

3. SINIF



TÜRKÇE

Okuduğunu Anlama
Kurallı ve Devrik Cümle
Görsel Okuma-Hikaye Yazma
Zıt Anlam-Eş Anlam
Yazım Yanlışı ve Noktalama

MATEMATİK

Dört İşlem Becerisi/İşlemmatik
M ve km arasındaki ilişki
Uzunluk Ölçme Problemleri
Çevre Hesaplama

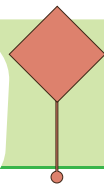
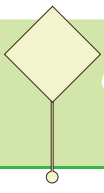
HAYAT BİLGİSİ

Meyve ve Sebzelerin Yetiştirme Koşulları
Yönler

FEN BİLİMLERİ

Elektrik Kaynakları
Pil Atıkların Çevreye Verdiği Zarar

33. HAFTA



SONBAHAR RÜZGARININ DOSTLUĞU

Büyük mü büyük bir ormanda yaşayan bin bir çeşit ağaç varmış. Bu ağaçlardan bazılarının yaprakları, sonbahar mevsimi geldiğinde sararır ve sonbahar rüzgârının esmesi ile birer birer yere düşerlermiş. Bazıları ise yeşil kalır ve yaprakları, hiç dökülmezmiş. Bu durum, dev çınar ağacının hep dikkatini çekermiş. Yapraklarının sararıp dökülmesine çok üzülürmüş. Bir gün yine sonbahar rüzgârı, hızlı hızlı esmeye başlamış. Dev çınar ağacının sararan yaprakları dökülmeye başlamış. Çınar ağacı bu duruma çok üzülmüş. Sonbahar rüzgârı, çınar ağacının üzüldüğünü fark edince onun yanında esmez olmuş. Çınar ağacının yaprakları, hiç dökülmemiş. Çınar ağacı, buna çok sevinmiş.



Günler günleri kovalamış. İlkbahar mevsimi gelmiş. Yaprakları dökülen ağaçların yeni yemyeşil yaprakları çıkmaya başlamış. Dev çınar ağacı, kendisinin de yeni yapraklarının çıkmasını beklemiş ama bir türlü çıkmamış. "Benim neden yeni, yeşil yapraklarım çıkmadı ki?" diye düşünmüş. Arkadaşları, "Senin eski yaprakların dökülmediği için yenileri çıkamıyor." demişler. Çınar ağacı, o anda doğada ne kadar güzel bir düzen kurulu olduğunu, sonbahar rüzgârının da bu düzenin bir parçası olduğunu anlamış. Sonbahar geldiğinde ondan özür dilemiş ve "Sen hep es olur mu, sonbahar rüzgârı! Sana verilen görevi hiç aksatma!" demiş.

Sonbahar rüzgârı esmiş, çınar ağacının yaprakları, dökülmüş. Yaz gelince de yeni, yeşil yaprakları çıkmış. Çınar ağacı, sonbahar rüzgârına teşekkür etmiş ve dostlukları hep devam etmiş.

Konu:

Ana fikir:



Etkinlik

Aşağıdaki soruları okuduğumuz metne göre cevaplayalım.

1) Ormandaki ağaçlar sonbaharda ne yaparmış?

2) Dev çınar ağacı neden üzülürmü?

3) Sonbahar rüzgarı, çınar ağacının yanında neden esmez olmuş?

4) İlkbahar mevsiminde ağaçlara ne olmuş?

5) Dev çınar ağacının neden yeni yaprakları çıkmamış?

6) Çınar ağacı pişman olunca sonbahar rüzgarına ne demiş?

7) Metne yeni bir başlık yazalım.

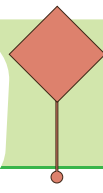
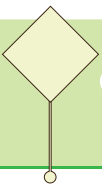
Yer

Olay

HİKAYE
UNSURLARI

Kahramanlar

Zaman



Etkinlik

Aşağıdaki cümlelerden kurallı olanlara “K” devrik olanlara “D” yazalım.

- ☐ Annemin yaptığı çorba ile iyileştim.
- ☐ Bu derste anlamadım konuyu.
- ☐ Kitabımı bu akşam bitireceğim.
- ☐ Pencere önündeki kuşa yem verdim.
- ☐ Karnım ağrıyor dün akşamdan beri.

- ☐ Kalk buradan çabuk.
- ☐ Hastaneye gittiğim için gelemedim.
- ☐ Sende kalsın sana verdiğim kalemler.
- ☐ Kadir, son soruyu çözdü.
- ☐ Buldum kırdığın vazoyu.

Etkinlik

Karışık olarak verilen kelimelerle anlamlı ve kurallı cümleler kuralım.

→ aldığım / kazağı / pazardan / beğenmedim / çok

.....

→ verdiğim / misin / bana / çantandaki / verir / kitabı

.....

→ hayvanlar / içinde / korku / yaşıyor / korku

.....

→ ıslak / için / olduğu / yerler / düştüm / kayıp

.....

→ sınavdan / aldığım / düşük / not / üzüldüm / için

.....

Etkinlik

Aşağıdaki alana bir kurallı bir devrik cümle yazalım.

.....

.....

.....

Etkinlik

Aşağıdaki devrik cümleleri kurallı hale getirelim.

❁ Cüzdanım kaybolduğu için ödeyemedim hesabı.

❁ En sevdiğim şehirdir İzmir.

❁ Artık anlamıyorum bu yaptıklarını.

❁ Yürüyerek geldim sizin mahallenizden buraya kadar.

❁ Sınıfımızı temizlemişler bir güzel.

Etkinlik

Karışık olarak verilen kelimelere karşılık gelen semboller kullanarak kurallı cümle oluşturalım.

dilerim



seni



kırdığım



özür



için



öğretmen



her



dinler



dinler



zaman



Canan



anlamamış



bu



soruyu



hiç



elbiseyi



verir



misin



kırmızı



bana



uzadı



saçlarım



kuaföre

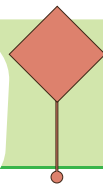
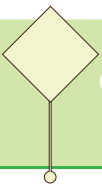


gittim



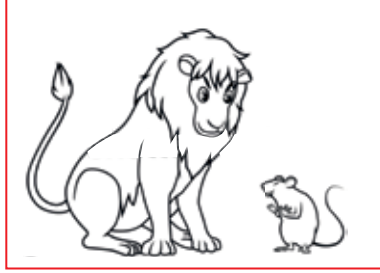
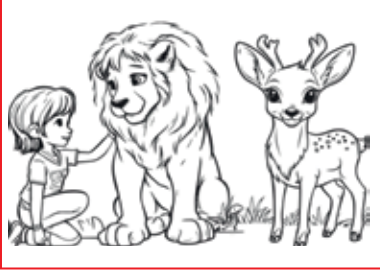
için





Etkinlik

Aşağıdaki görselleri kullanarak bir hikaye yazalım. Yazdığımız hikayenin hikaye unsurlarını belirleyelim.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

YER

ZAMAN

KAHRAMANLAR

HİKÂYENİN
UNSURLARI

OLAY

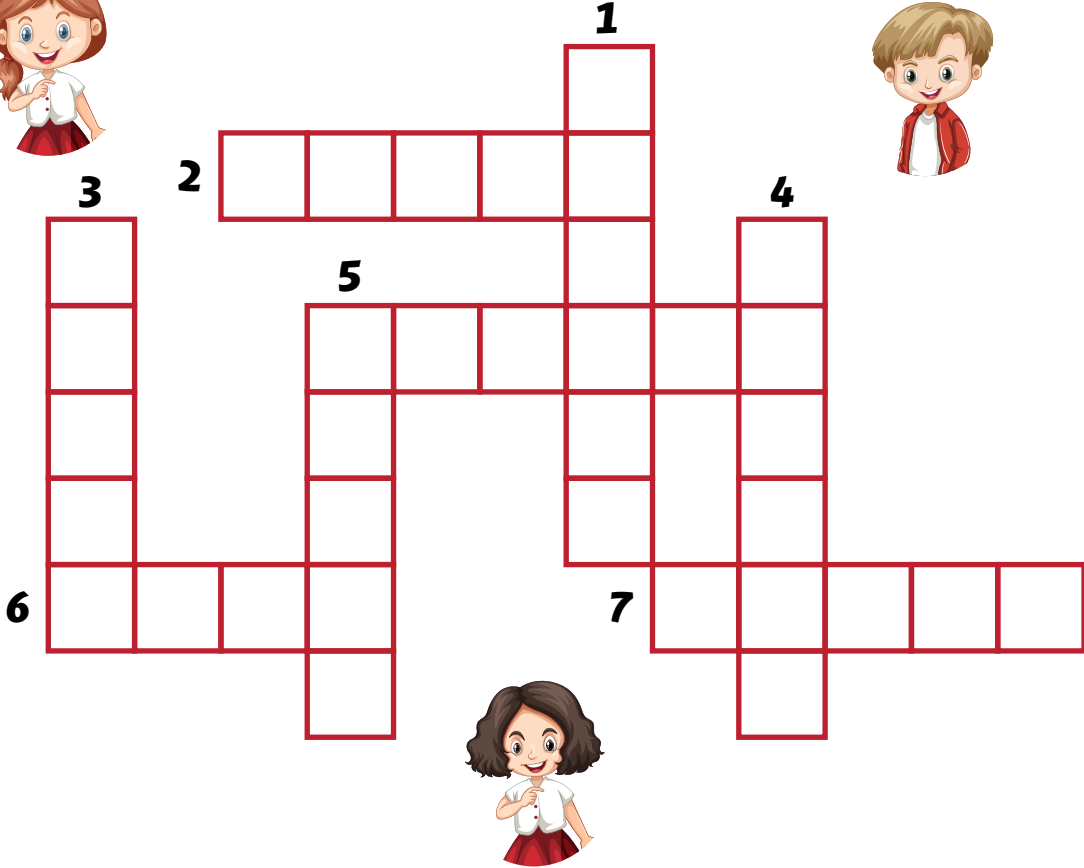
.....

.....

.....

.....

BULMACA ZAMANI

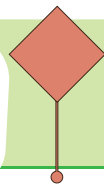
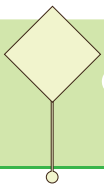


SOLDAN SAĞA

2. Usta kelimesinin zıt anlamı.
5. Aşağı kelimesinin zıt anlamı.
6. Siyah kelimesinin eş anlamı.
7. Doktor kelimesinin eş anlamı.

YUKARIDAN AŞAĞIYA

1. Öykü kelimesinin eş anlamı.
3. Küçük kelimesinin zıt anlamı.
4. Ulus kelimesinin eş anlamı.
5. Hızlı kelimesinin eş anlamı.



Etkinlik

Aşağıdaki cümlelerde yazım yanlışlarını düzelterip cümleleri yeniden yazalım.

1. Tüm sınavların bittiğinde gelecek mi siziz!

2. Sınıfımızdan yirmibeş öğrenci haftasonu düzenlenecek geziye katılacak.

3. Aylin'ler dere sokak, yıldız caddesinde oturuyor.

4. caddenin karşısında ki şu adamı tanıyormusun.

5. Yarışmada 3.üncü olduğum için çok mutluyum.

6. Amcam uzun yıllardır kanuni hastanesinde çalışıyor.

7. Hâlâ bir konuşma yapacağını bekliyormusun?

8. Teyzem otuzyedinci yaş doğum gününü perşembe günü kutlayacak.

9. Şenlikler gazi mahallesinde yapılacaktı.

10. Pazardan elma-armut-muz-çilek aldım.

11. Yıllarca 5.inci katta oturduk.

12. Eyvah, bu çocuk başımıza iş açacak.

13. Kübranın neden bunu yaptığını anlamadım?



Aşağıdaki işlemleri yapalım.

$$\begin{array}{r} 183 \\ + 456 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 339 \\ + 195 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 389 \\ - 179 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 604 \\ - 148 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 365 \\ - 159 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 455 \\ + 258 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 876 \\ - 388 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ + 126 \\ \hline 358 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ - 285 \\ \hline 462 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 915 \\ - \text{.....} \\ \hline 641 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 292 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r|l} 92 & 8 \\ - & \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 62 & 5 \\ - & \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 84 & 8 \\ - & \hline \end{array}$$

Metreden daha büyük uzunlukları ölçmek için kilometre kullanılır. Kilometre kısaca "km" ile gösterilir.

✓ 1 kilometre = 1000 metre

✓ 1 km = 1000 metre

Şehirler arası uzaklıklar hesaplanırken, akarsuların uzunluğu hesaplanırken kilometre kullanılır.

◆ Tablodaki uzunlukların ölçümünde hangi birimin kullanılacağını işaretleyelim.

Uzunluklar	km	m	Uzunluklar	km	m
Ülkemizin sınırı			Odanın boyu		
Buzdolabının boyu			İlçenin yüz ölçümü		
Nemrut Dağı'nın yüksekliği			Boyumuz		
Ankara-Mersin arası			Nil Nehri'nin uzunluğu		
Halının boyu			Spor salonunun boyu		
Bahçemizin uzunluğu			İstanbul-Aydın arası		
Gezegenler arası uzaklık			Evimizin koridoru		

◆ Aşağıdaki boşlukları "cm", "m" veya "km" birimlerinde uygun olanlarla dolduralım.

Odamdaki masanın boyu 2dir.
 İstanbul-Ankara arası 467dir.
 Kalemimin boyu 16dir.
 Ağrı Dağı'nın yüksekliği yaklaşık 6dir.
 Evimizin koridoru 10dir.
 Defterimin boyu 28dir.
 Yeşilirmak'ın uzunluğu 418dir.

6 km=m
 5 km=m
 8 km=m
 4000 m =km
 2000 m =km
 9000 m =km

1. Serdar'ın boyu, abisinin boyundan 25 cm kısadır. Abisinin boyu 1 m 59 cm olduğuna göre Serdar'ın boyu ne kadardır?

2. Bir karınca 1 dakikada 199 cm yürüdüğüne göre 7 dakikada kaç cm yürür?

3. Bir terzi 6 m 15 cm'lik kumaşın 358 cm'si ile bir elbise dikti. Buna göre kumaştan geriye kaç cm kalmıştır?

4. Derya 10 adım attığında 3 m 80 cm yürümüş oluyor. Derya'nın bir adımı kaç cm'dir?

5. 248 cm'lik ipin 80 cm'sini kullandık. Kalan ipi 4 eşit parçaya bölersek her bir parça kaç cm olur?



Metre ve Santimetre ile İlgili Problemler

3.
SINIF

1. 12 cm uzunluğunda 30 kalem uç uca eklendiğinde kaç santimetrelilik bir uzunluk oluşur?

2. Ceren'in bir karışı 18 cm'dir. Ceren 108 cm uzunluğundaki bir masayı ölçmek için karışını kaç kez kullanır?

3. 5 metre kumaştan bir elbise diki-
lirse, 95 metre kumaştan kaç el-
bise dikilir?

4. Benim boyum 1 m 48 cm, ablamın
boyu 1 m 54 cm, abimin boyu 1
m 74 cm'dir. Üçümüzün boyunun
uzunlukları toplamı kaç cm'dir?

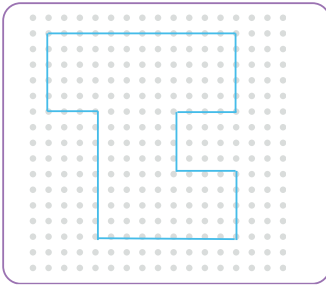
5. Mert'in bir adımı 30 cm'dir.
Mert'in okuldan evine gidebil-
mesi için 11 adım atması gerekir.
Buna göre okul ile ev arası kaç
cm'dir?

Matematik

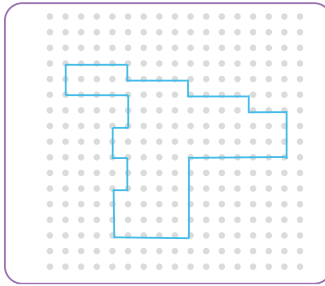


Bir geometrik şeklin ya da bir cismin etrafına **çevre** denir. Kapalı şekillerin çevre uzunlukları ölçülebilir. Bir nesnenin çevre uzunluğunu belirlemek için nesnenin kenarlarını belirlemek gerekir.

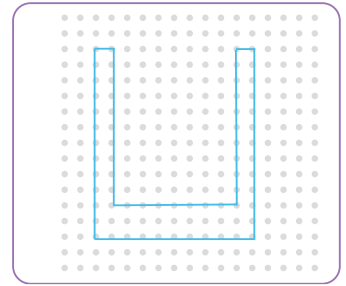
- ◆ Aşağıda verilen şekillerin çevre uzunluğunu hesaplayalım. (İki nokta arası 1 birimdir)



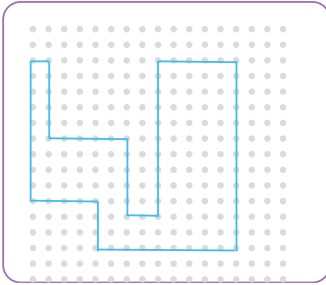
Ç = birim



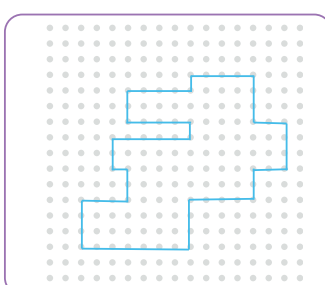
Ç = birim



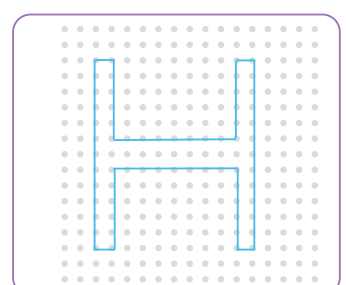
Ç = birim



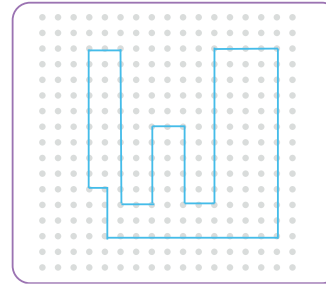
Ç = birim



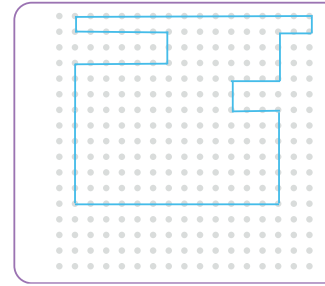
Ç = birim



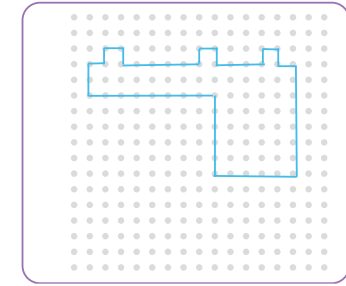
Ç = birim



Ç = birim

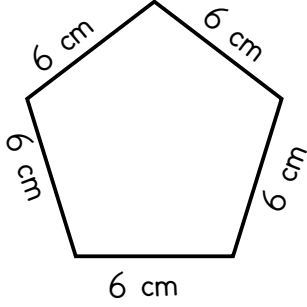


Ç = birim

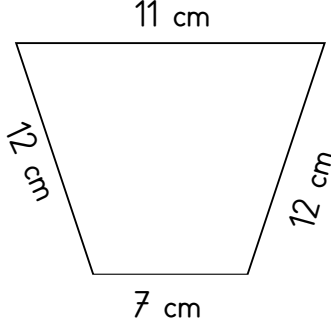


Ç = birim

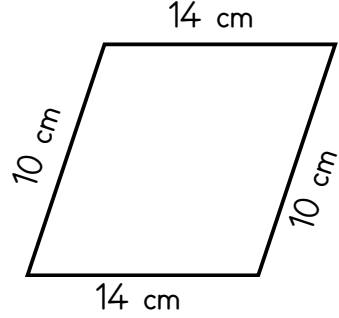
◆ Aşağıda verilen şekillerin çevre uzunluğunu hesaplayalım.



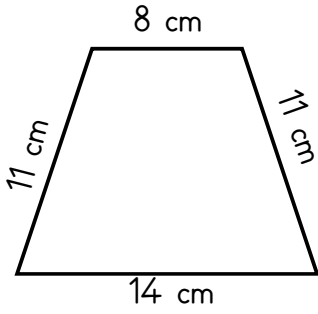
Ç =cm



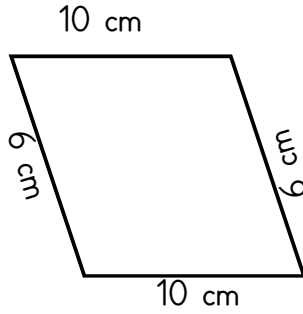
Ç =cm



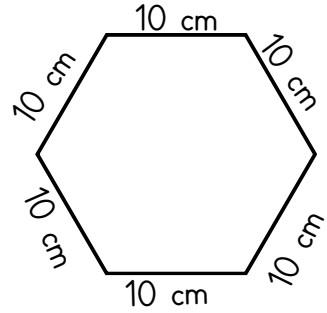
Ç =cm



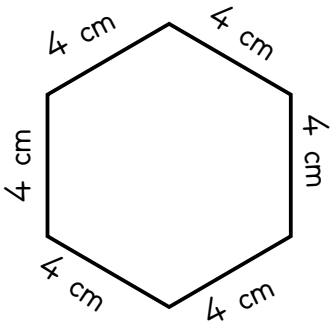
Ç =cm



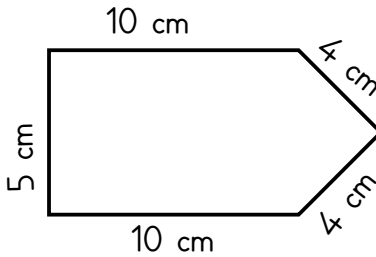
Ç =cm



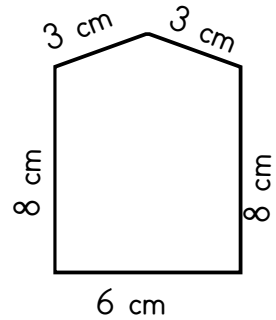
Ç =cm



Ç =cm

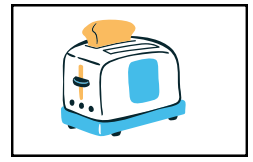
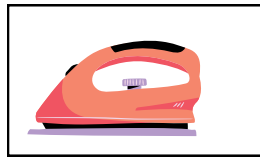
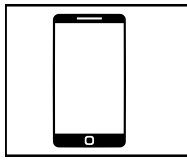
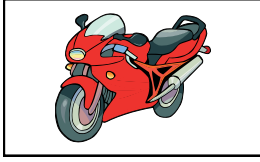
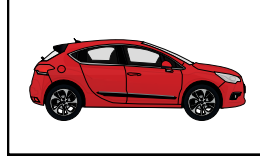


Ç =cm



Ç =cm

► Aşağıdaki aletlerin hangi elektrik kaynağı ile çalıştığını yazalım.



► Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başındaki çiçeği boyayalım.

✿ Evimizde, okulumuzda kullandığımız elektrikli araçların çoğu şehir elektriği ile çalışır.

✿ Duvar saati, kumanda gibi araçlar şehir elektriği ile çalışır.

Şehir elektriğini kullanmak için eşyaların fişini prize takmalıyız.

✿ Elektrik tasarrufu yapmak sadece aile bütçemize katkı sağlar.

✿ Araba ve saat farklı kaynaklardan elektrik enerjisi alır.

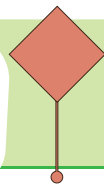
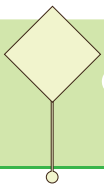
✿ Su, doğal gaz, rüzgar, Güneş ve kömür kullanılarak elektrik üretilir.

✿ Otomobillerde elektrik kaynağı olarak batarya kullanılır.

✿ Yakıttaki enerjiyi kullanarak motorlu taşıtlara elektrik üreten kaynaklara akü denir.

✿ Televizyon şehir elektriği ile çalışır.

✿ Elektrik santrallerinde üretilerek direk ve tellerle yerleşim merkezlerine iletilen elektrik kaynağı şehir elektriğidir.



Elektrik Kaynakları

3.
SINIF

► Aşağıdaki cümleleri uygun sözcüklerle tamamlayalım.

santrallerinde

el feneri

akü

batarya

elektrik kaynağı

şarj

pilin

- Pil, batarya ve akü bittiğinde edilebilir.
- ulaşım alanında kullanılan enerji kaynağıdır.
- Şehir elektriği elektrik üretilir.
- Cep telefonu ve tablet ile çalışır.
- pille çalışan aydınlatma araçlarındandır.
- Batarya birden fazla bir araya gelmesiyle oluşur.
- Bütün elektrikli araçların kullanıldığı bir vardır.

AKÜ

BATARYA

PİL

ŞEHİR ELEKTRİĞİ

Hayat Bilgisi

Etkinlik

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

- ☐ Pilleri açarak içindeki kimyasal maddelere dokunmamalıyız.
- ☐ Atık pillerin sadece toprağa zararı vardır.
- ☐ Atık pilleri toprağa gömerek zararlı etkilerinden kurtulabiliriz.
- ☐ Doğaya zarar vermemek için tek kullanımlık piller yerine şarj edilebilir piller tercih etmeliyiz.
- ☐ Atık pillerin insan sağlığına değil hayvanlara zararı vardır.
- ☐ Piller diğer atıklardan ayrıştırılarak geri dönüşüm kutusuna atılmalıdır.

Etkinlik

Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

Atık piller neden çöp kutusuna atılmamalıdır ve atık pil kutusunda biriktirilmelidir?

.....

.....

.....

.....

Atık piller toprağa gömülürse ne gibi sorunlara neden olur?

.....

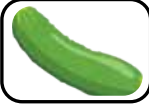
.....

.....

.....

Etkinlik

Aşağıda verilen sebze ve meyvelerin yetiştirilme koşullarını yazalım.



Etkinlik

Aşağıda verilen sebze ve meyvelerin yetiştirilme koşullarını yazalım.

ışığına

soğuğa

Karadeniz

üstünde

tohum

altında

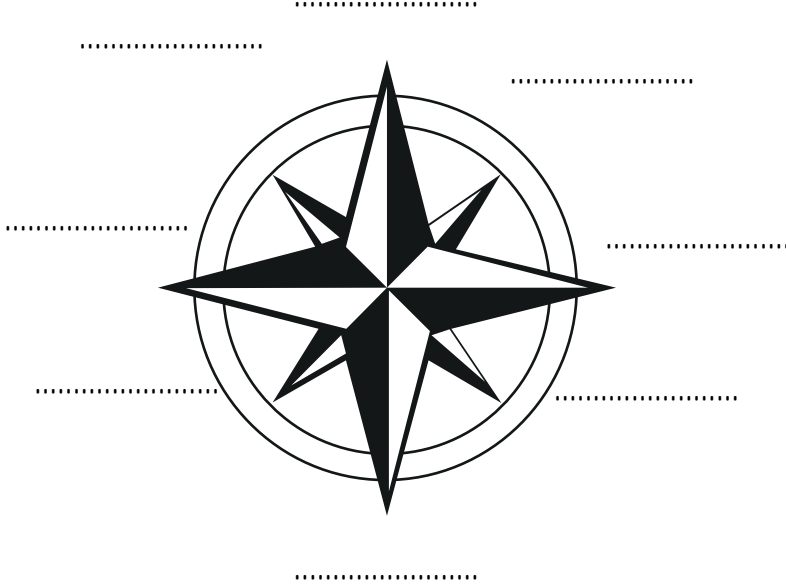
seralar

güneyinde

- Sebze ve meyvelerin suya, ısıya, havaya ve güneş ihtiyacı vardır.
- Havuç, patates, soğan, turp gibi sebzeler toprağın yetişir.
- Elma, armut, ayva, üzüm gibi meyveler dayanıklı olduğu için ülkemizin pek çok yerinde yetişir.
- Kavun, karpuz, çilek gibi meyveler toprağın yetişir.
- Çay, bol yağış alan bölgesinde yetişir.
- Sebze üretiminde 1. olan bölgemiz, ülkemizin bulunan Akdeniz Bölgesi'dir
- Ilık iklime sahip bölgelerde kurularak sebze yetiştirilir.
- Yeni bitki oluşturan tanelere denir.

Etkinlik

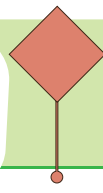
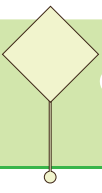
Aşağıdaki pusulada ana ve ara yönleri yazalım.



Etkinlik

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına “D”, yanlış olanların başına “Y” yazalım.

- ☐ Karınca yuvalarının ağız kısmı güneyi gösterir.
- ☐ Güney daha soğuk olduğu için ağaçların bu yönü yosun tutar.
- ☐ Kutup yıldızına Demirkazık da denir.
- ☐ Minarelerin şerefelerindeki kapılar daima güneyi gösterir.
- ☐ Kutup yıldızı ile yönümüzü gündüz vakti buluruz.
- ☐ Pusulanın kırmızı ibresi kuzeyi gösterir.
- ☐ En güvenilir yön bulma yöntemiz pusuladır.
- ☐ Sabah kalkıp yüzünü Güneşe dönersek sağ kolu güneyi gösterir.
- ☐ Güneşin battığı yön batıyı gösterir.
- ☐ Aya bakarak da yönümüzü bulabiliriz.
- ☐ Güneşli bir günde öğle vaktinde yere dikilen çubuğun gölgesi kuzeyi gösterir.



Etkinlik

Aşağıdaki cümleleri uygun kelimelerle tamamlayalım.

yosun

Demirkazık

taşlarına

leylek

güneyi

güvenilir

şerefe

pusula

gölge

Yönümüzü bulmanın tek yolu değildir.

Karınca yuvalarının ağız kısmı gösterir.

Ağaçların kuzeyine bakan yönleri tutar.

Mezar bakarak yönümüzü bulabiliriz.

Cami minarelerinin kapıları güneyi gösterir.

..... yuvaları yön bulmada bir yöntem değildir.

Öğle vakti yere dikilen çubuğun göre yönümüzü bulabiliriz.

Pusula, en yön bulma yöntemidir.

Etkinlik

Aşağıdaki alana yön bulma yöntemlerimizi yazalım.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde birden fazla yazımı yanlış kelime vardır?

- A) Babam eşortmen takımı aldı.
B) Sipor yapmak yanlış sıkıcı oluyor.
C) Tırafik işaretlerine uymalıyız.

2. Aşağıda verilen kelimelerin zıt anlamları ile cümle kuralım.

zor	..........
alçak	..........
farklı	..........
gerçek	..........

3. Parantez içine uygun noktalamayı işaretleri yokoyalım.

Eyvah() Çocuk dereye düştü()

Kelebek kelimesi ke()le()bek şeklinde
hecelenir()

Sevgili yavrucuğum()

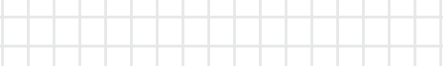
Atatürk() () Türk() Öğün() çalış()
güven() () demiştir()

4. Aşağıdaki uzunluklardan hangisi farklı bir ölçme birimi ile ölçülür?

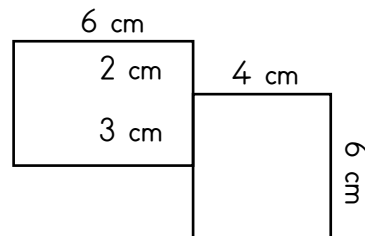
- A) Dolabın boyu
B) Halının uzunluğu
C) Ankara-Kırıkkale arası

5. Annemin boyu 1 m 67 cm'dir. Benim boyum annemden 49 cm kısadır. Benim boyum kaç cm'dir?

6. Terzi 576 m kumaşın önce 124, sonra 187 metresini kullandı. Geriye kaç m kumaşı kaldı?



7. Aşağıda verilen şeklin çevre uzunluğunu hesaplayalım.



C:

8. Otobüslerde elektrik kaynağı olarak kullanılır.

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere hangisi gelmelidir?

- A) batarya
- B) akü
- C) benzin

9. Aşağıda verilen elektrik kaynakları ile çalışan aletlere ikişer örnek verelim.

pil	..........
akü	..........
batarya	..........
şehir elektriği	..........

10. Aşağıdakilerden hangisi elektrik tasarrufu sağlar?

- A) Yüksek sesle müzik dinlememek
- B) Atık pilleri pil kutusuna atmak
- C) Çamaşır makinesi tam dolmadan çalıştırmamak

11. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Meyve ve sebze yetiştirmek için su çok önemlidir.
- B) Her meyve ve sebzenin ihtiyacı aynıdır.
- C) Güneş, toprak, su bitki yetiştirmek için temel koşullardır.

12. Aşağıdaki bitkilerden hangisinin yetiştiği yer farklıdır?

- A) patates
- B) havuç
- C) erik

13. Kuzey yönünü gösteren yön bulma yöntemlerimizi yazalım.

-
-
-
-
-
-
-
-

1. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde birden fazla yazımı yanlış kelime vardır?

- A) Babam eşortmen takımı aldı.
☒ B) Sipor yapmak yalnız sıkıcı oluyor.
 C) Tırafik işaretlerine uymalıyız.

2. Aşağıda verilen kelimelerin zıt anlamları ile cümle kuralım.

zor	Bu soru bana kolay geldi.
alçak	Bu da biraz yüksek.
farklı	Saçlarımız..anneminkiyle... aynı boy.
gerçek	Karşımda duran sey..sanki hayaldi.

3. Parantez içine uygun noktalama işaretleri ykoyalım.

Eyvah(!) Çocuk dereye düştü(.)

Kelebek kelimesi ke(-)le(-)bek şeklinde hecelenir(.)

Sevgili yavrucuğum(,)

Atatürk(,)(")Türk(!) Öğün(,) çalış(,)

güven(,)(") demiştir(,)

4. Aşağıdaki uzunluklardan hangisi farklı bir ölçme birimi ile ölçülür?

- A) Dolabın boyu
 B) Halının uzunluğu
☒ C) Ankara-Kırıkkale arası

5. Annemin boyu 1 m 67 cm'dir. Benim boyum annemden 49 cm kısadır. Benim boyum kaç cm'dir?

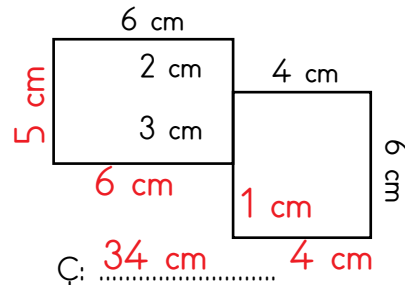
$$167 \text{ cm} - 49 \text{ cm} = 118 \text{ cm}$$

6. Terzi 576 m kumaşın önce 124, sonra 187 metresini kullandı. Geriye kaç m kumaş kaldı?

$$576 - 124 = 452 \text{ m}$$

$$452 - 187 = 265 \text{ m}$$

7. Aşağıda verilen şeklin çevre uzunluğunu hesaplayalım.



8. Otobüslerde elektrik kaynağı olarak kullanılır.

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere hangisi gelmelidir?

A) batarya

☒ akü

C) benzin

9. Aşağıda verilen elektrik kaynakları ile çalışan aletlere ikişer örnek verelim.

pil	..... kumanda, saat
akü	..... araba, otobüs
batarya	..... telefon, laptop
şehir elektriği	..... ütü, su ısıtıcısı

10. Aşağıdakilerden hangisi elektrik tasarrufu sağlar?

A) Yüksek sesle müzik dinlemek

B) Atık pilleri pil kutusuna atmak

☒ Çamaşır makinesi tam dolmadan çalıştırmamak

11. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

A) Meyve ve sebze yetiştirmek için su çok önemlidir.

☒ Her meyve ve sebzenin ihtiyacı aynıdır.

C) Güneş, toprak, su bitki yetiştirmek için temel koşullardır.

12. Aşağıdaki bitkilerden hangisinin yetiştiği yer farklıdır?

A) patates

B) havuç

☒ erik

13. Kuzey yönünü gösteren yön bulma yöntemlerimizi yazalım.

-
- Pusulanın kırmızı ucu
- Kutup yıldızı
- Ağaçların yosun tutmuş tarafı
- Öğlen toprağa dikilen çubuğun gölge yönü
-
-