

2. SINIF



TÜRKÇE

Okuduğunu Anlama
Deyimler ve Atasözleri
Olayların Oluş Sırası
Varlıkların Özelliklerini
Belirten Kelimeler
Yazım Yanlışı ve Noktalama İşareti
İsmin Halleri

MATEMATİK

Dört İşlem Becerisi/ İşlemmatik
Bölme İşlemi-Nesneleri Gruplama
Bölme İşleminin Terimleri
Ardışık Çıkarma İşlemi
Bölme İşlemi

HAYAT BİLGİSİ

Teknolojiyi Güvenli Kullanıyoruz
Oyun Alanlarında Güvenlik
12 Mart Etkinlikleri

İNGİLİZCE

Body Parts

24.HAFTA

YUSUF'UN DAĞINIKLIĞI

Elif ile Yusuf, Ramazan Bayramı tatili için Osmaniye'ye, dedelerinin yanına gideceklerdi. Anneanneleri en son aradığında "Yavrularım ikiniz de gözümde tütüyorsunuz, sizi çok özledim." demişti. Dedeleri de telefonu alıp "Bayram harçlıklarınızı hazırladım, anneanneniz de bayram kömbesiyle tatlı yaptı. Sizi **dört gözle bekliyoruz.**" dedi.



Tatil için hazırlık zamanı gelmişti. Handan Hanım çocuklara iş bölümü yaparak valizlerini hazırlamalarını söyledi. Elif kıyafetleri hazırlayacak, Yusuf önceden belirledikleri kitaplarını, oyuncaklarını ve tabletlerini alacaktı. Elif, kardeşine "Yusufçuğum çantayı belirlediğimiz listeye göre hazırlarsan sevinirim." demişti. Ama Yusuf'un **bir kulağından girmiş öbür kulağından çıkmıştı.** Yola çıkmadan önce Elif, bütün hazırlıklarını tamamladı. Yusuf ise işini **baştan savma** yapmıştı. Kitapların bazılarını almamış, sadece kendi tabletini almış, çantaya hiçbir oyuncak koymamıştı. Elif, bu durumun farkına varıp Yusuf'un almadıklarını da almış, bu arada öfkeden **küplere binmişti.**

Babaları, bayramın birinci günü nöbeti olduğu için onlara eşlik edemeyecekti. Handan Hanım, "Çocuklar, biz babanızla valizleri yerleştirirken siz yolculuk öncesi tuvalete giderek ihtiyacınızı karşılayın. Yolda sürekli durmayalım." dedi. Tabii Yusuf buna da **kulak asmamıştı.**

Babaları ile vedalaştıktan sonra yola koyuldular. Henüz yola çıkalı on dakika olmamıştı ki Yusuf, tuvaletinin geldiğini söyledi. Annesinden arabayı durdurmasını istedi. En yakın benzinlikte tuvalet molası vermek zorunda kaldılar. Elif yine kardeşine **söylenmeye** başlamıştı. Anneleri Handan Hanım "Elif, kızım söylenmeyi bırak **hatasız kul olmaz.** Sürekli kardeşini eleştirmen hoş değil. Hiçbir insan tam değildir. Kusurları olan insanlara fazla yüklenmek doğru değildir. Önemli olan insanların hatalarını yüzüne vurmak değil, hatalarını azaltmada onlara yardımcı olmaktır." dedi. Neşeyle yolculuklarını tamamladılar. Dedesi ve anneannesiyile güzel bir bayram geçirdiler.

Elif o günden sonra kardeşini hatalarıyla kabul etti ve hatalarını azaltması için kardeşine örnek oldu. Bir daha kardeşinin kalbini kırmadı.

HANDAN KÖTÜĞ

ETKİNLİK: Aşağıdaki soruları okuduğumuz metne göre cevaplayalım.

1) Yusuf ile Elif bayram tatili için nereye gideceklerdi?

2) Dedeleri, telefonda çocuklara ne söylemişti?

3) Elif, Yusuf'a niçin sinirlenmişti?

4) "Dört gözle beklemek." deyiminin anlamını yazalım.

5) Okuduğunuz metinde hangi atasözünü öğrendiniz?

6) "Hatasız kul olmaz." atasözünü açıklayalım.

Metnin konusu nedir?

Metnin ana fikri nedir?

Metne yeni başlık yazalım:

ETKİNLİK: Karışık verilen kelimelerle anlamlı ve kurallı cümle oluşturalım.

için / hazırlık / tatil / zamanı / gelmişti

önce / Elif / çıkmadan / yola / hazırlıkları / yaptı / tüm

koyuldular / babasıyla / sonra / vedalaştıktan / yola

anneannesiyle / vakit / dedesi / geçirdiler / güzel / ve

kalbini / daha / bir / kırmadı / kardeşinin

ETKİNLİK: Verilen deyimler ve atasözleri ile ilgili resimler çizelim.

Gözden Düşmek

Mumla Aramak

Etekleri Tutuşmak

Ağız Kulaklarına
Varmak

Eli Ayağına
Dolaşmak

Kulağına Küpe
Ölmek

Meyve Veren Ağaç
Taşlanır

Bir Elin Nesi Var
İki Elin Sesi Var

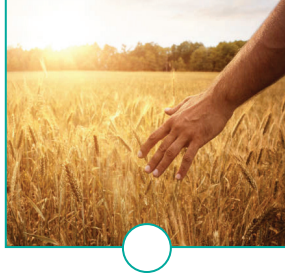
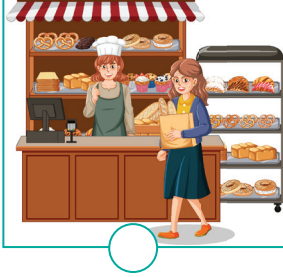
Ayağını Yorganına
Göre Uzat

Sütten Ağız Yanan
Yoğurdu Üfleyerek Yer

Parayı Veren
Düdüğü Çalar

Üzüm Üzüme
Baka Baka Kararır

ETKİNLİK: Aşağıdaki görselleri önce, sonra, daha sonra, en sonunda kelimelerini yazarak sıralayalım.



ETKİNLİK: Aşağıdaki cümleleri oluş sırasına göre sıralayalım.

- ☐ Dedemlere gitmek için yola çıktık.
- ☐ Karnemi aldım.
- ☐ Eşyalarımızı hazırladık.
- ☐ Karne alacağım için heyecanlıyım.

- ☐ Her gün ağacımızı suladık.
- ☐ Ağacımız meyve verdi.
- ☐ Meyveleri toplayıp afiyetle yedik.
- ☐ Babamla bahçeye ağaç diktik.

- ☐ Sabah uyandım, yüzümü yıkadım.
- ☐ Kıyafetlerimi giydim.
- ☐ Yatağımı toplayıp pencereyi açtım.
- ☐ Kahvaltı için anneme yardım ettim.

- ☐ Doktora gidip muayene oldum.
- ☐ Kendimi halsiz hissediyordum.
- ☐ Doktor ilaç verdi, ilacı kullandım.
- ☐ İyileştim ve okuluma gidebildim.

ETKİNLİK: Bir gün içinde yaptıklarını oluş sırasına göre yazar mısın?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ETKİNLİK: Boş bırakılan yerleri uygun ön adlarla tamamlayalım.

Annem yemekler yaptı.	yedi	yaşlı
Müzedeki eserleri gördük.		
..... öğrenci sınavdan düşük not aldı.	taze	eski
Pazardan meyve ve sebze aldık.		
..... kedi ağaca çıktı ve inemedi.	yaramaz	birkaç
..... kadın zorlukla yürüyordu.		
Babam mobilyalarımızı tamir etti.	tarihi	lezzetli
Pamuk Prenses ve cüceler kitabını okudum.		

ETKİNLİK: Verilen ad ve sıfatlarla cümle kuralım.

sıfat	cümle	isim
güzel	Annem benim için güzel elbise almış.	elbise
hızlı		araba
yeni		kitap
sıcak		çorba
iki		ekmek
yumuşak		yatak

ETKİNLİK: Boşlukları tamamlayalım.

Uygun ön ad ile

..... çocuk
oyuncak
elma
etek
yastık
televizyon
kalem

Uygun isim ile

sevimli.....
 uzun.....
 pembe.....
 dört.....
 biraz.....
 akıllı.....
 genç.....

ETKİNLİK: Boş bırakılan yerleri uygun noktalama işareti ile tamamlayalım.

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1) Pazardan elma() kiraz() limon aldım() | 6) Eyvah() adam cama çarptı() |
| 2) Yaz meyveleri() kiraz() erik() çilek() | 7) İzmir()de oturuyoruz() |
| 3) Kaybettiğim silgimi buldunuz mu() | 8) Bana kızdın mı() |
| 4) Kerem()in çayı yere döküldü() | 9) Ben 3() sınıfa gidiyorum() |
| 5) Vah vah() Zavallı çocuk düştü() | 10) Sevgili arkadaşım() |

ETKİNLİK: Verilen özel adlara gelen ekleri kesme işareti kullanarak doğru şekilde yazalım.

Saadetin

Kayseriye

Almanyadan

Karabaşa

Karabay Lisesine

Yıldız Mahallesinde

Bilim Çocuk Dergisinin

ETKİNLİK: Boşluklara gelecek noktalama işaretlerini bularak şifreyi bulalım.

- 1) Annem eve geldi mi()

.	?	!
K	N	P

- 4) Aydın()ın hangi ilçesindesin?

:	?	'
F	L	T

- 2) Eyvah, köpek geliyor()

!	,	?
O	U	Ş

- 5) Sevgili anneciğim()

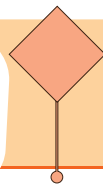
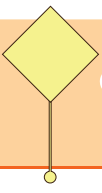
.	?	!
A	G	Ç

- 3) () Bu nasıl iştir hocam?

:	-	!
N	K	M

ŞİFRE:





ETKİNLİK: Aşağıdaki görselleri kesip defterimize yapıştıralım.



Adlar, cümledeki görevlerine göre çeşitli ekler alırlar. Durum (hal) ekleri adın anlamını değiştirmez. Adın cümledeki görevini belirler. Adlar cümlede beş halde bulunur:

- Yalın hali
- -i hali (belirtme durumu)
- -e hali (yönelme durumu)
- -de hali (bulunma durumu)
- -den hali (ayrılma durumu)

ETKİNLİK: Tabloyu örnekteki gibi dolduralım.

YALIN HALİ	belirtme durumu -İ HALİ	yönelme durumu -E HALİ	bulunma durumu -DE HALİ	ayrılma durumu -DEN HALİ
kalem	kalemi	kaleme	kalemde	kaleminden
okul				
ev				
pencere				
sepet				
bahçe				
ağaç				

ETKİNLİK: Cümlelerde boş bırakılan yerleri -i, -e, -de, -den ekleri ile tamamlayalım.

- ◆ Mustafa'nın kalem..... kaybolmuş.
- ◆ Fatih okul..... döndü, markete gitti.
- ◆ Dün oynarken ağaç..... düştüm.
- ◆ Yol..... geçen araba bana su sıçrattı.
- ◆ Benim kırmızı kalem..... ihtiyacım var.
- ◆ Abim portakal..... çok sever.
- ◆ Cafer pencere..... kuş gördü.
- ◆ Sevimli kuş..... besledim.
- ◆ Gamze ev..... doğru yürüdü.
- ◆ Ali bilgisayar..... çok vakit geçiriyor.
- ◆ Bahçe..... oyun oynadık.
- ◆ Samet masa..... bir tabak daha koydu.

Aşağıdaki işlemleri yapalım.

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + 30 \\ \hline 54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 16 \\ \hline 45 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ - \dots\dots\dots \\ \hline 39 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

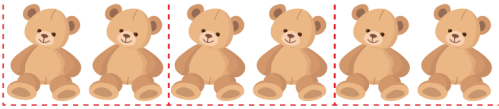
$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 10 & 2 \\ - & \\ \hline \end{array}$$

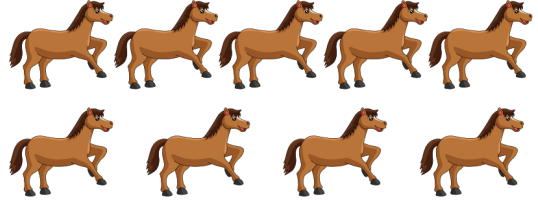
$$\begin{array}{r|l} 18 & 3 \\ - & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 15 & 5 \\ - & \\ \hline \end{array}$$

Gruplardaki nesneleri, her grupta belirtilen nesne sayısı kadar gruplara ayıralım. Nesnelerin grup sayısını örnekteki gibi altlarına yazalım.



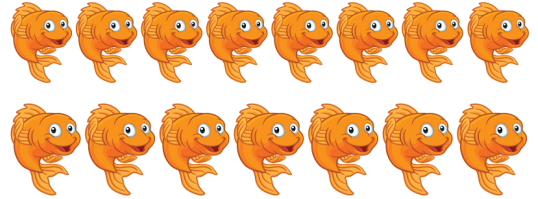
6 ayı ikiyeşerli gruplandığında
.....³..... grup oluşur.



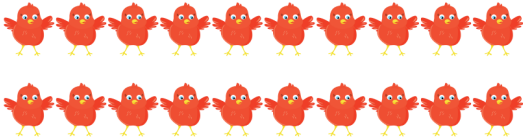
9 at üçerli gruplandığında
..... grup oluşur.



10 kurbağa ikiyeşerli gruplandığında
..... grup oluşur.



15 balık beşerli gruplandığında
..... grup oluşur.



20 kuş dörderli gruplandığında
..... grup oluşur.



12 bukalemun üçerli gruplandığında
..... grup oluşur.



18 dinozor üçerli gruplandığında
..... grup oluşur.



20 ejderha beşerli gruplandığında
..... grup oluşur.

Aşağıdaki bölme işlemlerini verilen değerleri yerine yazarak yapalım.

Bölünen : 10

Bölen : 2

Bölüm :

Kalan :

$$\begin{array}{r} _ \\ - \end{array}$$

Bölünen : 15

Bölen : 5

Bölüm :

Kalan :

$$\begin{array}{r} _ \\ - \end{array}$$

Bölünen : 10

Bölen : 5

Bölüm :

Kalan :

$$\begin{array}{r} _ \\ - \end{array}$$

Bölünen : 14

Bölen : 2

Bölüm :

Kalan :

$$\begin{array}{r} _ \\ - \end{array}$$

Bölünen : 16

Bölen : 4

Bölüm :

Kalan :

$$\begin{array}{r} _ \\ - \end{array}$$

Bölünen : 18

Bölen : 3

Bölüm :

Kalan :

$$\begin{array}{r} _ \\ - \end{array}$$

Bölünen : 12

Bölen : 3

Bölüm :

Kalan :

$$\begin{array}{r} _ \\ - \end{array}$$

Bölünen : 20

Bölen : 4

Bölüm :

Kalan :

$$\begin{array}{r} _ \\ - \end{array}$$

Aşağıdaki bölme işlemlerini verilen değerleri yerine yazarak yapalım.

Bölünen : 20

Bölen : 2

Bölüm :

Kalan :



Bölünen : 20

Bölen : 5

Bölüm :

Kalan :



Bölünen : 6

Bölen : 3

Bölüm :

Kalan :



Bölünen : 12

Bölen : 3

Bölüm :

Kalan :



Bölünen : 16

Bölen : 2

Bölüm :

Kalan :



Bölünen : 15

Bölen : 3

Bölüm :

Kalan :



Bölünen : 8

Bölen : 4

Bölüm :

Kalan :



Bölünen : 18

Bölen : 2

Bölüm :

Kalan :



Aşağıda verilen bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r|l} 4 & 2 \\ - & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 6 & 3 \\ - & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 7 & 1 \\ - & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 12 & 4 \\ - & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 14 & 2 \\ - & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 20 & 5 \\ - & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 16 & 4 \\ - & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 9 & 1 \\ - & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 15 & 5 \\ - & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 16 & 2 \\ - & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 9 & 3 \\ - & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 12 & 3 \\ - & \\ \hline \end{array}$$

Aşağıda verilen bölme işlemlerini yapalım.

$$6 \div 2 =$$

$$15 \div 3 =$$

$$20 \div 4 =$$

$$10 \div 2 =$$

$$18 \div 3 =$$

$$8 \div 4 =$$

$$5 \div 5 =$$

$$16 \div 4 =$$

$$10 \div 1 =$$

$$4 \div 4 =$$

$$10 \div 5 =$$

$$18 \div 2 =$$

Aşağıda verilen bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 12 \overline{) 2} \\ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 3} \\ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 1} \\ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 3} \\ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \overline{) 1} \\ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \overline{) 2} \\ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 2} \\ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \overline{) 4} \\ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \overline{) 4} \\ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \overline{) 4} \\ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \overline{) 3} \\ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \overline{) 2} \\ - \end{array}$$

Aşağıda verilen bölme işlemlerini yapalım.

$$3 \div 3 =$$

$$6 \div 3 =$$

$$20 \div 4 =$$

$$5 \div 5 =$$

$$8 \div 4 =$$

$$10 \div 1 =$$

$$4 \div 4 =$$

$$18 \div 3 =$$

$$7 \div 1 =$$

$$8 \div 2 =$$

$$20 \div 5 =$$

$$14 \div 2 =$$

Aşağıdaki çıkarma işlemlerinin bölme işlemi olarak gösterimini bulup eşleştirelim.

$$\begin{array}{l} 20 - 4 = 16 \\ 16 - 4 = 12 \\ 12 - 4 = 8 \\ 8 - 4 = 4 \\ 4 - 4 = 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 15 - 3 = 12 \\ 12 - 3 = 9 \\ 9 - 3 = 6 \\ 6 - 3 = 3 \\ 3 - 3 = 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 12 - 4 = 8 \\ 8 - 4 = 4 \\ 4 - 4 = 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 20 - 5 = 15 \\ 15 - 5 = 10 \\ 10 - 5 = 5 \\ 5 - 5 = 0 \end{array}$$

$$15 : 3 =$$

$$20 : 4 =$$

$$12 : 3 =$$

$$20 : 5 =$$

$$12 : 4 =$$

Aşağıdaki soruları çizerek yanıtlayalım.

1) 9 şeker üçerli gruplandığında kaç grup oluşur?

Çözüm:

2) 8 çiçek ikişerli gruplandığında kaç grup oluşur?

Çözüm:

3) 15 top beşerli gruplandığında kaç grup oluşur?

Çözüm:

4) 12 balon dörderli gruplandığında kaç grup oluşur?

Çözüm:

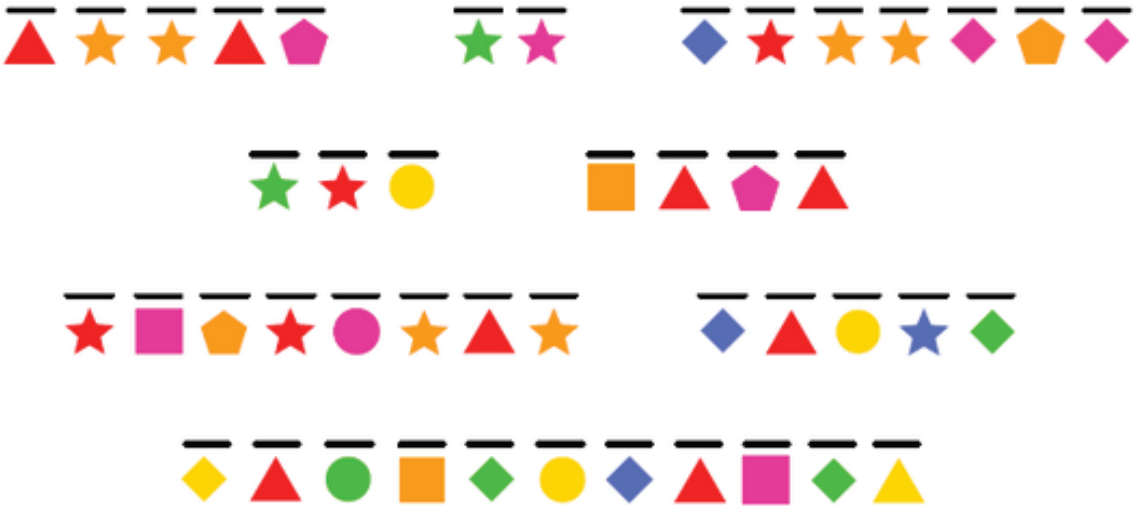
5) 21 elma üçerli gruplandığında kaç grup oluşur?

Çözüm:

ŞİFREYİ ÇÖZELİM

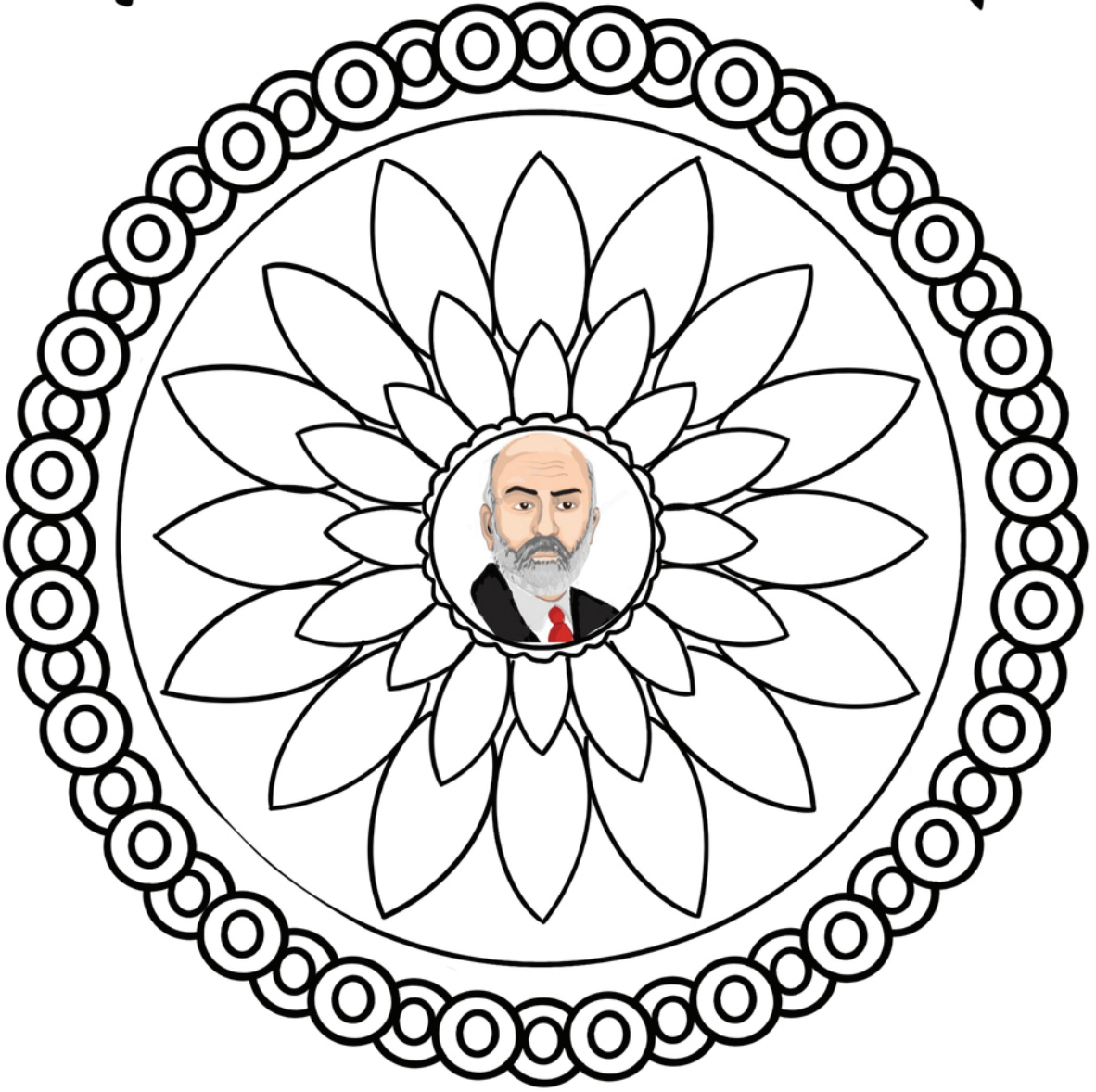
Aşağıdaki sembollerden yararlanarak İstiklal Marşı'nın şairi, Mehmet Akif Ersoy'un sözünü bulalım.

A =	▲	F =	■	J =	⬠	Ö =	◆	U =	★
B =	★	G =	▲	K =	●	P =	▲	Ü =	■
C =	⬠	Ğ =	●	L =	★	R =	●	V =	⬠
Ç =	●	H =	⬠	M =	◆	S =	■	Y =	◆
D =	■	I =	◆	N =	▲	Ş =	★	Z =	●
E =	◆	İ =	★	O =	■	T =	⬠		



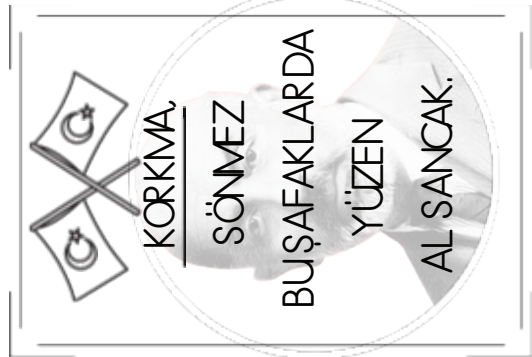
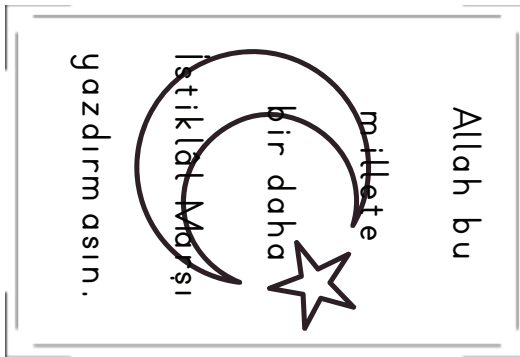
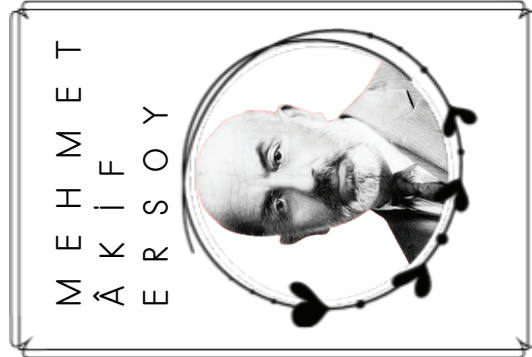
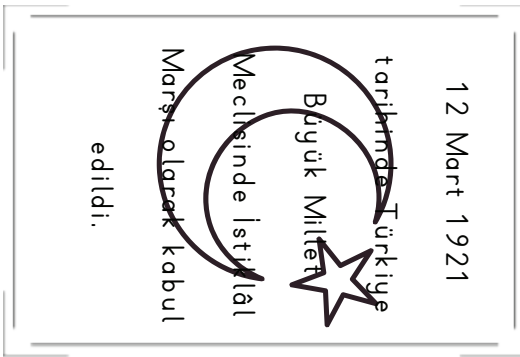
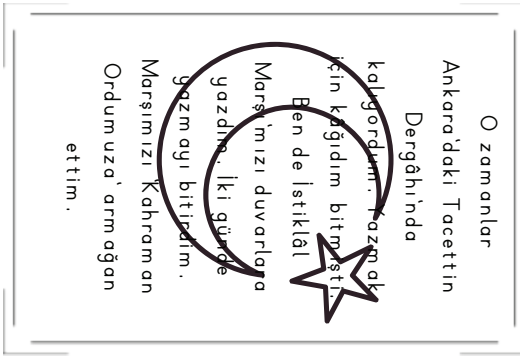
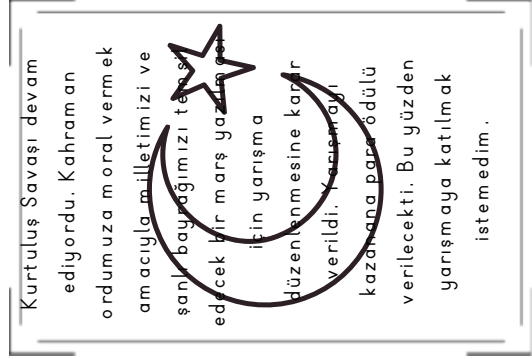
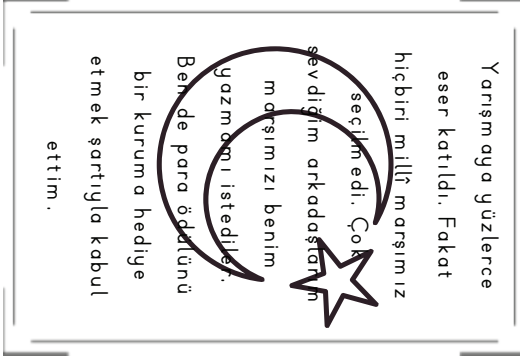
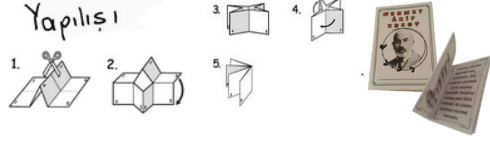
MANDALAMI BOYUYORUM.

MEHMET AKİF ERSOY

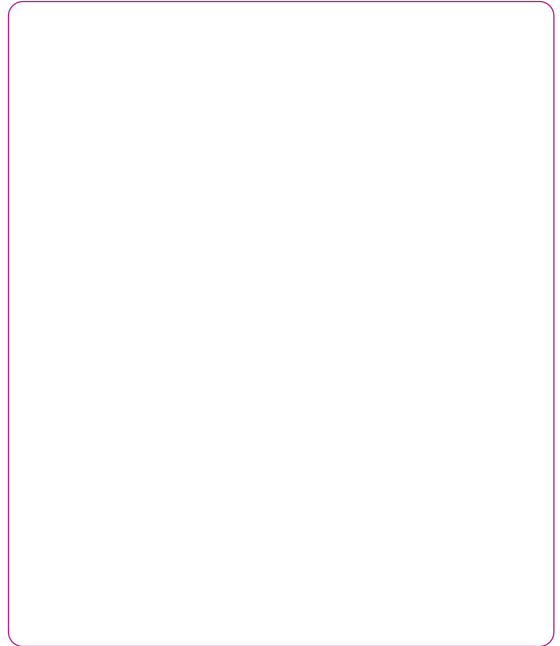
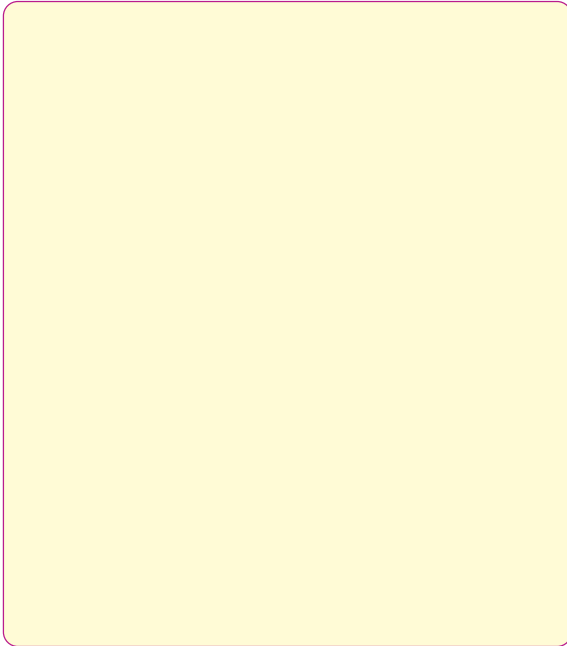
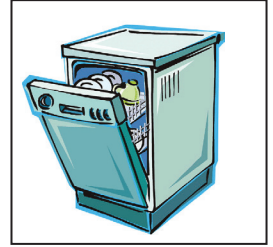
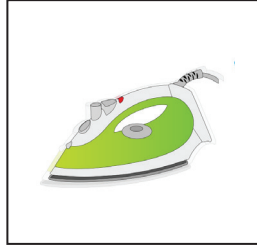
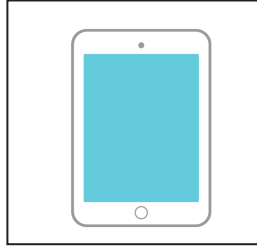


Hayat Bilgisi

MEHMET AKİF ERSOY MİNİ KİTAPÇIĞI



Aşağıdaki teknolojik aletleri boyayalım, keselim. Tek başımıza kullanabileceğimiz aletleri beyaz, tek başımıza kullanamayacağımız aletleri sarı alana yapıştıralım.



OYUN ARAÇLARINDA GÜVENLİK

Oyun oynamayı hepimiz çok severiz. Fakat oyun oynarken güvenli oyun alanlarını tercih etmeliyiz. Bu alanlardan bazıları şunlardır:

- ✓ Çocuk parkları,
- ✓ Evimizin bahçesi,
- ✓ Okulumuzun bahçesi,
- ✓ Oyun için ayrılmış alanlar.

Çocuk parklarındaki oyun araçlarını kullanmadan önce kontrol etmeliyiz. Bu araçları pek çok kişi kullandığı için zamanla yıpranmış ve bozulmuş olabilir. Güvenli değilse kullanmamalıyız. Tehlikeli alanlara kaçan oyun araçlarımızın peşinden gitmemeliyiz.

Bisiklet, paten, kaykay ve kızak gibi araçları kullanırken kask, dizlik, dirseklik gibi koruyucu araçlar kullanmalıyız. Bisiklet ve paten gibi araçları kullanırken fazla hız yapmamalıyız. Bisiklet sürerken akrobatik hareketler yapmamalıyız.



◆ Oyun oynamak için güvenli olan alanların başındaki kutucuğu yeşil renge boyayalım.

☐

Caddeler

☐

Okulumun bahçesi

☐

Parklar

☐

Evimizin bahçesi

☐

Köprüler

☐

Su kanalları

☐

Sokaklar

☐

Alt ve üst geçitler

☐

Kaldırımlar

◆ Aşağıdaki cümlelerden doğru olanlara D, yanlış olanlara Y yazalım.

- ☐ Bisiklet sürerken hız yapmalıyız.
- ☐ Bisiklet kullanırken kask, dizlik ve dirseklik kullanmalıyız.
- ☐ Oyun alanının dışına kaçan topun peşinden gitmeliyiz.
- ☐ Salıncakta sallanırken akrobatik hareketler yapmalıyız.
- ☐ Evimizin bahçesi güvenli oyun alanlarından birisidir.
- ☐ Kaydıraktan kayarken dikkatli olmalıyız.
- ☐ Kızak kaymak için araç trafiğine kapalı alanları seçmeliyiz.
- ☐ Gece bisiklet kullanırken koyu renkli kıyafetler giymeliyiz.

◆ Aşağıdaki cümleleri uygun sözcüklerle tamamlayalım.



- ◆ Paten kayarken başımızı korumak için takmalıyız.
- ◆ Çocuk parkındaki araçlarla oynarken hareketlerden kaçınmalıyız.
- ◆ Kaykay kullanırken dizlerimizi korumak için kullanmalıyız.
- ◆ Okulumuzun bahçesi, parklar oyun alanlarından bazılarıdır.
- ◆ Parklardaki oyuncaklara vermemeliyiz.

1. Aşağıdaki isimleri uygun ön adlarla eşleştirelim.

- | | |
|-----------|----------|
| ★ mavi | ★ saç |
| ★ yaramaz | ★ araba |
| ★ dört | ★ kedi |
| ★ güzel | ★ boncuk |
| ★ uzun | ★ elma |
| ★ hızlı | ★ kız |

2. Hangi cümlede yazım ve noktalama yanlışlığı vardır?

- A) Bu akşam yemekte ne var?
 B) Vah vah! zavallı çocuk çok aç!
 C) Çantamda kalem, silgi, cetvel yokmuş.

3. Aşağıdaki deyimleri kullanarak bir cümle kuralım.

gözden düşmek

.....

göz kulak olmak

.....

karnı zil çalmak

.....

etekleri tutuşmak

.....

dilinde tüy bitmek

.....

4. Hangi kelimenin yazımında yanlışlık vardır?

- A) perşembe B) yalnız C) kibrit

5. Aşağıdaki tabloyu ismin hallerine göre dolduralım.

ev	evi	eve	evde	evden
masa				
ekmek				
çatal				
gül				
kedi				
bahçe				

6. $18 \div 3 = 6$

Yukarıdaki bölme işlemin için hangisi söylenebilir?

- A) Bölen sayı 18'dir.
 B) Bölünen sayı 18'dir
 C) Bölüm 3'tür.

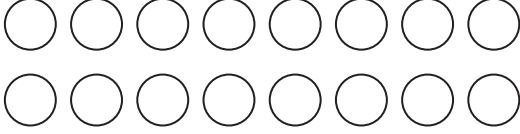
7.

$20 - 4 = 16$
$16 - 4 = 12$
$12 - 4 = 8$
$8 - 4 = 4$
$4 - 4 = 0$

Yukarıdaki ardışık çıkarma işlemini ifade eden bölme işlemi hangisidir?

- A)
$$\begin{array}{r} 20 \overline{) 4} \\ \underline{- 20} \\ 0 \end{array}$$
 B)
$$\begin{array}{r} 20 \overline{) 5} \\ \underline{- 20} \\ 0 \end{array}$$
- C)
$$\begin{array}{r} 16 \overline{) 4} \\ \underline{- 16} \\ 0 \end{array}$$

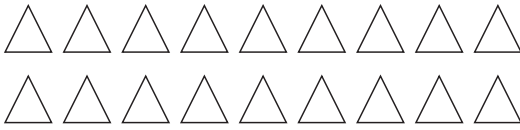
8. Aşağıdaki topları dörderli olacak şekilde gruplandıralım, bölme işlemini bulalım.



..... tane grup oluştu.

İşlem :

Aşağıdaki üçgenleri üçerli olacak şekilde gruplandıralım, bölme işlemini bulalım.



..... tane grup oluştu.

İşlem :

9. Aşağıda verilen bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 16 \overline{) 4} \\ 20 \overline{) 5} \\ 15 \overline{) 5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \overline{) 3} \\ 12 \overline{) 3} \\ 10 \overline{) 5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \overline{) 2} \\ 18 \overline{) 3} \\ 9 \overline{) 3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \overline{) 3} \\ 36 \overline{) 4} \\ 24 \overline{) 3} \end{array}$$

10. Aşağıdaki alana 5 tane güvenli oyun alanı yazalım.

.....
.....
.....
.....
.....

11. Verilen kelimeleri uygun boşluğa yazalım.

yaya	park	dizlik
kask	güvenli	tehlikeli

- Kaykay kullanırken dizimize takmalıyız.
- Bisiklet kullanırken başımıza takmalıyız.
- kaldırımında oyun oynamak tehlikelidir.
- Çocuklar oyun alanlarında oyun oynamalıdır.
- güvenli bir oyun alanıdır.

12. Aşağıdaki cümlelerden hangisi yanlıştır?

- A) Ocak, fırın gibi yanıcı aletleri yalnız kullanmamalıyız.
- B) Bilgisayar, tablet gibi aletlerle uzun vakit geçirmemeliyiz.
- C) Annemize yardım etmek için ütüleri biz yapmalıyız.

1. Aşağıdaki isimleri uygun ön adlarla eşleştirelim.



2. Hangi cümlede yazım ve noktalama yanlışlığı vardır?

A) Bu akşam yemekte ne var?

☒ B) Vah vah! zavallı çocuk çok aç!

C) Çantamda kalem, silgi, cetvel yokmuş.

3. Aşağıdaki deyimleri kullanarak bir cümle kuralım.

gözden düşmek

Bu hareketinle gözünden düştün.

göz kulak olmak

Kardeşine göz kulak ol.

karnı zil çalmak

Anne çok acıktım, karnım zil çalıyor.

etekleri tutuşmak

Çok panik olmuştum, etekleri zil çalıyordu.

dilinde tüy bitmek

Sana anlata anlata dilimde tüy bitti.

4. Hangi kelimenin yazımında yanlışlık vardır?

☒ A) perşembe B) yalnız C) kibrit

5. Aşağıdaki tabloyu ismin hallerine göre dolduralım.

ev	evi	eve	evde	evden
masa	masayı	masaya	masada	masadan
ekmek	ekmeği	ekmeğe	ekmekte	ekmekten
çatal	çatalı	çatala	çatalda	çataldan
gül	gülü	güle	gülde	gülden
kedi	kediği	kediye	kedide	kediden
bahçe	bahçeyi	bahçeye	bahçede	bahçeden

6. $18 \div 3 = 6$

Yukarıdaki bölme işlemin için hangisi söylenebilir?

A) Bölen sayı 18'dir.

☒ B) Bölünen sayı 18'dir

C) Bölüm 3'tür

- 7.

$$20 - 4 = 16$$

$$16 - 4 = 12$$

$$12 - 4 = 8$$

$$8 - 4 = 4$$

$$4 - 4 = 0$$

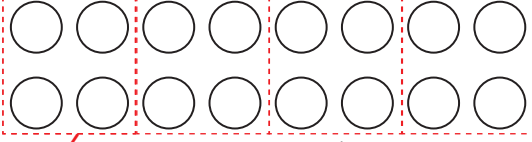
Yukarıdaki ardışık çıkarma işlemini ifade eden bölme işlemi hangisidir?

☒ A)
$$\begin{array}{r} 20 \\ - 20 \\ \hline 0 \end{array}$$

B)
$$\begin{array}{r} 20 \\ - 20 \\ \hline 0 \end{array}$$

C)
$$\begin{array}{r} 16 \\ - 16 \\ \hline 0 \end{array}$$

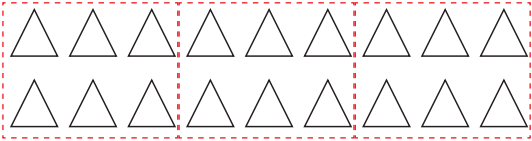
8. Aşağıdaki topları dörderli olacak şekilde gruplandıralım, bölme işlemini bulalım.



.....**4**..... tane grup oluştu.

İşlem : **16 : 4 = 4**

- Aşağıdaki üçgenleri üçerli olacak şekilde gruplandıralım, bölme işlemini bulalım.



.....**3**..... tane grup oluştu.

İşlem : **18 : 3 = 6**

9. Aşağıda verilen bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 16 \overline{) 4} \\ \underline{16} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \overline{) 5} \\ \underline{20} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \overline{) 3} \\ \underline{15} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \overline{) 3} \\ \underline{15} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \overline{) 3} \\ \underline{12} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \overline{) 5} \\ \underline{10} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \overline{) 2} \\ \underline{16} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 3} \\ \underline{18} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 3} \\ \underline{9} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \overline{) 3} \\ \underline{27} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \overline{) 4} \\ \underline{36} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \overline{) 3} \\ \underline{24} \\ 00 \end{array}$$

10. Aşağıdaki alana 5 tane güvenli oyun alanı yazalım.

- Okul bahçesi
- Oyun parkı
- Spor salonu
- Futbol sahası
- Evimizin bahçesi

11. Verilen kelimeleri uygun boşluğa yazalım.

yaya

park

dizlik

kask

güvenli

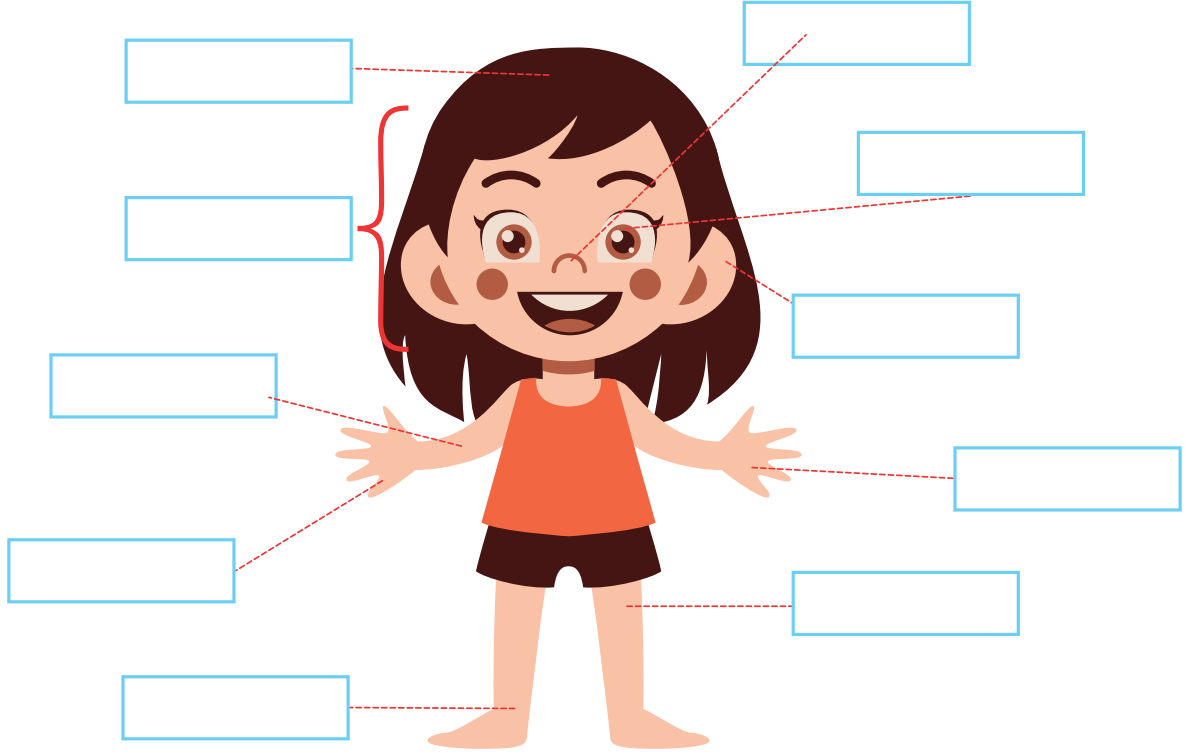
tehlikeli

- Kaykay kullanırken dizimize**dizlik**..... takmalıyız.
- Bisiklet kullanırken başımıza**kask**..... takmalıyız.
-**Yaya**..... kaldırımında oyun oynamak tehlikelidir.
- Çocuklar**güvenli**..... oyun alanlarında oyun oynamalıdır.
-**Park**..... güvenli bir oyun alanıdır.

12. Aşağıdaki cümlelerden hangisi yanlıştır?

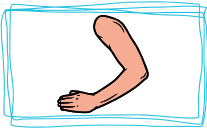
- A) Ocak, fırın gibi yanıcı aletleri yalnız kullanmamalıyız.
- B) Bilgisayar, tablet gibi aletlerle uzun vakit geçirmemeliyiz.
- Annemize yardım etmek için ütüleri biz yapmalıyız.

Place parts of body into the correct box. (Vücudumuzun bölümlerini doğru kutucuklara yerleştirelim.)

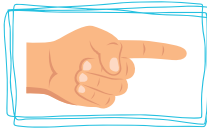


leg hair head foot
arm eye ear finger nose

Choose the correct one. (Doğru olanı işaretleyiniz.)



☐ arm ☐ arms



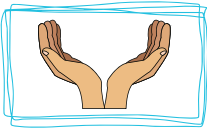
☐ finger ☐ fingers



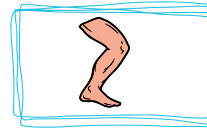
☐ eye ☐ eyes



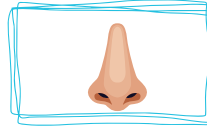
☐ ear ☐ ears



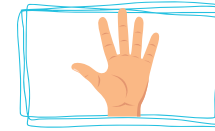
☐ hand ☐ hands



☐ leg ☐ legs



☐ nose ☐ noses



☐ hand ☐ hands

1. ① R - İ - A - H
- ② E - S - O - N
- ③ H - A - D - N

Yukarıda harfleri karışık olarak verilen kelimeler hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

- A) Hair - Sone - Hadn
- B) Hair - Nose - Hand
- C) Riah - Nose - Hand

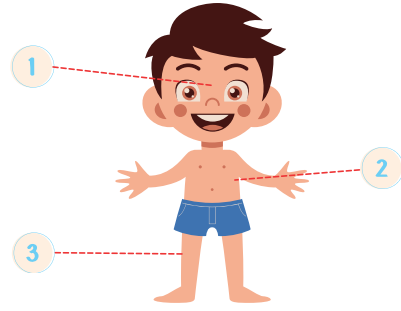
2.



Görsele uygun olarak boşluğa hangi kime yazılmalıdır?

- A) hair
- B) leg
- C) mouth

3.



Görsele göre hangi seçenek doğrudur?

- A) 1- Hand
- B) 2- Foot
- C) 3- Leg

4.



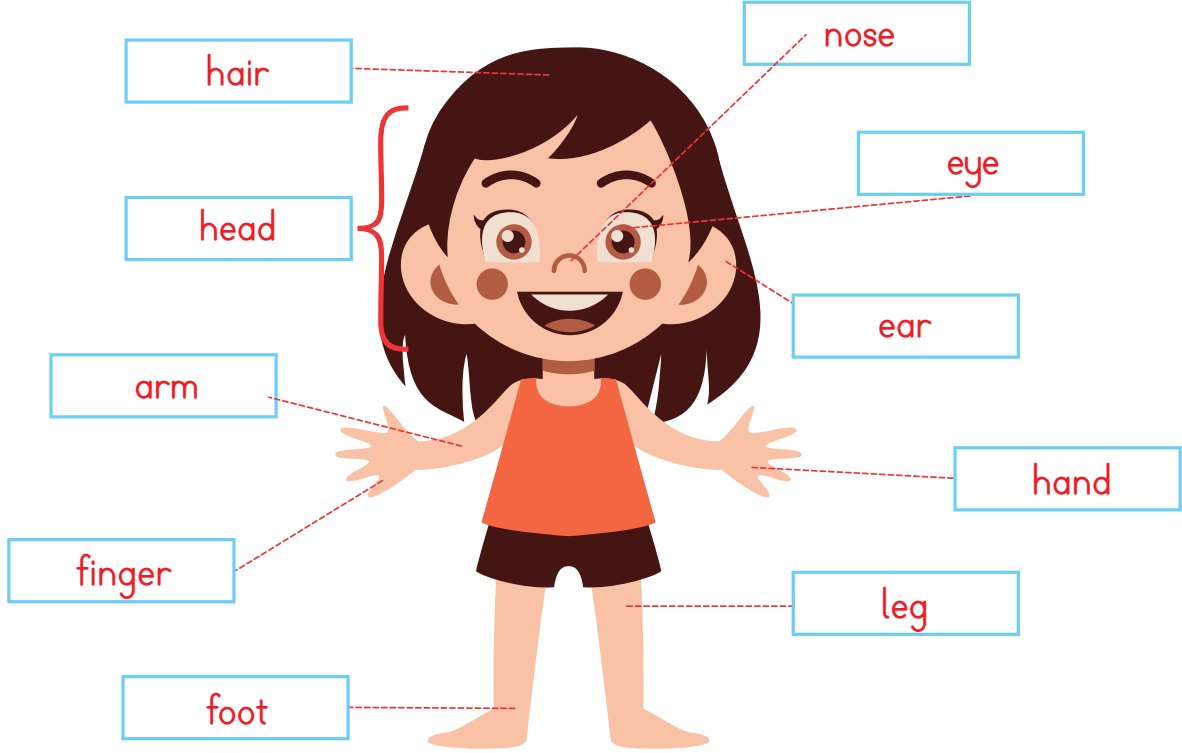
Konuşmayı tamamlayan doğru ifade hangi seçenekte verilmiştir?

- A) red
- B) yellow
- C) black

5. Aşağıda verilen eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

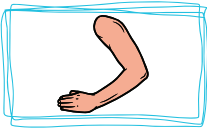
- A) foot - ayak
- B) hair - saç
- C) foot - el

Place parts of body into the correct box. (Vücudumuzun bölümlerini doğru kutucuklara yerleştirelim.)

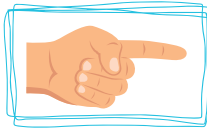


leg hair head foot
arm eye ear finger nose

Choose the corect one. (Doğru olanı işaretleyiniz.)



☒ arm ☐ arms



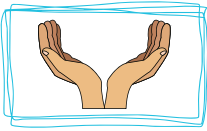
☒ finger ☐ fingers



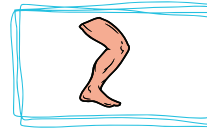
☐ eye ☒ eyes



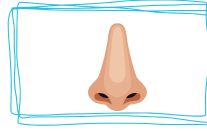
☒ ear ☐ ears



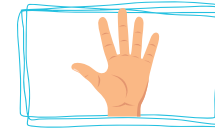
☐ hand ☒ hands



☒ leg ☐ legs



☒ nose ☐ noses



☒ hand ☐ hands

1. ① R - İ - A - H
② E - S - O - N
③ H - A - D - N

Yukarıda harfleri karışık olarak verilen kelimeler hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

- A) Hair - Sone - Hadn
● Hair - Nose - Hand
C) Riah - Nose - Hand

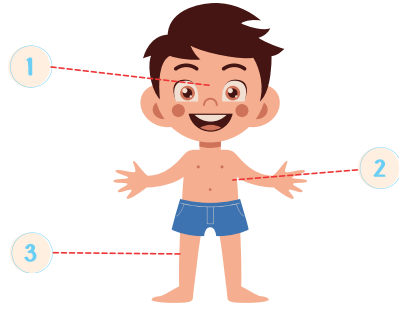
2.



Görsele uygun olarak boşluğa hangi kime yazılmalıdır?

- A) hair
B) leg
● mouth

3.



Görsele göre hangi seçenek doğrudur?

- A) 1- Hand
B) 2- Foot
● 3- Leg

4.



Konuşmayı tamamlayan doğru ifade hangi seçenekte verilmiştir?

- A) red
● yellow
C) black

5. Aşağıda verilen eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

- A) foot - ayak
B) hair - saç
● foot - el