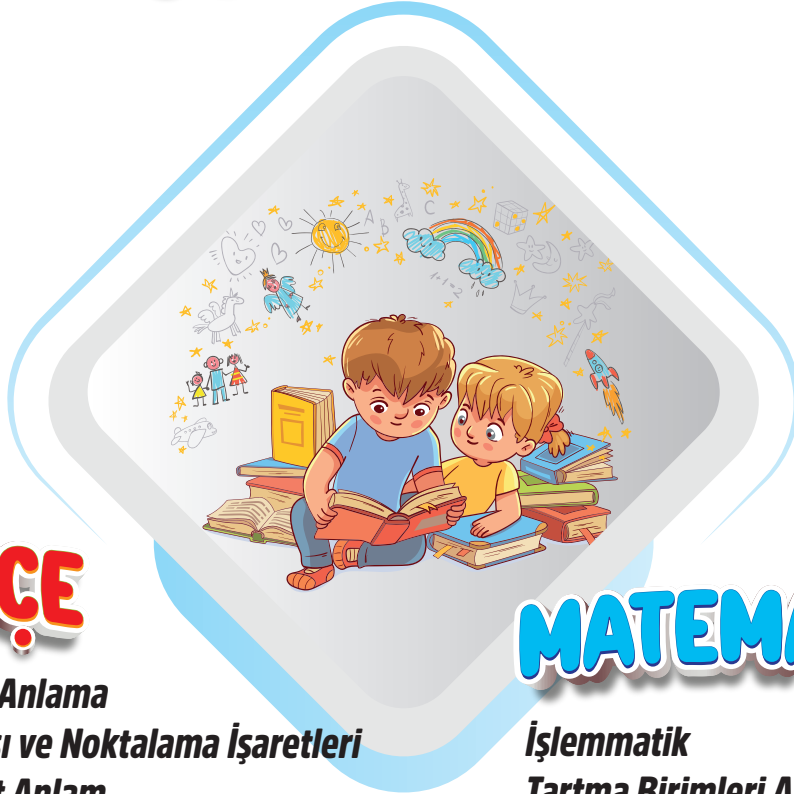


# 4. SINIF



**TÜRKÇE**

## Okuduğunu Anlama

## Yazım Yanlışı ve Noktalama İşaretleri

## Eş Anlam-Zıt Anlam

### ***İsmin Yerine Kullanılan Kelimeler***

# MATEMATİK

## İşlemmatik

### ***Tartma Birimleri Arasındaki İlişki***

## ***Tartma Problemleri***

## Sıvı Ölçme

### ***Litre ve Mililitre Arasındaki İlişki***

## SOSYAL BİLGİLER

## Ülkeleri Tanıyalım

## ***Komşu Ülkelerimiz ve Türk Cumhuriyetleri***

## **Farklı Kültürler**

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

## ***Bedenimi ve Giysilerimi Temiz Tutarım***

# FEN BİLİMLERİ

## Basit Elektrik Devresi

# 34. НАФТА

## ULUPINAR GÖZLEMEVİ

Geçen yıl bugünlerde yaz tatili için planlar yapıyorduk. İnternette bir duyuru gözümüze çarptı. Çanakkale 18 Mart Üniversitesi Araştırma Merkezi'ndi duyuru. Ulupınar Gözlemevi'nde birer haftalık kurs düzenliyorlarmış. Gökyüzü meraklılarını gözlem yapmaya kampa çağırıyorlardı.

Eşim katılmak istediğini söyleyince on iki yaşındaki kızım ve ben de bu isteği benimsemiştik.

Ağustos ayının sıcak bir sabahında Antalya'dan yola çıktık. Uzun bir yolculuktan sonra Çanakkale'ye vardık.

Araştırma Merkezi ve Gözlemevi, Ulupınar Köyü yakınında bahçelerin içinde yer alıyordu. Merkeze ulaştığımızda büyük bir konukseverlikle karşılandık.

En küçük katılımcı olan kızımız Defne, tüm grubun ilgi odağı olmuştu. Kurs başlayınca kızımın sınıf arkadaşı oldum. Aynı sınıfta, aynı sıralarda ders dinliyorduk. Bu deney hem onun hem de eşimle benim için çok güzel bir deneydi.

Kurs boyunca Müdürümüz Prof. Osman Demircan ve diğer öğretmenler sabır, hoşgörü ve güler yüzle bize ders verdiler.

Geceleri değişik teleskopların başına geçerek yıldızları ve gezegenleri tanımaya çalışıyorduk. Gecenin ilerleyen saatlerinde gökyüzü tam bir şenliğe dönüşüyordu.

Doğa, bilim ve dostlukla iç içeydik. Bir yandan bilgimiz artıyor, bir yandan da doğayla baş başa olmanın tadını çıkarıyorduk.

Boş kaldıkça Ulupınar Köyü ve çevresinde yürüyüşler yapıyorduk. Dalından kopardığımız taze meyve ve sebzelerin tadına doyamıyorduk.

Kursun son günlerinde katıldığımız Gelibolu Yarımadası ve Truva Antik Kenti gezilerinden çok etkilendik.

Kampın son gecesinde törenle "ÇOMÜ Yaz Kampı Katılım Belgesi"ni gururla aldık. Hepimiz kursu başarıyla tamamlamıştık. Gerçekten de hiç unutamayacağımız bir tatil yaşamış olduk.

İnternette bu yıl da Ulupınar Gözlemevi'nde kurs açılacağını öğrendik.

Sizlere öneriyoruz:

"Haydi, gözlem yapmaya!"

Şevket Rado  
Bütün Dünya Dergisi

Konu: .....

Ana fikir: .....

**ETKİNLİK:** Soruları metne göre yanıtlayalım.

1) Duyuruyu yapan üniversite hangisiymiş?

.....

2) Yapılan duyuru ne ile ilgiliymiş?

.....

3) Merkeze gelenler nasıl karşılanmış?

.....

4) En küçük kurs katılımcısı Defne, kimlerle derse girmiş?

.....

5) Katılımcılar geceleri ne yapıyorlarmış?

.....

6) Kursun son günlerinde katılımcılar neden etkilenmiş?

.....

7) Katılımcılar son gece hangi belgeyi almış?

.....

**ETKİNLİK:** Zıt anlamlı sözcükleri aynı cümle içinde kullanalım.

Az – çok : .....

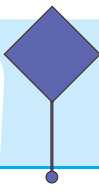
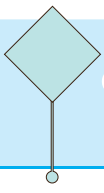
Güzel – ..... : .....

Cesur – ..... : .....

Sıcak – ..... : .....

Büyük – ..... : .....

Sert – ..... : .....



**ETKİNLİK:** Aşağıdaki metinde boş bırakılan yerlere uygun noktalama işaretini ek-  
leyelim.

Adam Olmanın Yöntemi Nedir?

Günün birinde Hoca( )nın da içinde bulunduğu topluluktan birisi( )

( )Hocam( ) adam olmanın yöntemi nedir( )

Hoca Efendi( ) adamın nefes almasına bile fırsat vermeden( )

( )Canım( ) bunu bilmeyecek ne var( ) elbette kulaktır( )( ) der( )

Fakat Hoca( ) arkadaşlarının ( )kulaktır( ) cevabından pek bir şey anlamadıklarını anlayınca  
açıklama yapma gereğini duyar( )

( )Aa( ) Bunu bilemeyecek ne var( ) Herhangi bir adam konuşurken onu can kulağı ile dinle-  
meli( ) bu arada kendi ağzından çıkanı kendi kulağı duymalıdır( )

**ETKİNLİK:** Aşağıdaki cümlelerde yazım yanlışlarını düzeltmek için ne yapmalıyız? Al-  
tındaki alana yazalım.

11 temmuz 1989 yılında annemlerin düğünü olmuş.

Diyarbakır'da oniki gün kalacağız.

Osman'ın hastalığı iyileştimi.

Beni neden bu kadar üzdüğünü anlamadım?

Atatürk'ün Samsun'a çıkışıyla Kurtuluş savaşı başlamıştır.

Penbe elbiseyi yalnızca ben beğendim.

Benim kalemim kırmızı, senin ki mavi mi?



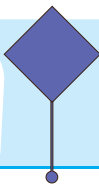
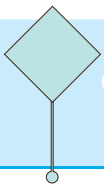


**ETKİNLİK:** Aşağıdaki kelimelerin zıt anlamlarını yazalım.

büyük	
parlak	
şişman	
güzel	
içeri	
aşağı	
sert	
boş	
gülmek	
üzülmek	
iyimser	
genç	
sıcak	
tatlı	
ıslak	
zarar	
doğru	
kuzey	
doğu	
gece	
akşam	
uzun	
kalın	
pahalı	
soyut	
yavaş	
çalışkan	
temiz	

**ETKİNLİK:** Aşağıdaki kelimelerin eş anlamlarını yazalım.

sağlık	
asır	
ihtiyar	
ıslak	
zarar	
anı	
cevap	
emir	
tamirat	
hekim	
sene	
savaş	
uygar	
dergi	
şair	
ırmak	
hikâye	
surat	
düşünce	
özen	
zor	
kuvvet	
varlıklı	
mana	
üzüntü	
eser	
bilim	
bilgin	



## İsmin Yerine Kullanılan Kelimeler

4.  
SINIF

Ad olmadıkları halde adın yerine kullanılan kelimeler vardır.

Bu kelimelere adın yerine kullanılan kelimeler (**zamir**) denir. Ben, sen, o, biz, siz, onlar, bu, şu, bunlar, şunlar gibi kelimeler zamirdir. Zamirleri kullanarak cümle kurabiliriz.

**ETKİNLİK:** Kişi adları yerine geçen sözcükleri birer cümle içinde kullanalım.

Ben : .....

Sen : .....

O : .....

Biz : .....

Siz : .....

Onlar : .....

**ETKİNLİK:** Aşağıdaki cümlelerde ismin yerine kullanılan sözcüklerin altını çizelim.

● Bunu sana ben almıştım.

● Kimileri bu konuyu anlamamış.

● Masaya herkes oturdu mu?

● Sizin kediniz cama çıktı.



● İnsan kendi kendinin doktoru olmalıdır.

● Öğrencilerden birkaçı sınava giremedi.

● Bizim saatimiz bozulmuş

● Ben, onun yanlışlarını düzelttim.

**ETKİNLİK:** Verilen sözcükleri örnekteki gibi adın yerine kullanalım.

Bazıları : Bazıları sinemaya gelememi.

Kimse : .....

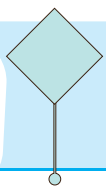
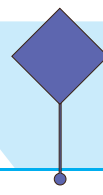
Hangisi : .....

Şunlar : .....

Bunlar : .....

Onlar : .....





**DİKKAT:** Varlığın özelliğini bildiren sözcükler ile ismin yerine kullanılan sözcükler birbirine karıştırılmamalıdır.

**ETKİNLİK:** Aşağıdaki cümlelerde kırmızı yazılmış kelimenin görevini örnekteki gibi yazalım.

Bu kitap bana uzun geldi. (Varlığın özelliğini bildiriyor.)

Bu, çok güzel bir kitap. (İsmi yerine kullanılmış.)



Teşekkür ederim, bu çok güzel. ....

Bu ayakkabılar tam bana göre. ....

Kimi insanlar sağlığının kıymetini bilmiyor. ....

Kimileri sağlığının kıymetini bilmiyor. ....

Sepettekilerin bazıları çürümüştü. ....

Sepetteki bazı elmalar çürük çıktı. ....

O, bize geleceğini söylemişti. ....

O çoraplar kime ait? ....

Bu, benim doğum günümde aldığım en güzel hediye. ....

Bu hediye, aldığım en güzel hediye. ....

**ETKİNLİK:** Aşağıdaki cümlelerde yer alan ön adları bulalım. Bunları adıl (zamir) biçiminde kullanarak cümleleri örnekteki gibi yazalım.

O kalemi sen mi aldın?

Onu sen mi aldın?

Bu arabayı babam aldı.

.....

Şu elbiseyi bana uzatır mısın?

.....

Bu soruyu kim çözecek?

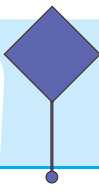
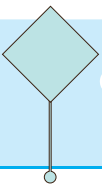
.....

O bardağı ben kırmadım.

.....

Şu kapıyı aralık bırakalım.

.....



## İşlemmatik

4.  
SINIF

Aşağıdaki işlemleri yapalım.



$$\begin{array}{r} 4521 \\ 1007 \\ + 3289 \\ \hline \end{array}$$



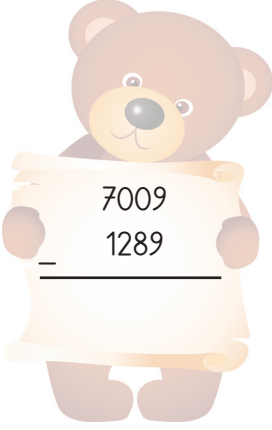
$$\begin{array}{r} 2345 \\ 4567 \\ + 8765 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7879 \\ 5670 \\ + 4562 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 9876 \\ 4890 \\ + 3218 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7009 \\ - 1289 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6008 \\ - 3009 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5672 \\ - 2345 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 8002 \\ - 7999 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 899 \\ \times 21 \\ \hline \\ + \phantom{0000000000} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 797 \\ \times 86 \\ \hline \\ + \phantom{0000000000} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 845 \\ \times 67 \\ \hline \\ + \phantom{0000000000} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 756 \\ \times 69 \\ \hline \\ + \phantom{0000000000} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \phantom{0} 5 \\ - \phantom{000000} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 880 \phantom{0} 10 \\ - \phantom{000000} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9865 \phantom{0} 14 \\ - \phantom{000000} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1000 \phantom{0} 2 \\ - \phantom{000000} \\ \hline \end{array}$$

Matematik



❁ Aşağıda verilen dönüşümleri örnekteki gibi yapalım.

$$3000 \text{ kg} = 3000 \text{ kg} \div 1000 = 3 \text{ ton}$$

$$9000 \text{ kg} = \dots \div \dots = \dots \text{ ton}$$

$$8000 \text{ kg} = \dots \div \dots = \dots \text{ ton}$$

$$11000 \text{ kg} = \dots \div \dots = \dots \text{ ton}$$

$$5000 \text{ kg} = \dots \div \dots = \dots \text{ ton}$$

$$15\ 000 \text{ kg} = \dots \div \dots = \dots \text{ ton}$$

$$28\ 000 \text{ kg} = \dots \div \dots = \dots \text{ ton}$$

$$40\ 000 \text{ kg} = \dots \div \dots = \dots \text{ ton}$$

$$130\ 000 \text{ kg} = \dots \div \dots = \dots \text{ ton}$$

$$429\ 000 \text{ kg} = \dots \div \dots = \dots \text{ ton}$$

❁ Aşağıda verilen dönüşümleri örnekteki gibi yapalım.

$$1000 \text{ kg} = \dots 1 \dots \text{ t}$$

$$38\ 000 \text{ kg} = \dots \text{ t}$$

$$220\ 000 \text{ kg} = \dots \text{ t}$$

$$45\ 000 \text{ kg} = \dots \text{ t}$$

$$750\ 000 \text{ kg} = \dots \text{ t}$$

$$358\ 000 \text{ kg} = \dots \text{ t}$$

$$21\ 000 \text{ kg} = \dots \text{ t}$$

$$658\ 000 \text{ kg} = \dots \text{ t}$$

$$597\ 000 \text{ kg} = \dots \text{ t}$$

$$36\ 000 \text{ kg} = \dots \text{ t}$$

$$28\ 000 \text{ kg} = \dots \text{ t}$$

$$555\ 000 \text{ kg} = \dots \text{ t}$$

$$52\ 000 \text{ kg} = \dots \text{ t}$$

$$695\ 000 \text{ kg} = \dots \text{ t}$$

$$521\ 000 \text{ kg} = \dots \text{ t}$$

$$19\ 000 \text{ kg} = \dots \text{ t}$$

$$325\ 000 \text{ kg} = \dots \text{ t}$$

$$658\ 000 \text{ kg} = \dots \text{ t}$$

❁ Aşağıda verilen dönüşümleri örnekteki gibi yapalım.

$$2 \text{ t } 145 \text{ kg} = \dots 2145 \dots \text{ kg}$$

$$2568 \text{ kg} = \dots 2 \dots \text{ t } \dots 568 \dots \text{ kg}$$

$$8 \text{ t } 200 \text{ kg} = \dots \text{ kg}$$

$$5748 \text{ kg} = \dots \text{ t } \dots \text{ kg}$$

$$45 \text{ t } 120 \text{ kg} = \dots \text{ kg}$$

$$42\ 257 \text{ kg} = \dots \text{ t } \dots \text{ kg}$$

$$13 \text{ t } 259 \text{ kg} = \dots \text{ kg}$$

$$563\ 412 \text{ kg} = \dots \text{ t } \dots \text{ kg}$$

$$157 \text{ t } 563 \text{ kg} = \dots \text{ kg}$$

$$124\ 452 \text{ kg} = \dots \text{ t } \dots \text{ kg}$$

$$251 \text{ t } 110 \text{ kg} = \dots \text{ kg}$$

$$45\ 300 \text{ kg} = \dots \text{ t } \dots \text{ kg}$$



## Tartma Birimleri Arasındaki İlişki

4.  
SINIF

❁ Aşağıda verilen dönüşümleri örnekteki gibi yapalım.

$$2000 \text{ kg} = 2000 \text{ kg} \div 1000 = 2 \text{ ton}$$

$$3000 \text{ kg} = \dots\dots\dots \div \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \text{ton}$$

$$4000 \text{ kg} = \dots\dots\dots \div \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \text{ton}$$

$$6000 \text{ kg} = \dots\dots\dots \div \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \text{ton}$$

$$8000 \text{ kg} = \dots\dots\dots \div \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \text{ton}$$

$$12 \ 000 \text{ kg} = \dots\dots\dots \div \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \text{ton}$$

$$22 \ 000 \text{ kg} = \dots\dots\dots \div \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \text{ton}$$

$$56 \ 000 \text{ kg} = \dots\dots\dots \div \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \text{ton}$$

$$120 \ 000 \text{ kg} = \dots\dots\dots \div \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \text{ton}$$

$$459 \ 000 \text{ kg} = \dots\dots\dots \div \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \text{ton}$$

❁ Aşağıda verilen dönüşümleri örnekteki gibi yapalım.

$$1000 \text{ kg} = \dots\dots 1 \dots\dots \text{ t}$$

$$73 \ 000 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ t}$$

$$990 \ 000 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ t}$$

$$7000 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ t}$$

$$560 \ 000 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ t}$$

$$244 \ 000 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ t}$$

$$18 \ 000 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ t}$$

$$743 \ 000 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ t}$$

$$609 \ 000 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ t}$$

$$45 \ 000 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ t}$$

$$98 \ 000 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ t}$$

$$888 \ 000 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ t}$$

$$66 \ 000 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ t}$$

$$217 \ 000 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ t}$$

$$404 \ 000 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ t}$$

$$99 \ 000 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ t}$$

$$893 \ 000 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ t}$$

$$956 \ 000 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ t}$$

❁ Aşağıda verilen dönüşümleri örnekteki gibi yapalım.

$$1 \text{ t } 285 \text{ kg} = \dots\dots\dots 1285 \dots\dots \text{ kg}$$

$$7809 \text{ kg} = \dots\dots 7 \dots\dots \text{ t } \dots\dots 809 \dots\dots \text{ kg}$$

$$9 \text{ t } 100 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ kg}$$

$$4489 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ t } \dots\dots\dots \text{ kg}$$

$$32 \text{ t } 103 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ kg}$$

$$90 \ 371 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ t } \dots\dots\dots \text{ kg}$$

$$15 \text{ t } 239 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ kg}$$

$$600 \ 604 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ t } \dots\dots\dots \text{ kg}$$

$$172 \text{ t } 999 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ kg}$$

$$189 \ 124 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ t } \dots\dots\dots \text{ kg}$$

$$100 \text{ t } 006 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ kg}$$

$$35 \ 320 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ t } \dots\dots\dots \text{ kg}$$

Matematik



1. Gramı 2000 lira olan altından 1 g 250 mg alındığında kaç lira ödenir?

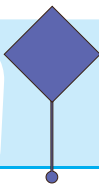
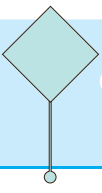
2. 4 kg kuruyemiş karışımında 1100 g badem, 2 kg 250 g fındık ve kalan kuruyemiş ceviz olduğuna göre cevizler kaç gramdır?

3. Bir çiftçi ürettiği 5 t soğanı 50 kg soğan alan çuvallara doldurduğuna göre kaç çuval kullanmıştır?

4. Nehir pazardan çeyrek kg kivi, yarım kg çilek, yarım kg muz, çeyrek kg avokado aldı. Nehir pazardan kaç gram meyve almıştır?

5. Bir kepçe yemek 60 g'dır. 60 000 mg yemek kaç kepçedir?

6. Yılda 840 t bakır üreten bir fabrika bir ayda kaç kg bakır üretir?



## Tartma Problemleri

4.  
SINIF

1. 40 kg'lık şekeri 500 g'lık paketlere doldurmak için kaç pakete ihtiyacımız olur?

2. 100 gramı 120 lira olan peynirin, 2500 gramı kaç liradır?

3. Günde 125 g bal tüketen bir aile, kaç günde 2 kg bal tüketir?

4. Tonu 5000 lira olan kömürün 250 kg'ı kaç liradır?

5. Çeyrek kilogramı 200 lira olan bademin 5 kilogramı kaç liradır?

6. Erhan'ın kütlesi 84 kg 365 g'dır. Erhan kaç gram daha alırsa kütlesi 85 kg olur?

Matematik





Sıvı ölçme birimi litredir. Litre kısaca "L" ile gösterilir.

Litreden az sıvıları ölçmek için mililitre kullanılır. Mililitre kısaca "mL" ile gösterilir.

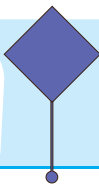
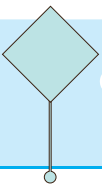
$$1L = 1000 \text{ mL}$$

- ✿ Aşağıda görsellerde verilen nesneler doldurulduğunda içindeki sıvı miktarlarının ifade edilebileceği ölçme birimini işaretleyelim.



- ✿ Aşağıdaki tabloyu inceleyerek boşlukları tamamlayalım.

Litre (L)	Mililitre (mL)	Yarım Litre (1/2)	Çeyrek Litre (1/4)
1 L	1000 mL	500 mL	250 mL
2 L			
3 L			
4 L			
5 L			
6 L			
8 L			
10 L			
18 L			
20 L			
30 L			



## Litre ve Mililitre Arasındaki İlişki

4.  
SINIF

❁ Aşağıda verilen dönüşümleri örnekteki gibi yapalım.

$$3 \text{ L} = 3 \times 1000 = 3000 \text{ mL}$$

$$4 \text{ L} = \dots \times \dots = \dots \text{ mL}$$

$$5 \text{ L} = \dots \times \dots = \dots \text{ mL}$$

$$9 \text{ L} = \dots \times \dots = \dots \text{ mL}$$

$$10 \text{ L} = \dots \times \dots = \dots \text{ mL}$$

$$12 \text{ L} = \dots \times \dots = \dots \text{ mL}$$

$$13 \text{ L} = \dots \times \dots = \dots \text{ mL}$$

$$15 \text{ L} = \dots \times \dots = \dots \text{ mL}$$

$$17 \text{ L} = \dots \times \dots = \dots \text{ mL}$$

$$23 \text{ L} = \dots \times \dots = \dots \text{ mL}$$

$$26 \text{ L} = \dots \times \dots = \dots \text{ mL}$$

$$30 \text{ L} = \dots \times \dots = \dots \text{ mL}$$

❁ Aşağıda verilen dönüşümleri örnekteki gibi yapalım.

$$2000 \text{ mL} = 2000 \text{ mL} \div 1000 = 2 \text{ L}$$

$$6000 \text{ mL} = \dots \div \dots = \dots \text{ L}$$

$$7000 \text{ mL} = \dots \div \dots = \dots \text{ L}$$

$$1000 \text{ mL} = \dots \div \dots = \dots \text{ L}$$

$$3000 \text{ mL} = \dots \div \dots = \dots \text{ L}$$

$$15 \text{ 000 mL} = \dots \div \dots = \dots \text{ L}$$

$$52 \text{ 000 mL} = \dots \div \dots = \dots \text{ L}$$

$$92 \text{ 000 mL} = \dots \div \dots = \dots \text{ L}$$

$$75 \text{ 000 mL} = \dots \div \dots = \dots \text{ L}$$

$$83 \text{ 000 mL} = \dots \div \dots = \dots \text{ L}$$

❁ Aşağıda verilen dönüşümleri örnekteki gibi yapalım.

$$4200 \text{ mL} = \dots 4 \dots \text{ L} \dots 200 \dots \text{ mL}$$

$$1910 \text{ mL} = \dots \text{ L} \dots \text{ mL}$$

$$20 \text{ 125 mL} = \dots \text{ L} \dots \text{ mL}$$

$$37 \text{ 564 mL} = \dots \text{ L} \dots \text{ mL}$$

$$18 \text{ 194 mL} = \dots \text{ L} \dots \text{ mL}$$

$$95 \text{ 256 mL} = \dots \text{ L} \dots \text{ mL}$$

$$3 \text{ L } 456 \text{ mL} = \dots 3456 \dots \text{ mL}$$

$$2 \text{ L } 198 \text{ mL} = \dots \text{ mL}$$

$$8 \text{ L } 289 \text{ mL} = \dots \text{ mL}$$

$$9 \text{ L } 340 \text{ mL} = \dots \text{ mL}$$

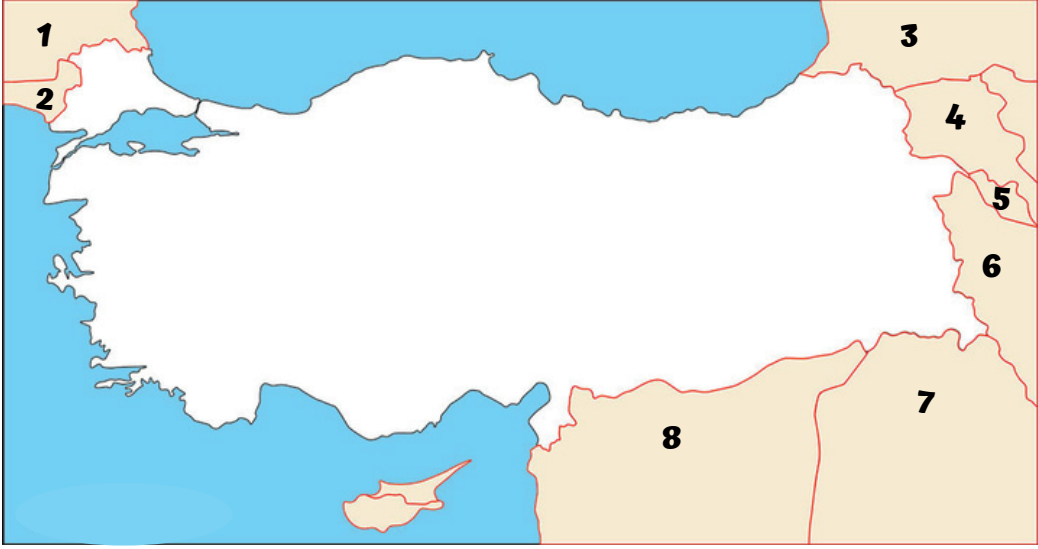
$$6 \text{ L } 294 \text{ mL} = \dots \text{ mL}$$

$$12 \text{ L } 297 \text{ mL} = \dots \text{ mL}$$

Matematik



**ETKİNLİK:** Aşağıda verilen Türkiye haritasında numaralandırılmış komşularımızın isimlerini, başkentlerini yazalım.



	KOMŞU ÜLKELER	BAŞKENTLER
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

**ETKİNLİK:** Aşağıda, ülkemize komşu olan ülkeler verilmiştir. Bu ülkeleri bayrakları ile eşleştirelim.

Suriye	Irak	İran	Ermenistan	Bulgaristan	Yunanistan	Gürcistan	Nahçıvan (Azerbaycan)
--------	------	------	------------	-------------	------------	-----------	--------------------------



**ETKİNLİK:** Aşağıdaki tabloda komşu ülkeler, Türk Cumhuriyetleri ve ülkemizde kutlanan özel günler verilmiştir. Verilen ülkelerle ortak kutladığımız günleri işaretleyelim.

	Ramazan Bayramı	Kurban Bayramı	Yeni Yıl Kutlaması	Nevruz Bayramı	Anneler Günü
İran					
Irak					
Azerbaycan					
Türkmenistan					
Kazakistan					
Yunanistan					
Bulgaristan					
KKTC					
Suriye					
Özbekistan					
Kırgızistan					
Ermenistan					
Gürcistan					

**ETKİNLİK:** Türk Cumhuriyetleri ile ilişkilerimizi arttırmak için kurulan örgütlerle ilgili bilgileri yazalım.



**Adı:** .....

**Kuruluş Amacı:** .....

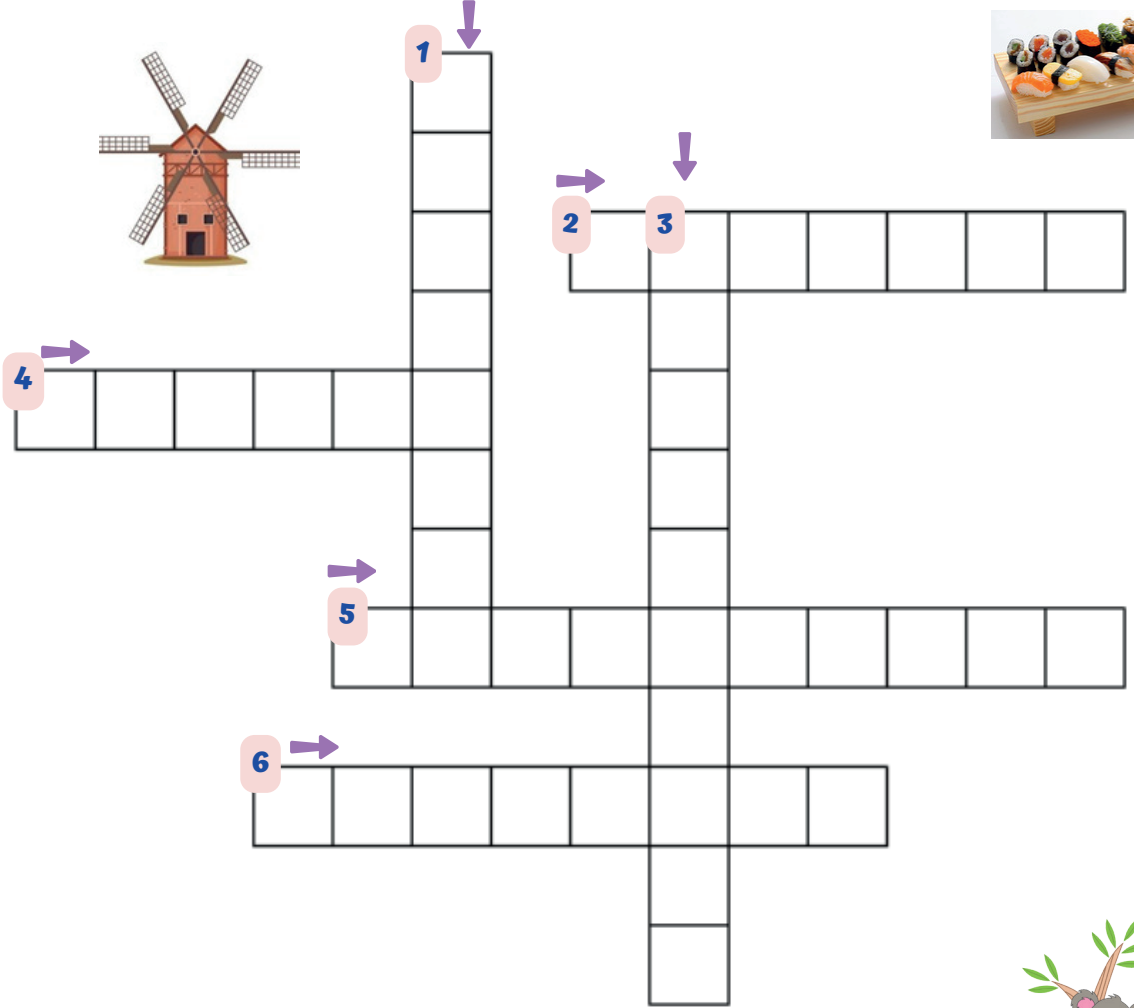


**TURKSOY**

**Adı:** .....

**Kuruluş Amacı:** .....

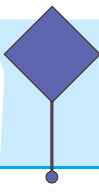
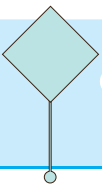
**ETKİNLİK:** Aşağıdaki bulmacayı uygun sözcüklerle tamamlayalım.



- 1-** Lale ve yel değirmenleri bu ülkenin sembolüdür.
- 2-** Sushi yemeği ile ünlü olan ülke.
- 3-** Koalaların ve kanguruların pek çok türünün bulunduğu ülke.



- 4-** Pisa Kulesi'nin bulunduğu ülke.
- 5-** Dana eti ve soğanla yapılan gulas yemeğinin meşhur olduğu ülke.
- 6-** Rio karnavalı ile ünlü olan ülke.



**ETKİNLİK:** Aşağıdaki ifadeler doğru ise D, yanlış ise Y yazalım.

- ☐ Özbekistan, Kazakistan, Türkmenistan Türkiye'nin sınır komşularından bazılarıdır.
- ☐ Türkiye'nin en uzun sınır komşusu Suriye'dir.
- ☐ Başkenti Sofya olan ülke Yunanistan'dır.
- ☐ Özbekistan en büyük doğal gaz rezervlerine sahip Türk Cumhuriyetlerinden birisidir.
- ☐ Nemrut Dağı, UNESCO ortak miras eserlerinden birisidir.
- ☐ Taç Mahal Japonya'da bulunan bir eserdir.
- ☐ Türklerin ana yurdu Avrupadır.
- ☐ Tako Yunanistan'a ait yöresel bir yemektir.
- ☐ Avustralya, kangurularıyla ünlü bir ülkedir.

**ETKİNLİK:** Aşağıdaki boşlukları uygun sözcüklerle tamamlayalım.

pizza

Bakü

Budapeşte

güneyinde

Yunanistan

İskoçya

piramitleri

origami

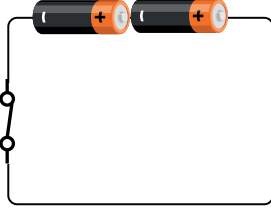
Fransa

Matruşka  
bebekleri

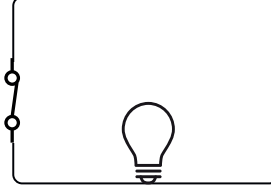
- Japonya ..... ile ünlü Asya ülkesidir.
- İtalya'nın en ünlü yemeği .....dır.
- Türkmenistan, Türkiye'nin ..... bulunan Türk Cumhuriyeti'dir.
- Azerbaycan'ın başkenti .....dür.
- Macaristan'ın başkenti .....'dır.
- Eyfel Kulesi ..... 'da bulunmaktadır.
- Rusya ..... ile ünlü bir ülkedir.
- Mısır ..... ile ünlü bir ülkedir.
- Türkiye'nin sınır komşularından birisi .....'dır.
- Kilt adı verilen eteğiyle meşhur olan ülke ..... 'dır.



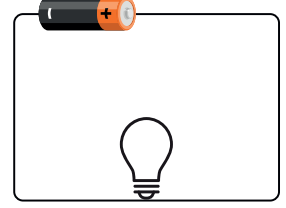
**ETKİNLİK:** Aşağıdaki devreleri inceleyelim. Devredeki eksik devre elemanını yazalım.



eksik eleman



eksik eleman



eksik eleman

**ETKİNLİK:** Aşağıdaki verilen devre elemanları ile basit elektrik devresi çizelim.



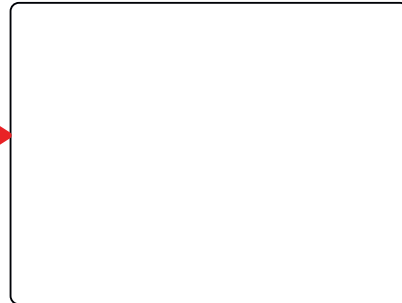
- 3 pil
- 2 ampul
- kablo



- 1 pil
- 2 ampul
- kablo
- açık anahtar

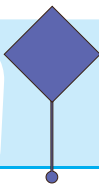
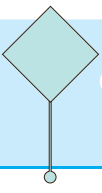


- 2 pil
- 3 ampul
- kapalı anahtar
- kablo



- kablo
- açık anahtar
- 1 pil
- 4 ampul





**ETKİNLİK:** Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara D, yanlış olanlara Y yazalım.



Bir devrede birden fazla ampul ve pil bulunabilir.



Basit elektrik devresinde ampulün takıldığı yere ampul yatağı denir.



Bir basit elektrik devresinde anahtar olmasa da ampul ışık verir, anahtar devreden geçen elektriği kontrol etmemizi sağlar.



Basit elektrik devresinin ana elemanları pil, ampul ve kablodur.



Basit elektrik devresinde birden fazla pil kullanılıyorsa pillerin aynı kutupları birbirine bağlanmalıdır.



Basit elektrik devresinde pillerin takıldığı yere pil yatağı denir.

**ETKİNLİK:** Bir elektrik devresinin çalışmamasının nedeni nelerdir?

1) .....

2) .....

3) .....

4) .....

5) .....

6) .....

**ETKİNLİK:** Aşağıdaki devrede ampullerin daha çok ışık vermesi için neler yapabiliriz?

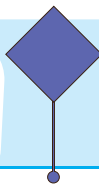
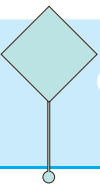


.....









10. Aşağıdaki verilen ülke- başkent eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?

- A) ALMANYA-BERLİN
- B) İNGİLTERE-LONDRA
- C) İTALYA-ROMA
- D) JAPONYA-TAŞKENT

11. Aşağıda verilen bayrakların hangi ülkeye ait olduğunu yazalım.



.....

12. Aşağıdakilerden hangisi Türk Cumhuriyetleri arasında yer almaz?

- A) Suriye
- B) Kırgızistan
- C) Azerbaycan
- D) Kazakistan

13. Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti ile ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Başkenti Lefkoşa'dır.
- B) Bir ada ülkesidir.
- C) 15 Kasım 1983'te kurulmuştur.
- D) Türkiye'den kara yolu ile gidebiliriz.

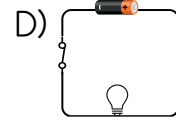
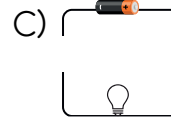
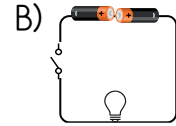
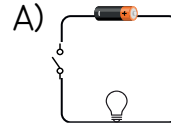
14. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Farklılıklar doğal zenginliklerimizdir.
- B) Tüm toplumlar aynı kültürel özelliktedir.
- C) Farklı kültürdeki insanlara saygılı olmalıyız.
- D) Farklı kültürleri öğrenmeye ilgili olabiliriz.

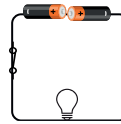
15. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış ise başına "Y" yazalım.

- ☐ Pil yatağının görevi, pillerin daha düzenli yerleştirilmesidir.
- ☐ Elektrik tellerinin olduğu yerlerde uçurtma uçurmak tehlikelidir.
- ☐ Elektrik enerjisini ışık enerjisine çeviren pildir.
- ☐ Duy, ampulün takıldığı bölümdür.
- ☐ Kablo, devrenin enerji kaynağıdır.

16. Aşağıdaki devrelerden hangisi ışık verir?



17. Yandaki elektrik devresinin ışık vermemesinin nedenini yazalım.



.....

.....

18. I. Pil olmazsa devre çalışmaz.

II. Kablo, devrenin temel elemanlarındandır.

III. Anahtar, devreden geçen elektriği kontrol etmemizi sağlar.

Yukarıdaki ifadelerden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I.
- B) I. ve II.
- C) I. ve III.
- D) Hepsi

1. Verilen sözcükleri adın yerine kullanarak  
cümle içinde kullanalım.

onlar : Onlar okula gelmedi.

kimisi : Kimisi beyaz gül sever.

bunlar : Bunlar en iyi arkadaşlarım.

öteki : Öteki bana ait değil.

2. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ismin  
yerine kullanılan bir kelime kullanılmıştır?

A) O masadaki elmalar bizim mi?

B) Bu şiiri kim okudu?

C) Kimi insanlar yalan söyler.

☒ D) Kimileri bu yarışmaya katılamadı.

3. Aşağıdaki alana bir gerçek bir hayal ürünü  
ifade yazalım.

Bu okulun duvarları yıkılmış.

Hakkımda söylediklerini duyunca dünya başıma yıkıldı.

4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde birden  
fazla yazım yanlışı vardır?

A) Küçük prens kitabını okudun mu?

B) Bunu yaparmısın?

☒ C) Erzuruma perşembe günü gittim.

D) Arzu'lar pikniğe gitmiş.

5. Aşağıdakilerden hangisi ismin yerine kulla-  
nılan bir kelime değildir?

A) kimisi

B) öbürü

☒ C) sessiz

D) öteki

6. Aşağıda verilen dönüşümleri yapalım.

3 kg 150 g = 3150 g

2 t 250 kg = 2250 kg

9 kg 600 g = 9600 g

3 t 200 kg = 3200 kg

4500 mg = 4 g 500 mg

4890 mg = 4 g 890 mg

54 300 g = 54 kg 300 g

91 090 g = 91 kg 90 g

7. 200 kg kömür alan Sedat, satıcıya 450  
TL ödüyor. Buna göre kömürün 1 tonu  
kaç TL'dir?

1 t = 1000 kg

450 x 5 = 2250 TL

8. Aşağıda verilen dönüşümleri yapalım.

4800 mL = 4 L 800 mL

2486 mL = 2 L 486 mL

3 L 354 mL = 3354 mL

15 L 177 mL = 15177 mL

9. Verilen ifadelerden doğru olanların kutu-  
sunu boyayalım.

☒ 5 L = 10 yarım litredir

☐ 16 yarım litre = 7 litredir

☒ 7000 mL = 7 L

10. Aşağıdaki verilen ülke- başkent eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?

- A) ALMANYA-BERLİN  
B) İNGİLTERE-LONDRA  
C) İTALYA-ROMA  
● JAPONYA-TAŞKENT

11. Aşağıda verilen bayrakların hangi ülkeye ait olduğunu yazalım.



Gürcistan



Türkmenistan

12. Aşağıdakilerden hangisi Türk Cumhuriyetleri arasında yer almaz?

- Suriye B) Kırgızistan  
C) Azerbaycan D) Kazakistan

13. Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti ile ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Başkenti Lefkoşa'dır.  
B) Bir ada ülkesidir.  
C) 15 Kasım 1983'te kurulmuştur.  
● Türkiye'den kara yolu ile gidebiliriz.

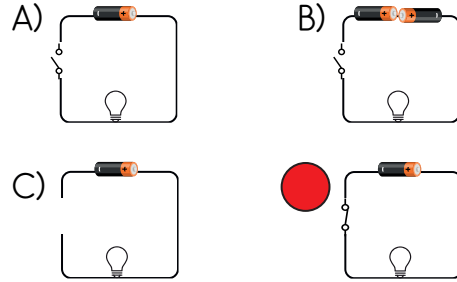
14. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Farklılıklar doğal zenginliklerimizdir.  
● Tüm toplumlar aynı kültürel özelliktedir.  
C) Farklı kültürdeki insanlara saygılı olmalıyız.  
D) Farklı kültürleri öğrenmeye ilgili olabiliriz.

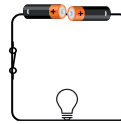
15. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış ise başına "Y" yazalım.

- ☐ D Pil yatağının görevi, pillerin daha düzenli yerleştirilmesidir.  
☐ D Elektrik tellerinin olduğu yerlerde uçurtma uçurmak tehlikelidir.  
☐ Y Elektrik enerjisini ışık enerjisine çeviren pildir.  
☐ D Duy, ampulün takıldığı bölümdür.  
☐ Y Kablo, devrenin enerji kaynağıdır.

16. Aşağıdaki devrelerden hangisi ışık verir?



17. Yandaki elektrik devresinin ışık vermemesinin nedenini yazalım.



Piller ters bağlandığı için ampul ışık vermez.

18. I. Pil olmazsa devre çalışmaz.  
II. Kablo, devrenin temel elemanlarından.  
III. Anahtar, devreden geçen elektriği kontrol etmemizi sağlar.

Yukarıdaki ifadelerden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I. B) I. ve II.  
C) I. ve III. ● Hepsi

- 1) Dişlerimizi günde en az kaç kez fırçalamalıyız?

.....

.....

.....

.....



- 2) Aşağıdakilerden hangisi kişisel temizliğin önemli parçalarından biri değildir?

- A) Kulakları kaşımak
- B) Banyo yapmak
- C) Tırnakları kesmek
- D) Saçları bakımlı tutmak



- 3) Peygamberimizin yaptığı bize tavsiye ettiği güzel davranışlara ne denir?

- A) Farz
- B) Mekruh
- C) Vacip
- D) Sünnet

Aşağıdaki cümleleri uygun kelimelerle tamamlayalım.

tek

marka

temiz

ailemiz

sağlığımız

akrabalarımız

- 4) Ayakkabılarımızın boyalı ve ..... tutmalıyız.

- 5) Gerek evimizi gerekse okulumuzu temiz tutmak, ..... ve başarımız açısından büyük önem arz eder.