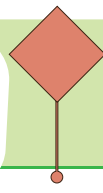
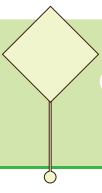


34. HAFTA



ELİF VE YUSUF'UN AKILLI SAAT İSTEĞİ

Yusuf ve Elif, uzun zamandır akıllı saat almak istiyorlardı. Bunun için para biriktirmeye karar verdiler. Elif, Yusuf'a "Kardeşim iyi birer saat almak istiyorsak **kemerleri sıkmalıyız.**" dedi. Yusuf, akıllı saat almayı çok istediği için Elif'in fikrine **razi oldu.** Elif her zaman **hesabını bilen** birisiydi. Yusuf ise **har vurup harman savurur,** harçlığını hiç dikkatli harcamazdı.

Elif ile Yusuf paralarını biriktirmeye başladılar. Elif harçlığının yarısını kumbarasına atıyor, kalan yarısıyla **idare ediyordu.** Yusuf da harcamalarına çok dikkat ediyor, adeta **dışinden tırnağından arttırıyordu.** O kadar çok dikkat etti ki Eliften bile daha çok para biriktirdi. Hafta sonu paralarını saydılar. Elif, "Yusufçuğum bu hafta elin sıkıydı böyle devam edersen istediğimiz saatleri daha erken alabileceğiz." dedi. Yusuf da "Elifçiğim **Ölmek var, dönmek yok.** O saatler alınacak" dedi. Bir süre sonra biriktirdikleri paraları saydılar. Yusuf üç yüz elli lira, Elif ise iki yüz doksan lira biriktirmişti. Elif bu konuda Yusufu takdir etti. Aferin kardeşim işte şimdi **gözüme girdin,** dedi.



Birlikte internetten akıllı saatleri araştırmaya başladılar. Bir sitede çok güzel bir akıllı saat gördüler. Erkekler için mavi, kızlar için pembe rengi bile vardı. Bu saati **gözleri tutmuştu**. Saatte ne özellik ararsan vardı. Kamera, sesli görüşme, su geçirmezlik, adımsayar... Çocukların **ağzının suyu akmıştı** ama saat çok pahalıydı. Fiyatı bin altı yüz seksen dokuz liraydı. Ne yapacaklarını **kara kara düşünüyorlardı**. Babaları Muharrem Bey de onlara biriktirdikleri para kadar yardım etme sözü vermişti ama gene de paraları yetmiyordu. Çocuklar saati almak konusunda ısrarcı davranınca Babaları Muharrem Bey, "Çocuklar **ayağımızı yorgana göre uzatmalıyız**. Bu saat çok pahalı, giderinizi mutlaka gelirinize uydurmalısınız, size alabileceğimiz saatlerin fiyatı en fazla yedi yüz lira olabilir." dedi. Çocuklar babalarının **sözünden çıkmadılar**. Birlikte uygun fiyatlı bir saat beğenerek sipariş ettiler.

❁ Aşağıdaki soruları okuduğumuz metne göre cevaplayalım

1) Yusuf ile Elif ne almak istiyorlarmış?

.....

.....

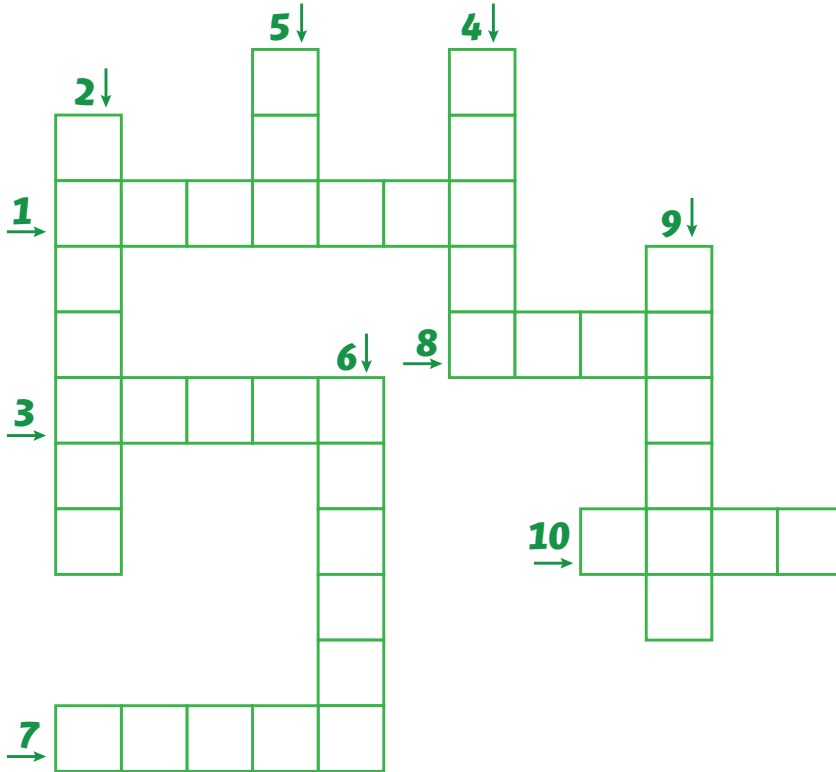
2) Çocuklar kaçar lira biriktirmişler?

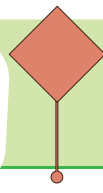
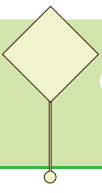
.....

.....

❁ Aşğıda verilen cümlelerde altı çizili olan kelimelerin eş anlamlılarını bulalım, bulmacadaki yerine yazalım.

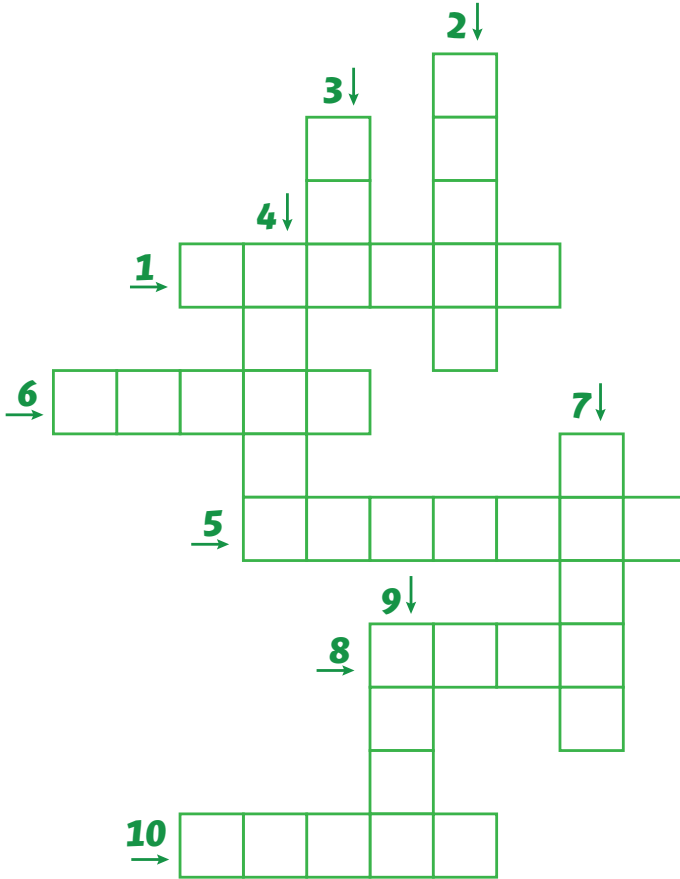
1. Öğretmen, bitkilerin yaşam döngüsü ile ilgili bir proje ödevi verdi.
2. Haftaya bugün sınav var, çok çalışmalıyım.
3. Okulumuza doktor geldi ve bize aşıların önemini anlattı.
4. En sevdiğim şeylerden biri nehir kenarında piknik yapmak.
5. Kaç sene önceydi hatırlamıyorum.
6. Türk ulusu, tarihte birçok başarıya imza atmıştır.
7. Ev ödevimde cevaplamam gereken bir sürü soru var.
8. Güneşte çok fazla kalınca başım çok ağrıdı.
9. İlkokul boyunca bir sürü güzel anı birikirdik.
10. Yaz tatili için gitmeyi planladığımız yer oldukça uzak.



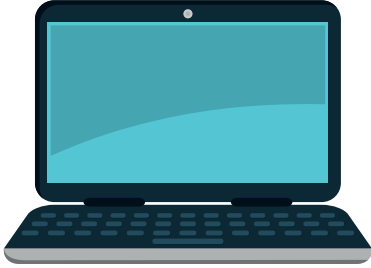
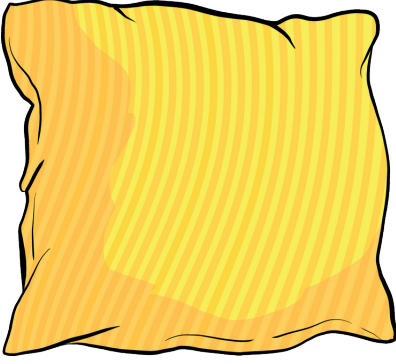


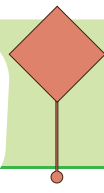
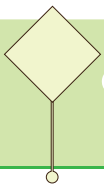
❁ Aşağıda verilen cümlelerde altı çizili olan kelimelerin zıt anlamlılarını bulalım, bulmacadaki yerine yazalım.

1. Çok zayıf olmak sağlıklı değildir.
2. Çamaşırlar güneşte daha hızlı kurur.
3. Yaz mevsimi en sevdiğim mevsimdir.
4. Arkadaşım geri geri yürürken beni görmedi.
5. İstediğim oyuncakı zam gelmeden almalıyım.
6. Türkiye'nin kuzeyinde Karadeniz bulunur.
7. Acil çıkış levhası yeşil renktedir.
8. İki nokta arası en kısa mesafe düz bir çizgidir.
9. Yeni nesil teknoloji hakkında çok bilgili.
10. Giderlerimizi dengede tutmak için alışverişlerimizi dikkatli yapmalıyız.



❁ Aşağıda verilen nesnelerin çevrelerini kırmızı kalemle belirleyelim.

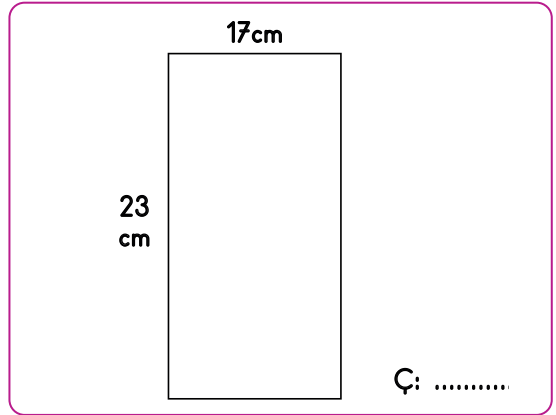
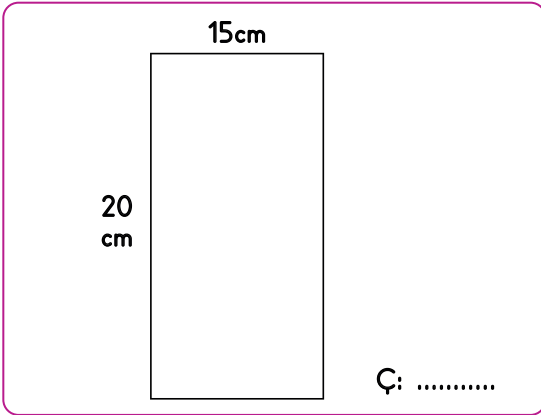
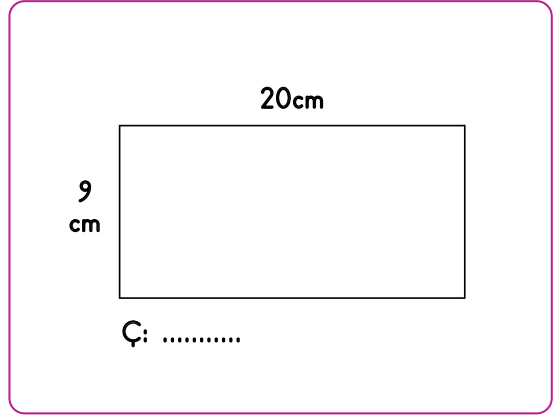
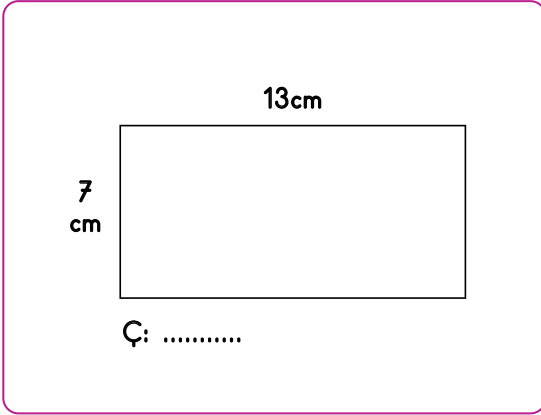
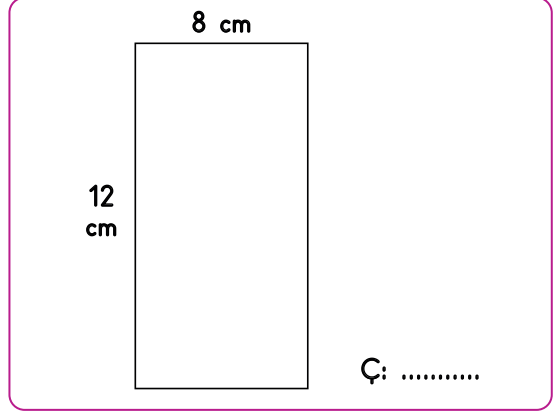
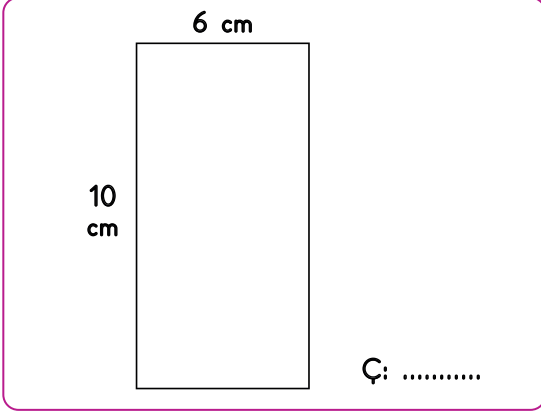




Dikdörtgenin Çevresi

3.
SINIF

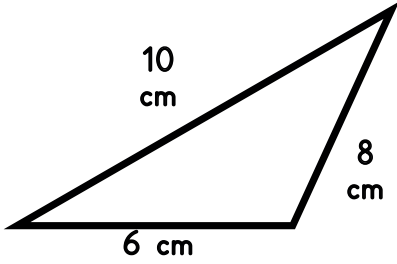
❁ Aşağıda kenar uzunlukları verilen dikdörtgenlerin çevre uzunluklarını bulalım.



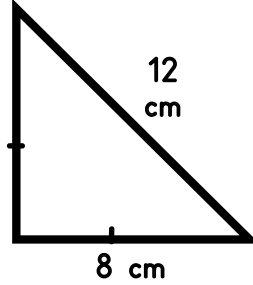
Matematik



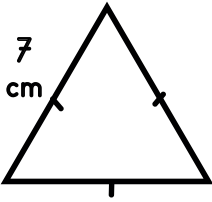
❁ Aşağıda kenar uzunlukları verilen üçgenlerin çevre uzunluklarını bulalım.



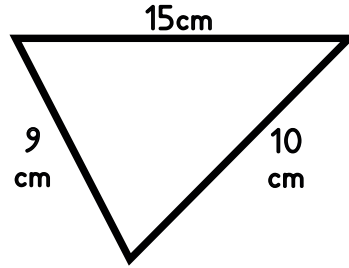
Ç:



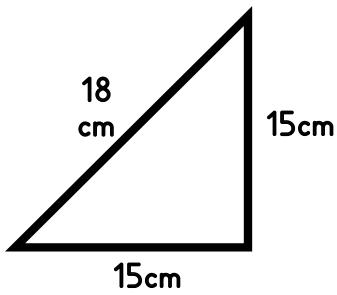
Ç:



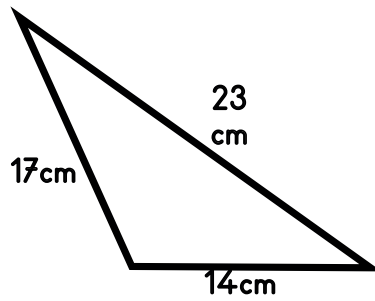
Ç:



Ç:



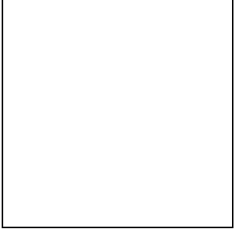
Ç:



Ç:

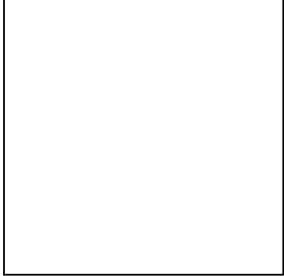
❁ Aşağıda kenar uzunlukları verilen karelerin çevre uzunluklarını bulalım.

12cm

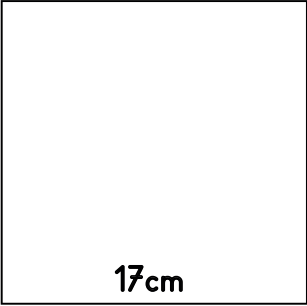


Ç:

15cm

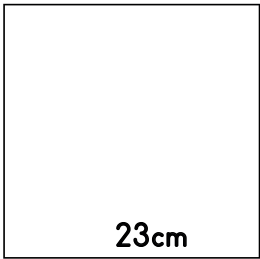


Ç:



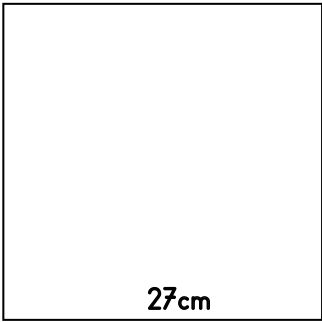
17cm

Ç:



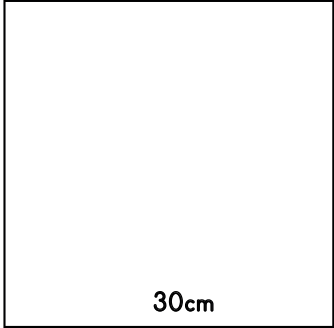
23cm

Ç:



27cm

Ç:



30cm

Ç:

1. Kısa kenarı 5 cm, uzun kenarı 9 cm olan bir dikdörtgenin çevresi kaç cm'dir?



2. Bir kenarı 19 cm olan karenin çevre uzunluğu kaç cm'dir?



3. Kısa kenarı 8 cm, uzun kenarı kısa kenarının iki katı uzunluğunda olan dikdörtgenin çevre uzunluğu kaç cm'dir?



4. Bir kenarı 21 cm olan eşkenar üçgenin çevre uzunluğu kaç cm'dir?



5. Kenar uzunlukları 18 cm, 19 cm ve 24 cm olan bir üçgenin çevre uzunlukları kaç cm'dir?



6. İkiz kenarlarından biri 23 cm olan bir üçgenin üçüncü kenarı 19 cm'dir. Buna göre bu üçgenin çevre uzunluğu kaç cm'dir?



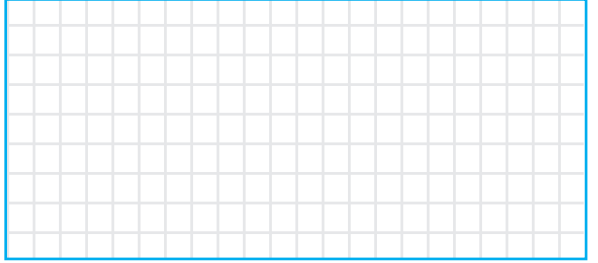
1. Çevre uzunluğu 90 cm olan eş-kenar bir üçgenin bir kenarı kaç cm'dir?



2. Çevresi 80 cm ve uzun kenarı 25 cm olan dikdörtgenin kısa kenarı kaç cm'dir?




3. İkiz kenarlarından biri 11 cm olan ve çevre uzunluğu 40 cm olan ikizkenar üçgenin üçüncü kenarı kaç cm'dir?



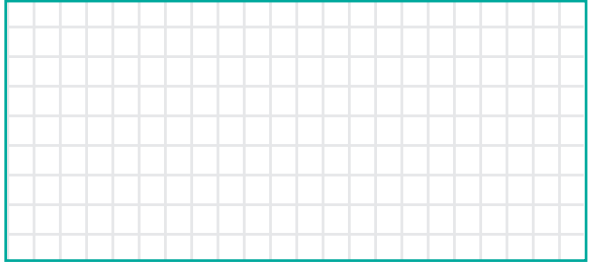
4. Çevre uzunluğu 96 cm olan bir karenin bir kenar uzunluğu kaç cm'dir?



5. Çevresi 52 cm olan karenin bir kenarı alınarak oluşturulan eşkenar üçgenin çevre uzunluğu kaç cm'dir?



6. Çevresi 78 cm olan, iki kenar uzunluğu 23 cm ve 34 cm olan bir üçgenin diğer kenarı kaç cm'dir?



◆ Aşağıda verilen ifadeler doğru ise kutucuğuna D harfi, yanlış ise Y harfi koyalım.

- ☐ Teknoloji kullanımı arttıkça pil kullanımı da artar.
- ☐ Atık pilleri çöpe atmalıyız.
- ☐ Atık piller insan sağlığı için zararlıdır.
- ☐ Atık pillerin doğaya karışmasını önlememiz gerekir.
- ☐ Piller, yüksek elektrik enerjisi depolanan bir elektrik kaynağıdır.
- ☐ Atık piller, geri dönüşüme kazandırılmalıdır.
- ☐ Atık piller, doğada kalıcı kirliliğe sebep olmaz.
- ☐ Atık pil sayısını azaltabilmek adına şarjlı piller tercih edebiliriz.

◆ Atık pillerin doğaya nasıl zarar verebileceğini ve bu zararın önüne geçebilmek için neler yapabileceğimizi yazalım.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

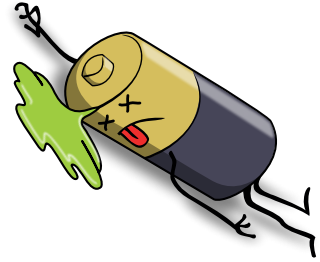
.....

.....

.....

.....

.....



◆ Aşağıda verilen ifadelerde boş bırakılan yerleri uygun sözcüklerle dolduralım.

Pil atıkları, değildir.

Atık piller, doğaya verir.

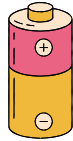
Akmiş, şekli bozulmuş veya paslanmış piller sağlığı için çok zararlıdır.

Atık pilleri, toplama kutularında biriktirip, geri dönüşüme kazandırmalıyız.

Son kullanma tarihi geçmiş veya bitmiş pillere pil denir.

Atık pillerin çoğalmaması adına edilebilir pilleri kullanabiliriz.

insan



--	--	--

atık



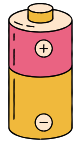
--	--	--	--	--

pil



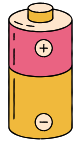
--	--	--	--	--

çöp



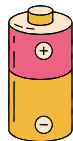
--	--	--

şarj



--	--	--	--

zarar



--	--	--	--

geri dönüşüm

► Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

Bitmiş, bozulmuş piller ne yapılmalıdır?

.....

.....

.....

.....

Günlük hayatımızda kullandığımız pille çalışan araç-gereçlere örnekler verelim.

.....

.....

.....

.....

Şarj edilebilen pil kullanımının yararları neler olabilir?

.....

.....

.....

.....

Atık piller doğaya ne gibi zararlar verebilir?

.....

.....

.....

.....

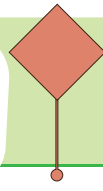
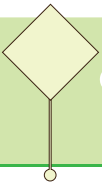
Atık pillerin insan sağlığı üzerindeki etkileri nelerdir?

.....

.....

.....

.....



- Aşağıda verilen yön bulma yöntemleri ile nasıl yönümüzü buluyoruz, açıklayalım.



PUSULA

.....

.....

.....

.....

AĞAÇ ve KAYALRDAKİ YOSUNLAR

.....

.....

.....

.....



KARINCA YUVALARI

.....

.....

.....

.....

- Aşağıda verilen yön bulma yöntemleri ile nasıl yönümüzü buluyoruz, açıklayalım.



GÜNEŞİN DOĞUŞU

.....

.....

.....

.....

KUTUP YILDIZI

.....

.....

.....

.....



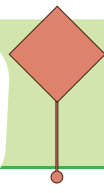
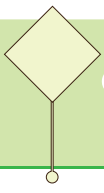
SAATİN AKREBİ

.....

.....

.....

.....



► Aşağıdaki ifadelerde boş bırakılan yerleri uygun sözcüklerle doldur-
lim. Kullandığımız sözcükleri bulmacaya yerleştirelim.

1. Yönümüzü bulmak için kullandığımız alete denir.
2. Pusulanın renkli ucu kuzeyi gösterir.
3. Karıncalar, toprağı yuvanın biriktirir.
4. Sol kolumuzu güneşin doğduğu tarafa uzattığımızda sağ kolumuz gösterir.
5. Pusulamız yoksa yönümüzü yön bulma yöntemleri ile bulabiliriz.
6. Geceleri yönümüzü bakarak bulabiliriz.
7. büyük kayaların ve ağaçların kuzeyinde oluşur ve yön bulmamıza yardımcı olur.

kırmızı

1

yosunlar

doğal

2

batıyı

3

güney

4

kuzeyinde

kutup yıldızına

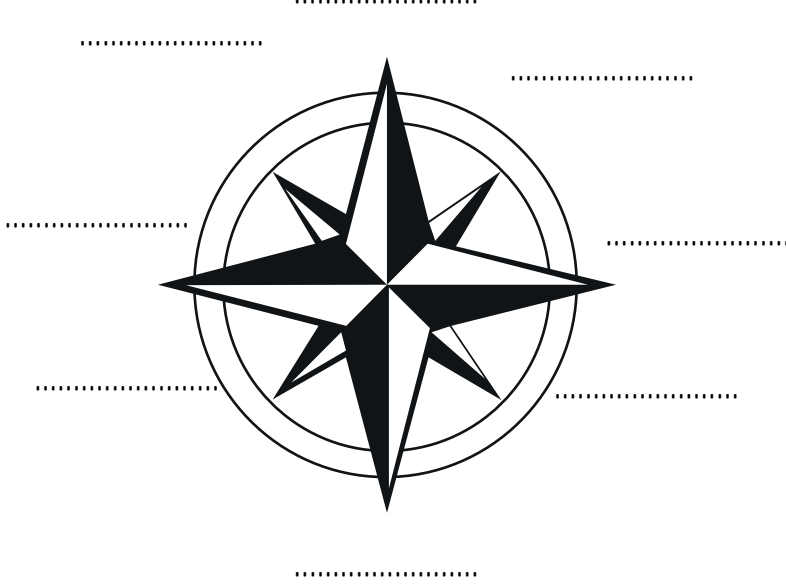
5

pusula

6

7

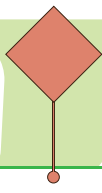
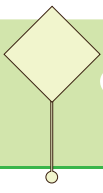
► Aşağıdaki pusulaya göre ana ve ara yönleri yazalım.



► Aşağıda verilen doğal yön bulma yöntemlerini açıklayalım.

Gölge boylarından faydalanarak
yön bulma:

Cami minarelerinden faydalanarak
yön bulma:



1. Aşağıdaki cümlelerde zıt anlamlısı olan sözcüklerin altını çizelim.

- ☐ Yaz mevsiminde gündüzler uzun olur.
- ☐ Aşağı inerken düştüm.
- ☐ Annemin aldığı şort bana büyük geldi.
- ☐ Gözleri kömür karasıydı.
- ☐ Cam gibi içinden ışık geçebilen maddelere saydam maddeler denir.

2. Aşağıda verilen cümlelerde eş anlamlısı olan sözcüklerin altını çizelim.

- ☐ Matematiğe biraz daha kafa vermen gerekiyor.
- ☐ Öğretmen bize bir haftada tamamlamamız gereken bir proje verdi.
- ☐ Okullar 14 Haziran Cuma günü kapanıyor.
- ☐ Köpeğim hastalanınca veterinerimize götürdük.
- ☐ Soğuktan yanaklarım kırmızı renge dönüştü.

3. Aşağıda verilen ata sözlerinin anlamlarını tahmin edip yazalım.

İşleyen demir pas tutmaz.

.....

.....

Akılsız başın cezasını ayaklar çeker.

.....

.....

Yazın başı pişenin kışın aşı pişer.

.....

.....

4. Aşağıda verilen deyimlerin anlamlarını tahmin edip yazalım.

Gözüne girmek

.....

Dikiş tutmamak

.....

Kulak kabartmak

.....

Kuyusunu kazmak

.....

5. Çevresi 84 cm olan karenin bir kenarı kaç cm'dir?

6. Uzun kenarı 24 cm, kısa kenarı 21 cm olan dikdörtgenin çevresi kaç cm'dir?

7. İkiz kenarlarından biri 18 cm olan ikizkenar bir üçgenin çevresi 54 cm olduğuna göre üçüncü kenar kaç cm'dir?

8. Bir kenarı 12 cm olan eşkenar bir üçgen şeklindeki kartonun etrafını 3 kez dönmek için kaç cm ip gereklidir?

9. Atık pillerin doğaya verebileceği zararları yazalım.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10. Doğayı ve çevremizi atık pillerin zararından korumak için neler yapabiliriz yazalım.

.....

.....

.....

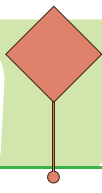
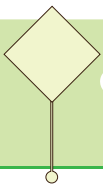
.....

.....

.....

.....

.....



11. Pusulanın yokluğunda yönümüzü bulabilmek için hangi doğal yöntemleri kullanabiliriz yazalım.



.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

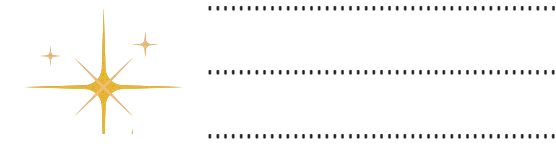
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

12. Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların başına D harfi, yanlış olanların başına y harfi koyalım.

- ☐ Sağ kolumuzu güneşin doğduğu yere uzattığımızda sol kolumuz kuzeyi gösterir.
- ☐ Karıncalar, yuvalarını yaparken toprağı kuzey yönüne yığarlar.
- ☐ Büyük kayaların ve ağaçların kuzey yönünde yosunlar oluşur.
- ☐ Pusulanın kırmızı ucu kuzeyi gösterir.
- ☐ Geceleri yönümüzü kutup yıldızına bakarak bulabiliriz.



1. Aşağıdaki cümlelerde zıt anlamlısı olan sözcüklerin altını çizelim.

- ☐ Yaz mevsiminde gündüzler uzun olur.
- ☐ Aşağı inerken düştüm.
- ☐ Annemin aldığı şort bana büyük geldi.
- ☐ Gözleri kömür karasıydı.
- ☐ Cam gibi içinden ışık geçebilen maddelere saydam maddeler denir.

2. Aşağıda verilen cümlelerde eş anlamlısı olan sözcüklerin altını çizelim.

- ☐ Matematiğe biraz daha kafa vermen gerekiyor.
- ☐ Öğretmen bize bir haftada tamamlamamız gereken bir prije verdi.
- ☐ Okullar 14 Haziran Cuma günü kapanıyor.
- ☐ Köpeğim hastalanınca veterinerimize götürdük.
- ☐ Soğuktan yanaklarım kırmızı renge dönüştü.

3. Aşağıda verilen ata sözlerinin anlamlarını tahmin edip yazalım.

İşleyen demir pas tutmaz.

çalışan kişi gittikçe açılır ve daha yararlı işler yapar

Akılsız başın cezasını ayaklar çeker.

unutkanlık, düşüncesizlik, önlemsizlik gibi nedenlerle gereksiz yere gidip gelmek zorunda kalındığında...söylenir.

Yazın başı pişenin kışın aşı pişer.

yazın güneş altında çalışan kişi, ailesinin kışlık tahılını kazanır.

4. Aşağıda verilen deyimlerin anlamlarını tahmin edip yazalım.

Gözüne girmek

Güven kazanmak

Dikiş tutmamak

bir işte ya da yerde uzun süre kalmayı başaramamak.

Kulak kabartmak

belli etmemeye cabalayıp dinlemek.

Kuyusunu kazmak

Felâkete düşmesi için düzen kurmak, tuzak hazırlamak.



5. Çevresi 84 cm olan karenin bir kenarı kaç cm'dir?

$$84 \div 4 = 21 \text{ cm}$$

6. Uzun kenarı 24 cm, kısa kenarı 21 cm olan dikdörtgenin çevresi kaç cm'dir?

$$24 \times 2 = 48$$

$$21 \times 2 = 42$$

$$48 + 42 = 90 \text{ cm}$$

7. İkiz kenarlarından biri 18 cm olan ikizkenar bir üçgenin çevresi 54 cm olduğuna göre üçüncü kenar kaç cm'dir?

$$18 \times 2 = 36 \text{ cm}$$

$$54 - 36 = 18 \text{ cm}$$

8. Bir kenarı 12 cm olan eşkenar bir üçgen şeklindeki kartonun etrafını 3 kez dönmek için kaç cm ip gereklidir?

$$12 \times 3 = 36 \text{ cm}$$

$$36 \times 3 = 108 \text{ cm}$$

9. Atık pillerin doğaya verebileceği zararları yazalım.

Öğrenci Yorumuna

Bırakılmıştır.

10. Doğayı ve çevremizi atık pillerin zararından korumak için neler yapabiliriz yazalım.

Öğrenci Yorumuna

Bırakılmıştır.

11. Pusulanın yokluğunda yönümüzü bulabilmek için hangi doğal yöntemleri kullanabiliriz yazalım.

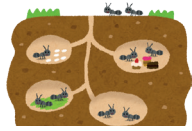


Ağaç ve büyük kayaların kuzey yönünde oluşan yosunlar.

.....

.....

.....



Karıncaların yuvalarını kazarken toprakları kuzey yönünde yığmaları.

.....

.....

.....



Güneşin doğudan doğması

.....

.....

.....



Kutup yıldızı

.....

.....

.....

12. Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların başına D harfi, yanlış olanların başına y harfi koyalım.

- (Y) Sağ kolumuzu güneşin doğduğu yere uzattığımızda sol kolumuz kuzeyi gösterir.
- (D) Karıncalar, yuvalarını yaparken toprağı kuzey yönüne yığarlar.
- (D) Büyük kayaların ve ağaçların kuzey yönünde yosunlar oluşur.
- (D) Pusulanın kırmızı ucu kuzeyi gösterir.
- (D) Geceleri yönümüzü kutup yıldızına bakarak bulabiliriz.