

2. SINIF



TÜRKÇE

Okuduğunu Anlama

Şiir Bilgisi

Anneler Günü Şiir Yazma Etkinliği

Yazım Yanlışı ve Noktalama

mi Soru Ekinin Yazımı

Betimleme

Eş Anlam -Zıt Anlam -Eş Sesli Sözcükler

Büyük Harflerin Kullanımı

Tebrik Kartı

MATEMATİK

İşlemmatik

Para Problemleri

Veri Toplama Çetele ve Sıklık Tablosu

Nesne ve Şekil Grafiği

Standart Olmayan Uzunluk Ölçüleri

HAYAT BİLGİSİ

Ülkemizde Üretim

Bitki ve Hayvanların İhtiyaçları

31. HAFTA

ÇOBAN KELOĞLAN MASALI

Bir varmış, bir yokmuş... Evvel zaman içinde babası çobanlık yapan Keloğlan, ailesiyle birlikte mutlu bir hayat sürermiş.

Günlerden bir gün babası dağda koyunları otlatırken kötü adamlar koyunlarını istemiş. Babası onlar benim değerlilerim diyerek vermemiş. Bu adamlar çok kötüymüş ve ona kızıp zindana atmışlar.



Bu haber köye yayılmış. Keloğlan ve annesi çok üzgünlermiş. Ayrıca yiyecek yemek bulamamaya başlamışlar. Keloğlan sonunda babası gibi çoban olmaya karar vermiş ama aslında planı o kötü adamları yakalamak ve babasını kurtarmakmış.

Köylüler bütün koyunları ona emanet etmiş ve dağa yollamışlar. Keloğlan koyunları otlığa götürüp ağacın altında uyumaya başlamış. Gece olmuş ve dönmeyince köylüler telaşlanıp onu aramaya başlamışlar.

O sırada ağacın altında uyuyan Keloğlan, kötü adamların gelip koyunları almaya çalıştığını görünce onları durdurmaya çalışmış. Adamlar "Ya malın, ya canın!" deyince kaçmaya başlamış. Tam kaçarken planladığı gibi köylüleri görmüş. Onu aramaya gelen köylülere olanları anlatmış. Hep birlikte kötü adamları yakalayıp babasını kurtarmışlar.

Konu:

.....

Ana fikir:

.....

ETKİNLİK: Soruları metne göre cevaplayalım.

1) Keloğlan kiminle birlikte yaşar ve nasıl bir hayat sürermiş?

.....

2) Keloğlanın babasının başına nasıl bir olay gelmiş?

.....

.....

3) Keloğlan babasını kurtarmak için nasıl bir plan yapmış?

.....

.....

4) Keloğlan babasını kimlerin yardımı ile kurtarmış?

.....

ETKİNLİK: Aşağıdaki kelimelerin anlamını sözlükten bulup yazalım.

ewel:

.....

.....

zindan:

.....

.....

emanet:

.....

.....

telaş:

.....

.....

ANNEM

Annelerin en güzeli,
Sensin, benim güzel annem.
Ilık esen bahar yeli,
Sensin, benim güzel annem.

Güneş yüzlü, altın kalpli,
Ağır başlı, tatlı dilli,
Meleklerin eşi sanki
Sensin, benim güzel annem.

Açan çiçek, çağlayan su,
Gülümseyen engin duygu,
Evimizin mutluluğu
Sensin, benim güzel annem.

H. Latif SARIYÜCE



Konu:

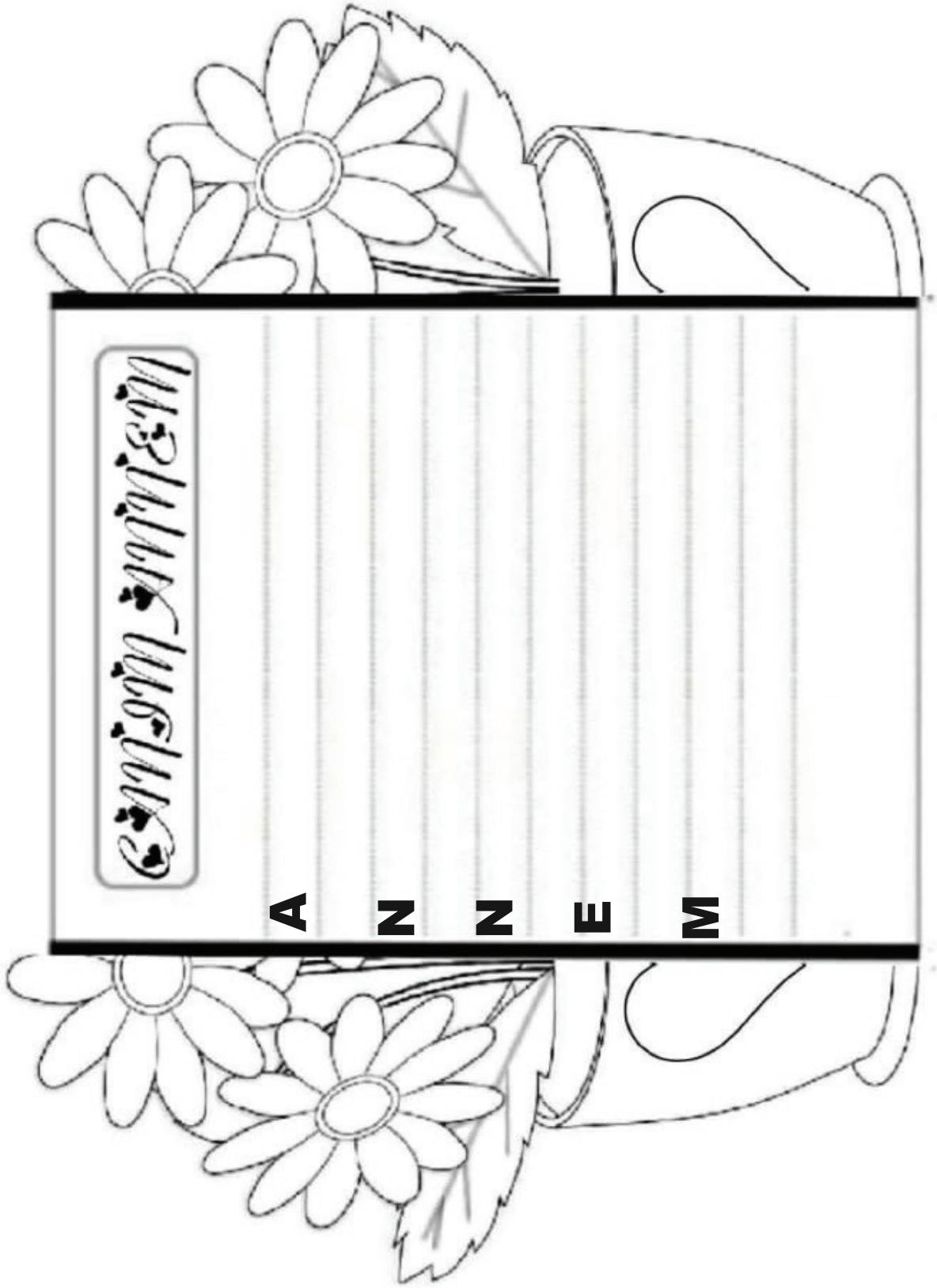
Ana duygu:

Şiir kaç kıtadan oluşmaktadır?
.....

Şiir kaç dizeden oluşmaktadır?
.....

Şiirin şairi kimdir?
.....

Şiire yeni bir başlık yazalım.
.....



A N N E M


ETKİNLİK: Aşağıdaki cümlelerde yapılan yazım yanlışlarının nedenini yazalım.

- ◇ Funda'lar bize geldiğinde tatlı yapmıştık.
neden:
- ◇ Okulum bitince tayinim samsuna çıktı.
neden:
- ◇ Eyvah, televizyondan dumanlar çıkmaya başladı?
neden:
- ◇ yıldız mahallesine girdikten sonra sağa dönersen beni görürsün.
neden:
- ◇ saat 12,15'de sınavın ilk yarısı tamamlandı.
neden:

ETKİNLİK: Aşağıdaki cümleleri uygun soru ekleri ile tamamla-
yalım.

- Sevdiğin çiçekler bahçede
- Bizimle hastaneye gelecek
- Sorduğum soruyu duyuyor
- Beni Samsuna götüreceksin, söz
- Kapıyı artık açacak
- Hadi sizi bekliyoruz, gelmiyor

mi?	musun?
mü?	mısın?
misin?	
musunuz?	

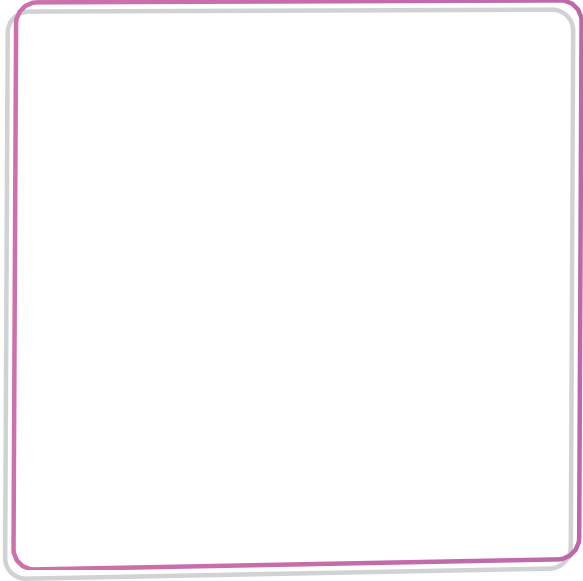


Betimleme, sözcüklerle resim çizme sanatıdır. Bir varlığı, bir nesneyi zihnimizde görüntüsü canlanacak şekilde anlatmaktır.



ETKİNLİK: Aşağıda betimlemesi yapılan çocuğu yan tarafa çizelim.

Canan, sarı, dalgalı, uzun saçlı bir kızdır. Boyu oldukça uzundur. Gözleri çimen yeşilidir. Gözleri bozuk olduğu için gözlük takar. Yuvarlak gözlükleri ona çok yakışır. Bayramda sarı etek, kırmızı ayakkabı, mavi tişört giydi. Saçlarına kırmızı toka taktı. Topladığı şekerleri kalp şeklinde olan pembe çantasına koydu.



ETKİNLİK: Aşağıda verilen görselleri betimleyerek anlatalım.

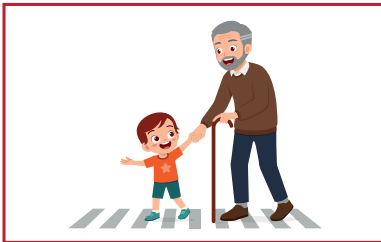


.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

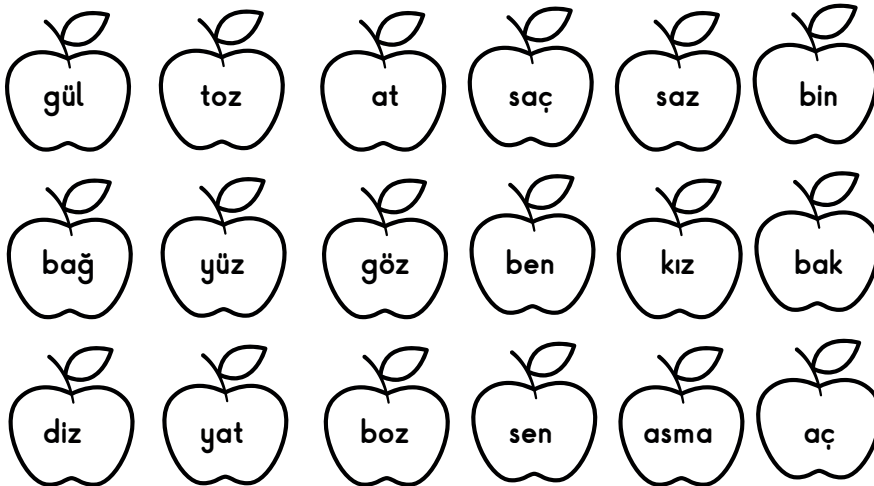
ETKİNLİK: Aşağıdaki sözcük gruplarından **eş anlamlı** olanları işaretleyelim.

<input type="radio"/> hızlı - süratli	<input type="radio"/> acemi - toy	<input type="radio"/> az - çok
<input type="radio"/> çukur - tümsek	<input type="radio"/> ıssız - تنها	<input type="radio"/> besin - gıda
<input type="radio"/> beyaz - ak	<input type="radio"/> vatan - yurt	<input type="radio"/> hakim - yargıç
<input type="radio"/> siyah - kara	<input type="radio"/> büyük - küçük	<input type="radio"/> giriş - çıkış

ETKİNLİK: Aşağıdaki sözcük gruplarından **zıt anlamlı** olanları işaretleyelim.

<input type="radio"/> yukarı - aşağı	<input type="radio"/> cömert - cimri	<input type="radio"/> taze - bayat
<input type="radio"/> ikaz - uyarı	<input type="radio"/> okul - mektep	<input type="radio"/> pis - kirli
<input type="radio"/> ölü - diri	<input type="radio"/> pozitif - negatif	<input type="radio"/> rüya - düş
<input type="radio"/> fazla - çok	<input type="radio"/> iniş - çıkış	<input type="radio"/> soru- cevap

ETKİNLİK: Aşağıda eş sesli sözcüklerin bulunduğu elmaları kırmızıya renge boyayalım.



ETKİNLİK: Aşağıda verilen cümleleri büyük harf kullanımına dikkat ederek yeniden yazalım.

► ömer köpeğinin adını tarçın koymuş.

.....

► yarın ablamla birlikte istanbula gideceğiz.

.....

► en büyük göl van gölüdür.

.....

► 23 nisan ulusal egemenlik ve çocuk bayramında şiir okudum.

.....

ETKİNLİK: Aşağıdaki örnekleri büyük harflerin doğru kullanımı kuralları ile eşleştirelim.

Dünya'nın uydusu Ay'dır.

Yarın Esmâ'nın yarışması yapılacak.

Ağrı Dağı, Türkiye'nin en yüksek dağıdır.

Canım Arkadaşım,
Seni çok özledim.

Yer adlarında ilk isimden sonra gelen ve deniz, nehir, göl, dağ, boğaz vb. tür bildiren ikinci isimler büyük harfle başlar.

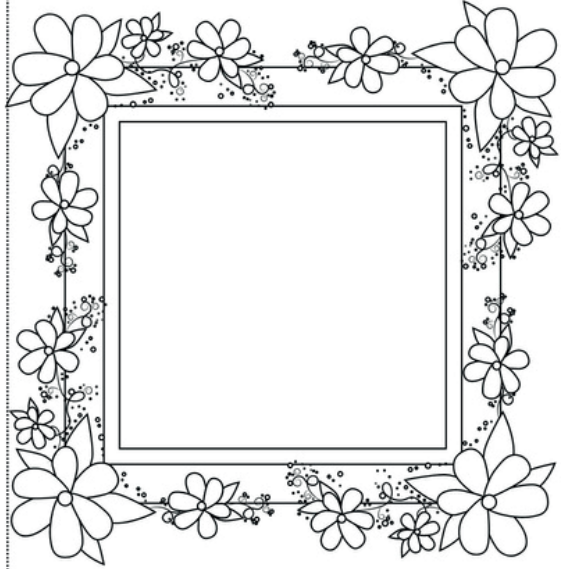
Mektuplarda ve resmi yazışmalarda hitaplar büyük harfle başlar.

Gezegen ve yıldız adları büyük harfle başlar.

Özel adların ilk harfi büyük harfle başlar.



Benim Annem Bir Melek



Türkçe

Aşağıdaki işlemleri yapalım.

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - \quad \quad \quad \\ \hline 26 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \quad \quad \quad \\ - 62 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \quad \quad \quad \\ + 31 \\ \hline 78 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ + \quad \quad \quad \\ \hline 88 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 32 & 4 \\ - & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 21 & 3 \\ - & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 30 & 5 \\ - & \\ \hline \end{array}$$

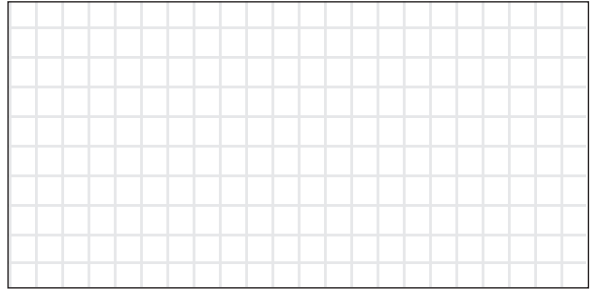
$$\begin{array}{r|l} 28 & 4 \\ - & \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki problemleri çözelim.

1. Bir mağazada kazak 45 TL'dir. Etek, kazaktan 12 TL pahalıdır. Kazak ve etek alan bir kişi kaç TL öder?



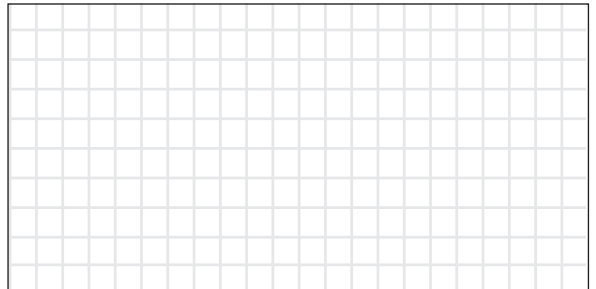
2. Tanesi 9 TL olan kalemıraşlardan 3 tane alırsam satıcıya kaç TL ödemem gerekir?



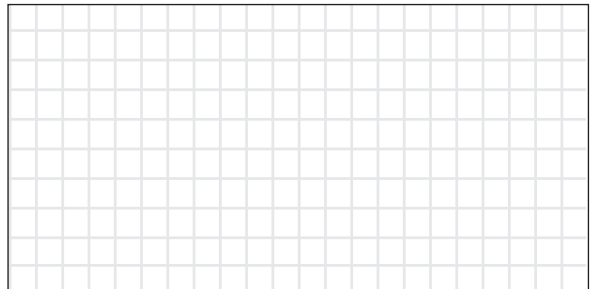
3. Lale tanesi 4 TL olan bilyelerden 7 tane alıp kasiyere 30 TL veriyor. Kaç TL para üstü alır?



4. 30 TL ile tanesi 5 TL olan sa-kızlardan kaç tane alabiliriz?



5. Sezon başında 60TL'ye satılan bir gömlek, sezon sonunda 19 TL indirimli satılmıştır. Gömlek, sezon sonunda kaç TL'ye satılmıştır?



Aşağıdaki problemleri çözelim.

1. Nuran 24 TL'si ile ayran, 36 TL'si ile döner satın aldı. Nuran aldıkları için kaç TL öder?

2. Veli, Ahsen, Saliha ve Eren tanesi 4 TL olan silgilerden ve tanesi 5 TL olan kalemlerden birer tane satın alıyor. Kaç TL öderler?

3. Erhan babasından her gün 10 TL harçlık almaktadır. Erhan bir haftada kaç TL harçlık alır?

4. Derya'nın kumbarasında 10 tane 10 kuruş, 5 tane 1 TL, 2 tane 10 TL çıktı. Derya'nın kaç TL'si vardır?

5. Fırat'ın 80 TL'si var. Tanesi 35 TL olan sinema biletlerinden kardeşi ve kendisine birer bilet aldığı anda geriye kaç TL'si kalır?

Aşağıdaki verilere göre çetele ve sıklık tablolarını oluşturalım.

Bir çiçekçi bir günde 5 tane karanfil, 8 tane lale, 10 tane gül, 14 tane papatya satmıştır.

Çetele Tablosu:	
Çiçekler	Sayısı
Karanfil	
Lale	
Gül	
Papatya	

Sıklık Tablosu:	
Çiçekler	Sayısı
Karanfil	
Lale	
Gül	
Papatya	



















Mehmet dedenin çiftliğinde 10 tane koyun, 14 tane keçi, 6 tane inek, 8 tane at vardır.

Çetele Tablosu:	
Hayvanlar	Sayısı
Koyun	
Keçi	
İnek	
At	

Sıklık Tablosu:	
Hayvanlar	Sayısı
Koyun	
Keçi	
İnek	
At	

- ✓ Nesnelerin sayılarının şekil, resim ve sembollerle gösterilmesine "nesne grafiği" denir.
- ✓ Verilerin belirlediğimiz şekillerle (★, ▲, ■, ... vb.) gösterilmesine "şekil grafiği" denir.

Aşağıda verilen grafiği inceleyelim. Nesne grafiğinden yararlanarak sıklık tablosunu ve çetele tablosunu oluşturalım. Soruları yanıtlayalım.

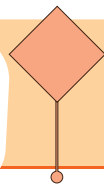
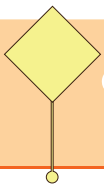
Sınıfımızdaki Öğrencilerin Çaldığı Enstrümanlar	
Gitar	    
Bağlama	  
Flüt	      
Darbuka	  

Not: Her şekil 3 öğrenciyi göstermektedir.

Tablo:	
Enstrümanlar	Sayısı
Gitar	
Bağlama	
Flüt	
Darbuka	

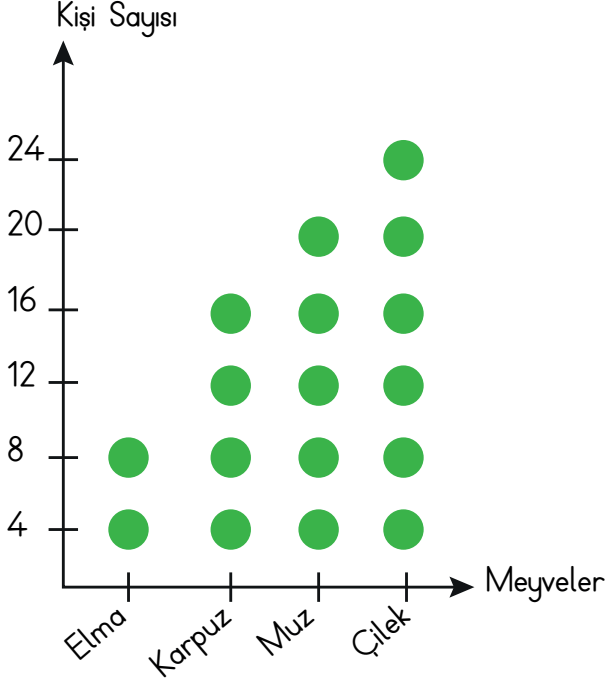
Tablo:	
Enstrümanlar	Sayısı
Gitar	
Bağlama	
Flüt	
Darbuka	

- 1- Flüt çalan öğrenci sayısı darbuka çalan öğrenci sayısından kaç fazladır?
- 2- Sınıftaki her öğrencinin bir enstrüman çaldığı bilindiğine göre bu sınıfın mevcudu kaçtır?



Aşağıdaki şekil grafiğinde verilenlere göre sıklık tablosunu ve çetele tablosunu hazırlayalım.

Grafik: Sevilen Meyveler



Çetele Tablosu:

Sevilen Meyveler

Meyveler	Kişi Sayısı
Elma	
Karpuz	
Muz	
Çilek	

Sıklık Tablosu:

Sevilen Meyveler

Meyveler	Kişi Sayısı
Elma	
Karpuz	
Muz	
Çilek	

Not: Her şekil 4 meyveyi göstermektedir.

Şekil grafiği ve sıklık ve çetele tablosuna göre;

✿ En az sevilen meyve hangisidir? ✿ Çilek sevenlerin sayısı elma sevenlerin sayısından kaç fazladır?

.....
.....

✿ En çok sevilen meyve hangisidir? ✿ Karpuz sevenlerin sayısı muz sevenlerin sayısından kaç eksiktir?

.....
.....

✿ Elma ve karpuz sevenlerin sayıları toplamı kaçtır?

.....
.....

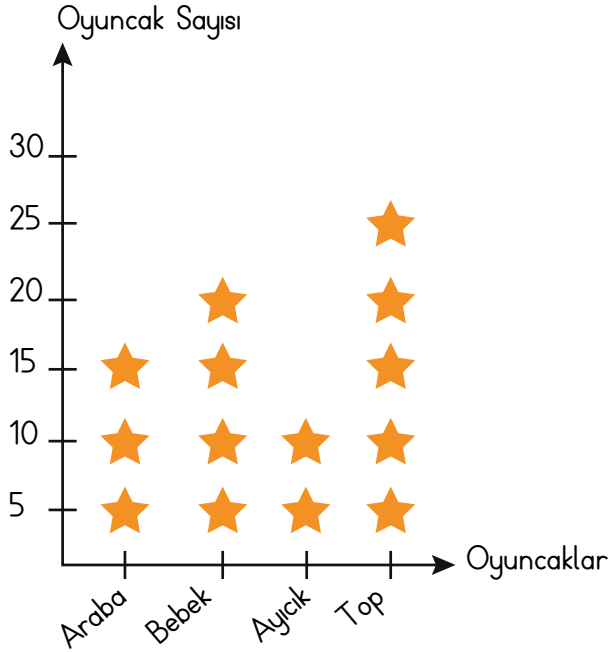
✿ Muz ve çilek sevenlerin sayıları toplamı kaçtır?

.....
.....



Aşağıdaki şekil grafiğinde verilenlere göre sıklık tablosunu ve çetele tablosunu hazırlayalım.

Grafik: Kutudaki Oyuncaklar



Çetele Tablosu:

Kutudaki Oyuncaklar

Oyuncaklar	Sayısı
Araba	
Bebek	
Ayı	
Top	

Sıklık Tablosu:

Kutudaki Oyuncaklar

Oyuncaklar	Sayısı
Araba	
Bebek	
Ayı	
Top	

Not: Her şekil 5 kutuyu göstermektedir.

Şekil grafiği ve sıklık ve çetele tablosuna göre;

✿ Kutuda en fazla bulunan oyuncak sayısı kaçtır?

.....

✿ Ayıcıkların sayısı bebeklerin sayısından kaç eksiktir?

.....

✿ Kutuda en az bulunan oyuncak sayısı kaçtır?

.....

✿ Bebeklerin sayısı arabaların sayısından kaç fazladır?

.....

✿ Topların sayısı arabaların sayısından kaç fazladır?

.....

✿ Kutudaki oyuncakların sayısı kaçtır?

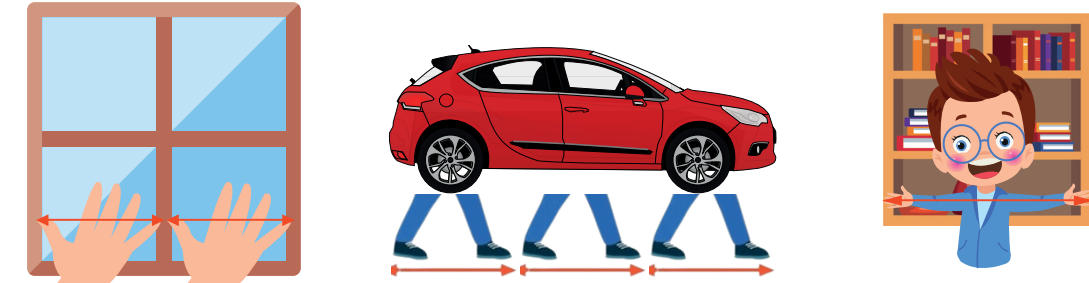
.....

Parmak, karış, kulaç, ayak ve adım gibi uzunluklar kişiden kişiye göre değişir. Bu nedenle bu uzunluklara **standart olmayan uzunluk ölçüleri** denir.







Noktalı yerlere görselleri verilen standart olmayan ölçme araçlarını yazalım.



Aşağıdaki nesnelerin uzunluklarını, yapılan ölçümlere göre noktalı yerlere yazalım.



ETKİNLİK: Aşağıda görseli verilen ürünün hangi üretim faaliyetiyle üretildiğini veya yetiştirildiğini işaretleyelim.

	Tarım <input type="radio"/>	Hayvancılık <input type="radio"/>	Sanayi <input type="radio"/>
	Tarım <input type="radio"/>	Hayvancılık <input type="radio"/>	Sanayi <input type="radio"/>
	Tarım <input type="radio"/>	Hayvancılık <input type="radio"/>	Sanayi <input type="radio"/>
	Tarım <input type="radio"/>	Hayvancılık <input type="radio"/>	Sanayi <input type="radio"/>
	Tarım <input type="radio"/>	Hayvancılık <input type="radio"/>	Sanayi <input type="radio"/>
	Tarım <input type="radio"/>	Hayvancılık <input type="radio"/>	Sanayi <input type="radio"/>

ETKİNLİK: Aşağıdaki cümlelerden doğru olanlara “D”, yanlış olanlara “Y” yazalım.

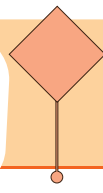
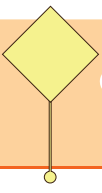
- ☐ Ülkemizin tahıl ambarı İç Anadolu Bölgesi’dir.
- ☐ Portakal, mandalina, muz Karadeniz Bölgesi’nde yetiştirilir.
- ☐ İpekböcekçiliği, arıcılık, balıkçılık hayvancılık faaliyetlerindendir.
- ☐ Hayvancılığı en çok yapıldığı bölge Doğu Anadolu Bölgesi’dir.
- ☐ Tarım faaliyetleri genellikle şehirlerde ve şehir çevresindeki alanlarda yaygındır.
- ☐ Toprakta çeşitli ürünler elde etmeye tarım denir.
- ☐ Kayısıyla ünlü ilimiz Malatya’dır.
- ☐ En çok çay yetiştirilen ilimiz Adıyaman’dır.

ETKİNLİK: Sen bir üretici olsaydın neler üretmek istedin? Neden?

.....

.....

.....



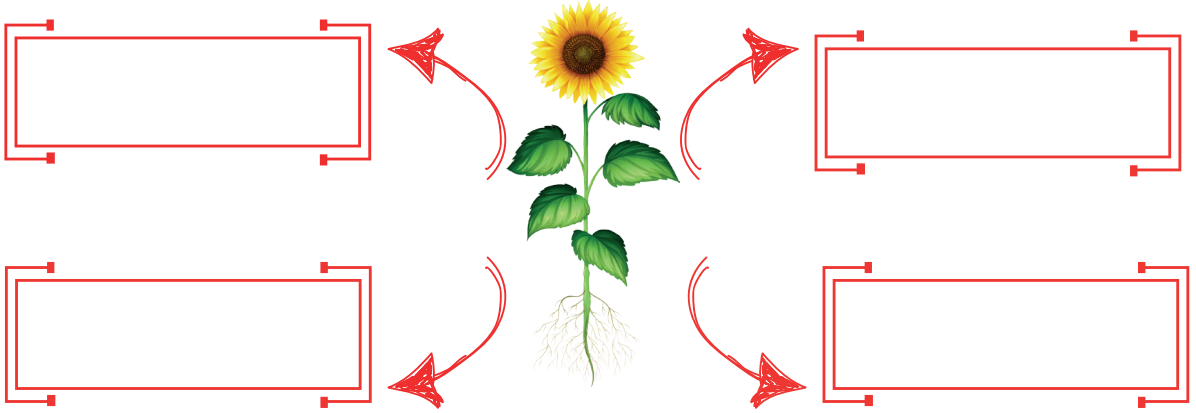
Bitki ve Hayvanların İhtiyaçları

2.
SINIF

İnsanlar, hayvanlar, bitkiler canlı varlıklardır. Bitkilerin büyüyüp gelişmesi, canlılıklarını sürdürebilmesi için **toprak, su, hava** ve **güneşe** ihtiyaçları vardır. Bitkiler; su, hava, toprak ve güneşin yardımıyla **kendi besinlerini üretirler**. Dışarıdan besin almazlar. Bitkiler karada ve suda yaşarlar. Bitkilerin çoğu tohumdan çoğalır. Doğa ve canlı yaşamı için bitkiler çok önemlidir. Bitkiler kirli havayı emerek temiz hava verir. Çevremizi güzelleştirir. Bitkiler olmazsa insanlar ve hayvanlar da olmaz.

Çevremizde pek çok hayvan vardır. Hayvanlar yaşamlarını sürdürebilmek için; suya, havaya, beslenmeye ve barınmaya ihtiyaç duyarlar. Hayvanlar kendi besinlerini kendileri yapamaz. Dışarıdan hazır besin alırlar. Suda ve karada yaşayan hayvan türleri vardır. Bazı hayvanlar otla (inek, keçi) bazı hayvanlar etle (timsah, kartal) beslenir. Bazı hayvanlar ise hem otla hem etle (ayı, fare) beslenir.

ETKİNLİK: Aşağıdaki alana bitkilerin büyüyüp gelişmesi için ihtiyaç duydukları varlıkları yazalım.



ETKİNLİK: Bitki ve hayvanlar ihtiyaçlarından birini karşılamazsa ne olur?

.....

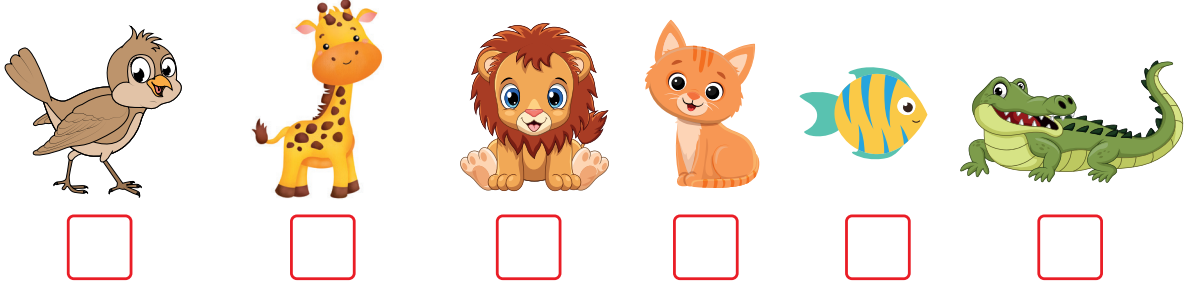
.....

.....

Hayat Bilgisi

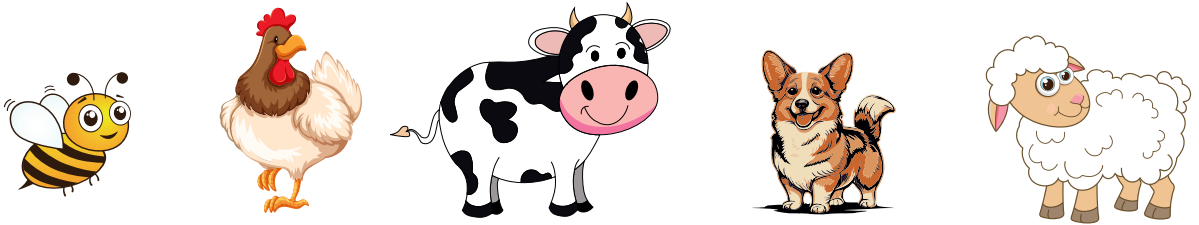


ETKİNLİK: Aşağıdaki hayvanlardan evcil olanları işaretleyelim.



ETKİNLİK: Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

- ☐ Bitkiler ve hayvanların ihtiyaçlarından biri karşılanmazsa yaşamları tehlikeye girer.
- ☐ Bitkilerin yetişmesi için su ve toprak yeterlidir.
- ☐ Suda yaşayan hayvanlar solunum yapmazlar.
- ☐ Toprağın içinde hava vardır.
- ☐ Bitkiler, dışardan besin almazlar, kendi besinlerini kendileri yaparlar.
- ☐ Yaşamımız için gerekli oksijenin büyük bir kısmını ağaçlar üretir.
- ☐ Kaplumbağa, yılan, ayı, yarasa, karınca gibi hayvanlar kış uykusuna yatar.



ETKİNLİK: Aşağıdaki besin gruplarıyla beslenen hayvanlara örnekler yazalım.

Et ile Beslenen Hayvanlar

.....

.....

Ot ile Beslenen Hayvanlar

.....

.....

Hem Ot Hem Et ile Beslenen Hayvanlar

.....

.....

ETKİNLİK: Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun kelimeleri yazalım.

solunum

kurt

ağılda

kökleriyle

at

tavuk

havaya

- Keçi, yaşayan bir hayvandır.
- Bütün canlılar ihtiyaç duyar.
- Hayvanlar, yapmadan yaşayamaz.
- Bitkiler, topraktan gerekli besinleri ve suyu alır.
- Hem et hem otlarla beslenen hayvanlardan biritur.
- Sadece otlarla beslenen hayvanlardan biritır.

1. Aşağıdaki cümlelerin sonuna uygun ekler getirerek soru cümleleri yazalım.

• Kardeşim okula gitti.

.....

• Yarın yağmur yağacak.

.....

2. Aşağıdaki tabloyu uygun sözcüklerle tamamlayalım.

Sözcük	Eş Anlamı	Zıt Anlamı
Yarar		
Siyah		
Kirli		
Acemi		
Yaşlı		

3. Aşağıdaki kelimelerden hangileri eş seslidir? İşaretleyelim.

bin	vatan	kız
çay	saz	rüya

4. Aşağıdaki kelimelerden hangisinin ilk harfi her zaman büyük yazılır?

A) Okul B) Bulut C) Kayseri

5. Aşağıdaki kelimelerden hangisi doğru yazılmıştır?

A) yalınış B) herkes C) kiprik

6. Aşağıda yapılan betimlemeye uygun bir resim çizelim.

Kırmızı renkli, üzerinde üç tane sarı daire bulunan bir vazo var. Vazonun içinde ise pembe, mavi ve sarı çiçek bulunuyor.

7. 5 lira param vardı. Paramın 2 lira 75 kuruşunu harcadım. Geriye ne kadar param kaldı?

8. Aşağıdaki veriye göre çetele tablosunu oluşturalım.

Kitaplıkta 5 roman, 12 hikaye, 15 masal, 19 şiir kitabı var.

Tablo:

Kitap Türü	Sayısı

9. Aşağıda verilen grafiği inceleyelim. Nesne grafiğinden yararlanarak sıklık tablosunu oluşturalım. Soruları yanıtlayalım.

En Çok Sevilen Dondurma Çeşitleri	
Çilekli	      
Vanilyalı	  
Çikolatalı	       
Muzlu	 

Not: Her şekil 2 kişiyi göstermektedir.

Tablo:	
.....	
Dondurma Türü	Sayısı
Çilekli	
Vanilyalı	
Çikolatalı	
Muzlu	

- En çok sevilen dondurma çeşidi hangisidir?
.....
- En az sevilen dondurma çeşidi hangisidir?
.....
- Çilekli ve muzlu dondurma sevenlerin sayıları toplamı kaçtır?
.....
- Çikolatalı ve vanilyalı dondurma sevenlerin sayıları toplamı kaçtır?
.....

10. Fırın Ocak Ütü
Yukarıdaki eşyalar hangi üretim faaliyetleri sonucunda elde edilir?
A) Tarım B) Sanayi C) Hayvancılık

11. Aşağıdaki ifadelerden hangisi **yanlıştır**?
A) Bitkiler kendi besinlerini kendi üretir.
B) Hayvanlar sadece et ile beslenir.
C) Bitkiler güneş ışığı alamadıkları zaman ölür.

12. Aşağıdaki cümlelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.
- ☐ Bitkiler oksijen üretirler.
 - ☐ Bitkiler aktif olarak hareket eden canlılardır.
 - ☐ Zürafalar etle beslenen hayvanlardır.
 - ☐ At, inek, eşek gibi hayvanlar ağılda yaşar.
 - ☐ Bitkiler; hava, su ve güneş ışığı olmadan yaşayamaz.

1. Aşağıdaki cümlelerin sonuna uygun ekler getirerek soru cümleleri yazalım.

• Kardeşim okula gitti.

Kardeşim okula gitti mi?

• Yarın yağmur yağacak.

Yarın yağmur yağacak mı?

2. Aşağıdaki tabloyu uygun sözcüklerle tamamlayalım.

Sözcük	Eş Anlamı	Zıt Anlamı
Yarar	Fayda	Zarar
Siyah	Kara	Beyaz
Kirli	Pis	Temiz
Acemi	Usta	Toy
Yaşlı	İhtiyar	Genç

3. Aşağıdaki kelimelerden hangileri eş seslidir? İşaretleyelim.

bin	vatan	kız
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
çay	saz	rüya
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Aşağıdaki kelimelerden hangisinin ilk harfi her zaman büyük yazılır?

A) Okul B) Bulut C) Kayseri

5. Aşağıdaki kelimelerden hangisi doğru yazılmıştır?

A) yalnız B) herkes C) kiprik

6. Aşağıda yapılan betimlemeye uygun bir resim çizelim.

Kırmızı renkli, üzerinde üç tane sarı daire bulunan bir vazo var. Vazonun içinde ise pembe, mavi ve sarı çiçek bulunuyor.



7. 5 lira param vardı. Paramın 2 lira 75 kuruşunu harcadım. Geriye ne kadar param kaldı?

2 TL 25 kuruş kaldı.

8. Aşağıdaki veriye göre çetele tablosunu oluşturalım.

Kitaplıkta 5 roman, 12 hikaye, 15 masal, 19 şiir kitabı var.

Tablo: Kitaplıkta Bulunan Kitaplar	
Kitap Türü	Sayısı
Roman	
Hikâye	
Masal	
Şiir	

9. Aşağıda verilen grafiği inceleyelim. Nesne grafiğinden yararlanarak sıklık tablosunu oluşturalım. Soruları yanıtlayalım.

En Çok Sevilen Dondurma Çeşitleri	
Çilekli	
Vanilyalı	
Çikolatalı	
Muzlu	

Not: Her şekil 2 kişiyi göstermektedir.

Tablo: En Çok Sevilen Dondurma Çeşitleri	
Dondurma Türü	Sayısı
Çilekli	14
Vanilyalı	6
Çikolatalı	20
Muzlu	4

- En çok sevilen dondurma çeşidi hangisidir?
..... Çikolatalı
- En az sevilen dondurma çeşidi hangisidir?
..... Muzlu
- Çilekli ve muzlu dondurma sevenlerin sayıları toplamı kaçtır?
..... $14 + 4 = 18$
- Çikolatalı ve vanilyalı dondurma sevenlerin sayıları toplamı kaçtır?
..... $20 + 6 = 26$

10. Fırın Ocak Ütü
Yukarıdaki eşyalar hangi üretim faaliyetleri sonucunda elde edilir?
A) Tarım ☒ Sanayi C) Hayvancılık

11. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?
A) Bitkiler kendi besinlerini kendi üretir.
☒ B) Hayvanlar sadece et ile beslenir.
C) Bitkiler güneş ışığı alamadıkları zaman ölür.

12. Aşağıdaki cümlelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.
☐ D Bitkiler oksijen üretirler.
☐ Y Bitkiler aktif olarak hareket eden canlılardır.
☐ Y Zürafalar etle beslenen hayvanlardır.
☐ Y At, inek, eşek gibi hayvanlar ağılda yaşar.
☐ D Bitkiler; hava, su ve güneş ışığı olmadan yaşayamaz.