

2. SINIF



TÜRKÇE

Okuma Anlama
Kurallı ve Devrik Cümle
Görsel Okuma ve Yazma
Şekil, Sembol ve İşaretler
Form ve Yönerge
Eş Anlam-Zıt Anlam
Yazım Yanlışı ve Noktalama
Mi Soru Eki
Hikâye Unsurları

MATEMATİK

Dört İşlem Becerisi/İşlemmatik
Bölme İşlemi Terimleri
Bölme İşlemi
Bölme İşlemi Problemleri
Problem Kuruyorum

HAYAT BİLGİSİ

Oyun Araçlarında Güvenlik
Ülkemizin Yeri

İNGİLİZCE

Body Parts

25. HAFTA

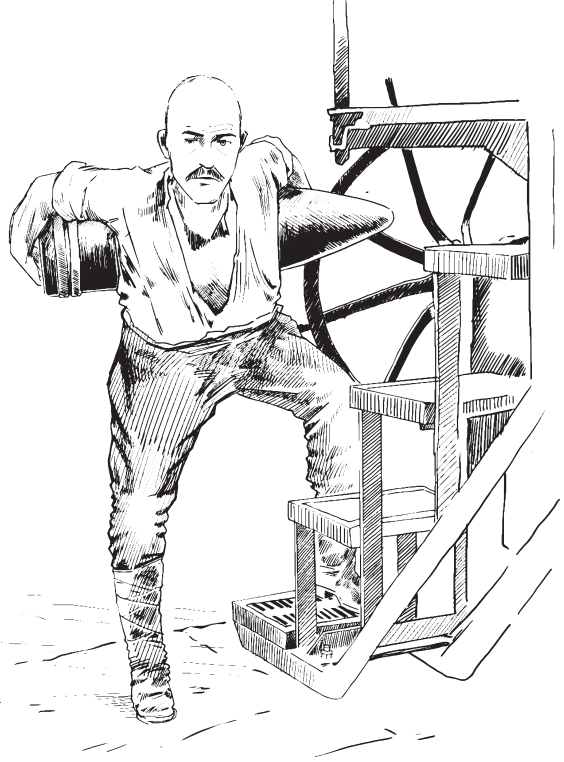
SEYİT ONBAŞI'NIN HİKAYESİ

Seyit Onbaşı'nın tam adı, Seyit Ali Çabuktur. Seyit Ali Onbaşı 1889 yılında Balıkesir'de dünyaya gelmiştir. Baba adı Abdurrahman, anne adı Emine olan Seyit Onbaşı 1909 yılında Osmanlı Ordusu'na katılarak Balkan Savaşında korkusuzca yer aldı. 1914 yılında Çanakkale Cephesi'nde topçu eri olarak göreve başladı.

Çanakkale Boğazı'nı aşarak İstanbul'a ulaşmak isteyen düşman donanması Anadolu ve Rumeli hattına bombardıman yaparken, Seyit Onbaşı Rumeli Mecidiye Tabyası'nda görevi başındaydı. Düşman gemilerinden atılan bir mermi cephaneliğe isabet edince, 14 asker hayatını kaybetmiş ancak Seyit Onbaşı kurtulmuştur. Bataryanın toplarından yalnızca bir tanesi kullanılabilir haldeymiş ama onun da kaldırıcı kısmı bozulmuştu. Düşman donanması gittikçe cepheye yaklaşırken Seyit Onbaşı mermileri sırtına yüklemiş ve gemiye ateş etmeye başlamıştır.

Atılan top, geminin yan yatmasına neden olmuş. Gemi, Nusret Mayın Gemisi'nin döktüğü mayınlardan birine çarpmış. Bugün Çanakkale Şehitler Anıtı'nın bulunduğu alanın karşısında sulara gömülmüş ve düşman donanması Çanakkale'den ayrılmış.

Bazı kaynaklarda Onbaşı Seyit'in o gün kaldırdığı merminin 215 kilo olduğu bilgisi yer alıyor. Onbaşı unvanına layık görülen Seyit Ali, 1918 yılında terhis oldu ve köyüne geri döndü. Ormancılık ve kömürcülük işleri ile uğraşan Onbaşı Seyit, mütevazı bir yaşam sürdü. 1 Aralık 1939 yılında zatürre hastalığı nedeni ile hayatını kaybetti.



ETKİNLİK: Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1) Seyit Onbaşı nerede doğmuştur?

.....

2) Seyit Onbaşı Çanakkale Cephesi'nde hangi görevdeydi?

.....

3) Düşman gemilerinden atılan top sonucu ne olmuştur?

.....

4) Seyit Onbaşı kaç kilogram mermiyi taşımıştır?

.....

5) Vurulan düşman gemisi nerede batmıştır?

.....

6) Seyit Onbaşı köyüne döndüğünde hangi işlerle uğraşmıştır?

.....

7) Seyit Onbaşı neden ölmüştür?

.....

ETKİNLİK: Aşağıdaki kelimelerin anlamlarını sözlükten bulup yazalım.

zatürre:

topçu:

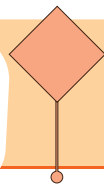
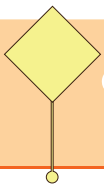
bombardıman:

tabya:

cephanelik:

mütevazı:

şehit:



Bir duyguyu, düşünceyi, isteği, haberi anlatan kelime veya kelime grubuna cümle denir.

Cümlelerin ilk harfi her zaman büyük harfle yazılır.

Cümle, tek başına bir kelimeden de oluşabilir. Bir kelimenin tek başına cümle olabilmesi için bir **yargı** belirtmesi gerekir.

Bahçemizde → Cümle değildir.

Uçuyor. → Cümledir çünkü yargı belirtir.

İş, oluş, hareket belirten kelime cümlelerin sonunda ise **kurallı cümledir**, ortada ya da başta ise **devrik cümledir**.

Kitabımı yarın bitireceğim. → kurallı cümle

Yarın bitireceğim kitabımı. → devrik cümle

ETKİNLİK: Aşağıdaki cümlelerden kurallı olanlara "K" devrik olanlara "D" yazalım.

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> Planlı çalışan başarılı olur. | <input type="radio"/> Gel benimle çabuk. |
| <input type="radio"/> Koşarak geçti yanımdan. | <input type="radio"/> Senin için yemek yaptım. |
| <input type="radio"/> Kitabımı bu akşam bitireceğim. | <input type="radio"/> Ben de beğendim seçtiklerini. |
| <input type="radio"/> Kalemimi yanlışlıkla kırdım. | <input type="radio"/> Gidemedim hiçbir yere. |
| <input type="radio"/> Güzel günler göreceğiz senle. | <input type="radio"/> Lütfen beni kırma. |

ETKİNLİK: Karışık olarak verilen kelimelerle anlamlı ve kurallı cümleler kuralım.

akşam / dün / bize / geldi / dedem / yemeğe

.....
koltuktaki / şalı / aldın / sen / mi

.....
sana / sevdiğin / kurabiyeden / yaptım / en

.....
ıslak / için / olduğu / yerler / düştüm / kayıp

.....
sınavdan / aldığım / düşük / not / üzuldüm / için



ETKİNLİK: Aşağıdaki devrik cümleleri kurallı hale getirelim.

Bize gelir misin akşam yemeğine?

Ankara'ya gitmeyi düşünüyoruz önümüzdeki hafta.

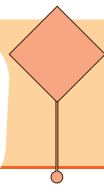
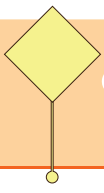
Babam su içirmek için çıkardı kuzuları.

Yürüyerek gidiyorum okuluma.

Sınıfımızı temizlemişler bir güzel.

ETKİNLİK: Karışık olarak verilen kelimelere karşılık gelen sembolleri kullanarak kurallı cümle oluşturalım.

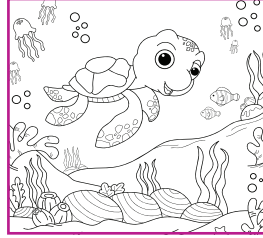
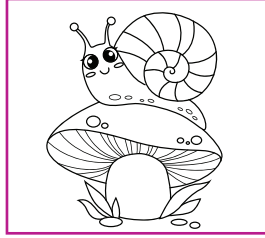
dilerim	seni	kırdığım	özür	için	★ ♥ ▲ ● ❁
❁	★	♥	●	▲	
dinlerim	her	dedemi	iyi	zaman	
★	●	▲	♥	❁	
Ceren	anlamamış	bu	konuyu	hiç	
▲	♥	●	★	❁	
gelecek	akşam	mi	yemeğine	Sedat	
★	♥	▲	❁	●	
uzadıgı	saçlarım	kuaföre	gittim	için	
●	❁	★	♥	▲	



Hikâye Unsurları

2.
SINIF

ETKİNLİK: Aşağıdaki görselleri kullanarak bir hikaye yazalım.
Yazdığımız hikayenin hikaye unsurlarını belirleyelim.



Handwriting practice lines for the story.

Konu:

Ana fikir:

YER

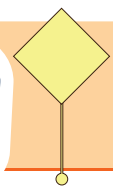
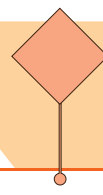
KİŞİ

HİKÂYE
UNSURLARI

ZAMAN

OLAY

Türkçe



ETKİNLİK: Aşağıdaki örnek olayları, uygun şekil, sembol ve işaretlerle eşleştirelim.

Meryem ve ailesi evlerinde uyuyordu. Depremın şiddeti ile uyandılar. Sarsıntının geçmesi için bekleyip sakince dışarı çıktılar. Dışarı çıktıklarında güvenli alana doğru yürüdüler.



Teneffüs zili çalınca hızla kapıyı açtık. Yerler yeni silinmişti. Öğretmenimiz, yavaş olmamız gerektiğini söyleyerek görevli abinin koyduğu tabelayı gösterdi.



Akşam, ailece televizyonda film izlemeye karar verdik. Televizyonu açınca babam kanalı değiştirdi. Bu filmin bana uygun olmadığını söyledi.



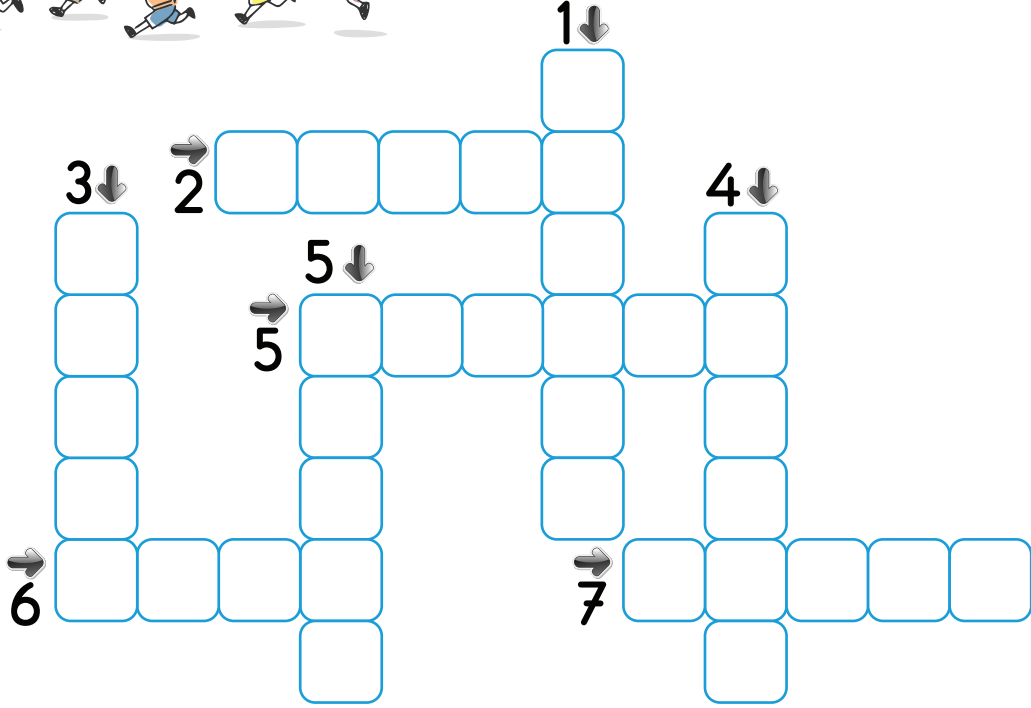
Annemle alışveriş için alışveriş merkezine gittik. Otoparkta boş yer bulunca hemen anneme gösterdim. Annem bu park yerinin özel gereksinimli insanlara ait olduğunu anlattı.



ETKİNLİK: Aşağıdaki resim kursu ön kayıt formunu yönergelere uygun olarak dolduralım.

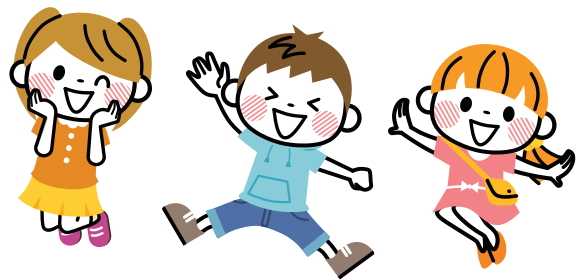
AD-SOYAD			
DOĞUM YERİ-TARİHİ			
YAŞ ARALIĞI	ÇOCUK	GENÇ	YETİŞKİN
EĞİTİM DURUMU			
TELEFON E-POSTA			
İKAMETGAH ADRESİ			
DİĞER İRTİBAT NUMARASI			

BULMACA ZAMANI



SOLDAN SAĞA

2. Usta kelimesinin zıt anlamı.
5. Aşağı kelimesinin zıt anlamı.
6. Siyah kelimesinin eş anlamı.
7. Doktor kelimesinin eş anlamı.



YUKARIDAN AŞAĞIYA

1. Öykü kelimesinin eş anlamı.
3. Küçük kelimesinin zıt anlamı.
4. Ulus kelimesinin eş anlamı.
5. Hızlı kelimesinin eş anlamı.

ETKİNLİK: Aşağıda yazım ve noktalama ile ilgili verilen kurallara uygun örnek cümleler yazalım.

- ✓ İnsan ad ve soyadları büyük harfle başlar, gelen ekler kesme işareti ile ayrılır.
Örnek:
- ✓ Cadde, sokak, mahalle adları büyük harfle yazılır.
Örnek:
- ✓ Ülke, millet adları büyük harfle yazılır.
Örnek:
- ✓ Korku, heyecan, üzüntü, şaşırma bildiren cümlelerin sonuna ünlem işareti konur.
Örnek:
- ✓ Rakamlarla verilen tarihlerin arasına nokta konur.
Örnek:
- ✓ İki rakamdan oluşan sayılar arasında boşluk bırakılır.
Örnek:
- ✓ Soru bildiren cümlelerin sonuna soru işareti konur ve mi soru eki ayrı yazılır.
Örnek:
- ✓ Kısaltmalarda ve sıra sayılarında nokta kullanılır.
Örnek:
- ✓ Eş görevli kelimeler arasına virgöl konur.
Örnek:

ETKİNLİK: Aşağıdaki cümleleri tamamlayalım.

- ◆ Bu sabah okula gittin
- ◆ Bizimle geleceğini biliyor
- ◆ O tabaktaki meyve üzüm
- ◆ O üzerindeki etek mor
- ◆ Bana şu pastadan verir

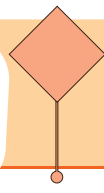
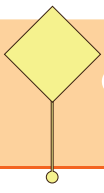
mi?

musun?

misin?

mü?

mu?



Aşağıdaki işlemleri yapalım.

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 79 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + 10 \\ \hline 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 28 \\ \hline 46 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ - \dots\dots\dots \\ \hline 64 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 12 & 2 \\ - & \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 9 & 3 \\ - & \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 20 & 4 \\ - & \hline \end{array}$$



Aşağıdaki bölme işlemlerini verilen değerleri yerine yazarak yapalım.

Bölünen : 25

Bölen : 5

Bölüm :

Kalan :



Bölünen : 15

Bölen : 5

Bölüm :

Kalan :



Bölünen : 12

Bölen : 2

Bölüm :

Kalan :



Bölünen : 16

Bölen : 4

Bölüm :

Kalan :



Bölünen : 20

Bölen : 5

Bölüm :

Kalan :



Bölünen : 12

Bölen : 3

Bölüm :

Kalan :



Bölünen : 18

Bölen : 3

Bölüm :

Kalan :



Bölünen : 20

Bölen : 4

Bölüm :

Kalan :



Aşağıda verilen bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 16 \overline{) 2} \\ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \overline{) 4} \\ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \overline{) 3} \\ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \overline{) 2} \\ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \overline{) 5} \\ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \overline{) 3} \\ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \overline{) 5} \\ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \overline{) 4} \\ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 2} \\ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 3} \\ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \overline{) 4} \\ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \overline{) 3} \\ - \end{array}$$

Aşağıda verilen bölme işlemlerini yapalım.

$$5 \div 5 =$$

$$15 \div 5 =$$

$$10 \div 2 =$$

$$7 \div 1 =$$

$$9 \div 3 =$$

$$8 \div 2 =$$

$$21 \div 3 =$$

$$4 \div 2 =$$

$$14 \div 2 =$$

$$4 \div 4 =$$

$$20 \div 4 =$$

$$6 \div 3 =$$

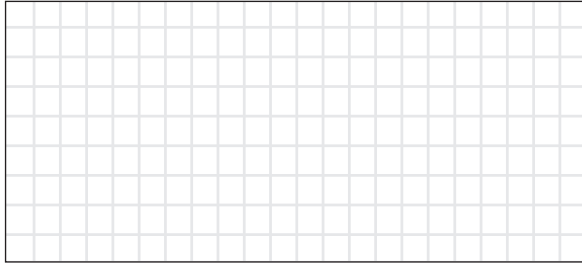
Aşağıdaki problemleri verilen görsellere göre çözelim.



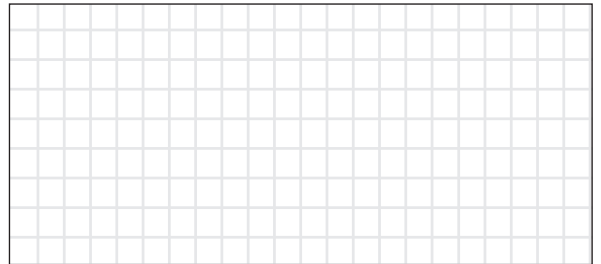
Mert, kalemlerini iki arkadaşına eşit olarak paylaşmak istiyor. Her bir arkadaşına kaç kalem düşer?



Gizem kurabiyelerini 4 tabağa eşit olacak şekilde paylaşmak istiyor. Her bir tabağa kaç kurabiye koyar?



Furkan havuçlarını 3 tavşana eşit olacak şekilde paylaşmak istiyor. Her bir tavşana kaç havuç düşer?



Aşağıdaki problemleri çözelim.

1) Bir sepetteki 9 portakalı 3 tabağa eşit şekilde paylaşırsak her tabakta kaç portakal olur?

Çözüm:

2) 12 elmayı 2 kişiye eşit olarak paylaşırsak her bir kişiye kaç elma düşer?

Çözüm:

3) 15 top 5 kutuya eşit olarak paylaştırılıyor. Her kutuya kaç top düşer?

Çözüm:

4) 10 çiçeği 2 vazoya eşit paylaşırsak her vazoya kaç çiçek düşer?

Çözüm:

5) 18 inek üçerli gruplanmıştır. Buna göre her grupta kaç inek vardır?

Çözüm:

Aşağıdaki problemleri çözelim.

1) 14 balık 2 akvaryuma eşit olarak paylaştırılmıştır. Buna göre her bir akvaryuma kaç balık düşer?

Çözüm:

2) 15 şeker 3 kişiye eşit olarak paylaştırılıyor. Buna göre her bir kişiye kaç şeker düşer?

Çözüm:

3) Bir sınıfta 16 öğrenci vardır. Her sıraya ikişer kişi oturursa bu sınıfa kaç sıra gerekir?

Çözüm:

4) Bir aile her gün 2 ekmek yiyor. Bu aile 10 ekmeği kaç günde yer?

Çözüm:

5) 16 litre süt, 4 litrelik kaplara konuluyor. Buna göre kaç tane kap gerekir?

Çözüm:

Aşağıdaki problemleri çözelim.

1) Kümesteki tavukların ayak sayılarının toplamı 16'dır. Buna göre bu kümeste kaç tavuk vardır?

Çözüm:

2) 20 fındık 5 poşete eşit şekilde konulursa her bir poşette kaç fındık olur?

Çözüm:

3) Vedat 20 lirasının 2 lirası ile silgi aldı. Geriye kalan parasını 3 kardeşine eşit olarak paylaştırdı. Her bir kardeşine kaç lira düşer?

Çözüm:

4) 28 kitabımı 4 rafa eşit olarak yerleştirdim. Her bir rafta kaç kitap olur?

Çözüm:

5) Her gün kumbarama 5 TL atıyorum. 25 TL olan topu alabilmem için kaç gün para biriktirmeliyim?

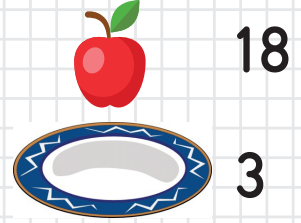
Çözüm:

6) Her gün 5 sayfa kitap okuyorum. 20 sayfalık kitabı kaç günde bitirmiş olurum?

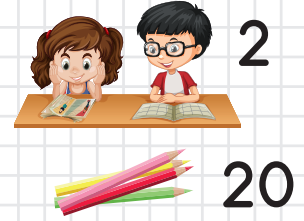
Çözüm:

Görsellerden ve verilen sayılardan hareketle bölme işlemi problemi kuralım.

1)



2)



3)



4)



5)



Harfleri karışık olarak verilmiş olan güvenlik araçlarının adlarını karşılarına yazalım.

D,Z,L,K,İ →

S,K,A,K →

S,E,K,İ,K,D,İ,R,L →

İ,B,L,E,K,İ,K,L →

Harfleri karışık olarak verilmiş olan güvenli oyun alanlarının adlarını karşılarına yazalım.

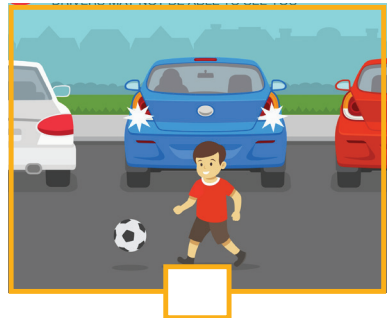
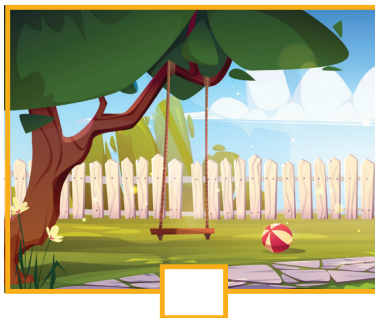
Ç,E,H,A,B →

Y,U,O,N
L,A,N,İ,A →

P,R,K,A →

O,L,K,U
H,Ç,E,B,A,S,İ →

Oyun oynamak için güvenli alanları işaretleyelim.



Aşağıda verilen oyun araçlarını kullanırken nelere dikkat etmeliyiz? Yazalım.



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

Aşağıdaki cümleleri uygun kelimelerle tamamlayalım.

inşaat

akrobatik

bisiklet

topun

çivi

kullanmalıyız

caddelerde

- ✓ Oyun araçlarını kullanırken hareketler yapmamalıyız.
- ✓ alanlarında oyun oynamak çok tehlikelidir.
- ✓ Oyun oynarken parkları
- ✓ İnşaat alanlarında oynarsak gibi malzemeler bizi yaralayabilir.
- ✓ Bisikletimizi yollarında sürmek gerekir.
- ✓ oyun oynamak çok tehlikelidir.
- ✓ Oyun oynarken kaçan peşinden koşmamalıyız.

Ülkemiz Türkiye'dir. Ülkemizin başkenti Ankara'dır. Ülkemizin üç tarafı denizlerle kaplıdır. Ülkemizin etrafında bulunan denizlerimiz: Karadeniz, Akdeniz ve Ege Denizi'dir.

Dünya modeli üzerinde ve haritalarda karalar kahverengi, yeşil ve sarı renk ile gösterilir. Okyanus, deniz ve göller mavi renk ile gösterilir. Haritadaki renkler yükseklikle ilgilidir.

Aşağıdaki haritada yaşadığımız ili bulup boyayalım.



Aşağıdaki dünya haritasında ülkemizin yerini bulalım. İstedğimiz renge boyayalım.



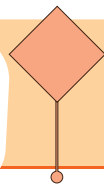
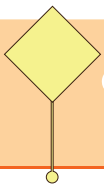
Aşağıdaki yerküre görselinde ülkemizi bulalım. İstedğimiz renge boyayalım.



Aşağıdaki görseli inceleyelim. Verilen yönergeleri yapalım.

- ✓ Ülkemizin başkentini bulalım. Kırmızı renge boyayalım.
- ✓ Denizlerimizi mavi renge boyayalım.
- ✓ Ülkemize komşu olan ülkeleri istediğimiz renklere boyayalım.





Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle tamamlayalım.

Karadeniz

Gürcistan

denizlerle

Ankara

renklerle

Avrupa

kuzey

- ✓ Ülkemizin üç tarafı çevrilidir.
- ✓ Yerküre modeli üzerinde ülkeler farklı gösterilir.
- ✓ Ülkemiz Ege, Akdeniz ve ile çevrilidir.
- ✓ Ülkemizin başkenti'dır.
- ✓ ülkemizin komşularından biridir.
- ✓ Karadeniz ülkemizinindedir.
- ✓ Ülkemiz Asya ve kıtalarını birbirine bağlayan konumdadır.

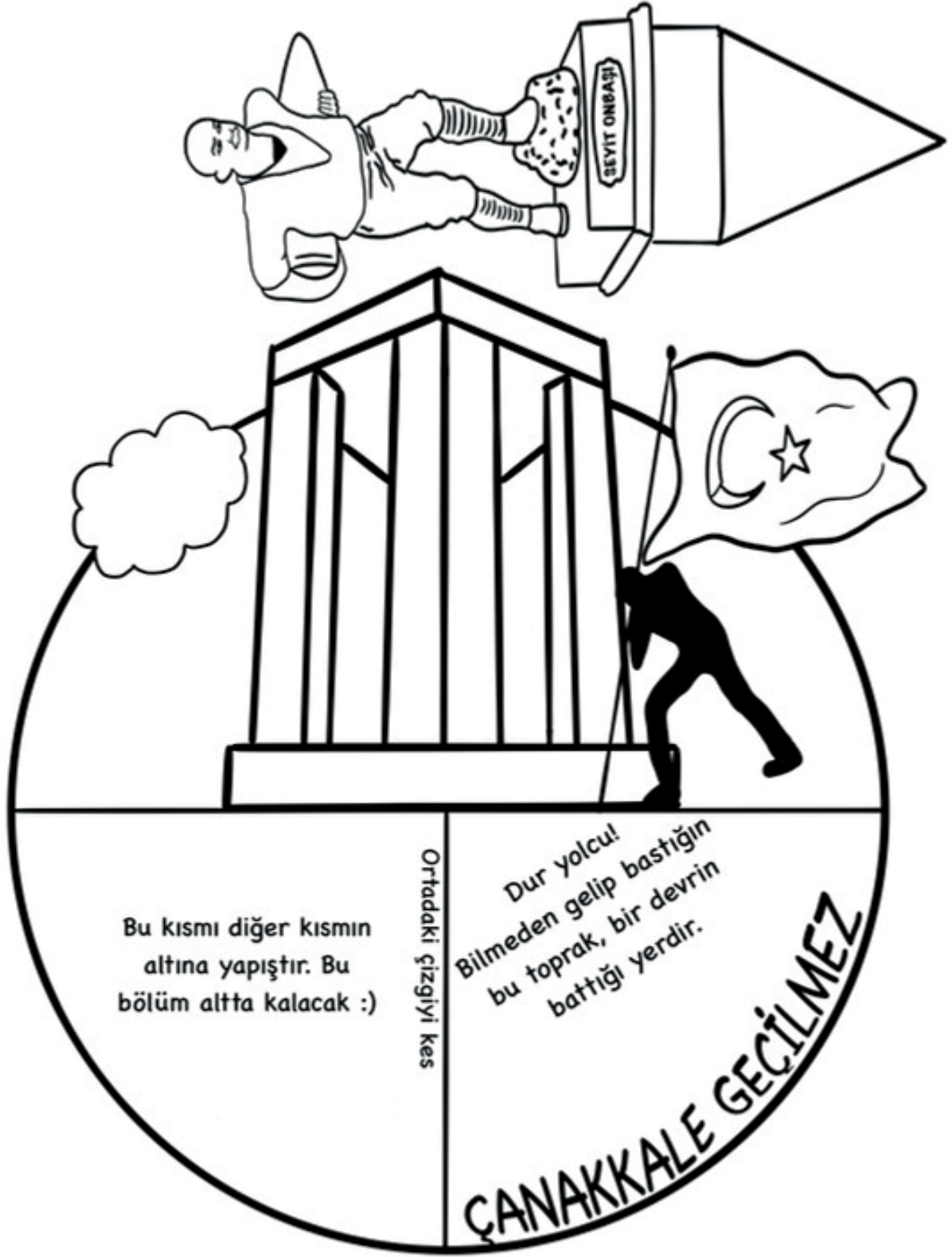
◆ Ülkemizdeki denizleri yazalım.

✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓

◆ Ülkemizin komşularını yazalım.

✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓

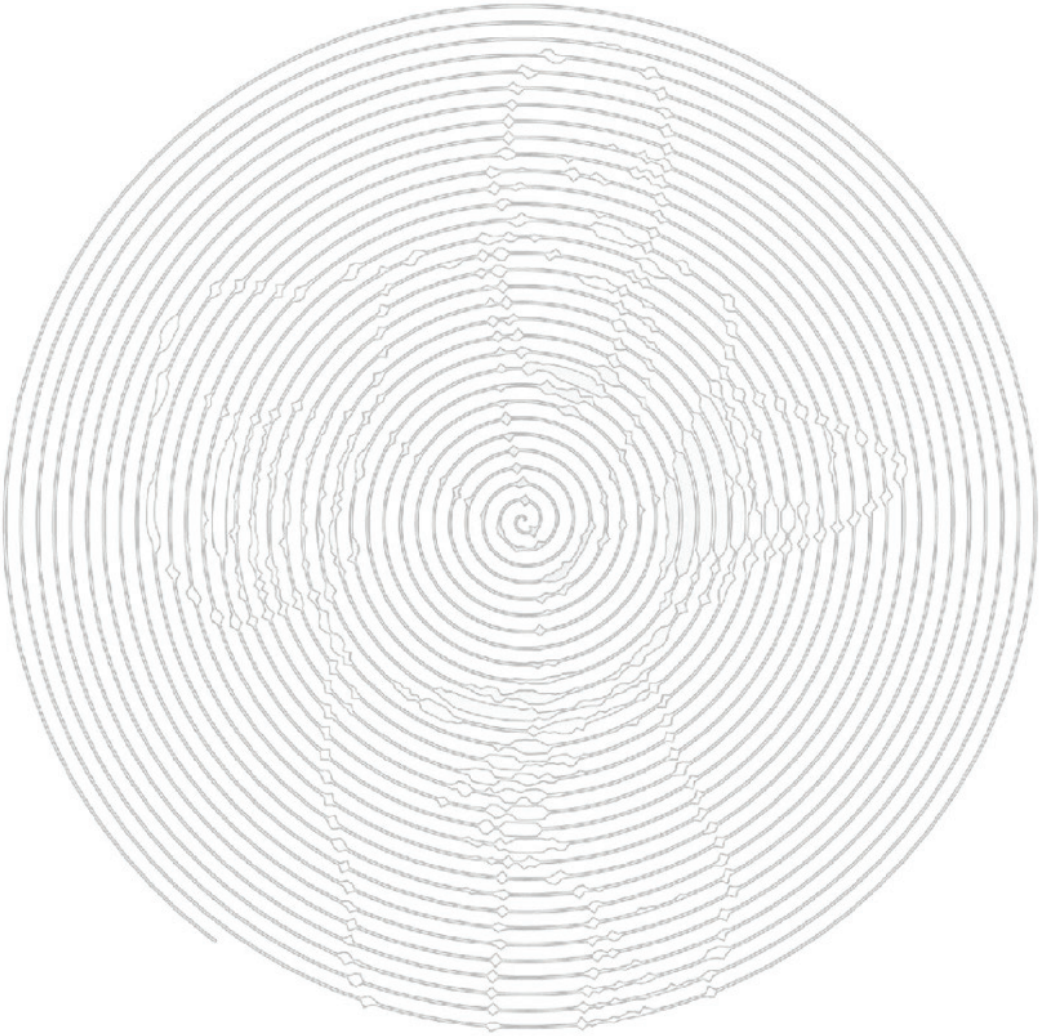




İnce uçlu, siyah keçeli boya ile çizgiler arasındaki boşlukları boyayarak çalışmamızı tamamlayalım.



ÇANAKKALE GEÇİLMEZ



1. Aşağıdaki cümlelerden kurallı olanlara K, devrik olanlara D yazalım.

	Okulun orada bekliyorum seni.
	Kırmızı kazağımı çok seviyorum.
	Aradığım kitabı buldum en sonunda.
	Annemi üzdüğünü görmüyor musun?

2. Verilen devrik cümleleri kurallı hale getirelim.

Karnım ağrıyor dün gecedan beri.

.....

Bilgisayarımı tamire gittim bu sabah.

.....

Yuvarlak masa yaptırdım marangozda.

.....

Yaktığın ateş sönmedi henüz.

.....

3. Aşağıdaki parantez içindeki boşluklara uygun noktalama işaretlerini koyalım.

Çabuk kalk() oturduğun yer ıslak()

Nasrettin Hoca başladı()

()Ben size demedim mi kardeşler()

Öğretmen ()Sınavınız başladı()() dedi()

Karanlık kelimesi ka()ran()lık diye hecelenir.

4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde eş ve zıt anlamlı kelimeler aynı anda bulunuyor?

- A) Bu akşam sevdiğin yemeği yaptım.
B) Televizyonumuzun kumandası kayıp.
C) Mavi bulutlar güzel görünüyor.

5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde birden fazla yazımı yanlış kelime vardır?

- A) Perşembe günü pikniğe gidelim mi?
B) Şöför arabaya yalnız beni aldı.
C) Tiyatromuza hoşgeldiniz.

6. Verilen terimlere göre bölme işlemlerini yapalım.

Bölünen: 12

Bölen: 3

Bölüm:

Kalan:

$$\begin{array}{r} \text{ } \\ \text{ } \end{array}$$

Bölünen: 27

Bölen: 3

Bölüm:

Kalan:

$$\begin{array}{r} \text{ } \\ \text{ } \end{array}$$

Bölünen: 36

Bölen: 4

Bölüm:

Kalan:

$$\begin{array}{r} \text{ } \\ \text{ } \end{array}$$

7. Bölme işlemlerini yapalım.

$$24 \div 4 =$$

$$9 \div 1 =$$

$$36 \div 4 =$$

$$16 \div 4 =$$

$$27 \div 3 =$$

$$18 \div 3 =$$

$$\begin{array}{r} 32 \overline{) 4} \\ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \overline{) 5} \\ - \end{array}$$

8. Babam 20 lirayı bana ve üç kardeşime eşit şekilde paylaştırdı. Her birimize kaç lira vermiş oldu?

9. 25 litre suyu 5 kovaya eşit şekilde dağıtırsak bir kovada kaç litre su olur?

10. Derya 21 kurabiyeyi 3 tabağa paylaştırdı. Her tabağa kaç kurabiye düşer?

11. Bir bölme işleminde bölünen 18, bölün 3 ise bölüm kaçır?

12. Aşağıdaki cümlelerde doğru olanlara D, yanlış olanlara Y yazalım.

- ☐ Oyun oynarken güvenli alanları seçmeliyiz.
- ☐ Okul bahçesi bizim için tehlikeli bir oyun alanıdır.
- ☐ Ülkemizin dört tarafı denizlerle çevrilidir.
- ☐ Ülkemizdeki en kalabalık şehir İstanbul'dur.
- ☐ Ülkemizin başkenti Ankara'dır.

13. Aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Oyun araçlarını kullanmadan önce sağlam olup olmadığını kontrol etmeliyiz.
- B) Kaldırımlarda oyun oynamamalıyız.
- C) Çocuklar özgürdür, dilediği yerde oynayabilir.

14. Ülkemiz hakkında verilen bilgilerden hangisi doğrudur?

- A) Hazar Denizi, ülkemizi çevreleyen önemli denizlerdendir.
- B) Rusya, ülkemizin komşularındandır.
- C) Akdeniz, ülkemizin güneyinde bulunan denizimizdir.

1. Aşağıdaki cümlelerden kurallı olanlara K, devrik olanlara D yazalım.

D	Okulun orada bekliyorum seni.
K	Kırmızı kazağımı çok seviyorum.
D	Aradığım kitabı buldum en sonunda.
K	Annemi üzdüğünü görmüyor musun?

2. Verilen devrik cümleleri kurallı hale getirelim.

Karnım ağrıyor dün gecedan beri.

Dün gecedan beri karnım çok ağrıyor.

Bilgisayarımı tamire gittim bu sabah.

Bu sabah bilgisayarımı tamire gittim.

Yuvarlak masa yaptırdım marangozda.

Marangozda yuvarlak masa yaptırdım.

Yaktığın ateş sönmedi henüz.

Yaktığın ateş henüz sönmedi.

3. Aşağıdaki parantez içindeki boşluklara uygun noktalama işaretlerini koyalım.

Çabuk kalk(.) oturduğun yer ıslak(!)

Nasrettin Hoca başladı(:)

(-)Ben size demedim mi kardeşler(?)

Öğretmen (")Sınavınız başladı(.)(") dedi(.)

Karanlık kelimesi ka(-)ran(-)lık diye hecelenir.

4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde eş ve zıt anlamlı kelimeler aynı anda bulunuyor?

☒ Bu akşam sevdiğin yemeği yaptım.

B) Televizyonumuzun kumandası kayıp.

C) Mavi bulutlar güzel görünüyor.

5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde birden fazla yazımı yanlış kelime vardır?

A) Perşembe günü pikniğe gidelim mi?

☒ Şöför arabaya yalnız beni aldı.

C) Tiyatromuza hoşgeldiniz.

6. Verilen terimlere göre bölme işlemlerini yapalım.

Bölünen: 12

Bölen: 3

Bölüm: 4

Kalan: 0

$$\begin{array}{r} 12 \overline{) 3} \\ \underline{12} \\ 00 \end{array}$$

Bölünen: 27

Bölen: 3

Bölüm: 9

Kalan: 0

$$\begin{array}{r} 27 \overline{) 3} \\ \underline{27} \\ 00 \end{array}$$

Bölünen: 36

Bölen: 4

Bölüm: 9

Kalan: 0

$$\begin{array}{r} 36 \overline{) 4} \\ \underline{36} \\ 00 \end{array}$$

7. Bölme işlemlerini yapalım.

$$24 \div 4 = 6$$

$$9 \div 1 = 9$$

$$36 \div 4 = 9$$

$$16 \div 4 = 4$$

$$27 \div 3 = 9$$

$$18 \div 3 = 6$$

$$\begin{array}{r} 32 \overline{) 4} \\ - 32 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \overline{) 5} \\ - 25 \\ \hline 00 \end{array}$$

8. Babam 20 lirayı bana ve üç kardeşime eşit şekilde paylaştırdı. Her birimize kaç lira vermiş oldu?

$$20 \div 4 = 5$$

9. 25 litre suyu 5 kovaya eşit şekilde dağıtırsak bir kovada kaç litre su olur?

$$25 \div 5 = 5$$

10. Derya 21 kurabiyeyi 3 tabağa paylaştırdı. Her tabağa kaç kurabiye düşer?

$$21 \div 3 = 7$$

11. Bir bölme işleminde bölünen 18, bölen 3 ise bölüm kaçtır?

$$18 \div 3 = 6$$

12. Aşağıdaki cümlelerde doğru olanlara D, yanlış olanlara Y yazalım.

- ☐ D Oyun oynarken güvenli alanları seçmeliyiz.
- ☐ Y Okul bahçesi bizim için tehlikeli bir oyun alanıdır.
- ☐ Y Ülkemizin dört tarafı denizlerle çevrilidir.
- ☐ D Ülkemizdeki en kalabalık şehir İstanbul'dur.
- ☐ D Ülkemizin başkenti Ankara'dır.

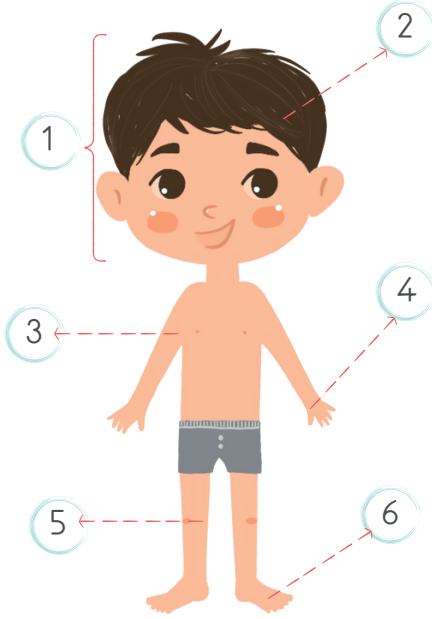
13. Aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Oyun araçlarını kullanmadan önce sağlam olup olmadığını kontrol etmeliyiz.
- B) Kaldırımlarda oyun oynamamalıyız.
- ☒ C) Çocuklar özgürdür, dilediği yerde oynayabilir.

14. Ülkemiz hakkında verilen bilgilerden hangisi doğrudur?

- A) Hazar Denizi, ülkemizi çevreleyen önemli denizlerdendir.
- B) Rusya, ülkemizin komşularındandır.
- ☒ C) Akdeniz, ülkemizin güneyinde bulunan denizimizdir.

Look and write sentences. (Bak ve cümleleri yaz.)



- 1- This is my head.
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-
- 6-

Complete the sentences with given words. (Verilen kelimelerle ifadeleri tamamlayınız.)

hand

touch

arm

nose

look



Raise your



..... your leg.



Show me your



Point to your



..... at my fingers.

1. Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

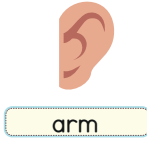
A)



B)



C)



2.



Tony: What is this?
Mary: -----

Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

A) It's my knee.

B) It's my foot.

C) It's my hair.

3.

----- your knees.



Görsele göre hangi seçenek doğrudur?

A) Show

B) Raise

C) Look

4.



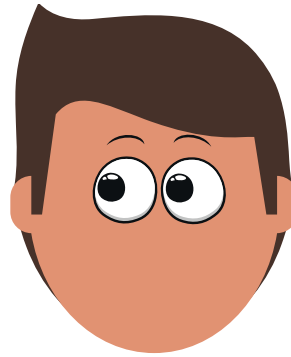
Karışık halde verilen cümlelerin doğru sıralanışı hangi seçenektir?

A) Look at my hair.

B) Look my hair at.

C) Hair look at my.

5.



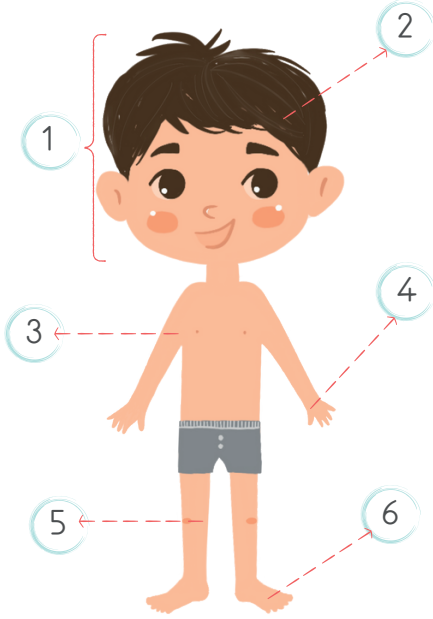
Yukarıdaki görselde hangi bölümler eksiktir?

A) nose - mouth

B) ears - mouth

C) eyes - ears

Look and write sentences. (Bak ve cümleleri yaz.)



1- This is my head.

2- This is my hair.

3- This is my arm.

4- This is my hand.

5- This is my knee.

6- This is my foot.

Complete the sentences with given words. (Verilen kelimelerle ifadeleri tamamlayınız.)



1. Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

A)



B)



arm

2.



Tony: What is this?
Mary: -----

Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

A) It's my knee.

☒ B) It's my foot.

C) It's my hair.

3.

----- your knees.



Görsele göre hangi seçenek doğrudur?

☒ A) Show

B) Raise

C) Look

4.



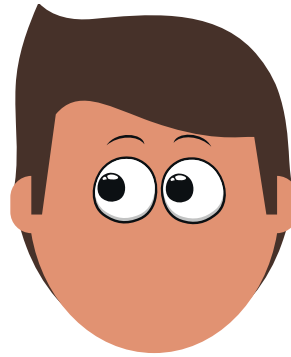
Karışık halde verilen cümlelerin doğru sıralanışı hangi seçenektir?

☒ A) Look at my hair.

B) Look my hair at.

C) Hair look at my.

5.



Yukarıdaki görselde hangi bölümler eksiktir?

☒ A) nose - mouth

B) ears - mouth

C) eyes - ears