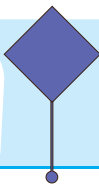
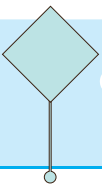


Yazım Yanlışı ve Noktalama İşaretleri

Problem Çözer

30. HAFTA



TEK KOLLU JUDOCU ÇOCUK

10 yaşındaki bir çocuğun en büyük hayali günün birinde çok iyi bir judocu olmaktır. Fakat talihsiz bir trafik kazası sonucu sol kolunu tamamı ile kaybeder. Hem çocuk hem de ailesi yıkılır. Ailesi, Japonların en ünlü Judo hocalarından birini çocuğun dileğini yerine getirmesi için tutarlar.

Hoca, çocuğa tek kolla yapabileceği yegane fırlatma hareketini öğretir. Gece gündüz çocukla beraber bu hareketi çalışırlar. Bir müddet sonra çocuk hareketi gayet iyi ve hızlı bir şekilde yapmaya başlar, fakat hocası çocuğa her gün saatler boyu aynı hareketi adeta ezberletir. Çocuk bu hareketten sıkılır ve yeni hareketler öğrenmek ister ancak hocası ona bu hareketi dünyada en hızlı yapana dek çalışmasını ve başka hareket öğretmeyeceğini söyler. Bir müddet sonra çocuk bu hareketi yıldırım hızıyla yapmaya alışır. Bunun üzerine hoca çocuğa artık bir turnuvaya katılma zamanının geldiğini söyler. Tek kollu judocu tek hareketle turnuvaya katılacak. Çocuk itiraz ettikçe hocası;

– Merak etme, sen öğrendiğin yegane hareketi yap, yeter.

1. tur 2. tur derken çocuk turları birer birer rahatça geçer. En nihayet finale gelir, tek hareket bilgisi ile finale kadar gelen çocuğun finaldeki rakibi bölgenin en iyi judocusudur. Çocuk dev cüsseli rakibini görünce korkar. Hocası çocuğu sakinleştirir:

– Evlat sen bu harekette dünyada teksin, kendi oyununu yap yeter.

Çocuk rakibine kendi hareketini şimşek hızıyla uygular, rakip kalktıkça aynı hareketi yineler. İnanılır gibi değildir, çocuk tek kolla yaptığı tek hareket sayesinde şampiyon olmuştur.

Çocuk çok sevinmiştir ve hocasına sorar;

– Hocam inanamıyorum, ben nasıl oldu da şampiyon oldum?

Hocası yine sakin ifade ile şöyle cevaplar:

– Bu zaferin iki sırrı var oğlum. Birincisi judonun en güç hareketlerinden birini çok iyi yapabilmendir. İkincisi bu harekete karşı tek bir savunma vardır. O da hareketi yapanın sol kolunu tutmak!...

Hayat akarken, eksik olduğunuzu düşündükleriniz sizin en büyük avantajınız olabilir. Eksiklerinize üzölmek yerine çok çalışarak hedeflerinize ulaşabilirsiniz.

Alıntıdır.

konu:

ana fikir:



1) Çocuğun en büyük hayali nedir?

.....

2) Çocuk ve ailesi neden yıkıldı?

.....

3) Ailesi, çocuğun hayalini gerçekleştirme için nasıl bir yol bulmuş?

.....

4) Hocası, çocuğa ne öğretmiş?

.....

5) Çocuk neye itiraz etmiş?

.....

6) Çocuk, son rakibini nasıl yenmiştir?

.....

7) Yarışma sonunda hocanın öğüdü ne olmuştur?

.....

ETKİNLİK: Aşağıdaki kelimelerin anlamını sözlükten bulalım.

talihsiz

yegane

judo

cüsse

turnuva

Senin gerçekleştirmek istediğin bir hayalin var mı? Varsa, bunun için neler yapıyorsun?

.....

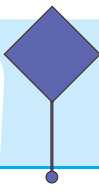
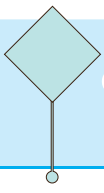
.....

.....

.....

.....

.....



Bağlaç olan "ki" ayrı yazılır. Ek olan "ki" bitişik yazılır.

"ki" nin bağlaç mı ek mi olduğunu anlamak için "ki"yi çıkarıp okuruz. Anlamda bir değişme, bozulma olursa aitlik bildiren "ki"dir. Anlamda bozulma olmuyorsa bağlaç olan "ki"dir.

"Kiminki?" ve "hangi?" sorularının karşılığı olan sözcüklerin aldığı "ki"ler ektir.

örnek: Öyle anlaşıyor ki, sen gelmeyeceksin. → Öyle anlaşıyor, sen gelmeyeceksin.

Anlam bozulmadığı için bağlaçtır, ayrı yazılır.

örnek: Bahçedeki çiçekler çok güzel. → Bahçede çiçekler çok güzel.

Bulunan anlamı katar, bitişik yazılır.

✓ "ki" bağlacı kimi sözcüklerle birleşip, kaynaşarak birleşik sözcük olur. O zaman ayrı yazılmaz. mademki, halbuki, belki, sanki, çünkü, oysaki.

✓ "ki" bağlacı bazı sözcüklerle de öbkleşir, fakat ayrı yazılır. demek ki, öyle ki, kaldı ki...



Beni çıkarınca cümlemin anlamı bozulmuyorsa beni ayrı yazmalısın.
Çünkü bağlaçlar ayrı yazılır.
Aitlik ve bulunma anlamı varsa beni bitişik yazmalısın.

ETKİNLİK: Aşağıdaki cümlelerdeki yazım hatalarını düzelterek cümleyi yeniden yazalım.

Tatilde ki günlerimi çok özleyorum.

.....

Parayı çantanda ki cüzdandan aldım.

.....

Bilmemki bu parayı kimden bulsak.

.....

Anladımki yalanmış sözlerin.

.....

Seninki yine ortalığı dağıtmış.

.....

Kitapta ki en zor soruyu ben çözdüm.

.....

Masada ki çiçekler senin için.

.....

Sanmaki yaptıkların yanına kalacak.

.....

Çalışki iyi bir mesleğe sahip olasin.

.....

Dolapta ki sular soğumuş mu?

.....



ETKİNLİK: Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere -ki, veya -de yazalım. Bağlaç mı ek mi olduğunu örnekteki gibi yazalım.

Gel **de** şimdi bunu insanlara anlat.

Ayrı yazılır bağlaçtır.

Soru o kadar zordu..... kimse yapamadı.

.....

Masada..... defterlerini lütfen topla!

.....

Annem..... güzel kek yapabiliyor.

.....

Tüm boyalarımı okul..... unuttum.

.....

Çalışmış olmalı..... sınavda 1. oldu.

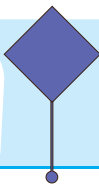
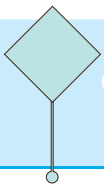
.....

Ceren..... sarışın, mavi gözlüdür.

.....

ETKİNLİK: Aşağıdaki boşluklara uygun şekilde "ki" veya "de" getirelim. Ayrı mı bitişik mi yazılacağına dikkat edelim.

Duydum..... beni unutmuşsun.	Sen..... bir gün beni anlarsın.
Oysa..... sen..... beni anlamıştın.	Evde..... çamaşırları asar mısın?
San..... yaraların iyileşmiş.	Kağan..... bizimle yemeğe gelecek.
Yüzüğüm siz..... kalmış olabilir mi?	Orman..... hayvanlar çok mutludur.
Madem..... geldin, sen..... geziye katıl.	Dışarıda..... soğuk bizi hasta etti.
Sus..... arkadaşın konuşsun.	Odada..... halıyı kim kirletti?
Evde..... hesap çarşıya uymadı.	Bura..... kalmak..... nereden çıktı?



Sevinç, sevgi, korku, üzüntü, sıkıntı, kaygı vb. duyguların etkisiyle söylenilen ve bu duyguların etkisini taşıyan ifadelere **duygusal ifadeler** denir.

Olayları, durumları, varlıkları olduklarından çok büyük ya da az ve küçük göstermek için söylenen sözlerle **abartılı ifadeler** denir. Abartı dikkat çekme, ilgi toplama, merak uyandırma ya da güldürüp eğlendirme amacıyla yapılabilir.

ETKİNLİK: Verilen cümlelerin abartılı mı duygusal mı olduğunu yazalım.

- Yürümekten ayaklarıma kara sular indi. (.....)
- Seda kediye o halde görünce mutlu oldu. (.....)
- Yarışmada 1. olunca havalara uçtu. (.....)
- Utancımdan yerin dibine girdim. (.....)
- Onu o halde görünce çok korktum. (.....)
- Bir of çeksem karşıki dağlar yıkılır. (.....)
- Yapmadığım ödevler dağ gibi birikti. (.....)
- Bu kokudan burnumun direği kırıldı. (.....)
- Köpeğin aç kaldığını görünce çok üzüldüm. (.....)
- Lale'nin saçları güneş gibi parlıyordu. (.....)
- Bu filmi izlerken gülmekten öldüm. (.....)



ETKİNLİK: Abartılı cümlelerin kutusunu maviye, duygusal ifade olan cümleleri sarıya boyayalım.

<input type="checkbox"/>	Gözlerinden ateş çıkıyordu.	<input type="checkbox"/>	Bu soru beni korkutuyor.
<input type="checkbox"/>	Seninle olmak mutlu ediyor.	<input type="checkbox"/>	Yorgunluktan canım çıktı.
<input type="checkbox"/>	Piknikte çok eğlendik.	<input type="checkbox"/>	Ağırlıktan kollarım koptu.
<input type="checkbox"/>	Filme gülmekten kırıldık.	<input type="checkbox"/>	Kulaklarından alev fışkırıyordu.
<input type="checkbox"/>	Kardeşimi çok seviyorum.	<input type="checkbox"/>	İğne atsan yere düşmeyecek gibiydi.
<input type="checkbox"/>	Çocuk ateşler içinde yanıyor.	<input type="checkbox"/>	Maçı kazanınca çok sevindim.



ETKİNLİK: Cümleleri istenilen ifadeye göre tamamlayalım.

duygusal Seni karşımda görünce

abartılı Seni beklerken oldum.

duygusal Kardeşimi o halde görünce.....

abartılı Tiyatro çok komikti gülmekten

duygusal Bu sürprizi hiç beklemiyordum, beni.....

abartılı Çantam o kadar ağırdı ki

duygusal Seni kırdığım için çok

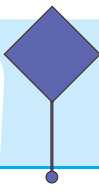
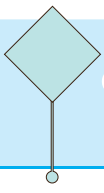
abartılı Sesi o kadar gür çıktı kibile duyuldu.

duygusal Bana bu yaptıkların için sana çok

abartılı Şeyma ayağını burktu, ayağı gibi şişti.

ETKİNLİK: 2 abartılı 2 duygusal ifade bildiren cümle yazalım.

- 1)
- 2)
- 1)
- 2)



ETKİNLİK: Aşağıdaki cümlelerde yazım ve noktalama yanlışı olmayanların kutusunu boyayalım. Yazım yanlışı yapılan yerleri çember içine alalım.

☐

Annem 1967 Yılında doğmuş.

☐

T.B.M.M 'yi çok merak ediyorum.

☐

Doç. dr. Seçkin ameliyata girdi.

☐

Kedim Boncuk uyuyakalmış

☐

Yarın Ankara'ya gelecek misin?

☐

Çok çalışki sınavı kazanasın.

☐

Eyvah, araba kaza yaptı?

☐

Arzu'lar sinemaya gelecek.

☐

Atatürkü saygı ile anıyoruz.

☐

Kadir, Hamza ve Fatih maç yapıyor.

☐

Ağrı dağı en yüksek dağımızdır.

☐

12.04.2023 yılında evlenmiştik.

ETKİNLİK: Verilen kurallara uygun birer örnek cümle yazalım.



Bağlaç olan de kendinden önceki kelimedden ayrı yazılır.

.....



Soru ekleri ayrı yazılır, cümle sonuna soru işareti konur.

.....



Büyük harflerle yapılan kısaltmalara gelen eklerde kısaltmanın son harfinin okunuşu esas alınır.

.....



Aitlik anlamı taşıyan -ki eki kendinden önceki kelimeye bitişik yazılır.

.....



Eş görevli sözcüklerin arasına virgül konur.

.....



Aşağıdaki işlemleri yapalım.



$$\begin{array}{r} 4209 \\ 1007 \\ + 3468 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 1985 \\ 1888 \\ + 2345 \\ \hline \end{array}$$



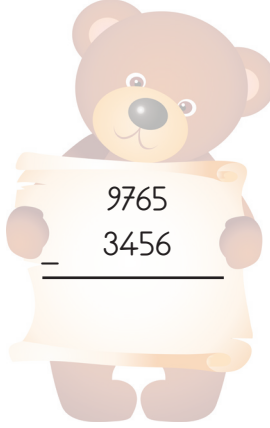
$$\begin{array}{r} 8463 \\ 2197 \\ + 507 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6520 \\ 2568 \\ + 1387 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6000 \\ - 2987 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 9765 \\ - 3456 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 9073 \\ - 2572 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 8080 \\ - 2766 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 885 \\ x 66 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 953 \\ x 57 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 206 \\ x 84 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

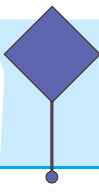
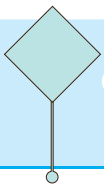
$$\begin{array}{r} 746 \\ x 99 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 980 \quad 2 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9764 \quad 10 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8567 \quad 3 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7045 \quad 5 \\ - \\ \hline \end{array}$$



Uzunluk Ölçülerini Tahmin Etme

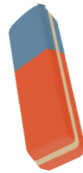
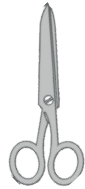
4.
SINIF

ETKİNLİK: Tabloyu uygun verilerle dolduralım.

Uzunluklar	Ölçü Birimi	Tahminim
pencerenin boyu		
kitabın kalınlığı		
odamızın eni		
halının boyu		
silginin eni		
sınıfımızın boyu		
masanın yüksekliği		

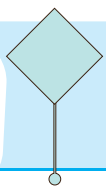
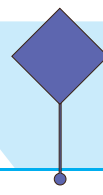
ETKİNLİK: Nesnelerin boyunu tahmin edelim. Cetvelle ölçerek gerçek sonuçla karşılaştıralım.

nesne	tahminim	gerçek sonuç	fark
flüt			
defter			
makas			
tarak			
gül			
kalem			
silgi			



Matematik





Aşağıdaki problemleri çözelim.

1. 6 metre uzunluğundaki bir kumaş 20 cm'lik parçalara ayrılacaktır. Buna göre kaç parça kumaş oluşur?

2. 8 metre kumaşın 3 m 45 cm'si satılıyor. Terzinin elinde kaç cm kumaşı kalır?

3. Ceren, gideceği yolun 2 km'sini girdince geriye geriye 3560 m yolu kalıyor. Ceren'in gideceği yol kaç km'lik bir yoldur?

4. Bir çiçek 62 cm boyundadır. Bu çiçek günde 4 mm uzadığına göre bir hafta sonra çiçek kaç mm olur?

5. Bir karınca her gün 12 metre yürüyor. Buna göre bu karınca bir ay sonra kaç metre yürümüş olur?

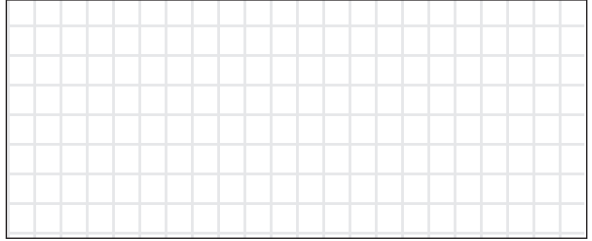
6. Talat 5 km'lik yolun yarısını, Serdar 8 km'lik yolun çeyreğini gitmiştir. Buna göre Talat, Serdar'dan kaç m fazla yol gitmiştir?

Aşağıdaki problemleri çözelim.

1. 60 adımı 30 m olan Ömer 600 cm'lik yolu kaç adımda bitirir?



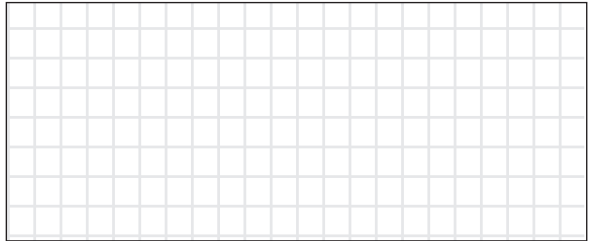
2. Tanesi 200 metre olan 30 tel uç uca eklenirse toplam kaç km'lik bir tel elde edilir?



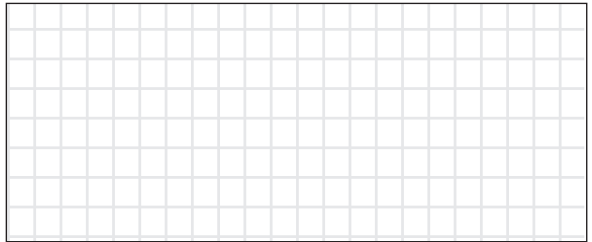
3. Bir kaplan saatte 80 km hızla koşmaktadır. Bu kaplan 640 km'lik yolu kaç saatte koşar?



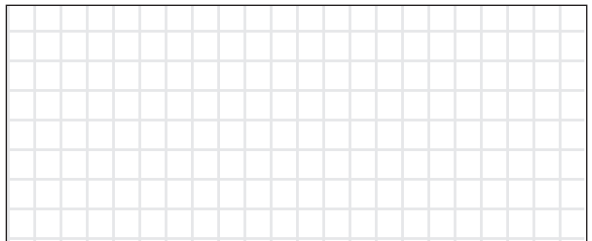
4. 500 m kumaşın 45 cm'si toka yapmak için kesildi. Geriye kaç cm kumaş kaldı?

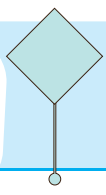
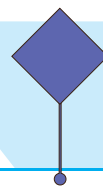


5. 2587 m yürüdükten sonra yarım saat mola verdik. 1578 m daha yürüyerek parka ulaştığımızı göre toplam kaç m yol yürümüş oluruz?



6. Dolabın boyu 2 m 10 cm'dir. Masanın boyu ise dolabın boyunun $\frac{3}{7}$ 'ü kadardır. Buna göre masanın boyu kaç cm'dir?





Aşağıdaki problemleri çözelim.

1. Zeynep'in boyu 1 m 40 cm'dir. Cem ise Zeynep'ten 40 mm uzundur. Cem'in boyu kaç cm'dir?

2. Ayça'nın bir karışı 10 cm'dir. Ayça, kitabının boyunu 3 karış olarak ölçüyor. Buna göre Ayça'nın kitabının boyu kaç cm'dir?

3. Derya'nın kalemi 18 cm'dir. Samet'in kalemi Derya'nın kaleminden 60 mm fazladır. Buna göre ikisinin kalemlerinin boyları toplamı kaç cm'dir?

4. Elimdeki 10 m çamaşır ipi ile balkona 2 sıra çamaşır ipi asacağım. Her sıra 3 m 45 cm olduğuna göre kaç cm ip artar?

5. Bir kitabın sayfalarının kalınlığı 3 mm'dir. Kitabın kalınlığı 6 cm olduğuna göre kitap kaç sayfadır?

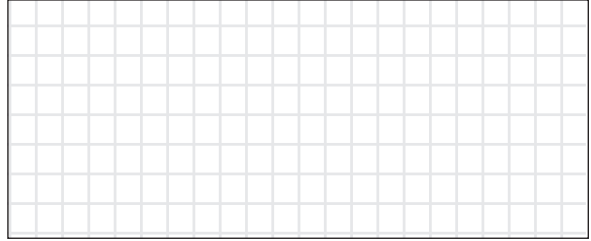
6. Uzunluğu 28 cm olan mumun boyu, yandığı her saatte 20 mm kısalıyor. Buna göre mum kaç saatte biter?

Aşağıdaki problemleri çözelim.

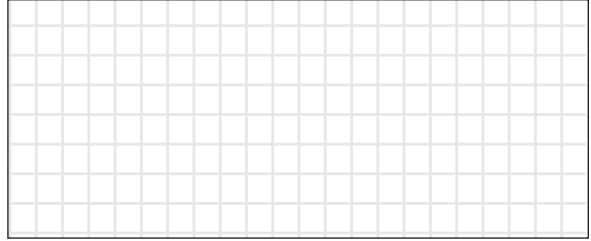
1. Saadet'in bir adımı 45 cm'dir. Saadet 90 metrelik yolu kaç adımda gider?



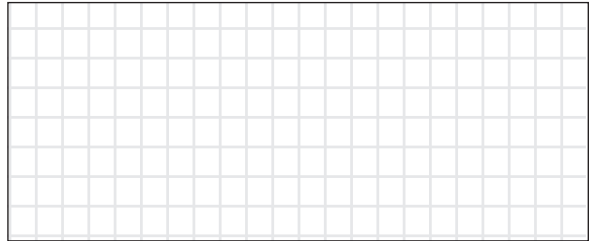
2. Aslan'ın boyu 2 m'den 25 cm kısadır. Gamze'nin boyu ise Aslan'ın boyundan 15 cm kısadır. Buna göre Gamze'nin boyu kaç cm'dir?



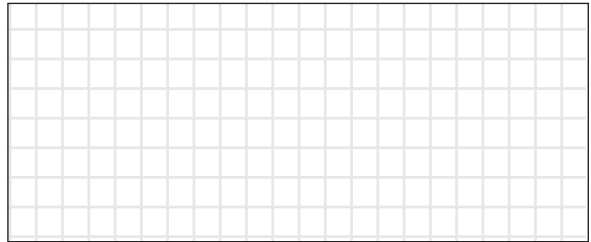
3. Kumaşçıya giden bir terzi, 4 m, 1 m 38 cm, 800 mm uzunluğunda üç kumaş parçası alıyor. Buna göre terzi, toplam kaç cm kumaş almıştır?



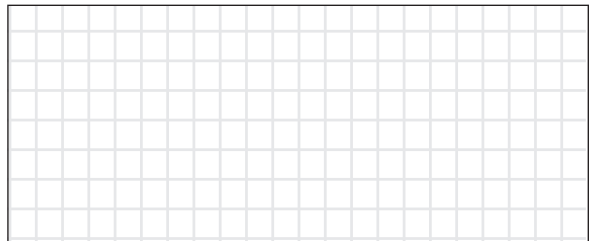
4. Bir top kumaşın $\frac{1}{4}$ 'i satıldıktan sonra geriye 15 metre kumaş kalmıştır. Buna göre bir top kumaş kaç metredir?

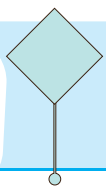
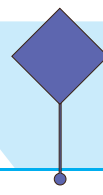


5. Aynı kalınlıkta 4 kitap üst üste konulup yüksekliği ölçülüyor. Kitapların yüksekliği 20 cm olduğuna göre bir kitabın kalınlığı kaç mm'dir?



6. 9 km 250 metrelik yolun 3 km 127 metresini giden dolmuşun kaç km yolu kalmıştır?





Aşağıdaki problemleri çözelim.

1. Bir haftada 45.000 metre uçan bir kelebek, bir ayda kaç km uçar?

2. Sevdâ'nın bir adımı 35 cm'dir. 200 adım yol yürüyen Sevdâ, kaç m yol yürümüş olur?

3. Bir tavşan bir zıplayışta 200 cm yukarı zıplamaktadır. Bu tavşan, toplam 3 km uzunluğa kaç zıplayışta ulaşır?

4. 8 metre uzunluğundaki bir tel 16 cm uzunluğunda eş parçalara ayrılmak isteniyor. Kaç eş parça oluşur?

5. 5400 m yolun 2 km 296 m'si asfaltlandı. Asfaltlanmayan yolun uzunluğu kaç metredir?

6. Bir kutunun eni 4 cm'dir. 12 kutu yan yana konulduğunda enlerinin toplamı kaç mm olur?

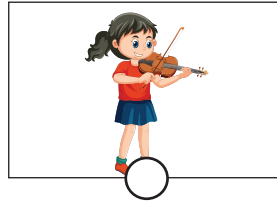
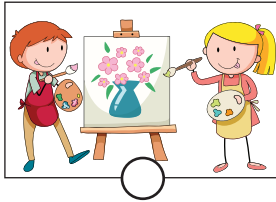
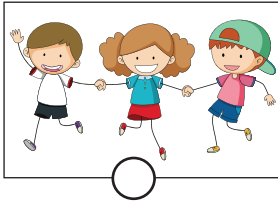
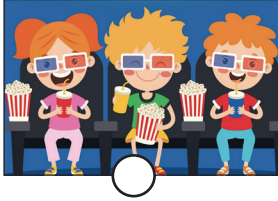
Okula sadece ders çalışmak için gitmeyiz. Öğrenciler, okullarda çeşitli amaçlarla topluluk kurar, kulüplere katılır. İlgi ve yeteneklerimizi keşfetme, birlikte çalışma, farklılıklara saygı duyma gibi sosyal beceriler kazanmak için okul en önemli etkidir. Bu nedenle okullarımızda eğitsel ve sosyal etkinlikler vardır. Tiyatro, satranç, kütüphanecilik, spor, kültür ve edebiyat, müzik, belirli gün ve hafta kutlamaları, milli bayramlarımıza hazırlık çalışmaları vb. bu etkinliklerden bazılarıdır. Bu etkinlikler, öğrencinin sorumluluk almasını, özgüven geliştirmesini, iş birliği yapmasını sağlar.

Sosyal ve Eğitsel Etkinler ;

- Arkadaşlıklar kurmamızı sağlar ve arkadaşlık ilişkilerimizi güçlendirir.
- Sorumluluk bilinci kazanmamızı sağlar.
- Dayanışma ve yardımlaşma duygularımızı pekiştirir.
- Sosyal yönlerimizi geliştirir.
- Birlikte çalışma alışkanlığı kazandırır.
- Kendimize ve çevremizdekilere güven duymamızı sağlar.
- Düzenli ve planlı çalışma alışkanlığı kazandırır.
- Boş zamanlarımızı değerlendirmiş oluruz.
- Çevremizdeki sorunlara karşı çözüm üretmemizi sağlar.



ETKİNLİK: Aşağıda verilen sosyal etkinliklerden hangilerine katılmak istediğinizi işaretleyiniz. Neden bu bu etkinliklere katılmak istediğinizi yazınız.



.....

.....

.....

.....

.....

ETKİNLİK: Resimlerin altına uygun kulüp isimlerini yazalım.

Satranç Kulübü

Spor Kulübü

Müzik Kulübü

Çevre Koruma Kulübü

Resim Kulübü

Halk Oyunları Kulübü

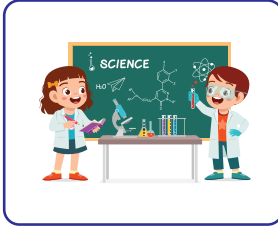
Tiyatro Kulübü

İzcilik Kulübü

Hayvanları Koruma Kulübü

Bilim Fen ve Teknoloji Kulübü

Trafik ve İlk Yardım Kulübü



ETKİNLİK: Okuldaki sosyal etkinlik ve kulüplerin yararları nelerdir?

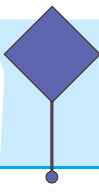
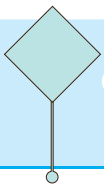
.....

.....

.....

.....

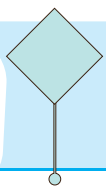
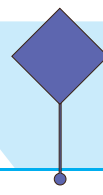
.....



ETKİNLİK: Aşağıda özellikleri verilen çocukları katılabilecekleri sosyal kulüplerle eşleştirelim.

1	Arda, akıl zeka oyunlarında çok başarılıdır.	<input type="checkbox"/>	Tiyatro Kulübü
2	Ümit, trafik kural ve işaretlerine karşı ilgilidir.	<input type="checkbox"/>	Spor Kulübü
3	Derya, doğa yürüyüşlerini çok seviyor.	<input type="checkbox"/>	Çevre Koruma Kulübü
4	İrem boyalarla ilgilenmeyi çok sever.	<input type="checkbox"/>	İzcilik Kulübü
5	Halil, hayvanları korur ve sahiplenir.	<input type="checkbox"/>	Trafik ve İlk Yardım Kulübü
6	Hacer, ağaçları çok sever, ormanları korur.	<input type="checkbox"/>	Müzik Kulübü
7	Şeyda, kitap okumayı çok seviyor.	1	Satranç Kulübü
8	Sevgi, çok güzel taklit yapabiliyor.	<input type="checkbox"/>	Bilim Fen ve Teknoloji Kulübü
9	Jale, dinlediği şarkıların ritimlerini yapabiliyor.	<input type="checkbox"/>	Kütüphanecilik Kulübü
10	Levent oynadığı her maçta gol atabiliyor.	<input type="checkbox"/>	Hayvanları Koruma Kulübü
11	Kadir, bilimsel dergileri okumaktan çok hoşlanıyor.	<input type="checkbox"/>	Resim Kulübü





ETKİNLİK: Aşağıda cümleler doğru ise D, yanlış ise Y yazalım.

- ☐ Öğrenciler sosyal kulüp çalışmalarında başarma ve kabul görme duygularını tadarlar.
- ☐ Öğrenciler sosyal etkinliklerde ve kulüp çalışmalarında kendini ifade etme becerisi kazanır.
- ☐ Okullarda kurulan sosyal kulüplerin öğrencilere faydası yoktur.
- ☐ Okul, çocuğun sosyalleşmesinde en önemli etkidir.
- ☐ Okullarda sadece bir tane etkinliğe katılma hakkımız vardır.
- ☐ Okul, çocukların özgür ve sosyal hayatta aktif bireyler olmasını sağlar.
- ☐ Okullardaki sosyal etkinlik ve kulüplere katılırken ilgi alanlarımızı ve yeteneklerimizi dikkate almalıyız.
- ☐ Grup çalışmaları sayesinde sorunlara çözüm üretme becerisi kazanırız.

ETKİNLİK: Aşağıda verilen boşlukları uygun sözcüklerle tamamlayalım.

bireysel

afetler

listesini

tiyatro

özgüveninin

zararlı

..... okul yaşamımızda sürdürebileceğimiz sanatsal bir aktivitedir.

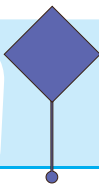
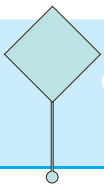
Yeşilay Kulübü alışkanlıkların etkilerini anlatan bir kulüptür.

Sivil Savunma Kulübü, doğal ve ilk yardım konusunda çalışmalar yapar.

Kulüp ve sosyal etkinliklerde farklılıklar önemlidir.

Kütüphanecilik Kulübü üyeleri, kütüphaneden kitap alan öğrencilerin tutar.

Sosyal etkinlikler öğrencilerin gelişmesini sağlar.



Bilinçli tüketici;

- Bir mal ya da hizmeti satın alırken gerçek gereksinimlerini göz önünde tutar.
- Planlı ve amaçlı alışveriş yapar.
- Alışveriş sonrası fiş ve fatura alır.
- Sağlıklı, güvenli ve çevreye zarar vermeyen ürünü seçer.
- Yüksek kalitedeki mal veya hizmetleri en uygun fiyata alır.
- Mal ve hizmet satın aldığı anda hakkını arar.

Elektrik, su, doğal gaz, besin gibi kaynaklar tükenebilir kaynaklardır. Bu nedenle kaynaklarımız tasarruflu kullanılmalıdır.

ETKİNLİK: Günlük hayatta kullandığımız kaynaklara örnekler verelim. Bu kaynakları tasarruflu kullanmak için yapmamız gerekenleri yazalım.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ETKİNLİK: Verilen bilgilerden doğru olanlara D, yanlış olanlara Y yazalım.

- ☐ Sebze ve meyveleri yıkarken temiz olsun diye bol bol akan suda yıkamalıyız.
- ☐ Ekmekler bayatladığında çöpe atmamalıyız, yaptığımız yemeklerde değerlendirmeliyiz.
- ☐ Kaynaklardan tasarruf yapmak ülke ekonomisine katkı sağlar.
- ☐ Enerji verimliliği düşük olan aletleri satın almalıyız.
- ☐ Evimizin boyasını seçerken açık renkler kullanırsak elektrikten tasarruf etmiş oluruz.
- ☐ Çamaşır makinasını tam olarak dolmadan çalıştırmamalıyız.
- ☐ Son tüketim tarihine az kalmış ürünlerden bol bol alıp kaynakları tasarruflu kullanabiliriz.
- ☐ Bilinçli tüketici ampül seçerken tasarruflu olanları tercih etmelidir.

ETKİNLİK: Aşağıdaki öğrencilerin davranışları hangi kaynağı tasarruflu kullanmakla ilgilidir?



Hava aydınlıkta yanan ışıkları kapatırım.



Bozulan muslukları hemen tamir ettirim.



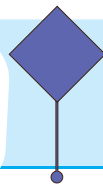
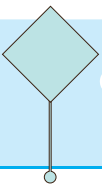
Tabağıma yiyebileceğim kadar yiyecek alırım.



Enerji verimliliği yüksek beyaz eşya alırım.



Bayat ekmekleri köftenin içine katarım.



ETKİNLİK: Aşağıdaki ifadeleri eşleştirerek cümleleri tamamlayalım.

Kaynakları tasarruflu kullanmak

bozulmasını önleyebiliriz.

Besinleri uygun saklama koşullarında saklarsak

suyu boşa akıtmamalıyız.

Banyo yaparken, dişimizi fırçalarken

ülke ve aile ekonomisine katkı sağlar.

İzlemediğimiz televizyonu

doğalgaz israfı yapmış oluruz.

Kışın odamızın penceresini çok açarsak

açık bırakmamalıyız.

ETKİNLİK: Kaynakların tasarruflu kullanımı ile ilgili bir afiş hazırlayalım. Afişimize etkili bir slogan bulalım.

1. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "ki" nin yazımı yanlıştır?

- A) Barajdaki balıkları kim tuttu?
B) Sınıftaki çocuklar ne kadar akıllı.
C) Bilmemki bu işin sonu ne olacak.
D) Dolaptaki sucuk bozulmuş gibi.

2. Aşağıdaki tümcelerin hangisinde "de-da"nın yazımı yanlıştır?

- A) Annem evde beni bekliyor.
B) Çantam okul da kalmış.
C) Okulumuzda tören yapılacak.
D) Sen de benimle gelir misin?

3. Verilen cümlelerdeki duygusal ifadeye D, abartılı ifadeye A yazalım.

- ☐ Pelin de geleceği için heyecanlıyım.
☐ Sana sevgim dünyalar kadar.
☐ Korkudan sanki ödüm patladı.
☐ Kalbimi çok kırdın, sana kızgıyım.
☐ Ağlamaktan gözleri kan çanağı oldu.
☐ Derdim dağlar kadar, anlayamazsın.

4. Tahtakale Mah() Barış Sok()

No () 12 Çankaya() Ankara

Yukarıda boş bırakılan ayraç içlerine sırasıyla hangi noktalama işaretleri gelmelidir?

- A) (.) (.) (:) (/)
B) (.) (.) (.) (/)
C) (.) (.) (:) (.)
D) (.) (.) (:) (/)

5. Aşağıdaki çevirmeleri yapalım.

45 cm = mm

480 mm = cm

4200 cm = m

18 m = cm

65 km = m

47 km = m

4000 m = km

8000 m =km

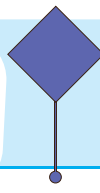
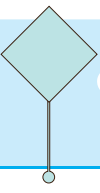
6. Aşağıdaki problemleri çözelim.

562 cm kumaşın önce 122 cm'si, sonra 1 m 10 cm'si satıldı. Geriye kaç cm kumaş kalmıştır?

9 m uzunluğundaki bir ipten 2 m 75 cm'lik ve 1 m 35 cm'lik parça kesiliyor. Geriye kaç cm ip kalır?

Bir otobüs yolun 3456 metresini gitmiştir. Yolu bitirmesi için 4 km yolu kaldığına göre gitmesi gereken yol kaç km'dir?

Cem, evinden okula gitmek için 210 adım atmaktadır. Her adımı 30 cm olduğuna göre ev ile okulu arası kaç m'dir?



7. Aşağıdakilerden hangisi sosyal faaliyetlerin yararlarından biri **değildir**?
- A) Kendini ifade etme becerisi geliştirir.
B) Sorumluluk bilinci geliştirir.
C) Boş vakitlerimizi değerlendirmemizi sağlar
D) Zamanımızı boşa harcar.
8. • Dayanışma ve yardımlaşmanın önemini kavratır.
• Kan bağışı konusunda insanları teşvik eder.
Verilen özellikler hangi sosyal kulübe aittir?
- A) Yeşilay Kulübü B) Kızılay Kulübü
C) Yardım Kulübü D) Sivil Savunma Kulübü
9. Aynı sınıfa giden iki öğrencinin farklı sosyal etkinlik ve kulüplerde görev almalarının nedeni hangisi **olamaz**?
- A) İlgi ve yetenekleri farklı olabilir.
B) Öğretmenleri onlara sormadan karar vermiş olabilir.
C) Günlük plan ve zamanlamaları farklı olabilir.
D) Bireysel farklılıklarını değerlendirmiş olabilirler.
10. Aşağıdaki cümleler doğru ise D, yanlış ise Y yazalım.
- ☐ Sosyal faaliyetler sorumluluk bilinci geliştirir.
☐ Okuldaki tüm etkinliklere katılmalıyız.
☐ İlgi ve yeteneğimize göre kulüp seçmeliyiz.
☐ En yakın arkadaşımızla aynı kulübü seçmeliyiz.
11. Okullarda düzenlenen sosyal etkinlik ve kulüplere 3 örnek verelim.

.....

.....

12. Aşağıdakilerden hangisi tasarruflu kullanmamız gereken kaynaklardan biri **değildir**?
- A) su B) elektrik
C) besin D) ses
13. I. Yumurta haşladığımız su ile çiçeklerimizi sulayabiliriz.
II. Bulaşık makinesi dolmadan çalıştırılmamalıdır.
III. Sebze ve meyveleri çok bekletmeden tüketmeliyiz.
IV. Kaynakları tasarruflu kullanmak büyüklerin görevidir.
Yukarıdaki ifadelerden hangileri doğrudur?
- A) I. II. III. IV. B) I. II.
C) I. II. III. D) I. II. IV.
14. Aşağıdakilerden hangisi elektrik tasarrufu için yapmamız gerekenlerden biri **değildir**?
- A) Gereksiz yere yanan ışıkları kapatmalıyız.
B) Tasarruflu ampüller seçmeliyiz.
C) Işıklandırmayı doğru yöne yapmalıyız.
D) Karanlıkta kitap okumalıyız.
15. Aşağıdakilerden atasözlerinden hangisi tasarrufla ilgili **değildir**?
- A) Ev alma komşu al.
B) Sakla samanı gelir zamanı.
C) Ak akçe kara gün içindir.
D) Damlaya damlaya göl olur.
16. Enerji verimliliği ne demektir? Araştıralım.

.....

.....





1. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "ki" nin yazımı yanlıştır?

- A) Barajdaki balıkları kim tuttu?
 B) Sınıftaki çocuklar ne kadar akıllı.
☒ C) Bilmemki bu işin sonu ne olacak.
 D) Dolaptaki sucuk bozulmuş gibi.

2. Aşağıdaki tümcelerin hangisinde "de-da"nın yazımı yanlıştır?

- A) Annem evde beni bekliyor.
☒ B) Çantam okul da kalmış.
 C) Okulumuzda tören yapılacak.
 D) Sen de benimle gelir misin?

3. Verilen cümlelerdeki duygusal ifadeye D, abartılı ifadeye A yazalım.

- ☒ D) Pelin de geleceği için heyecanlıyım.
☒ A) Sana sevgim dünyalar kadar.
☒ A) Korkudan sanki ödüm patladı.
☒ D) Kalbimi çok kırdın, sana kızgıyım.
☒ A) Ağlamaktan gözleri kan çanağı oldu.
☒ A) Derdim dağlar kadar, anlayamazsın.

4. Tahtakale Mah() Barış Sok()

No () 12 Çankaya() Ankara

Yukarıda boş bırakılan ayraç içlerine sırasıyla hangi noktalama işaretleri gelmelidir?

- ☒ A) (.) (.) (:.) (/)
 B) (.) (.) (.) (/)
 C) (.) (.) (:.) (:.)
 D) (.) (.) (:.) (/)

5. Aşağıdaki çevirmeleri yapalım.

$$45 \text{ cm} = 450 \text{ mm}$$

$$480 \text{ mm} = 48 \text{ cm}$$

$$4200 \text{ cm} = 42 \text{ m}$$

$$18 \text{ m} = 1800 \text{ cm}$$

$$65 \text{ km} = 65000 \text{ m}$$

$$47 \text{ km} = 47000 \text{ m}$$

$$4000 \text{ m} = 4 \text{ km}$$

$$8000 \text{ m} = 8 \text{ km}$$

6. Aşağıdaki problemleri çözelim.

562 cm kumaşın önce 122 cm'si, sonra 1 m 10 cm'si satıldı. Geriye kaç cm kumaş kalmıştır?

$$562-122=440$$

$$440-110=330 \text{ cm}$$

9 m uzunluğundaki bir ipten 2 m 75 cm'lik ve 1 m 35 cm'lik parça kesiliyor. Geriye kaç cm ip kalır?

$$900-275=625$$

$$625-135=490 \text{ cm}$$

Bir otobüs yolun 3456 metresini gitmiştir. Yolu bitirmesi için 4 km yolu kaldığına göre gitmesi gereken yol kaç km'dir?

$$3456+4000=7456 \text{ m}$$

$$7 \text{ km } 456 \text{ m}$$

Cem, evinden okula gitmek için 210 adım atmaktadır. Her adımı 30 cm olduğuna göre ev ile okulu arası kaç m'dir?

$$210 \times 30 = 6300 \text{ cm}$$

$$6300 \text{ cm} = 630 \text{ m}$$

7. Aşağıdakilerden hangisi sosyal faaliyetlerin yararlarından biri **değildir**?
- A) Kendini ifade etme becerisi geliştirir.
B) Sorumluluk bilinci geliştirir.
C) Boş vakitlerimizi değerlendirmemizi sağlar
☒ D) Zamanımızı boşa harcar.
8. • Dayanışma ve yardımlaşmanın önemini kavratır.
• Kan bağışi konusunda insanları teşvik eder.
Verilen özellikler hangi sosyal kulübe aittir?
- A) Yeşilay Kulübü ☒ B) Kızılay Kulübü
C) Yardım Kulübü D) Sivil Savunma Kulübü
9. Aynı sınıfa giden iki öğrencinin farklı sosyal etkinlik ve kulüplerde görev almalarının nedeni hangisi **olamaz**?
- A) İlgi ve yetenekleri farklı olabilir.
☒ B) Öğretmenleri onlara sormadan karar vermiş olabilir.
C) Günlük plan ve zamanlamaları farklı olabilir.
D) Bireysel farklılıklarını değerlendirmiş olabilirler.
10. Aşağıdaki cümleler doğru ise D, yanlış ise Y yazalım.
- ☒ D) Sosyal faaliyetler sorumluluk bilinci geliştirir.
☒ Y) Okuldaki tüm etkinliklere katılmalıyız.
☒ D) İlgi ve yeteneğimize göre kulüp seçmeliyiz.
☒ Y) En yakın arkadaşımızla aynı kulübü seçmeliyiz.
11. Okullarda düzenlenen sosyal etkinlik ve kulüplere 3 örnek verelim.

Kütüphanecilik Kulübü, Gezi Kulübü,
Resim Kulübü

12. Aşağıdakilerden hangisi tasarruflu kullanmamız gereken kaynaklardan biri **değildir**?
- A) su B) elektrik
C) besin ☒ D) ses
13. I. Yumurta haşladığımız su ile çiçeklerimizi sulayabiliriz.
II. Bulaşık makinesi dolmadan çalıştırılmamalıdır.
III. Sebze ve meyveleri çok bekletmeden tüketmeliyiz.
IV. Kaynakları tasarruflu kullanmak büküklerin görevidir.
Yukarıdaki ifadelerden hangileri doğrudur?
- A) I. II. III. IV. B) I. II.
☒ C) I. II. III. D) I. II. IV.
14. Aşağıdakilerden hangisi elektrik tasarrufu için yapmamız gerekenlerden biri **değildir**?
- A) Gereksiz yere yanan ışıkları kapatmalıyız.
B) Tasarruflu ampüller seçmeliyiz.
C) Işıklandırmayı doğru yöne yapmalıyız.
☒ D) Karanlıkta kitap okumalıyız.
15. Aşağıdakilerden atasözlerinden hangisi tasarrufla ilgili **değildir**?
- ☒ A) Ev alma komşu al.
B) Sakla samanı gelir zamanı.
C) Ak akçe kara gün içindir.
D) Damlaya damlaya göl olur.
16. Enerji verimliliği ne demektir? Araştıralım.

.....
.....

- 1) Peygamberimizin kabrinin bulunduğu yere ne denilir?

.....

.....



- 2) Salli-Barik dualarında dua edilen Hz. Muhammed (sav)'in aile fertlerini ifade eden kavram hangisidir?

- A) Ehli Beyt
B) Beytullah
C) Ravza
D) Beytül Mal



- 3) Salli-Barik duaları namazların hangi bölümünde okunur?

- A) Tekbir
B) Son oturuş
C) Secde
D) Rukü

- 4) (D/Y) Salli-Barik dualarında Allah'ım Hz. İsa ve ailesine merhamet edip mübarek kıldığın gibi Hz. Muhammed (sav) ve ailesini de kıl denmektedir.

- 5) (D/Y) Veda haccı sırasında toplanan Müslümanlara peygamberimizin yaptığı konuşmaya "veda hutbesi" denilir.