşan Onbaşı Seyit, mütevazı bir yaşam sürdü. 1 Aralık 1939 yılında zatürre hastalığı nedeni ile hayatını kaybetti.

ETKİNLİK: Aşağıdaki kelimelerin anlamlarını sözlükten bulup yazalım.

er:
topçu:
mütevazı:
okka:
zatürre:
cephanelik:

ETKİNLİK: Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1) Seyit Onbaşı'nın asıl adı nedir?

.....

2) Seyit Onbaşı nerede doğmuştur?

.....

3) Seyit Onbaşı hangi savaflara katıldı?

.....

4) Seyit Onbaşı Çanakkale'de hangi görevdeydi?

.....

5) Çanakkale Boğazı'nı geçmeye çalışan geminin adı neydi?

.....

6) Seyit Onbaşı kaç kilogramlık mermiyi kaldırdı?

.....

7) Köyüne dönen Seyit Onbaşı geçimini nasıl sağladı?

.....

ETKİNLİK: Metinle ilgili iki soru yazalım ve cevaplayalım.

SORU:

.....
.....

CEVAP:

.....
.....

ETKİNLİK: Aşağıda karışık olarak verilen kelimelerle anlamlı ve kurallı cümle oluşturalım.

eri / olarak / Çanakkale'ye / topçu / gönderildi

gemisinden / yoğun / düşman / yükseldi / duman / ve / siyah / bir

Seyit / sendeleyerek / doğru / topa / Onbaşı / yürüdü

önce / sonra / Seyit / gemilere / baktı / mermiye / Onbaşı

beslendiği / için / sağlıklı / köyde / iri / sağlıklıydı / ve



ETKİNLİK: Aşağıda yazım ve noktalama ile ilgili verilen kurallara uygun örnek cümleler yazalım.

- ✓ İnsan ad ve soyadları büyük harfle başlar, gelen ekler kesme işareti ile ayrılır.
örnek:
- ✓ Cadde, sokak, mahalle adları büyük harfle yazılır.
örnek:
- ✓ Ülke, millet adları büyük harfle yazılır.
örnek:
- ✓ Korku, heyecan, üzüntü, şaşırma bildiren cümlelerin sonuna ünlem işareti konur.
örnek:
- ✓ Rakamlarla verilen tarihlerin arasına nokta konur.
örnek:
- ✓ İki rakamdan oluşan sayılar arasında boşluk bırakılır.
örnek:
- ✓ Soru bildiren cümlelerin sonuna soru işareti konur ve mi soru eki ayrı yazılır.
örnek:
- ✓ Kısaltmalarda ve sıra sayılarında nokta kullanılır.
örnek:
- ✓ Eş görevli kelimeler arasına virgöl konur.
örnek:

ETKİNLİK: Aşağıdaki kelimeleri pekiştirmeli olarak cümlelerdeki uygun yerlere yazalım.

İlkbahar gelince ağaçlar görünüyordu.

..... saçları beline kadar geliyordu.

Güneş, gülümsüyordu ayçiçeğine.

Annem akşam yemeği için çorba yapmıştı.

..... gözleriyle sanki bize bakıyordu Ata'm.

Bu konuyu seninle konuşmak istiyorum.

Bu kazadan arabamız çıktı.

..... insanların ortasında hırsızlık yapıldı.

Annemle bayram içim temizlik yaptık, her yer oldu.

Onu uzun süredir görmediğim için sarıldım.

Fırından almayı unuttuğum kek olmuştu.

yeşil

sıcak

temiz

gündüz

sarı

mavi

sıkı

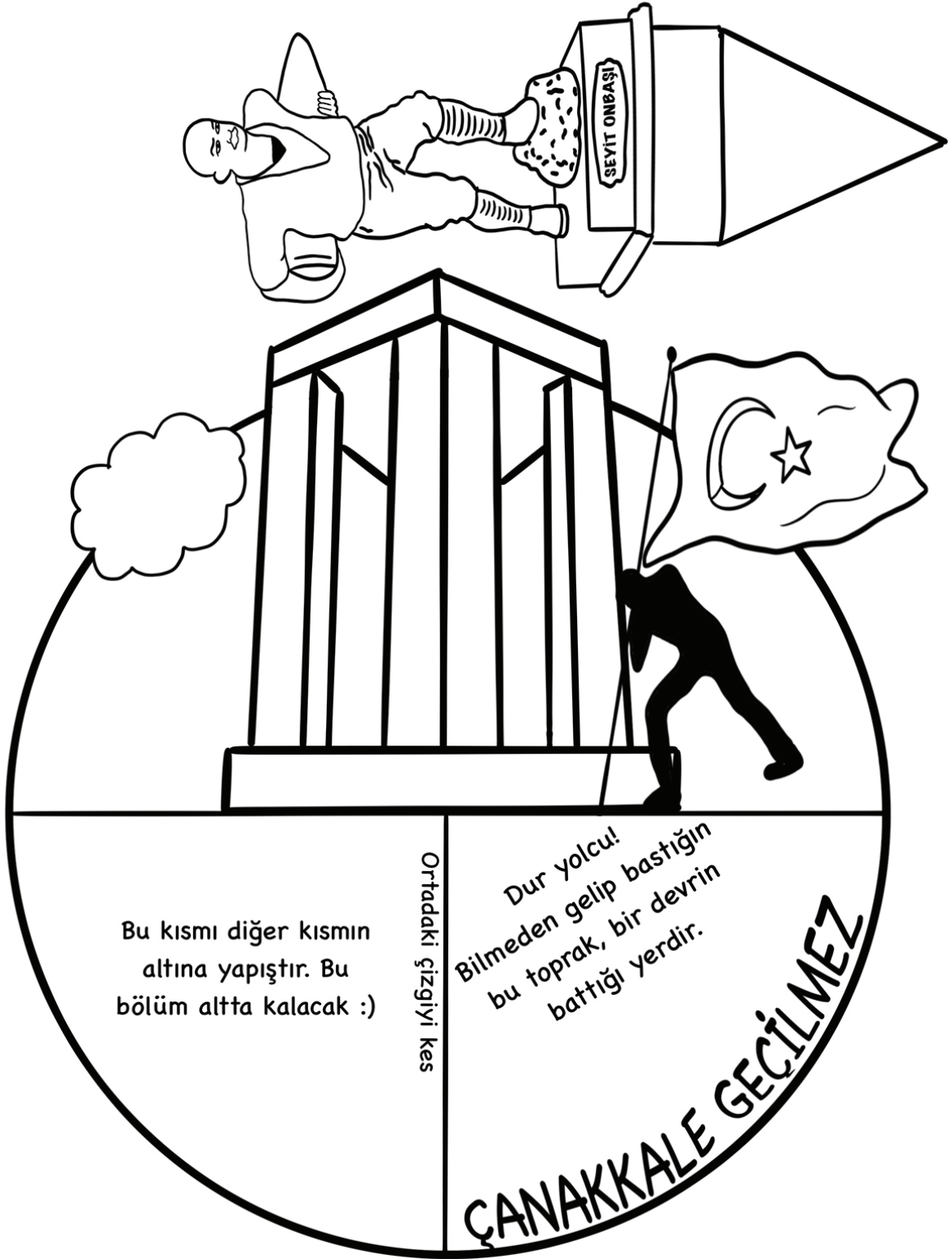
sağlam

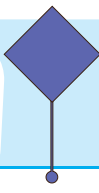
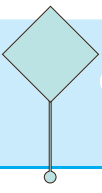
uzun

açık

kuru

Türkçe





ETKİNLİK: Aşağıdaki görselleri kesip defterimize yapıştıralım.



ETKİNLİK: Aşağıdaki ifadeleri uygun bölümlerle eşleştirelim.

Adlar, cümledeki görevlerine göre çeşitli ekler alırlar. Durum (hal) ekleri adın anlamını değiştirmez. Adın cümledeki görevini belirler. İsimler cümlede beş halde bulunur:

- Yalın hali
- -i hali (belirtme durumu)
- -e hali (yönelme durumu)
- -de hali (bulunma durumu)
- -den hali (ayrılma durumu)

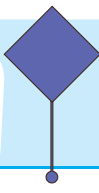
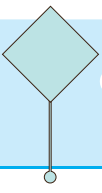
ETKİNLİK: Cümlelerde boş bırakılan yerleri "-i, -e, -de, -den" ekleri ile tamamlayalım.

- Aylin'in defter..... kaybolmuş.
- Ahmet okul..... döndü, markete gitti.
- Dün oynarken ağaç..... düştüm.
- Yol..... gelip geçenler seni sordu.
- Benim kırmızı kalem..... ihtiyacım var.
- Okul..... dönerken sana uğrarım.
- Dedem hastane..... tedavi görüyor.
- Ayşe şeker..... çok sever.

- Cafer pencere..... kuş gördü.
- Yavru kedi..... besledim.
- Seher ev..... doğru yürüdü.
- Bu tatilde deniz..... yüzeceğiz.
- Ankara'..... dayımlar gelecek.
- Ali bilgisayar..... çok vakit harcıyor.
- Park..... oyun oynadık.
- Samet masa..... bir tabak daha koydu.
- Tatil..... dönerken sana lokum getirdim.

ETKİNLİK: Tabloyu örnekteki gibi dolduralım.

YALIN HALİ	belirtme durumu -İ HALİ	yönelme durumu -E HALİ	bulunma durumu -DE HALİ	ayrılma durumu -DEN HALİ
kalem	kalemi	kaleme	kalemde	kalemden
bilgisayar				
televizyon				
dolap				
saat				
hastane				
reçel				

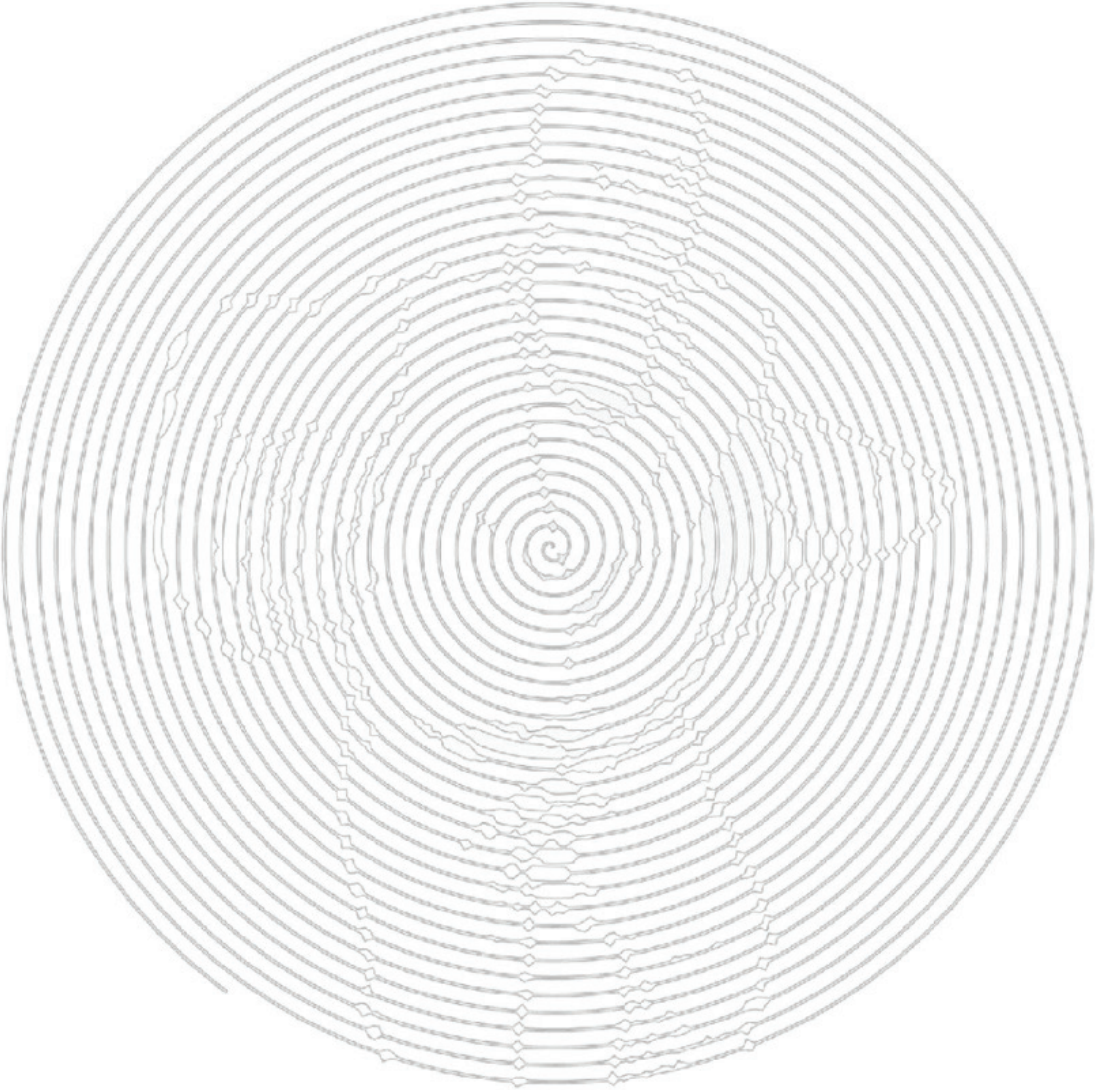


4.
SINIF

İnce uçlu, siyah keçeli boya ile çizgiler arasındaki boşlukları boyayarak çalışmamızı tamamlayalım.



ÇANAKKALE
GEÇİLMEZ



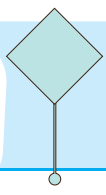
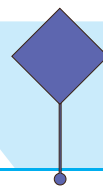
Türkçe



www.renkli dersler.com

25. HAFTA

7



Gerçek ve Hayal Ürünü İfadeler Nedir?

Günlük yaşamda karşımıza çıkabilecek olaylar **gerçek ifadeler**, karşımıza çıkmayacak derecede gerçek dışı olaylar ise **hayal ürünü** ifadelerdir. Gerçek ifadelerde abartılı olaylar veya doğaüstü güçlere sahip karakterler yer almaz, bunlar ancak hayal ürünü ifadelerde yer edinir.

Güneşin **sıcaklığına** umursamadan dışarı çıkıp işe başladı. → GERÇEK İFADE

Güneşin **öfkelenişine** umursamadan dışarı çıkıp işe başladı. → HAYAL ÜRÜNÜ

ETKİNLİK: Aşağıdaki hayal ürünü ifadelere H, gerçek ifadelere G yazalım.

- ☐ Bütün gece ay dede ile sohbet ettik.
- ☐ Bulutlar sanki bir şeye üzölmüş gibi ağılıyordu.
- ☐ Yavru köpek acıkmıştı ki yanımıza yanaştı.
- ☐ Karnım zil çaldığı için kendime yumurta pişirdim.
- ☐ Uçurtmalar mutluluktan dans ediyordu gökyüzünde.
- ☐ Tüm evi tek başıma temizlediğim için yorgun düştüm.
- ☐ Baykuş, tüm hayvanları başına toplamış olayların doğrusunu anlatıyordu.
- ☐ Peri, sihirli değneğini kurbağaya değdirince prene dönüştü.

ETKİNLİK: Aşağıdaki cümlelerin neden hayal ürünü olduğunu açıklayalım.

Kötü kalpli ejderha ağzından ateş püskürttü.

neden:

Ağaçtan üç elma düştü, birini periler yedi.

neden:

Güneş, gözyaşı döken bulutun haline çok üzölmüşü.

neden:

Aslan, ayağı kırılan atın yardımına koştu, konuşarak onu sakinleştirdi.

neden:

ETKİNLİK: Aşağıdaki alana hayal ürünü ifadelerin kullanıldığı kısa bir hikaye yazalım.

.....

.....

.....

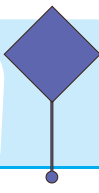
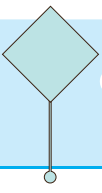
.....

.....

.....

.....

.....



Aşağıdaki işlemleri yapalım.



$$\begin{array}{r} 3245 \\ 1674 \\ + 3897 \\ \hline \end{array}$$



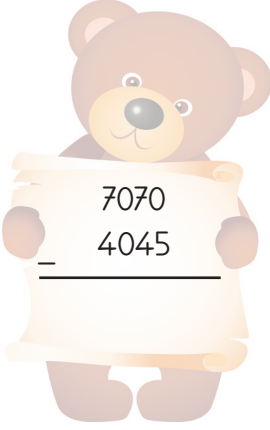
$$\begin{array}{r} 4579 \\ 2099 \\ + 3000 \\ \hline \end{array}$$



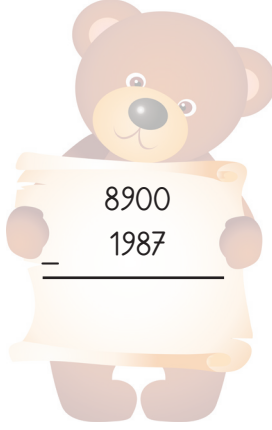
$$\begin{array}{r} 2321 \\ 532 \\ + 198 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5438 \\ 3487 \\ + 1049 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7070 \\ - 4045 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 8900 \\ - 1987 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 9606 \\ - 5062 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7608 \\ - 999 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 750 \\ \times 88 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 189 \\ \times 77 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 936 \\ \times 44 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 642 \\ \times 37 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

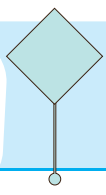
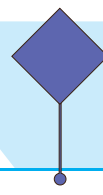
$$\begin{array}{r|l} 503 & 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 845 & 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 9567 & 3 \\ \hline \end{array}$$

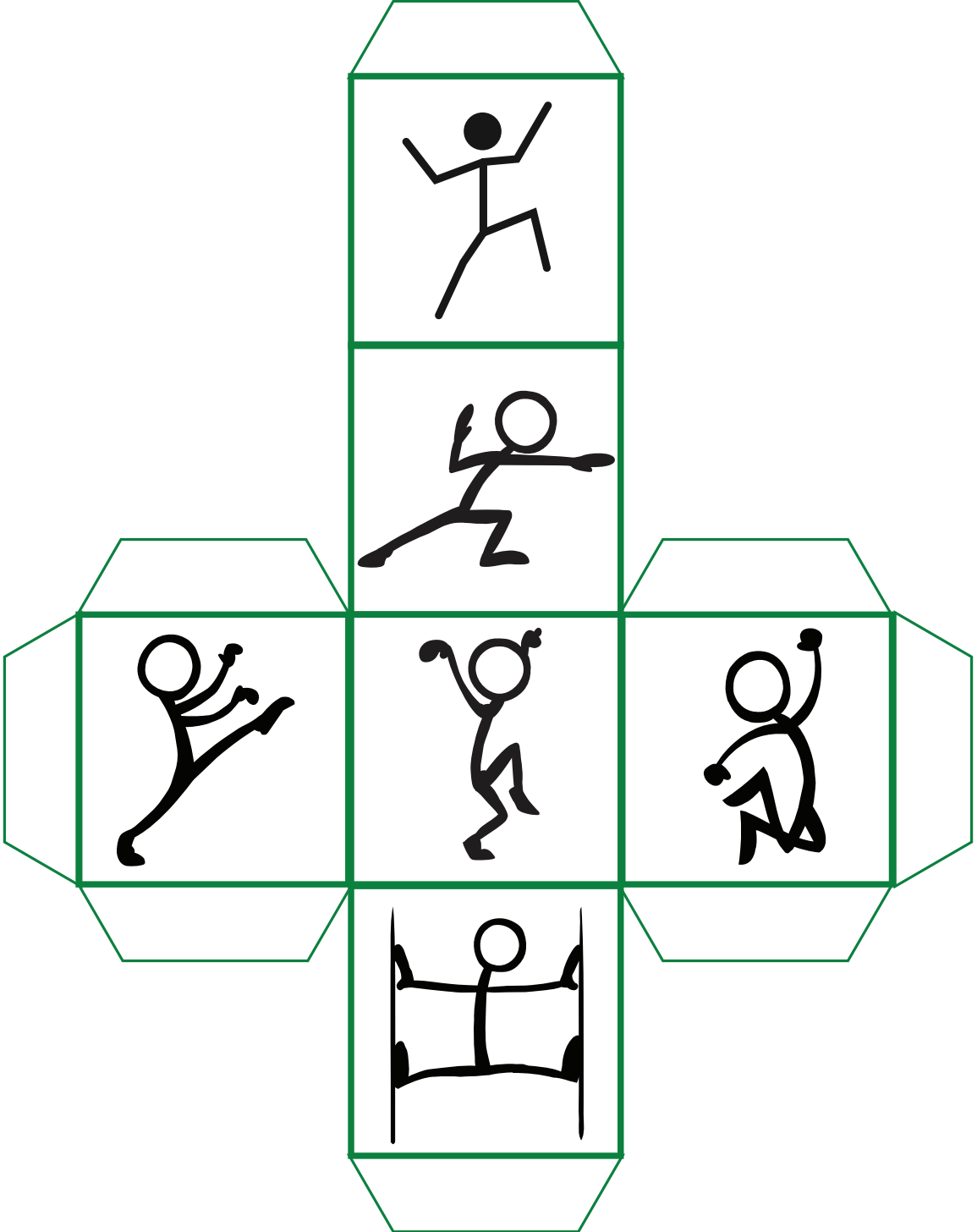
$$\begin{array}{r|l} 2000 & 5 \\ \hline \end{array}$$

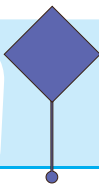
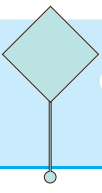




EĞLENME ZAMANI

Aşağıda açılımı verilen küpü boyayalım, keselim, yapıştıralım. Küpü havaya atarak üzerine gelen hareketi yapalım.

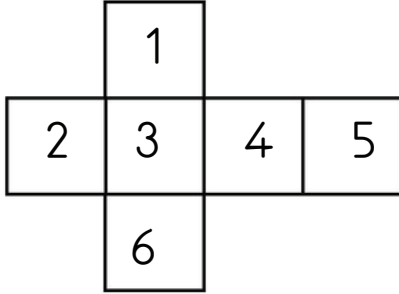




Açılımı Verilen Küpü Oluşturma

4.
SINIF

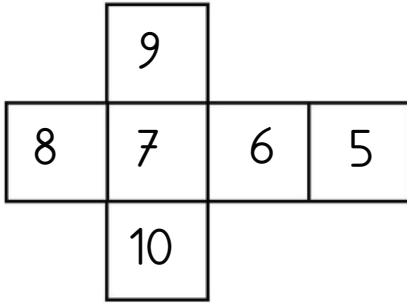
Aşağıda açılımı verilen küplerin yüzeyleri numaralandırılmıştır. Küpler yapıldığında verilen numaraların karşısına denk gelecek yüzlerin numaralarını yazalım.



1 →

2 →

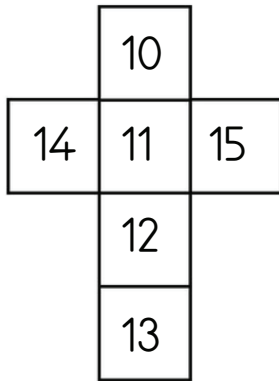
5 →



8 →

7 →

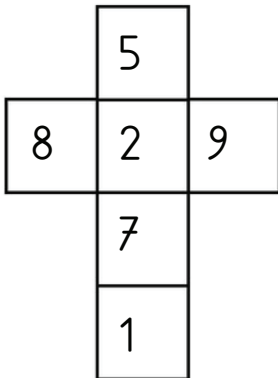
10 →



11 →

12 →

14 →



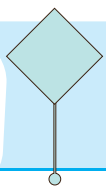
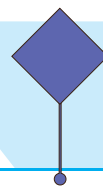
2 →

9 →

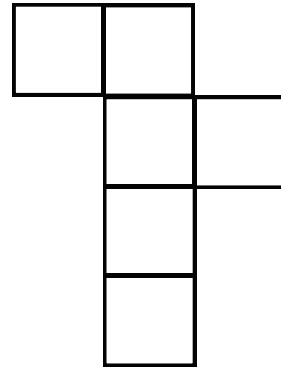
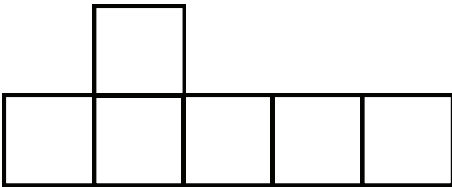
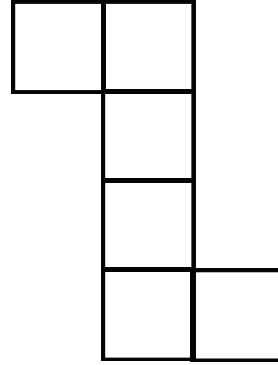
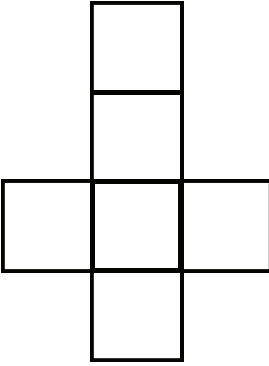
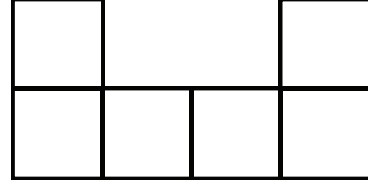
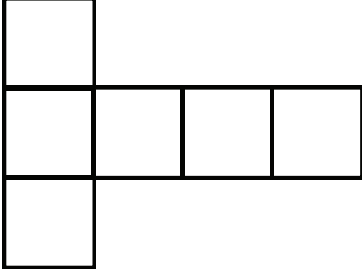
1 →

Matematik

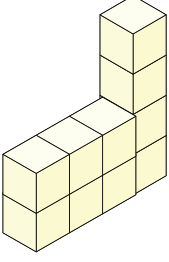




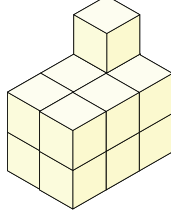
Aşağıda verilenlerden hangisi ya da hangileri küpün açılımlarından biridir? İşaretleylim.



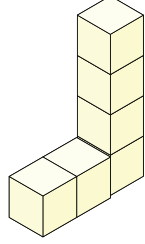
Aşağıdaki yapıların kaç eş küpten oluştuğunu altlarına yazalım.



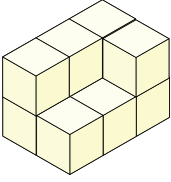
.....



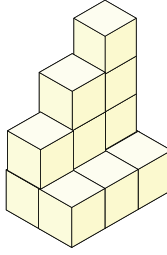
.....



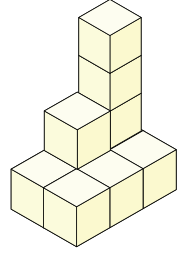
.....



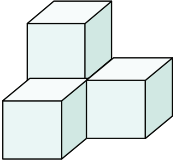
.....



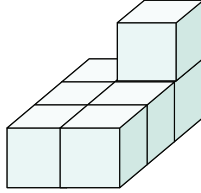
.....



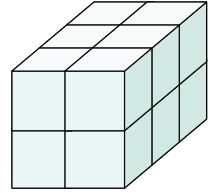
.....



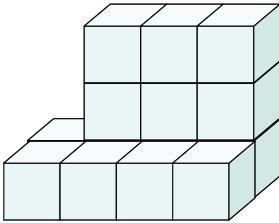
.....



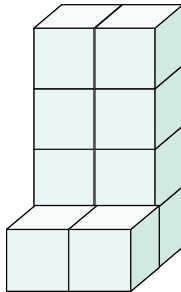
.....



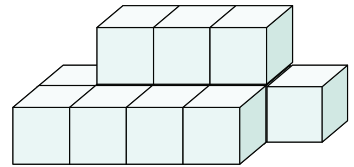
.....



.....

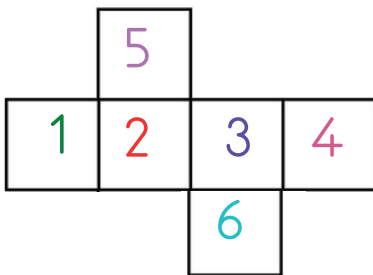
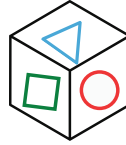
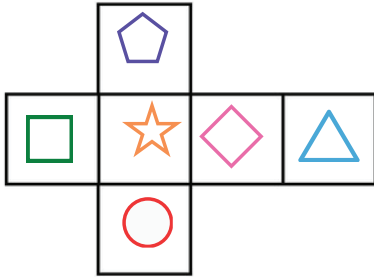
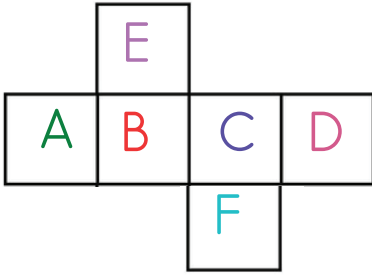
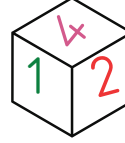
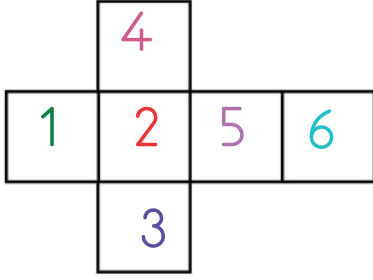


.....



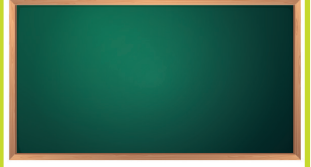
.....

Aşağıda açılımı verilen küplerin kapalı görüntülerini işaretleyelim.



Aşağıdaki görsellerden düzlem modeline örnek olanları işaretleyelim.

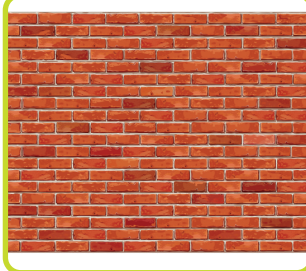

☐

☐

☐

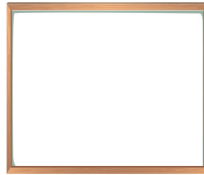
☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

Aşağıdaki tabloda verilen ifadelerden "düzlem" veya "düzlemsel şekil" olanları işaretleyelim.

	Düzlem	Düzlemsel Şekli
Fayans döşenmiş duvar		
Halı desenleri		
Panodaki kâğıt görselleri		
Duvardaki fayans		
Pano		
Kapıdaki resimler		
Kapı		
Halı		

Aşağıdaki cümlelerde doğru ifadelerin başına D, yanlış ifadelerin başına Y yazalım.

- ☐ Televizyon ekranı bir düzlemdir.
- ☐ Odanın tavanı düzlem değildir.
- ☐ Düzlem istenilen büyüklükte olabilir.
- ☐ Bayrak bir düzlem ise ay ve yıldız düzlemsel şekildir.
- ☐ Sürahi düzlemsel modeldir.
- ☐ Yapboz bir düzlem ise yapbozun parçaları düzlemsel şekildir.
- ☐ Düzlem ince olmak zorundadır.
- ☐ Çerçeve düzlemsel bir modeldir.
- ☐ Ağaç bir düzlem ise ağaçtaki elmalar düzlemsel şekildir.

Bir ürünü ya da hizmeti para karşılığında alan kişiye **tüketici** denir. Kaynakları tasarruflu kullanan, alacağı hizmetin kaliteli, sağlıklı, güvenli olmasına dikkat eden, tüketici haklarını bilen kişiye **bilinçli tüketici** denir.

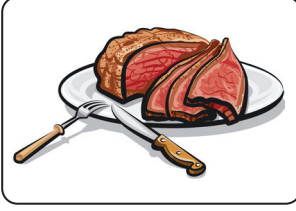
Aşağıdaki cümleleri dikkatlice okuyalım. Bilinçli bir tüketicinin yapması gereken davranışları işaretleyelim.

- ☐ Aldığı ürünün temizliğine ve sağlıklı olmasına dikkat eder.
- ☐ Sadece hoşuna giden ürünleri alır.
- ☐ Aldığı ürünün garanti belgesinin olmasına dikkat eder.
- ☐ Ambalajlı gıdaların üretim ve son kullanma tarihlerini kontrol eder.
- ☐ Son kullanma tarihi geçmiş ürünleri satın alır.
- ☐ Aldığı bir üründe sorun varsa ürününü iade eder.
- ☐ Aynı kalitedeki ürünlerden pahalı olanını tercih eder.
- ☐ Ürünün "içindekiler" bölümünü inceler.
- ☐ Ürünlerin üzerinde TSE damgasının olup olmadığını kontrol eder.
- ☐ Alışverişten sonra fiş veya fatura alır.
- ☐ Reklamların etkisinde kalır, bir ürünü reklamına bakarak satın alır.

Aşağıdaki görsellerin ne anlama geldiğini yazalım.



ETKİNLİK: Aşağıdaki ürünleri satın alırken nelere dikkat etmeliyiz? Yazalım.



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

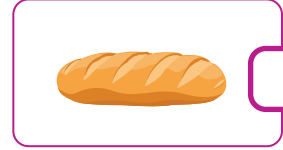
.....

.....

.....

ETKİNLİK: Aşağıdaki ürünlerden son kullanma tarihine bakıp aldıklarımızı işaretleyelim.


☐

☐

☐

☐

☐

☐

ETKİNLİK: Ayakkabı alırken nelere dikkat edersiniz? Yazalım.

.....

.....

.....

.....

.....

ETKİNLİK: Bir ürün alırken ürünün reklamı sizi etkiler mi? Nedenlerini belirterek yazalım.

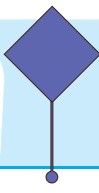
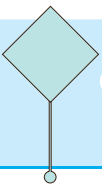
.....

.....

.....

.....

.....



fiş

reklamların

TSE

geri
dönüştürülebilir

fiyat

son kullanma

bozuk

garanti
belgesi

Aşağıdaki cümleleri uygun ifadelerle tamamlayalım.

- Alınacak bir ürünle ilgili araştırılması yapılmalıdır.
- Ambalajı yırtık ve ürünleri almamalıyız.
- Alınacak bir ürünün damgası olup olmadığına bakılmalıdır.
- Alışverişten sonra veya fatura almalıyız.
- Alışveriş sırasında alacağımız ürünlerin tarihine bakmalıyız.
- Bilinçli tüketici etkisinde kalmaz.
- ait olduğu ürünün bozulması halinde tüketicinin zarar görmesini engeller.
- Aldığımız ambalajlı ürünlerin olmasına dikkat etmeliyiz.

Aşağıdaki kavramları anlamlarıyla eşleştirelim.

Bir ürünün Avrupa Birliği'nin koyduğu standartlara uygun olduğu anlamına gelen işaret.

Tüketicilerin sorunlarının çözümünde başvuru kanunudur.

Bir ürünün veya hizmetin belirlenen ihtiyaçlarını karşıladığı anlamına gelen işaret.

Parayı ya da tüketilecek herhangi bir şeyi dikkatli kullanma, idareli harcama.

Bir kimsenin mülkiyeti altında bulunan taşınır veya taşınmaz varlıkların bütünü.



Tüketicici Koruma Kanunu

Tasarruf

Mal



Tüketim

Uygun aydınlatma: Ortamı gerektiği kadar ve doğru şekilde aydınlatmaya uygun aydınlatma denir.

- Yetersiz veya aşırı aydınlatma yeterince görmemize engel olur.
- Uygun aydınlatma için doğru ampul kullanmalıyız. Ampulün üzerindeki güç birimine dikkat etmeliyiz. Gün ışığı ampüller seçmeliyiz.
- Aydınlatma aşağıya doğru yapılmalıdır. Gökyüzüne ve çevreye yapılan aydınlatmalar elektrik israfına neden olur.
- Ortamın büyüklüğüne göre aydınlatma yapılmalıdır. Küçük bir oda tek ampulle, daha büyük yerler yeterince ampulle aydınlatılmalıdır.
- Işık kaynağı, aydınlanacak yöne çevrilmelidir. Doğrudan göze gelmesi engellenmelidir.
- Ders çalışırken, masada kitap okurken uygun aydınlatma sol yandan olmalıdır. Ayrıca ışık masa üzerinde yönlendirilmelidir.

Göz Sağlığımız için;

- Yetersiz aydınlatılmış ortam gözümüzü yorar ve görmemize engel olur.
- Aşırı aydınlatılmış ortam gözümüzü kamaştırır ve sağlık açısından gözümüze zarar verir.
- Aşırı derecede televizyon, bilgisayar, cep telefonu ve tablet gibi güçlü ışık kaynaklarına uzun süre bakmamalıyız.
- Çok yakından televizyon seyretmek gözlerimizi bozabilir.
- Kitap okurken mutlaka ışık yukarıdan gelmelidir.
- Güneş ışınlarının yoğun olduğu zamanlarda mutlaka güneş gözlüğü kullanmalıyız.

ETKİNLİK: Verilen ifadeleri uygun şekilde eşleştirelim.

Yazı yazarken sağ elimizle yazıyorsak

göz sağlığımızı etkiler.

Aydınlatma aracı seçerken

elektrik israfına neden olur.

Göz sağlığımızı korumak için

evdeki ışıkları yakmamalıyız.

Ampüllerin üzerinde yazan

ortamın büyüklüğüne dikkat etmeliyiz.

Işık kaynağının boş alanları aydınlatması

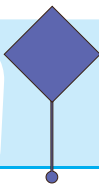
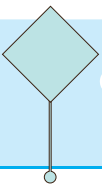
güç birimlerine dikkat etmeliyiz.

Uygun olmayan aydınlatma

Işık kaynaklarına doğrudan bakmamalıyız.

Hava aydınlıkken

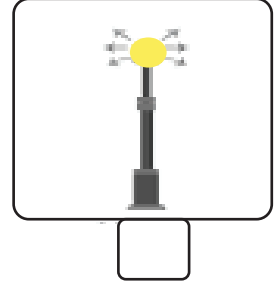
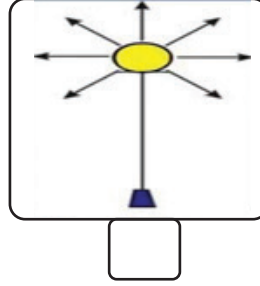
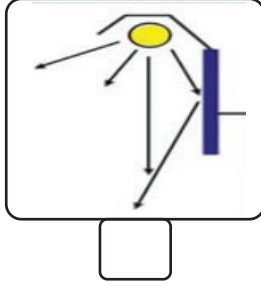
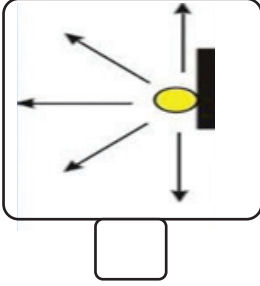
ışık soldan gelmelidir.



Uygun Aydınlatma

4.
SINIF

ETKİNLİK: Aşağıdaki aydınlatmalardan doğru olanlara D, yanlış olanlara Y yazalım.



ETKİNLİK: Verilen ifadelerden doğru olanlara D, yanlış olanlara Y yazalım.

- ☐ Güneşe ve aydınlatma araçlarına doğrudan bakmak göz sağlığımızı olumsuz etkiler.
- ☐ Tasarruf için kapı girişlerinde sensörlü lambalar kullanılmalıdır.
- ☐ Kitap okurken loş ışık kullanmak bizi yormaz.
- ☐ Kitap okurken iyice yaklaşırsak daha rahat okuyabiliriz.
- ☐ Ders çalışırken sağ elimizi kullanıyorsak ışık soldan gelmelidir.
- ☐ Sokak aydınlatmalarının yönü yukarı doğru olmalıdır.
- ☐ Evimizin aydınlık görünmesi için açık renkli boya ile boyamalıyız.
- ☐ Bütün ışık çeşitleri aynı güçte aydınlık sağlar.
- ☐ Evimizde ampül seçerken tasarruflu, az enerji harcayan ampüller seçmeliyiz.

ETKİNLİK: Aşağıdaki alana doğru ve yanlış aydınlatma yapılmış iki resim çizelim.



Fen Bilimleri

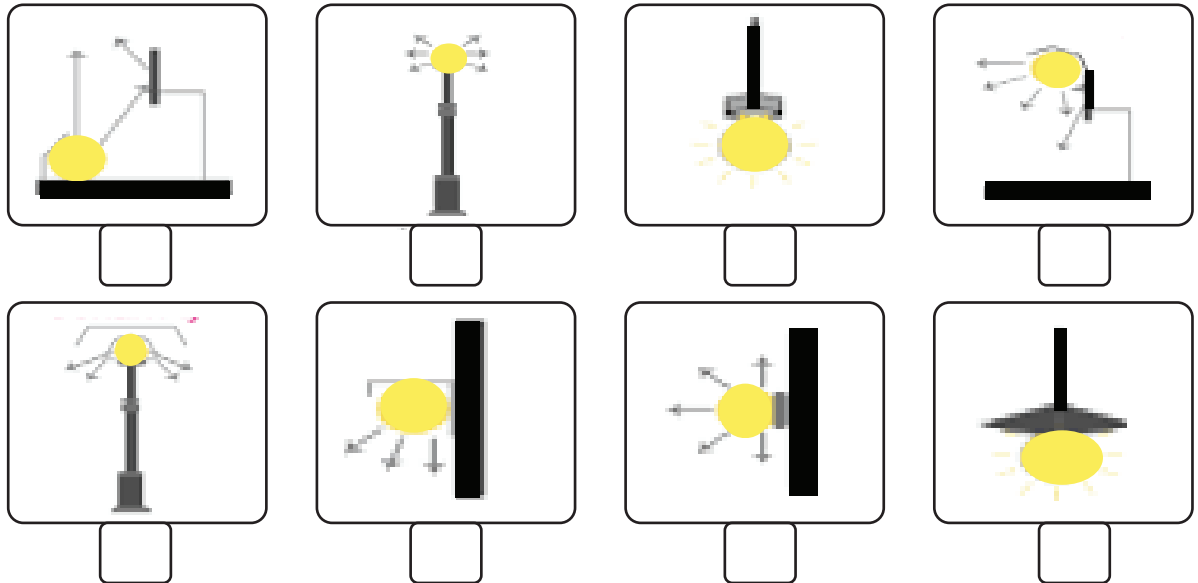


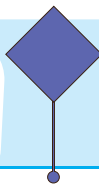
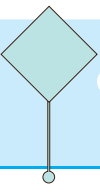
ETKİNLİK: Aşağıdaki boşlukları uygun sözcüklerle tamamlayalım.

televizyona	doğru güçte	göz	uygun aydınlatma	gün
kapatmak	güneşe	sol	alana	açık

- ◆ Az veya aşırı aydınlatılmış ortamlar sağlığımızı olumsuz etkiler.
- ◆ Uygun aydınlatmada ışık sadece aydınlatılacak gelmelidir.
- ◆ Masada ders çalışırken sağ elle yazıyorsak, ışık taraftan gelmelidir.
- ◆ uzun süre bakmak göz sağlığımızı bozar.
- ◆ gözü yormayan, doğru araçla yapılan, yeterli aydınlatmadır.
- ◆ direkt bakmak yerine güneş gözlüğü takmalıyız.
- ◆ Uygun aydınlatma için ampul kullanmalıyız.
- ◆ Gün ışığının yetersiz kaldığı durumlarda ve gece çalışırken ışığına benzeyen ışıklardan yararlanılmalıdır.
- ◆ Hava aydınlıkken ışıkları ülke ekonomisine katkı sağlar.
- ◆ Daha aydınlık olması için evimizin duvarları çok renkle boyanmalıdır.

ETKİNLİK: Aşağıdaki aydınlatmalardan doğru olanları işaretleyelim.





1. Aşağıdaki kelimeleri pekiştirerek yeniden yazalım.

sarı	
ince	
güzel	
kara	

siyah	
pembe	
açık	
kati	

2. Aşağıdaki tabloyu ismin hallerine uygun olarak dolduralım.

ev	evi	eve	evde	evden
saksı				
perde				
patates				
salatalık				
eczane				
sehpa				

3. Aşağıdaki alana üç tane gerçek, üç tane hayal ürünü ifade yazalım.

- 1)
2)
3)

- 1)
2)
3)

4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde daha fazla yazım ve noktalama yanlış yapılmıştır?

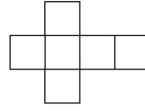
- A) Annemim yaptığı keki perşembe günü yiyeceğiz.
B) Bu soruyu yalnız sen yaparsın.
C) Beni cerenmi aramıştı.
D) İmdat, beni kurtarın.

5. Hangi kelimeyi pekiştirilmiş şekilde yazamayız?

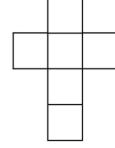
- A) kuru B) yeşil C) sert D) dert

6. Aşağıdakilerden hangisi küpün açılımı olamaz.

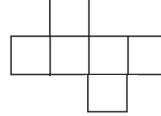
A)



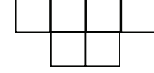
B)



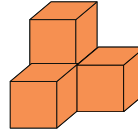
C)



D)



- 7.



Yandaki şekle kaç tane küp eklenirse şeklin bütünü bir küp oluşturur?

8. 4 tane eş küp üst üste konulduğunda hangi cisim elde edilir?

- A) Kare prizma
B) Dikdörtgen prizma
C) Küp
D) Üçgen prizma

9. Düzlem ile ilgili hangi bilgi yanlıştır?

- A) Düzlem istenilen büyüklük ve genişlikte olabilir.
B) Televizyonun yüzeyi düzlem modelidir.
C) Simit bir düzlem modelidir.
D) Defterimizin yüzeyi düzlem modelidir.

10. Aşağıdaki cümlelerdeki boşluklara "düzlem ve düzlemsel şekil" kavramlarından uygun olanla tamamlayalım.

- 📌 Halı bir, üzerindeki kare desenlerdir.
📌 Sınıfımızdaki pano, üzerine astığımız kağıtlardir.
📌 Evimizin duvarı, duvara astığımız çerçevedir.
📌 Kitabımızın yüzeyi, üzerine yapıştırdığım etiketdir.

11. Tüketici Hakları Derneği'ne hangi durumda başvurabiliriz?

- A) Aldığımız bir ürünü mağazada unuttuğumuzda
B) Satın aldığımız ürünü değiştirmek istediğimizde
C) Aldığımız kıyafet üzerimize olmadığında
D) Aldığımız garantili ürün defalarca arıza verir ve satıcı bunu kabul etmezse

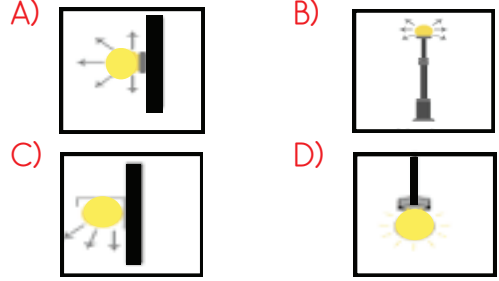
12. Bir ürünü ilk kez kullanacaksak hangisi bize yol gösterir?

- A) fatura B) garanti belgesi
C) kullanım kılavuzu D) fiş

13. Bilinçli bir tüketicinin yapabileceği davranışları işaretleyelim.

- ☐ Aldığı ürünün fiş ve faturasını alır.
☐ Bir üründe TSE damgası olup olmadığını kontrol eder.
☐ Aldığı ürünün rengini beğenmediğinde Tüketici Hakları Derneği'ne başvurur.
☐ Alacağı ürünün fiyatını karşılaştırır.
☐ Alışveriş merkezinde en çok reklamı yapılan ürünü alır.
☐ Alışverişe çıkmadan önce ihtiyaç listesi yapar.
☐ Aldığı ürün sorunlu çıkarsa hemen yenisini alır.
☐ Bir ürün alırken sadece ucuz olmasına dikkat eder.
☐ Bir ürünü kullanmadan önce kullanım klavuzunu okur.

14. Aşağıdakilerden hangisi uygun aydınlatmaya örnektir?



15. Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların kutucuğunu maviye boyayalım.

- ☐ Masada ders çalışırken ışık sol taraftan gelmelidir.
☐ Doğru aydınlatma için ışığın yönü doğru ayarlanmalıdır.
☐ Gözümüz rahatsız değilse televizyonu yakından seyredebiliriz.
☐ Evimizin duvarları koyu renk olursa daha fazla aydınlık olur.
☐ Büyük alanlar için tek bir ampül kullanmamız yeterli olur.
☐ Uygun aydınlatma için ampüllerin güçlerine dikkat etmeliyiz.

16. Uygun aydınlatma olmayan yerlerde en çok hangi organımız etkilenir?

- A) kulak B) göz C) burun D) dil

17. Uygun aydınlatma ile ilgili hangi bilgi yanlıştır?

- A) Uygun aydınlatma için alanın büyüklüğüne uygun araç seçilmelidir.
B) Aydınlatma aracına direkt olarak bakmak göz sağlığımızı bozar.
C) Tasarruflu olmak için kitap okurken loş ışık tercih etmeliyiz.
D) Ampül seçerken gün ışığına yakın ampüller seçmeliyiz.

1. Aşağıdaki kelimeleri pekiştirerek yeniden yazalım.

sarı	sapsarı	siyah	simsiyah
ince	ipince	pembe	pespembe
güzel	güpgüzel	açık	apaçık
kara	kapkara	kati	kaskatı

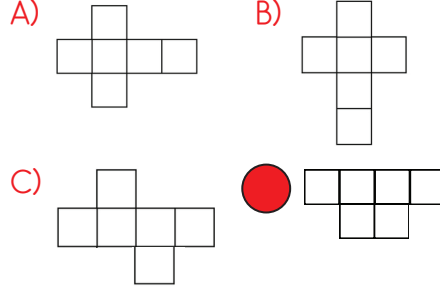
2. Aşağıdaki tabloyu ismin hallerine uygun olarak dolduralım.

ev	evi	eve	evde	evden
saksı	saksıyı	saksıya	saksıda	saksıdan
perde	perdeyi	perdeye	perdede	perdeden
patates	patatesi	patatese	patateste	patatesten
salatalık	salatalığı	salatalığa	salatalıkta	salatalıktan
eczane	eczaneyi	eczaneye	eczanede	eczaneden
sehpa	sehpayı	sehpaya	sehpada	sehpadan

3. Aşağıdaki alana üç tane gerçek, üç tane hayal ürünü ifade yazalım.
- 1) Masadaki son elmayı ben yedim.....
- 2) İtfaiye yana atesi söndürdü.....
- 3) Salıncakta hep birlikte sallandık.....
- 1) Gökten üç elma düştü.....
- 2) Ejderha yaktığı atesi yine kendi söndürdü.....
- 3) Gökkuşağı salıncak olmuştü çocuklara.....
4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde daha fazla yazım ve noktalama yanlışı yapılmıştır?
- A) Annemim yaptığı keki perşembe günü yiyeceğiz.
- B) Bu soruyu yalnız sen yaparsın.
- C) Beni cerenmi aramıştı.
- D) İmdat, beni kurtarın.

5. Hangi kelimeyi pekiştirilmiş şekilde yazamayız?
- A) kuru B) yeşil C) sert D) dert

6. Aşağıdakilerden hangisi küpün açılımı olamaz.



7. Yandaki şekle kaç tane küp eklenirse şeklin bütününü bir küp oluşturur?
- 4

8. 4 tane eş küp üst üste konulduğunda hangi cisim elde edilir?

- A) Kare prizma
- B) Dikdörtgen prizma
- C) Küp
- D) Üçgen prizma

9. Düzlem ile ilgili hangi bilgi yanlıştır?

- A) Düzlem istenilen büyüklük ve genişlikte olabilir.
- B) Televizyonun yüzeyi düzlem modelidir.
- C) Simit bir düzlem modelidir.
- D) Defterimizin yüzeyi düzlem modelidir.

10. Aşağıdaki cümlelerdeki boşluklara "düzlem ve düzlemsel şekil" kavramlarından uygun olanla tamamlayalım.

- 1) Halı bir düzlem üzerindeki kare desenler düzlemsel şekil dir.
- 2) Sınıfımızdaki pano düzlem üzerine astığımız kağıtlar düzlemsel şekil dir.
- 3) Evimizin duvarı düzlem duvara astığımız çerçeve düzlemsel şekil dir.
- 4) Kitabımızın yüzeyi düzlem üzerine yapıştırdığım etiket düzlemsel şekil dir.

11. Tüketici Hakları Derneği'ne hangi durumda başvurabiliriz?

- A) Aldığımız bir ürünü mağazada unuttuğumuzda
 B) Satın aldığımız ürünü değiştirmek istediğimizde
 C) Aldığımız kıyafet üzerimize olmadığında
 D) Aldığımız garantili ürün defalarca arıza verir ve satıcı bunu kabul etmezse

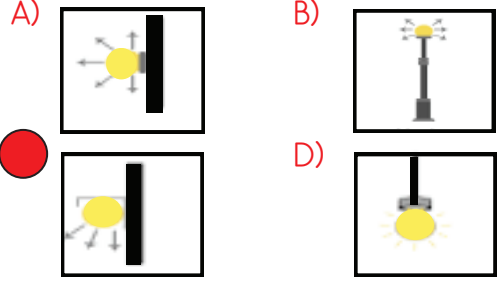
12. Bir ürünü ilk kez kullanacaksak hangisi bize yol gösterir?

- A) fatura B) garanti belgesi
 C) kullanım kılavuzu D) fiş

13. Bilinçli bir tüketicinin yapabileceği davranışları işaretleyelim.

- ☒ Aldığı ürünün fiş ve faturasını alır.
☒ Bir üründe TSE damgası olup olmadığını kontrol eder.
☐ Aldığı ürünün rengini beğenmediğinde Tüketici Hakları Derneği'ne başvurur.
☒ Alacağı ürünün fiyatını karşılaştırır.
☐ Alışveriş merkezinde en çok reklamı yapılan ürünü alır.
☒ Alışverişe çıkmadan önce ihtiyaç listesi yapar.
☐ Aldığı ürün sorunlu çıkarsa hemen yenisini alır.
☐ Bir ürün alırken sadece ucuz olmasına dikkat eder.
☒ Bir ürünü kullanmadan önce kullanım klavuzunu okur.

14. Aşağıdakilerden hangisi uygun aydınlatmaya örnektir?



15. Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların kutucuğunu maviye boyayalım.

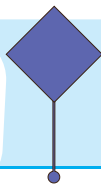
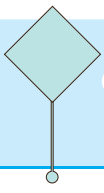
- ☒ Masada ders çalışırken ışık sol taraftan gelmelidir.
☒ Doğru aydınlatma için ışığın yönü doğru ayarlanmalıdır.
☐ Gözümüz rahatsız değilse televizyonu yakından seyredebiliriz.
☐ Evimizin duvarları koyu renk olursa daha da aydınlık olur.
☐ Büyük alanlar için tek bir ampül kullanmamız yeterli olur.
☒ Uygun aydınlatma için ampüllerin güçlerine dikkat etmeliyiz.

16. Uygun aydınlatma olmayan yerlerde en çok hangi organımız etkilenir?

- A) kulak B) göz C) burun D) dil

17. Uygun aydınlatma ile ilgili hangi bilgi yanlıştır?

- A) Uygun aydınlatma için alanın büyüklüğüne uygun araç seçilmelidir.
 B) Aydınlatma aracına direkt olarak bakmak göz sağlığımızı bozar.
 C) Tasarruflu olmak için kitap okurken loş ışık tercih etmeliyiz.
 D) Ampül seçerken gün ışığına yakın ampüller seçmeliyiz.



JOB

Look and answer. (Bakınız ve cevaplayınız)



- Johnny
- pilot
- airport
- flying planes

1- What does he do?

2- Where does he work?

3- What does he like?



- Ayfer
- chef
- restaurant
- cooking

1- What does she do?

2- Where does she work?

3- What does she like?



- Helga
- vet
- veterinary clinic
- helping animals

1- What does she do?

2- Where does she work?

3- What does she like?



- Teresa
- doctor
- hospital
- helping peoples

1- What does she do?

2- Where does she work?

3- What does she like?



- Jacob
- postman
- post office
- bringing letters

1- What does he do?

2- Where does he work?

3- What does he like?



- Joshua
- singer
- music hall
- singing

1- What does he do?

2- Where does he work?

3- What does he like?

1.

I am a _ _ _ _ .
I work at a
hospital



Yukarıdaki diyalogda boşluğa hangi kelime
gelmelidir ?

- A) chef
- B) postman
- C) writer
- D) doctor

2.

T - AC - E -



Yukarıdaki boşluklara sırası ile gelmesi
gereken harfler hangi seçenekte doğru
verilmiştir?

- A) E - H - R
- B) A - R - E
- C) I - R - A
- D) O - A - T

3.

Where does he work?

Yukarıdaki sorunun cevabı hangisi olamaz?

- A) He works on a farm
- B) He works at the museum
- C) He works in an office
- D) She likes hamburger

4.



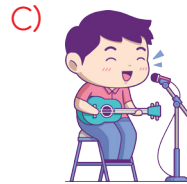
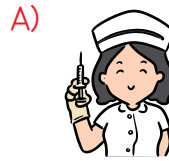
Örüntüye göre sıradaki görsel hangisidir?

- A) cinema
- B) farm
- C) office
- D) hospital

5.

Brad: What does Sam do?
Angelina: He is a singer.

Diyalogda ifade edilen görsel hangisidir?



JOB

Look and answer. (Bakınız ve cevaplayınız)



- Johnny
- pilot
- airport
- flying planes

1- What does he do?

He is a pilot.

2- Where does he work?

He works at an airport.

3- What does he like?

He likes flying planes.



- Ayfer
- chef
- restaurant
- cooking

1- What does she do?

She is a chef.

2- Where does she work?

She works at a restaurant.

3- What does she like?

She likes cooking.



- Helga
- vet
- veterinary clinic
- helping animals

1- What does she do?

She is a vet.

2- Where does she work?

She works at the veterinary clinic.

3- What does she like?

She likes helping animals.



- Teresa
- doctor
- hospital
- helping peoples

1- What does she do?

She is a doctor.

2- Where does she work?

She works at the hospital.

3- What does she like?

She likes helping peoples.



- Jacob
- postman
- post office
- bringing letters

1- What does he do?

He is a postman.

2- Where does he work?

He works at the post office.

3- What does he like?

He likes bringing letters.



- Joshua
- singer
- music hall
- singing

1- What does he do?

He is a singer.

2- Where does he work?

He works at the music hall.

3- What does he like?

He likes singing.

1.

I am a _ _ _ _ .
I work at a
hospital



Yukarıdaki diyalogda boşluğa hangi kelime
gelmelidir ?

- A) chef
B) postman
C) writer
☒ D) doctor

2.

T - AC - E -



Yukarıdaki boşluklara sırası ile gelmesi
gereken harfler hangi seçenekte doğru
verilmiştir?

- ☒ E - H - R
B) A - R - E
C) I - R - A
D) O - A - T

3.

Where does he work?

Yukarıdaki sorunun cevabı hangisi olamaz?

- A) He works on a farm
B) He works at the museum
C) He works in an office
☒ D) She likes hamburger

4.



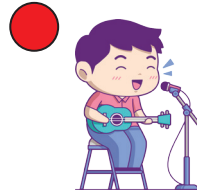
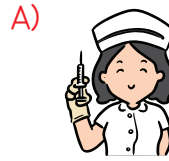
Örüntüye göre sıradaki görsel hangisidir?

- ☒ A) cinema
B) farm
C) office
D) hospital

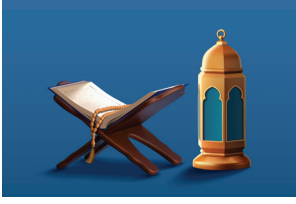
5.

Brad: What does Sam do?
Angelina: He is a singer.

Diyalogda ifade edilen görsel hangisidir?



- 1) Cahiliye döneminde Arap Yarımadasında yaygın dinler hangileridir?



.....

.....

.....

.....

- 2) Kuran-ı Kerim ne zaman nerede inmeye başlamıştır ?

- A) 610 Hira mağarası
B) 611 Nur mağarası
C) 620 Sevr mağarası
D) 621 Akabe mağarası



- 3) Mekkelilerin baskısından dolayı Müslümanlar ilk göçü ne zaman nereye yapmıştır?

- A) 616 Medine
B) 612 Hicaz
C) 614 Yemen
D) 615 Habeşistan

- 4) Hz. Muhammed'e vahiy getiren melek hangisidir?

- A) Cebrail
B) Mikail
C) Azrail
D) İsrail

- 5) Peygamberimizin doğduğu dönemde insanlar pek çok yanlış davranış sergiliyordu. Bu yüzden o döneme dönemi deniyordu.

Yukarıdaki boşluğa hangi kelime yazılmalıdır?

- A) Cahiliye
B) Putperest
C) Mekke
D) Gelişmemiş

- 6) (D/Y) Peygamberimiz Hz. Muhammed (sav)'in Kudüs'ten Mısır'a gece yolculuğuna İsrâ adı verilir.

- 7) (D/Y) Hz. Muhammed (sav)'in Kudüs'ten Medine'ye gelip orada da göğe yükselme olayına "Miraç" denir.