

# 3. SINIF



## TÜRKÇE

*Okuduğunu Anlama  
Deyim ve Atasözleri*

## MATEMATİK

*Olayların Oluş Süresini Karşılaştırma  
Zaman Problemleri*

## HAYAT BİLGİSİ

*Güvendeyim  
Güvenli Oyun ve Oyun Alanları*

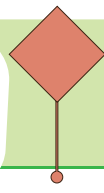
## FEN BİLİMLERİ

*Çevremizdeki Varlıklar  
Canlı ve Cansız Varlıkların Özellikleri*

## İNGİLİZCE

*In My City*

# 24.HAFTA



**Etkinlik**

Metni okuyalım. Soruları metne göre cevaplayalım.

Neşeli ve bir o kadar hareketli olan Erva, o gün çok durgundu. Bir köşeye oturmuş, ne oyunlara katılıyor ne de evine gidiyordu.

Kara kara düşünüyordu.

O esnada Zehra, arkadaşının yanına geldi:

- Neyin var, ne oldu?

Erva'nın iyice yüzü düştü:

- Daha ne olsun! Yarın çok önemli bir sınavım varmış. Ancak bunu daha az önce öğrendim. Bu yüzden de eteklerim tutuştu. Ne yapacağımı şaşırdım.

Zehra birden atıldı:

- Söndürdünüz mü? Sana bir şey oldu mu?

Erva şaşkınlıkla bakıyordu:

- Neyi söndürdük mü? Ne demek istediğini anlamadım.

Zehra:

- Eteklerim tutuştu dedin ya, onu soruyorum.

Erva'nın asık suratı birden yerini kocaman bir gülümsemeye bıraktı:

- Beni çok güldürdün Zehra. Yani çok telaşlandım demek istedim.

Durumu anlayan Zehra, arkadaşına çalışmasında yardım etmek istedi. İki arkadaş evin yolunu tuttular.



Handan TÜRKMEN



1-) Erva genelde nasıl bir kişiliğe sahipmiş?

.....

2-) Erva o gün neden durgunmuş?

.....

3-) Erva'nın neden etekleri tutuşmuş?

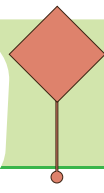
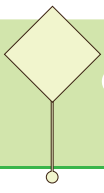
.....

4-) Erva neden birden gülümsemiş?

.....

5-) Erva'nın ödevi unuttuğu için üzüldüğünü anlayan Zehra ne yapmış?

.....



## Deyimler

3.  
SINIF

### Etkinlik

Metinde geçen deyimlerin anlamlarını bulup, yazalım.  
Bu deyimleri cümle içinde kullanalım.

Deyim: .....

Anlamı: .....

Cümle: .....

Deyim: .....

Anlamı: .....

Cümle: .....

Deyim: .....

Anlamı: .....

Cümle: .....

Deyim: .....

Anlamı: .....

Cümle: .....

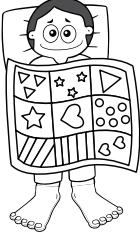
Türkçe



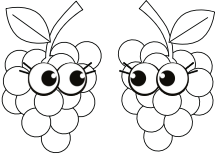


## Etkinlik

Aşağıda verilen görsellerin ifade ettiğı atasözlerini bulup eşleştirelim.



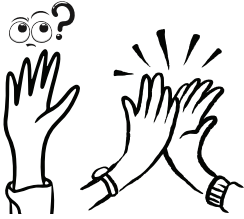
Gülme komşuna, gelir başına.



Bir elin nesi var, iki elin sesi var.



Ayağını yorganına göre uzat.



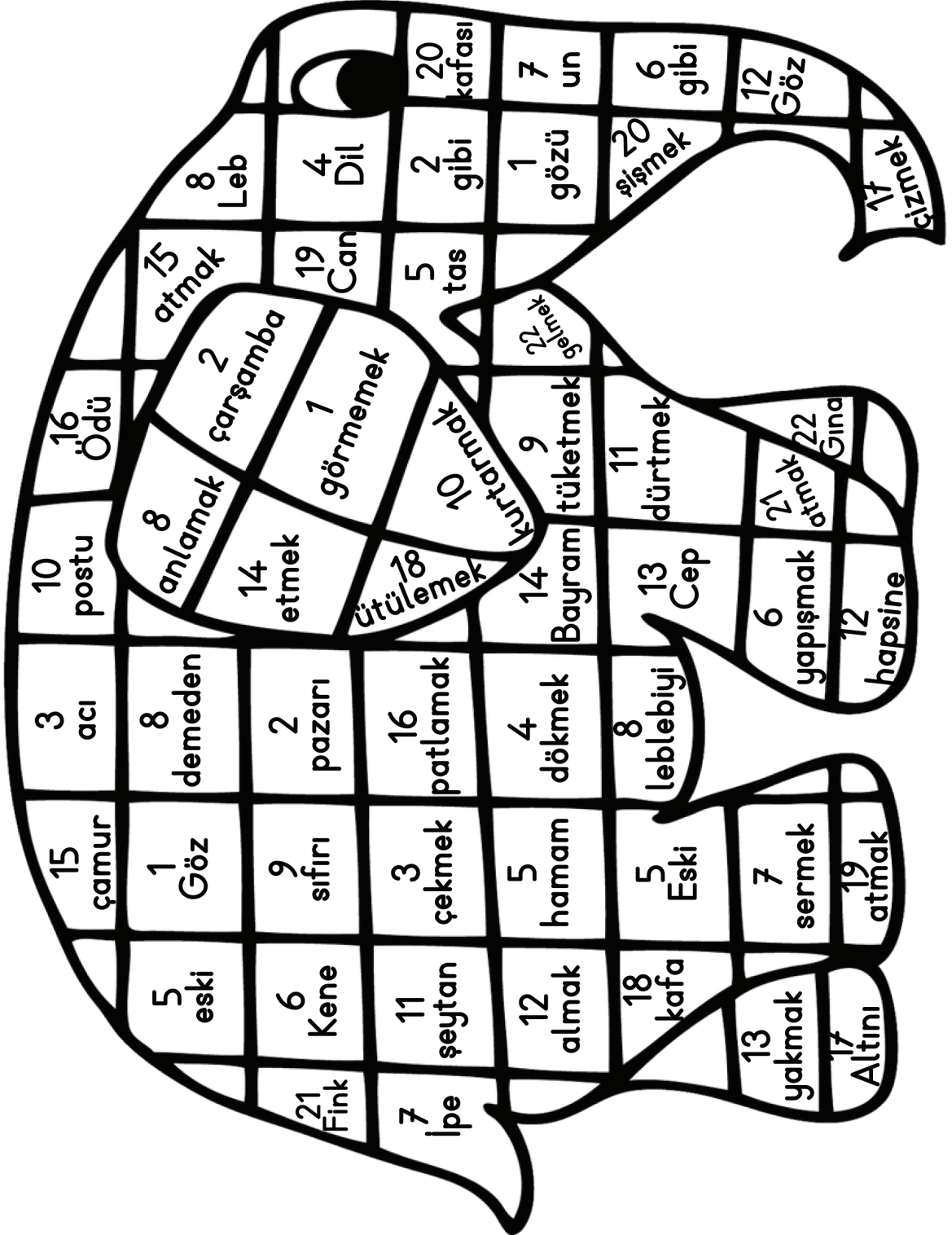
Üzüm üzüm baka baka kararır.



Parayı veren, düdüğü çalar.

### Etkinlik

Numaralandırılmış sözcükleri bir araya getirip deyimleri bulalım. Numaraları istenen renge boyayalım.



## Etkinlik

Numaralandırılmış sözcükleri bir araya getirip deyimleri bulalım, anlamlarını örnekteki gibi yazalım.

Görseldeki numaraları istenen renkte boyayalım.

1

Turuncu

Deyim: Göz gözü görmemek

Anlamı: Tozdan, dumandan hiçbir şey göremez olmak.

2

Pembe

Deyim: .....

Anlamı: .....

3

Mavi

Deyim: .....

Anlamı: .....

4

Yeşil

Deyim: .....

Anlamı: .....

5

Sarı

Deyim: .....

Anlamı: .....

6

Mor

Deyim: .....

Anlamı: .....

7

Koyu  
yeşil

Deyim: .....

Anlamı: .....

8

Kırmızı

Deyim: .....

Anlamı: .....

9

Lacivert

Deyim: .....

Anlamı: .....

10

Lila

Deyim: .....

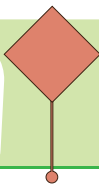
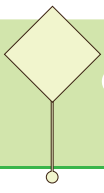
Anlamı: .....

11

Açık  
mavi

Deyim: .....

Anlamı: .....



## Deyimler

3.  
SINIF

### Etkinlik

Numaralandırılmış sözcükleri bir araya getirip deyimleri bulalım, anlamlarını örnekteki gibi yazalım.

Görseldeki numaraları istenen renkte boyayalım.

12

Kahverengi

Deyim: .....

Anlamı: .....

13

Gri

Deyim: .....

Anlamı: .....

14

Açık  
Pembe

Deyim: .....

Anlamı: .....

15

Sarı

Deyim: .....

Anlamı: .....

16

Yeşil

Deyim: .....

Anlamı: .....

17

Mavi

Deyim: .....

Anlamı: .....

18

Turuncu

Deyim: .....

Anlamı: .....

19

Mor

Deyim: .....

Anlamı: .....

20

Kırmızı

Deyim: .....

Anlamı: .....

21

Açık  
Mavi

Deyim: .....

Anlamı: .....

22

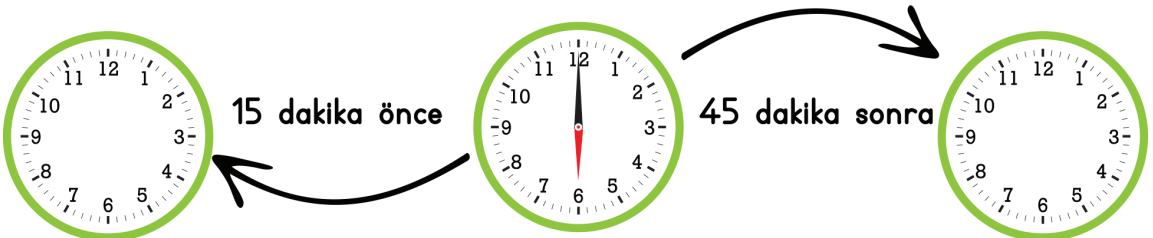
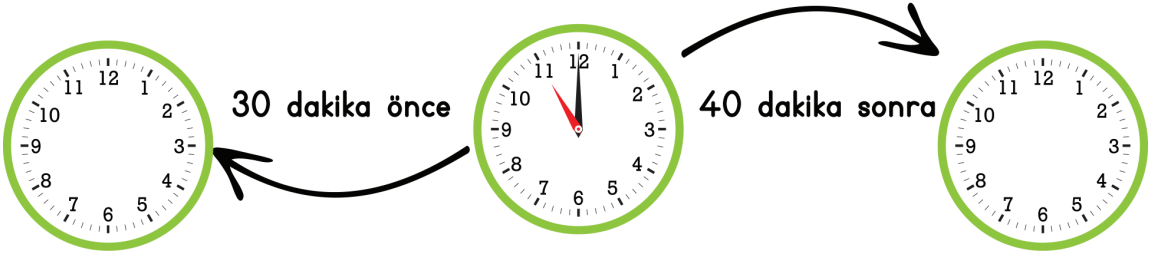
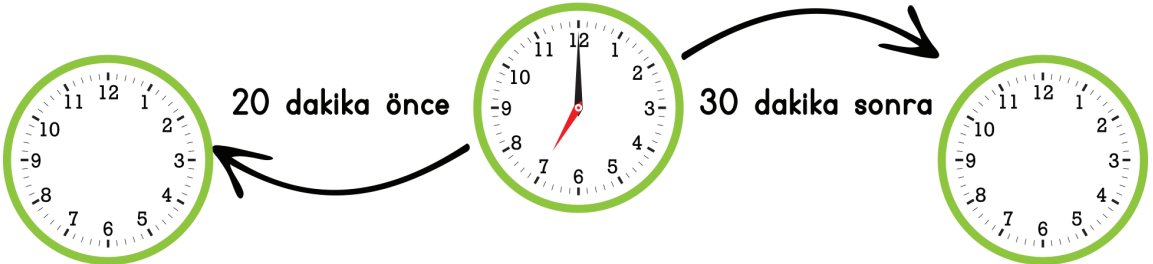
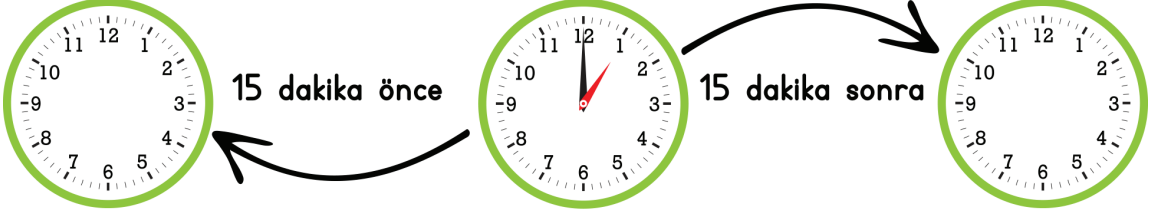
Pembe

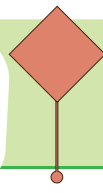
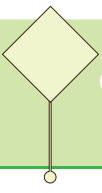
Deyim: .....

Anlamı: .....

## Etkinlik

Aşağıda verilen saatlere göre diğer saatleri ayarlayalım, akrep ve yelkovanlarını çizelim.





**Etkinlik**

Verilen saatten başlayıp ok yönünde ilerleyerek her adımda saati yarım saat ileriye ayarlayalım.



	→		→		→		→		→	
--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--



	←		←		←		←		←	
--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--



	→		→		→		→		→	
--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

**Etkinlik**

Verilen saatten başlayıp ok yönünde ilerleyerek her adımda saati yarım saat geriye ayarlayalım.



	→		→		→		→		→	
--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--



	←		←		←		←		←	
--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

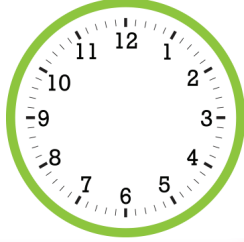


	→		→		→		→		→	
--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

## Etkinlik

Aşağıdaki problemleri çözelim, bulduğumuz saate göre akrep ve yelkovanları çizelim.

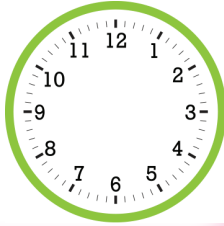
1. Evden saat 8.00'de çıkan Kuzey, 2 saat 15 dakika sonra eve gelmiştir. Buna göre Kuzey eve geldiğinde saat kaç gösterir?



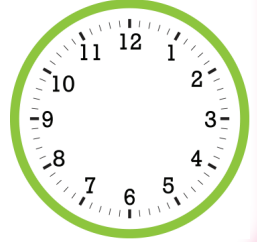
2. Ceren'in piyano kursu 16.00'da başlayıp 1 saat 30 dakika sürdüğüne göre Ceren piyano kursundan saat kaçta çıkar?



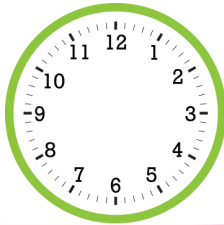
3. Kaya film izlemeye başladığında saat 11.30'u gösteriyordu. Film 2 saat 15 dakika sürdüğüne göre film bittiğinde saat kaç gösterir?



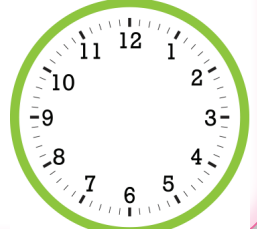
4. Bir futbol maçı 90 dakikadır. Saat 15.00'te başlayan maç bittiğinde saat kaç gösterir?

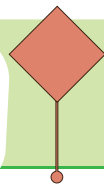
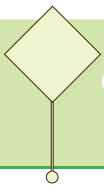


5. Derslerin 40'ar dakika, tenefüslerin 10'ar dakika olduğu bir okulda ilk ders 09.00'da başlıyor. 2 ders bittikten sonra saat kaç gösterir?



6. Akşam 19.00'da soru çözmeye başlayan Kerem 1 saat 45 dakika boyunca soru çözmüştür. Kerem soru çözmeyi bitirdiğinde saat kaç gösterir?





#### Etkinlik

Aşağıdaki problemleri çözelim.

Saat 9.00'da başlayan ders 40 dakika sürdüğüne göre tenefüs zili saat kaçta çalar?

Saat 9.00'da başlayan ders 09.40'ta bittiğine göre ders kaç saat sürmüştür?

Saat 13.15'te film izlemeye başlayan Batu, 2 saat 10 dakika boyunca film izlemiştir. Film bittiğinde saatine bakan Batu saatin kaç olduğunu görmüştür?

Saat 13.15'te film izlemeye başlayan Batu film bittiğinde saatin 15.25 olduğunu görmüştür. Buna göre film kaç saat sürmüştür?

Pistten 20.15'te kalkan İzmir uçağı, 1saat 15 dakika sonra İzmir'e vardığında saat kaç olur?

Pistten 20.15'te kalkan İzmir uçağı, İzmir'e vardığında saat 21.30'u göstermektedir. Buna göre Uçağın yolculuğu kaç saat sürmüştür?

Arya ve Ceren saat 16.00'da oyun oynamaya başlamış ve 1 saat 50 dakika oyun oynamıştır. Oyun bittiğinde saat kaç gösterir?

Arya ve Ceren saat 16.00'da oyun oynamaya başlamış ve 17.50'de oyunlarını bitirmişlerdir. Buna göre kaç saat oyun oynamışlardır?



## Etkinlik

Aşağıdaki problemleri çözelim.

Can saat 15.00'te yürümeye başlamış ve 1 saat 45 dakika yürümüştür. Can yürüyüşünü bitirdiğinde saat kaç olur?

Can saat 15.00'te yürümeye başlamış ve 16.45'te yürümeyi bitirmiştir. Can kaç saat yürümüştür?

Saat 10.00'da başlayan deneme sınavı 90 dakika sürdüğüne göre saat kaçta biter?

Saat 10.00'da başlayan deneme sınavı 11.30'da bitmiştir. Buna göre deneme sınavı kaç saat sürmüştür?

Sabah saat 7.00'de yola çıkan bir otobüsün yolculuğu 7 saat sürmüştür. Buna göre otobüsün yolculuğu bittiğinde saat kaç gösterir?

Sabah saat 7.00'de yola çıkan bir otobüs varacağı yere 14.00'te varmıştır. Buna göre bu otobüs kaç saat yolculuk yapmıştır?

Okulda 12.10'da başlayan öğle tatilimiz 1 saat 10 dakika sürüyor. Bu durumda öğle tatilimiz bittiğinde saat kaç gösterir?

Okulumuzda öğle tatili 12.10'da başlayıp 13.20'de bitiyor. Buna göre öğle tatilimiz kaç saattir?

### Etkinlik

Aşağıdaki problemleri çözelim.

Yanda verilen saat 1 saat 20 dakika sonra saat kaç gösterir?



Şenol, kum saatini saat 10.00'da çeviriyor ve tam boşaldığında saatin 11.00 olduğunu görüyor. Buna göre kum saati kaç saatte boşalıyor?



Yanda verilen saat, 1 saat 25 dakika önce saat kaç gösterir?



1 saatte boşalan bir kum saati, 15.00'te başlayıp, 17.00'de biten film boyunca kaç kez çevrilir?



Yanda verilen saatin üzerinde 20.30 yazdığında kaç saat geçmiş olur?



1 saatte boşalan kum saati 9.00'da başlayıp, 17.00'de biten bir okulda kaç kere çevrilebilir?



Yanda verilen saatte başlayan film 2 saat 15 dakika sürerse saat kaçta biter?



1 saatlik bir kum saati 14.15'te başlayıp, 18.15'te biten bir yolculukta kaç kez çevrilir?



## Etkinlik

Aşağıdaki görsellerde bulunan canlı ve cansız varlıkları ilgili yerlere yazalım.



Canlı Varlıklar:

.....  
.....

Cansız Varlıklar:

.....  
.....



Canlı Varlıklar:

.....  
.....

Cansız Varlıklar:

.....  
.....

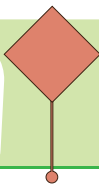
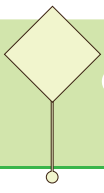


Canlı Varlıklar:

.....  
.....

Cansız Varlıklar:

.....  
.....



**Etkinlik**

Aşağıdaki metinde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle dolduralım.

## ÇEVREMİZDEKİ VARLIKLAR

cansız

Çevremizde birçok varlık görürüz. Çevremizde gördüğümüz bu varlıkları ..... varlıklar ve ..... varlıklar olarak iki gruba ayırabiliriz.

yaprak  
dökmesi

boşaltım  
yapma

Canlı varlıkların bazı ..... özellikleri vardır. Bunlar büyüme ve gelişme, ..... , hareket etme, ..... , solunum yapma, uyarılara tepki verme ..... gibi özelliklerdir.

beslenme

çoğalma

Araba gibi cansız bir varlık beslenmeye ihtiyaç duymazken, ..... , ..... ve ..... yaşamlarını devam ettirebilmek için beslenmeye ihtiyaç duyarlar.

hayvanlar

hareket

Canlı varlıklar, cansız varlıklardan farklı olarak ..... edebilirler. Her canlı vücudunda biriken atıklardan kurtulabilmek için ..... yapar.

boşaltım

bitkiler

Bitkilerin sonbaharda ..... canlıların boşaltımına bir örnektir.

canlı

insanlar

ortak

## Etkinlik




















Aşağıdaki kavram haritasını dolduralım.

## VARLIKLAR



**Etkinlik**

Aşağıda verilen görsellerden canlı varlık olanların kutusuna canlı, cansız varlık olanların kutusuna cansız yazalım.

## Etkinlik

Aşağıdaki ifadeler doğru ise D sütunundaki harfleri, yanlış ise Y sütunundaki harfleri işaretleyip, sırasıyla bulmacadaki yerlerine yazalım.

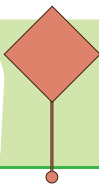
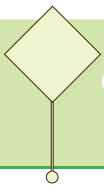
- 1 A Ç Cansız varlıklar üreyebilir (çoğalabilir).
- 2 E K Canlı varlıklar beslenmeye ihtiyaç duyarlar.
- 3 V M Solunum yapan varlıklar canlı varlıklardır.
- 4 F R Cansız varlıklar kendi kendilerine hareket edebilirler.
- 5 M H Canlı varlıklar uyarılara tepki vermezler.
- 6 D İ Her müzik aleti canlı bir varlıktır.
- 7 Y Z Okul çantamdaki tüm okul malzemeleri cansız varlıktır.
- 8 T D Pazardan aldığım tüm meyve ve sebzeler canlı varlıklardır.
- 9 K Ş Koşabilen her varlık canlı varlıktır.
- 10 A T Canlı varlıklar aynı zamanda birer ses kaynağıdır.
- 11 L U Canlı varlıklar boşaltım yaparlar.
- 12 İ Z Cansız varlıklar büyüyüp gelişebilirler.



1 2 3 4 2 5 6 7 8 2 9 6



3 10 4 11 12 9 11 10 4



**Etkinlik**

Aşağıdaki cümlelerdeki cansız varlıkları yuvarlak içine alalım.

Canım sıkıldığı zaman boya kalemlerimi alıp resim yaparım.

Okulda en sevdiğim yemek patlamış mısırdır.

Karıncaların ayak seslerini duyamayız.

Kalemleğimi düşürdüm ve kalemlerim her yere dağıldı.

Müzik dersine giderken melodikamı yanıma almayı hiç unutmuyorum.

Kitaplarım, sınıftaki dolabımda duruyor.

Büyüteç, varlıkları daha büyük görmemizi sağlar.

Renklerden en sevdiğim mor renktir.

Bilgisayar ekranına fazla baktığımda gözlerim ağrıyor.

Çiçeklere su vermeyi unutma.

Tekvando kıyafetlerim beyaz ve kuşağım yeşil renkte.

Müzik festivali için yapacağımız koro çalışmamız için müzik odasında buluşacağız.

Sınıfta ders işlediğimiz zamanlarda sessiz olmamız gerekir.

Silgim kaybolmasın diye boynuma asıyorum.

Piknik yaptığımız çayırda rengarenk çiçekleri unutamiyorum.

En sevdiğim yemeklerden biri mantıdır.





## Etkinlik

Aşağıda boş bırakılan yerleri uygun ifadelerle dolduralım.

Günlük hayatımızda, güvenliğimizi riske atabilecek bazı durumlarla karşılaşabiliriz. Bu durumlar ..... , ..... , ..... gibi olaylar olabilir. Yaşanabilecek bu gibi durumlarda ..... olmamak, sakin kalmak gereklidir. Önceden planlanmış ..... planları hakkında bilgi sahibi olmak önemlidir. Mahallemizde bize en yakın olan ..... yerini bilmemiz gereklidir. Her hangi bir acil durumda ev içinde ne yapacağımız ile ilgili ..... ve bu planların ..... yapmamız çok önemlidir.

Deprem ülkesi olduğumuzu unutmadan, deprem öncesi alınabilecek ..... bilmeliyiz. Bunlar; ..... hazırlamak, devrilebilecek eşyaları .....tir.

Sel felaketi olduğunda ise olabilecek en ..... yere çıkıp, yardım istemeliyiz.

deprem

acil durum

planlar

tedbirleri

sel

deprem çantası

hırsızlık

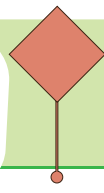
panik

toplanma alanlarının

yüksek

provasını

sabitlemek



**Etkinlik**

Aşağıda boş bırakılan yerleri uygun ifadelerle dolduralım.

..... insanlardan hiçbir şey kabul etmemeliyiz.

Deprem öncesinde, deprem ..... hazırlamalıyız.

Bizi rahatsız eden olayları ..... anlatmalıyız.

İnternet üzerinde konuştuğumuz insanlara ..... vermemeliyiz.

Sel sırasında, ..... yerlere çıkmalı ve yardım istemeliyiz.

Deprem sonrasında, binayı hızlıca .....

Tanımadığımız insanlara .....

Okulda veya sınıfta birileri bize baskı uygularsa ..... bilgilendirmeliyiz.

Tanımadığımız

özel bilgilerimizi

yüksek

terk etmeliyiz

çantası

güvenmemeliyiz

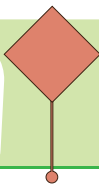
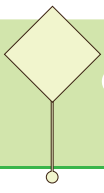
öğretmenimizi

ailemize

## Etkinlik

Aşağıdaki görsellerden güvenli oyun alanı olanları işaretleyelim.





**Etkinlik**

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına D, yanlış olanların başına Y harfi koyalım.

- ☐ Kaldırımlar güvenli oyun alanlarındandır.
- ☐ Bisiklet sürerken mutlaka kask takarım.
- ☐ Oyun parkındaki salıncakta ayakta sallanabilirim.
- ☐ Topum yola kaçtığına hemen peşinden koşarım.
- ☐ Oyun parkında kaydırlara tersten tırmanırım.
- ☐ Okul bahçesinde güvenle oyun oynarım.
- ☐ Marketler, güvenli oyun alanlarındandır.
- ☐ Patenle kayarken mutlaka kask ve dizlik takarım.
- ☐ Oyun parkındaki oyuncakları kullanmak için sıra beklememe gerek yoktur.

**Etkinlik**

Verilen sözcükleri bulmacada bulup boyayalım.

O	B	D	İ	R	S	E	K	L	İ	K	Ç	E	B
Y	P	A	T	E	N	Ö	A	C	V	A	K	M	A
U	R	Y	O	Z	K	A	Z	A	Ç	S	L	E	H
N	O	K	U	L	H	P	A	R	K	K	Y	S	Ç
D	İ	Z	L	İ	K	G	Ü	V	E	N	L	İ	E

OYUN

OKUL

GÜVENLİ

KAZA

DİZLİK

PATEN

DİRSEKLİK

KASK

PARK

BAHÇE

1. Aşağıda verilen deyimlerle anlamlarını aynı renge boyayalım.

Göze batmak	Başarmak için her şeyi göze almak
Baş koymak	Çok şaşırmak
Arap saçına dönmek	Görünüşü herkesi rahatsız etmek
Ağız açık kalmak	Kötü söz söylemek
Dil uzatmak	İşlerin çok karışık hale gelmesi

2. Aşağıda verilen deyimlerin anlamlarını yazalım.

Ateş püskürmek	Yüzü düşmek
.....	.....
.....	.....
.....	.....

Surat asmak	Etekleri tutuşmak
.....	.....
.....	.....
.....	.....

Burnunda tutmek	Göz devirmek
.....	.....
.....	.....
.....	.....

3. Aşağıda verilen ata sözleri ile anlamlarını aynı renkle boyayalım.

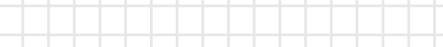
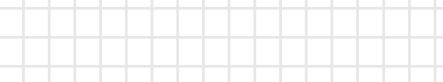
Sakla samanı gelir zamanı	Birlik olunduğunda daha güçlü olunur.
Birlikten kuvvet doğar.	Her şeyin, iyi veya kötü karşılığı olur.
Ayağını yorganına göre uzat.	Küçük çabalar ile büyük sonuçlara ulaşılabilir.
Damlaya damlaya göl olur.	Değersiz gibi görünen şeyler gün gelir gerekli olur.
Ne ekersen onu biçersin.	Harcamalarını gelirine göre planla

4. Aşağıda verilen cümlelerden ata sözü olanların başına A, deyim olanların başına D yazalım.

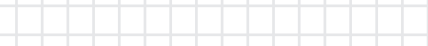
- ☐ Üzüm üzüme baka baka kararır.
- ☐ Beti benzi atmak
- ☐ Söz gümüşse sükut altındır.
- ☐ Bakarsan bağ, bakmazsan dağ olur.
- ☐ Burnundan gelmek
- ☐ Ağız kulaklarına varmak
- ☐ Dost kara günde belli olur.
- ☐ Gülme komşuna gelir başına.
- ☐ Kafa ütölemek
- ☐ Yazın başı pişenin kışın aşı pişer.



8. Hava alanından 12.15'te havalandıran Erzurum uçağı, 5 saat 30 dakika süren bir yolculuk yapmıştır. Pilot, Erzurum'a vardığında saatine baktığında saat kaç gösterir?



9. Deniz, saat 13.20' de 2 saat 15 dakikalık bir film izlemeye başlamıştır. Film bittiğinde saat kaç olur?



10. Aşağıda verilen görsellerden canlı varlık olanları yuvarlar içine alalım.





11. Aşağıdaki kavram haritasını uygun ifadelerle dolduralım.

VARLIKLAR

Özellikleri	Özellikleri
Örnekler	Örnekler

12. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanları yeşile, yanlış olanları kırmızıya boyayalım.

	Canlı varlıklar solunum yaparlar.
	Cansız varlıklar kendi kendine hareket edebilirler.
	Üreyebilen her varlık canlıdır.
	Canlı varlıklar beslenmelidir.
	Kitap canlı, keçi cansız varlıktır.
	Tüm hayvanlar canlı varlıklardır.
	Tüm bitkiler canlı varlıklardır.

13. Aşağıda verilen görsellerden güvenli oyun alanı olanları işaretleyelim.



14. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına D, yanlış olanların başına Y harfi koyalım.

	Topum yola kaçtığımda arkasından koşmam.
	Oyun oynarken sadece kendi güvenliğimi önemserim.
	Bisiklet veya paten sürerken kask ve dizlik gibi koruyucular takarım.
	Okul bahçesi güvenli oyun alanıdır.
	Kaldırımlar güvenli oyun alanıdır.
	Kaydıraklara tersten tırmanmak güvenli değildir.
	Salıncakta hep ayakta sallanırım.

1. Aşağıda verilen deyimlerle anlamlarını aynı renge boyayalım.

Göze batmak	Başarmak için her şeyi göze almak
Baş koymak	Çok şaşımak
Arap saçına dönmek	Görünüşü herkesi rahatsız etmek
Ağzı açık kalmak	Kötü söz söylemek
Dil uzatmak	İşlerin çok karışık hale gelmesi

2. Aşağıda verilen deyimlerin anlamlarını yazalım.

Ateş püskürmek	Yüzü düşmek
..... Çok ..... öfkelenmek .....	..... Moral ..... bozulmak .....

Surat asmak	Etekleri tutuşmak
..... Somurtmak ..... .....	..... Panik ..... olmak .....

Burnunda tütme	Göz devirmek
..... Çok ..... özmek .....	..... Kızgınlıkla ..... bakmak .....

3. Aşağıda verilen ata sözleri ile anlamlarını aynı renkle boyayalım.

Sakla samanı gelir zamanı	Birlik olunduğunda daha güçlü olunur.
Birlikten kuvvet doğar.	Her şeyin, iyi veya kötü karşılığı olur.
Ayağını yorganına göre uzat.	Küçük çabalar ile büyük sonuçlara ulaşılabilir.
Damlaya damlaya göl olur.	Değersiz gibi görünen şeyler gün gelir gerekli olur.
Ne ekersen onu biçersin.	Harcamalarını gelirine göre planla

4. Aşağıda verilen cümlelerden ata sözü olanların başına A, deyim olanların başına D yazalım.

- ☐ A Üzüm üzüme baka baka kararır.  
☐ D Beti benzi atmak  
☐ A Söz gümüşse sükut altındır.  
☐ A Bakarsan bağ, bakmazsan dağ olur.  
☐ D Burnundan gelmek  
☐ D Ağzı kulaklarına varmak  
☐ A Dost kara günde belli olur.  
☐ A Gülme komşuna gelir başına.  
☐ D Kafa ütölemek  
☐ A Yazın başı pişenin kışın aşı pişer.



5. 2 saat 30 dakika boyunca aralıksız oyun oynayan Derin, oyun oynamayı bitirdiğinde saatine bakıyor ve saatin 19.45 olduğunu görüyor. Buna göre Derin oyun oynamaya başladığında saat kaçtı?

$$\begin{array}{r} 19.45 \\ - 2.30 \\ \hline 17.15 \text{ tir.} \end{array}$$

6. 1 saatte boşalan bir kum saati, saat 14.30'da başlayan ve 18.30'da biten bir yüzme yarışında kaç kez çevrilebilir?

$$\begin{array}{r} 18.30 \\ - 14.30 \\ \hline 4.00 \end{array} \quad \begin{array}{l} 4 \text{ saatlik bir yarışta} \\ 4 \div 1 = 4 \text{ kez} \\ \text{çevrilebilir.} \end{array}$$

7. Onurhan, saat 16.00'da kitap okumaya başlayıp, 1 saat 45 dakika kitap okuduğuna göre kitap okumayı bıraktığında saat kaç olur?

$$\begin{array}{r} 16.00 \\ + 1.45 \\ \hline 17.45 \text{ olur.} \end{array}$$

8. Hava alanından 12.15'te havalandıran Erzurum uçağı, 5 saat 30 dakika süren bir yolculuk yapmıştır. Pilot, Erzurum'a vardığında saatine baktığında saat kaç gösterir?

$$\begin{array}{r} 12.15 \\ + 5.30 \\ \hline 17.45 \text{ 'i gösterir.} \end{array}$$

9. Deniz, saat 13.20' de 2 saat 15 dakikalık bir film izlemeye başlamıştır. Film bittiğinde saat kaç olur?

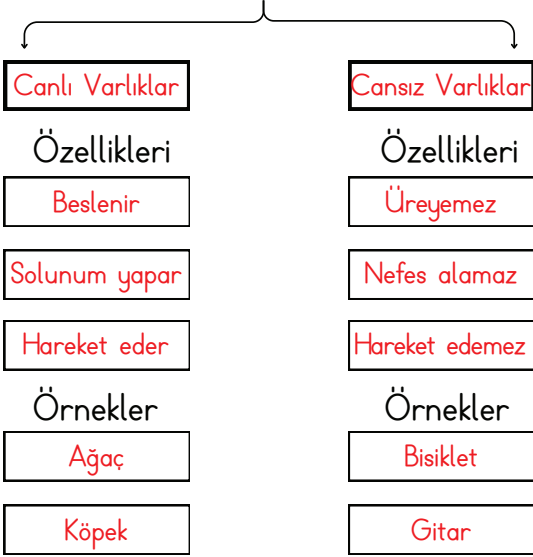
$$\begin{array}{r} 13.20 \\ + 2.15 \\ \hline 15.35 \text{ olur.} \end{array}$$

10. Aşağıda verilen görsellerden canlı varlık olanları yuvarlar içine alalım.



11. Aşağıdaki kavram haritasını uygun ifadelerle dolduralım.

VARLIKLAR



12. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanları yeşile, yanlış olanları kırmızıya boyayalım.

<input checked="" type="checkbox"/>	Canlı varlıklar solunum yaparlar.
<input checked="" type="checkbox"/>	Cansız varlıklar kendi kendine hareket edebilirler.
<input checked="" type="checkbox"/>	Üreyebilen her varlık canlıdır.
<input checked="" type="checkbox"/>	Canlı varlıklar beslenmelidir.
<input checked="" type="checkbox"/>	Kitap canlı, keçi cansız varlıktır.
<input checked="" type="checkbox"/>	Tüm hayvanlar canlı varlıklardır.
<input checked="" type="checkbox"/>	Tüm bitkiler canlı varlıklardır.

13. Aşağıda verilen görsellerden güvenli oyun alanı olanları işaretleyelim.



14. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına D, yanlış olanların başına Y harfi koyalım.

D	Topum yola kaçtığımda arkasından koşmam.
Y	Oyun oynarken sadece kendi güvenliğimi önemserim.
D	Bisiklet veya paten sürerken kask ve dizlik gibi koruyucular takarım.
D	Okul bahçesi güvenli oyun alanıdır.
Y	Kaldırımlar güvenli oyun alanıdır.
D	Kaydıraklara tersten tırmanmak güvenli değildir.
Y	Salıncakta hep ayakta sallanırım.

## IN MY CITY

Fill in the boxes with correct words. (Kutuları doğru kelimelerle doldurunuz.)

Library	Bank	Park	Zoo
Post office	Cafe	Museum	Police station
School	Supermarket	Cinema	Hospital















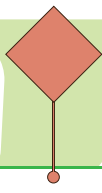
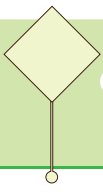












1. Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

A)



B)



C)



2.



Verilen görsele göre hangi seçenek doğru verilmiştir?

- A) I am at the library.  
B) I am at the museum.  
C) I am at the post office.

3.

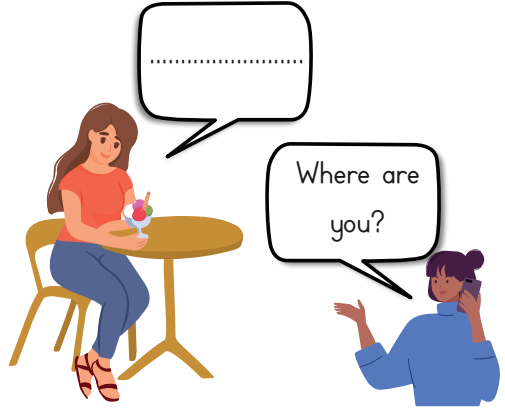


N - A - K - B

Görsele göre karışık verilen harflerin doğru sıralandığı seçenek hangisidir?

- A) I am at the library.  
B) I am at the museum.  
C) I am at the post office.

4.



Konuşmayı tamamlayan doğru ifade hangi seçenekte verilmiştir?

- A) I am at a cafe  
B) I am at the bank.  
C) I am at the library.

5.

Susan is at the library.



Ted is at the cinema.



Ali is at the museum.



Hangi şeklin cümlesi görseli ile uymamaktadır?

A)



B)



C)



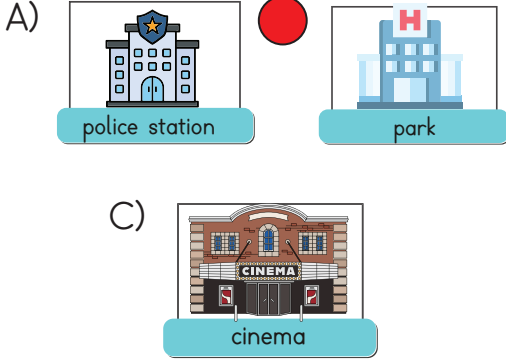
## IN MY CITY

Fill in the boxes with correct words. (Kutuları doğru kelimelerle doldurunuz.)

Library	Bank	Park	Zoo
Post office	Cafe	Museum	Police station
School	Supermarket	Cinema	Hospital

		
Museum	Police station	Library
		
Cafe	Park	Hospital
		
Supermarket	Cinema	Zoo
		
Post office	School	Bank


1. Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?



2.



Verilen görsele göre hangi seçenek doğru verilmiştir?


- A) I am at the library.  
B) I am at the museum.  
 C) I am at the post office.

3.

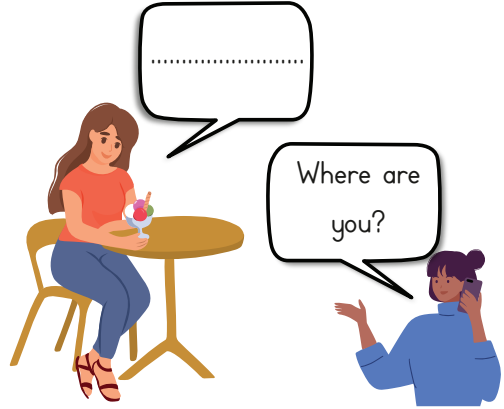


N - A - K - B


Görsele göre karışık verilen harflerin doğru sıralandığı seçenek hangisidir?

- A) I am at the library.  
 B) I am at the museum.  
C) I am at the post office.

4.



Konuşmayı tamamlayan doğru ifade hangi seçenekte verilmiştir?

-  A) I am at a cafe  
B) I am at the bank.  
C) I am at the library.

5.

Susan is at the library.



Ted is at the cinema.



Ali is at the museum.



Hangi şeklin cümlesi görseli ile uymamaktadır?

-    
B)   
C) 