

3. SINIF



TÜRKÇE

Şiir
Okuduğunu Anlama
Şiir Yazma
Büyük Harflerin Kullanımı
Noktalama İşareti

MATEMATİK

Örüntü
Nokta

HAYAT BİLGİSİ

Milli Birlik ve Beraberlik

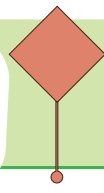
FEN BİLİMLERİ

Doğal Çevrenin Korunması

İNGİLİZCE

Transportation

29.HAFTA

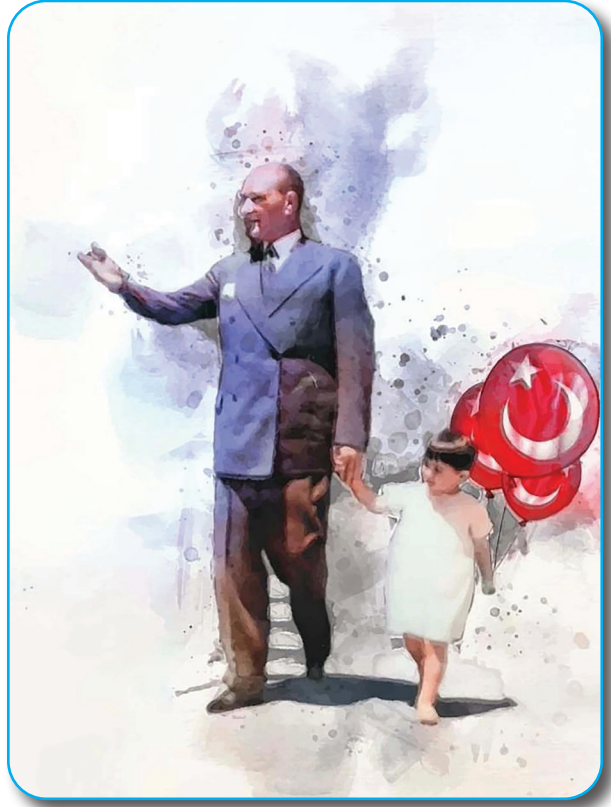


Bugün bayram dediler,
El ele verdiler.
Dünyanın bütün çocukları,
Neşe içindeydiler.

Atamızdan armağan bize,
Yarının umuduyuz diye.
Evet şimdi küçüğüz,
İçimizde büyüyor gücümüz.

Adı 23 Nisan,
Minicik yüreklere doluyor heyecan.
Asılsın şanlı bayrağım,
Bu bayram yavrularımızın.

Handan Türkmen



Etkinlik

Soruları okuduğumuz şiire göre cevaplayalım.



Şiire uygun bir başlık koyalım.

.....



Şiire göre neşe içinde olan kimlerdir?

.....



23 Nisan neden biz çocuklara armağan?

.....

Etkinlik

Konusu 23 Nisan Egemenlik ve Çocuk Bayramı olan, iki kıtalık bir şiir yazalım.

.....

.....

.....

.....

.....

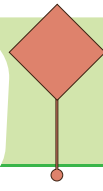
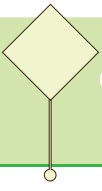
.....

.....

.....

.....

.....



Büyük Harflerin Kullanımı

3.
SINIF

Etkinlik

Aşağıda bazı cümleler verilmiştir. Büyük harflerin doğru kullanıldığı cümlelerin yıldızını boyayalım, yanlış kullanıldığı cümlelerin doğrularını yazalım.



Bugün günlerden 23 nisan.

.....



Kedim Bulut bembeyazdır.

.....



sınıfta sessiz olmalıyız.

.....



Aralık, Ocak ve Şubat ayları kış mevsimine ait aylardır.

.....



19 Mayıs, Atatürk'ü anma gençlik ve spor bayramı olarak kutlanır.

.....



Ben ilkokulu Cumhuriyet İlkokulunda okumuştum.

.....



Kuzeninin adı Neva mıydı yoksa seda mı hatırlayamadım.

.....

Türkçe



Etkinlik

Aşağıdaki metni okuyalım ve soruları metne göre cevaplayalım.

BAYRAM HEYECANI

Okulun ikinci dönemi çoktan başlamıştı bile. Öğretmenimiz her gün derse girdiğinden bir başka heyecanlıydı o gün.

- Çocuklar bizi kocaman bir hazırlık bekliyor.

Bu cümleyi duyduğumuzda hepimiz çok merak etmiştik.

Tüm sınıf heyecanla öğretmenimizi dinlemeye başladık.

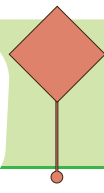
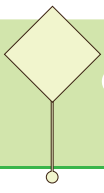
23 Nisan gösterisi için hazırlık yapacak, bu gösteriyi bir de ilçemizin meydanında sergileyecekmışız. Öğretmenimiz uzun uzun neler yapacağımızı anlattı.. Türkülerimize ritim çubuklarıyla eşlik edeceğimiz gösteri için çalışmaya başladık. Çok dikkat etsem de bir türlü ritmi tutturamıyordum. Tüm sınıf çubuklara vurduğunda ben birazcık geride kalıyordum. Bu durum öğretmenimizin gözünden kaçmadı. Yanıma gelip yavaş bir ses tonuyla,

- Ritim gözle bulunmaz Elif, kulağınla duymalısın. Şimdi gözlerini kapat ve arkadaşlarını dinle.

Birkaç denemeden sonra arkadaşlarıma eşlik etmeyi başarmıştım. Heyecanımı görmeliydiniz. Artık ben de çubukları birbirine vururken çok emin ve kararlıydım.

Nihayet gösteri günü gelip çattı. Hepimiz çok heyecanlıydık. Birden içimi bir korku sardı. Ya geç kalırsam, ya çubukları yanlış zamanda vurursam! İzleyenler bunu fark ederse! Tüm ilçeye rezil olurum! Kalbim küt küt atmaya başladı. Annem yanıma gelip,





- Elifim galiba biraz endişelisin. Bu çok normal. Senin yerinde ben de olsam heyecanlanırdım. Ancak bu gösteri izleyenlere beğendirmek için hazırlanmadı. Sen ve arkadaşların eğlenmek için hazırlandınız. Şimdi sahneye çıkıp derin bir nefes al ve eğlenenin tadını çıkar.

Anneme sarılıp sahnede yerimi aldım. Gösterimizi herkes çok beğenmişti. Gösteri sonunda öğretmenimizin bize bir sürprizi olduğunu söyleyerek yanımıza geldi. Otobüse bindik ve birkaç saat sonra tarihi bir binanın önünde durduk. Burası ilk açılan Türkiye Büyük Millet Meclisi binasıymış. Atatürk ve silah arkadaşları 23 Nisan 1920'de Türkiye Büyük Millet Meclisi'ni burada toplamış, önemli kararlar alıp Kurtuluş Savaşı'nı başlatmışlar. Bu günün anısına Mustafa Kemal Atatürk 23 Nisan gününü geleceğin teminatı olan biz çocuklara armağan ederek Bayram ilan etmiş.



Çocukların öğretmeni neden çok heyecanlıymış?

.....



Çocukların yapacağı gösteri nasıl bir gösteriymiş?

.....



Öğretmeni, ritmi tutturamayan Elife ne demiş?

.....



Öğretmenleri, gösteriden sonra çocukları nereye götürmüştü?

.....



Atatürk, 23 Nisan gününü neden çocuklara armağan etmiş?

.....



Etkinlik

Aşağıdaki cümlelerin sonlarına gelmesi gereken noktalama işaretlerini örnekteki gibi hem sembol kullanarak gösterelim hem de yazalım.

Milli ve dini bayramlarımızı biliyor musun

? Soru işareti

Dikkat, yerler ıslak ve kaygan

Bebek, top, robot gibi

Yılın ayları şunlardır

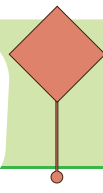
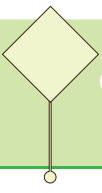
Ekrana çok fazla bakmaktan gözlerim kızardı

Eyvah! Projemi evde unuttum

Arkadaşım bana güzel mi güzel bir kitap almış

İkiden sonra hep üç mü gelir

Annem hep der ki



Noktalama İşaretleri

3.
SINIF

Etkinlik

Aşağıdaki cümleleri istenen noktalama işaretlerini kullanabileceğimiz şekilde tamamlayalım.



- Haftaya teyzemler
- Konsere sensiz
- Oyuncak arabam



- Hey,
- Eyvah,
- Tüh,



- Bana ne
- Neden okulda
- Pikniğe kiminle

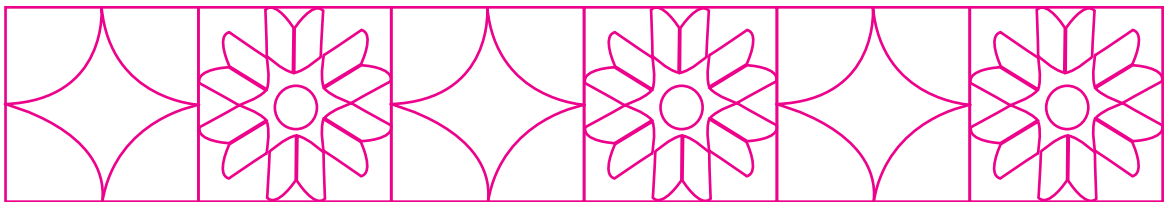
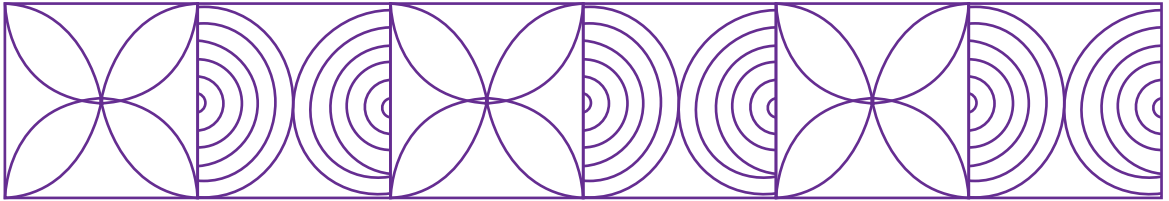
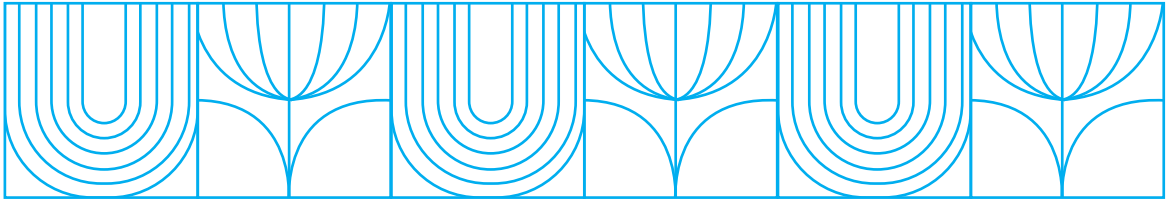
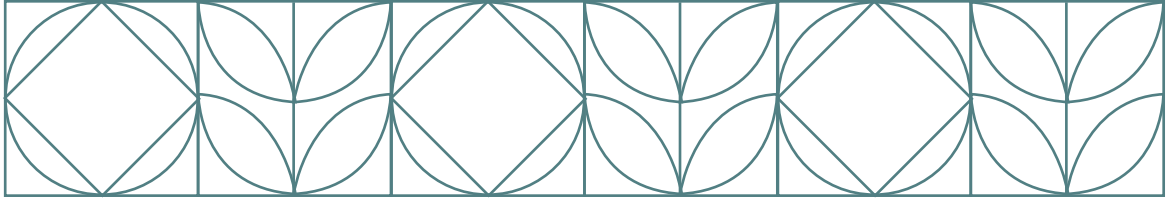
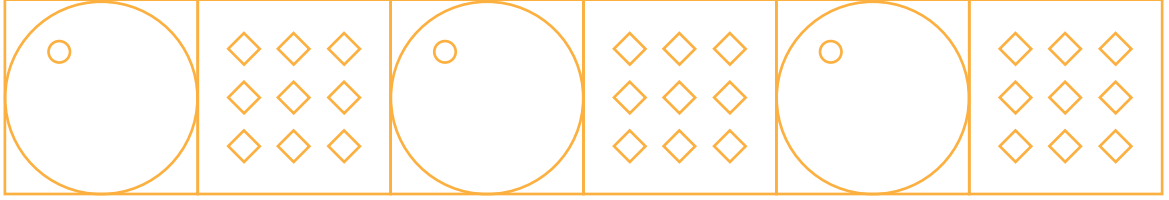


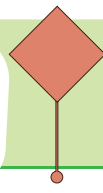
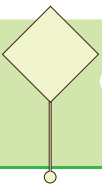
- Bana ne
- Neden okulda
- Pikniğe kiminle

Türkçe

Etkinlik

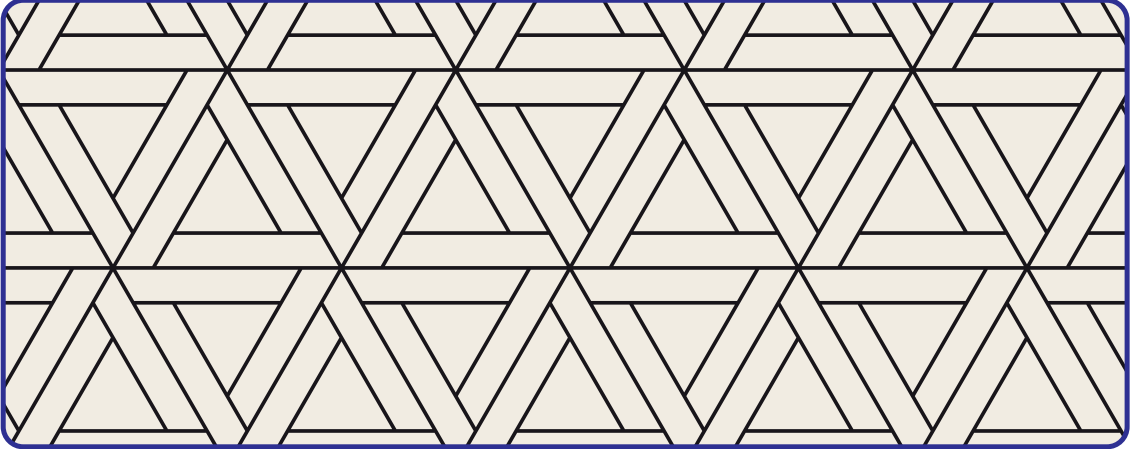
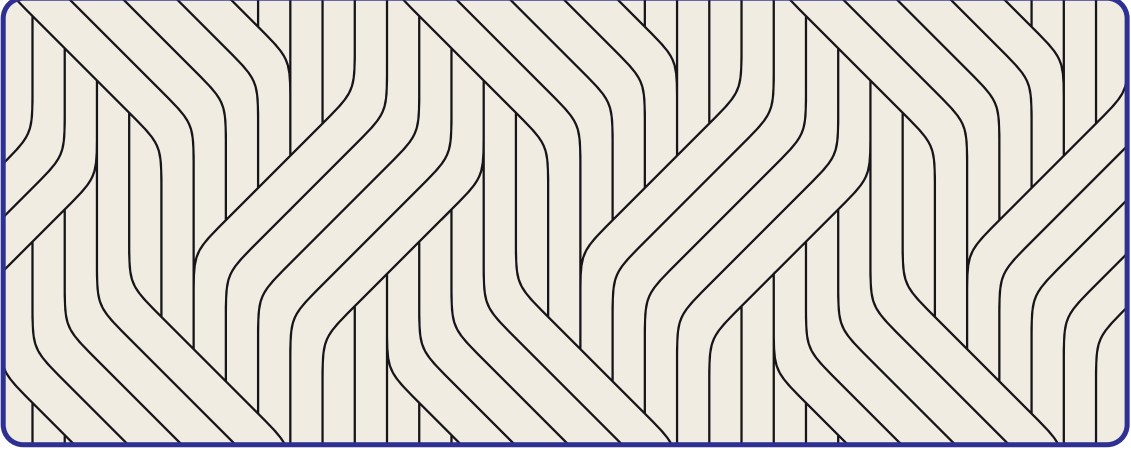
Aşağıda verilen kaplama örüntüleri inceleyip, boyayalım.





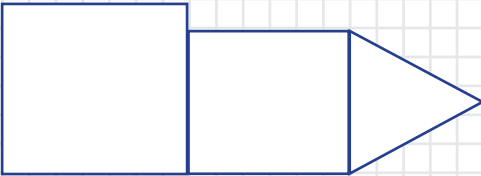
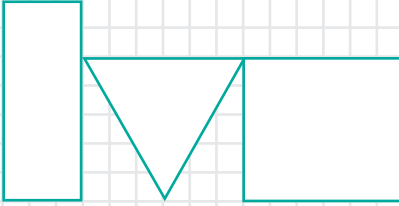
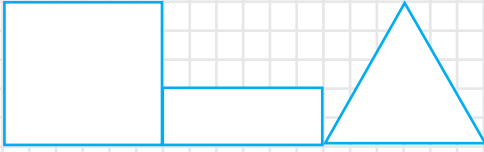
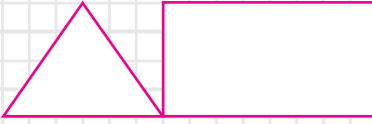
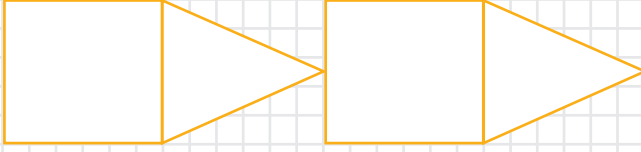
Etkinlik

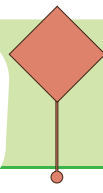
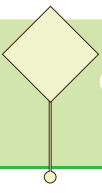
Aşağıda verilen kaplama örüntüleri inceleyip, boyayalım.



Etkinlik

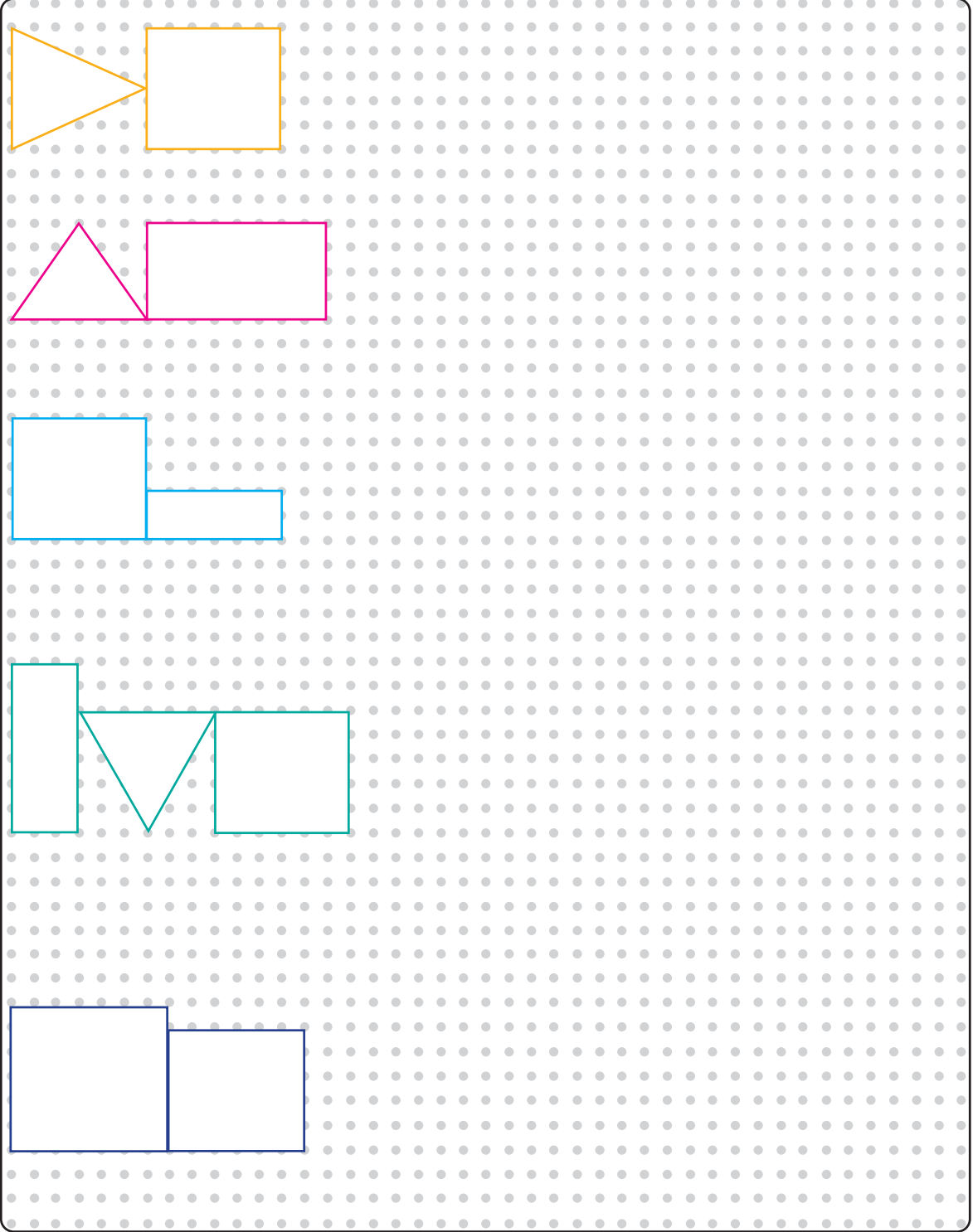
Aşağıda verilen örüntüleri ikişer adım genişletelim.





Etkinlik

Aşağıda verilen örüntüleri ikişer adım genişletelim.

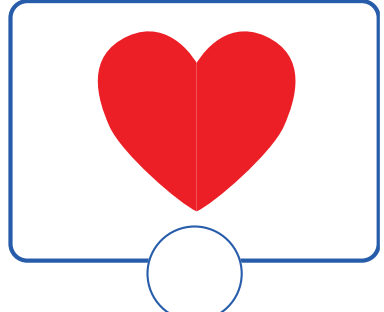
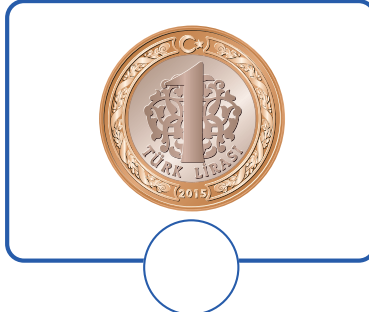
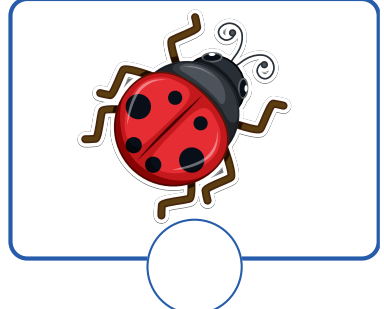
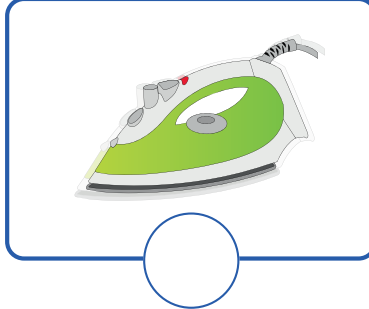
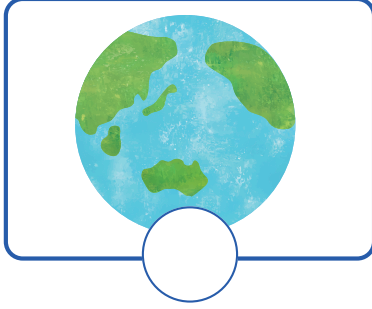


Etkinlik

Aşağıdaki noktalı kağıda kendimize ait beş adet örüntü oluşturup çizelim.

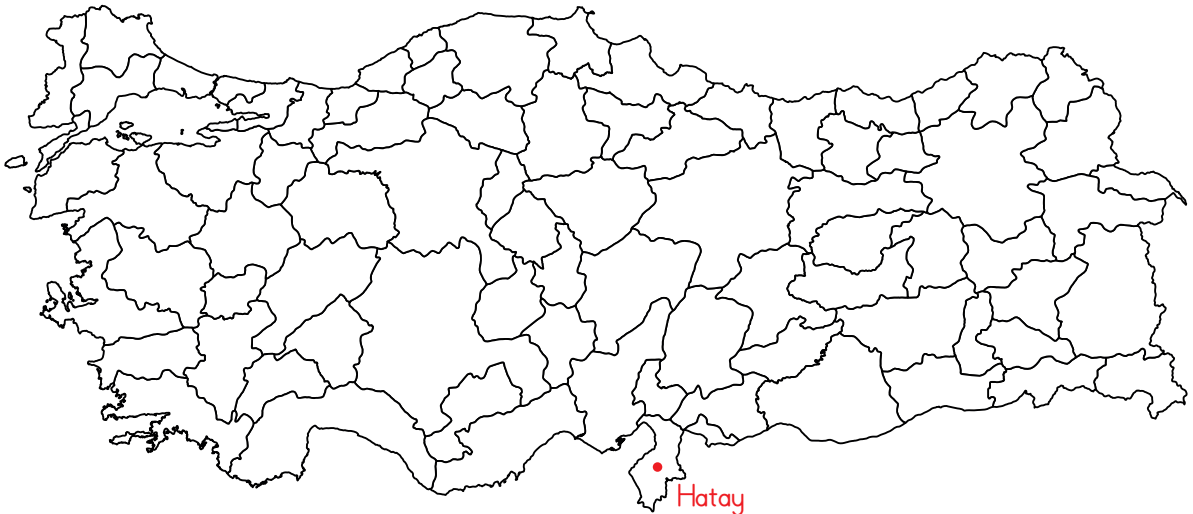
Etkinlik

Aşağıdaki görsellerden şekli noktaya benzeyenlerin kutucuğunu işaretleyelim.



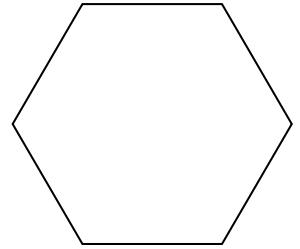
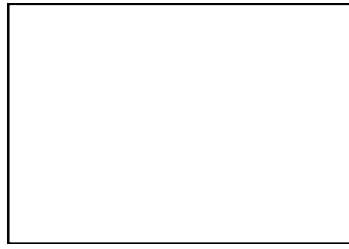
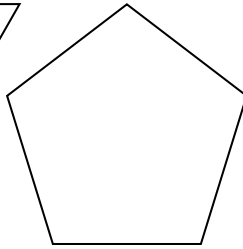
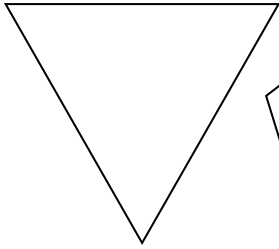
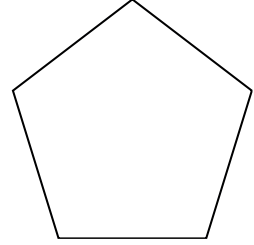
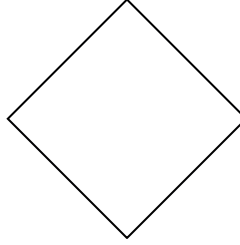
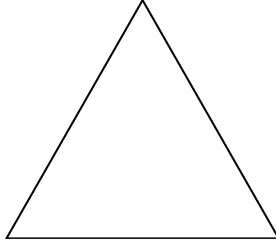
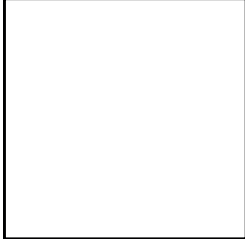
Etkinlik

Aşağıdaki Türkiye haritasında başkentimizi, İstanbul'u, İzmir'i, Trabzon'u ve Muğla'yı nokta kullanarak işaretleyip örnekteki gibi isimlerini yazalım.



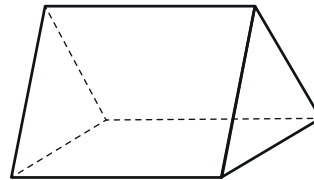
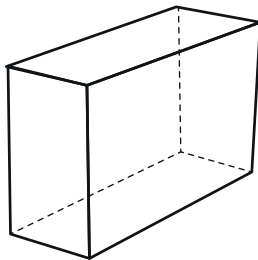
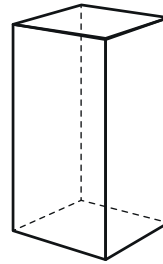
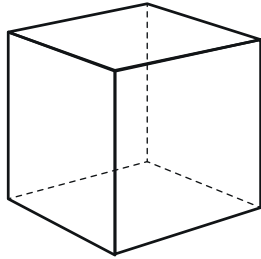
Etkinlik

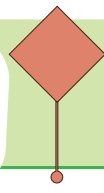
Aşağıdaki geometrik şekillerin köşelerini kırmızı kalemle nokta şeklinde işaretleyelim ve büyük harfleri kullanarak isimlendirelim.



Etkinlik

Aşağıdaki geometrik cisimlerin köşelerini kırmızı kalemle nokta şeklinde işaretleyelim ve büyük harfleri kullanarak isimlendirelim.





Etkinlik

Aşağıdaki ifadelerde boş bırakılan yerleri bulmacadaki ipuçlarından faydalanarak bulalım ve yerlerine yazalım.

1. Nokta, alfabemizin harfleri ile isimlendirilir.
2. Geometrik cisimlerin nokta ile gösterilir.
3. Saat ve dakikanın nokta konur.
4. Noktanın belli bir yoktur.
5. Geometrik köşeleri nokta ile gösterilir.
6. Sıra sayılarının nokta konur.
7. Haritalarda nokta ile gösterilir.
8. gün, ay ve yıl arasına nokta konur.
9. Kalem kağıtta bıraktığı iz örnektir.
10. Her noktanın büyüklüğü olabilir.

1. ü b k ü y
2. ö ş k l e e r i
3. s a r ı a n a
4. o y u b u t
5. k i l e r ş e l n i
6. o n s u a n
7. ş e r i h r e l
8. r a h t i d e r e l
9. a y n a t o k
10. k a r f ı l

Etkinlik

Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle dolduralım.



elektrik

toprak

doğal çevre

ormanlar

geri dönüşüm

ağaçlar

erozyon

yaşam alanı

havayı

su

Çevremizdeki doğal ortamın en önemli unsurları hava,, vedır.

Ormanları oluşturur. Ağaçlar tıpkı bir filtre gibi temizler.

Aynı zamanda hayvanların büyük çoğunluğunun dadır.

Ayrıca ağaçlar, kökleri ile toprağı tutaraku önler.

Ormanların ve suların en büyük düşmanı olan atıklare kazandırılmalıdır.

Bu sayede korunmuş olur.

Doğadan elde edilen ve su gibi kaynaklar bilinçli tüketilmelidir.

Etkinlik

Aşağıdaki atıkların numaralarını, ait oldukları geri dönüşüm kutularına yazalım. Doğal çevrenin korunmasına katkı sağlayalım.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Etkinlik

Aşağıda doğal çevreye zarar veren bazı durumları verilmiştir. Bu görsellerden faydalanarak doğal çevremizi korumak için neler yapabiliriz? Yazalım.



.....

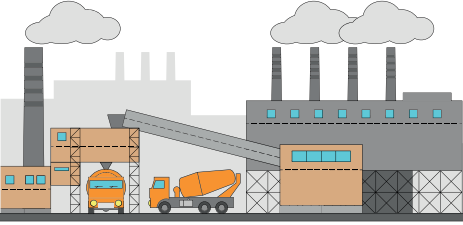
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

Etkinlik

Milli birlik ve beraberlik içinde yaşayabilmemizi sağla-
yabilecek duyguları boyyalım.

hoşgörü

küslük

sevgi

kıskançlık

saygı

öfke

iyi niyet

iftira

dayanışma

kızgınlık

görmezden
gelme

değer
verme

Etkinlik

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanları belirleyip, çocukların eline bayrak çizelim.

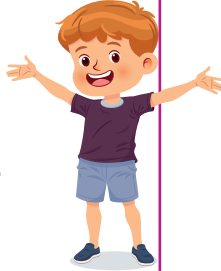
Milli bayramlarda
büyüklerimizin elini
öpmek kültürümüzün
bir parçasıdır.



Milli bayramlar, ülkece
milli bilincimizin gelişmesi
için çok önemlidir.



Milli birlik ve
beraberliğimizin en
önemli göstergelerinden
biri Çanakkale Zaferi'dir.



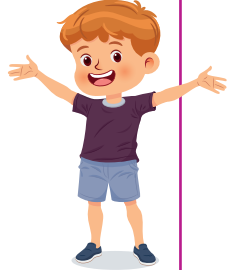
Ramazan Bayramı,
milli birliğimizi
güçlendirir.



Milli bayramlarda
büyüklerimizin elini
öpmek kültürümüzün
bir parçasıdır.



Milli birlik ve
beraberliğimizi
geleneklerimizin
unutulmamasını sağlar.

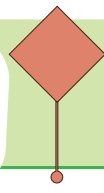


Milli bayramlar, ülkece
milli bilincimizin
gelişmesi için çok
önemlidir.



Milli birlik ve beraberlik
duygumuzun gücü,
Kurtuluş Savaşı'nı
kazanmamızın en büyük
sebeplerinden biridir.





Etkinlik

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara gülen yüz, yanlış olanlara üzgün yüz çizelim.

- ☐ 30 Ağustos Zafer Bayramı dini bayramımızdır.
- ☐ Dini bayramlarda küslükler biter.
- ☐ Dini bayramlarda büyüklerimizin elini öperiz.
- ☐ Ramazan Bayramı milli bayramlarımızdandır.
- ☐ 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı milli bayramlarımızdandır.
- ☐ 23 Nisan Çocuk Bayramı, çocuklara armağan edilmiş milli bayramımızdır.
- ☐ Kurtuluş Savaşı'nda bizi zafere götüren en önemli şeylerden biri milli birlik ve beraberliğimizdir.
- ☐ Deprem, sel ve yangın gibi doğal afetlerde milli birlik ve beraberlik duygumuzla birlikte afetzedelere yardımcı olmalıyız.

Etkinlik

Milli birlik ve beraberlik duygularımızın gerekliliği olduğu iki örnek olay yazalım.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

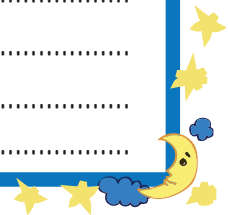
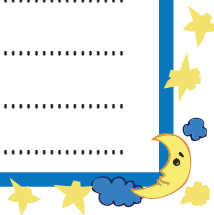
.....

.....

.....

.....

.....



1. Aşağıda verilen cümlelerde yapılmış olan noktalama hatalarını düzelterek cümleleri yeniden yazalım.

Annem: babam ve ben, hafta sonu piknik yapmaya gideceğiz?

.....

.....

(Hey) buraya bak,

.....

Bize bugün mü geleceksiniz... yoksa yarın mı!

.....

Her soru sorduğumda annem!
.Efendim, der.

.....

.....

2. Büyük harflerin kullanılması gereken yerlerden üç tanesini yazalım ve birer cümle örnek verelim.

•

•

•

•

•

•

3. Aşağıdaki noktalama işaretlerinin kullanılacağı birer örnek yazalım.

Virgül:

.....

Ünlem İşareti:

.....

İki Nokta:

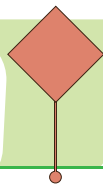
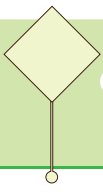
.....

Soru İşareti:

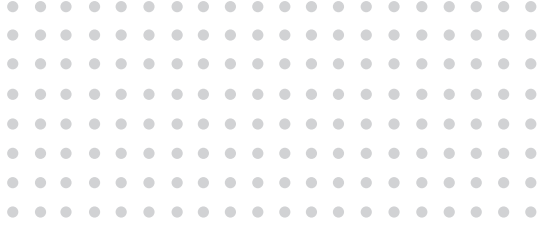
.....

4. Aşağıdaki tabloda büyük harflerin doğru kullanıldığı yerleri renklendirelim.

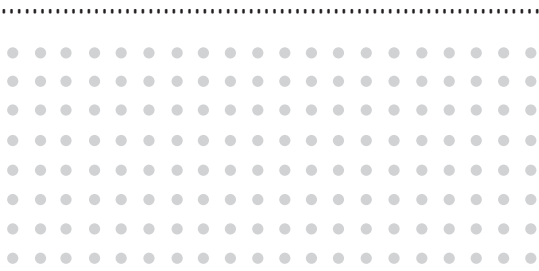
Ahmet	Göl	Afrika	Dağ
Cümle	Salı	Mart	Aile
8 Eylül	Murat	Mahalle	Yasemin
Şehir	Gazete	Köy	Dr.
Türkçe	Alman	Telefon	Kitap
İzmir	İtalya	Sedir Adası	Küp
Müdür	Avukat	Teyze	Okul
Kalem	Manisa	Venüs	Köpek



5. Aşağıda verilen noktali kağıda üçgen ve kare kullanarak 2 ayrı geometrik örüntü oluşturalım. oluşturduğumuz örüntülerin kurallarını yazalım.



Örüntünün kuralı :.....

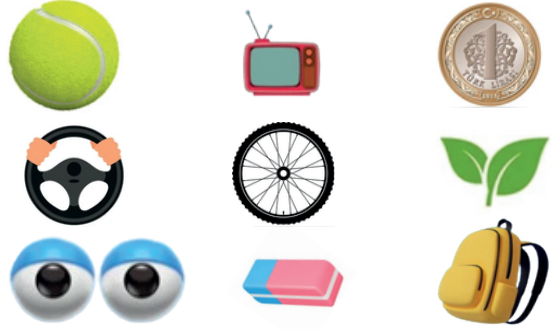


Örüntünün kuralı :.....

6. Aşağıda verilen geometrik örüntüleri bozan geometrik şekli yuvarlak içine alalım.



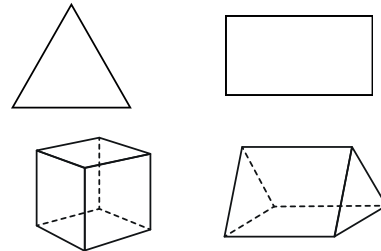
7. Aşağıdakilerden hangisinin şekli noktanın şekline benzemiyor bulalım. Yuvarlak içine alalım.



8. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına D, yanlış olanların başına Y harfi yazalım.

- ☐ Haritalarda şehirler nokta ile gösterilir.
- ☐ Sıra sayılarının sonuna virgül konur.
- ☐ Kısaltmaların sonuna nokta konur.
- ☐ Tarihlerde, gün, ay ve yıl arasına kısa çizgi konur.
- ☐ Saatler yazılırken saat ve dakika arasına iki nokta konur.

9. Aşağıdaki geometrik cisim ve şekillerin köşelerini kırmızı kalemle işaretleyip, büyük harf kullanarak isimlendirelim.



10. Günlük hayatımızda yaptığımız bazı şeyler doğaya zarar verir. Doğaya zarar veren davranışlarımızdan üç tanesini yazalım.

a)

.....

b)

.....

c)

.....

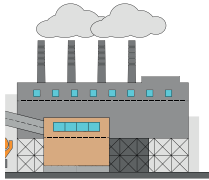
11. Aşağıda doğal çevremize zarar veren bazı durumların görselleri verilmiştir. Bu durumların ortadan kaldırılabilmesi için neler yapabiliriz? Yazalım.



.....
.....
.....

.....

.....



.....
.....
.....

.....

.....

12. Aşağıdaki davranışlardan hangileri milli birlik ve beraberliğimizi güçlendirir? İşaretleyelim.

☐ Bayramlarda büyüklerimizi ziyaret ederiz.

☐ Bahçemizin temizliğine dikkat etmeliyiz.

☐ Doğal afetlerde dayanışma ve yardımlaşma grupları oluşturmak.

☐ Evimizin bakımını ihmal etmemek.

☐ Milli bayramları kutlamak için yapılan törenlere katılım göstermek.

13. Ülkemizde yaşayan ve farklı kültürlerden olan insanların hayatını kolaylaştırabilecek davranışları işaretleyelim.

☐ Onlara yardım etmeye açık olmalıyız.

☐ Onların kültürlerine saygı duymalıyız.

☐ Paylaşımçı olmalıyız.

☐ Farklı oldukları için dışlamalıyız.

☐ Farklılıklardan kaynaklanan sorunları çözmek için kavga edebiliriz.

1. Aşağıda verilen cümlelerde yapılmış olan noktalama hatalarını düzelterek cümleleri yeniden yazalım.

Annem: babam ve ben, hafta sonu piknik yapmaya gideceğiz?

Annem, babam ve ben hafta sonu piknik yapmaya gideceğiz.

(Hey) buraya bak,

Hey, buraya bak!

Bize bugün mü geleceksiniz... yoksa yarın mı!

Bize bugün mü geleceksiniz yoksa yarın mı?

Her soru sorduğumda annem!

.Efendim, der.

Her soru sorulduğunda annem:

Efendim, der.

2. Büyük harflerin kullanılması gereken yerlerden üç tanesini yazalım ve birer cümle örnek verelim.

• Yerleşim yeri isimleri büyük harfle başlar.
Muğla'da yaşıyorum.

• Cümle büyük harfle başlar.
Bugün hava ne kadar güzel.

• Öüne sayı gelen ay isimleri büyük harfle başlar.
23 Nisan, tüm çocukların bayramıdır.

3. Aşağıdaki noktalama işaretlerinin kullanılacağı birer örnek yazalım.

Virgül: Piyano kursum pazartesi, salı ve çarşamba günleri oluyor.

Ünlem İşareti: Dikkat! Teklikeli alan.

İki Nokta: Öğretmenim her zaman der ki:
Burası hepimizin ikinci evi.

Soru İşareti: Neden bu kadar üzgünsün?

4. Aşağıdaki tabloda büyük harflerin doğru kullanıldığı yerleri renklendirelim.

Ahmet	Göl	Afrika	Dağ
Cümle	Salı	Mart	Aile
8 Eylül	Murat	Mahalle	Yasemin
Şehir	Gazete	Köy	Dr.
Türkçe	Alman	Telefon	Kitap
İzmir	İtalya	Sedir Adası	Küp
Müdür	Avukat	Teyze	Okul
Kalem	Manisa	Venüs	Köpek

5. Aşağıda verilen noktalı kağıda üçgen ve kare kullanarak 2 ayrı geometrik örüntü oluşturalım. oluşturduğumuz örüntülerin kurallarını yazalım.

ÖĞRENCİ

YORUMUNA BIRAKILMIŞTIR.

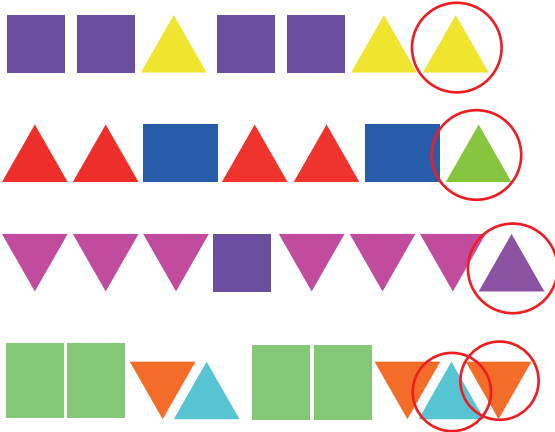
Örüntünün kuralı :.....

ÖĞRENCİ

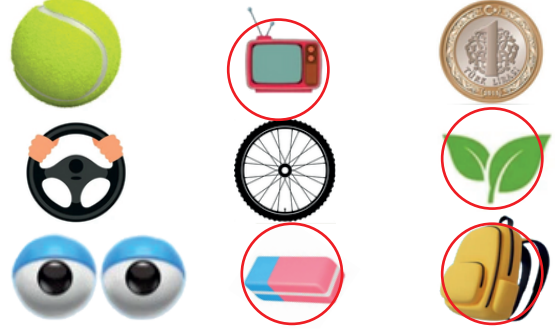
YORUMUNA BIRAKILMIŞTIR.

Örüntünün kuralı :.....

6. Aşağıda verilen geometrik örüntüleri bozan geometrik şekli yuvarlak içine alalım.



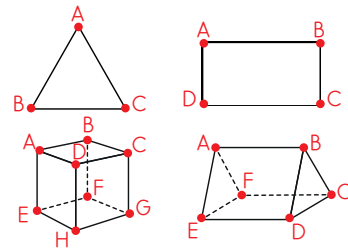
7. Aşağıdakilerden hangisinin şekli noktanın şekline benzemiyor bulalım. Yuvarlak içine alalım.

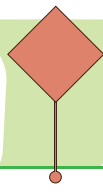
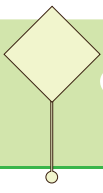


8. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına D, yanlış olanların başına Y harfi yazalım.

- ☐ D Haritalarda şehirler nokta ile gösterilir.
- ☐ Y Sıra sayılarının sonuna virgül konur.
- ☐ D Kısaltmaların sonuna nokta konur.
- ☐ Y Tarihlerde, gün, ay ve yıl arasına kısa çizgi konur.
- ☐ Y Saatler yazılırken saat ve dakika arasına iki nokta konur.

9. Aşağıdaki geometrik cisim ve şekillerin köşelerini kırmızı kalemle işaretleyip, büyük harf kullanarak isimlendirelim.





10. Günlük hayatımızda yaptığımız bazı şeyler doğaya zarar verir. Doğaya zarar veren davranışlarımızdan üç tanesini yazalım.

a)

b) ÖĞRENCİ
YORUMUNA BIRAKILMIŞTIR.

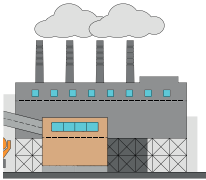
c)

11. Aşağıda doğal çevremize zarar veren bazı durumların görselleri verilmiştir. Bu durumların ortadan kaldırılabilmesi için neler yapabiliriz? Yazalım.



ÖĞRENCİ

YORUMUNA BIRAKILMIŞTIR.



ÖĞRENCİ

YORUMUNA BIRAKILMIŞTIR.

12. Aşağıdaki davranışlardan hangileri milli birlik ve beraberliğimizi güçlendirir? İşaretleyelim.

☒ Bayramlarda büyüklerimizi ziyaret ederiz.

☐ Bahçemizin temizliğine dikkat etmeliyiz.

☒ Doğal afetlerde dayanışma ve yardımlaşma grupları oluşturmak.

☐ Evimizin bakımını ihmal etmemek.

☒ Milli bayramları kutlamak için yapılan törenlere katılım göstermek.

13. Ülkemizde yaşayan ve farklı kültürlerden olan insanların hayatını kolaylaştırabilecek davranışları işaretleyelim.

☒ Onlara yardım etmeye açık olmalıyız.

☒ Onların kültürlerine saygı duymalıyız.

☒ Paylaşımçı olmalıyız.

☐ Farklı oldukları için dışlamalıyız.

☐ Farklılıklardan kaynaklanan sorunları çözmek için kavga edebiliriz.

TRANSPORTATION

Fill in the blanks with suitable words. Fill in the transportation list. (Boşlukları uygun kelimelerle doldurunuz. Ulaşım araçları listesini doldurunuz)

Train

Plane

Helicopter

Ship

Car

Bus

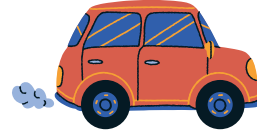
Bicycle

Motorcycle

Police Car



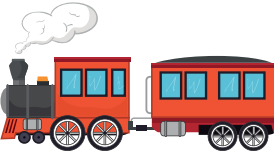












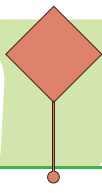
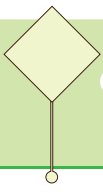




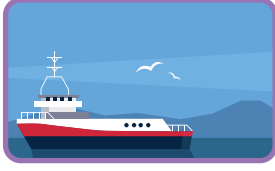
On The Water

On Land

In The Sky



1.



Where is the ship?

Görsele göre sorunun doğru cevabı aşağıdaki seçeneklerden hangisinde doğru verilmiştir?

- A) It is on the road.
- B) It is at the road.
- C) It is on the sea.

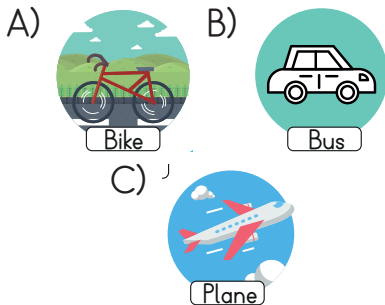
2.



Aşağıdakilerden hangisi yukarıda verilen sorunun cevabı olamaz?

- A) It is on the road.
- B) It is on the sea.
- C) It is at the bus stop.

3. Aşağıdaki seçeneklerde verilen görsel ve açıklamaları eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?



4.

1 Where is the ship?

2 Where is the bus?

3 Where is the bike?

A It's at the bus stop.

B It's on the road.

C It's on the sea.

Yukarıdaki soruların ve cevapların doğru eşleştirildiği seçenek aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 1 - C B) 1 - B C) 1 - B
- 2 - A 2 - A 2 - C
- 3 - B 3 - C 3 - A

5.



What is this?







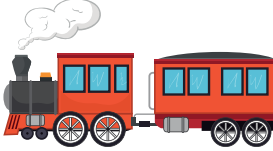


Yukarıdaki görsele uygun olarak verilen cevap aşağıdakilerden hangisidir?

- A) It is a ship.
- B) It is a plane.
- C) It is a helicopter.

TRANSPORTATION

Fill in the blanks with suitable words. Fill in the transportation list. (Boşlukları uygun kelimelerle doldurunuz. Ulaşım araçları listesini doldurunuz)

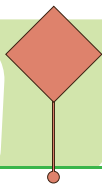
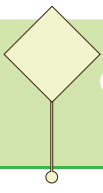
Train	Plane	Helicopter	Ship	Car
Bus	Bicycle	Motorcycle	Police Car	

		
Plane	Helicopter	Car
		
Police Car	Bus	Bicycle
		
Train	Motorcycle	Ship

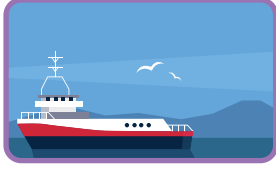
On The Water
Ship

On Land
Bus
Motorcycle
Police Car
Bicycle
Train

In The Sky
Plane
Helicopter



1.



Where is the ship?

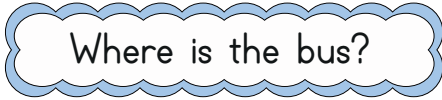
Görsele göre sorunun doğru cevabı aşağıdaki seçeneklerden hangisinde doğru verilmiştir?

A) It is on the road.

B) It is at the road.

☒ C) It is on the sea.

2.



Aşağıdakilerden hangisi yukarıda verilen sorunun cevabı olamaz?

A) It is on the road.

☒ B) It is on the sea.

C) It is at the bus stop.

3. Aşağıdaki seçeneklerde verilen görsel ve açıklamaları eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?

A)



Bike



Bus

C)



Plane

4.

1 Where is the ship?

2 Where is the bus?

3 Where is the bike?

A It's at the bus stop.

B It's on the road.

C It's on the sea.

Yukarıdaki soruların ve cevapların doğru eşleştirildiği seçenek aşağıdakilerden hangisidir?

☒ 1 - C B) 1 - B C) 1 - B
2 - A 2 - A 2 - C
3 - B 3 - C 3 - A

5.



What is this?

Yukarıdaki görsele uygun olarak verilen cevap aşağıdakilerden hangisidir?

A) It is a ship.

☒ B) It is a plane.

C) It is a helicopter.