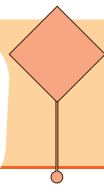
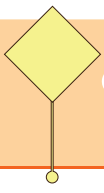


30. HAFTA



YETİŞMEYEN GÖREV

Elif ile Yusufun öğretmenleri Zehra Hanım, tüm sınıfa bir görev vermişti. Görevleri, bir hafta süre ile her gün on sayfa kitap okuyup okudukları kitaplardan akıllarında kalanları kısaca not etmektir. Cuma günü, hafta sonu tatiline girerken görevlerini alan öğrenciler bir hafta sonra görevlerini teslim edeceklerdi. Elif, düzenli olarak görevini yerine getirmeye özen gösteriyordu. Cuma günü akşamdan başlayarak her gün on sayfa kitabını okudu ve aklında kalanları defterine not etti. Yusufun ise aklı başka yerdeydi. Cuma, cumartesi, pazar derken günler hızla geçiyordu. Yusuf, daha zamanı olduğunu düşünerek görevini sürekli erteliyordu. Günler günleri kovaladı. Bir hafta ne çabuk da geçmişti. Perşembe akşamı Yusufun aklı başına geldi. Ne yapacağını bilemiyor, kara kara düşünüyordu. Yetmiş sayfa okuması gereken kitabını bir gecede okuyup bitirmesi gerekiyordu. Üstelik okuduklarından aklında kalanı da defterine yazacaktı. İki ayağı bir pabuca girmişti. Elif ise çok rahattı. Son on sayfasını da okuyup aklında kalanları defterine yazdı. Görevini tamamlayarak okul hazırlıklarını yaptı. Kitap, oku oku bitmiyordu. Yusuf iyice sıkılmıştı. Sonunda yorgunluktan uyuya kaldı. Sabah telaşla uyandı, okul vakti gelmişti. Ama Yusuf ne kitabı okuyabilmiş ne de aklında kalanları yazabilmişti. Elif'e ne yapacağını sordu. Elif: "Yusufcuğum atalarımız demiş ki: Bugünkü işi yarına bırakma. Günü gününe yapman gereken görevini, sürekli ertelemen sonucunda yapamadın. Bugün yapılması gereken bir işin ertesi güne bırakılması iyi değildir. O yüzden ne yapacağın konusunda bir fikrim yok."

Konu:

.....

Ana fikir:

.....

.....



ETKİNLİK: Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Elif ve Yusufun görevleri neymiş?

.....

2. Yusufun akli başına ne zaman gelmiş?

.....

3. Yusuf görevini niçin erteliyormuş?

.....

4. Akli başka yerde olmak deyiminin anlamını öğrenip yazalım.

.....

5. Okuduğunuz metinde hangi atasözünü öğrendiniz?

.....

6. Metne yeni bir başlık yazalım.

.....

7. "Bugünün işini yarına bırakma" atasözünü açıklayalım.

.....

.....

.....

ETKİNLİK: Aşağıda karışık halde verilmiş kelimelerle anlamlı ve kurallı cümle oluşturalım. Atasözünü bulalım.

eşegini

arar

çağırarak

el

türkü

elin

.....

taş

kocalıkta

taşı

ye

gençlikte

aşı

.....

yiğidin

bir

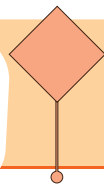
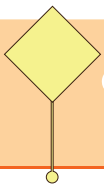
yeyişi

yoğurt

vardır

her

.....



"mi" Soru Ekinin Yazımı

2.
SINIF

Soru ekleri, kendinden önce gelen kelimedenden ayrı yazılır. Soru eki "mi" kelimeye uyumlu olması için "mı", "mu", "mü" biçimlerinde de kullanılır.

ETKİNLİK: Aşağıdaki cümleleri okuyalım, cümlelerin sonuna gelen "mi" ekini doğru şekilde altına yazalım, uygun noktalama işaretini koyalım.

Ceren bu akşam bize gelecekti

.....

Ödevlerini annen ile birlikte yaptın

.....

Sen de bizimle pikniğe gelirmisin

.....

Sen daha önce Tokat'a gittinmi

.....

Sana hediye aldığım kazağı giyiyormusun

.....

Verdiğim kitapların hepsinimi okudun

.....

Düğüne benimle katılmayı düşünürmüsün

.....

ETKİNLİK: Aşağıdaki boşlukları uygun soru ekleri ile tamamlayalım.

Bilgisayarımı tamir edebilir

Bu soruyu çözer.....

Seda vazoyu tamir etti.....

Gamze'nin evini biliyor.....

Siz gelecek.....

Araban kazasız.....

Biz de gelebilir.....

Annemi aradın.....

Türkçe



Sevinç, sevgi, korku, üzüntü, sıkıntı, kaygı vb. duyguların etkisiyle söylenilen ve bu duyguların etkisini taşıyan ifadelere **duygusal ifadeler** denir.

Olayları, durumları, varlıkları olduklarından çok büyük ya da az ve küçük göstermek için söylenen sözlere **abartılı ifadeler** denir. Abartı dikkat çekme, ilgi toplama, merak uyandırma ya da güldürüp eğlendirme amacıyla yapılabilir.

ETKİNLİK: Verilen cümlelerin abartılı mı duygusal mı olduğunu yazalım.

- Yürümekten ayaklarıma kara sular indi. (.....)
- Seda kediyi o halde görünce mutlu oldu. (.....)
- Yarışmada 1. olunca havalara uçtu. (.....)
- Utancımдан yerin dibine girdim. (.....)
- Onu o halde görünce çok korktum. (.....)
- Bir of çeksem karşıki dağlar yıkılır. (.....)
- Yapmadığım ödevler dağ gibi birikti. (.....)
- Bu kokudan burnumun direği kırıldı. (.....)
- Köpeğin aç kaldığını görünce çok üzüldüm. (.....)
- Lale'nin saçları güneş gibi parlıyordu. (.....)
- Bu filmi izlerken gülmekten öldüm. (.....)

ETKİNLİK: Abartılı cümlelerin kutusunu maviye, duygusal ifade olan cümlelerin kutusunu sarıya boyayalım.

☐ Gözlerinden ateş çıkıyordu.

☐ Bu soru beni korkutuyor.

☐ Seninle olmak mutlu ediyor.

☐ Yorgunluktan canım çıktı.

☐ Piknikte çok eğlendik.

☐ Ağırılıktan kollarım koptu.

ETKİNLİK: Cümleleri istenilen ifadeye göre tamamlayalım.

duygusal Seni karşımda görünce

abartılı Seni beklerken oldum.

duygusal Kardeşimi o halde görünce.....

abartılı Tiyatro çok komikti gülmekten

duygusal Bu sürprizi hiç beklemiyordum, beni.....

abartılı Çantam o kadar ağırdı ki

duygusal Seni kırdığım için çok

abartılı Sesi o kadar gür çıktı kibile duyuldu.

duygusal Bana bu yaptıkların için sana çok

abartılı Şeyma ayağını burktu, ayağı gibi şişti.

ETKİNLİK: Renkli yazılmış kelimenin zıt anlamını kullanarak cümleyi yeniden yazalım.



Havalar **sıcak** olduğunda zaman **ince** kıyafetler giymeliyiz.

.....



Küçük köpek ağacın **önünde** duruyordu.

.....



Annem bana **ucuz**, **siyah**, **uzun** bir elbise aldı.

.....



Sinemaya **erken** gittiğim için **çok** bekledim.

.....



İlk soru bana biraz **kolay** geldi.

.....

ETKİNLİK: Birbiriyle eş anlamalı olan sözcüklerin kutucuklarını aynı renge boyayalım.

ulus	
yurt	
millet	
vatan	

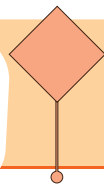
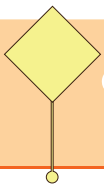
barış	
öykü	
sulh	
hikâye	

güz	
görev	
vazife	
sonbahar	

hatıra	
anı	
kelime	
sözcük	

temiz	
pak	
aş	
yemek	

çeşit	
konuk	
tür	
misafir	



ETKİNLİK: Verilen kurallara uygun cümleler yazalım.

Hitap ve seslenme sözcüklerinden sonra kullanılır.

1)

2)

Cümlede anlam karışıklığını gidermek için kullanılır.

1)

2)

Art arda sıralanan eş görevli sözcüklerin arasına konur.

1)

2)

ETKİNLİK: Cümlelerde () ile belirtilen yerlere uygun noktalama işaretini yazalım.

A()dan Z()ye tüm kitapları okumuşum()

Dr() Cevdet Yılmaz()ın ameliyatı başarılı geçti()

TDK()den öğrendiğim yeni kelimeleri öğretmenimle paylaştım()

() Merhaba() nasılsınız()

() İyiyim() siz nasılsınız()

12()09()2024 yılında düğünümüz var()



Aşağıdaki işlemleri yapalım.

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 66 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - \quad \quad \quad \\ \hline 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \quad \quad \quad \\ - 35 \\ \hline 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \quad \quad \quad \\ + 26 \\ \hline 62 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ + \quad \quad \quad \\ \hline 44 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 36 & 4 \\ - & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 27 & 3 \\ - & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 25 & 5 \\ - & \\ \hline \end{array}$$

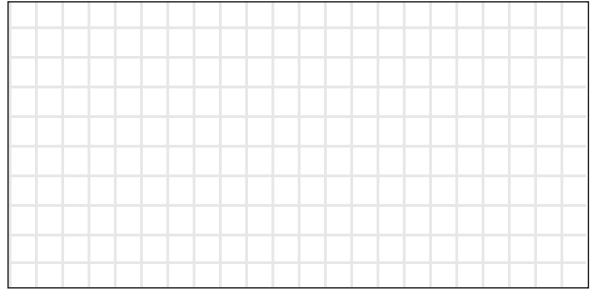
$$\begin{array}{r|l} 24 & 4 \\ - & \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki problemleri çözelim.

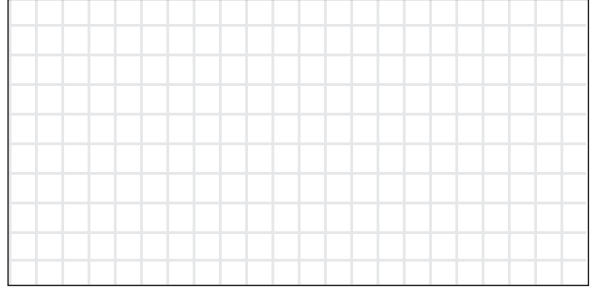
1. Dedem saat 08.00'da içtiği ilacı saat 19.00 'da yeniden içti. Bu durumda dedem bu ilacı kaç saat aralıklarla içmektedir?



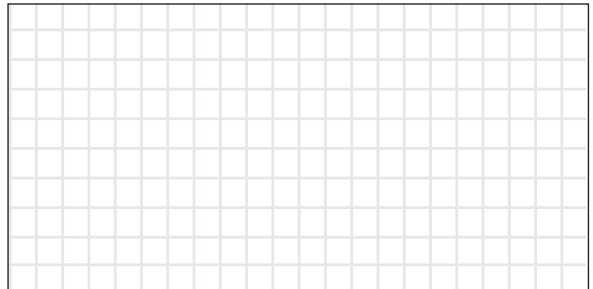
2. Saat 07.30'dan Kırıkkale'den yola çıkan otobüs, 11.30'da Ankara'ya ulaşmıştır. Bu yolculuk kaç saat sürmüştür?



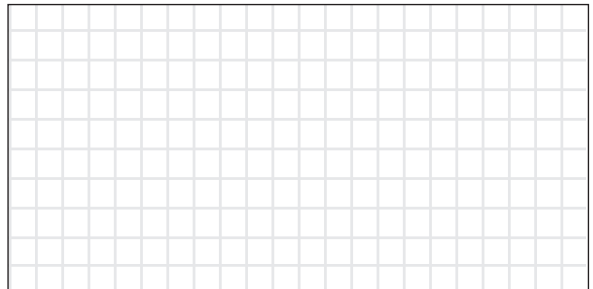
3. Günde 30 dakika kitap okuyan Erdem, 7 günde toplam kaç saat kitap okumuş olur?



4. Ben günde 1 saat yürüyüş yapıyorum. Ablam 2 saat yürüyüş yapıyor. 1 hafta sonra ablam benden kaç saat fazla yürüyüş yapmış olur?



5. Seda saat 13.45'te İstanbul'dan Bolu'ya gidecek. Yolculuk 5 saat sürdüğüne göre Seda saat kaçta Bolu'da olur?



Aşağıdaki problemleri çözelim.

1. Bugün günlerden 28 Mayıs 2021'dir. 6 gün sonra sınavım olduğuna göre sınavımın olduğu tarih nedir?

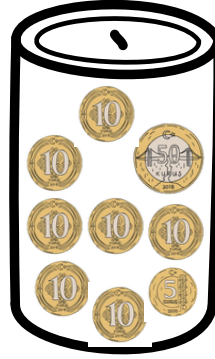
2. Bir haftada 4 gün resim kursuna gidiyorum. Buna göre bir ayda kaç gün kursa gitmiş olurum?

3. 365 gün + 36 ay + 52 hafta toplam kaç yıldır?

4. Ankara'dan saat 09.00'da yola çıkan dedem 2 saat gittikten sonra yarım saat mola vermiştir. 3 saat daha gittikten sonra varacağı yere ulaşan dedem, saatine baktığında saat kaçtır?

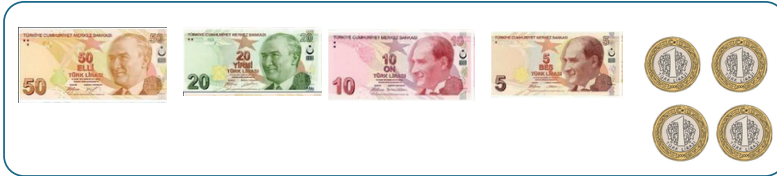
5. Saat 21.30'da uyuyan Gamze, sabah 08.00'da uyanmıştır. Gamze, kaç saat uyumuştur?

ETKİNLİK: Kumbarada biriken paraları altlarına yazalım.

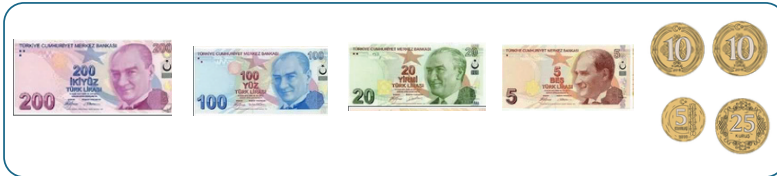


.....

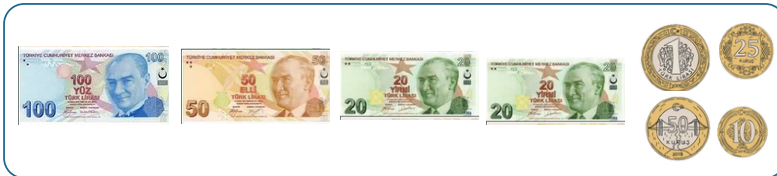
ETKİNLİK: Aşağıda verilen paraların toplamını yanlarına yazalım.



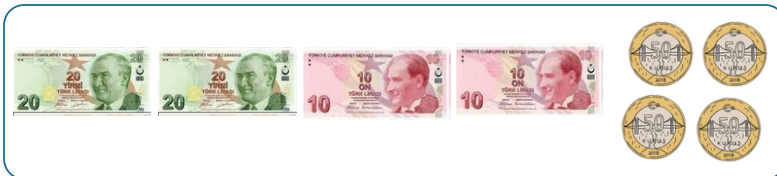
.....



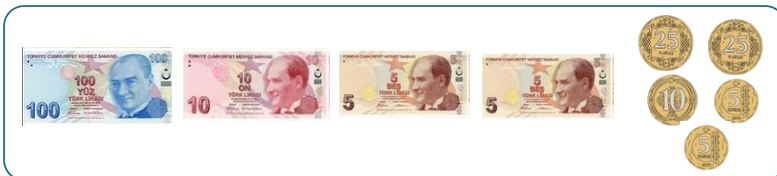
.....



.....









.....




.....


ETKİNLİK: Aşağıdaki ürünleri aldığımızda ödememiz gereken ücret için gerekli paraların kaç tane olduğunu yazalım.


	Fiyat	200	100	50	20	10	5	1	50
85 ₺					4		5		
125 ₺									
3 ₺									
180 ₺									
153 ₺									
7 ₺									
274 ₺									
167 ₺									

ETKİNLİK: Aşağıda verilen paralardan değeri küçük olanın altına **az**, değeri büyük olanın altına **fazla** yazalım.



	


	

Aşağıdaki problemleri çözelim.

1. Sedef'in 95 lirası var. Şeyda'nın ise Sedef'ten 12 lira fazla parası var. İkiisi paralarını birleştirip 47 liraya oyuncak alırsa geriye kaç liralari kalır?

2. Hasan'in kumbarasında 57 lirası var. 92 lira olan kitabı alabilmesi için kaç liraya daha ihtiyacı var?

3. Remzi'nin kumbarasında 2 tane 25 kuruş, 4 tane 1 TL, 20 tane 10 kuruş, 4 tane 50 kuruş var. Remzi'nin kumbarasında toplam kaç lira var?

4. Ayşe'nin 91 lirası var. Ayşe, tanesi 13 lira olan çikolatadan 4 tane alırsa geriye kaç lirası kalır?


5. Gül, tanesi 43 lira olan sinema biletinden 2 tane aldı. Satıcıya 90 TL verdiğiine göre kaç lira para üstü alır?

Aşağıdaki problemleri çözelim.

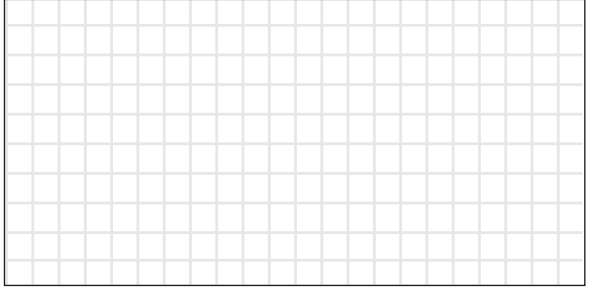
1. Vedat, tanesi 1 lira 25 kuruş olan sakızdan 4 tane, tanesi 2 lira 50 kuruş olan balondan 2 tane alırsa kaç lira ödeme yapar?



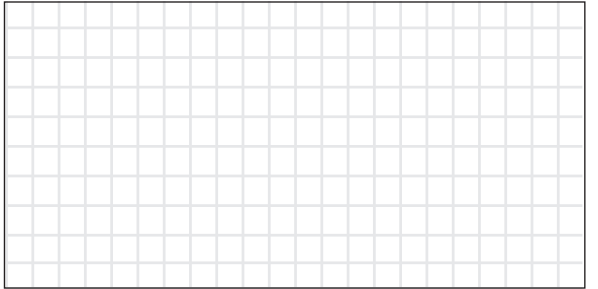
2. Leyla'nın 36 lirası var. Leyla, tanesi 4 lira olan kaleminden kaç tane alabilir?



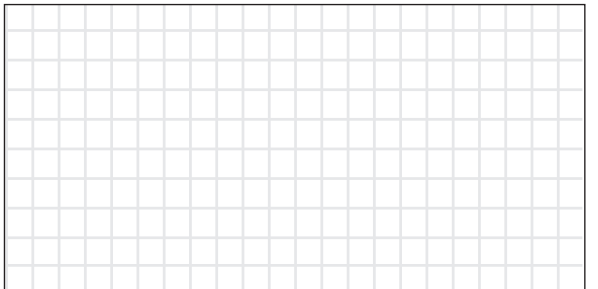
3. Annem pazardan kilosu 8 lira olan soğandan 3 kilo, kilosu 6 lira olan biberden 4 kilo alırsa satıcıya kaç lira ödemesi gerekir?



4. Kumbaramda 5 tane 10 kuruş, 1 tane 50 kuruş, 6 tane 1 lira var. Kumbaramda toplam kaç lira var?



5. Her gün 10 lira harçlık alan Esra'nın bir hafta sonra kaç lirası olur?



Aşağıdaki problemleri çözelim.

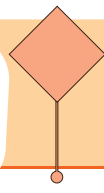
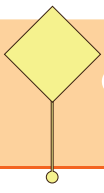
1. Serkan'ın 85 kuruşu vardı. 25 kuruşa atas, 20 kuruşa kağıt alan Serkan'ın kaç kuruşu kaldı?

2. Bir kazağın fiyatı 56 liradır. Gömleğin fiyatı, kazağın fiyatından 22 lira eksiktir. Bir kazak ve bir gömlek alan Zehra, kaç lira öder?

3. Asya'nın 2 tane 50 kuruşu, 10 tane 10 kuruşu, 10 tane 5 kuruşu var. Annesi 2 TL daha verirse kaç lirası olur?

4. Derya'nın kumbarasında 53 lira var. 90 liralık bir oyuncakçı alabilmesi için kaç liraya ihtiyacı var?

5. Tanesi 3 lira olan kaleminden 4 tane, tanesi 5 lira olan silgiden 6 tane aldım. 50 TL verdiğime göre kaç TL para üstü alırım?



Veri Toplama, Çetele ve Sıklık Tablosu

2.
SINIF

Bir konu ile ilgili araştırma yaparken topladığımız bilgilere “veri” denir. Verileri sınıflandırmak için şekil ve nesne grafiği, çetele ve sıklık tablosu kullanırız.

Çetele Tablosu: Verilerin daha kolay okunması için çizgilerden yararlanılır. 4 dikey ve 1 yatay çizgi çizerek beşerli grup oluştururuz.

Sıklık Tablosu: Verilerin sayısal olarak ifade edildiği tabloya sıklık tablosu denir.

Aşağıda 2/D sınıfı öğrencilerinin en sevdiği spor türlerine ait veriler vardır. Buna göre verilen bilgilerden yararlanarak çetele ve sıklık tablosunu oluşturalım.

2/D sınıfı öğrencilerinden 8 kişi voleybol, 12 kişi basketbol, 14 kişi tenis ve 16 kişi futbol oynamayı sevmektedir.



Çetele Tablosu:

Çetele Tablosu:	
.....	
Sporlar	Kişi Sayısı
Voleybol	
Basketbol	
Tenis	
Futbol	

Sıklık Tablosu:

Sıklık Tablosu:	
.....	
Sporlar	Kişi Sayısı
Voleybol	
Basketbol	
Tenis	
Futbol	



Matematik



Göç: Bazı sebeplerle bir kimsenin yaşadığı yeri bırakıp başka yere gitmesidir.

Ülkemizde, iş durumu gibi isteğe bağlı veya savaş gibi zorunlu nedenlerle ülkemize göç etmiş farklı kültürden insanlarla birlikte yaşarız.

Ülkemize zorunlu veya gönüllü göç etmiş insanların yiyecekleri, kıyafetleri, yaşama alışkanlıkları bizimkilerden farklı olabilir. Farklılıklara saygı duymalıyız.

ETKİNLİK: Aşağıdaki cümlelerdeki boş yerlere yukarıdaki uygun kelimeleri yerleştiriniz.

yardım

göç

şehirler

kültürel

eğitim

kültür

tarzı

Her milletin kendine has bir yaşam vardır.

Milletlerin geçmişten günümüze devam eden yaşam tarzına denir.

Savaş nedeniyle ülkemize eden insanlar vardır.

Farklılıklar bizim zenginliğimizdir.

Ülkemize zorunlu olarak göç etmiş insanlara etmeliyiz.

Bazı insanların ülkemize göç etme nedenidir.

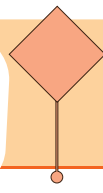
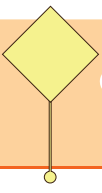
Kültür, arasında bile değişebilir.

ETKİNLİK: Ülkemize göç etmiş kişilerin karşılaşabileceği sorunlara 3 örnek verir misin?

1)

2)

3)



ETKİNLİK: Aşağıdaki cümlelerden doğru olanlar için 😊 yanlış olanlar için ☹️ boyayalım.



İnsanlar zorunlu olduğu için başka ülkelere göç edebilir.



Ülkemize göç etmiş arkadaşlarımızın Türkçe öğrenmesine yardım etmeliyiz.



Ülkemizde farklı kültürden bir insan gördüğümüzde uzak durmalıyız.



Farklı milletler bizim için kültürel zenginliktir.



Ülkemize göç etmiş insanlara daha hoşgörülü davranmalıyız.



Türkiye'ye savaş nedeniyle göç etmek zorunda kalan insanlar ürkek davranabilirler.



Oyun kurarken farklı ülkeden gelen arkadaşlarımızla farklı oyunlar kurmalıyız.



Ülkemize göç etmiş insanların konuşması biraz farklı olabilir. Onlarla alay etmek çok yanlış bir davranıştır.



Farklı kültürlelere sahip kişiler toplumdan dışlanmalıdır.

ETKİNLİK: Sen, başka bir ülkeye göç etseydin o ülkedeki insanların sana nasıl davranmasını isterdin?



Toprak, hayvan ve bitkiden çeşitli faaliyetler sonucu mal veya hizmet meydana getirmeye üretim denir.

✓ Yaşadığımız yerin özellikleri üretim faaliyetleri üzerinde etkilidir.



✓ Bazı yerlerde bulunan geniş ve verimli toprakların ekilmesi, dikilmesi ve ürünün toplanması işine tarım denir. Yetiştirilen tarım ürünlerinin satışıyla gelir elde edilir.

✓ Yeşillik alanlarda yapılabilen hayvan ya da hayvansal ürünler üretim faaliyetine hayvancılık denir. Hayvancılıkla uğraşanlar hayvanlardan ya da hayvanlardan elde edilen ürünlerden gelir elde ederler.

✓ Ormanlık alanlarda ormancılık faaliyetleri yürütülür.

✓ Madenlerin bulunduğu yerlerde maden çıkarma ve madeni işleme işine madencilik denir.

✓ Tarım, hayvancılık, madencilik ya da ormancılıktan elde edilen ürünler çoğunlukla sanayi için hammadde olarak kullanılır. Hammaddeleri işlemek, enerji kaynaklarını yaratmak için kullanılan yöntemlerin ve araçların tümüne sanayi denir.

ETKİNLİK: Yakın çevrenizde üretilen ürünlere üretim alanına göre üçer örnek yazalım.

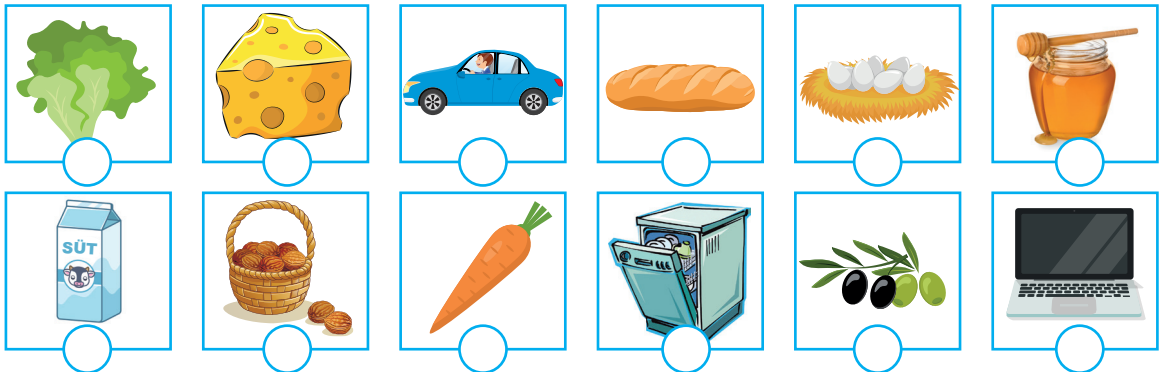
TARIM**HAYVACILIK****SANAYİ**

ETKİNLİK: Aşağıdaki cümleleri uygun sözcüklerle tamamlayalım.

yaz turizmi	büyükbaş	koyun	balıkçılık	ham madde	ağaç
	fabrika	odun	çiftçi	arıcılık	

- Sanayide ürün elde etmek için kullanılan işlenmemiş maddelere denir.
- Etinden, yününden, sütünden faydalandığımız küçükbaş hayvanlardan biridur.
- Ülkemizde en fazla Akdeniz Bölgesi'nde yapılmaktadır.
- ormancılık faaliyetinden elde edilen bir üründür.
- Toprağı ekip biçerek gelir elde eden kişiye denir.
- Ülkemizde denize kıyısı olan şehirlerimizde yapılır.
- Bal üretimi yapmak için arı yetiştirilmesi işine denir.
- Doğu Anadolu Bölgesi'nde en çok hayvancılık yapılır.
- Mobilya sanayisinde kullanılır.
- Sanayi faaliyetlerinin yürütüldüğü yerlerde hammaddelarda işlenir.

ETKİNLİK: Aşağıdaki ürünlerin altındaki kutuya üretim alanına göre; sanayi ise S, tarım ise T, hayvancılık ise H yazalım.



ETKİNLİK: Kendi çevremizde yapılan üretim faaliyetlerini boyayalım.



ETKİNLİK: Aşağıda verilen şehirlerimizde üretilen en önemli ürünü araştırıp yazalım.

MALATYA		RİZE	
GİRESUN		KASTAMONU	
MANİSA		DİYARBAKIR	
ÇORUM		KOCAELİ	

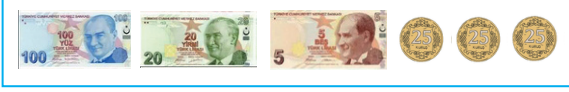
ETKİNLİK: Aşağıda verilen ürünlerle bu ürünleri işledikten sonra elde edilen ürünleri eşleştirelim.



8. Aşağıdaki verilen paraların değerini yazalım.



.....TLkr.



.....TLkr.

9. 100 TL hangisine eşit değildir?

A) 5 tane



B) 10 tane



C) 3 tane



10. Aşağıdaki boşlukları dolduralım.

5 tane



=

4 tane



=

2 tane



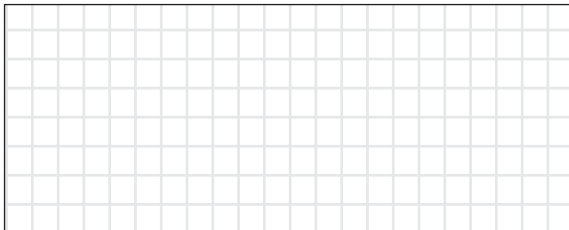
=

6 tane



=

11. 65 TL ile markete giden Ali'nin 27 lirası kaldığına göre markette kaç lira harcamıştır?



12. Aşağıdaki ifadelerden hangisi **yanlıştır**?

A) Farklı kültürler zenginliktir.

B) Ülkemize zorunlu göç edenlere yardımcı olmalıyız.

C) Yabancı çocukları oyunumuza almamalıyız.

13. Bir yörede orman oranı fazla ise o yörede hangi sanayi kolu gelişmiştir?

A) bal

B) mobilya

C) zeytinyağı

14. Dağlık ve engebeli bir arazide hangi üretim faaliyeti gelişmiştir?

A) balıkçılık

B) arıcılık

C) hayvancılık

15. Karadeniz Bölgesindeki üretim faaliyetlerini yazalım.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1. Karışık olarak verilen kelimelerle anlamlı ve kurallı cümle oluşturalım.

iyi / anlıyorum / demek / ne / istediğini
Ne demek istediğini iyi anlıyorum.

erkenden / her / kalkarım / sabah / ben
Ben her sabah erkenden kalkarım.

götürdüm/tabletim / tamire / bozulunca
Tabletim bozulunca tamire götürdüm.

2. Aşağıdakilerin hangisinde mi ekinin yazılışında hata yapılmıştır?

- A) Sen de bizimle okur musun?
 B) Gülü sever misin?
☒ C) Halyı senmi kirlettin?

3. Verilen cümleler duygusal ifade ise D, abartılı ifade ise A yazalım.

Pelin de geleceği için heyecanlıyım.	D
Sana sevgim dünyalar kadar.	A
Korkudan sanki ödüm patladı.	A
Kalbimi çok kırdın, sana kızgıyım.	D
Ağlamaktan gözleri kan çanağı oldu.	A
Derdim dağlar kadar, anlayamazsın.	A

4. Hangi cümlede hem eş hem zıt anlamlı kelime kullanılmıştır?

- A) Açık pencereden kuş girdi.
☒ B) Minik çocuk çok tatlıydı.
 C) Elbisesi uzun ve pembeydi.

5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde virgül farklı amaçla kullanılmıştır?

- ☒ A) Kübra, eve gelince odasına geçti.
 B) Pazardan elma, erik, muz aldım.
 C) Arzu, İrem, Ceren yakın arkadaş.

6. Saat 12.30'da başlayan film 14.00'da bitti. Film kaç saat sürmüştür?

14.00
+ 12.30
1 saat 30 dk.

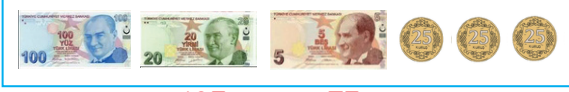
7. 2 yıl, 90 gün toplam kaç aydır?

2 yıl = 24 ay	24+3= 27 ay
90 gün = 3 ay	

8. Aşağıdaki verilen paraların değerini yazalım.



.....62 TL25 kr.



.....125 TL75 kr.

9. 100 TL hangisine eşit değildir?

A) 5 tane



B) 10 tane



☒ 3 tane



10. Aşağıdaki boşlukları dolduralım.

5 tane



= 100 TL

4 tane



= 100 kr= 1 TL

2 tane



= 100 TL

6 tane



= 60 TL

11. 65 TL ile markete giden Ali'nin 27 lirası kaldığına göre markette kaç lira harcamıştır?

60-27=33 TL

12. Aşağıdaki ifadelerden hangisi **yanlıştır**?

A) Farklı kültürler zenginliktir.

B) Ülkemize zorunlu göç edenlere yardımcı olmalıyız.

☒ Yabancı çocukları oyunumuza almamalıyız.

13. Bir yörede orman oranı fazla ise o yörede hangi sanayi kolu gelişmiştir?

A) bal

☒ mobilya

C) zeytinyağı

14. Dağlık ve engebeli bir arazide hangi üretim faaliyeti gelişmiştir?

A) balıkçılık

B) arıcılık

☒ hayvancılık

15. Karadeniz Bölgesindeki üretim faaliyetlerini yazalım.

Balıkçılık

Ormançılık

Tarım

Hayvancılık