

MATEMATİK

HAYAT BİLGİSİ

33. HAFTA

DÖRT KELEBEK

Dört kelebek bir ateş görmüşler. Bunun nasıl bir şey olduğunu öğrenmek istemişler. Birinci kelebek ateşe biraz yaklaşmış ve üzerinin aydınlandığını görmüş. Arkadaşlarının yanına gelmiş ve:

- Bu ateş aydınlatıcı bir şey! demiş.

İkinci kelebek bununla yetinmeyerek daha fazla şey öğrenmek istemiş. Biraz daha yaklaşmış ve ısındığını hissetmiş... Demiştir ki:

- Aynı zamanda bu ateş ısıtıcı bir şey.

Üçüncü kelebek bununla da yetinmemiş. Biraz daha biraz daha yaklaşmış. Bir anda ateşin kanatlarını yaladığını hissetmiş ve yanmış kanatlarıyla geri dönmüş.

Şöyle demiştir:

- Ve bu ateş yakıcı bir şey.

Sonuncu kelebek daha da çok şey öğrenmek istiyormuş. Biraz yaklaşmış, aydınlandığını görmüş. Biraz yaklaşmış, ısındığını hissetmiş. Biraz daha yaklaşmış, ateş kanatlarını kavurmuş. Ve biraz daha yaklaştıktan sonra tamamen yanan kelebek "poff!" diye ortadan kayboluvermiş... Ateşin gerçekten ne olduğunu belki bir tek o öğrenmiş ama geri dönüp söyleyememiş... Çünkü o, ateş içinde kaybolmuş ve bir şeyi, ancak içinde kaybolan bilebilirmiş.

Alıntıdır.

Konu:

.....

Ana fikir:

.....

Türkçe

ETKİNLİK: Aşağıdaki soruların cevaplarını metne göre yazınız.

1) Dört kelebek ne görmüş?

.....

2) Ateşin yanından dönen birinci kelebek arkadaşlarına ne demiş?

.....

3) Ateşin yanından dönen ikinci kelebek, arkadaşlarına ne demiş?

.....

4) Ateşin yanından dönen üçüncü kelebek, arkadaşlarına ne demiş?

.....

5) Ateşe çok fazla yaklaşan dördüncü kelebeğin başına ne gelmiş?

.....

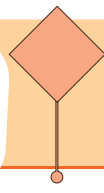
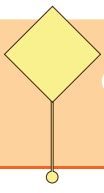
6) Metne yeni bir başlık yazalım.

.....

ETKİNLİK: Aşağıda verilen kelimelerin eş ve zıt anlamlarını yazalım.

kelime	eş anlamı	zıt anlamı
fayda		
sağlam		
ihtiyar		
acemi		
cimri		
özgür		

kelime	eş anlamı	zıt anlamı
kirli		
fakir		
savaş		
yaşam		
siyah		
soru		



Kurallı Cümle-Devrik Cümle Tekil- Çoğul Ad

2.
SINIF

ETKİNLİK: Aşağıda karışık olarak verilmiş kelimelerle kurallı ve devrik cümle oluşturalım.

aldığım / bozulmuş / pazardan / çilekler / dolapta

kurallı :.....

devrik :.....

elbisem / temizlemeye / için / kuru / kirlendiği / verdim

kurallı :.....

devrik :.....

Sude / iki / Arda / çok / kardeşti / iyi / anlaşılan / ve

kurallı :.....

devrik :.....

televizyonun / çok / sıkıldım / oturmaktan / karşısında

kurallı :.....

devrik :.....

ETKİNLİK: Aşağıda verilen tekil kelimeleri çoğul, çoğul kelimeleri tekil yapalım.

kalem	
saat	
koyun	
silgi	
çadır	
satır	

	koltuklar
	cüzdanlar
	perdeler
	ağaçlar
	kediler
	okullar

Türkçe



ETKİNLİK: Aşağıdaki metinde ayraç ile verilen yerleri uygun noktalama işaretleri ile tamamlayalım.

Çocuklar() pazara gelen Nasreddin Hoca()nın etrafını sarmış. ()Hoca() bana düdük al()() demiş biri() ()Bana da bana da()()demiş bir diğeri()

Diğerleri de sırayla()

() Ben de düdük isterim()

() Bir tane de bana()

İçlerinden sadece biri Nasreddin Hoca()ya düdük parası vermiş() Hoca() parayı alıp pazara gitmiş()

Hoca() akşam pazardan dönünce çocuklar etrafını sarmış() Her biri düdüğü-
nü istemiş() Cebinden bir düdük çıkaran hoca, parayı veren çocuğa vermiş()

Diğer çocuklar hep bir ağızdan bağırmış()

()Hani bizim düdüğümüz()

Nasrettin Hoca gülererek()

()Parayı veren düdüğü çalar() demiş()

ETKİNLİK: Yazım yanlışlarını düzelterip uygun noktalama işaretlerini koyunuz.

- masanın üstünde neden oturuyorsunki

.....

- mustafada bizimle ormana gelecek

.....

- dr Serhat beyde bizimle gelecekmi

.....

- Kırtasiyeden kalemde aldınız mı.

.....

- onsekiz yaşıma geldiğimde fransa'ya gideceğim.

.....



ETKİNLİK: Tabloyu örnekteki gibi dolduralım.

YALIN HALİ	belirtme durumu -İ HALİ	yönelme durumu -E HALİ	bulunma durumu -DE HALİ	ayırılma durumu -DEN HALİ
yemek	yemeği	yemeğe	yemekte	yemekten
saat				
görev				
serçe				
lale				
bilgisayar				
gözlük				
çerçeve				

ETKİNLİK: Boş bırakılan yerleri uygun ön adlarla tamamlayalım.



Recep amca gözlüklerini değiştirdi.

..... kuş pencereye konup yemleri yedi.

Teyzem gömlekleri dolaba yerleştirdi.

Tatlı kız yanakları ile bize gülümsüyor.

Sepetteki elmayı kardeşlerimle paylaştım.

..... adam, aynada saçlarını tarıyor.

..... halıyı yıkatmamız gerekiyor.

Sen soruyu yapamadın?



yakışıklı

mavi

kirli

eski

yaramaz

gamzeli

ütülü

sekiz

kaçıncı

Türkçe

ETKİNLİK: Verilen deyimler ve atasözleri ile ilgili resimler çizelim.

İĞNE İLE KUYU
KAZMAK

BİNDİĞİ DALI
KESMEK

GÖZÜ ARKADA
KALMAK

BURNUNDAN
GETİRMEK

ALIN TERİ DÖKMEK

KAN TER İÇİNDE
KALMAK

İKİ KARPUZ BİR
KOLTUĞA SIĞMAZ.

DAMLAYA DAMLAYA
GÖL OLUR.

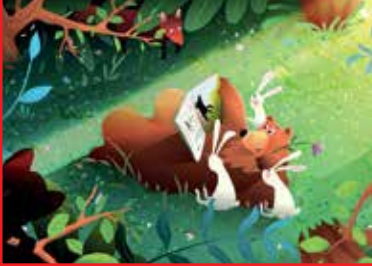
ASLAN YATTIĞI
YERDEN BELLİ OLUR.

AKIL AKILDAN
ÜSTÜNDÜR.

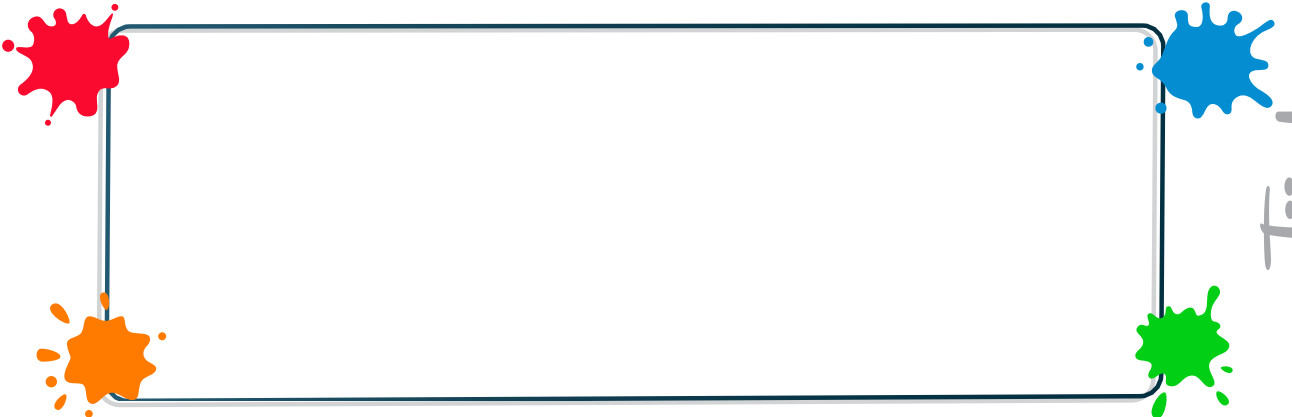
DAVULUN SESİ
UZAKTAN HOŞ GELİR.

MEYVE VEREN AĞACI
TAŞLARLAR.

ETKİNLİK: Aşağıdaki görsellere uygun bir hikaye yazalım.
Yazdığımız hikayeye uygun bir resim çizelim.



Blank lined area for writing the story.



Türkçe

Aşağıdaki işlemleri yapalım.

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 69 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - \quad \quad \quad \\ \hline 45 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \quad \quad \quad \\ - 17 \\ \hline 34 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \quad \quad \quad \\ + 75 \\ \hline 97 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + \quad \quad \quad \\ \hline 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$






$$\begin{array}{r|l} 35 & 5 \\ - & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 24 & 3 \\ - & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 28 & 4 \\ - & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 24 & 4 \\ - & \\ \hline \end{array}$$

◆ Aşağıdaki doğruların uzunluklarını tahmin edelim. Doğruların uzunluğunu ölçerek tahminimizle karşılaştıralım.

	TAHMİN	ÖLÇÜM	FARK
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

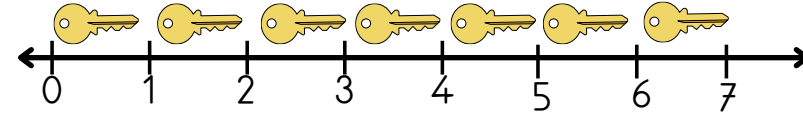
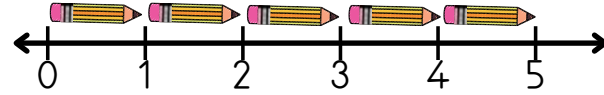
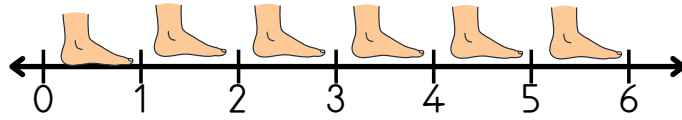
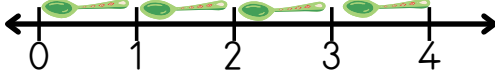
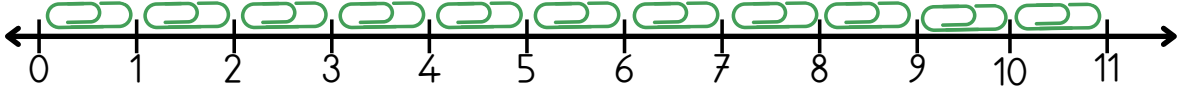
◆ Aşağıdaki varlıkların uzunluklarını cetvel kullanarak ölçelim.

- Evimizdeki dolabın boyu metresantimetredir.
- Evimizdeki kapının boyu metresantimetredir.
- Evimizdeki sandalyenin boyu metresantimetredir.
- Evimizdeki masanın boyu metresantimetredir.
- Evimizdeki yatağın boyu metresantimetredir.
- Evimizdeki masanın eni metresantimetredir.

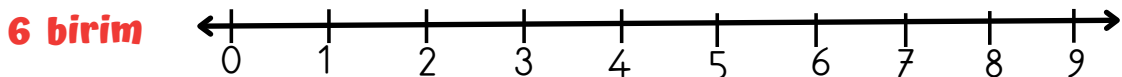
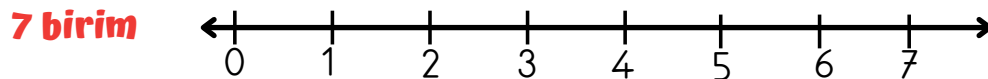
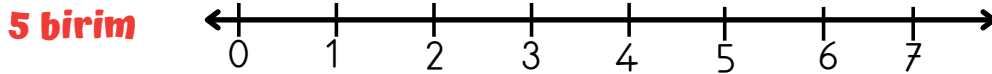
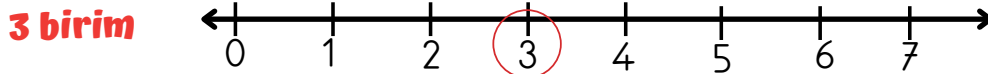
◆ Aşağıdaki uzunluklardan hangileri santimetre ile ölçülebilir? İşaretleyelim.



◆ Aşağıdaki sayı doğrularından faydalanarak oluşturulan modellerin uzunluklarını yazalım.




◆ Aşağıdaki sayı doğrularında belirtilen birimleri örnekteki gibi gösterelim.




1. Sınıfımızın boyu 20 metredir. Sınıfımızın eni 8 metre olduğuna göre sınıfımızın eni, boyundan kaç eksiktir?



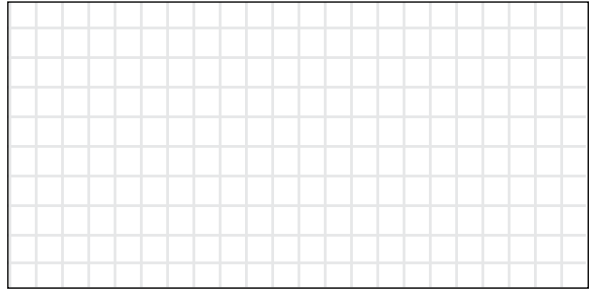
2. 90 metre kumaşın önce 34 metresi, sonra 16 metresi kullanıldı. Kaç metre kumaş kalmıştır?



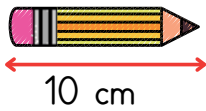
3. Musa'nın bir ayak uzunluğu 16 santimetredir. Bir adım uzunluğu 60 santimetredir. Musa'nın bir adım uzunluğu, bir ayak uzunluğundan kaç santimetre uzundur?



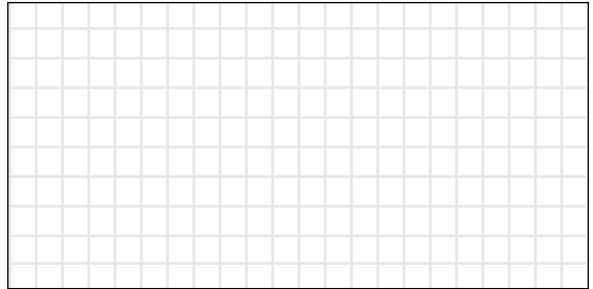
4. Bir kaplumbağa 1 saatte 6 metre yol giderse 5 saatte kaç metre yol gider?



- 5.



Yukarıdaki kalemde 4 tanesini uç uca eklersek kalemlerin uzunluğu kaç cm olur?



1. Ablamın bir karışı kardeşimin 2 karışı kadardır. Ablamın 5 karışta ölçtüğü örtüyü kardeşim kaç karışta ölçer?

2. 80 santimetrelik kurdeleden beşer santimetrelik eş uzunlukta 6 parça kesiliyor. Geriye kaç santimetre kurdele kalır?

3. Defterimin boyu 28 santimetre, silgimin boyu 4 santimetredir. Defterimin boyunu silgim ile kaç defada ölçebilirim?


4. Uzunluğu 3 cm olan atış ile kitabımı 8 defada ölçtüm. Aynı kitabı, uzunluğu 4 cm olan kalemıraş ile kaç defada ölçerim?

5. Azra 80 santimetrelik bir kablo-yu 15 santimetrelik bir kablonun ucuna ekliyor. Buna göre Azra'nın uç uca eklediği kabloların uzunluğu kaç santimetre olur?

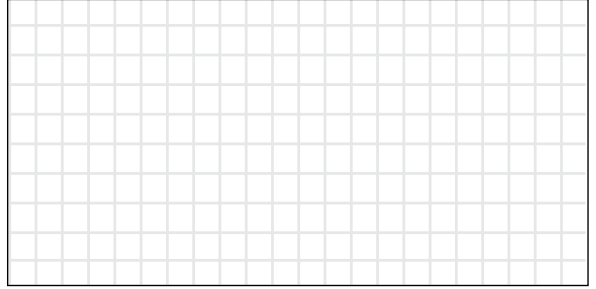
1. Metresi 8 TL olan kablonun 5 metresi kaç TL'dir?




2. Bir terzi 21 metre kumaşın 7 metresi ile etek, geriye kalan kumaşın yarısı ile de elbise dikmiştir. Buna göre geriye kaç metre kumaş kalmıştır?




3. Evimizdeki koltuğumuzun uzunluğu 8 karıştan 6 santimetre eksiktir. Bir karışımın uzunluğu 5 santimetre olduğuna göre koltuğun uzunluğu kaç santimetredir?



4. Her ay 4 cm uzayan bir fidan, iki mevsimde en fazla kaç metre uzar?



5. Sıranın boyunu 10 kalem olarak ölçen Ayaz, kalemin boyunu 4 santimetre olarak ölçmüştür. Buna göre sıranın boyu kaç santimetredir?



1. Evimiz ve marketin arası 43 metredir. Buna göre markete gidip tekrar eve dönersem kaç metre yürümüş olurum?

2. 36 santimetre uzunluğundaki bir tahta parçasını 4 eşit parçaya böldüğümüzde her bir parçanın uzunluğu kaç santimetre olur?





















3. Bir marangoz 18 metre uzunluğundaki tahtanın yarısını kesti. Marangozun geriye kaç metre tahtası kalır?

4. 34 cm'lik bir çubuğa kaç santimetrelik çubuk eklenirse, 99 santimetrelik çubuk elde edilir?

5. Yarısı 24 metre olan kumaşın 12 metresi ile pantolon dikildi. Buna göre, geriye kaç metre kumaş kaldı?

Çevremizdeki varlıkların(insanların, hayvanların, meyvelerin) bir kütlesi vardır. Kütleleri terazi, baskül, kantar gibi tartı araçları ile ölçeriz. Ölçme birimi olarak "kilogram" kullanırız. Kilogram kısaca "kg" ile gösterilir.

◆ Aşağıdaki ürünlerden hangileri kilogram ile tartılarak satılmaktadır? İşaretleyelim.

			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Yeniden değerlendirilme imkanı olan atıkların çeşitli işlemlerden geçirilerek tekrar kullanılır hale getirilmesi işlemine **geri dönüşüm** denir.

Kağıt, plastik, metal, atık yağlar gibi maddelerin geri dönüşümü yapılabilir. Bu maddeleri ayrıştırarak geri dönüşüm kutularına atmalıyız.

◆ Aşağıdaki cümlelerdeki boşluklara uygun sözcükleri yazalım.

geri dönüşüm

piller

ekonomisine

ağacının

kaynaklarımız

yağları

atıkları

Çeşitli atık maddelerin yeniden kullanılmasına denir.

Atık lavaboya dökmemeliyiz.

Geri dönüşüm ülke katkı sağlar.

Geri dönüşümü yapılabilecek ayrı kutularda biriktirmeliyiz.

Doğaya en çok zarar veren atıklardan birisi dedir.

Geri dönüşüm ile doğal korunmuş olur.

◆ Aşağıdaki geri dönüşüm kutularına atılabilecek atıklara üç örnek yazalım.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Doğada birçok olay kendiliğinden, belirli bir döngü ve denge içinde düzen oluşturarak meydana gelir.

Yeryüzündeki sular; Güneş'in etkisiyle buharlaşır, yeryüzüne yükselir, bulutları oluşturur. Bulutların yeryüzüne düşmesi **yağmuru** oluşturur.

Su buharının havada donarak beyaz kristaller halinde yeryüzüne inmesine **kar** denir. Yeryüzüne farklı büyüklüklerde düşen buz parçalarının oluşturduğu hava olayına **dolu** denir. Isınan havanın soğuk hava ile yer değiştirmesiyle **rüzgar** oluşur. **Sis** ise küçük su taneleri veya buhardan oluşan bulutların alçılmasıyla oluşan hava olayıdır.

◆ Aşağıda sembolle gösterilen hava olaylarının adlarını yazalım.



◆ Aşağıdaki doğa olaylarının isimlerini uygun görsellerin altına yazalım. yönergesi yazılmalıdır.

sis

kar

yıldırım

hortum

dolu

yağmur



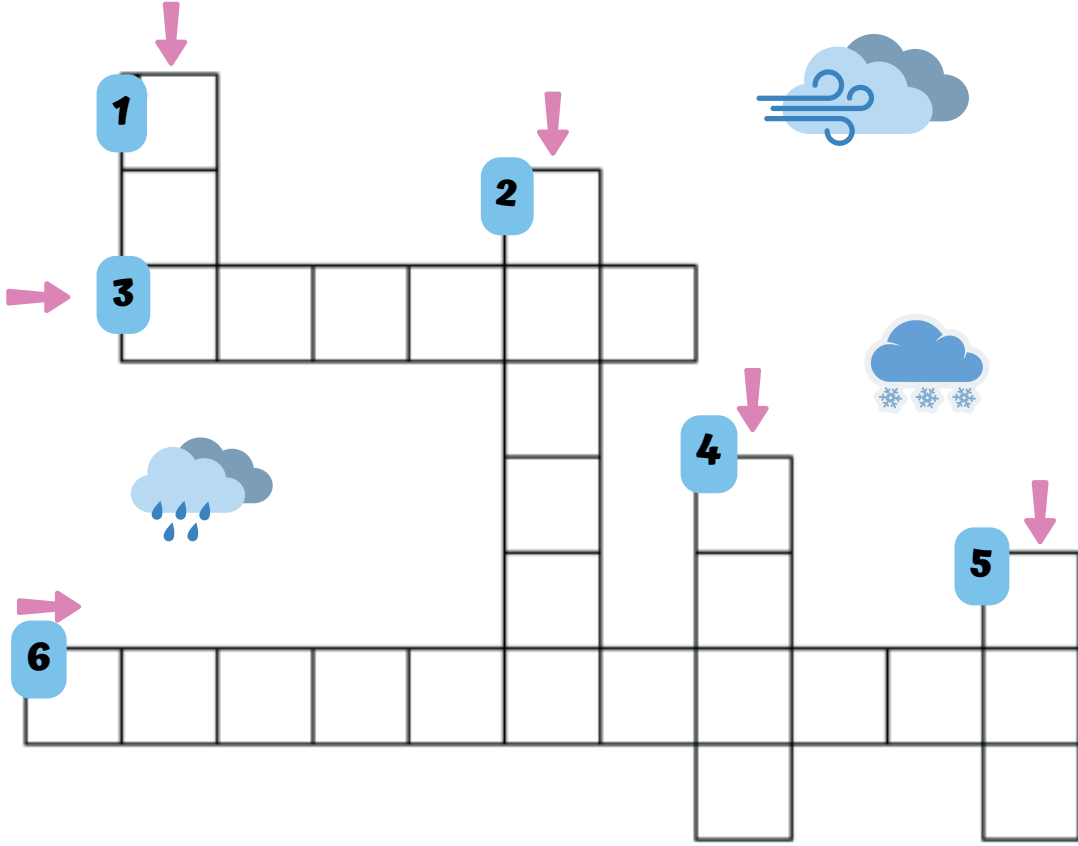
◆ Aşağıdaki cümlelerden doğru olanlara D, yanlış olanlara Y yazalım.

- ☐ Doğa olaylarından korunmak için gerekli önlemler alınmalıdır.
- ☐ Meteoroloji, hava olaylarını inceleyen bilim dalıdır.
- ☐ Sisli havalarda araçların sis lambaları açılmalıdır.
- ☐ Fırtına, bir kar türüdür.
- ☐ Hava olayları insanların günlük yaşamını etkilemez.
- ☐ Nemli havanın yeryüzüne yakın yerlerde soğuması sonucu oluşan hava olayına dolu denir.
- ☐ Soğuk hava ile sıcak havanın yer değiştirmesi sonucu rüzgar oluşur.
- ☐ Sisli havalarda araç sürerken dikkatli olmalıyız.

◆ Hava olaylarının yazılı olduğu kalpleri boyayalım.



◆ Aşağıdaki bulmacayı uygun sözcüklerle tamamlayalım.



- 1- Su damlalarının donarak yeryüzüne beyaz kristaller olarak düşmesi.
- 2- Bulutlardaki su buharının, soğuk hava ile karşılaşması sonucu yeryüzüne su damlacıkları halinde düşmesi.
- 3- Isınan havanın soğuk hava ile yer değiştirmesiyle oluşan hava olayı.
- 4- Yeryüzüne farklı büyüklüklerde düşen buz parçalarının oluşturduğu hava olayıdır.
- 5- Nemli havanın yeryüzüne yakın yerlerde soğuması sonucu oluşan hava olayıdır.
- 6- Hava olaylarını inceleyen bilim dalı.

1. Aşağıdaki cümlelerin hangisi devrik cümledir?

- A) Sehpanın ayakları çok eskimiş.
- B) Saçlarını tarayınca çok güzel oldu.
- C) Ben hallettim bana verdiğin görevi.

2. Aşağıda verilen cümlelerin hangisinde hem tekil hem çoğul hem de topluluk adı kullanılmıştır?

- A) Ordudan ayrılan askerler köyüne döndü.
- B) Ormanı korumak herkesin görevidir.
- C) Kırmızı tokaları herkes sever.

3. Aşağıda verilen cümlelerin hangisinde adın bulunma durumu ekini almış bir kelime vardır?

- A) Dereye düşen kedi kurtarıldı.
- B) Tüm ödevlerimi evde unutmuşum.
- C) Okuldan aldığım hikayeyi bitirdim.

4. Aşağıda verilen adların önüne uygun ön adları yazalım.

..... elbise şeker
..... armut masa
..... okul bahçe
..... kız davul

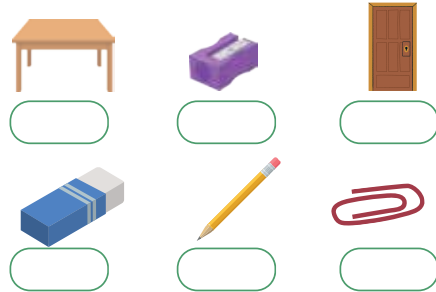
5. Aşağıdaki atasözlerinin hangisi arkadaşlıkla ilgilidir?

- A) El elin eşeğini türkü çağırarak arar.
- B) Üzüm üzüme baka baka kararır.
- C) Ev alma komşu al.

6. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde büyük harflerin kullanımı ile ilgili yanlışlık yapılmamıştır?

- A) Kuyu mahallesinde kermes var.
- B) Bu topraklar türk milletine ait.
- C) Aslılar dün misafirlığe gitti.

7. Aşağıdaki uzunluklardan hangileri santimetre ile ölçülebilir? İşaretle-yelim.



8. Aşağıdakilerden hangisini satın alırken farklı bir ölçme birimi kullanılır?

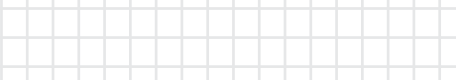
- A)
- B)
- C)



.....

.....

.....



☐ Geri dönüşüm sayesinde enerji tasarrufu sağlanır.

1. Aşağıdaki cümlelerin hangisi devrik cümledir?

- A) Sehpanın ayakları çok eskimiş.
B) Saçlarını tarayınca çok güzel oldu.
☒ C) Ben hallettim bana verdiğin görevi.

2. Aşağıda verilen cümlelerin hangisinde hem tekil hem çoğul hem de topluluk adı kullanılmıştır?

- ☒ A) Ordudan ayrılan askerler köyüne döndü.
B) Ormanı korumak herkesin görevidir.
C) Kırmızı tokaları herkes sever.

3. Aşağıda verilen cümlelerin hangisinde adın bulunma durumu ekini almış bir kelime vardır?

- A) Dereye düşen kedi kurtarıldı.
☒ B) Tüm ödevlerimi evde unutmuşum.
C) Okuldan aldığım hikayeyi bitirdim.

4. Aşağıda verilen adların önüne uygun ön adları yazalım.

güzel elbise	boyalı şeker
taze armut	kare masa
yeni okul	yeşil bahçe
zayıf kız	yuvarlak davul

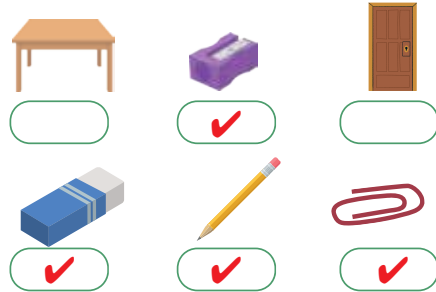
5. Aşağıdaki atasözlerinin hangisi arkadaşlıkla ilgilidir?

- A) El elin eşeğini türkü çağırarak arar.
☒ B) Üzüm üzüme baka baka kararır.
C) Ev alma komşu al.




6. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde büyük harflerin kullanımı ile ilgili yanlışlık yapılmamıştır?

- A) Kuyu mahallesinde kermes var.
B) Bu topraklar türk milletine ait.
☒ C) Aslılar dün misafirlğe gitti.

7. Aşağıdaki uzunluklardan hangileri santimetre ile ölçülebilir? İşaretle-yelim.



8. Aşağıdakilerden hangisini satın alırken farklı bir ölçme birimi kullanılır?

- A)  B)  ☒ C) 

9. Kilogram ile tartılan ürünlere 5 örnek yazalım.

patates - bulgur

soğan - mercimek

un

10. Aşağıda verilen ölçülere göre uzunluklar çizelim.

5 cm



3 cm



11. Aşağıdaki problemleri çözelim.

◆ 24 santimetre uzunluğundaki bir tahta parçasını 4 eşit parçaya böldüğümüzde her bir parçanın uzunluğu kaç santimetre olur?

$$24 : 4 = 6 \text{ cm}$$

◆ Bir terzi 15 metre kumaşın 7 metresi ile elbise, geriye kalan kumaşın yarısı ile de etek dikmiştir. Buna göre geriye kaç metre kumaş kalmıştır?

$$15 - 7 = 8 \text{ m}$$

$$8 \div 2 = 4 \text{ m}$$

$$8 - 4 = 4 \text{ m}$$

12. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

A) Atık yağları biriktirmeliyiz ve bu yağları toplama merkezlerine vermeliyiz.

☒ B) Her şeyin geri dönüşümü yapılabilir.

C) Kullandığımız kağıt, cam, plastik, metal gibi atıkları çöpe atmamalıyız.

13. Aşağıdakilerden hangisi geri dönüşüm sembolüdür?



B)



C)



14. Aşağıdaki cümlelerden doğru olanlara D, yanlış olanlara Y yazalım.

☐ D) Yağmur, kar, dolu doğa olaylarından bazılarıdır.

☐ Y) Sis, bir rüzgar türüdür.

☐ Y) Kar, yaz mevsiminde yaşanan bir doğa olayıdır.

☐ D) Meteoroloji, hava olaylarını inceleyen bilim dalıdır.

☐ D) Geri dönüşüm sayesinde enerji tasarrufu sağlanır.