

4. SINIF



TÜRKÇE

Okuduğunu Anlama

Şiir Bilgisi

Şiir Yazıyorum

Yabancı Sözcüklerin Türkçe Karşılıkları

Büyük Harflerin Kullanımı

Grafik ve Tablo Okuma

Varlıkların Özelliklerini Belirten Kelimeler

MATEMATİK

İşlemmatik

Karenin Çevre Uzunluğu

Dikdörtgenin Çevre Uzunluğu

Aynı Çevre Uzunluğuna

Sahip Farklı Şekiller

Çevre ile İlgili Problemler

SOSYAL BİLGİLER

Bağımsızlık ve Özgürlük

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

İslam Dininin Temizliğe Verdiği Önem

FEN BİLİMLERİ

*Kaynakların Geri Dönüşümünün
Önemi*

31. HAFTA

BEŞ KÜÇÜK AYICIK

Zamanın birinde, ormanın dibinde bir ayıcık ailesi yaşarmış. Anne babalarıyla yaşayan beş tane minik ayıcık bahçelerinde neşeyle oynar, koşarlarmış.

Günlerden bir gün babaları bir iş için şehre gitmek zorunda kalmış. Annesi de onu uğurlamak için kasabaya gitmiş. Beş kardeş ilk defa evde tek başlarına kalmış.



Bu beş kardeş çok tatlı ve zekiymiş ama bir o kadar da yaramazmış.

Annelerinin yokluğunu fırsat bilerek mutfağa girmişler ve o çok sevdikleri kurabiyelerden yapmaya başlamışlar. Unu almaya çalışırken kavanozu kırıp, unları yerlere saçmışlar. Yumurtaları kırılam derken yumurtaları yerlere düşürmüşler. Sıvı yağ ellerinden düşüp halıya saçılmış.

Sonra üşümeye başlayınca sobayı yakmaya çalışmışlar. Odunları taşırken kapının kolunu kırmışlar. Sobanın küllerini dört bir yana dökmüşler. Sabah annelerinin düzenli bir şekilde bıraktığı ev darmadağın bir harabeye dönmüş. Bu kadar dağınıklığı başaran beş kardeş haliyle yorgun düşmüş ve uyuyakalmış.

Babalarını kasabaya uğurlayan annelerinin eve döndüğünde şaşkınlıktan ağzı açık kalmış. Evini ilk defa bu halde görüyormuş. Önce toplamayı düşünmüş ama ayıcıklara bir ders vermek istemiş.

Yavaş yavaş uyanan ayıcıklar annelerini görünce özür dilemeye ve utanmaya başlamışlar ama anneleri sandıkları gibi kızgın değilmiş üstelik bırakın evi toplamayı o da dağıtıyormuş. Oturacak yer kalmamış, yiyecek yemek bulamamışlar çünkü evde göz gözü görmüyormuş.

Ayıcıklar yavaş yavaş dağınıklığın ve düzensizliğin çok kötü bir şey olduğunu anlamış. İki tanesi mutfağa girmiş ve bulaşıkları yıkamış ve yerleri temizlemiş. Diğer ikisi salondaki pislikleri temizlemiş. Diğer ayıcık da kapının kolunu tamir edip, odunları dışarı çıkarmış. Anneleri hatalarını anladıkları için onları affetmiş ve onlara çok güzel kurabiyelerinden yapmış.

La Fontaine

Konu:

Ana fikir:

Metnin Türü:

ETKİNLİK: Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1) Metinde kaç kişilik bir ailelerinden bahsediliyor?

.....

2) Yavru ayıcıkların özellikleri nelerdir?

.....

3) Yavru ayıların annesi ve babası nereye gitmiş?

.....

4) Yavru ayılar anne babası evden gidince ne yapmaya başlamışlar?

.....

5) Yavru ayılar neden yorgun düşüp uyuyakalmış?

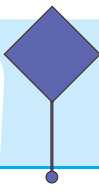
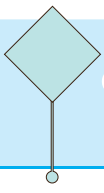
.....

6) Anne ayı, yavrularına nasıl bir ders vermiş?

.....

ETKİNLİK: Metne göre olayları oluş sırasına göre sıralayalım.

- ☐ Annelerinin yokluğunu fırsat bilerek mutfağa girmişler ve o çok sevdikleri kurabiyelerden yapmaya başlamışlar.
- ☐ Anne babalarıyla yaşayan beş tane minik ayık bahçelerinde neşeyle oynar, koşarlarmış.?
- ☐ Günlerden bir gün babaları bir iş için şehre gitmek zorunda kalmış.
- ☐ Beş kardeş ilk defa evde tek başlarına kalıyormuş.
- ☐ Anneleri hatalarını anladıkları için onları affetmiş ve onlara çok güzel kurabiyelerinden yapmış.
- ☐ Bu kadar dağınıklığı başaran beş kardeş haliyle yorgun düşmüş ve uyuyakalmış.
- ☐ Önce toplamayı düşünmüş ama sonra ayıcıklara bir ders vermek istemiş.



ANAMA

Dokuz ay koynunda gezdirdi beni.
Ne cefalar çekti ne etti anam.
Acı tatlı zahmetime katlandı.
Uçurdu yuvadan yürüttü anam.

Anaların hakkı kolay ödenmez.
Analara ne yakışmaz ne denmez.
Kan uykudan gece kalkar gücenmez.
Emzirdi salladı uyuttu anam.

Anam doğurdu beni Sivas ilinde.
Sivralan Köyünde tarla yolunda.
Ağzı sırtında orak elinde.
Taşlı tarlalarda avuttu anam.



Çocuğudum anam bana ders verdi.
Okumamı çalışmamı öngördü.
Milletine bağlı ol da dur derdi.
Vatan sevgisini giyitti anam.

Tükenmez borcum var anama benim.
Onun varlığından oldu bedenim.
Kimi köylü kızı kimisi hanım.
Ta ezel tarihte kayıtlı anam.

Veysel der kopar mı analar bağı.
Analar doğurmuş ağayı beyi.
İşte budur sözlerimin gerçeği.
Okuttu öğretti büyüttü anam.

Ben yürürdüm anam bakar gülerdi.
Huysuzluk edersem kalkar döverdi.
Hemen kucaklayıp okşar severdi.
Çirkin huylarımı soyuttu anam.

Aşık Veysel

ETKİNLİK: Aşağıdaki soruları şiire göre cevaplayalım.

Şiir kaç kıta ve kaç dizeden oluşmaktadır?

.....

Şiirin 2. kıtasında anaların hangi fedakarlığından bahsedilmektedir?

.....

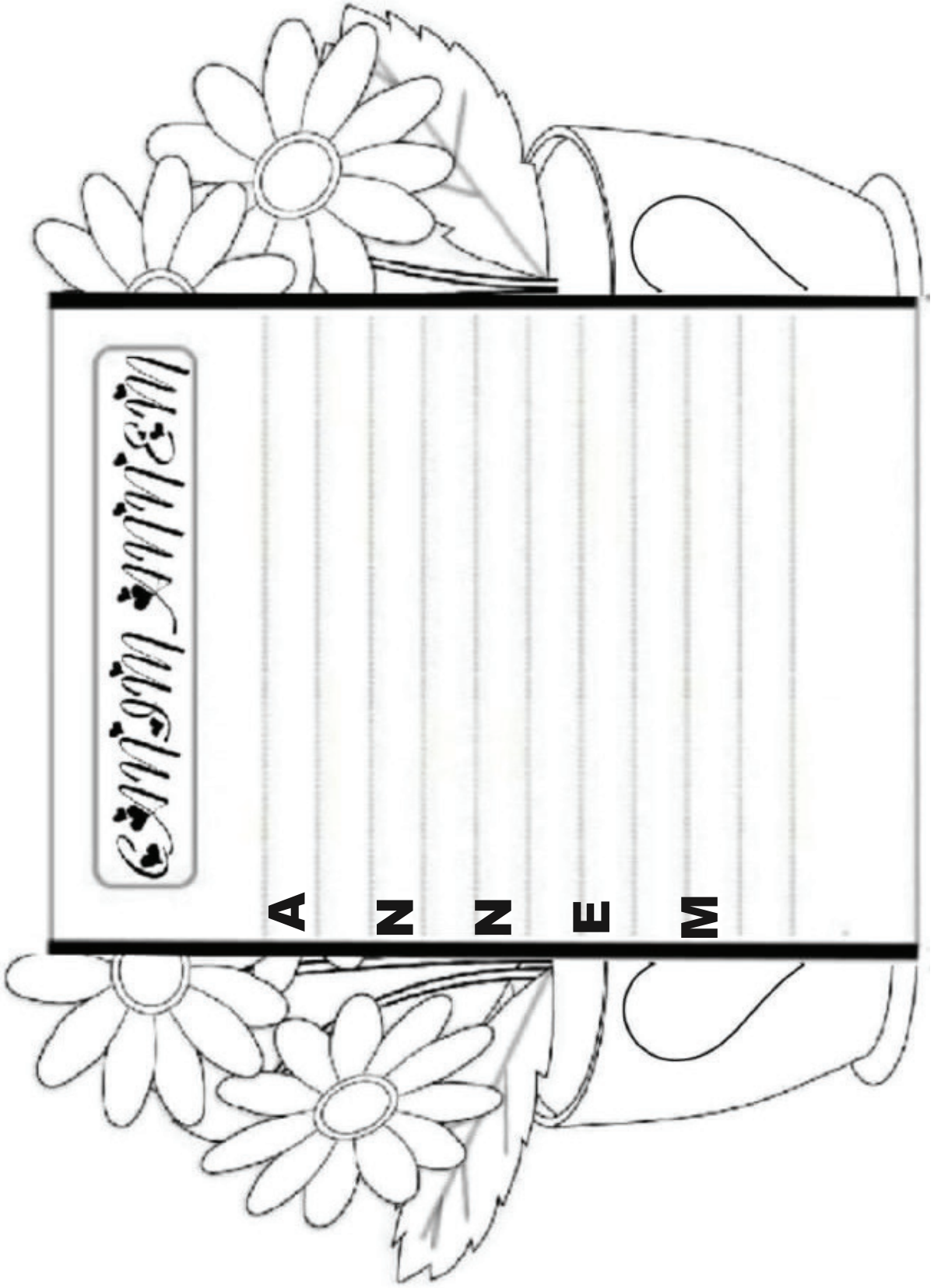
Şiirin şairi kimdir ve nerede doğmuştur?

.....

Şiirin 5. kıtasında anaların kattığı hangi değerlerden bahsediyor?

.....





A N Z E M

ETKİNLİK: Verilen tablodaki yabancı kelimelerin Türkçe karşılıklarını yazalım.

jenerasyon	
kompleks	
filtre	
anons	
reaksiyon	
transfer	
antrenman	
absürt	



agresif	
spiker	
efor	
camia	
aktivite	
laptop	
viraj	
dublaj	

ETKİNLİK: Aşağıdaki kelimeleri Türkçe karşılıkları ile eşleştirelim.

full	gösteri	agresif	hata
show	tam	rampa	özçekim
okey	çıkış	faul	saldırgan
asistan	yardımcı	start	duyuru
exit	süs	anons	yokuş
dekor	tamam	selfie	başlangıç

ETKİNLİK: Aşağıdaki cümlelerdeki altı çizili kelimenin Türkçe karşılıkları ile cümleyi yeniden yazalım.

Bu istediğimiz gibi olmadı, başka alternatif düşünelim.

.....

İzlediğim dizinin bu hafta final bölümü yayınlanacak.

.....

ETKİNLİK: Büyük harflerin kullanımı ile ilgili verilen kurallara uygun birer cümle yazalım.

➤ Kurum kuruluş adlarının ilk harfi büyük harfle başlar.

.....

➤ Yıldız ve gezegen adlarının ilk harfi büyük yazılır.

.....

➤ Milli ve dini bayramların ilk harfi büyük yazılır.

.....

➤ Din, millet ve devlet isimleri büyük harf ile başlar.

.....

➤ Dağ, ova, nehir, göl adlarının ilk harfi büyük yazılır.

.....

ETKİNLİK: Aşağıdaki cümlelerde yazım ve noktalama yanlış yapılan yerlerin altını çizelim. Düzelterek cümleyi yeniden yazalım.

Annem, zehra teyzelere giderken kakaolu kek yaptı.

.....

türkiyenin en büyük gölü van gölüdür.

.....

atatürk 10 kasım 1938de öldü.

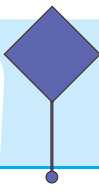
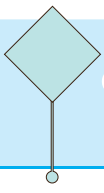
.....

cumhuriyet bayramı edirne de coşku ile kutlandı.

.....

sedefler tahtakale mahallesi, yıldız sokakta oturuyor.

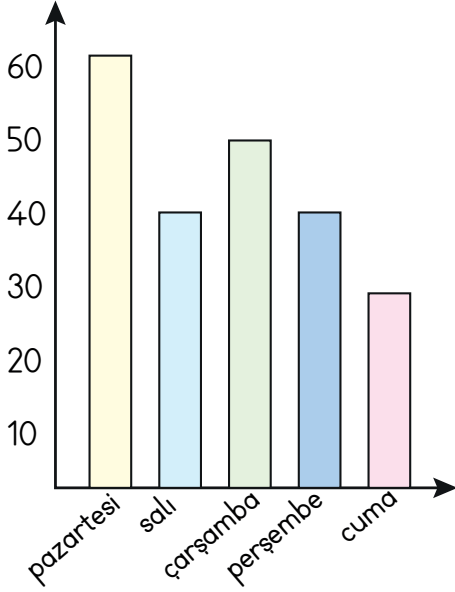
.....



Grafik ve Tablo Okuma

4.
SINIF

Grafik: Günlük okunan kitap sayısı



- Öğrenci en çok hangi gün kitap okumuştur?
.....
- Öğrenci en az hangi gün kitap okumuştur?
.....
- Öğrenci hangi günlerde kitap okuma sayısını düşürmüştür?
.....
- Öğrenci toplam kaç sayfa okumuştur?
.....
- Öğrenci hangi günlerde eşit sayıda kitap okumuştur?
.....

sevilen meyveler	kişi sayısı
elma	8
portakal	11
vişne	10
çilek	9
armut	14

- En az sevilen meyve hangisidir?
.....
- En çok sevilen meyve hangisidir?
.....
- Elma ve çilek seven toplam kaç kişidir?
.....
- Armut sevenler, vişne sevenlerden kaç kişi fazladır?
.....

ETKİNLİK: Aşağıdaki formu, yönergelere uygun olarak dolduralım.

AD	
SOYAD	
ANNE ADI	
BABA ADI	

TC	
TELEFON	
BOY-KİLO	
OKUL ADI	

Türkçe



ETKİNLİK: Boş bırakılan yerleri uygun ön adlarla tamamlayalım.

Annem yemekler yaptı.
Müzedeki eserleri gördük.
..... öğrenci sınavdan düşük not aldı.
Pazardan meyve ve sebze aldık.
..... kedi ağaca çıktı ve inemedi.
..... kadın zorlukla yürüyordu.
Babam mobilyalarımızı tamir etti.
Pamuk Prenses ve cüceler kitabını okudum.

yedi

yaşlı

taze

eski

yaramaz

birkaç

tarihi

lezzetli

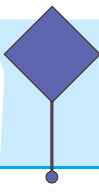
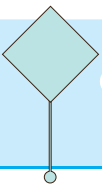
ETKİNLİK: Verilen ad ve sıfatlarla cümle kuralım.

sıfat	cümle	isim
güzel	Annem benim için güzel elbise almış.	elbise
hızlı		araba
yeni		kitap
sıcak		çorba
iki		ekmek
yumuşak		yatak

ETKİNLİK: Boşlukları uygun ön ad ve uygun isimlerle tamamlayalım.

..... çocuk
..... oyuncak
..... elma
..... etek
..... yastık
..... televizyon
..... kalem
..... köpek
..... saç

sevimli.....
uzun.....
pembe.....
dört.....
biraz.....
akıllı.....
genç.....
karanlık.....
yuvarlak.....



Aşağıdaki işlemleri yapalım.



$$\begin{array}{r} 3456 \\ 1654 \\ + 2467 \\ \hline \end{array}$$



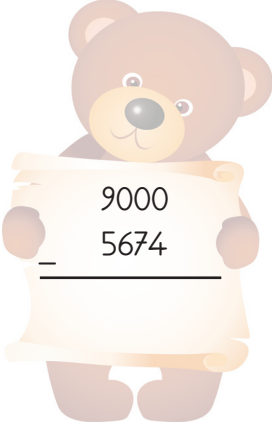
$$\begin{array}{r} 1675 \\ 1999 \\ + 1984 \\ \hline \end{array}$$



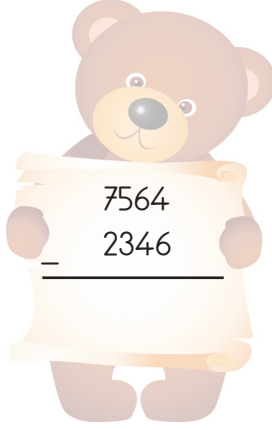
$$\begin{array}{r} 4567 \\ 3265 \\ + 888 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3276 \\ 1543 \\ + 6543 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 9000 \\ - 5674 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7564 \\ - 2346 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 8964 \\ - 4537 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5003 \\ - 2176 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 654 \\ \times 78 \\ \hline \\ + \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 321 \\ \times 43 \\ \hline \\ + \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 873 \\ \times 67 \\ \hline \\ + \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 784 \\ \times 65 \\ \hline \\ + \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 640 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 895 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1984 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9852 \quad 15 \\ \hline \end{array}$$

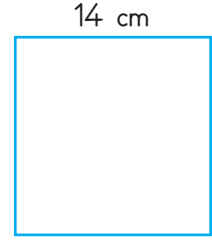
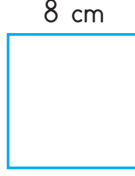


Karenin çevre uzunluğunu bulmak için dört kenar uzunluğu toplanır veya bir kenar uzunluğu 4 ile çarpılır.

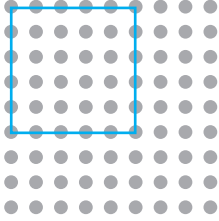
❁ Aşağıdaki karelerin çevre uzunluklarını örnekteki gibi bulalım.



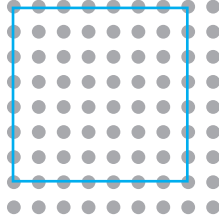
$$\text{Ç} = 4 \times 4 = 16 \text{ cm}$$



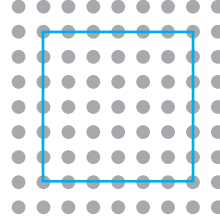
❁ Aşağıdaki karelerin çevre uzunluklarını birim (br) şeklinde bulalım.



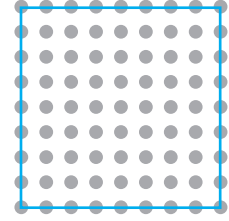
$$\text{Ç} = \dots \text{ br}$$



$$\text{Ç} = \dots \text{ br}$$

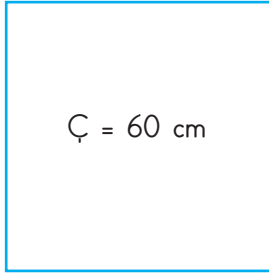


$$\text{Ç} = \dots \text{ br}$$

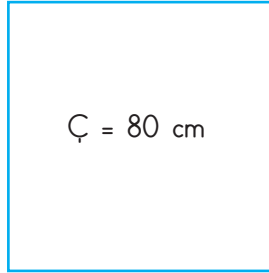


$$\text{Ç} = \dots \text{ br}$$

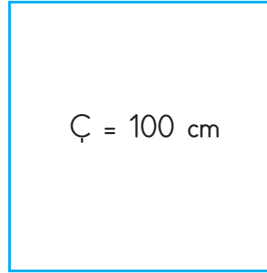
❁ Aşağıda çevre uzunlukları verilen karelerin bir kenar uzunluklarını bulalım.



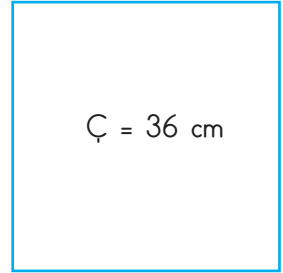
.....



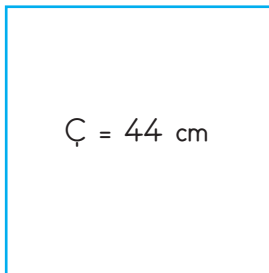
.....



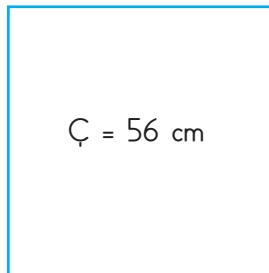
.....



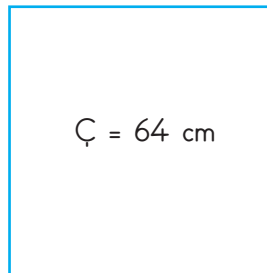
.....



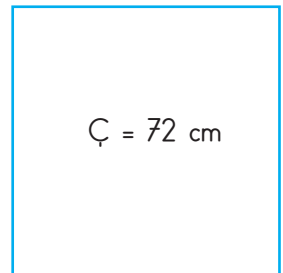
.....



.....



.....



.....

🌸 Aşağıda bir kenar uzunluğu verilen kareleri çevre uzunluklarıyla eşleştirelim.

Bir kenar uzunluğu

12 cm

8 cm

5 cm

14 cm

15 cm

24 cm

42 cm

Çevre uzunluğu

32 cm

96 cm

168 cm

60 cm

56 cm

20 cm

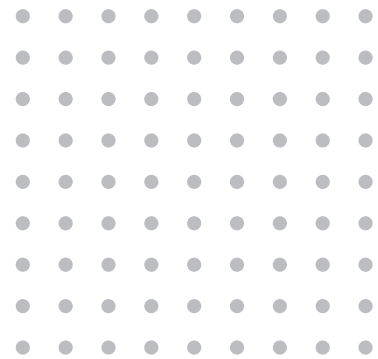
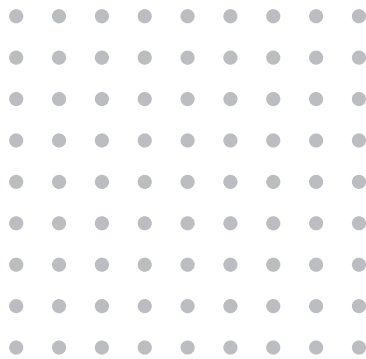
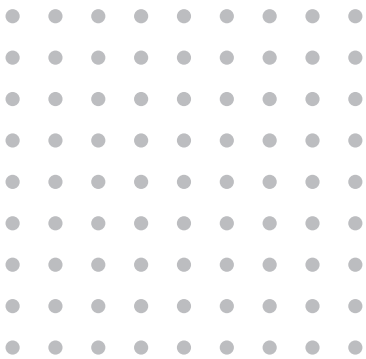
48 cm

🌸 Aşağıda kenar uzunlukları verilen kareleri çizelim. Çevre uzunluklarını hesaplayalım.
(İki nokta arası 1 birimdir)

Bir kenarı 4 br olan kare

Bir kenarı 6 br olan kare

Bir kenarı 8 br olan kare



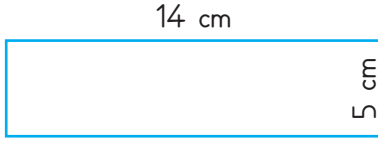
Ç =

Ç =

Ç =

Dikdörtgenin çevre uzunluğunu bulmak için dört kenar uzunluğu toplanır veya bir uzun ve bir kenar uzunluğu toplanır ve toplam 2 ile çarpılır.

✿ Aşağıdaki dikdörtgenlerin çevre uzunluklarını örnekteki gibi iki farklı şekilde bulalım.



$$\text{Ç} = 14 + 5 = 19 \text{ cm}$$

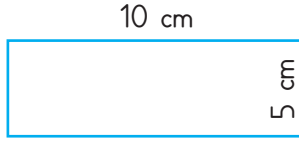
$$19 \times 2 = 38 \text{ cm}$$

veya

$$14 \times 2 = 28 \text{ cm}$$

$$5 \times 2 = 10 \text{ cm}$$

$$28 + 10 = 38 \text{ cm}$$



$$\text{Ç} = \dots\dots\dots$$

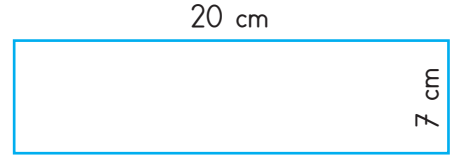
$$\dots\dots\dots$$

veya

$$\dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$



$$\text{Ç} = \dots\dots\dots$$

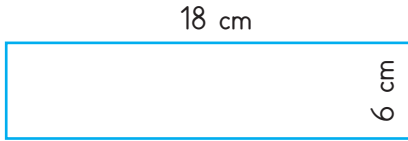
$$\dots\dots\dots$$

veya

$$\dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$



$$\text{Ç} = \dots\dots\dots$$

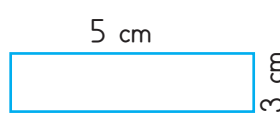
$$\dots\dots\dots$$

veya

$$\dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$



$$\text{Ç} = \dots\dots\dots$$

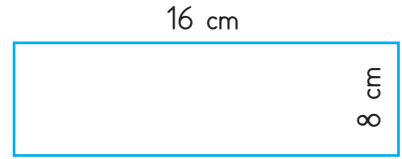
$$\dots\dots\dots$$

veya

$$\dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$



$$\text{Ç} = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

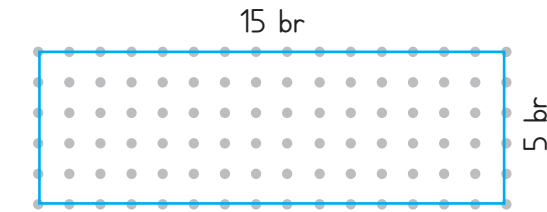
veya

$$\dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

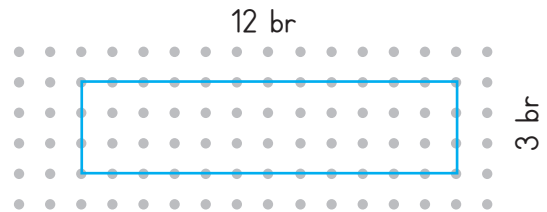
$$\dots\dots\dots$$

✿ Aşağıdaki dikdörtgenlerin çevre uzunluklarını birim (br) cinsinden yazalım.



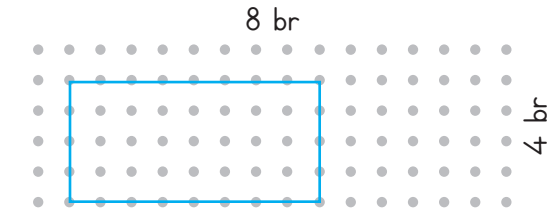
$$\text{Ç} = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$



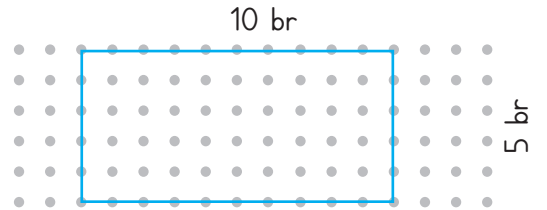
$$\text{Ç} = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$



$$\text{Ç} = \dots\dots\dots$$

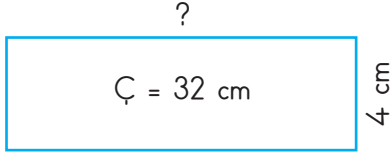
$$\dots\dots\dots$$



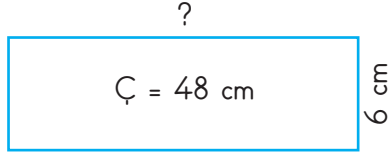
$$\text{Ç} = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

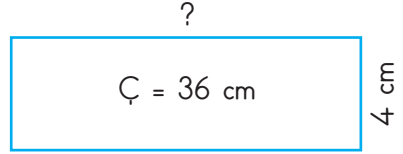
Aşağıda çevre ve bir kenar uzunluğu verilen dikdörtgenlerin verilmeyen kenar uzunluğunu örnekteki gibi bulalım.



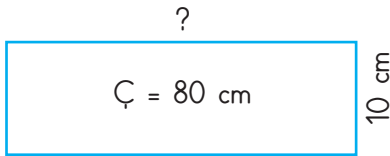
$$\begin{aligned} \text{Ç} &= 4 \times 2 = 8 \\ 32 - 8 &= 24 \\ 24 \div 2 &= 12 \end{aligned}$$



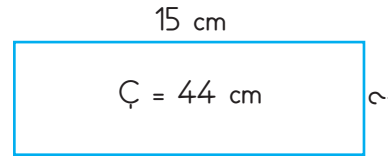
$$\begin{aligned} \text{Ç} &= \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{aligned}$$



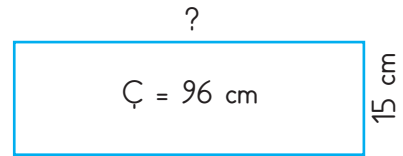
$$\begin{aligned} \text{Ç} &= \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{aligned}$$



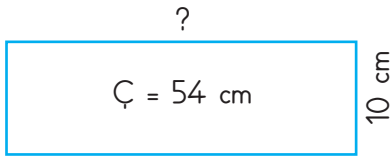
$$\begin{aligned} \text{Ç} &= \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{aligned}$$



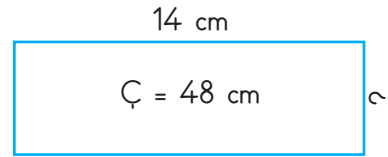
$$\begin{aligned} \text{Ç} &= \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{aligned}$$



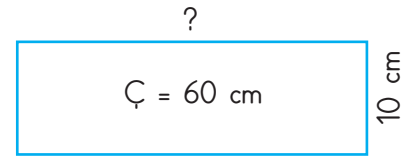
$$\begin{aligned} \text{Ç} &= \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{aligned}$$



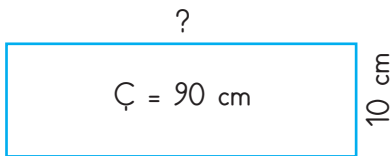
$$\begin{aligned} \text{Ç} &= \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{aligned}$$



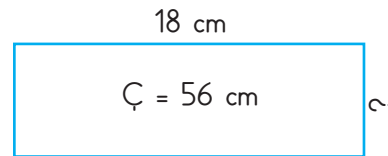
$$\begin{aligned} \text{Ç} &= \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{aligned}$$



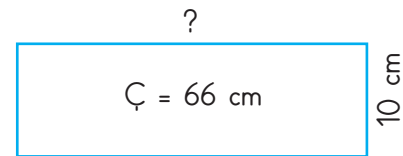
$$\begin{aligned} \text{Ç} &= \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{aligned}$$



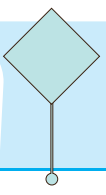
$$\begin{aligned} \text{Ç} &= \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} \text{Ç} &= \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{aligned}$$

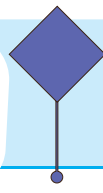
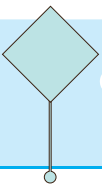


$$\begin{aligned} \text{Ç} &= \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{aligned}$$



✿ Aşağıdaki düzlemsel şekillerin çevre uzunlukları birbirine eşittir. Buna göre şekillerde soru işaretiyle gösterilen kenar uzunluklarını ve çevre uzunluklarını bulalım.

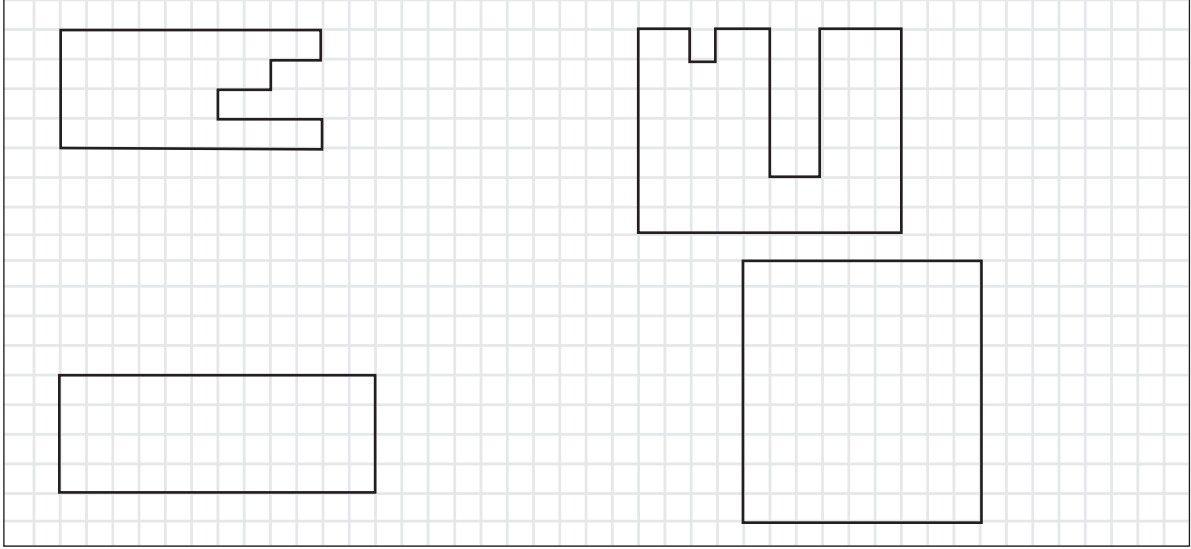
<p>Ç = cm</p>	<p>Ç = cm</p>	<p>Ç = cm</p>	<p>Ç = cm</p>
<p>Ç = cm</p>	<p>Ç = cm</p>	<p>Ç = cm</p>	<p>Ç = cm</p>
<p>Ç = cm</p>	<p>Ç = cm</p>	<p>Ç = cm</p>	<p>Ç = cm</p>
<p>Ç = cm</p>	<p>Ç = cm</p>	<p>Ç = cm</p>	<p>Ç = cm</p>



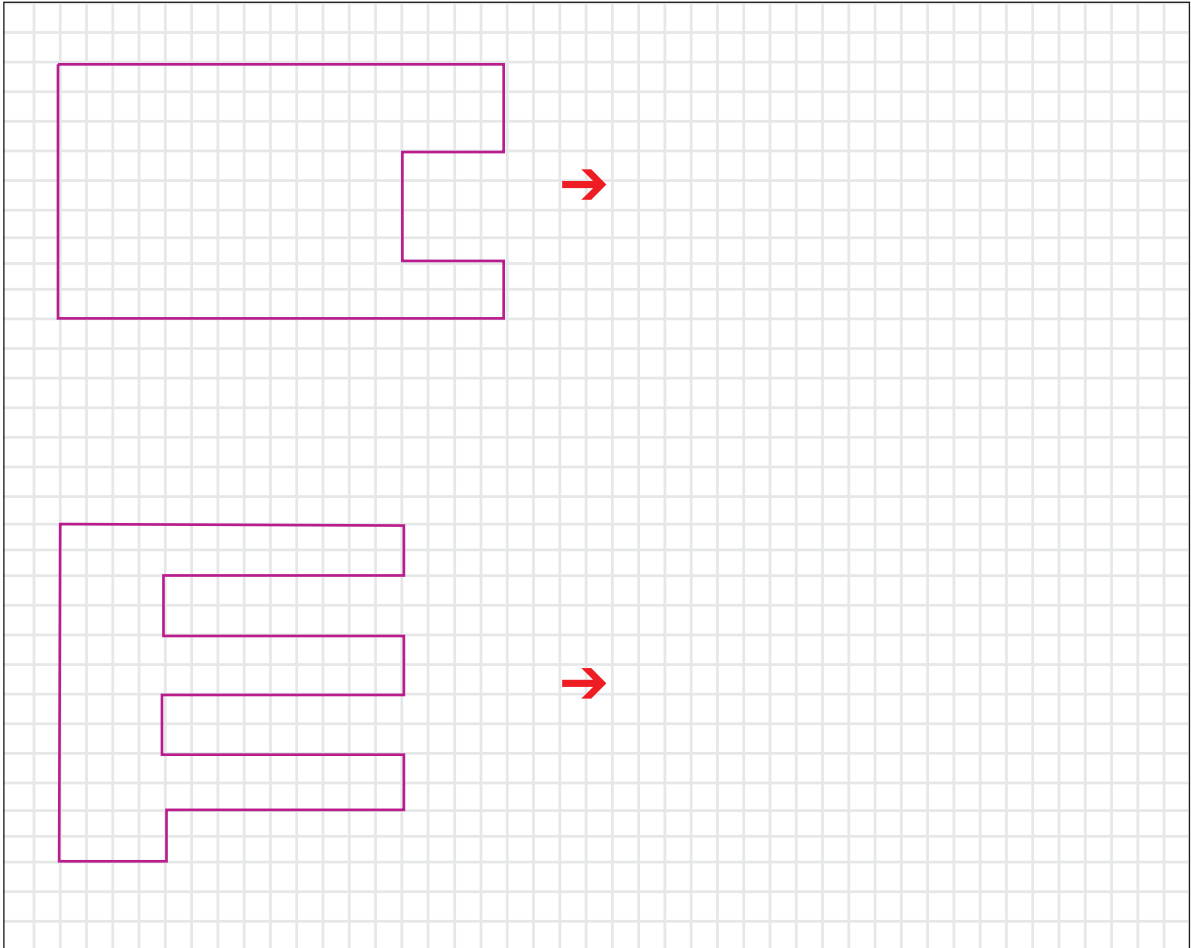
Aynı Çevre Uzunluğuna Sahip Farklı Şekiller

4.
SINIF

✿ Aşağıdaki düzlemsel şekillerden çevre uzunluğu aynı olanları aynı renge boyyalım.

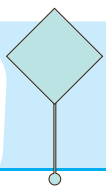
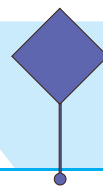


✿ Aşağıdaki düzlemsel şekillerin çevre uzunluklarını bulalım. Aynı çevre uzunluğuna sahip düzlemsel şekilleri yanlarına çizelim.



Matematik



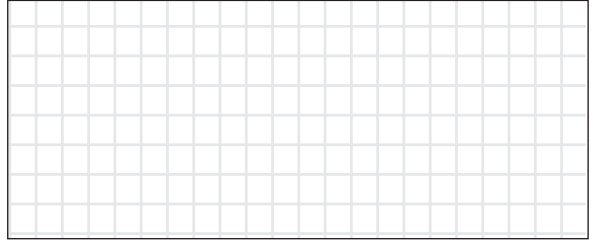


Aşağıdaki problemleri çözelim.

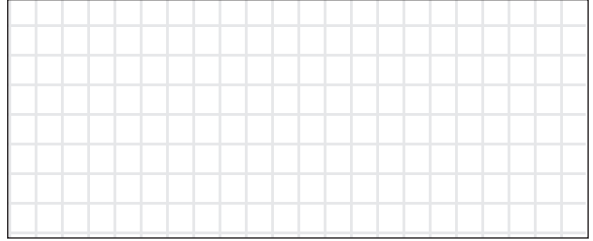
1. Bir kenar uzunluğu 24 cm olan karenin çevresi kaç cm'dir?



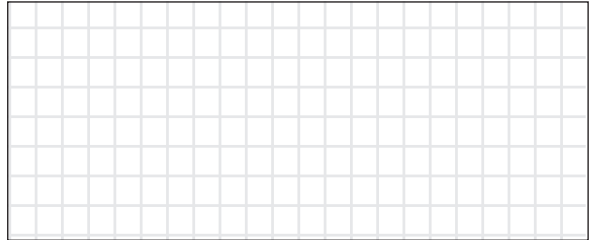
2. Uzun kenarı 55 cm, kısa kenarı 17 cm olan dikdörtgen şeklindeki bir sehpanın çevresi kaç cm'dir?



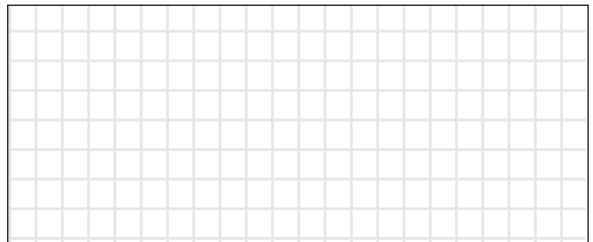
3. Kenar uzunlukları 12 cm, 14 cm ve 28 cm olan çeşitkenar üçgenin çevre uzunluğu kaç cm'dir?

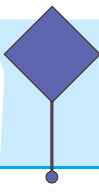
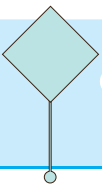


4. Bir kenar uzunluğu 45 m olan eşkenar üçgen şeklindeki arsanın çevresine 5 sıra tel çekiliyor. Buna göre kaç metre tel kullanılmıştır?



5. İkiz kenarlarından biri 150 mm olan ikizkenar üçgen şeklindeki bir tokenin çevresi 520 mm'dir. Buna göre ikiz olmayan kenar kaç cm'dir?



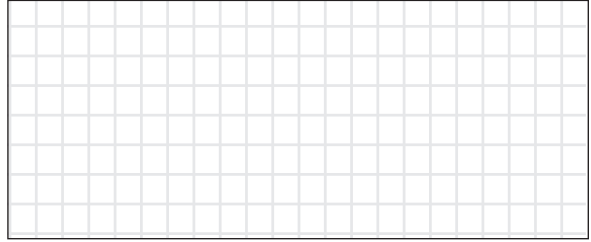


Aşağıdaki problemleri çözelim.

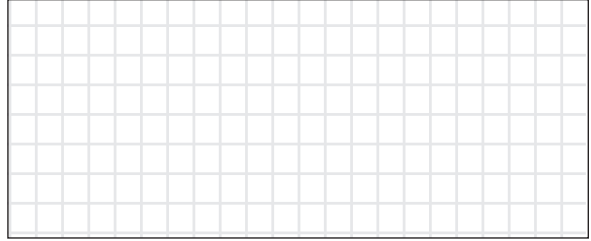
1. Uzun kenarı 84 m olan dikdörtgenin kısa kenarı, uzun kenarının $\frac{1}{4}$ 'i olduğuna göre dikdörtgenin çevresi kaç m'dir?



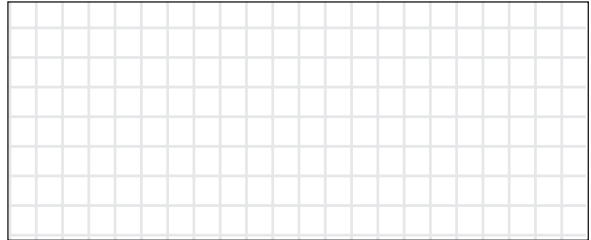
2. Dikdörtgen şeklindeki bahçelerden birinin eni 35 m, boyu 28 m; diğerinin eni 18 m, boyu 27 m'dir. Bu iki bahçenin çevre uzunlukları farkı kaçtır?



3. Bir kenarı 64 m olan kare şeklindeki bir sahanın etrafında 6 tur atan Ozan kaç m yol gitmiş olur?

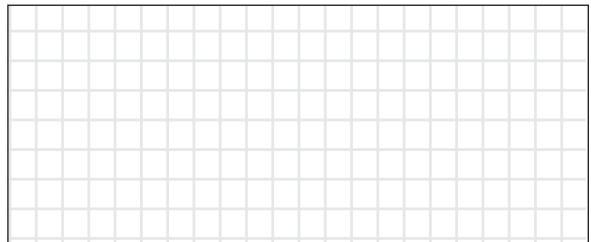


4. Kısa kenarı 24 cm olan dikdörtgenin uzun kenarı kısa kenarının 4 katı ise bu dikdörtgenin çevresinin $\frac{1}{4}$ 'i kaçtır?



5. 4 cm

Yukarıdaki eş kareler birleştirilerek dikdörtgen oluşturuluyor. Buna göre dikdörtgenin çevresi kaç cm'dir?



Aşağıdaki problemleri çözelim.

1. Kare şeklinde bir bahçenin çevresine 1116 metre tel kullanılarak 3 sıra tel çekilmiştir. Bahçenin bir kenar uzunluğu kaç metredir?

2. Bir uzun kenarı, bir kısa kenarının iki katına eşit uzunlukta olan dikdörtgenin çevresi 54 cm'dir. Dikdörtgenin uzun kenarı kaç cm'dir?

3. Bir eşkenar üçgenin çevresinin uzunluğu, bir kenar uzunluğu 24 cm olan karenin çevresinin uzunluğuna eşittir. Bu eşkenar üçgenin kenarlarından birinin uzunluğu kaç cm'dir?

4. Bir kare ile bir eşkenar üçgenin çevrelerinin uzunlukları birbirine eşittir. Karenin bir kenarının uzunluğu 12 cm olduğuna göre eşkenar üçgenin bir kenarının uzunluğu kaç santimetredir?

5. Bir sporcu kare şeklindeki bir parkurun etrafında 4 tur atıp 4000 metre yürümüştür. Bu parkurun bir kenarı kaç metredir?

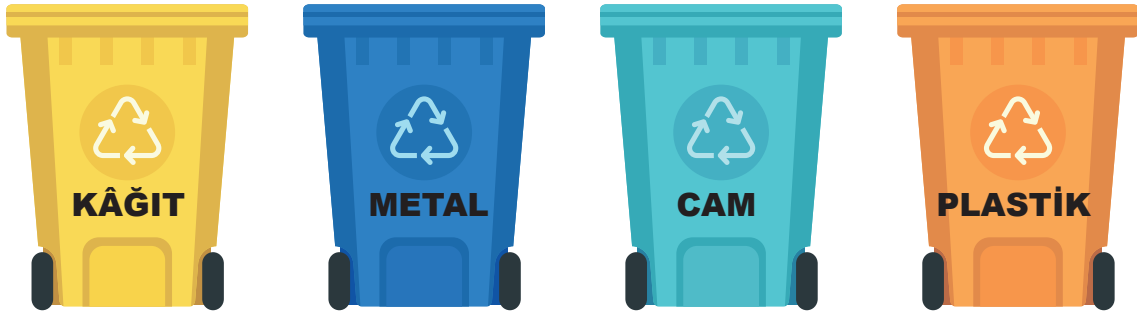
İnsanlar tarafından tüketilen atıklardan değerlendirilebilir olanlar çeşitli yöntemlerle ham maddeye dönüştürülür. Bu atıkların tekrar geri dönüşüm sürecine dahil edilmesine **geri dönüşüm** denir. **Kâğıt, cam, plastik ve metal** gibi maddeler **geri dönüşümle** tekrar kazandırılabilir. Evde, okulda, mahallede ve her yerde atık maddeleri ayrıştırarak geri dönüşüme kazandırabiliriz.

Geri dönüşümün faydaları şunlardır:

- Enerji tasarrufu sağlanır.
- Doğal kaynaklar korunur.
- Çevre kirliliği önlenir.
- ★ Atık pilleri ve atık yağları da geri dönüşüme kazandırabiliriz.



ETKİNLİK: Aşağıda farklı renkte çöp kutuları verilmiştir. Buna göre aşağıdaki soruları yanıtlayalım.



Çöp kutularının farklı renkte üretilmelerinin nedeni nedir?

.....

Sarı çöp kutusuna atılabilecek atıklara üç örnek yazalım.

.....

Mavi çöp kutusuna atılabilecek atıklara üç örnek yazalım.

.....

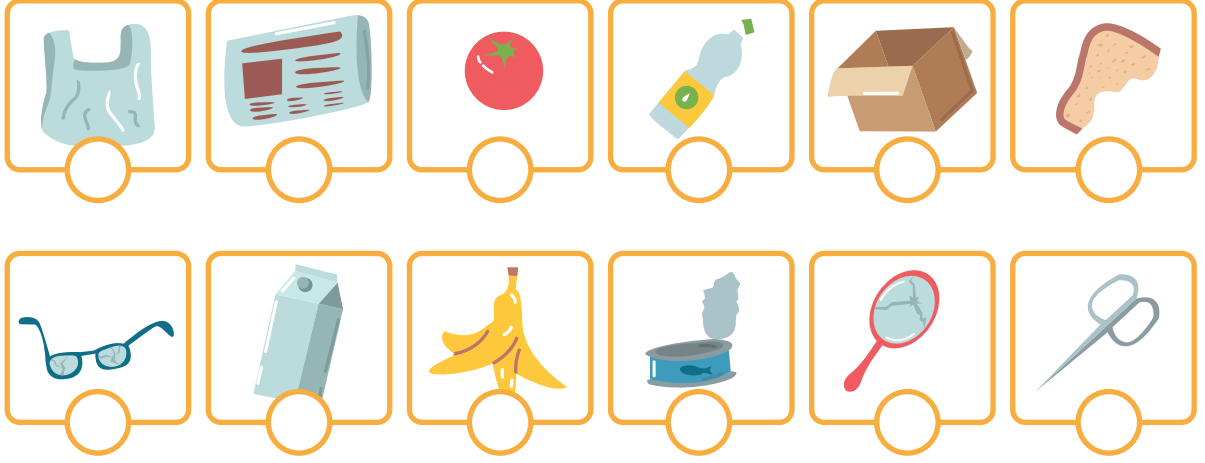
Yeşil çöp kutusuna atılabilecek atıklara üç örnek yazalım.

.....

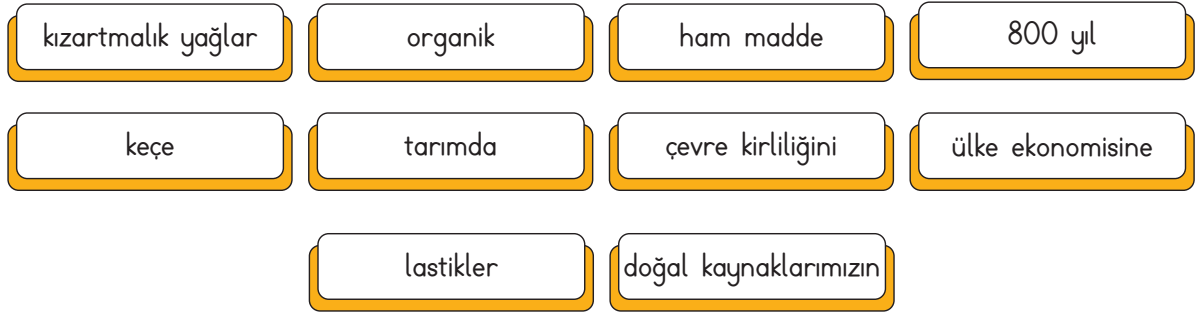
Gri çöp kutusuna atılabilecek atıklara üç örnek yazalım.

.....

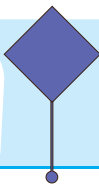
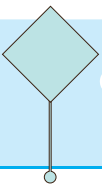
ETKİNLİK: Aşağıdaki maddelerden geri dönüşümü yapılabilenleri işaretleyelim.



ETKİNLİK: Aşağıdaki cümleleri uygun sözcüklerle tamamlayalım.



- Atık sular geri dönüştürülerek kullanılmaktadır.
- Geri dönüşüm, bazı atık maddelerin toplanıp çeşitli işlemlerden geçirilerek haline getirilmesidir.
- Geri dönüşüm korunmasını sağlar.
- atıklar ile kompost gübre yapılmaktadır.
- Atık lavaboya, çöpe, suya ve toprağa dökülmemelidir.
- Kullanılmayacak halde olan kumaş parçaları üretimi için geri dönüştürülebilir.
- Plastik şişelerin doğada kendiliğinden çürüyüp yok olması yaklaşık sürer.
- Atık geri dönüşüm sayesinde çocuk parklarının zemininde kullanılmaktadır.
- Atıkların geri dönüşümü azaltır.
- Geri dönüşüm katkı sağlar.



Özgürlük ve Bağımsızlık

4.
SINIF

- Ülkemizin en önemli değeri özgürlüğümüzdür. Türkiye Cumhuriyeti bağımsız bir ülkedir.
- Atatürk'ün bize bıraktığı en önemli miras bağımsızlığımızdır.
- TBMM ile Türk Milletinin bağımsızlığının temelleri atılmıştır.

Özgürlük ve bağımsızlık nedir?

.....

.....

Milli egemenlik nedir? Örneklerle açıklayalım.

.....

.....

ETKİNLİK: Aşağıdaki cümleleri uygun sözcüklerle tamamlayalım.

15 Temmuz

Nisan

simgesidir

hakkını

seçilme

Atatürk

özgürlük

Ankara

- Bağımsızlık ve ülkemizin en büyük değeridir.
- Ülkemizdeki her insan, başkasının gözettiği sürece dilediğini yapabilir.
- günü bağımsızlığımız ve özgürlüğümüz hedef alınmıştır.
- 23 1920 yılında TBMM açılmıştır.
- "Egemenlik kayıtsız şartsız milletindir." demiştir.
- TBMM, başkentimiz 'da açılmıştır.
- TBMM, ulusal egemenliğimizin
- Milletimiz seçme ve hakkı sayesinde doğrudan veya dolaylı olarak yönetime katılma hakkına sahiptir.

Sosyal Bilgiler



ETKİNLİK: Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların kutucuğunu boyayalım.

- ☆ TBMM'nin açılmasıyla halk, yönetimde söz sahibi olmuştur.
- ☆ 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, tüm dünyada tek çocuk bayramıdır.
- ☆ TBMM, 23 Nisan 1923 yılında açılmıştır.
- ☆ Mustafa Kemal Atatürk, "Egemenlik, kayıtsız şartsız milletindir." diyerek bağımsızlığın bir ülke için ne kadar önemli olduğunu belirtmiştir.
- ☆ Ülkemizin yönetim şekli, bağımsızlık ve özgürlük için en doğru yönetim biçimi olan Cumhuriyet'tir.
- ☆ İnsanlar, bağımsız olmayan ülkelerde yaşamayı daha çok isterler.
- ☆ Bağımsız bir ülkede yaşamak, insanlara huzur ve mutluluk verir.
- ☆ Ülkemizin ilk cumhurbaşkanı İsmet İnönü'dür.
- ☆ Millet, egemenlik hakkını belirli sürelerde seçimlerde oy vererek kullanır.

Bağımsız ülkelere neler yaşanır?

Bağımsız olmayan ülkelere neler yaşanır?

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kutlamalarında neler hissediyorsun?

- 1) Kişinin her türlü kirden arınması, kalbinin ve dış görünüşünün temiz olması ne demektir?

.....

.....

.....

.....



- 2) Temizlikle ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Temizlik duygu ve düşüncelerimizin de temiz olmasıdır.
- B) İslamiyet temizliği bazı ibadetlerin ön şartı saymıştır.
- C) Temizlik Allah'ın sevgisini kazanmamızı sağlar.
- D) Temizlik için elbisemizin temiz olması yeterlidir.



- 3) İbadetlerden önce su kullanarak belli organların ve uzuvların temizlenmesine ne denir?

- A) Tekbir
- B) Abdest
- C) Yıkama
- D) Duş alma

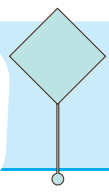
4)

ayaklarla abdest ağızdan kollardan meshetmek ellerden

Aşağıda verilen boşlukları, yukardaki uygun kelimelerle tamamlayalım.

Abdest almaya başlanır ve son bulur.

Bazı organları çıplak elle sıvazlamaya denir.



1. Verilen tablodaki yabancı kelimelerin Türkçe karşılıklarını yazalım

online	
full	
reyting	
spiker	

2. Aşağıdaki yazım ve noktalama yanlış yapılan cümleleri düzelterek yeniden yazalım.

◆ ramazan bayramında köye gittik.

.....

◆ Gözde'ler adanaya taşındılar mı.

.....

3. Boş bırakılan yerleri uygun ön adlarla tamamlayalım.

◆ kitabı verir misin?

◆ Ailece masanın etrafında toplandık.

◆ elbisesi ona çok yakışmıştı.

◆ Annemler yoldan geldi.

◆ Sinemada sıraya oturdu.

◆ renkleri seversin?

4. Aşağıdaki sözcük gruplarının hangisinde varlığın bir özelliği belirtilmiştir?

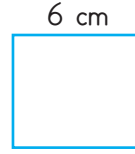
A) Sınıfın kapısı B) Babamın gözlüğü
C) Minik kuş D) Deve dişi

5. İstanbul() a gidenlere şu sorular sorulur()
() Vapura bindin mi?
() Balık - ekmek yedin mi?

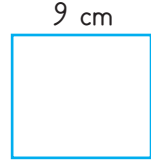
Yukarıda parantez içindeki boşluklara gelmesi gereken noktalama işaretleri hangi seçenekte doğru verilmiştir?

A) ('), (:), (-), (-) B) ('), (:), (-), (-)
C) (*), (:), (-), (-) D) ('), (.), (-), (-)

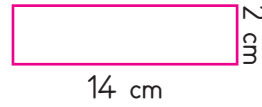
6. Aşağıdaki kare ve dikdörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplayalım.



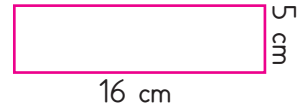
Ç =



Ç =

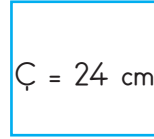


Ç =cm

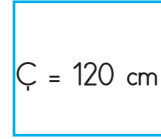


Ç =cm

7. Aşağıda çevre uzunlukları verilen karelerin bir kenar uzunluklarını bulalım.

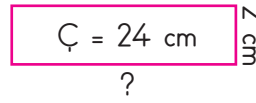


.....

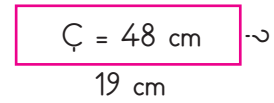


.....

8. Aşağıda çevre uzunlukları ve bir kenar uzunluğu verilen dikdörtgenlerin verilmeyen kenar uzunluklarını bulalım.

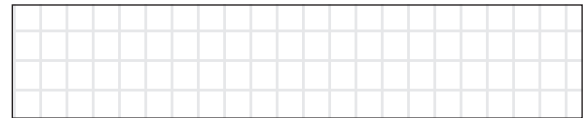


.....

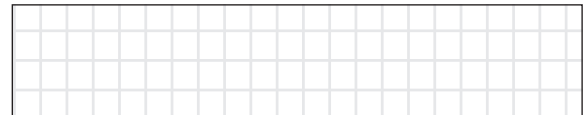


.....

9. Yandaki ikizkenar üçgenin ikiz kenarlarından biri 10, üçgenin çevresi ise 36 cm'dir. Buna göre "?" ile verilen kenar kaç cm'dir?



10. Çevresi 360 cm olan bir eşkenar üçgenin bir kenarının uzunluğu kaç cm'dir?



11. Aşağıdaki soruları yanıtlayalım.

◆ Türkiye Büyük Millet Meclisi hangi tarihte açılmıştır?

.....

◆ Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılmasının sonuçlarından iki tanesini yazalım.

.....

.....

◆ Bağımsızlık nedir? Yazalım.

.....

.....

12. Aşağıdaki cümleler doğru ise D, yanlış ise Y yazalım.

☐ TBMM'nin açılması bağımsızlık yolunda atılan önemli adımlardan birisidir.

☐ Özgürlüklerin kısıtlanması insanları mutlu eder.

☐ Milli egemenliğin verdiği en önemli hak, seçme ve seçilme hakkıdır.

☐ Yöneten gücün millete ait olmasına iktidar denir.

☐ Mustafa Kemal milletin bağımsızlığını her şeyin üzerinde tutan bir liderdi.

☐ Ülkemizin ilk cumhurbaşkanı Mehmet Akif Ersoy'dur.

13. Aşağıdakilerden hangisi bağımsızlık sembollerinden birisi **değildir**?

A) Bayrağımız

B) Milli marşımız

C) Meclisimiz

D) Gelenek ve göreneklerimiz

14. Aşağıda verilenlerden hangisi geri dönüşüm sembolüdür?



15. Aşağıdaki maddelerden geri dönüşümü yapılabilenleri işaretleyelim.

☐ Pet şişe

☐ Gazete

☐ Konserve kutusu

☐ Elma kabuğu

☐ Araba lastiği

☐ Cam bardak

☐ Kömür külü

☐ Kumaş

☐ Halı

☐ Pil

☐ Bebek bezi

☐ Kızartma yağı

16. Aşağıda geri dönüşüm ile ilgili verilen bilgilerden hangisi **yanlıştır**?

A) Enerji tasarrufu yapılmasını sağlar.

B) Ülke ekonomisine katkı sağlar.

C) Atık miktarının artmasına neden olur.

D) Atık plastiklerin geri dönüştürülmesi çevre kirliliğini azaltır.

17. Aşağıdakilerden hangisinin geri dönüşümü ağaçların kesilmesini önler?



1. Verilen tablodaki yabancı kelimelerin Türkçe karşılıklarını yazalım

online	çevrimiçi
full	tam dolu
reyting	izlenme oranı
spiker	sunucu

2. Aşağıdaki yazım ve noktalama yanlış yapılan cümleleri düzelterek yeniden yazalım.

◆ ramazan bayramında köye gittik.
Ramazan Bayramında köye gittik.

◆ Gözde'ler adanaya taşındılar mı.
Gözdeler Adana'ya taşındılar mı?

3. Boş bırakılan yerleri uygun ön adlarla tamamlayalım.

- ◆ Su kitabı verir misin?
◆ Ailece yuvarlak masanın etrafında toplandık.
◆ Çiçekli elbisesi ona çok yakışmıştı.
◆ Annemler uzun yoldan geldi.
◆ Sinemada ikinci sıraya oturdu.
◆ Hangi renkleri seversin?

4. Aşağıdaki sözcük gruplarının hangisinde varlığın bir özelliği belirtilmiştir?

- A) Sınıfın kapısı B) Babamın gözlüğü
C) Minik kuş D) Deve dişi

5. İstanbul() a gidenlere şu sorular sorulur()
() Vapura bindin mi?
() Balık - ekmek yedin mi?

Yukarıda parantez içindeki boşluklara gelmesi gereken noktalama işaretleri hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) (.), (:), (-), (-) B) ('), (:), (-), (-)
C) (*), (:), (-), (-) D) ('), (:), (-), (-)

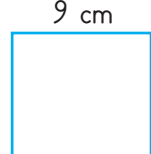
6. Aşağıdaki kare ve dikdörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplayalım.



$$\text{Ç} = 6 \times 4 = 24 \text{ cm}$$



$$\text{Ç} = 14 + 2 = 16 \dots\dots\dots 16 \times 2 = 32 \text{ cm}$$

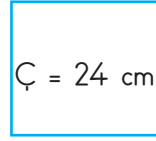


$$\text{Ç} = 9 \times 4 = 36 \text{ cm}$$

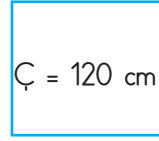


$$\text{Ç} = 16 + 5 = 21 \dots\dots\dots 21 \times 2 = 42 \text{ cm}$$

7. Aşağıda çevre uzunlukları verilen karelerin bir kenar uzunluklarını bulalım.

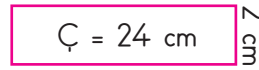


$$24 \div 4 = 6$$



$$120 \div 4 = 30$$

8. Aşağıda çevre uzunlukları ve bir kenar uzunluğu verilen dikdörtgenlerin verilme-yen kenar uzunluklarını bulalım.

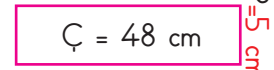


$$? = 10$$

$$2 \times 2 = 4$$

$$24 - 4 = 20$$

$$20 \div 2 = 10 \text{ cm}$$



$$19 \text{ cm}$$

$$2 \times 19 = 38$$

$$48 - 38 = 10$$

$$10 \div 2 = 5 \text{ cm}$$

9. Yandaki ikizkenar üçgenin ikiz kenarlarından biri 10, üçgenin çevresi ise 36 cm'dir. Buna göre "?" ile verilen kenar kaç cm'dir?

$$10 + 10 = 20$$

$$36 - 20 = 16 \text{ cm}$$

10. Çevresi 360 cm olan bir eşkenar üçgenin bir kenarının uzunluğu kaç cm'dir?

$$360 \div 3 = 120 \text{ cm}$$

11. Aşağıdaki soruları yanıtlayalım.

- ◆ Türkiye Büyük Millet Meclisi hangi tarihte açılmıştır?
TBMM 23 Nisan 1920'de açılmıştır.
- ◆ Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılmasının sonuçlarından iki tanesini yazalım.
TBMM'nin açılmasıyla yeni Türk Devleti kuruldu. Halkın yönetimdeki gücü arttı.
- ◆ Bağımsızlık nedir? Yazalım.
Herhangi bir kişi, kuruluş ya da ülkenin, yabancı bir yetkenin denetim ve güdümünde olmadan kendi kendini yönetebilmesine bağımsızlık denir.

12. Aşağıdaki cümleler doğru ise D, yanlış ise Y yazalım.

- (D) TBMM'nin açılması bağımsızlık yolunda atılan önemli adımlardan birisidir.
- (Y) Özgürlüklerin kısıtlanması insanları mutlu eder.
- (D) Milli egemenliğin verdiği en önemli hak, seçme ve seçilme hakkıdır.
- (Y) Yöneten gücün millete ait olmasına iktidar denir.
- (D) Mustafa Kemal milletin bağımsızlığını her şeyin üzerinde tutan bir liderdi.
- (Y) Ülkemizin ilk cumhurbaşkanı Mehmet Akif Ersoy'dur.

13. Aşağıdakilerden hangisi bağımsızlık sembollerinden birisi değildir?

- A) Bayrağımız
- B) Milli marşımız
- C) Meclisimiz
- ☒ D) Gelenek ve göreneklerimiz

14. Aşağıda verilenlerden hangisi geri dönüşüm sembolüdür?

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 




15. Aşağıdaki maddelerden geri dönüşümü yapılabilenleri işaretleyelim.

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Pet şişe | <input checked="" type="checkbox"/> Gazete |
| <input checked="" type="checkbox"/> Konserve kutusu | <input type="checkbox"/> Elma kabuğu |
| <input checked="" type="checkbox"/> Araba lastiği | <input checked="" type="checkbox"/> Cam bardak |
| <input type="checkbox"/> Kömür külü | <input checked="" type="checkbox"/> Kumaş |
| <input checked="" type="checkbox"/> Halı | <input checked="" type="checkbox"/> Pil |
| <input type="checkbox"/> Bebek bezi | <input checked="" type="checkbox"/> Kızartma yağı |

16. Aşağıda geri dönüşüm ile ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Enerji tasarrufu yapılmasını sağlar.
- B) Ülke ekonomisine katkı sağlar.
- ☒ C) Atık miktarının artmasına neden olur.
- D) Atık plastiklerin geri dönüştürülmesi çevre kirliliğini azaltır.

17. Aşağıdakilerden hangisinin geri dönüşümü ağaçların kesilmesini önler?

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 