

# 30.НАФТА

**Etkinlik**

Aşağıda verilen görselleri inceleyelim. Bu görsellerin kullanıldığı metinlerin konusu ne olabilir tahmin edip yazalım.

Metnin Konusu

.....

.....



Metnin Konusu

.....

.....



Metnin Konusu

.....

.....



Metnin Konusu

.....

.....



## Etkinlik

Aşağıda verilen görselleri inceleyelim. Bu görsellerin kullanıldığı metinlerin konusu ne olabilir tahmin edip yazalım.

Metnin Konusu

Metnin Konusu



Metnin Konusu

Metnin Konusu

**Etkinlik**

Aşağıda verilen bilgilerden faydalanarak en az yirmi cümlelik bir hikaye yazalım.

**BU HİKÂYENİN YAZARI BENİM**



**Hikayemin Başlığı**

Mervé'nin Sihirli Bulutu

**Hikayemin Konusu**

Mervé'nin kötü hissettiği zamanlarda sihirli bulutuna binip kendini daha iyi hissettirecek yerlere gitmesi.

**Hikayemin Ana Düşüncesi**

Bize kendimizi iyi hissettiren şeylere odaklanırsak, kötü hissettiğimiz zamanların üstesinden daha kolay geliriz.

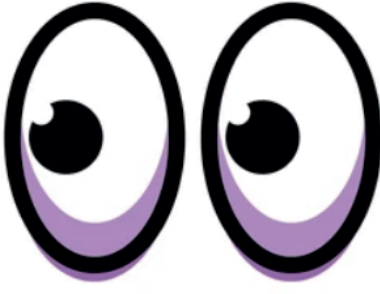




**Etkinlik**

Metni okuyalım. Verilen kelimelerin anlamını metinden faydalananarak tahmin edelim.

**GÖZ**



Çevremizi duyu organlarımız sayesinde algılarız. Beş duyumuz ve beş duyu organımız vardır. Bu duyu-larımızdan biri görme duyusudur. Görme duyumuzun organı gözümüzdür. Gözlerimiz çevremizi görmemizi sağlayan duyu organımızdır. Varlıkların şeklini, bü-yüklüğünü, rengini ve yerini gözlerimizle algılarız.

En hassas organlarımızdan olan gözlerimiz göz çukurunda bulunur. Böylece darbelere karşı korunmuş olur. Gözlerimizin bir başka koruyucusu da kirpiklerimiz-dir. Gözlerimizi tozdan korur ve nemli kalmasını sağlar.

Bir insan 1 dakikada yaklaşık olarak 17 defa göz kırpar ve göz kırpmak vücudu-muzun istem dışı yaptığı bir harekettir.

Şimdi sıki durun!

Hapşırırken gözlerimizi otomatik olarak kapattığımızı biliyor muydunuz? Artık biliyorsunuz. Vücudumuz, hapşırma sırasında gözlerimizi mikroplardan koruyabilmek için gözlerimizi kapatır. Ama istenirse hapşırma esnasında gözler açık tutulabilir.

Peki uyurken neden gözlerimizi kapatıyoruz?

Haydi bunun sebebini de siz araştırıp arkadaşlarınıza anlatın.

Duyu:

.....

Organ:

.....

Hassas:

.....

Darbe:

.....

## Etkinlik

Aşağıda verilen kelimelerin anlamını önce tahmin edelim,  
sonra sözlükten anlamını bulup yazalım.

Medeniyet

Tahminim: .....

Sözlük Anlamı: .....

Biçim

Tahminim: .....

Sözlük Anlamı: .....

İssız

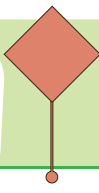
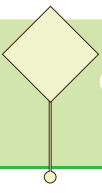
Tahminim: .....

Sözlük Anlamı: .....

Kuytu

Tahminim: .....

Sözlük Anlamı: .....

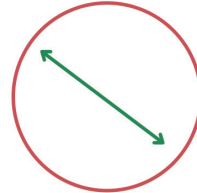
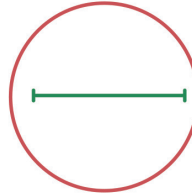
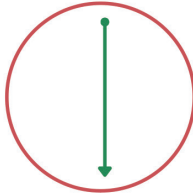
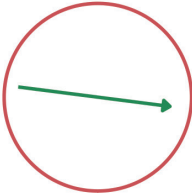
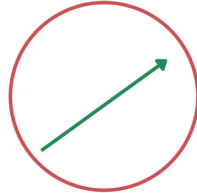
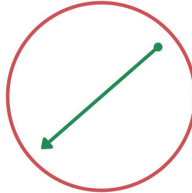
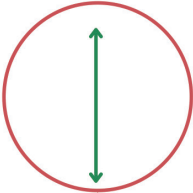
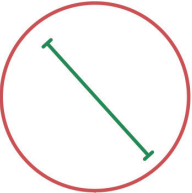
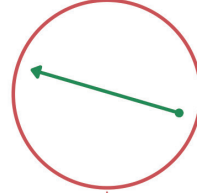
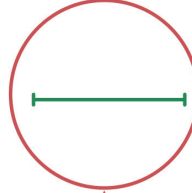
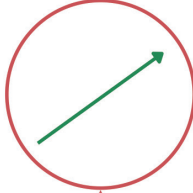
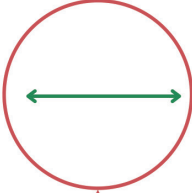


Doğru

3.  
SINIF

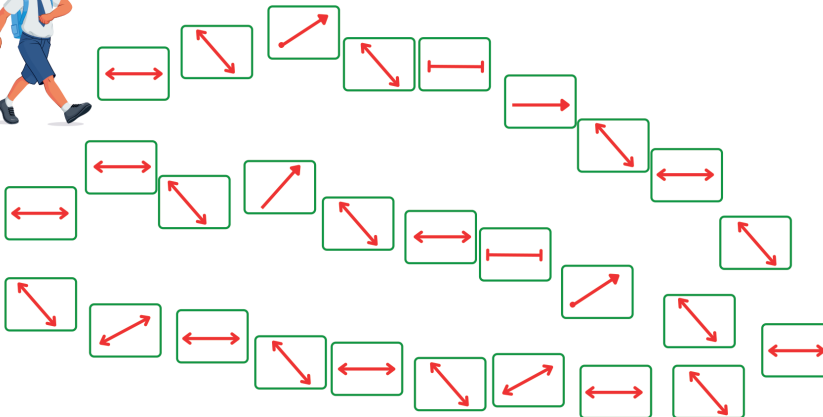
### Etkinlik

Aşağıdaki çizgi modellerinden doğru için uygun olanların yıldızını boyyalım.



### Etkinlik

Emre okuldan eve dönerken üzerinde doğru modeli olan taşlara basmak istiyor. Emre hangi yoldan eve gidebilir çizelim.



Matematik

## Etkinlik

Aşağıdaki noktalı kağıda cetvel yardımı ile farklı uzunluklarda dört tane doğru modeli çizelim.

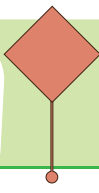
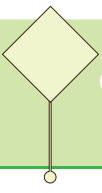
## Etkinlik

Aşağıdaki kareli kağıda cetvel yardımı ile farklı uzunluklarda dört tane doğru modeli çizelim.

## Etkinlik

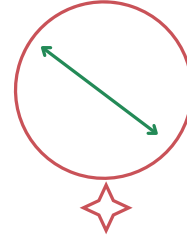
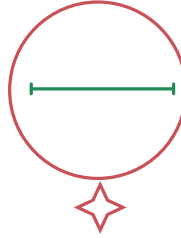
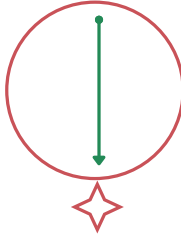
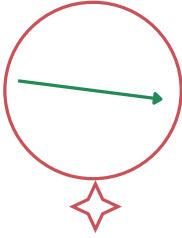
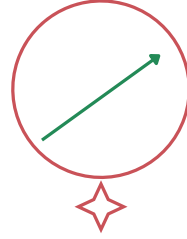
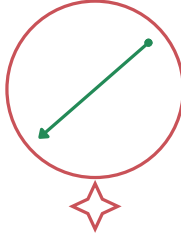
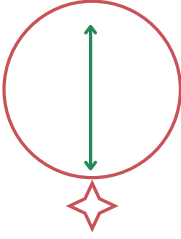
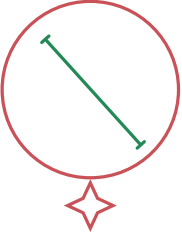
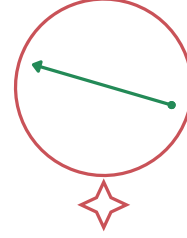
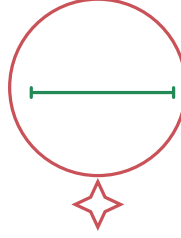
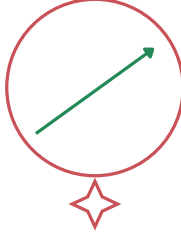
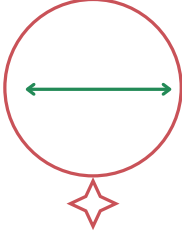
Aşağıdaki bilgilerden doğru olanların başına gülün yüz çizelim.

- ☐ Her iki taraftan da sonsuza dek ilerleyen çizgi modeline "doğru" denir.
- ☐ Doğru çizilirken bir tarafına ok işareti bir tarafına nokta konur.
- ☐ Doğru çizgi modelinin iki tarafı da ok işaretidir.
- ☐ Doğru çizgi modelinin belli bir sınırı vardır.
- ☐ Doğru çizgi modelleri belli bir ölçüde çizilir.
- ☐ Doğru çizgi modeli çizmek için cetvel gibi düz araçlardan faydalanabiliriz.
- ☐ Doğrular, küçük harf ile isimlendirilir.



**Etkinlik**

Aşağıdaki çizgi modellerinde doğru olanların yıldızını sarıya, ışın olanların yıldızını turuncuya boyayalım.



**Etkinlik**

Aşağıdaki boşlukları uygun sözcüklerle dolduralım.

- Başlangıç noktası belli olan, sonu belli olmayan çizgi modellerine ..... denir.
- Cami minaresi, ..... modellerinden ışına örnek verilebilir.
- Işınların başlangıç noktası belli iken doğrular her iki yönde ..... ilerler.
- El fenerinden çıkan ..... ışın modeline bir örnektir.
- Işınlar çizgi modeli olarak gösterilirken bir tarafı ....., bir tarafı ..... şeklinde belirtilir.

çizgi

açı

ışın

ok

çizgi

nokta

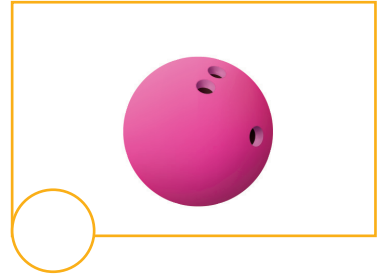
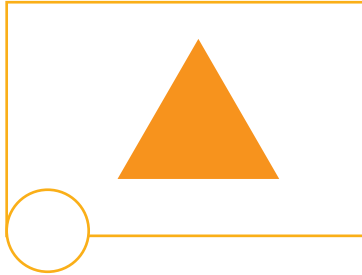
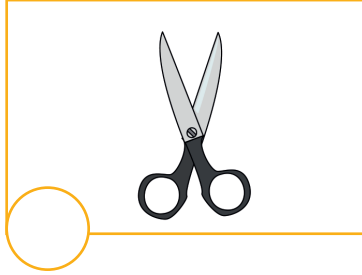
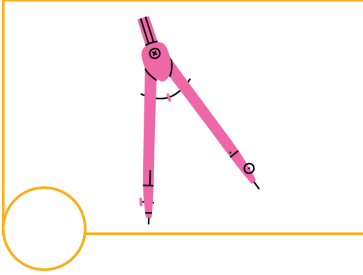
doğru parçası

ışık



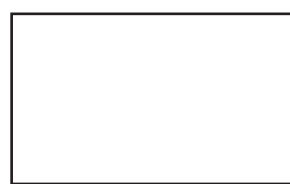
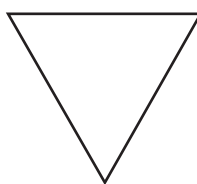
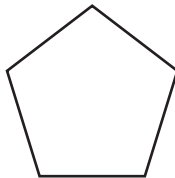
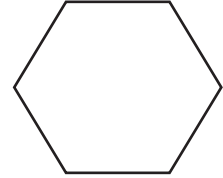
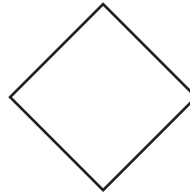
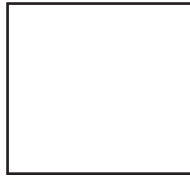
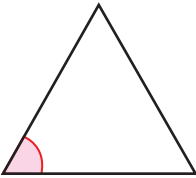
## Etkinlik

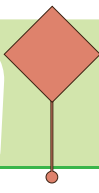
Aşağıdaki görsellerden hangileri açığa örnek verilebilir?  
İşaretleyelim.



## Etkinlik

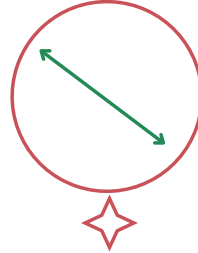
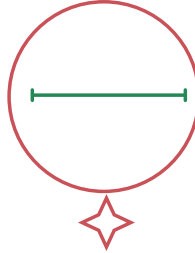
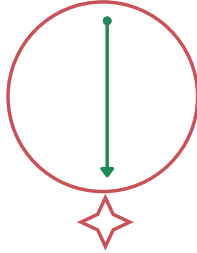
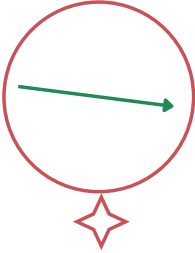
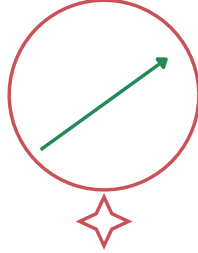
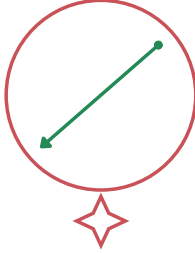
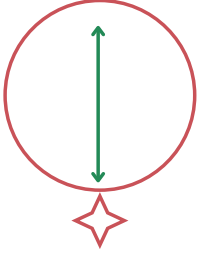
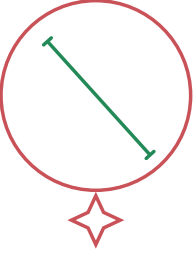
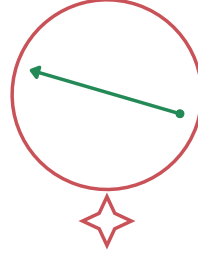
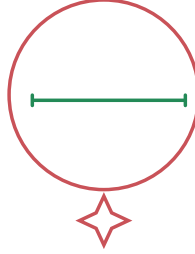
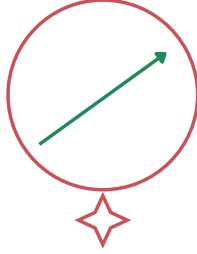
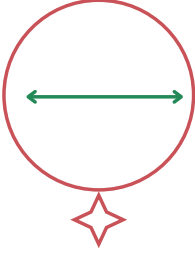
Aşağıdaki geometrik şekillerde oluşan açılar örnekteki  
gibi gösterelim.





**Etkinlik**

Aşağıdaki çizgi modellerinde doğru olanların yıldızını sarıya, ışın olanların yıldızını turuncuya, doğru parçası olanların yıldızını yeşile boyayalım.



**Etkinlik**

Aşağıdaki boşlukları uygun sözcüklerle dolduralım.

- Başlangıç ve bitiş noktası belli olan ve iki ucundan da uzatılamayan çizgi modellerine ..... denir.
- Doğru parçaları ..... harf ile adlandırılır.
- Doğru parçaları ..... ve ..... konumda olabilir.
- ..... doğru parçasına örnek verilebilir.

cetvel

ışın

doğru parçası

eğik

yatay

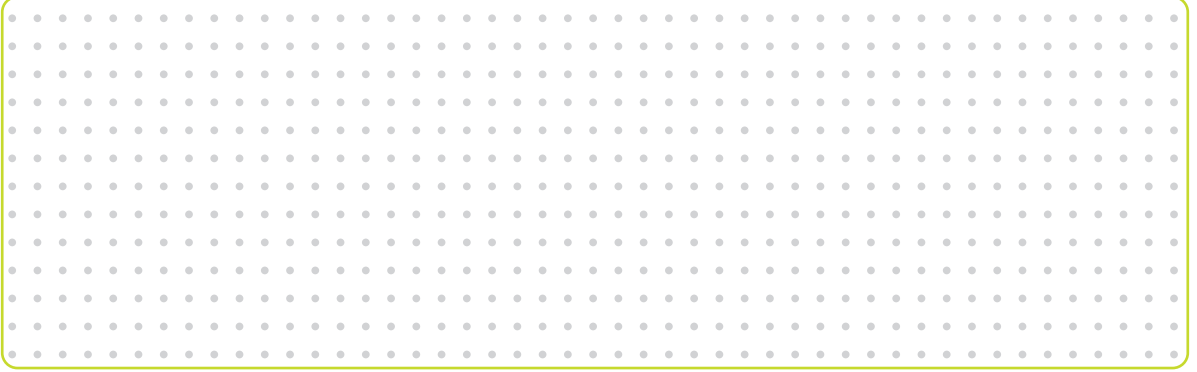
makas

büyük

dikey

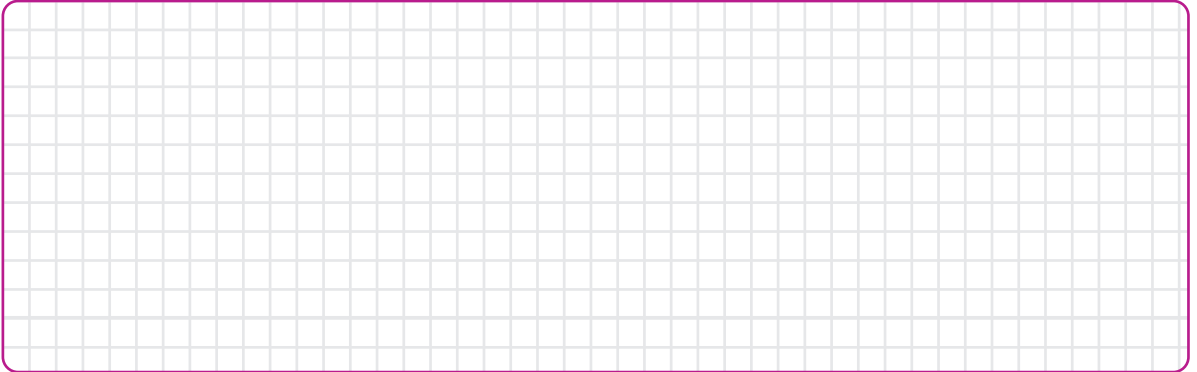
## Etkinlik

Aşağıdaki noktalı kağıda cetvel yardımı ile yatay, dikey ve eğik konumlarda ikişer tane doğru parçası çizelim.



## Etkinlik

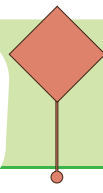
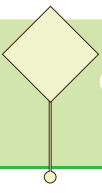
Aşağıdaki kareli kağıda cetvel yardımı ile yatay, dikey ve eğik konumlarda ikişer tane doğru parçası çizelim.



## Etkinlik

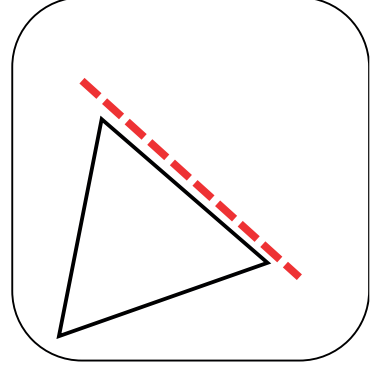
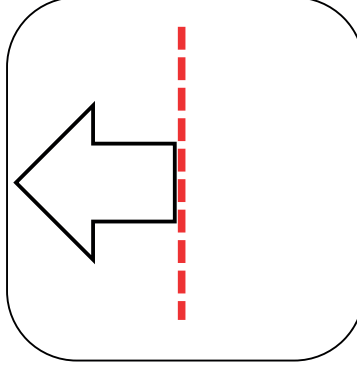
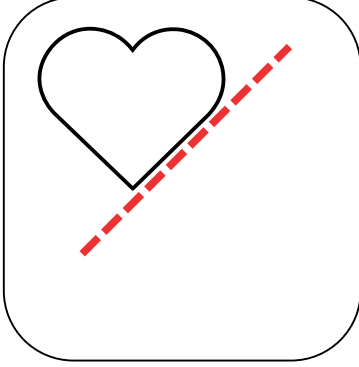
Aşağıda verilen tabloyu örnekteki gibi uygun ifadelerle dolduralım.

| Harf | Dikey Doğru Parçası | Yatay Doğru Parçası | Eğik Doğru Parçası |
|------|---------------------|---------------------|--------------------|
| H    | 2 tane              | 1 tane              | yok                |
| M    |                     |                     |                    |
| T    |                     |                     |                    |
| K    |                     |                     |                    |
| V    |                     |                     |                    |



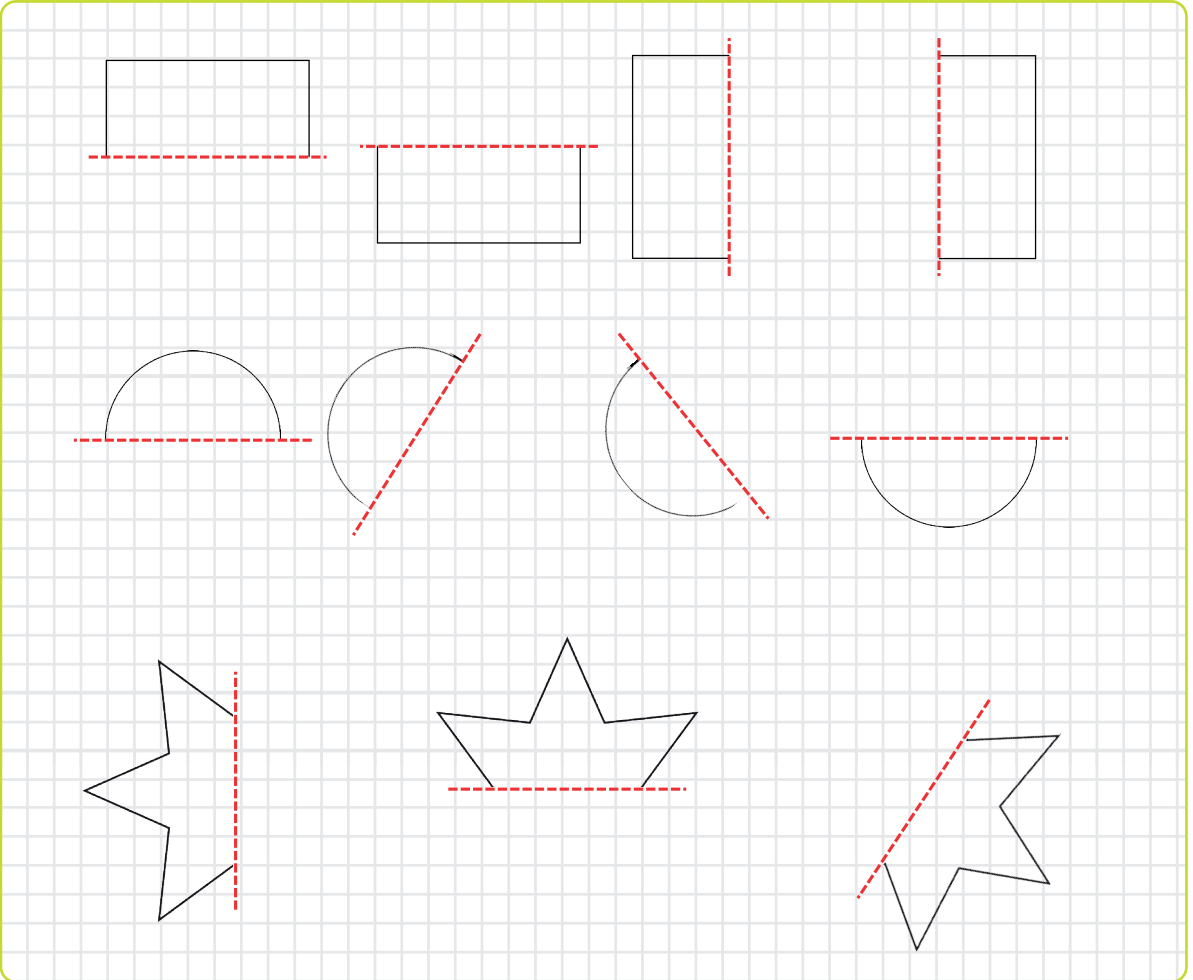
**Etkinlik**

Aşağıda verilen şekillerin, verilen simetri doğrularına göre simetrilerini çizelim.



**Etkinlik**

Aşağıda verilen geometrik şekillerin, verilen simetri doğrularına göre simetrilerini çizelim.



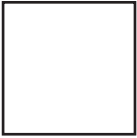
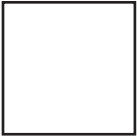



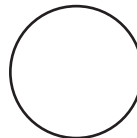
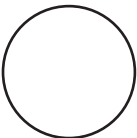
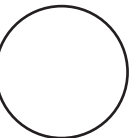
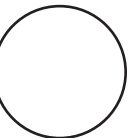
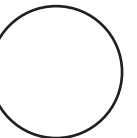





## Etkinlik

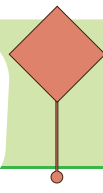
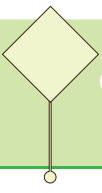
Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara gülen yüz, yanlış olanlara üzgün yüz çizelim.

- ☐ Karenin dört tane simetri doğrusu vardır.
- ☐ Dikdörtgenin üç tane simetri doğrusu vardır.
- ☐ Dairenin sonsuz sayıda simetri doğrusu vardır.
- ☐ Dikdörtgenin iki tane simetri doğrusu vardır.
- ☐ Bir şekli iki eşit parçaya ayıran doğruya simetri doğrusu denir.
- ☐ Üçgenin simetri doğrusu yoktur.
- ☐ Geometrik cisimlerin simetri doğrusu yoktur.

## Etkinlik

Aşağıdaki geometrik şekillerin her adımda başka bir simetri doğrusunu çizelim.

| Geometrik Şekil   | Simetri Doğrusu   | Simetri Doğrusu   | Simetri Doğrusu  | Simetri Doğrusu   |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

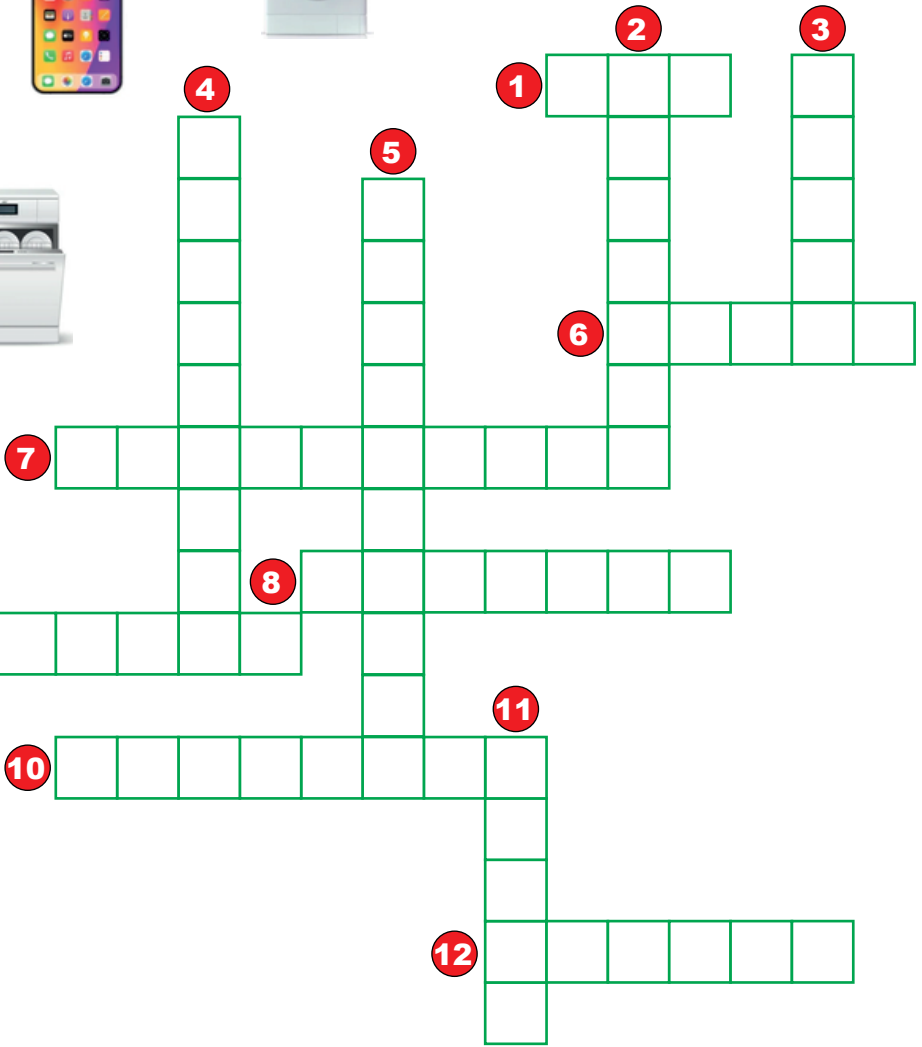


## Elektrikli Araç - Gereçler

3.  
SINIF

### Etkinlik

Aşağıdaki görsellerde evlerimizde kullandığımız bazı elektrikli araç-gereçler verilmiştir. Görselleri inceleyelim ve bu elektrikli araç- gereçlerin isimlerini bulmacadaki yerine yazalım.



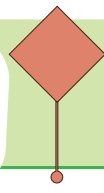
Fen Bilimleri



## Etkinlik

Aşağıda verilmiş olan elektrikli araç-gereçlerin günlük hayatımızdaki kullanım alanlarını işaretleyelim.

| Araç-<br>Gereç        | Haberleşme | Temizlik | Aydınlatma | Ulaşım | Isınma | Beslenme |
|-----------------------|------------|----------|------------|--------|--------|----------|
| Bulaşık<br>makinesi   |            |          |            |        |        |          |
| Klima                 |            |          |            |        |        |          |
| Mikser                |            |          |            |        |        |          |
| Çamaşır<br>makinesi   |            |          |            |        |        |          |
| Elektrikli<br>süpürge |            |          |            |        |        |          |
| Tost<br>makinesi      |            |          |            |        |        |          |
| Telefon               |            |          |            |        |        |          |
| Metro                 |            |          |            |        |        |          |
| Telsiz                |            |          |            |        |        |          |
| Televizyon            |            |          |            |        |        |          |
| Kombi                 |            |          |            |        |        |          |
| Elektrikli<br>soba    |            |          |            |        |        |          |
| Tramvay               |            |          |            |        |        |          |
| Sokak<br>lambası      |            |          |            |        |        |          |



**Etkinlik**

Aşağıdaki yarım bırakılmış cümleleri tamamlayalım.

Eğer evimizde fırın olmasaydı .....

.....

Eğer evimizde ütü olmasaydı .....

.....

Eğer evimizde buzdolabı olmasaydı .....

.....

Eğer evimizde kombi olmasaydı .....

.....

Günümüzde yaygınlaşmaya başlayan elektrikli otomobillerin olumlu veya olumsuz yönleri sizce nelerdir?

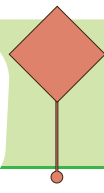
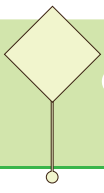
.....

## Etkinlik

Aşağıdaki bulmacaya Atatürk'ün bazı kişilik özellikleri gizlenmiştir. Bulduğumuz her kişilik özelliğini farklı bir renge boyayalım.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | S | A | B | I | R | L | I | K | İ | G | R | E | S | Z |
| D | U | K | C | D | İ | S | İ | P | L | İ | N | L | İ | B |
| A | Ç | I | K | S | Ö | Z | L | Ü | D | E | T | O | P | Ş |
| O | T | R | S | Z | V | A | T | A | N | S | E | V | E | R |
| Ü | İ | H | G | F | Ç | A | L | İ | Ş | K | A | N | Y | U |
| A | Z | İ | M | L | İ | N | U | T | R | A | D | E | S | İ |
| G | U | Y | T | R | S | K | A | R | A | R | L | İ | Ç | U |
| R | O | S | Z | Ç | Ö | Z | Ü | M | C | Ü | K | O | Y | T |
| Ş | O | P | L | İ | K | J | H | L | İ | D | E | R | İ | K |
| T | E | R | S | A | C | E | S | U | R | K | U | R | E | S |
| O | F | S | A | N | A | T | S | E | V | E | R | L | O | T |
| A | B | O | N | R | E | H | B | E | R | K | E | Z | A | T |
| İ | L | E | R | İ | G | Ö | R | Ü | Ş | L | Ü | D | O | C |

- İleri görüşlü
- Sabırlı
- Açık sözlü
- Çalışkan
- Disiplinli
- Kararlı
- Cesur
- Rehber
- Vatansever
- Azimli
- Çözümçü
- Lider
- Sanatsever



**Etkinlik**

Aşağıdaki ifadelerde boş bırakılan yerleri uygun sözcüklerle dolduralım.

Atatürk, ..... çok önem verirdi.

Atatürk, ..... çok severdi.

Atatürk, ..... ve .....oluşunun sayesinde bir sürü başarıya imza attı.

Atatürk için ..... ve ..... çok önemlidir.

Atatürk'ün "Yurtta sulh, cihanda sulh" sözü ..... olduğunu gösterir.

sanat

eğitime

çocukları

askerlik

azimli

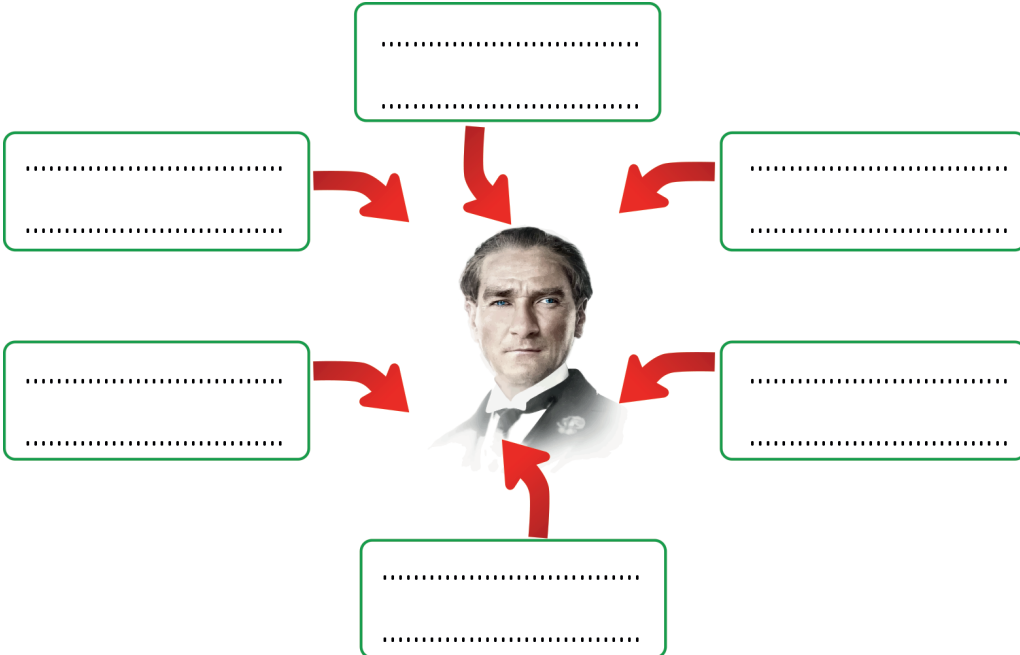
barışçıl

çalışkan

spor

**Etkinlik**

Atatürk'ün bildiğimiz kişisel özelliklerini yazalım.



Aşağıdaki metni okuyalım. Soruları cevaplayalım.

### VENÜS

Venüs, Güneş Sistemi'nde bulunan 8 gezegenden biridir. Güneş'e yakınlık bakımından 2. sıradadır. Güneş'e en yakın gezegen olmasına rağmen en sıcak gezegendir. Güneş Sistemi'ndeki diğer gezegenlerin aksine kendi etrafında ters yönde döner.

Venüs Dünya'dan bakıldığında sabahları Güneş doğmadan önce veya Güneş battıktan sonra görülebilir. Bu yüzden Akşam Yıldızı veya Sabah Yıldızı olarak da bilinir. Görüldüğü zamanlarda gökyüzündeki en parlak cisimdir. Venüs'ün kullanılan diğer isimleri ise Çoban Yıldızı ve Zühre'dir.

1. Aşağıda metinde geçen bazı kelimeler verilmiştir. Metinden yola çıkarak bu kelimelerin anlamlarını tahmin edelim.

Gezegen: .....

.....

.....

Yıldız: .....

.....

.....

Akşam: .....

.....

Ters: .....

.....

2. Okuduğumuz metnin konusu nedir yazalım.

.....

.....

3. Aşağıdaki görsellerin kullanılabileceği metinler yazılacaktır. Bu metinlerin konuları neler olabilir? Düşünüp, yazalım.



Metnin Konusu: .....

.....

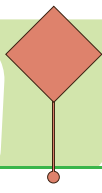
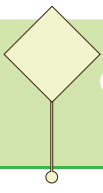
.....



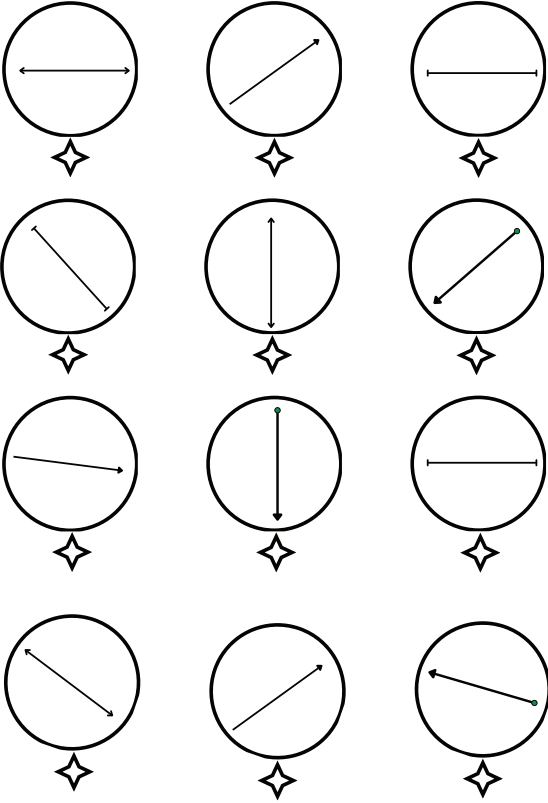
Metnin Konusu: .....

.....

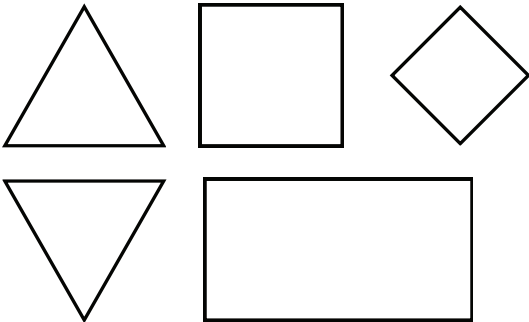
.....



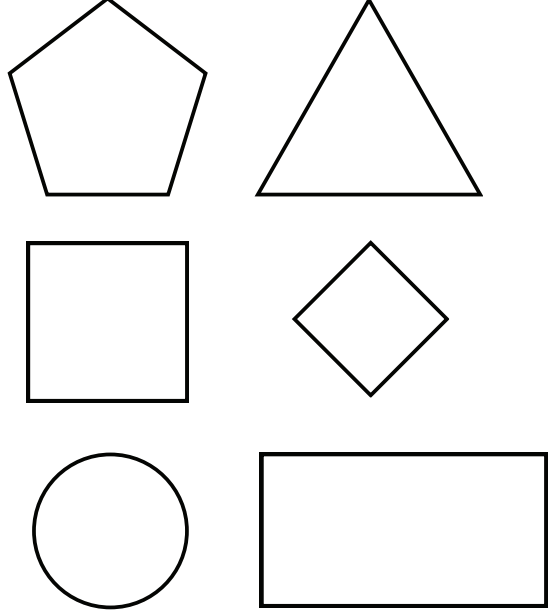
4. Aşağıdaki şekillerden; "doğru" olanların yıldızını kırmızıya, "ışın" olanların yıldızını yeşile, "doğru parçası" olanların yıldızını mavide boyayalım.



5. Aşağıda verilen geometrik şekillerin, açı oluşturan kısımlarını kırmızı kalemle gösterelim.



6. Aşağıda verilen şekillerin simetri doğrularını çizelim.



7. Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların başına D, yanlış olanların başına Y harfi yazalım.

- ☐ Karenin dört tane simetri doğrusu vardır.
- ☐ Dairenin sonsuz sayıda simetri doğrusu vardır.
- ☐ Dikdörtgenin dört tane simetri doğrusu vardır.
- ☐ Simetri doğrusu bir şekli dört eş parçaya ayıran çizgiye denir.
- ☐ Karenin bir köşegeni aynı zamanda o karenin simetri doğrusudur.



8. Aşağıda verilen elektrikli araç-gereçlerin isimlerini gerekli kutulara yazalım.



Haberleşme

Isıtma ve Soğutma

Temizlik

Mutfak

9. Evimizde sık sık kullandığımız "ütü" eğer elektrikli bir alet olmasaydı sizce başka nasıl çalışabilirdi?

10. Telefonlar elektrikle sarj edilmeseydi başka hangi yollarla çalışabilirdi?

11. Aşağıda Atatürk'ün söylediği bazı sözler verilmiştir. Sizce bu sözler Atatürk'ün hangi kişisel özelliklerini yansıtıyor?

Sanatsız kalan bir milletin hayat damarlarından biri kopmuş demektir.

Geldikleri gibi giderler.

Aşağıdaki metni okuyalım. Soruları cevaplayalım.

### VENÜS

Venüs, Güneş Sistemi'nde bulunan 8 gezegenden biridir. Güneş'e yakınlık bakımından 2. sıradadır. Güneş'e en yakın gezegen olmasına rağmen en sıcak gezegendir. Güneş Sistemi'ndeki diğer gezegenlerin aksine kendi etrafında ters yönde döner.

Venüs Dünya'dan bakıldığında sabahları Güneş doğmadan önce veya Güneş battıktan sonra görülebilir. Bu yüzden Akşam Yıldızı veya Sabah Yıldızı olarak da bilinir. Görüldüğü zamanlarda gökyüzündeki en parlak cisimdir. Venüs'ün kullanılan diğer isimleri ise Çoban Yıldızı ve Zühre'dir.

1. Aşağıda metinde geçen bazı kelimeler verilmiştir. Metinden yola çıkarak bu kelimelerin anlamlarını tahmin edelim.

Gezegen: ..Güneş'in çevresinde dolanan,

kendi ışıkları bulunmayan, Güneş'ten aldıkları ışığı yansıtan gök cisimlerinin ortak adı.

Yıldız: ..Gökyüzündeki ışıklı gök cisimlerinin her biri.

Akşam: ..Gündüzün sona erdiği, gecenin başladığı saatler.

Ters: ..Gidilecek yönün karşıtı olan, doğru olmayan, yanlış.

2. Okuduğumuz metnin konusu nedir yazalım.

Güneş Sistemi'nde bulunan Venüs isimli gezegen hakkında bilgiler.

3. Aşağıdaki görsellerin kullanılabacağı metinler yazılacaktır. Bu metinlerin konuları neler olabilir? Düşünüp, yazalım.

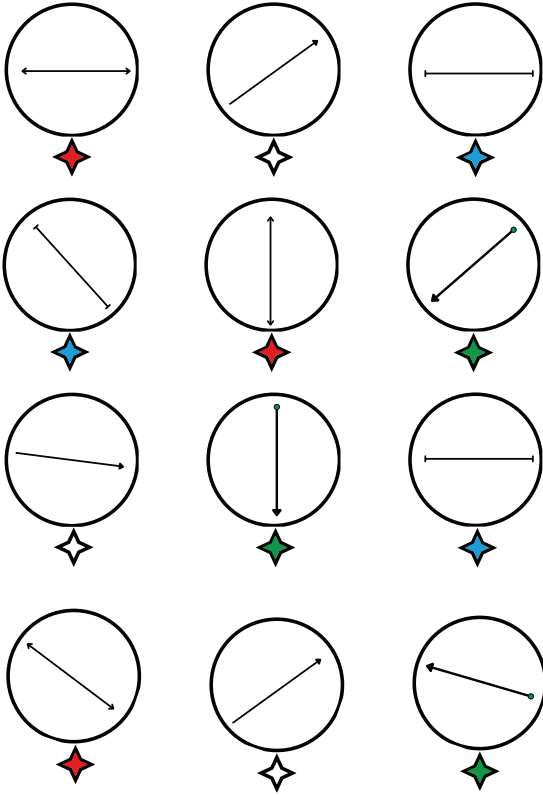


Metnin Konusu: .....  
ÖĞRENCİ YORUMUNA  
BIRAKILMIŞTIR.

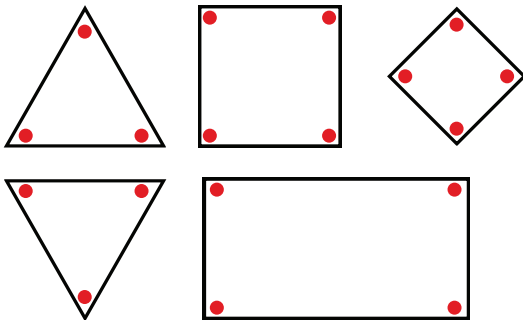


Metnin Konusu: .....  
ÖĞRENCİ YORUMUNA  
BIRAKILMIŞTIR.

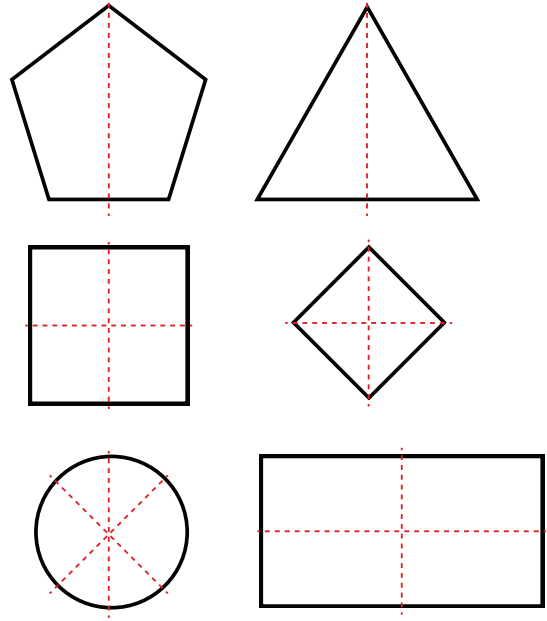
4. Aşağıdaki şekillerden; "doğru" olanların yıldızını kırmızıya, "ışın" olanların yıldızını yeşile, "doğru parçası" olanların yıldızını mavime boyayalım.



5. Aşağıda verilen geometrik şekillerin, açı oluşturan kısımlarını kırmızı kalemle gösterelim.



6. Aşağıda verilen şekillerin simetri doğrularını çizelim.



7. Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların başına D, yanlış olanların başına Y harfi yazalım.

- ☐ D Karenin dört tane simetri doğrusu vardır.
- ☐ D Dairenin sonsuz sayıda simetri doğrusu vardır.
- ☐ D Dikdörtgenin dört tane simetri doğrusu vardır.
- ☐ Y Simetri doğrusu bir şekli dört eş parçaya ayıran çizgiye denir.
- ☐ Y Karenin bir köşegeni aynı zamanda o karenin simetri doğrusudur.

8. Aşağıda verilen elektrikli araç-gereçlerin isimlerini gerekli kutulara yazalım.



Haberleşme

Televizyon  
Bilgisayar  
Telefon

Isıtma ve Soğutma

Kombi  
Klima  
Buzdolabı  
Fırın

Temizlik

Elektrik süpürgesi  
Çamaşır makinesi  
Bulaşık makinesi

Mutfak

Mikser  
Buzdolabı  
Fırın  
Bulaşık makinesi

9. Evimizde sık sık kullandığımız "ütü" eğer elektrikli bir alet olmasaydı sizce başka nasıl çalışabilirdi?

ÖĞRENCİ YORUMUNA  
BIRAKILMIŞTIR.

10. Telefonlar elektrikle sarj edilmeseydi başka hangi yollarla çalışabilirdi?

ÖĞRENCİ YORUMUNA  
BIRAKILMIŞTIR.

11. Aşağıda Atatürk'ün söylediği bazı sözler verilmiştir. Sizce bu sözler Atatürk'ün hangi kişisel özelliklerini yansıtıyor?

Sanatsız kalan bir milletin hayat damarlarından biri kopmuş demektir.

Sanatsever

Geldikleri gibi giderler.

Kararlı

Azimli