

[illegible]

Okuduğunu Anlama
Eş ve Zıt Anlamlı Kelimeler
Eş Sesli Kelimeler
Atasözleri ve Deyimler
Şiir Yazıyorum
Büyük Harflerin Kullanımı

Dört İşlem Çalışması/ İşlemmatik Veri Toplama ve Değerlendirme Geometrik Şekiller ve Özellikleri

Ailem ve Çevremdeki Ekonomik Faaliyetler

Geçmişten Günümüze Aydınlatma Teknolojileri

Hız. Muhammed'in Doğduğu Çevre

Fun With Science

23. HAFTA

BİRLİKTEN KUVVET DOĞAR

Elif, bahçedeki çiçeklerle ilgilenmeyi çok seviyordu. Düzenli olarak çiçekleri sular, toprağını çapalar, gübrelerini verirdi. Bahçe işleri Yusuf'un elinden pek gelmezdi. Birkaç yıldır bahçeyle neredeyse tamamen Elif ilgilenir olmuştu. Papatyalar, güller, kasımpatılar, fulyalar, menekşeler. Onlarca çiçek türü vardı. Elif hepsine gözü gibi bakardı. Her geçen gün çiçeklerin çeşidi ve sayısı artıyordu. Çiçeklerin sayısı artıkça yapılacak işler de artıyordu. Elif hiçbir çiçek solmasın diye canını dişine takıyor, hepsine yetismeye çalışıyordu. Tabi Yusuf'un o tarakta bezi yoktu. Ancak Elif'in bahçeyle uğraştığı bir gün onu balkondan izleyen Yusuf, Elif'in epey yorgun düştüğünü fark etti. Aşağıya inip:



-Güzel kardeşim, sana yardım etmemi ister misin?

Elif:

-Yusufcuğum sen çiçeklerin dilinden pek anlamazsın.

Yusuf:

-Kardeşim seni çok seviyorum, anlamam evet ama sen bana gösterirsen elimden geleni yaparım.

Hemen çapayı alarak çiçeklerin dibini çapaladı. Çapalanan çiçekleri suladı. Elif ile Yusuf çok sürmeden bahçedeki işleri bitirdiler. Bu duruma sevinen Elif:

-Yusuf, sen yokken bu kadar çabuk bitmiyordu. Tek başıma çok uzun sürede yapıyordum. İyi ki yardıma geldin.

Yusuf:

-Ne demiş atalarımız, "Bir elin nesi var, iki elin sesi var."

Elif de kardeşine tekrar teşekkür etti.

-Doğru söylüyorsun, "Bir kişinin zor bir şekilde yapacağı bir işi, daha fazla kişi daha kolay, daha hızlı ve rahat bir şekilde yapabilir." .

HANDAN KÖTÜĞ

Metnin konusu nedir?

Metnin ana fikri nedir?

ETKİNLİK: Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1) Elifin bahçesinde hangi çiçekler varmış?

.....

2) Yusuf niçin bahçe işleri ile pek ilgilenmezmiş?

.....

3) Yusuf, niçin Elife yardım etmeye karar vermiş?

.....

4) "Gözü gibi bakmak" deyiminin anlamını öğrenelim ve yazalım.

.....

5) Okuduğunuz metinde hangi atasözünü öğrendiniz?

.....

6) "Bir elin nesi var, iki elin sesi var." atasözünü açıklayalım.

.....

ETKİNLİK: Aşağıdaki cümleleri olayların oluş sırasına göre sıralayalım.

- ☐ Elif, bahçedeki çiçeklerle ilgilenmeyi çok seviyordu.
- ☐ Elif ile Yusuf çok sürmeden bahçedeki işleri bitirdiler.
- ☐ Çiçeklerin sayısı arttıkça yapılacak işler de artıyordu.
- ☐ Elif de kardeşine tekrar teşekkür etti.
- ☐ Yusuf hemen çapayı alarak çiçeklerin dibini çapaladı.
- ☐ Elif ile Yusuf çok sürmeden bahçedeki işleri bitirdiler.
- ☐ Bahçe işleri Yusufun elinden pek gelmezdi.

ETKİNLİK: Karışık halde verilen kelimelerle anlamlı ve kurallı cümle oluşturalım.

arak / çapayı / hemen / dibini / çapaladı / çiçeklerin

.....

Yusuf / Elif / geçmeden / çok / ile / bitirdiler / bahçedeki / işleri

.....

hiçbir / Elif / solmasın / çiçek / diye / takıyordu / dişine / canını

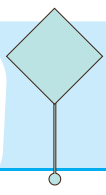
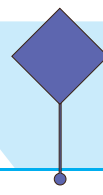
.....

Elifin / düştüğünü / Yusuf / fark / etti / yorgun / epey

.....

ETKİNLİK: Aşağıdaki tabloda boşlukları örnekteki gibi tamamlayalım.

Eş Anlamlı Sözcükler		Zıt Anlamlı Sözcükler		Eş Sesli Sözcükler	
Doktor	Hekim	Büyük	Küçük	Dolu	Yağış türü
Ulus		Uzun		Dolu	Kabın dolu olması
Vatan		Hızlı		Ben	
Hakim		Fakir		Ben	
Cümle		Genç		Gül	
Konut		Taze		Gül	
Vilayet		İniş		Saz	
Veteriner		Pozitif		Saz	
Kırmızı		Mutlu		Kaz	
Konuk		Kalın		Kaz	
Cevap		Acemi		Yağ	
Yoksul		Aktif		Yağ	
İhtiyar		Beyaz		Ak	
Cömert		Yeni		Ak	
Soru		Çok		Ekmek	
Siyah		Tümsek		Ekmek	



ETKİNLİK: Aşağıdaki cümlelerde eş anlamı olan kelimeleri sarıya, zıt anlamı olan kelimeleri maviye boyayalım.

Annem bana güzel ve sevimli bir bebek aldı.
Kardeşim tümseğe çıkıp kırmızı uçurtma uçurdu.
Amcam çok çalıştı ve doktor oldu.
Kedimiz Boncuk hasta olunca veterinerine gittik.
Pencereden bakınca yeni gelen uçağı gördük.

Yarın sınavım var, çok çalışmalıyım.
Bu cümle biraz uzun olmuş.
Nihat sözcükleri doğru alana yerleştirdi.
Evimize gelen misafirlere iyi davranmalıyız.
Uçak inişe geçti, biz gördük.

ETKİNLİK: Aşağıdaki eş sesli kelimelerin farklı anlamları ile cümle kuralım.

kazan

sağ

yol

atlet

kız

ETKİNLİK: Aşağıdaki altı çizili kelimeler yerine eş anlamlarını kullanıp cümleleri yeniden yazalım.

Sevgi, sonbahar mevsiminde rüzgarın sesini çok sever.

Üniversitede öğrencilere duyuru yapıldı.

Öğretmen cümle içindeki yanlış sözcükleri bulmamı istedi.

Dedemler uzak bir ilde yaşadığı için özlem duyuyorum.

Şair bu şiirinde bir anlam saklamış.

Çocuklar yemeklerini akıllıca yedi.

Bir olayı, bir durumu, bir kavramı daha etkileyici anlatmak için en az iki sözcüğün bir araya gelmesiyle oluşan ve çoğu zaman gerçek anlamdan uzaklaşıp kendine özgü anlam kazanan kelime gruplarına deyim denir.

Deyimler, hem yazılarımıza hem de konuşmalarımıza derinlik katar. Anlattıklarımızı ilgi çekici hâle getirir. Deyimler kalıplaşmış söz gruplarıdır.

Örneğin: Gözden düşmek, etekleri zil çalmak, göze girmek.

Uzun gözlem ve deneyimler sonucu oluşmuş öğüt veren kalıplaşmış söz gruplarına atasözü denir. Atasözlerinin söyleyeni belli değildir, atasözleri halkın ortak malıdır.

Örneğin: İşleyen demir pas tutmaz. Emek olmadan yemek olmaz...

Atasözünü ve deymi oluşturan sözcükler yerine başka sözcükler getirilemez, sözcüklerin sıralanışında da değişiklik yapılamaz.

ETKİNLİK: Aşağıdaki atasözlerini oluşturan kelimeler karışık halde verilmiştir. Düzelterek yazalım.

eve / güneş / girer / girmeyen / doktor

.....
sanılır / düşen / denize / yılan

.....
testisi / su / kırılır / su / yolunda

.....
uyur / düşman / su / uyumaz

.....
artmaz / dışten / içten / artar

danış / bilsen de / bin / bir / bilene

.....
göl / damlaya / olur / damlaya

.....
karpuz / iki / koltuğa / bir / sığmaz

.....
akçe / gün / kara / ak / içindir

.....
bir / meyvesi / acele / ağaçtır / pişmanlıktır

ETKİNLİK: Aşağıdakilerden atasözü olanlara "A", deyim olanlara "D" yazalım.

- ☐ Papucu dama atılmak.
- ☐ Ava giden avlanır.
- ☐ Ne ekersen onu biçersin.
- ☐ Yangından mal kaçırmak.
- ☐ Meyve veren ağaç taşlanır.
- ☐ Çorbada tuzu olmak.
- ☐ Ak akçe kara gün içindir.
- ☐ Fırsat kollamak.
- ☐ Burnunda tütme.
- ☐ Bir ipte iki cambaz oynamaz.
- ☐ Dost başa düşman ayağa bakar.

- ☐ Kulak misafiri olmak.
- ☐ Tatlı dil yılanı deliğinden çıkarır.
- ☐ Ayağını yorganına göre uzat.
- ☐ Kulağına küpe olmak.
- ☐ Görünen köy kılavuz istemez.
- ☐ Yalancının mumu yatsıya kadar yanar.
- ☐ Gün doğmadan neler doğar.
- ☐ Yuvayı dişi kuş yapar.
- ☐ Ciğeri yanmak.
- ☐ Can ciğer olmak.
- ☐ Dilinden bal damlamak.

ETKİNLİK: Aşağıdaki atasözlerini anlamları ile eşleştirelim.

Ne ekersen onu biçersin.

Çalışan insanlar sağlıklı olurlar, güçten düşmezler.

İşleyen demir pas tutmaz.

Birinin başına gelen kötü bir durum senin de başına gelebilir.

Sakla samanı gelir zamanı.

Ev alanlar için evden daha önemli olan komşuların iyi olmasıdır.

Ev alma komşu al.

Bir insana nasıl davranırsan o şekilde karşılık bulursun.

Gülme komşuna gelir başına.

Şimdi değersiz görülen bir şey ilerde işimizi yarayabilir.

ETKİNLİK: Aşağıdaki deyimleri anlamları ile eşleştirelim.

Dilinde tüy bitmek

Yoğun işler yüzünden bir şeyle ilgilenme imkânı bulamamak.

Afiyette olmak

Bir şeyi ele geçirmek isteğine kapılmak.

Göz kulak olmak

Söylemekten bıkmak.

Göz açmamak

Sağlıklı, sorunsuz olmak.

Göz dikmek

Birine çok iyi bildiği bir şeyi öğretmeye kalkmak.

Tereciye tere satmak

Kendine emanet edilene sahip çıkmak.

ETKİNLİK: Şiiri dikkatlice okuyalım. Bu şiir ile aynı konuya, aynı dize ve kıta sayısına sahip bir şiir yazalım.

MEMLEKET İSTERİM

Memleket isterim

Gök mavi, dal yeşil, tarla sarı olsun;

Kuşların çiçeklerin diyarı olsun.

Memleket isterim

Ne başta dert, ne gönülde hasret olsun;

Kardeş kavgasına bir nihayet olsun.

Memleket isterim

Ne zengin fakir, ne sen ben farkı olsun;

Kış günü herkesin evi barkı olsun.

Memleket isterim

Yaşamak, sevmek gibi gönülden olsun;

Olursa bir şikayet ölümden olsun.

ETKİNLİK: Aşağıdaki alanlara büyük harflerin kullanımı ile ilgili uygun örnekler yazalım.

Kişi Adları

.....

.....

.....

.....

.....

Şehir, Ülke Adları

.....

.....

.....

.....

.....

Cadde, Sokak Adları

.....

.....

.....

.....

.....

Kitap, Gazete, Dergi Adı

.....

.....

.....

.....

.....

Kurum Adları

.....

.....

.....

.....

.....

Hayvanlara Verilen Adlar

.....

.....

.....

.....

.....

Aşağıdaki işlemleri yapalım.



$$\begin{array}{r} 1905 \\ + 2409 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3099 \\ + 1989 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5555 \\ + 3555 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3256 \\ + 2381 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7801 \\ 5807 \\ \hline \end{array}$$



4509
2190



4444
2999



9845
2475

$$\begin{array}{r} 991 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$$

+

.....

$$\begin{array}{r} 606 \\ \times 49 \\ \hline \end{array}$$

+

+

$$\begin{array}{r} 743 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$$

+

.....

$$\begin{array}{r} 345 \\ \times 78 \\ \hline \end{array}$$

+

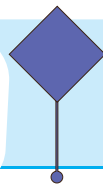
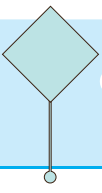
+

$$\begin{array}{r} 800 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 756 & 6 \\ \hline \end{array}$$

900 | 12

1980	5
------	---



.....



SÜTUN
GRAFİĞİ

ÇETELE TABLOSU

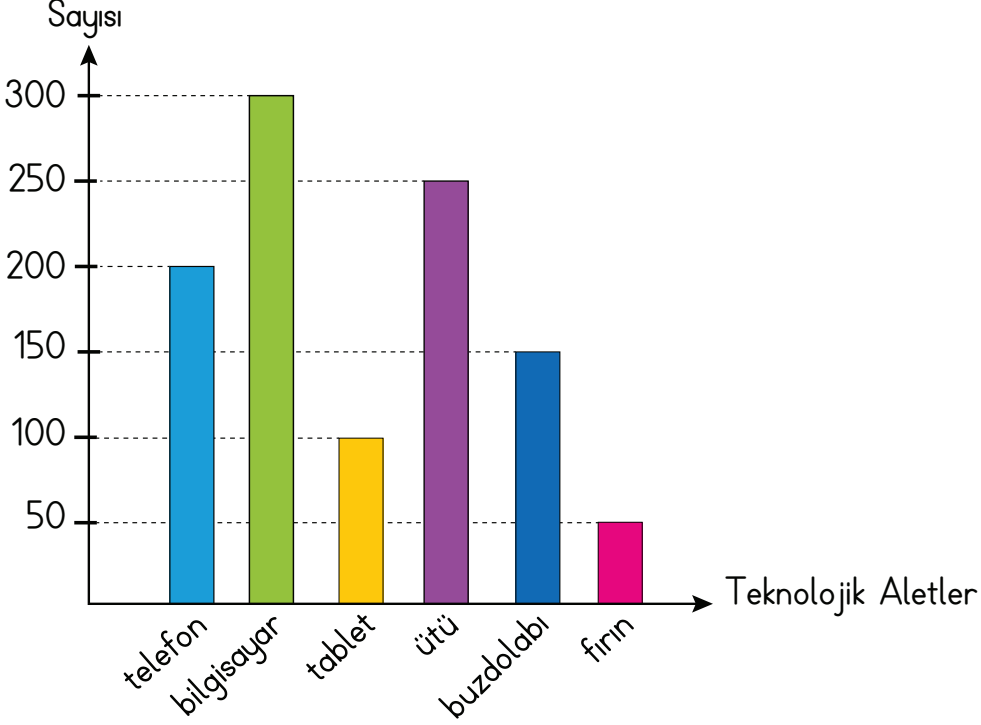
SIKLIK TABLOSU

Matematik



Aşağıda verilen grafiğe göre soruları yanıtlayalım.

Grafik: Mağazada bir haftada satılan teknolojik aletler



● Kaç tane fırın satılmıştır?

.....

● En az satılan teknolojik alet hangisidir?

.....

● Kaç tane telefon satılmıştır?

.....

● Fırınlara sayı telefonların sayısından kaç eksiktir?

.....

● En fazla satılan teknolojik alet hangisidir?

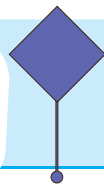
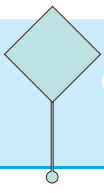
.....

● Ütülerin sayısı tabletlerin sayısından kaç fazladır?

.....

● Mağazada bir haftada kaç tane teknolojik ürün satılmıştır?

.....



Veri Toplama ve Değerlendirme

Aşağıdaki sıklık tablosunda bir kitaplığa ait kitap türleri ve kitap sayısı belirtilmiştir. Tabloya göre aşağıdaki soruları yanıtlayalım. Çetele tablosunu ve sütun grafiğini oluşturalım.

Tablo: Kitaplıktaki kitap türleri

Kitap Türü	Kitap Sayısı
Hikâye	12
Roman	9
Masal	14
Şiir	5

● En az bulunan kitap türü hangisidir?

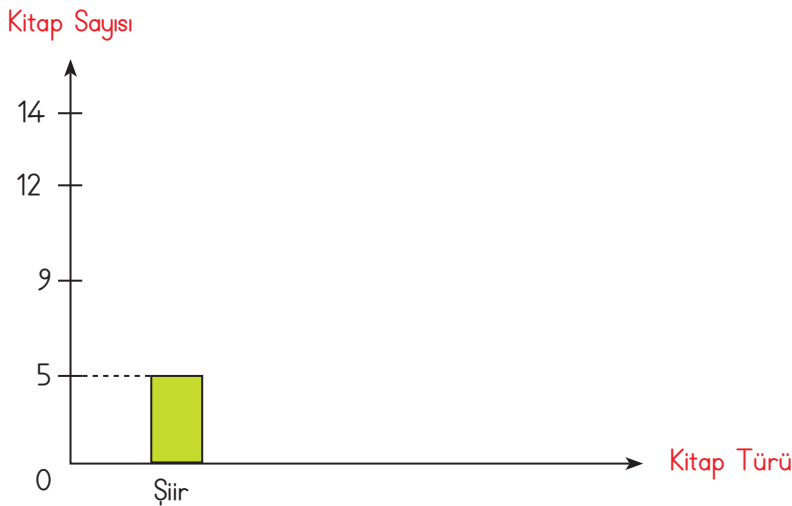
.....
● Masal ve roman kitaplarının sayısı, hikaye kitaplarının sayısından kaç fazladır?

.....
● Kitaplıktaki toplam kitap sayısı kaçtır?
.....

Tablo: Kitaplıktaki Kitap Türleri Çetele Tablosu

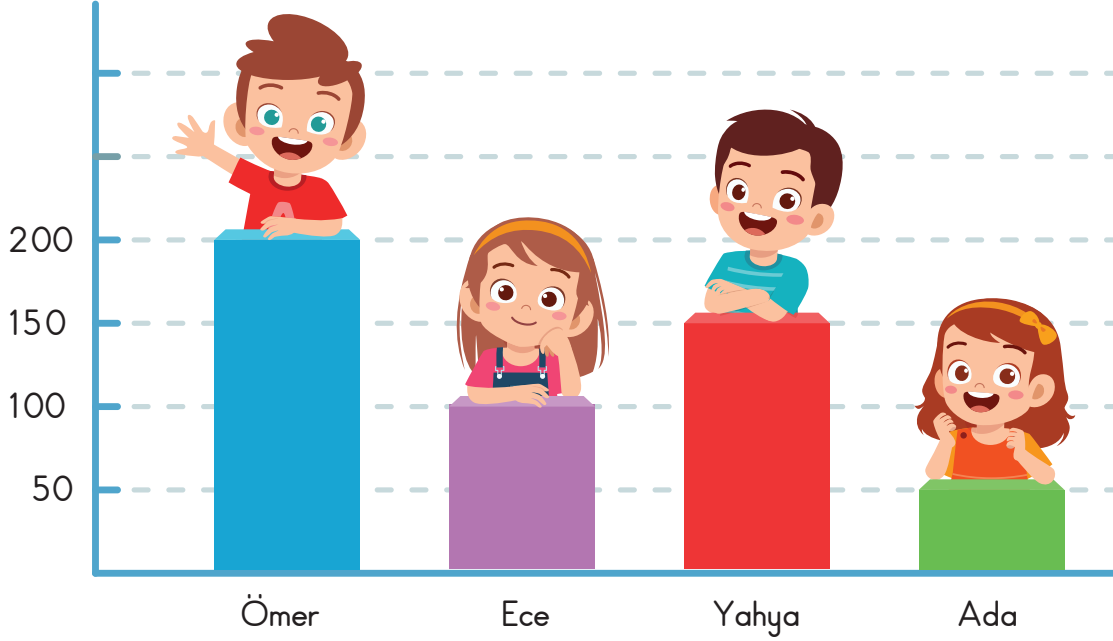
Kitap Türü	Kitap Sayısı
Hikâye	
Roman	
Masal	
Şiir	

Grafik: Kitaplıktaki Kitap Türleri



Aşağıdaki sütun grafiğinde bir sınıftaki öğrencilerin, bir günde çözdükleri soru sayısı gösterilmiştir. Tabloya göre aşağıdaki soruları yanıtlayalım. Sıklık ve çetele tablosunu oluşturalım.

Grafik: Sınıftaki Öğrencilerin Bir Günde Çözdükleri Soru Sayısı



- Öğrencilerin çözdükleri soru sayısını yazalım.

Ömer:

Ece:

Yahya:

Ada:

- Ece kaç soru daha çözerse Yahya kadar soru çözmüş olur?

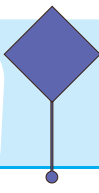
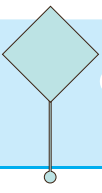
- Ece ve Ada'nın toplam çözdükleri soru sayısı Ömer'in çözdüğü soru sayısından kaç eksiktir?

SIKLIK TABLOSU

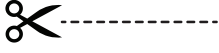
Öğrenciler	Soru Sayısı
Ömer	
Ece	
Yahya	
Ada	

ÇETELE TABLOSU

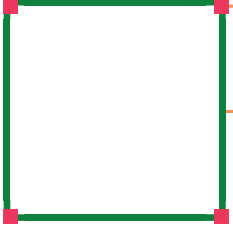
Öğrenciler	Soru Sayısı
Ömer	
Ece	
Yahya	
Ada	



İNTERAKTİF DEFTER ETKİNLİĞİ



KARE



köşe

kenar

KARE

- 4 köşesi vardır.
- 4 kenarı vardır.
- 4 kenarı birbirine eşittir.

DİKDÖRTGEN



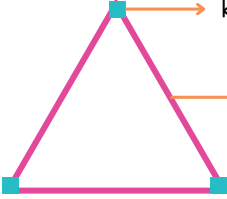
kenar

köşe

DİKDÖRTGEN

- 4 köşesi vardır.
- 4 kenarı vardır.
- 2 uzun, 2 kısa kenarı vardır.
- Karşılıklı kenarlar birbirine eşittir.

ÜÇGEN



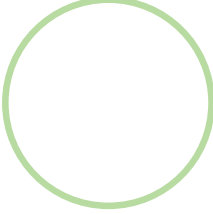
köşe

kenar

ÜÇGEN

- 3 köşesi vardır.
- 3 kenarı vardır.

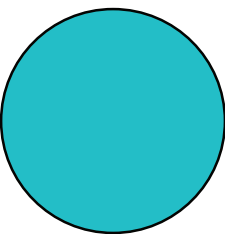
ÇEMBER



ÇEMBER

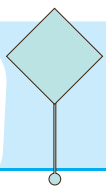
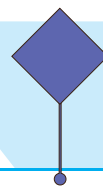
- Köşesi yoktur.
- Kenarı yoktur.
- İçi boştur.

DAİRE



DAİRE

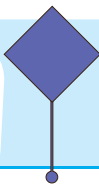
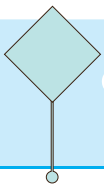
- Köşesi yoktur.
- Kenarı yoktur.
- Çemberden farkı içi doludur.



- Geometrik şekillerin, köşeleri büyük harfle adlandırılır. Harfler alfabetik sıraya göre seçilmeyebilir.
- Komşu köşeler sıra ile takip edilerek adlandırması yapılır. Saat yönünde veya saat yönünün tersi yönünde olabilir.
- Üçgen " \triangle " sembolü ile gösterilir.
- Dikdörtgen ve kare sembolle gösterilmez.
- Kenarları " --- " veya " $[\]$ " sembolleri kullanılarak gösterilir.

Aşağıdaki geometrik şekillerin köşe ve kenarlarını örnekteki gibi adlandıralım.

	<p>Köşeleri</p> <p>K, L, M</p>	<p>Kenarları</p> <p>$[KL], [KM], [LM]$</p>	<p>Şeklin Adı</p> <p>KLM Üçgeni = $\triangle KLM$</p>



Üçgen, Kare ve Dikdörtgen

4.
SINIF

Aşağıdaki tabloda boşlukları verilen şekillere göre dolduralım.

Geometrik Şekil	Köşe Adları	Kenar Adları	Şeklin Adlandırılışı

Matematik



Aşağıdaki cümleleri uygun sözcük veya sözcük grupları ile tamamlayalım.

çilek almak

bütçe

tüketime

üretim

turizm

kumaş dokumak

ham madde

meslekler

gider

demir-çelik

- Ülkemiz, tarihi ve turistik güzelliklere sahip olduğu için açısından gelişmiştir.
- Bir maddeyi üretmek için kullanılan ana ürüne denir.
- İnsanlar gelir elde ederek geçimlerini sağlamak için çeşitlide çalışırlar.
- Taş kömürü, kalorisi yüksek olduğu için genellikle fabrikalarında kullanılır.
- Marketten ekmek almak bir örnektir.
- üretimi anlatan ekonomik bir faaliyettir.
- İnsanların istek ve ihtiyaçlarını karşılamaları için harcadıkları paraya denir.
- insanların ihtiyaç duyduğu malların veya hizmetlerin meydana getirilmesidir.
- Gelir ve giderlerin hesaplanarak oluşturulduğu tabloya denir.

- Yaşadığınız çevrede insanlar geçimlerini hangi ekonomik faaliyetleri yaparak sağlıyor? Yazalım.

.....

.....

.....

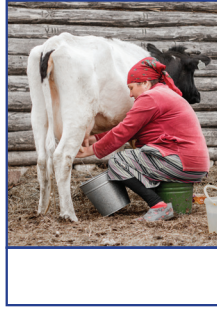
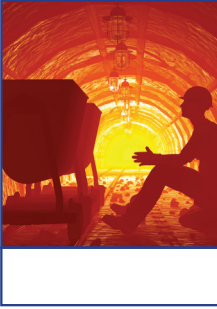
- Çevrenizde hangi mesleklerde çalışan insanlar var? Yazalım.

.....

.....

.....

ETKİNLİK: Aşağıdaki verilen görsellerin hangi ekonomik faaliyete ait olduğunu yazalım.



ETKİNLİK: Aşağıda verilen şehirlerimizde hangi ekonomik faaliyetler yapılmaktadır? Araştırıp yazalım.

Çanakkale:

.....

Adana:

.....

İzmit ve çevresi:

.....

HAYVANCILIK VE TARIM

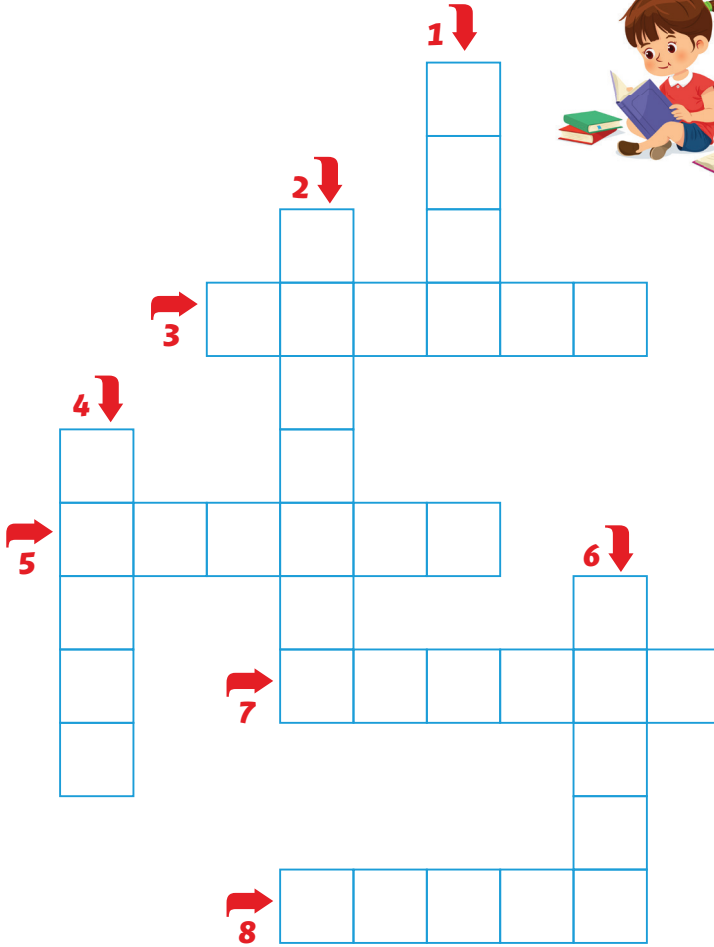
SANAYİ

HİZMET

ETKİNLİK: Aşağıda verilen cümleler doğruysa "D", yanlışsa "Y" yazalım.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Bir fırıncının ekmek yapması tüketimdir. | <input type="checkbox"/> Kumaştan etek diken terzi üretim yapıyordur. |
| <input type="checkbox"/> Bir çiftçi buğday yetiştirirken üretim yapar. | <input type="checkbox"/> Ülkemizde pek çok sanayi kuruluşu vardır. |
| <input type="checkbox"/> Gelir-gider dengemizi sağlamazsak zorluk çekeriz. | <input type="checkbox"/> Ülkemizde turizm sektörü çok geridedir. |
| <input type="checkbox"/> Öğretmen, doktor, polis sanayi alanında çalışır. | <input type="checkbox"/> Bir malı üretmek için ham maddeye ihtiyaç vardır. |
| <input type="checkbox"/> Toplumda her mesleğe ihtiyaç vardır. | <input type="checkbox"/> En değerli meslek doktorluk ve öğretmenliktir. |

BULMACA ZAMANI



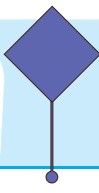
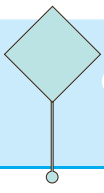
Soldan Sağa

3. Ham maddeleri işlemek, enerji kaynaklarını yaratmak için kullanılan yöntemlerin ve araçların bütünü.
5. İnsanların ihtiyaç duyduğu malların ve hizmetlerin meydana getirilmesi.
7. İnsanların geçimini sağlamak için yaptıkları iş.
8. Bir iş için harcanan paranın bütünü, masraf.

Yukarıdan Aşağıya

1. İhtiyaçlarımızı karşılamak amacıyla kullandığımız bir değişim aracı.
2. Üretim sonucunda oluşan ürünün tüketiciye ulaştırılması.
4. Gelir ve giderlerin hesaplanarak oluşturulan tablo.
6. İnsanların düzenli olarak elde ettiği kazanç.

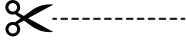




Geçmişten Günümüze Aydınlatma Teknolojileri

4.
SINIF

İTERAKTİF DEFTER ETKİNLİĞİ



Bu kısımları birbirine yapıştıralım

10. Gaz lambası

9. LED lamba

8. Mum

7. Floresan lamba

6. Ampul

5. Kandil

4. Mesale

3. Ates

2. Güneş Ay Yıldızlar

1. Bu kısımları birbirine yapıştıralım

Geçmişten günümüze aydınlatma araçları

Bu kısımları birbirine yapıştıralım

10. Gaz lambası

9. LED lamba

8. Mum

7. Floresan lamba

6. Ampul

5. Kandil

4. Mesale

3. Ates

2. Güneş Ay Yıldızlar

1. Bu kısımları birbirine yapıştıralım

Geçmişten günümüze aydınlatma araçları

Fen Bilimleri

Aşağıdaki cümleleri uygun sözcük veya sözcük grupları ile tamamlayalım.

Thomas Edison

gaz lambası

meşale

elektrik enerjisi

kandil

mum

İnsanlar tarafından kile şekil verilip ateşle pişirildikten sonra içine hayvansal yağlar konularak ...
..... yapıldı.

İlk çağlarda insanlar çam ağaçlarının uçlarına reçine sürerek yaptılar.

Hayvan yağının ortasına ip konularak, silindir şekli verilip oluşturulan aydınlatma aracına
.....denir.

Ampul tarafından icat edilmiştir.

Gaz yağının içindeki fitilin yanmasıyla çalışan aydınlatma aracına denir.

Günümüzde aydınlatma araçların tümü ile çalışır.

Aşağıdaki cümlelerde doğru ifadelerin başına D, yanlış ifadelerin başına Y yazalım.

☐

Güneş insanların ilk ışık kaynağıdır.

☐

Karanlıkta bütün cisimleri görebiliriz.

☐

Ateş ve meşale günümüzde yaygın olarak kullanılmaktadır.

☐

Aydınlatma araçları teknolojinin gelişmesinden olumlu etkilenmiştir.

☐

Ampul, floresan lambadan daha uzun ömürlü ve daha az enerji tüketmektedir.

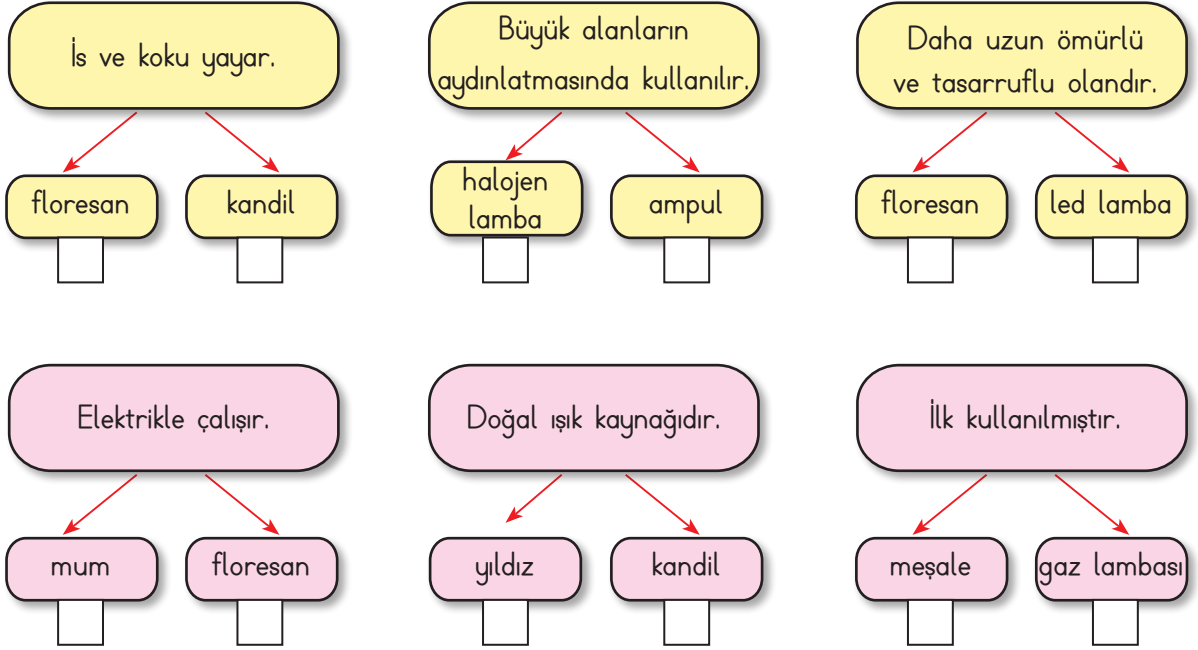
☐

Aydınlatma teknolojileri sayesinde hava karardığında bile sanatsal ve kültürel gibi faaliyetler yapılabilmektedir.

☐

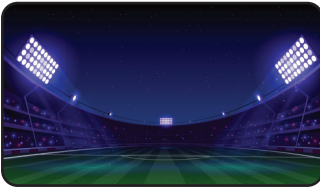
Led lambalar, floresandan daha uzun ömürlü ve daha tasarrufludur.

Aşağıda verilen yönergelerden doğru olan çıkışa ulaşip işaretleyelim.



Görsellerde verilen aydınlatma teknolojilerinin hangi amaçla kullanıldığını uygun kelimeleri kullanarak altlarına yazalım.

ulaşım sportif faaliyet sağlık aydınlatma üretim uyarı



.....



.....



.....



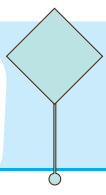
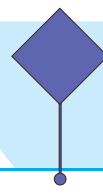
.....



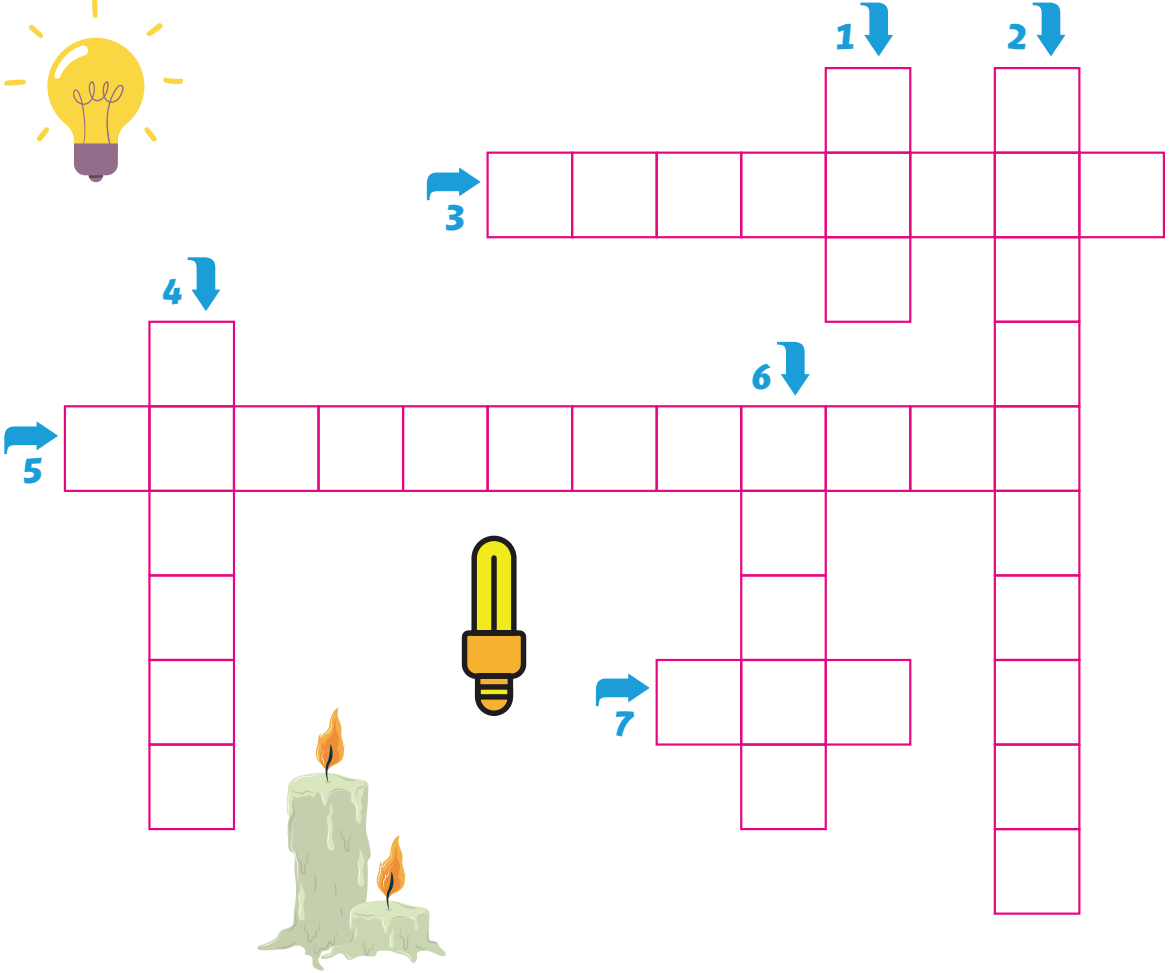
.....



.....



BULMACA ZAMANI

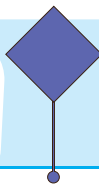
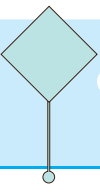


Yukarıdan Aşağıya

1. Floresandan daha uzun ömürlü ve daha az enerji tüketen lamba.
2. Cam bir kap ve tüpten oluşan, gaz yağıyla çalışan aydınlatma aracı.
4. İçinde sıvı bir yağ ve fitil bulunan kaptan oluşmuş aydınlatma aracı.
6. Thomas Edison tarafından icat edilen aydınlatma aracı.

Soldan Sağa

3. Ampulden sonra geliştirilen, ampulden daha uzun ömürlü ve daha tasarruflu lamba.
5. Parlak ışık üreten, stadyum ve meydan gibi büyük alanları aydınlatmada kullanılan aydınlatma aracı.
7. Hayvan yağının ortasına ip konularak, silindirik şekli verilmiş bir aydınlatma aracıdır.



1. Aşağıdaki atasözlerini uygun sözcüklerle tamamlayalım.

diştēn fırtına bal ot balçıkla

Güneş sıvanmaz.
.....tutan parmağını yalar.
İştēn artmaz artar.
Rüzgar eken biçer.

2. Aşağıdaki deyimleri açıklamalarıyla eşleştirelim.

etekleri zil çalmak

çok özlemek

burnunda tütme

kendine emanet edilene sahip çıkmak

göz kulak olmak

tekrar tekrar söylemekten bıkip usanmak

dilinde tūy bitmek

surat asmak

çok sevinmek

3. Aşağıdaki tabloda boşlukları uygun sözcüklerle tamamlayalım.

Sözcük	Eş Anlamı	Zıt Anlamı
Büyük		
Soru		
Hızlı		
Cömert		
Uzak		
Kirli		

- 4.

Ağaç Türü	Ağaç Sayısı
elma	18
erik	9
kiraz	36
vişne	27
armut	45

Tablo: Tarladaki Ağaç Türlerinin Sayısı

Soruları tabloya göre cevaplayalım.

- a) Tarladaki ağaçların sayısını yazalım.

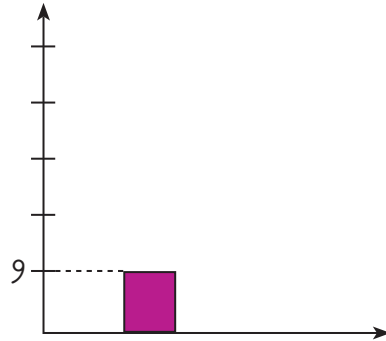
elma: kiraz: armut:

erik: vişne:

- b) Erik ve kiraz ağaçlarının toplamı elma ağaçlarından kaç fazladır?

- c) Tarladaki ağaçların toplam sayısı kaçtır?

- d) Verilen sıklık tablosunu sütun grafiğine çevirelim.



5. Aşağıdaki tablodaki boşlukları verilen şekillere göre dolduralım.

Geometrik Şekil	Köşe Adları	Kenar Adları	Şeklin Adlandırılışı

6. Üretim ne demektir? Açıklayalım. Üretim faaliyetine 2 örnek verelim.

.....

.....

.....

7. Tüketim ne demektir? Açıklayalım. Tüketim faaliyetine 2 örnek verelim.

.....

.....

.....

8. Aşağıdaki cümlelerde doğru ifadelerin başına D, yanlış ifadelerin başına Y yazalım.

- ☐ İnsanların geçimini sağlamak için yaptıkları işe meslek denir.
- ☐ Ekmeğin ham maddesi buğdaydır.
- ☐ Üretim sonucunda oluşan ürünün tüketiciye ulaştırılmasına bütçe denir.
- ☐ Sağlık alanındaki mesleklerden birisi de polistir.
- ☐ Toplumda her mesleğe ihtiyaç vardır.
- ☐ Taş kömürü üretimi ülkemizin her yerinde yapılan ekonomik bir faaliyettir.

9. Aşağıdaki alanlar ile ilgili oldukları meslek gruplarını eşleştirelim.

Maden
Mühendisliği

Şöförlük

Hakim

Terzi

Hemşire

Giyim

Adalet

Turizm

Demir
Üretimi

Sağlık

Güvenlik

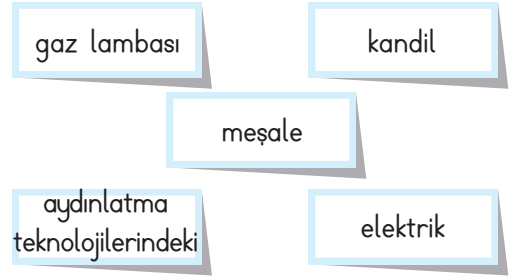
10. Aşağıdaki aydınlatma araçlarının hangisi elektrik enerjisi ile çalışmaz?

- A) Halojen lamba
- B) Mum
- C) Ampul
- D) Floresan

11. Thomas Edison aşağıdaki aydınlatma araçlarından hangisini bulmuştur?

- A) Kandil
- B) Led Lamba
- C) Mum
- D) Ampul

12.



Aşağıdaki ifadelerde boşlukları uygun sözcüklerle tamamlayalım.

Çam reçinesi sürülerek yapılan aydınlatma aracı dir.

İnsanlar tarafından kile şekil verilip ateşle pişirildikten sonra içine hayvansal yağlar konularak yapıldı.

İnsanların yaşamını kolaylaştıran yeniliklerden birisi de gelişmelerdir.

..... aydınlatma araçlarında önemli gelişmeye neden olan buluşlardan biridir.

1. Aşağıdaki atasözlerini uygun sözcüklerle tamamlayalım.

dişten fırtına bal ot balçıkla

Güneş **balçıkla** sıvanmaz.

..... **Bal** tutan parmağını yalar.

İşten artmaz **dişten** artar.

Rüzgar eken **fırtına** biçer.

2. Aşağıdaki deyimleri açıklamalarıyla eşleştirelim.

etekleri zil çalmak	çok özlemek
burnunda tütme	kendine emanet edilene sahip çıkmak
göz kulak olmak	tekrar tekrar söylemekten bıkip usanmak
dilinde tüy bitmek	çok sevinmek
surat asmak	

3. Aşağıdaki tabloda boşlukları uygun sözcüklerle tamamlayalım.

Sözcük	Eş Anlamı	Zıt Anlamı
Büyük	İri	Küçük
Soru	Sual	Cevap
Hızlı	Süratli	Yavaş
Cömert	Eliaçık	Cimri
Uzak	İrak	Yakın
Kirli	Pis	Temiz

- 4.

Ağaç Türü	Ağaç Sayısı
elma	18
erik	9
kiraz	36
vişne	27
armut	45

Tablo: Tarladaki Ağaç Türlerinin Sayısı

Soruları tabloya göre cevaplayalım.

- a) Tarladaki ağaçların sayısını yazalım.

elma: 18 kiraz: 36 armut: 45

erik: 9 vişne: 27

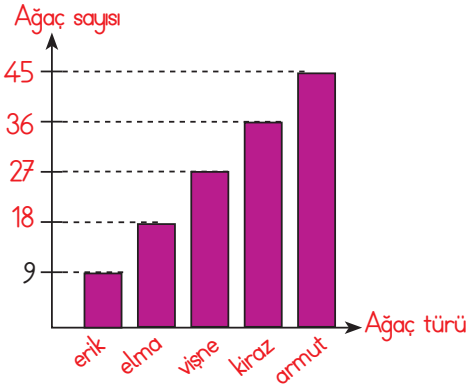
- b) Erik ve kiraz ağaçlarının toplamı elma ağaçlarından kaç fazladır?

Erik + Kiraz = 36 + 9 = 45 45 - 18 = 27

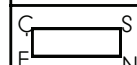

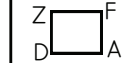
- c) Tarladaki ağaçların toplam sayısı kaçtır?

18 + 9 + 36 + 27 + 45 = 135

- d) Verilen sıklık tablosunu sütun grafiğine çevirelim.



5. Aşağıdaki tablodaki boşlukları verilen şekillere göre dolduralım.

Geometrik Şekil	Köşe Adları	Kenar Adları	Şeklin Adlandırılışı
	Ç, S, N, E	[ÇS], [SN], [NE], [EÇ]	Ç, S, N, E dikdörtgeni
	O, A, G	[OA], [AG], [GO]	OAG
	Z, F, A, D	[ZF], [FA], [AD], [DZ]	Z, F, A, D karesi

6. Üretim ne demektir? Açıklayalım. Üretim faaliyetine 2 örnek verelim.

Belirli faaliyet ve işlemler sonucu yeni bir mal veya hizmet meydana getirmeye üretim denir. Ayakkabı üretimi, çiftçinin domates ekmesi üretime örnektir.

7. Tüketim ne demektir? Açıklayalım. Tüketim faaliyetine 2 örnek verelim.

Üretilen veya yapılan şeylerin kullanılıp harcanmasına tüketim denir.

Ayakkabı almak , ekme yemek tüketime örnektir.

8. Aşağıdaki cümlelerde doğru ifadelerin başına D, yanlış ifadelerin başına Y yazalım.

☐ İnsanların geçimini sağlamak için yaptıkları işe meslek denir.

☐ Ekmeğin ham maddesi buğdaydır.

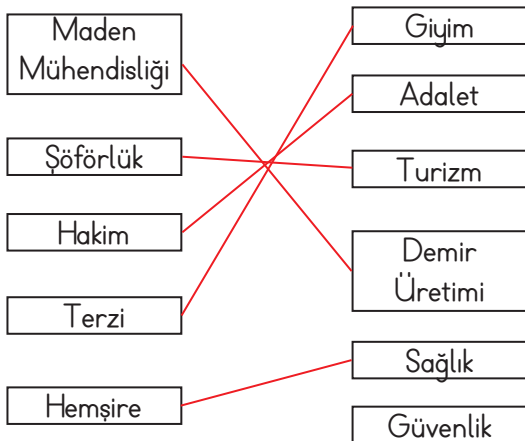
☒ Üretim sonucunda oluşan ürünün tüketiciye ulaştırılmasına bütçe denir.

☒ Sağlık alanındaki mesleklerden birisi de polistir.

☐ Toplumda her mesleğe ihtiyaç vardır.

☒ Taş kömürü üretimi ülkemizin her yerinde yapılan ekonomik bir faaliyettir.

9. Aşağıdaki alanlar ile ilgili oldukları meslek gruplarını eşleştirelim.



10. Aşağıdaki aydınlatma araçlarının hangisi elektrik enerjisi ile çalışmaz?

A) Halojen lamba

☒ Mum

C) Ampul

D) Floresan

11. Thomas Edison aşağıdaki aydınlatma araçlarından hangisini bulmuştur?

A) Kandil

B) Led Lamba

C) Mum

☒ Ampul

12.



Aşağıdaki ifadelerde boşlukları uygun sözcüklerle tamamlayalım.

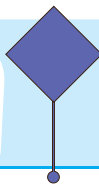
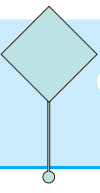
Çam reçinesi sürülerek yapılan aydınlatma aracı **meşale** dir.

İnsanlar tarafından kile şekil verilip ateşle pişirildikten sonra içine hayvansal yağlar konularak **kandil** yapıldı.

İnsanların yaşamını kolaylaştıran yeniliklerden birisi de

..... **aydınlatma teknolojilerindeki** gelişmelerdir.

..... **Elektrik** aydınlatma araçlarında önemli gelişmeye neden olan buluşlardan biridir.



FUN WITH SCIENCE

Match the words with Turkish meanings. Kelimeleri Türkçe anlamları ile eşleştirelim.

shake → 1

fold → 2

mix → 3

freeze → 4

→ karıştırmak

→ çalkala

→ dondurmak

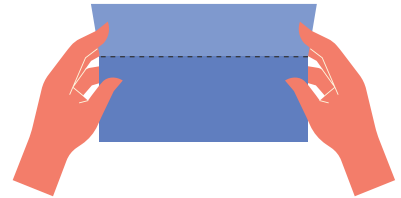
→ katlamak

Match the sentences with pictures. Cümleleri resimleri ile eşleştirelim.

Freeze the ice cream

Shake the bottle

Fold the paper



1.

Don't shake
the bottle

Cümleyi ifade eden görsel hangisidir?



2. Alice: is the magnifier?

Jay: It's under the table

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere hangi ifade gelmelidir?

- A) Which
B) Where
C) How

3. put the

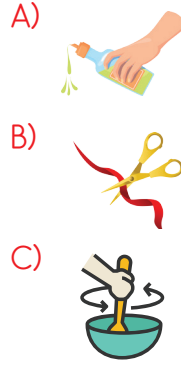


Resme göre boş bırakılan yere hangi kelime gelmelidir?

- A) cotton
B) pebbles
C) beans

4. Teacher: Let's pour the food coloring.

Deney aşamasını gösteren görsel hangisidir?



5.

Do a/an



Verilen görsele göre boş bırakılan yere hangi kelime gelmelidir?

- A) paper
B) pour
C) experiment

FUN WITH SCIENCE

Match the words with Turkish meanings. Kelimeleri Türkçe anlamları ile eşleştirelim.

shake → 1

fold → 2

mix → 3

freeze → 4

3 → karıştırmak

1 → çalkala

4 → dondurmak

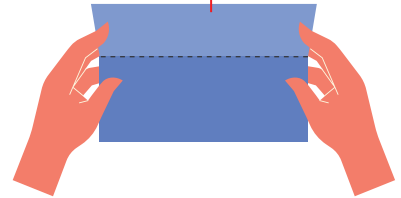
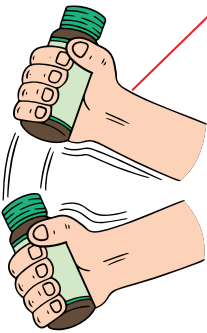
2 → katlamak

Match the sentences with pictures. Cümleleri resimleri ile eşleştirelim.

Freeze the ice cream

Shake the bottle

Fold the paper



1.

Don't shake
the bottle

Cümleyi ifade eden görsel hangisidir?



2. Alice: is the magnifier?

Jay: It's under the table

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere hangi ifade gelmelidir?

A) Which

● Where

C) How

3. put the



Resme göre boş bırakılan yere hangi kelime gelmelidir?

A) cotton

B) pebbles

● beans

4. Teacher: Let's pour the food coloring.

Deney aşamasını gösteren görsel hangisidir?



5.

Do a/an



Verilen görsele göre boş bırakılan yere hangi kelime gelmelidir?

A) paper

B) pour

● experiment

- 1) Peygamberimiz Hz. Muhammed (sav) hangi ülke, hangi şehir, hangi bölgede doğmuştur?



- 2) Cahiliye dönemi Arap Yarımadası'nda kadınlarla ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Kadınlar mirastan pay alabiliyordu.
B) Kız çocukları uğursuz görülüp gömülüyordu.
C) Bir erkek dilediği kadar kadınla evlenebiliyordu.
D) Kadınlara ve kız çocuklarına değer verilmezdi.

- 3) Puta tapanlara Allah'a ortak koşan manasında ne denirdi?

- A) Müşrik
B) Hanif
C) Münafık
D) Kafir



- 4) (D/Y) Hz İbrahim'in tevhid inancına inananlara hanif denirdi. ☐

- 5) (D/Y) Fil olayında Mısır valisi Eşref Kabé'yi fillerle yıkmaya çalışmıştır. ☐

- 6) Hz. Muhammed'in doğduğu çevre hakkında hangisi söylenemez?

- A) Güçlü olanlar zayıf insanları eziyordu.
B) İnsanlar çeşitli maddelerden yapılmış putlara tapıyordu.
C) Putlara tapmayan, Allah'a inanan insan kalmamıştı.
D) Kabile yaşantısı yaygındı.

- 7) Hz. Muhammed'in doğduğu çevreyi bilmek neden önemlidir?

.....

.....

.....

.....