

The illustration features two young children, a boy and a girl, sitting on the floor amidst several books. The boy, wearing a blue shirt, holds an open red book, while the girl, in a yellow shirt, looks on attentively. Above them, a vibrant array of floating icons represents various fields of study: science (sun, moon, stars, planets), nature (clouds, rainbows, flowers, leaves, butterflies), animals (unicorn, fairy, rabbit, cat, dog, etc.), and general knowledge (heart, crown, star, cloud). The entire scene is framed by a large, light-blue diamond shape.

MATEMATİK

FEN BİLİMLERİ

İNGİLİZCE

SOSYAL BİLGİLER

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Hız. Muhammed'in Aile Büyüklerini Tanıma

24. HAFTA

İSTİKLAL MARŞI'NIN KABULÜ

Kurtuluş Savaşı'nın başladığı yıllarda cephedeki askerlerimizin ve halkımızın moralini yüksek tutmak, vatan millet sevgisini vurgulamak için bir milli marş yazılması fikri ortaya atıldı. Bu fikir, diğer ülkelerin marşları olduğu ve bu nedenle Türk milletinin de bir marşı olması gerektiği düşüncesiyle de destek buldu. Bunun üzerine milli marşımızın belirlenmesi için Milli Eğitim Bakanlığı tarafından ödüllü bir yarışma düzenlendi. Ödül 500 liraydı. Yarışmaya gelen 724 şiir komisyonunda incelendi. Ancak hiç biri şiir, milli duyguları ifade etmek için yeterli görülmedi.



Bunun üzerine Milli Eğitim Bakanı Hamdullah Suphi (Tanrıöver), yakın arkadaşı ve dönemin ünlü şairi, Mehmet Akif Ersoy'a İstiklal Marşı'nı yazması için bir mektup yolladı. Çünkü, Hamdullah Suphi Bey'e göre böyle bir şiiri ancak Mehmet Akif yazabilirdi.

Burdur Milletvekili olarak seçilen Mehmet Akif Ersoy, 1921'de Ankara'daki Tacettin Dergâhı'nda kalıyordu. Mehmet Akif, böyle bir marşı para için yazmayı kabul edemeyeceği için yarışmaya katılmak istemedi.

Mehmet Akif, para ödülünün yardım olarak bağışlanması şartı ile milli marşımızı yazmayı kabul etti ve şiiri yazmaya başladı. Mehmet Akif, bir gece uykusundan uyanarak şiir yazmak istemiş ve kâğıt bulamayınca da şiirin bir bölümünü duvara yazmıştı.

Mehmet Akif'in şiirini, arkadaşı Hamdullah Suphi, mecliste okudu. Şiir okunurken bütün milletvekilleri büyük bir coşkuyla, ayakta alkışlamıştı.

Şiir, Büyük Millet Meclisi'nin 12 Mart 1921 tarihli oturumunda oy çokluğuyla milli marş olarak kabul edildi.

Mehmet Akif'in, tüm bu yaşananların sonunda marş ile ilgili son sözü "Allah, bu millete bir daha İstiklal Marşı yazdırmasın." olmuştur. Ayrıca marşın tamamen Türk milletine ait olduğunu düşünen Mehmet Akif, tüm şiirlerini topladığı 7 kitaptan oluşan "Safahat" adlı eserinde, İstiklal Marşı'na yer vermemiştir. 41 mısra ve 10 kıtadan oluşan İstiklal Marşımız; bağımsızlık, savaş, inanç, cesaret, vatan sevgisi, güven, kahramanlık ve umut gibi temalara yer verilmiştir.

İstiklal Marşı'nın ilk bestesi, Ali Rifat Çağatay'a ait olan bestedir. Günümüzde kullanılmakta olan beste ise, 1930 yılında, dönemin Cumhurbaşkanlığı Orkestrası Şefi Osman Zeki Üngör tarafından yapılmıştır.

Mehmet Akif Ersoy, siroz hastalığına yakalanarak 27 Aralık 1936 tarihinde İstanbul'da hayatını kaybetti. Mehmet Akif Ersoy'un kabri Edirnekapi Şehitliği'nde bulunmaktadır.

ETKİNLİK: Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1) Neden milli marş yarışması düzenlenmiştir?

.....

2) Mehmet Akif hangi ilimizin milletvekilidir?

.....

3) Mehmet Akif yarışmaya niçin katılmak istememiştir?

.....

4) Mehmet Akif yarışmaya katılmayı hangi şartla kabul etmiştir?

.....

5) Mehmet Akif'in yazdığı şiiri yarışmada kim okumuştur?

.....

6) İstiklal Marşı hangi tarihte kabul edilmiştir?

.....

7) Mehmet Akif'in şiirlerini topladığı eserinin adı nedir?

.....

8) Mehmet Akif neden kitabında İstiklal Marşı'na yer vermemiştir?

.....

9) İstiklal Marşı'nda hangi temalara yer verilmiştir?

.....

10) Mehmet Akif'in kabri nerededir?

.....

11) Mehmet Akif Ersoy'un son sözü ne olmuştur?

.....

ETKİNLİK: Aşağıdaki kelimelerin içinde geçtiği anlamlı ve kurallı cümle kuralım.

marş:

.....

komisyon:

.....

beste:

.....

kıta:

.....

milletvekili:

.....

yarışma:

.....

ödül:

.....

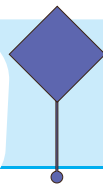
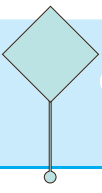
ETKİNLİK: Aşağıdaki cümlelerde altı çizili kelimelerin hangi anlamda kullanıldığını işaretleyelim.

CÜMLE	GERÇEK ANLAM	MECAZ ANLAM	TERİM ANLAM
Parfümün çok <u>ağır</u> kokuyor.			
<u>Tatlılardan</u> en çok profiterolü severim.			
Annem dayımın <u>acısına</u> dayanamıyor.			
Nuri, <u>Matematik</u> Kitabını evde unuttuğu için çok üzgündü.			
Uçak <u>türbülansa</u> girince sallanmaya başladı.			
Öğretmen ders anlatırken kimse <u>ağız</u> açamadı.			
Gölde <u>yüzmek</u> çok tehlikelidir.			
Gül dalında güzeldir, <u>koparmamalıyız</u> .			
Yaşlı teyze elindeki <u>ağır</u> poşetleri taşımakta zorlanıyordu.			
Ellerimizi sık sık yıkamalı, <u>mikroplardan</u> arındırmalıyız.			
Yeni okuluma <u>çabuk</u> ısındım.			
Adaleti savunun başarılı bir <u>hâkim</u> olacağım			
Cumhuriyet konulu dört <u>dizelik</u> bir şiir yazdım.			
Depremelerin kaç şiddetinde olduğunu <u>sismograf</u> araçları ölçer.			
Bugün <u>ince</u> giyindiğim için biraz üşüdüm.			
Yurt dışına beyin <u>göçünü</u> engellememiz çok önemlidir.			

ETKİNLİK: Aşağıdaki parantez içindeki boşluklara uygun noktalama işaretlerini koyalım.

- Teyzem() halam() amcam yarın tiyatroya gidecek()
- En sevdiğim yemekler() Yaprak sarması() mantı ve lahmacundur()
- Kardeşim nereye gitti()
- Türkiye()nin başkenti Ankara()dır()
- Offfff() Ayağıma taş battı()
- Serkan()ın doğum günü ne zaman()
- Hey() orayı ben yeni sildim()
- Akşam yemeği için sarma() çorba() baklava yapacaktım()
- İmdaat() Hırsız var()
- Soru çözerken hangi işlemi yapacağımıza karar verirken şunlara dikkat etmeliyiz()
- İbrahim()in dün akşam dişi çıkmış()
- Senin arkadaşının adı Züleyha mıydı()
- Elma() armut() kivi() çilek ve kiraz en sevdiğim meyvelerdir.
- Dur() içeri girme sakın()
- Atatürk()ün köpeğinin adı Fox()tu()
- Bugün Hasan()ın doğum günü()
- Nazlı okula ne zaman gelecek()
- Kitap okumayı çok seviyorum()
- Okul kurallarımızdan bazıları şunlardır()
- Halam bana yelek aldı()
- Olamaz() Cüzdanımı kaybettim()
- Hangi mahallede oturuyorsunuz()
- Bugün çok yorgunum()
- Sevim() Ece() İpek dans yarışmasına katılacaklar()





Paragrafın Bölümleri Hikaye Yazma

4.
SINIF

Her paragrafın ilk sözcüğünün son noktasına kadar taşıdığı özelliklerin hepsine paragrafın yapısı denir. Paragrafın gözle görülen öğeleri, onun yapısını oluşturur.

1. Giriş Bölümü

Paragrafın ilk bölümüdür. Bu bölümde paragrafta işlenecek konu belirtilir. Konunun sunulduğu bölümdür. Diğer cümleler giriş cümlesine anlamca bağlıdır. Bu yüzden giriş bölümü cümlesinde, "bu yüzden, bundan dolayı, kaldı ki, yine de, ama, fakat, oysa, çünkü, bunun için, ise, de ..." gibi bağlayıcı ifadeler yer almaz.

2. Gelişme Bölümü

Konunun açıklandığı ve aydınlatıldığı bölümdür. Bu bölümde örnekler verilir, kanıtlar gösterilir, benzerlikler, çelişkiler, karşıtlar, sergilenir, karşılaştırmalar yapılır.

3. Sonuç Bölümü

Dil ve düşünce yönünden önceki cümleleri bir sonuca ulaştıran karar cümlesidir. Konuyu özetleyen bir niteliktedir.

Paragrafın anlamca toparlandığı bölümdür.

ETKİNLİK: Aşağıda giriş kısmı verilen hikayeyi okuyalım. Hikayeye gelişme ve sonuç bölümü ekleyerek hikayemizi tamamlayalım. Hikayemize uygun bir resim çizelim. Hikayemize bir başlık yazalım.

Öğretmenimiz heyecanla sınıfa girdi. Her zamanki halinden biraz farklıydı. Bu hali bizleri de heyecanlandırdı. Meraklı bakışlarla bize ne söyleyeceğini bekliyorduk. Öğretmenimiz hafta sonu bizleri bilim fuarına götüreceğini söyledi. Orda yapacağımız deneylerden bahsetti. Hepimiz şaşkınlıktan ve mutluluktan birbirimize bakakaldık.

.....

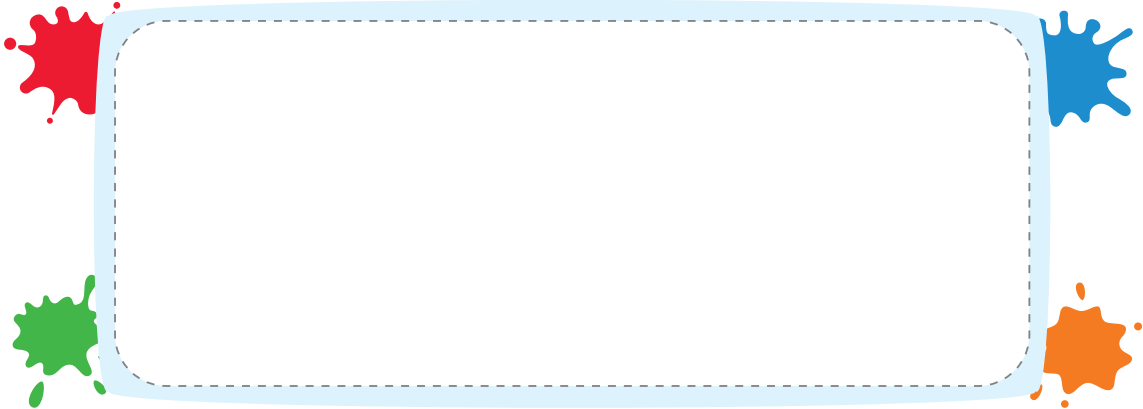
.....

.....

.....

.....

.....



Türkçe

ETKİNLİK: Aşağıdaki ifadeleri uygun bölümlerle eşleştirelim.

Olayların detaylı şekilde anlatıldığı bölümdür.



Hikayenin toparlanıp sonuca bağlandığı bölümdür.



Konuyla ilgili örneklerin verildiği, karşılaştırmaların yapıldığı bölümdür.



Kahramanlar hakkında bilgi verilen bölümdür.
Kahramanlar detaylı anlatılır.



Bu bölümde sonuçla bağlantılı ifadelere yer verilmez.



Metnin, hikayenin en ayrıntılı bölümüdür.



Bu bölümde paragrafta işlenecek konu belirtilir.



GİRİŞ

GELİŞME

SONUÇ

ETKİNLİK: Aşağıda bir metnin giriş, gelişme, sonuç bölümleri verilmiştir. Bu bölümlerin metnin hangi bölümü olduğunu nedenleriyle beraber yazalım.

Kış mevsimini hiç sevmeyen bir çocuk vardı ama. Sefa, kış mevsimi geldiğinde çok üzülürdü çünkü tekerlekli sandalyede bir çocuktur. Annesi ve babası yaz günleri onu bahçeye çıkarır, parka götürürdü. Ama kış mevsimi geldiğinde, kar yağdığında evde oturmak zorunda kalırdı. Pencere kenarında oturan Sefa, oyun oynayan çocuklardan birinin dikkatini çekti. Aylin, Sefa'yı önceden tanıdığı için onun durumunu biliyordu. Hemen diğer arkadaşlarını uyardı. Birlikte Sefa'nın evinin kapısını çaldılar. Annesinden Sefa'yı evlerinin önüne çıkarmasını rica ettiler. Annesi bu isteğe çok sevindi. Sefa'yı evlerinin önüne çıkardı. Sefa çok mutlu olmuştu. Çocuklar yaptıkları kar toplarını Sefa'nın sandalyesine koydular. Sefa ile birlikte kar topu savaşı yaptılar.

Bu bölüm..... bölümüdür.

Çünkü.....

Sefa, hayatının en güzel günlerinden birini yaşamıştı. Sanırım artık en sevdiğim mevsim kış mevsimi diye düşündü. Akşama kadar doyasıya oynadı. Çocuklar da iyilik yapmanın verdiği mutluluğu yaşadı. Tüm kışı böyle dolu dolu geçirdiler.

Bu bölüm..... bölümüdür.

Çünkü.....

Karlı bir günde. Dışarda lapa lapa kar yağıyordu. Esen rüzgar kar tanelerini havada dans ettiriyordu. Dışarda oynayan çocukların sesleri etrafı şenlendiriyordu. Tüm çocuklar çok mutluydu. Yaptıkları kar-dan adam sanki onlara eşlik ediyor gibi mutlu görünüyordu.

Bu bölüm..... bölümüdür.

Çünkü.....

Küçük harflerle yapılan kısaltmalara getirilen eklerde kelimenin okunuşu esas alınır.

cm'yi, kg'dan, mm'den, kr.un.

Büyük harflerle yapılan kısaltmalara getirilen eklerde ise kısaltmanın son harfinin okunuşu esas alınır.

Kurum, kuruluş isimleri büyük harfle kısaltılır.

Büyük harfle yapılan kısaltmalar arasına nokta konmaz. T.C hariç.

BDT'ye, TDK'den, THY'de, TRT'den, TL'nin vb.

ETKİNLİK: Aşağıda kısaltması verilen kelimeleri yazalım.

dk. <input type="text"/>	vb. <input type="text"/>	ecz. <input type="text"/>
cm. <input type="text"/>	TBMM <input type="text"/>	TR <input type="text"/>
cad. <input type="text"/>	prof. <input type="text"/>	sok. <input type="text"/>
astsb. <input type="text"/>	dr. <input type="text"/>	ing. <input type="text"/>
apt. <input type="text"/>	TL. <input type="text"/>	WC <input type="text"/>
adr. <input type="text"/>	T.C <input type="text"/>	bşk. <input type="text"/>

ETKİNLİK: Verilen kelimelerin kısaltılmalarını yazalım.

Türk Hava Kurumu	Türkiye Cumhuriyeti	Milli Eğitim Bakanlığı	Türk Dil Kurumu
kilogram	litre	gram	kuruş
mahalle	hastane	üniversite	

ETKİNLİK: Kısaltmalara getirilen eklerin okunuşunda hangisi doğru hangisi yanlış örnekteki gibi bulalım.

TBMM'inde Y	TBMM'de D	İÜ'de □	İÜ'inde □	TDK'den □	TDK'dan □	kg'den □	kg'dan □
cm'dan □	cm'den □	THY'de □	THY'nda □	PTT'nda □	PTT'de □	T.B.M.M □	TBMM □

ETKİNLİK: Verilen kısaltmayı kullanarak bir cümle kuralım. Getirdiğimiz ekin yazılışına dikkat edelim.

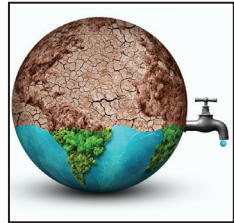
TC

km

TDK

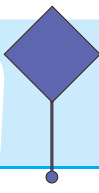
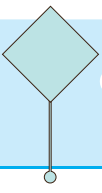
TRT

ETKİNLİK: Aşağıdaki görsellere uygun bir şiir yazalım. Şiirin konusunu ve ana duygusunu görsellerden hareketle belirleyelim.

[illegible]

Konu:

Ana duygu:



Aşağıdaki işlemleri yapalım.



$$\begin{array}{r} 1289 \\ 4567 \\ + 2899 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 8765 \\ 1266 \\ + 1345 \\ \hline \end{array}$$



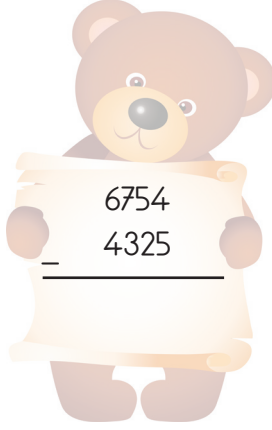
$$\begin{array}{r} 6666 \\ 445 \\ + 426 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3489 \\ 1298 \\ + 2345 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 9090 \\ - 2323 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6754 \\ - 4325 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 8906 \\ - 6345 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7654 \\ - 2987 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 610 \\ \times 59 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 267 \\ \times 85 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 875 \\ \times 99 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 121 \\ \times 89 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 519 \quad | \quad 14 \\ \hline \end{array}$$

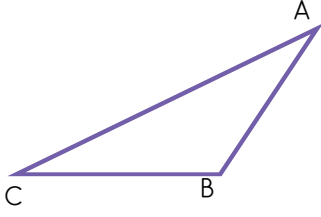
$$\begin{array}{r} 928 \quad | \quad 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9485 \quad | \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

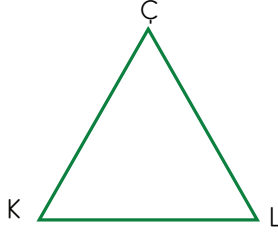
$$\begin{array}{r} 6700 \quad | \quad 5 \\ \hline \end{array}$$



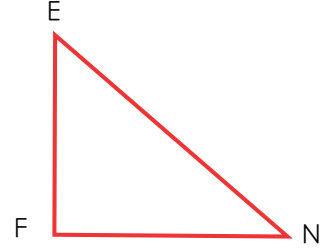
Aşağıda verilen üçgenlerin adlarını örnekteki gibi yazalım.



$\triangle ABC$ $\triangle ACB$
 $\triangle CBA$ $\triangle BAC$
 $\triangle BAC$ $\triangle BCA$

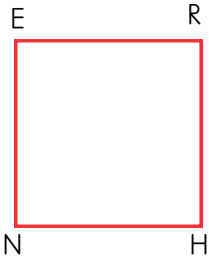


.....
.....
.....



.....
.....
.....

Aşağıda verilen karelerin adlarını yazalım.



..... karesi karesi
..... karesi karesi
..... karesi karesi
..... karesi karesi



..... karesi karesi
..... karesi karesi
..... karesi karesi
..... karesi karesi

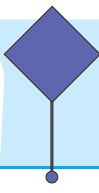
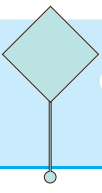
Aşağıda verilen dikdörtgenlerin adlarını yazalım.



..... dikdörtgeni dikdörtgeni
..... dikdörtgeni dikdörtgeni
..... dikdörtgeni dikdörtgeni
..... dikdörtgeni dikdörtgeni



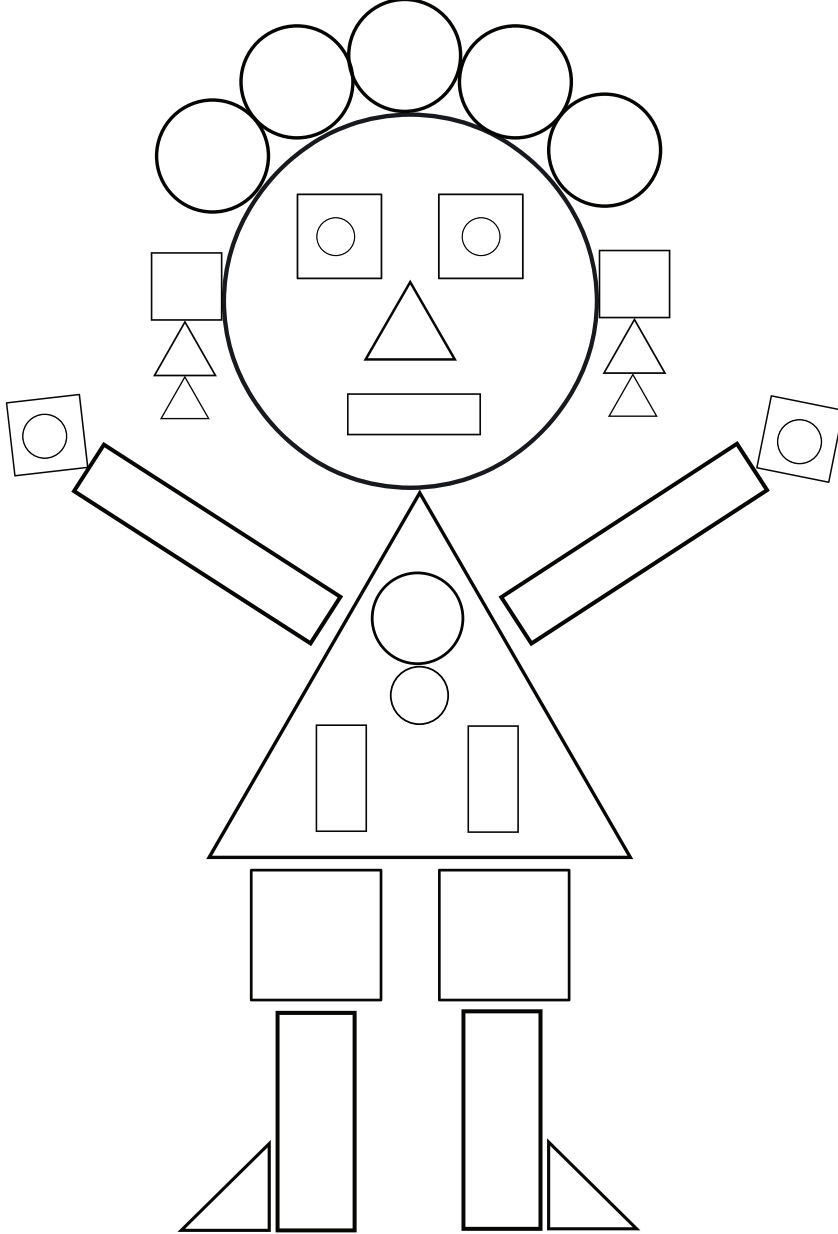
..... dikdörtgeni dikdörtgeni
..... dikdörtgeni dikdörtgeni
..... dikdörtgeni dikdörtgeni
..... dikdörtgeni dikdörtgeni



Üçgen, Kare ve Dikdörtgen

4.
SINIF

Aşağıdaki şekilde kullanılan kare, üçgen, dikdörtgen ve çember sayılarını yazalım.
Belirtilen renklere boyayalım.

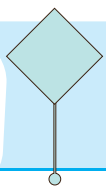
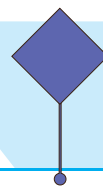


Renk	Şekil	Şeklin Adı	Sayısı
Yeşil			
Mavi			

Renk	Şekil	Şeklin Adı	Sayısı
Sarı			
Kırmızı			

Matematik

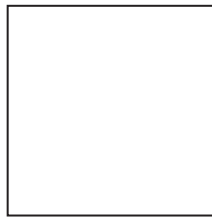
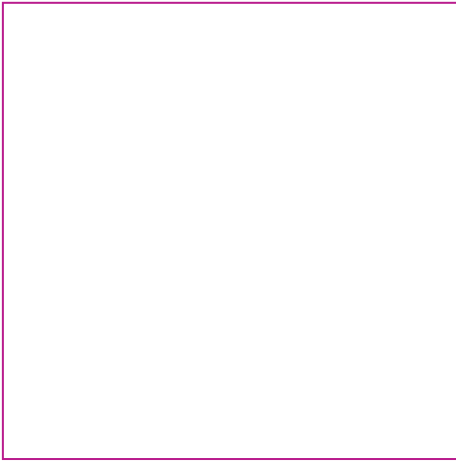
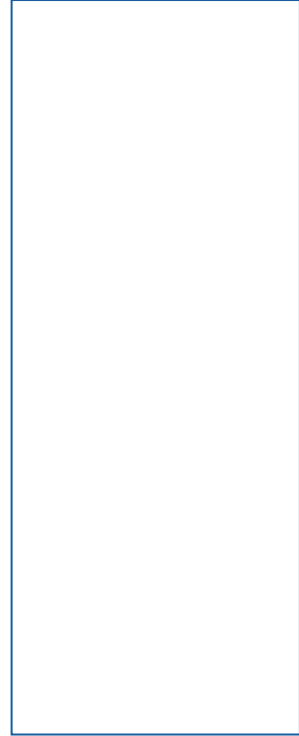


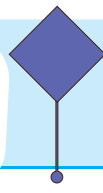
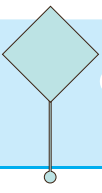


Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara D, yanlış olanlara Y yazalım.

- ☐ Üçgenin köşeleri büyük harfle, karenin köşeleri küçük harfle başlar.
- ☐ Karenin tüm kenar uzunlukları birbirine eşittir.
- ☐ Dikdörtgenin 6 kenarı ve 6 köşesi vardır.
- ☐ Karenin 4 kenarı ve 4 köşesi vardır.
- ☐ Üçgenin 3 köşesi ve 3 kenarı vardır.
- ☐ Karenin ve dikdörtgenin konumu değişirse uzunlukları da değişir.
- ☐ Üçgen, kare ve dikdörtgen adlandırılırken rakamlar kullanılır.
- ☐ Bir geometrik şeklin kenarları "—" veya "[]" sembolleri kullanılarak gösterilir.

Aşağıdaki şekillerin kenar uzunluklarını ölçelim ve yazalım.





Üçgen, Kare ve Dikdörtgen

4.
SINIF

Aşağıdaki noktalı kağıda kenar uzunlukları verilen kare ve dikdörtgenleri çizelim.

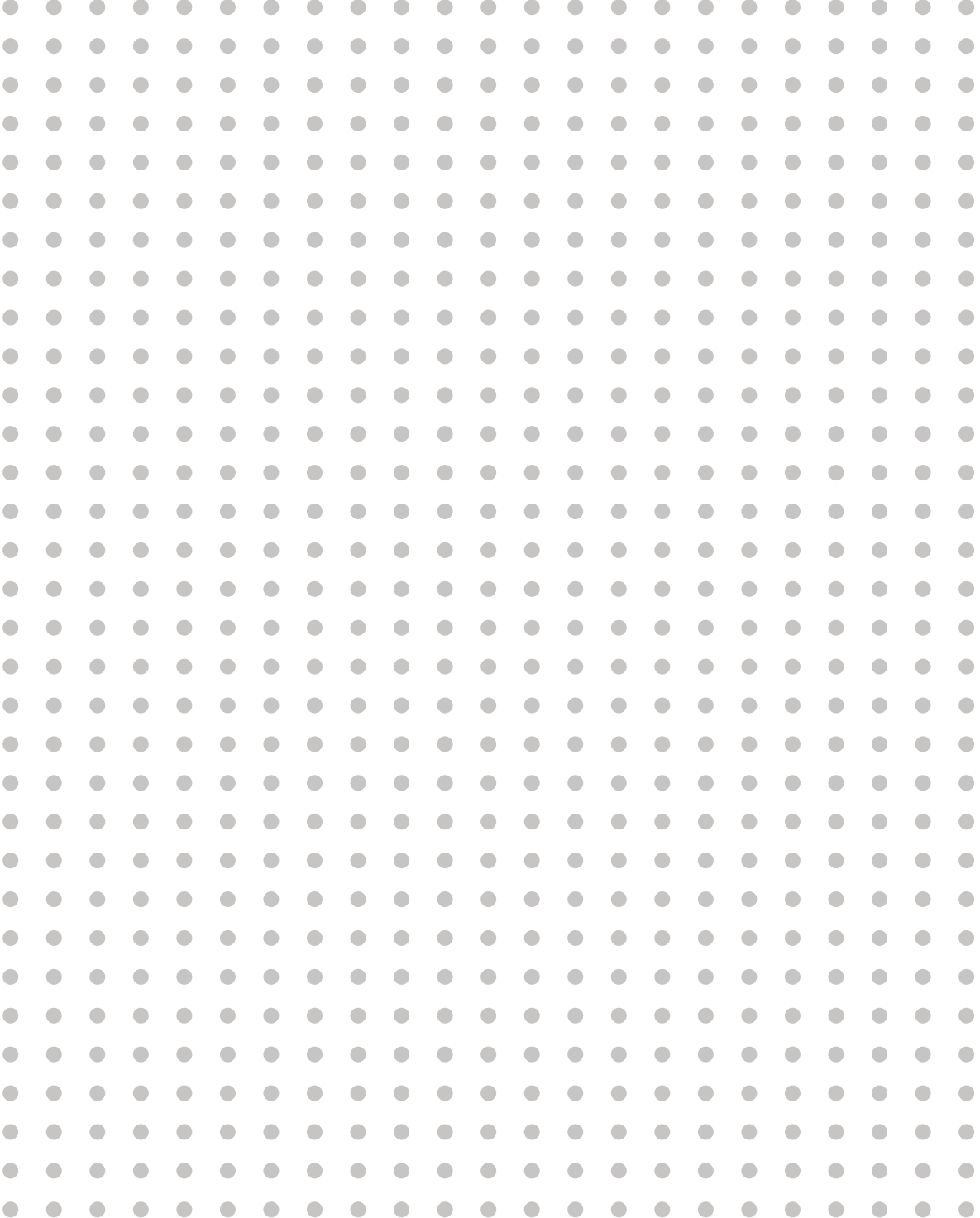
KARE: Kenar uzunluğu 4cm

KARE: Kenar uzunluğu 6 cm

KARE: Kenar uzunluğu 8 cm

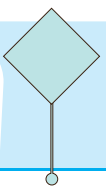
DİKDÖRTGEN: Uzun kenarı 8cm, kısa kenarı 6 cm

DİKDÖRTGEN: Uzun kenarı 10cm, kısa kenarı 5 cm

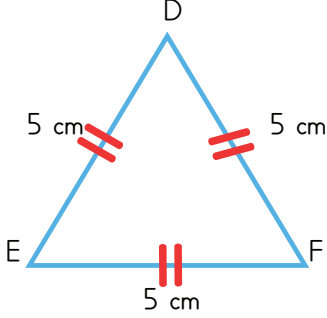


Matematik

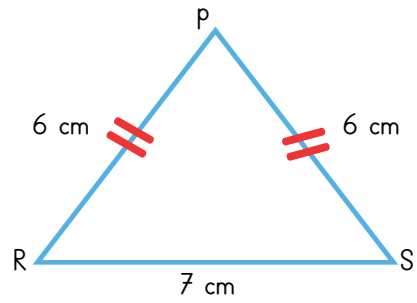




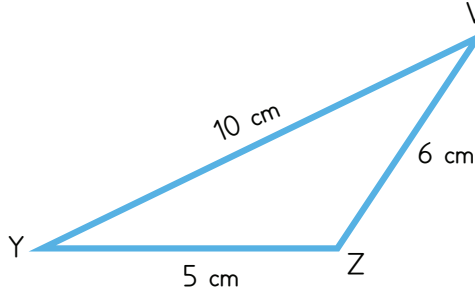
Üç kenarının uzunluğu birbirine eşit olan üçgene **eşkenar üçgen** denir.



İki kenarının uzunluğu birbirine eşit olan üçgene **ikizkenar üçgen** denir.



Üç kenarının uzunluğu birbirinden farklı olan üçgene **çeşitkenar üçgen** denir.



Aşağıdaki alanlara çeşidi verilen üçgenleri çizelim.

EŞKENAR ÜÇGEN

İKİZKENAR ÜÇGEN

ÇEŞİTKENAR ÜÇGEN

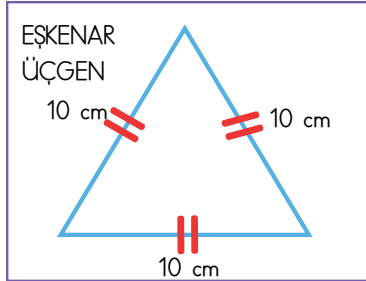
Aşağıdaki cümleleri uygun sözcüklerle tamamlayalım.

- ◆ İki kenar uzunluğu birbirine eşit üçgenlere üçgen denir.
- ◆ Bütün kenar uzunlukları eşit olan üçgenlere üçgen denir.
- ◆ Kenar uzunlukları birbirinden farklı üçgenlere üçgen denir.

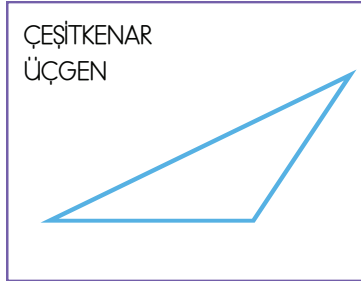
Aşağıda kenar uzunlukları verilen üçgenlerin çeşidi yazalım.

ÜÇGENİN KENAR UZUNLUKLARI (CM)	ÜÇGEN ÇEŞİDİ
12, 16, 16	
8, 9, 14	
24, 24, 24	
30, 25, 20	
17, 17, 17	
21, 15, 21	

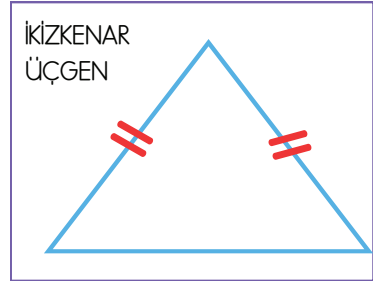
Aşağıda verilen kenar uzunluklarından uygun olanları seçerek belirtilen üçgenleri
örnekteki gibi oluşturalım.



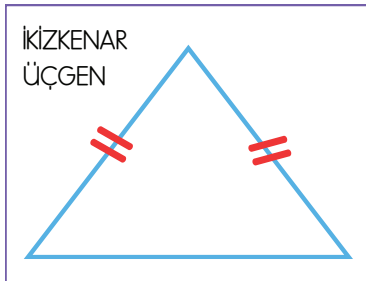
10 cm	14 cm	11 cm
11 cm	10 cm	10 cm



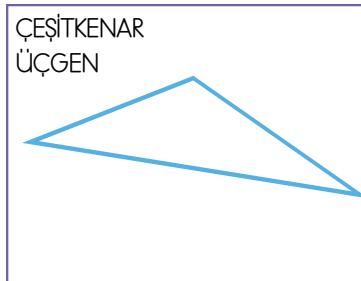
9 cm	14 cm	14 cm
13 cm	6 cm	13 cm



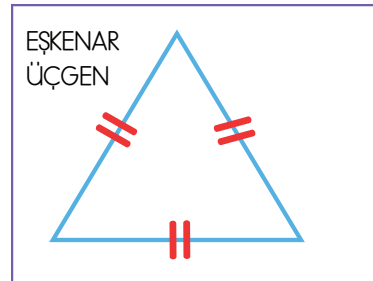
8 cm	11 cm	10 cm
8 cm	10 cm	8 cm



30 cm	14 cm	20 cm
35 cm	30 cm	27 cm



44 cm	38 cm	44 cm
38 cm	44 cm	50 cm



54 cm	33 cm	66 cm
54 cm	53 cm	54 cm

Aşağıda açıklamaları ait olduğu aydınlatma aracı ile eşleştirelim.

Hayvan yağının arasına pamuk ipliğinin fitil olarak yerleştirildiği aydınlatma aracı

☐ Meşale

Alt kısmına gaz yağının konulduğu üst kısmında ise bir fitil bulunan aydınlatma aracı

☐ Kandil

Çam ağacı reçinesini bir sopanın ucuna sürerek yapılan aydınlatma aracı

☐ Gaz lambası

İçi oyuk kaplara konulan hayvan yağının yanmasıyla ışık yayan aydınlatma aracı

☐ Mum

Aşağıda aydınlatma amacıyla verilen araçların isimlerini yazalım.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

Aşağıdaki tabloda aydınlatma aracı ve onlara ait özellikler verilmiştir. Uygun olanları işaretleyelim.

	Duman ve is çıkarır	Elektrikle çalışır	Ateşle yakmak gerekir	Elde taşınabilir	Uzun süre yanar
Mum					
Ampul					
Meşale					
Kandil					
Floresan					
Led lamba					
Gaz lambası					
Halojen lamba					

Aşağıdaki aydınlatma teknolojilerinin kullanıldığı alana ait örnekleri altlarına yazalım.

Eğitim	Ulaşım	Kültürel ve sanatsal
.....
.....
.....
Sağlık	Üretim	Uyarı
.....
.....
.....

ETKİNLİK: Aşağıda verilen cümleler doğruysa “D”, yanlışsa “Y” yazalım.

- ☐ Aydınlatma araçlarının gelişimi eğitim alanını da olumlu şekilde etkilemiştir.
- ☐ Aydınlanma araçlarının gelişimi ampulün icadı ile hız kazanmıştır.
- ☐ Yaklaşık 3000 yıl önce hayvansal yağlar kullanılarak floresan lamba yapıldı.
- ☐ 1927 yılında az enerji harcayan led lambalar keşfedildi.
- ☐ Aydınlatma araçlarının gelişimde en son noktaya geldik, daha fazla gelişemez.
- ☐ Sokak aydınlatmalarına en eski çağlardan beri ihtiyaç duyulmuştur.
- ☐ Thomas Edison led lambayı keşfederek insanlık için büyük bir adım atmıştır.
- ☐ Geçmişten günümüze aydınlatma araçlarının sırası meşale, kandil, mum, gaz lambası, ampül, floresan lamba şeklindedir.
- ☐ Teknoloji ile aydınlatma araçları büyük gelişme göstermiştir.

ETKİNLİK: Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun sözcüklerle tamamlayalım.

cam

gaz

elektriğin

reçinelerinin

günümüz

ateşin

Aydınlanma teknolojilerinin başlangıcı bulunmasıdır.

Geçişte kullanılan aydınlanma teknolojileri aydınlatma araçlarının temelidir.

Gaz lambasıyla birlikte aydınlatmada ilk kez kullanıldı.

Meşaleler, odun uçlarına ağaç sürülerek elde edilir.

..... yağlarının daha az is çıkardığını keşfeden insanlar gaz lambalarını üretmiştir.

..... bulunmasıyla ampül icat edilmiştir.

ETKİNLİK: Aydınlatma araçlarının önemini günlük hayatından örnek vererek açıkla mısın?

.....

.....

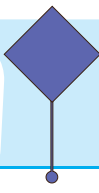
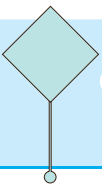
.....

.....

.....

.....

.....



Aşağıdaki cümleleri yukarıda verilen uygun sözcüklerle tamamlayalım.

- Geçimini toprağı ekerek sağlayan kimseye denir.
- ile uğraşan kişiler inek, koyun, keçi gibi hayvanlar yetiştirir.
- Ağaç işleriyle uğraşan ve ağaçtan çeşitli eşya yapan ustaya denir.
- Yer altındaki madenlerin araştırılması, çıkarılması ve işletilmesiyle ilgili yapılan ekonomik faaliyete denir.
- İnsanların ihtiyaç duyduğu malların veya hizmetlerin meydana getirilmesine denir.
- Yeme, içme, giyinme ve barınma temel
- İnsanların geçimini sağlamak için yaptıkları işe denir.
- Üretim sonucunda oluşan ürünün tüketiciye ulaştırılmasına denir.
- İzmit faaliyetlerinin geliştiğı illerimizden birisidir.

Tarım faaliyeti insanların hangi ihtiyaçlarını karşılamaktadır? Yazalım.

.....

.....

.....

Madencilik ne demektir? Madencilikte ortaya çıkarılan ürünleri hangi amaçla kullanıyoruz? Yazalım.

.....

.....

.....



ETKİNLİK: Aşağıda verilen ifadelerin hangi alanla ilgili olduğunu işaretleyelim.

İFADE	ÜRETİM	TÜKETİM	DAĞITIM
Tarlaya çilek ekip satmak.			
Fırında pişen ekmeğin marketlere götürülmesi.			
Ailemizle kıyafet satan mağazadan mont almak.			
İçme suyu üretilen fabrikadaki su şişelerini süpermarketlere götürmek.			
Fırında simit, poğaç, pasta, kurabiye yapmak.			

ETKİNLİK: Aşağıdaki kavramların tanımlarını yazalım, birer örnek verelim.

Gelir:.....

Örnek:.....

Gider:.....

Örnek:.....

Üretim:.....

Örnek:.....

Tüketim:

Örnek:.....

Dağıtım:.....

Örnek:.....

Bütçe:.....

Örnek:.....

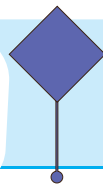
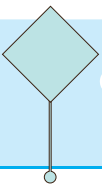
Tasarruf:.....

Meslek:.....

Örnek:.....

Ham madde:.....

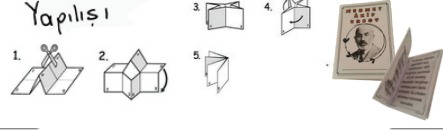
Örnek:.....



12 Mart Etkinlikleri

4.
SINIF

MEHMET AKİF ERSOY MİNİ KİTAPÇIĞI



Yarışmaya yüzlerce
eser katıldı. Fakat
hiçbiri millî marşımız
seçilmedi. Çok
sevdiğim arkadaşların
marşımı benim
yazmamı istediler.
Ben de para ödülünü
bir kuruma hediye
etmek şartıyla kabul
ettim.


Kurtuluş Savaşı devam
ediyordu. Kahraman
ordumuza moral vermek
amacıyla milletimizi ve
şanlı bayrağımızı temsil
edecek bir marş yazmamı
istiyorlardı. Yarışma
düzenlenmesine karar
verildi. Yarışmaya
kazanana para ödülü
verilecekti. Bu yüzden
yarışmaya katılmak
istememedim.

O zamanlar
Ankara'daki Tace'tin
Dergâh'ında
kalıyordum. Yazmam
için kâğıdım bitmişti.
Ben de ıstıklâl
Marşımı duvarlara
yazdım. İki günde
yazmayı bitirdim.
Marşımı Kahraman
Ordum uza' arm ağan
ettim.

Ben
Mehmet Âkif ERSOY.
İstanbul'da
doğdum. Şiir
yazmayı çok
severim.
Asıl mesleğim
veterinerliktir.

12 Mart 1921
tarifinde Türkiye
Büyük Millet
Meclisinde ıstıklâl
Marşını olarak kabul
edildi.

M E H M E T
Â K İ F
E R S O Y



Allah bu
millette
bir daha
ıstıklâl Marşı
yazdırm asın.

KORKMA
SÖNMEZ
BUŞAFAKLARDA
YÜZEN
AL SANCAR.

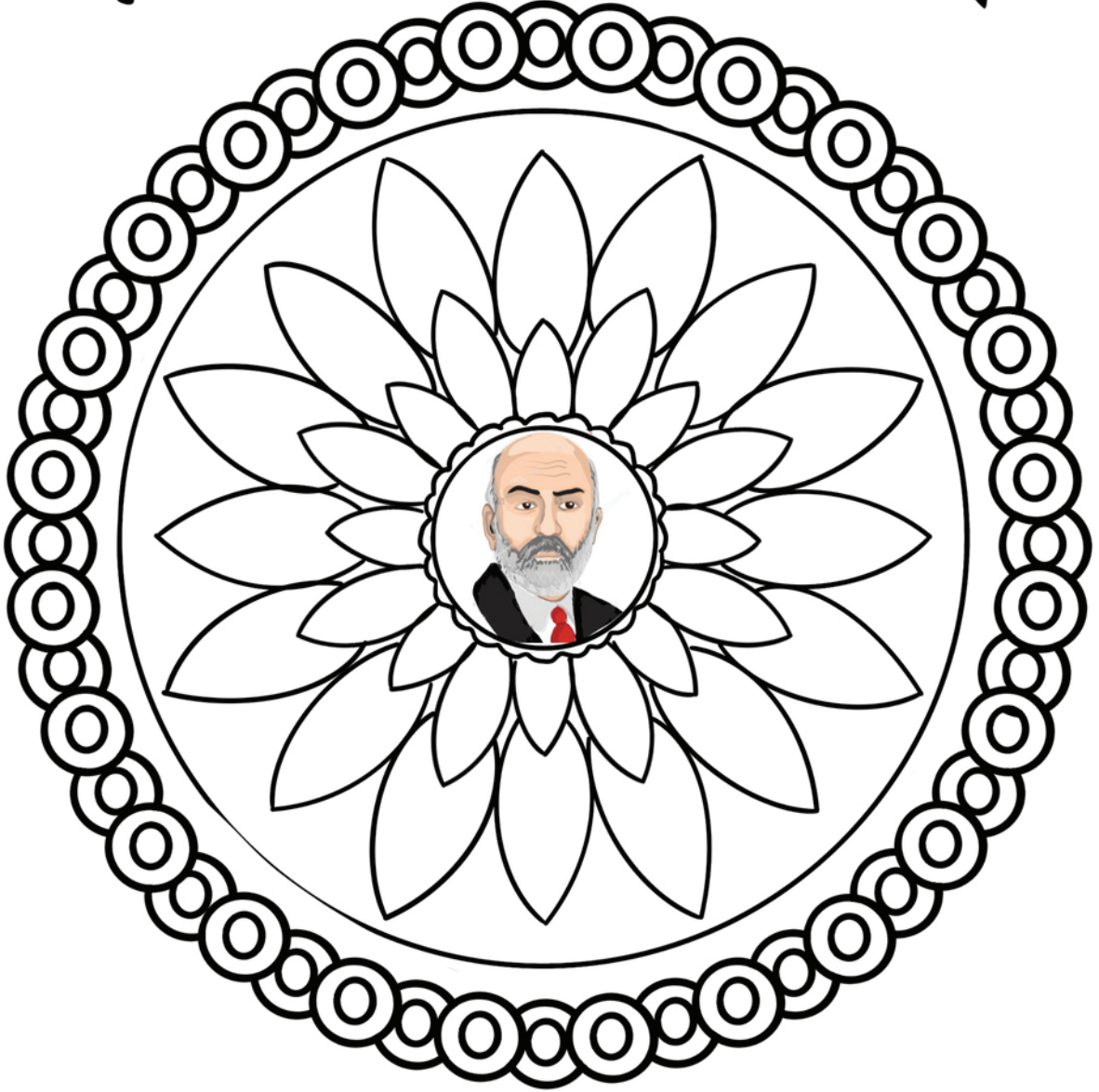


Sosyal Bilgiler



MANDALAMI BOYUYORUM.

MEHMET AKİF ERSOY



1. Aşağıdaki cümlelerde altı çizili kelimelerin hangi anlamda kullanıldığını işaretleyelim.

CÜMLE	Gerçek Anlam	Mecaz Anlam	Terim Anlam
Sıcak davranışları <u>herkesi</u> etkiledi.			
Karenin bütün kenarları eşittir.			
Derin bir kuyuya <u>düşmüş</u> .			
Aylin çok güzel <u>şiir</u> yazar.			
Erkan boş gözlerle etrafa <u>bakıyordu</u> .			

2. Verilen kelimelerin kısaltılmalarını yazalım.

Milli Eğitim Bakanlığı	Türk Dil Kurumu
Türk Hava Kurumu	Türkiye Cumhuriyeti
kilogram	litre
	gram

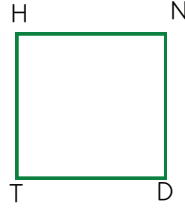
3. Aşağıdaki parantez içindeki boşluklara uygun noktalama işaretlerini koyalım.

- ◆ En sevdiğim renkler () Yeşil () pembe ve mordur ()
- ◆ Nehir () in doğum günü ne zaman ()
- ◆ Almanya () ya gitmeyi düşünüyor musun ()
- ◆ Offf () elimi yaktım ()

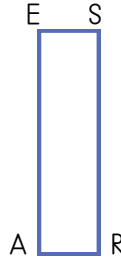
4. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Paragrafın ilk bölümü, giriş bölümüdür.
- B) Paragrafın son bölümü gelişme bölümüdür.
- C) Paragrafta konunun açıklandığı ve aydınlatıldığı bölüm gelişme bölümüdür.
- D) Paragrafın anlamca toparlandığı bölüm sonuç bölümüdür.

5. Aşağıdaki kare ve dikdörtgenleri isimlendirim.



- karesi
- karesi
- karesi
- karesi



- dikdörtgeni
- dikdörtgeni
- dikdörtgeni
- dikdörtgeni

6. Aşağıdaki ifadeleri uygun numaralarla eşleştirelim.

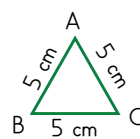
- ☐ İki kenar uzunluğu birbirine eşit üçgendir.
- ☐ Bütün kenar uzunlukları eşit olan üçgendir.
- ☐ Kenar uzunlukları birbirinden farklı üçgendir.

1. Eşkenar üçgen 2. Çeşitkenar üçgen 3. İkizkenar üçgen

7. Aşağıda kenar uzunlukları verilen üçgenlerden hangisi çeşitkenar üçgendir?

- A) 9 cm - 10 cm - 9 cm
- B) 15 cm - 15 cm - 15 cm
- C) 20 cm - 20 cm - 15 cm
- D) 20 cm - 22 cm - 25 cm

- 8.



Yandaki ABC üçgeni kenar uzunluklarına göre hangi çeşit üçgendir?

- A. Eşkenar üçgen B. İkizkenar üçgen
- C. Çeşitkenar üçgen D. Dikkenar üçgen

9. Çiftçi → Tarım
- Ziraat Mühendisi → Madencilik
- Kasiyer → Hizmet
- Polis → Turizm

Yukarıda belirtilen meslek - ekonomik faaliyet eşleştirmelerinden kaç tanesi doğrudur?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

10. Aşağıdaki cümlelerde doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

- ☐ Otomobil fabrikasında işçi olan birisi sanayi alanında çalışmaktadır.
- ☐ Kaptan, güvenlik hizmetini karşılayan bir meslektir.
- ☐ Bireylerin yaptıkları meslekler sonucu kazandıkları paraya gider adı verilir.
- ☐ Bahçeye domates ekmek bir üretim faaliyetidir.

11. I. Marketten süt alınması.
II. Tarlaya buğday ekilmesi.
III. Fabrikadan mağazaya ayakkabı gönderilmesi.

Yukarıda verilen faaliyetlerin adları aşağıdakilerden hangisinde doğru sırayla verilmiştir?

- | | | |
|------------|---------|---------|
| I | II | III |
| A) Üretim | Tüketim | Dağıtım |
| B) Dağıtım | Tüketim | Üretim |
| C) Tüketim | Üretim | Dağıtım |
| D) Tüketim | Dağıtım | Üretim |

12. Aşağıdaki aydınlatma araçlarından hangisi daha uzun ömürlüdür ve daha az enerji tüketir?

- A) Ampül B) Led lamba
C) Floresan lamba D) Gaz lambası

13. Aşağıdakilerden hangisi daha büyük alanları aydınlatmak için kullanılır?

- A) Floresan lamba
B) Led ampül
C) Halojen lamba
D) Kandil

14. Aşağıdaki alanlarda kullanılan aydınlatma teknolojilerine ikiye örnek verelim.

Sağlık

Üretim

.....

.....

15. Aydınlatma teknolojileri gelişmeseydi nasıl bir yaşamımız olurdu? Bu konudaki fikirlerinizi yazalım.

.....

.....

.....

.....

16. Gelecekte kullanacağımız aydınlatma araçlarının nasıl olabileceğini hayal edelim. Bu konudaki fikirlerinizi yazalım.

.....

.....

.....

.....

1. Aşağıdaki cümlelerde altı çizili kelimelerin hangi anlamda kullanıldığını işaretleyelim.

CÜMLE	Gerçek Anlam	Mecaz Anlam	Terim Anlam
Sıcak davranışları herkesi etkiledi.		×	
Karenin bütün kenarları eşittir.			×
Derin bir kuyuya düşmüş.	×		
Aylin çok güzel şiir yazar.			×
Erkan boş gözlerle etrafa bakıyordu.		×	

2. Verilen kelimelerin kısaltılmalarını yazalım.

Milli Eğitim Bakanlığı MEB	Türk Dil Kurumu TDK	
Türk Hava Kurumu THK	Türkiye Cumhuriyeti T.C	
kilogram kg	litre l	gram g

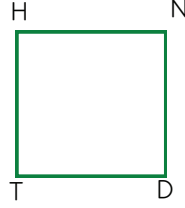
3. Aşağıdaki parantez içindeki boşluklara uygun noktalama işaretlerini koyalım.

- ◆ En sevdiğim renkler (;) Yeşil (.) pembe ve mordur (.)
- ◆ Nehir (') in doğum günü ne zaman (?)
- ◆ Almanya (') ya gitmeyi düşünüyor musun (?)
- ◆ Offf (.) elimi yaktım (!)

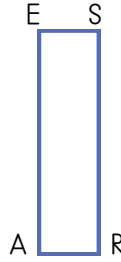
4. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Paragrafın ilk bölümü, giriş bölümüdür.
- ☒ B) Paragrafın son bölümü gelişme bölümüdür.
- C) Paragrafta konunun açıklandığı ve aydınlatıldığı bölüm gelişme bölümüdür.
- D) Paragrafın anlamca toparlandığı bölüm sonuç bölümüdür.

5. Aşağıdaki kare ve dikdörtgenleri isimlendirim.



HNDT karesi
NDTH karesi
DTHN karesi
THND karesi



ESRA dikdörtgeni
SRAE dikdörtgeni
RAES dikdörtgeni
AESR dikdörtgeni

6. Aşağıdaki ifadeleri uygun numaralarla eşleştirelim.

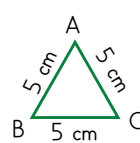
- 3. İki kenar uzunluğu birbirine eşit üçgendir.
- 1. Bütün kenar uzunlukları eşit olan üçgendir.
- 2. Kenar uzunlukları birbirinden farklı üçgendir.

1. Eşkenar üçgen 2. Çeşitkenar üçgen 3. İkizkenar üçgen

7. Aşağıda kenar uzunlukları verilen üçgenlerden hangisi çeşitkenar üçgendir?

- A) 9 cm - 10 cm - 9 cm
- B) 15 cm - 15 cm - 15 cm
- C) 20 cm - 20 cm - 15 cm
- ☒ D) 20 cm - 22 cm - 25 cm

- 8.



Yandaki ABC üçgeni kenar uzunluklarına göre hangi çeşit üçgendir?

- ☒ A) Eşkenar üçgen
- B) İkizkenar üçgen
- C) Çeşitkenar üçgen
- D) Dikkenar üçgen

9.

Çiftçi → Tarım

Ziraat Mühendisi → Madencilik

Kasiyer → Hizmet

Polis → Turizm

Yukarıda belirtilen meslek - ekonomik faaliyet eşleştirmelerinden kaç tanesi doğrudur?

A) 1 ☒ 2 C) 3 D) 4

10. Aşağıdaki cümlelerde doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

☒ D Otomobil fabrikasında işçi olan birisi sanayi alanında çalışmaktadır.

☒ Y Kaptan, güvenlik hizmetini karşılayan bir meslektir.

☒ Y Bireylerin yaptıkları meslekler sonucu kazandıkları paraya gider adı verilir.

☒ D Bahçeye domates ekmek bir üretim faaliyetidir.

11. I. Marketten süt alınması.

II. Tarlaya buğday ekilmesi.

III. Fabrikadan mağazaya ayakkabı gönderilmesi.

Yukarıda verilen faaliyetlerin adları aşağıdakilerden hangisinde doğru sırayla verilmiştir?

I	II	III
A) Üretim	Tüketim	Dağıtım
B) Dağıtım	Tüketim	Üretim
<input checked="" type="radio"/> C) Tüketim	Üretim	Dağıtım
D) Tüketim	Dağıtım	Üretim

12. Aşağıdaki aydınlatma araçlarından hangisi daha uzun ömürlüdür ve daha az enerji tüketir?

A) Ampül ☒ B) Led lamba
C) Floresan lamba D) Gaz lambası

13. Aşağıdakilerden hangisi daha büyük alanları aydınlatmak için kullanılır?

A) Floresan lamba
B) Led ampül
☒ C) Halojen lamba
D) Kandil

14. Aşağıdaki alanlarda kullanılan aydınlatma teknolojilerine ikiye örnek verelim.

Sağlık	Üretim
--------	--------

Öğrenci yorumu

.....

.....

15. Aydınlatma teknolojileri gelişmeseydi nasıl bir yaşamımız olurdu? Bu konudaki fikirlerimizi yazalım.

.....

Öğrenci yorumu

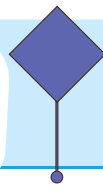
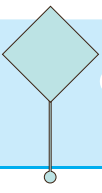
.....

16. Gelecekte kullanacağımız aydınlatma araçlarının nasıl olabileceğini hayal edelim. Bu konudaki fikirlerimizi yazalım.

.....

Öğrenci yorumu

.....



JOBS

Choose the correct jobs. (Doğru mesleği seçiniz.).



☐ Fireman

☐ Doctor

☐ Farmer



☐ Pilot

☐ Architect

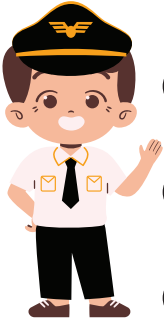
☐ Chef



☐ Teacher

☐ Nurse

☐ Actress



☐ Soldier

☐ Artist

☐ Pilot



☐ Farmer

☐ Police

☐ Soldier



☐ Lawyer

☐ Doctor

☐ Pilot



☐ Teacher

☐ Scientist

☐ Postman



☐ Teacher

☐ Painter

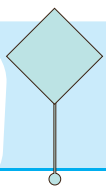
☐ Engineer



☐ Farmer

☐ Actor

☐ Dentist



1.



A : ?

B : I am a farmer.

Verilen görsele göre hangi seçenek doğrudur?

- A) Where do you work?
- B) What is your job?
- C) What is your name?
- D) Wher does she work?

2.



I am a ★

I work at a ▲

Yukarıdaki şekiller yerine hangi kelimeler yazılmalıdır?

- A) ★ postman ▲ post office
- B) ★ nurse ▲ hospital
- C) ★ farmer ▲ farm
- D) ★ teacher ▲ school

3.

She is a

Yukarıdaki kutucuktaki cümle aşağıdaki kelimelerden hangisi ile tamamlanamaz?

- A) pilot
- B) chef
- C) writer
- D) actor

4.



Yukarıdaki resmi anlatan cümle aşağıdakilerden hangisidir?

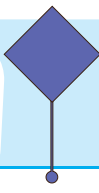
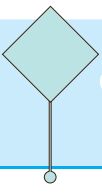
- A) She is a pilot.
- B) He is a chef.
- C) He is a fireman.
- D) She is a fireman.

5.

**Actor - Doctor - Nurse -
Hospital - Teacher**

Yukarıdaki kelimeler ile bir grup oluşturduğunda hangi kelime dışta kalır?

- A) Actor
- B) Doctor
- C) Hospital
- D) Nurse



JOBS

Choose the correct jobs. (Doğru mesleği seçiniz.).



☒ Fireman

☐ Doctor

☐ Farmer



☐ Pilot

☐ Architect

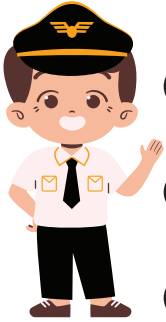
☒ Chef



☐ Teacher

☒ Nurse

☐ Actress



☐ Soldier

☐ Artist

☒ Pilot



☐ Farmer

☐ Police

☒ Soldier



☐ Lawyer

☒ Doctor

☐ Pilot



☐ Teacher

☐ Scientist

☒ Postman



☒ Teacher

☐ Painter

☐ Engineer



☒ Farmer

☐ Actor

☐ Dentist

1.



A : ?

B : I am a farmer.

Verilen görsele göre hangi seçenek doğrudur?



A) Where do you work?

☒ What is your job?



C) What is your name?

D) Where does she work?

2.

I am a I work at a 

Yukarıdaki şekiller yerine hangi kelimeler yazılmalıdır?

A)  postman  post office☒  nurse  hospitalC)  farmer  farmD)  teacher  school

3.

She is a

Yukarıdaki kutucuktaki cümle aşağıdaki kelimelerden hangisi ile tamamlanamaz?

A) pilot

B) chef

C) writer

☒ actor

4.



Yukarıdaki resmi anlatan cümle aşağıdakilerden hangisidir?

A) She is a pilot.

B) He is a chef.

☒ He is a fireman.

D) She is a fireman.

5.

**Actor - Doctor - Nurse -
Hospital - Teacher**

Yukarıdaki kelimeler ile bir grup oluşturulduğunda hangi kelime dışta kalır?

A) Actor

B) Doctor

☒ Hospital

D) Nurse

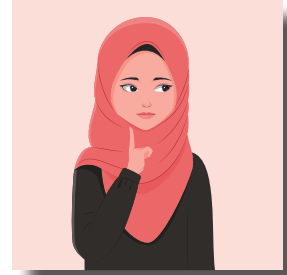
- 1) Peygamberimiz Hz. Muhammed (sav)'in soyu hangi peygambere dayanmaktadır?

.....



- 2) Peygamberimiz Hz. Muhammed (sav)'i evinde bakıp, büyüten amcası aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ebu Talip
- B) Hz. Hamza
- C) Hz. Abbas
- D) Hz. Zübeyr



- 3) Peygamberimiz Hz. Muhammed (sav)'in sütannesinin adı nedir?

- A) Hz. Amine
- B) Hz. Hamide
- C) Hz. Halime
- D) Hz. Halise

- 4) (D/Y) Mekke'ye gelenlerin can ve mal güvenliğini koruyan peygamberimizin de gençliğinde dahil olduğu topluluk "Erdemliler Topluluğu"dur. ☐

- 5) (D/Y) Peygamberimizin erkek çocukları Kasım, İbrahim, Abdullah'tır. ☐

- 6) Hz. Muhammed'in aile büyükleri ile ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Amcası: Ebu Talip
- B) Süt annesi: Amine
- C) Dedesi: Abdulmuttalip
- D) Babası: Abdullah

- 7) Hz. Muhammed'in doğduğu çevreyi bilmek neden önemlidir?

.....

.....

.....

.....