

4. SINIF



TÜRKÇE

Okuduğunu Anlama
Karşılaştırma Cümleleri
Benzetme ve Örneklendirme Cümleleri
Yabancı Sözcüklerin Türkçe Karşılıkları
Yazım Yanlışı ve Noktalama İşaretleri

MATEMATİK

İşlemmatik
Simetri

SOSYAL BİLGİLER

Ben Çocuğum Haklarım Var

FEN BİLİMLERİ

Sesin Şiddetini Değıştirme
Ses Kirliliğı

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Hız. Muhammed'in
Mekke ve Medine Yılları

İNGİLİZCE

My Clothes

28.HAFTA

İŞTE BENİM NESLİM BUNLAR

ATATÜRK, kendisini ulusunun hizmetkârı gören, ulusuna âşık, ender insanlardan biridir. O, ulusunun acı ve sıkıntılarını yüreğinde hissedip, bu sıkıntıları aşması için sürekli mücadele etmiş, insanların gülümsemelerinde en büyük mutluluğu yakalamış Türk ve Türkiye sevdalısı bir insandı. O, Türkiye'nin gülen, mutlu, sevinç çığlıkları atan çocuklarını Türkiye'nin gelecekteki yüzü olarak gördüğünden, geleceği onların gözlerinde yakalayıp ülkeyi onlara emanet etmiştir. Aşağıdaki anekdot ATATÜRK ile çocuklar arasındaki sevgi bağının ne kadar güçlü ve içten olduğunu yansıtmaları bakımından oldukça güzel bir örnektir:



İzmir Hâkimiyeti Milliye Okulu'nda öğretmendim. Okulumuz bir çocuk balosu hazırlamıştı. Çok mutlu bir rastlantı ile o gün ATATÜRK de İzmir'de bulunmaktaydı. Onu da davet ettik.

"Acaba gelecek mi?" diye hepimiz heyecan içindeydik. Sonunda "Geliyor." denildi.

Koştuk, karşıladık. Gülümseyen bir yüzle ellerimizi sıktı. Yanında yaverler, paşalar vardı. Koca salon heyecandan karmakarışık olmuştu. Büyük, küçük herkes onu yakından görmek, sesini duymak için çırpınıyordu. Zorlukla ortalığa bir düzen verdik. Öğrencilerden Ali ortaya geldi. Çocuk heyecandan bocalıyor, bir şeyler bulup söyleyemiyordu. Derken küçük Ali koştu. Kendinden geçti. Kollarını ona doğru uzatarak içten gelen bir sesle:

- Senin ismini andıkça, senin resmine baktıkça, seni karşımda görünce damarlarımda bir şeylerin kaydığını duyuyorum. Ah! Seni doya doya öpmek istiyorum, diye haykırdı.

O zaman o da kollarını açarak:

- Öyleyse gel öp! dedi.

Ali koştu, boynuna atıldı. Öteki çocuklar dururlar mı?

- Biz de, biz de!... diye bağrışarak koştular. Kucağına atıldılar. Öptüler, öptüler. Heyecandan, sevinçten ağlıyorduk. Yaverler, paşalar ve hatta kendisi bile...

Evet, yaptığı harplerin heyecanı, kazandığı zaferlerin sevinci belki onu ağlatmamıştır. Fakat bu bir avuç Türk yavrusunun içten gelen coşkunluğu onu sarsmış, heyecandan gözlerini bulanırmıştı. Gözlerine dolan yaşları tutmak için dudaklarını ısırdı. Sonra heyecandan titreyen bir sesle yanındakilere hiç unutamayacağım şu sözleri söyledi:

- İşte benim neslim bunlar!

HAMDİ BESLEYİCİ

konu:

ana fikir:

ETKİNLİK: Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1) Metne göre Atatürk nasıl bir insandı?

.....

.....

2) Atatürk ülkeyi neden çocuklara armağan etmiştir?

.....

3) Metindeki anıyı anlatan kimdir?

.....

4) Davet salonundaki herkes ne için çırpınıyordu?

.....

5) Küçük Ali, Atatürk'e ne diye haykırdı?

.....

.....

6) Atatürk, duygulandıktan sonra ne söyledi?

.....

ETKİNLİK: Aşağıdaki kelimelerin anlamını sözlükten bulup yazalım.

hizmetkar

.....

.....

ender

.....

.....

mücaele

.....

.....

anekdot

.....

.....

yaver

.....

.....

nesil

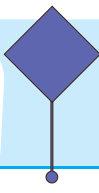
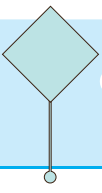
.....

.....

sinir

.....

.....



Karşılaştırma Cümleleri

4.
SINIF

Olaylar, kişiler ve varlıklar arasındaki benzerlik ve farklılıkları belirtmek için cümlede bazı ifadeler kullanılır. Cümlelerde kullanılan "daha, kadar, gibi, benzer, aynısı, tıpkı, en, göre, farklı" gibi ifadeler **karşılaştırma belirten ifadelerdir**.

ETKİNLİK: Görsellerden yararlanarak karşılaştırma cümlesi yazalım.



Cem, Mert'e göre daha kiloludur.

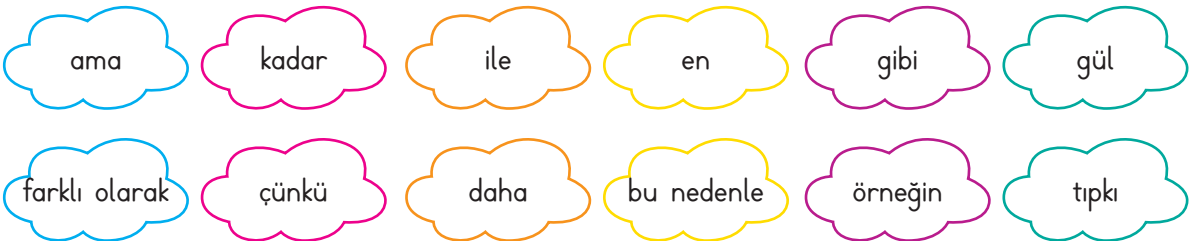


ETKİNLİK: Karşılaştırma yapılmış cümlelerin başındaki kutuyu boyayalım. Cümledeki karşılaştırma bildiren ifadenin altını çizelim.

- ☐ Derya benim kadar güzel şarkı söyler.
- ☐ Zürafa, zebradan daha uzundur.
- ☐ Yağmur yağdığı için çok ıslandım.
- ☐ Sınıfımızın en çalışkanı Sude'dir.
- ☐ Aydın İzmir'e göre daha sakindir.
- ☐ Çok aç olduğum için seni beklemedim.
- ☐ Ellerim anneminki gibi yumuşak.

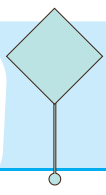
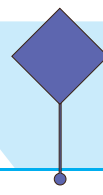
- ☐ Cansu, tıpkı Seher gibi kıvrık saçlı.
- ☐ Ferdi çok ağladığı için ben de üzuldüm.
- ☐ Sema, Deniz'den farklı olarak şarkı söylüyor.
- ☐ Çok yoruldum, gidip yatacağım.
- ☐ O tokenin aynısı bende de var.
- ☐ Ceylan uyanamadığından dolayı geç kaldı.
- ☐ Sen, bana göre daha güler yüzlüsün.

ETKİNLİK: Aşağıdaki karşılaştırma ifadesinin olduğu bulutu boyayalım.



Türkçe





ETKİNLİK: Verilen cümlelerde benzetme anlamı taşıyan cümleye kalp, karşılaştırma anlamı taşıyan cümleye çiçek, örneklendirme anlamı taşıyan cümleye yıldız çizelim.

- ☒ Kışın yediğimiz taze meyveler bizi hastalıktan korur. Örneğin portakal, mandalina.
- ☐ Bu gömlek diğerine göre daha pahalıydı sanki.
- ☐ Babam aslan gibi güçlü kollarıyla kanepeyi kaldırdı.
- ☐ İyi insanlar her zaman toplumda sevilir ama kötü insanlar sevilmez.
- ☐ Arkadaşlarım basketbol sporunda çok yetenekli. Mesela, Mert, Levent, Deniz.
- ☐ Dişlerine çok güzel baktığı için inci gibi parlıyordu.
- ☐ Ülkemizin en kalabalık şehri İstanbul'dur.
- ☐ Nevşehir, Bolu, Antalya gibi şehirlerimizi doğal güzellikleri ile ünlü şehirlere örnek verebiliriz.
- ☐ Senin kadar güzel resim yapamadığım için kursa gitmeliyim.
- ☐ Deve kuşu gibi kafanı kuma gömerek hatandan kaçamazsın.

ETKİNLİK: Verilen ifadeyi kullanarak istenilen özellikte birer cümle yazalım.

daha

karşılaştırma cümlesi

gibi

benzetme cümlesi

mesela

örneklendirme cümlesi

kadar

karşılaştırma cümlesi

gibi

benzetme cümlesi

örneğin

örneklendirme cümlesi

ETKİNLİK: Aşağıda verilen yabancı dilden dilimize geçmiş sözcüklerin Türkçe karşılıklarını işaretleyelim.

ofis <input type="checkbox"/> market <input type="checkbox"/> iş yeri	full <input type="checkbox"/> tam <input type="checkbox"/> yarım	modern <input type="checkbox"/> geleneksel <input type="checkbox"/> yarım	dublaj <input type="checkbox"/> seslendirme <input type="checkbox"/> konuşma	kriter <input type="checkbox"/> karakter <input type="checkbox"/> ölçüt	spiker <input type="checkbox"/> sunucu <input type="checkbox"/> oyuncu
dekor <input type="checkbox"/> eşya <input type="checkbox"/> süs	plaza <input type="checkbox"/> iş merkezi <input type="checkbox"/> pasaj	bandaj <input type="checkbox"/> toka <input type="checkbox"/> sargı	buton <input type="checkbox"/> düğme <input type="checkbox"/> nota	asistan <input type="checkbox"/> yardımcı <input type="checkbox"/> müdür	rampa <input type="checkbox"/> yokuş <input type="checkbox"/> alt geçit
anons <input type="checkbox"/> duyuru <input type="checkbox"/> konuşma	okey <input type="checkbox"/> tavla <input type="checkbox"/> tamam	star <input type="checkbox"/> yıldız <input type="checkbox"/> ay	link <input type="checkbox"/> bağlantı <input type="checkbox"/> internet	reyting <input type="checkbox"/> televizyon <input type="checkbox"/> izlenme	artist <input type="checkbox"/> sanatçı <input type="checkbox"/> sunucu
animasyon <input type="checkbox"/> film <input type="checkbox"/> canlandırma	aktivite <input type="checkbox"/> etkinlik <input type="checkbox"/> oyun	alternatif <input type="checkbox"/> yöntem <input type="checkbox"/> seçenek	online <input type="checkbox"/> çevrimiçi <input type="checkbox"/> bağlantı	hijyen <input type="checkbox"/> temizlik <input type="checkbox"/> koku	final <input type="checkbox"/> başlangıç <input type="checkbox"/> son

ETKİNLİK: Aşağıdaki altı çizili kelimelerin Türkçe karşılıklarını kullanarak cümleyi tekrar yazalım.

➡ Yarışmaya start verildi.

.....

➡ Babam doğum günü hediyesi olarak bana laptop aldı.

.....

➡ Yarışmaya e-mail yoluyla başvuruluyor.

.....

➡ Doymayınca tabağıma ekstra yemek aldım.

.....

➡ Futbolcular maçtan önce antrenman yaptı.

.....

ETKİNLİK: Parantez içlerini, uygun noktalama işareti ile dolduralım.

GEZİ

Rehber() eliyle eski bir heykeli işaret etti() Özel bir mermerden yapılmış() iki başlı baykuş heyke-
liydi() Rehber geziye gelenlere sordu()
()Bu heykelin kaç yılına ait olduğunu tahmin edebilir misiniz()
Gruptakiler bir süre düşündü() Herkes farklı tahminlerde bulundu()
()Bin sekiz yüz yılı()
()Bin kırk yılı()
Rehber gülümsedi()
()Çok eski görünmüyor biliyorum() Bu heykel tam bin beş yüz yılına ait()
Gezideki herkes çok şaşırdı()

PİKNİK

Çınar ailesiyle birlikte pikniğe gitmek istiyordu() Annesine gitmek istediğini söyledi() Sonunda istediği
oldu() Annesi()
()Oğlum, bu pazar ailece pikniğe gidelim mi()
()Yaşasın() Çok teşekkür ederim annecim()
() Sen mutlu olunca ben de mutlu oluyorum canım oğlum()
Pazar günü gelince ailecek pikniğe gittiler. Yemyeşil ağaçlar() kuşlar() şırl şırl dere() masmavi
gökyüzü()
Çınar()ın en güzel günlerinden biri o gün oldu()

ETKİNLİK: Aşağıdaki cümlelerdeki yazım yanlışlarını bulup nedenini yazalım.

➡ Ağrı dağı ülkemizdeki en yüksek dağdır.

neden:

➡ Almanya'ya THY'ndan bilet alarak gittik.

neden:

➡ Sedefler cennet mahallesinde oturuyor.

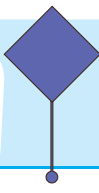
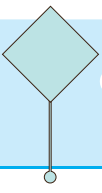
neden:

➡ Dedemin MEB'da çalıştığını biliyormusun?

neden:

➡ Şeker portakalı kitabını okuduktan sonra tüm arkadaşlarıma anlattım.

neden:



Aşağıdaki işlemleri yapalım.



$$\begin{array}{r} 3426 \\ 2435 \\ + 3097 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3298 \\ 3478 \\ + 2099 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4545 \\ 1899 \\ + 999 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7342 \\ 2554 \\ + 1209 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 9000 \\ - 4999 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5252 \\ - 2525 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 8007 \\ - 2678 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7045 \\ - 2542 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 887 \\ x 89 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 675 \\ x 87 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1098 \\ x 65 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 976 \\ x 98 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 908 \quad 3 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7000 \quad 4 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9876 \quad 5 \\ - \\ \hline \end{array}$$

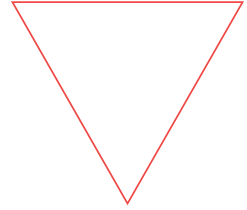
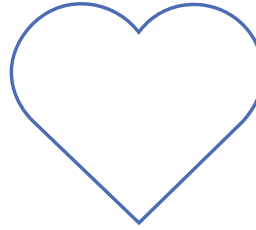
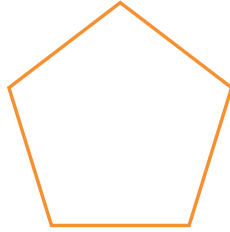
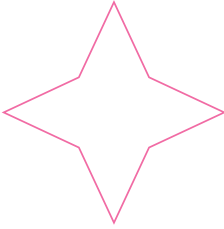
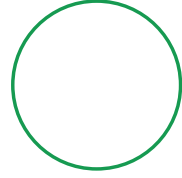
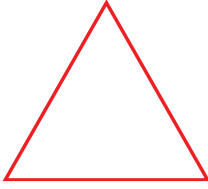
$$\begin{array}{r} 1989 \quad 10 \\ - \\ \hline \end{array}$$



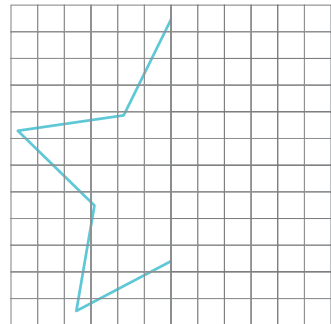
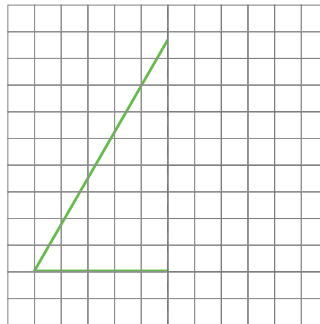
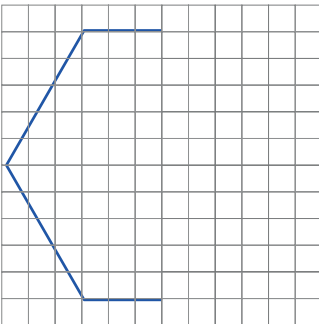
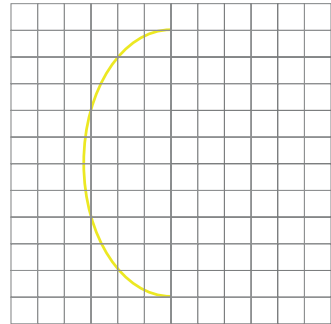
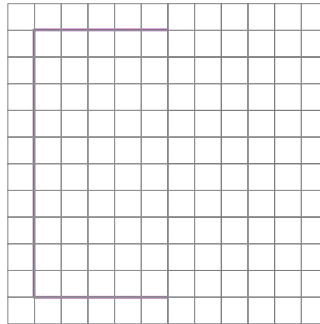
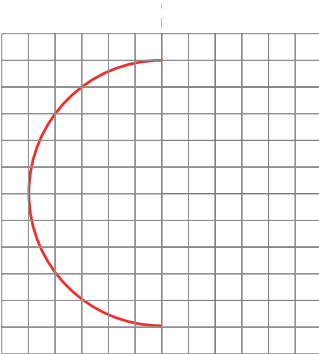
Bir cismin, bir doğruya göre eşit uzaklıktaki görüntüsüne **simetri** denir. Katlandığında üst üste çıkan, açıldığında katlama çizgisinden iki eş parçaya ayrılabilen şekillere **simetrik şekiller** denir. Simetrik şekilleri eş parçalara ayıran doğruya **simetri doğrusu** denir. Simetri doğrusu yatay, dikey veya eğik olabilir.

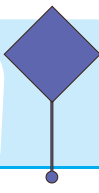
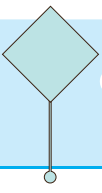
Eş parçalara ayrılan şekiller simetiktir. Şekillerin simetrik olup olmadığı **simetri aynası** ile anlaşılabilir.

★ Aşağıdaki şekillerin simetri doğrularını çizelim.



★ Aşağıdaki şekillerin verilen simetri doğrusuna göre simetriğini çizelim.





Simetri

4.
SINIF

★ Aşağıda verilen harf ve rakamların simetri doğrularını çizelim.

A

T

H

K

V

Y

O

M

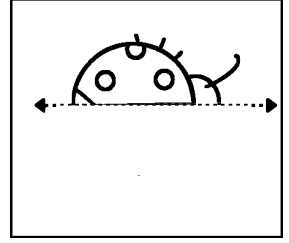
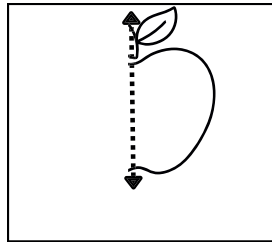
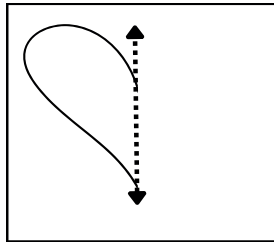
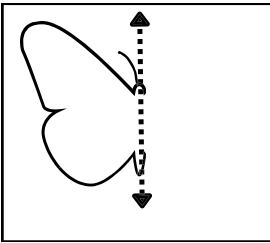
E

8

3

0

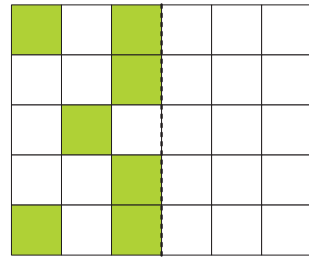
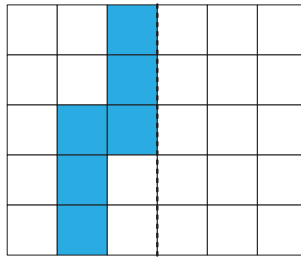
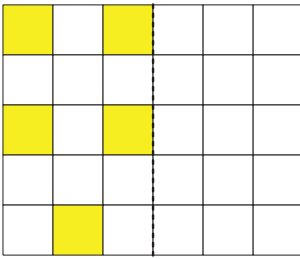
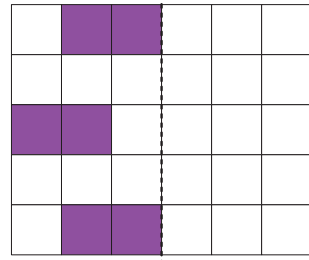
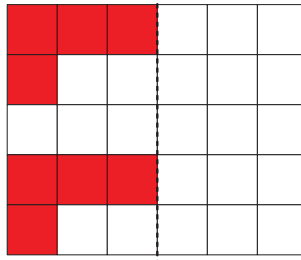
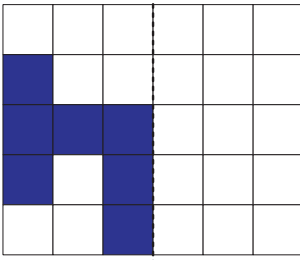
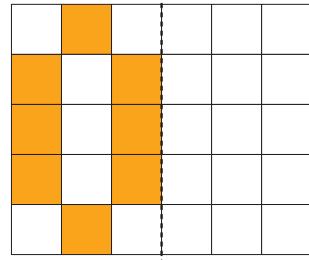
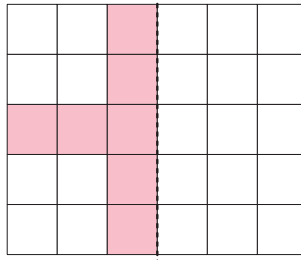
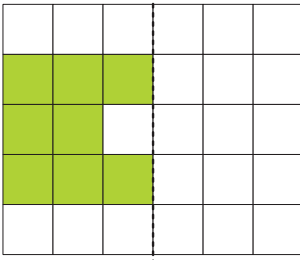
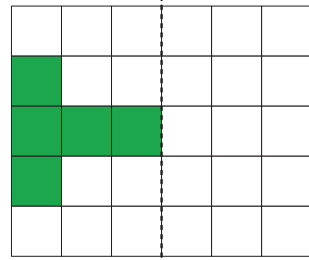
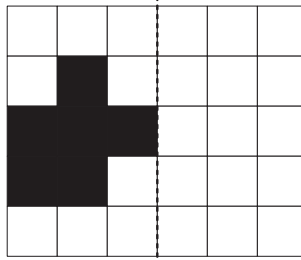
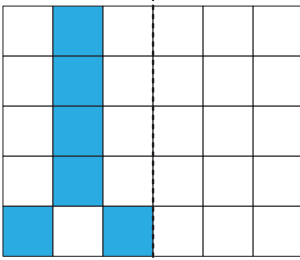
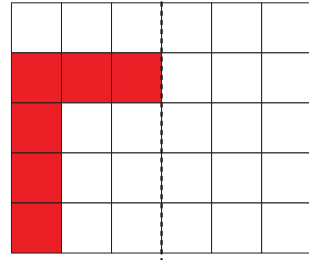
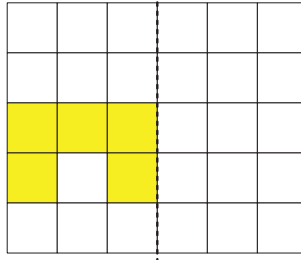
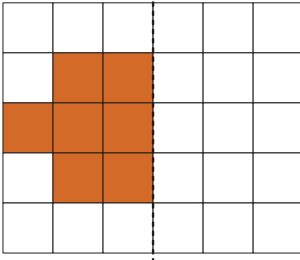
★ Verilen şekillerin simetriğini, simetri doğrusuna göre çizelim.

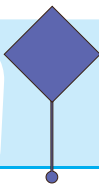
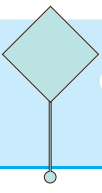


Matematik



★ Aşağıdaki şekillerin verilen simetri doğrusuna göre simetriğini çizelim.

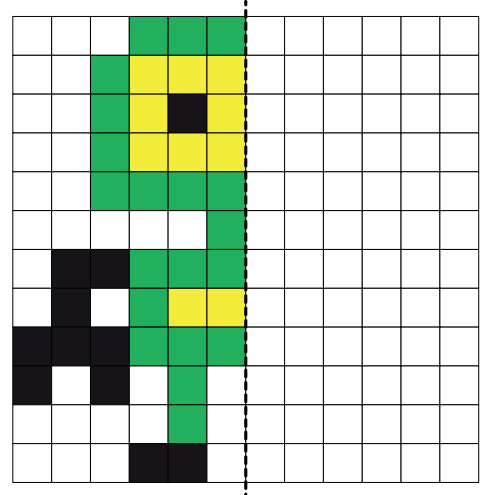
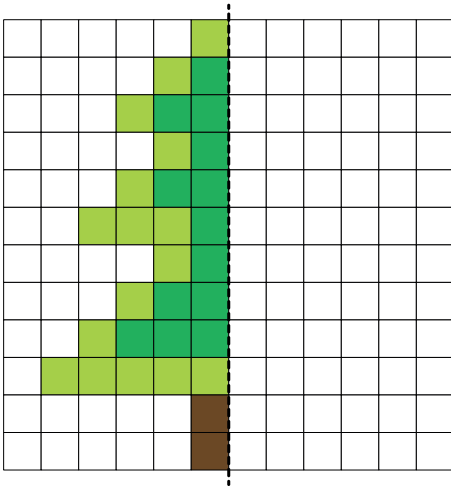
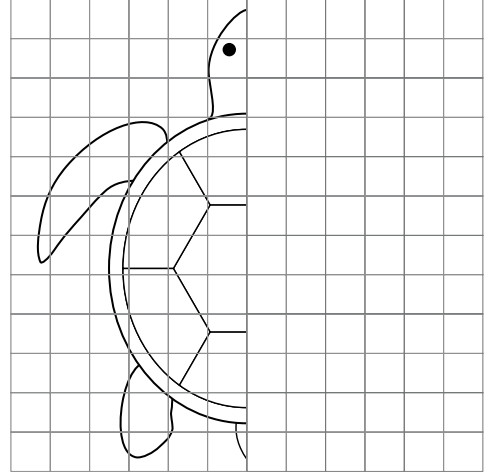
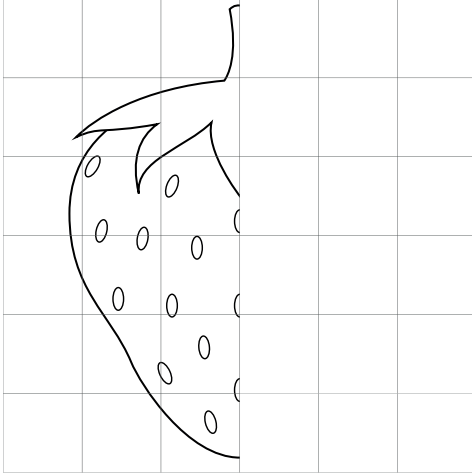
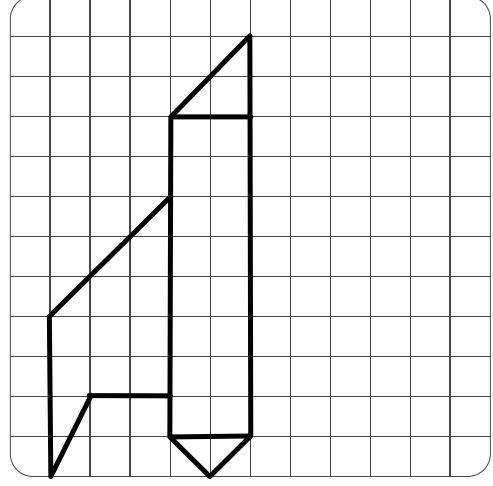
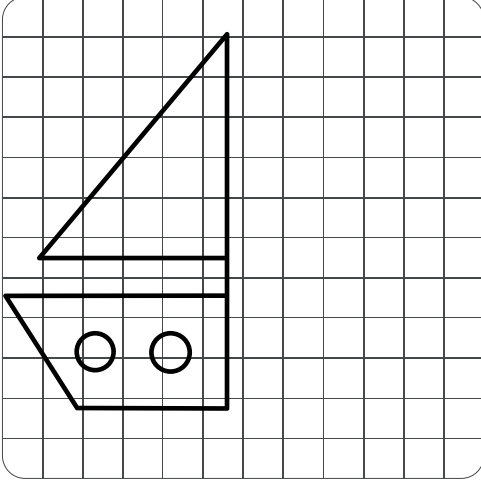




Simetri

4.
SINIF

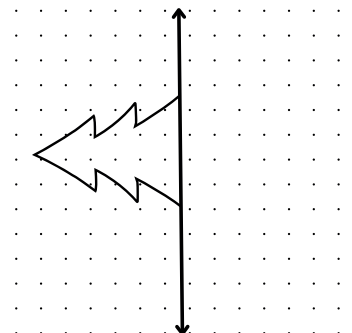
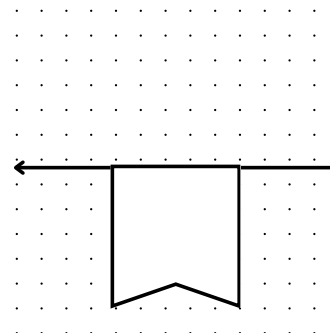
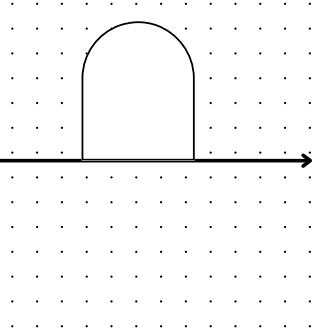
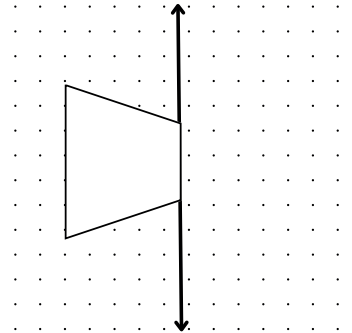
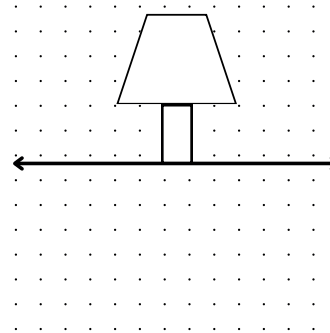
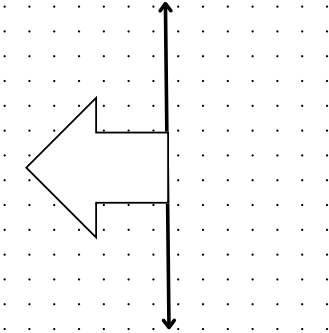
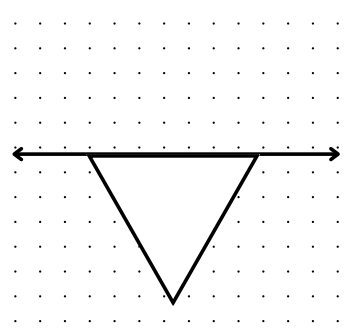
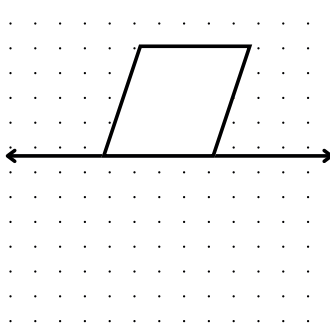
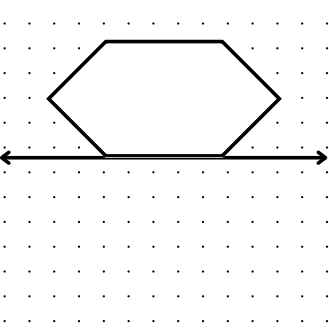
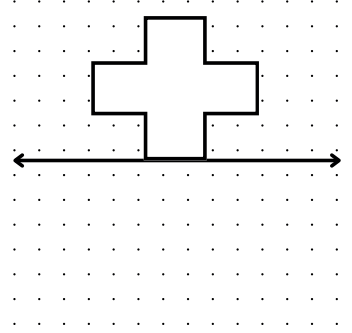
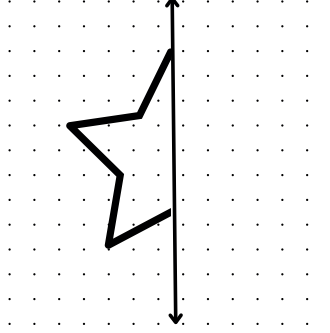
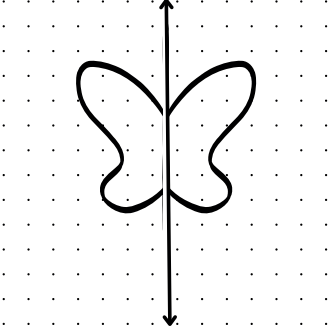
★ Aşağıda verilen şekilleri simetri doğrusuna göre tamamlayalım.

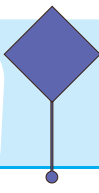
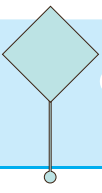


Matematik



Aşağıdaki şekillerin verilen simetri doğrusuna göre simetriğini örnekteki gibi çizelim.





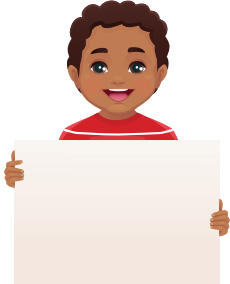
ÇOCUĞUM HAKLARIM VAR

18 yaşından küçük her insan çocuktur. Beslenme, barınma, giyinme, eğitim, sağlıklı bir çevrede yaşama ve oyun oynama çocukların en temel ihtiyaçlarıdır. Bunlar aynı zamanda birer haktır. Birleşmiş Milletler Genel Kurulu çocuk haklarını güvence altına almak için 20 Kasım 1989'da Çocuk Haklarına Dair Sözleşme'yi kabul etmiştir.

Çocuk Hakları Sözleşmesi'ne göre her çocuk;

- Yaşama ve sağlıklı biçimde büyüme hakkına sahiptir.
- Şiddet, istismar, ihmal ve diğer tehlikelere karşı korunma hakkı vardır.
- Sevgi, ilgi görme ve saygı duyulma hakkına sahiptir.
- Okula gitme, eğitim alma hakkına sahiptir.
- Ailesiyle birlikte yaşama ve onlar tarafından bakılma hakkına sahiptir.
- Kendisiyle ilgili işlemlere katılma ve düşüncelerini özgürce söyleme hakkı vardır.
- Dengeli ve düzenli beslenme hakkı vardır.
- Savaştan ve şiddetten uzak, güvenli, sağlıklı ve temiz bir çevrede yaşama hakkı vardır.
- Sağlık hizmetlerinden yararlanma hakkı vardır.
- Bir isme ve vatandaşlığa sahip olma hakkı vardır.
- Oyun oynama ve eğlenme hakkı vardır.
- Çalıştırılmama hakkı vardır.

Çocukların tuttuğu pankartlara çocuk haklarını örnekteki gibi yazalım.



Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına D, yanlış olanların başına Y yazalım.

- ☐ Her birey 16 yaşına kadar çocuk kabul edilir.
- ☐ Yaşanılan her olayda çocuktan önce ebeveynlerin yararı gözetilir.
- ☐ Her çocuğun; yaşama hakkı, sağlıklı büyüme ve gelişme hakkı vardır.
- ☐ 20 Kasım 1989 yılında, aralarında Türkiye'nin de bulunduğu 142 ülke tarafından Çocuk Hakları Sözleşmesi imzalanmıştır.
- ☐ Her yıl 23 Eylül günü, Çocuk Hakları Günü olarak kutlanmaktadır.
- ☐ Yaşamak her çocuğun temel hakkıdır ve herkesin ilk görevi çocukların yaşam hakkını korumaktır.
- ☐ Her çocuğun aile ortamında yaşama hakkı vardır.
- ☐ Çocuklar; dili, rengi, cinsiyeti nedeniyle ayrımcılığa uğramalıdır.
- ☐ Çocuk hakları Sözleşmesi, 2 Eylül 1990 tarihinde yürürlüğe girmiştir.
- ☐ Çocuklar ailelerinin istedikleri işlerde çalışabilirler.

✓ Evde, okulda ya da herhangi bir yerde haksızlığa uğradığınızı düşündüğünüzde ne yaparsınız? Yazalım.

✓ Size göre bir çocuğun sahip olduğu en temel haklar nelerdir? Gerekçelerini belirterek yazalım.

✓ Sizi üzen bir olay yaşadığınızda ne yaparsınız? Sorununuzu kimlerle paylaşırsınız? Neden?

Verilen cümlelerdeki boşlukları uygun kelimelerle tamamlayalım.

ayırım

eğlenme

özgürce

seçilme

temiz

Hakları

çalıştırılması

kimlik

Hizmetler

- ✿ Dünya'da her yıl 20 Kasım "Dünya Çocuk Günü" olarak kutlanır.
- ✿ Çocuklar kendi düşüncelerini söylemelidir.
- ✿ Her çocuğun bir çevrede yaşama hakkı vardır.
- ✿ Her çocuğun oyun oynama ve hakkı vardır.
- ✿ Devlet her doğan çocuğun ismini kaydeder ve ona verir.
- ✿ Ülkemizde çocuklardan sorumlu bakanlık Aile ve Sosyal Bakanlığı'dır.
- ✿ Seçme ve hakkı çocuk haklarından biri değildir.
- ✿ Çocukların ağır işlerde Çocuk Hakları sözleşmesine aykırıdır.
- ✿ Hiç bir çocuğa ırkı, dini, rengi nedeniyle yapılamaz.

İfadeleri doğru şekilde eşleştirerek cümleleri tamamlayalım.

Çocuklar aile ve sevdikleriyle



düzenli beslenmelidir.

Çocuklar kendileriyle ilgili işlemlere katılma ve



düşüncesini söyleme hakkına sahiptir.

Her çocuğun bir isme ve



yaşama hakkına sahiptir.

Her çocuk dengeli ve



vatandaşlığa sahip olma hakkı vardır.

Çocuklar şiddet, ihmal, istismar ve

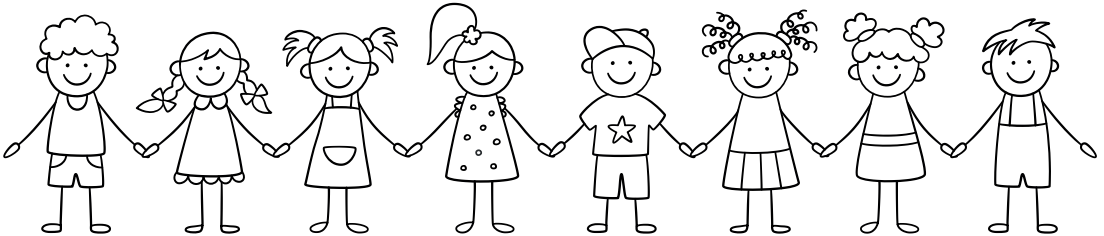
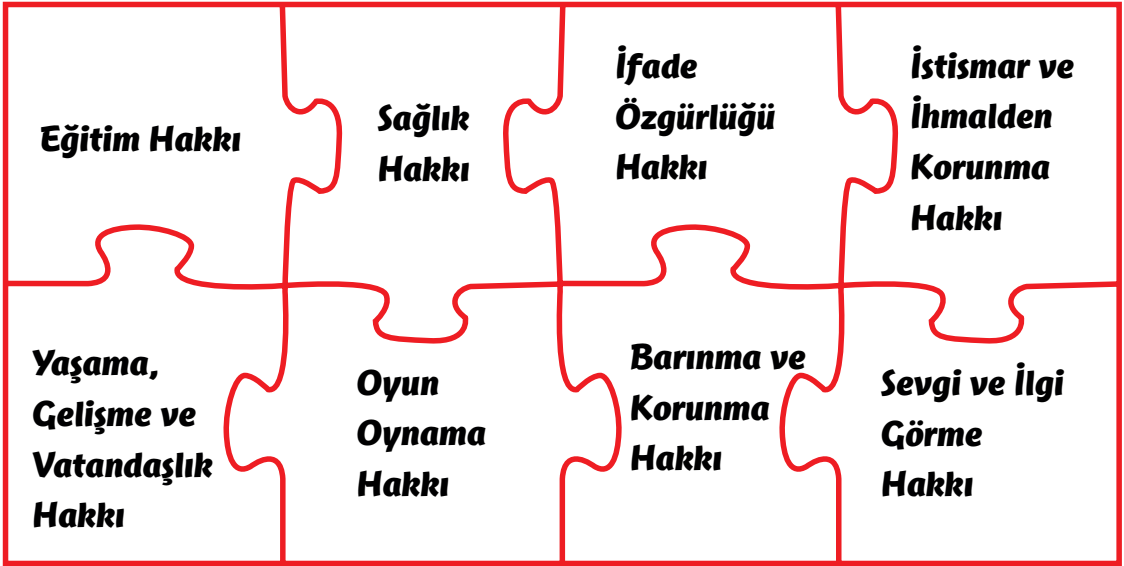
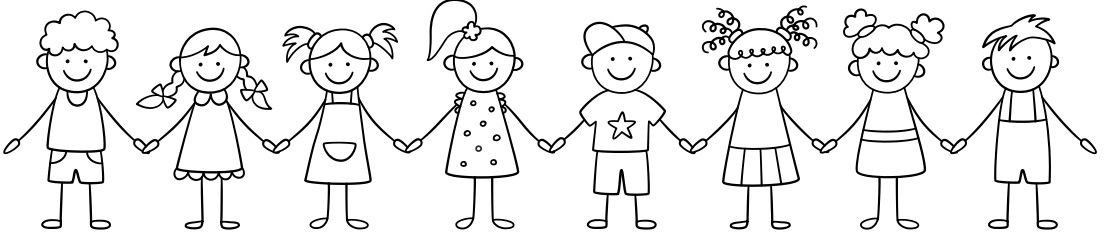
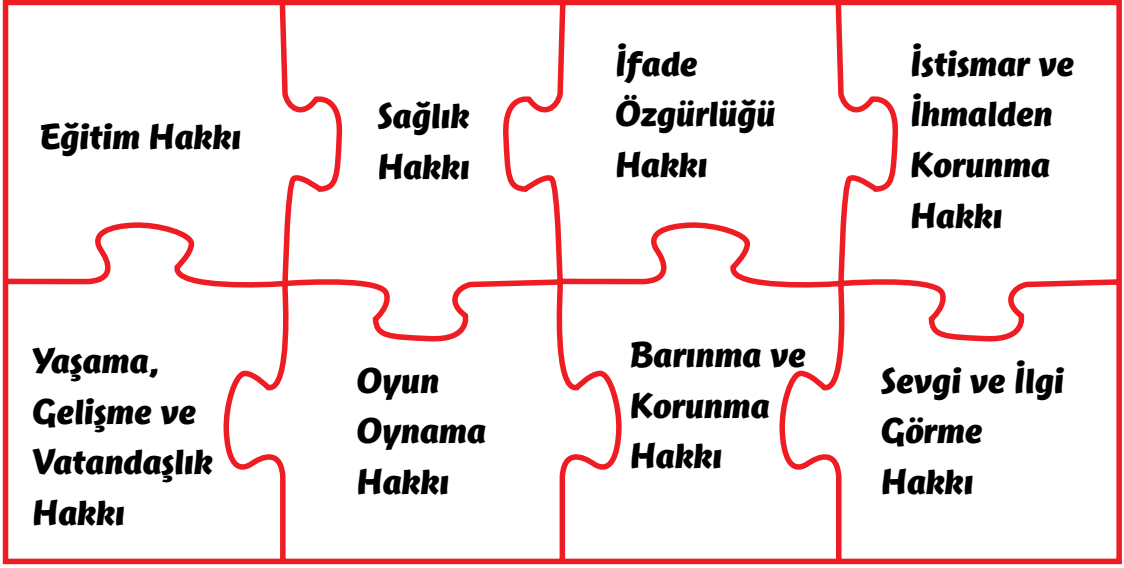


sağlık hizmeti almalıdır.

Her çocuk düzenli ve sistemli şekilde



tehlikelere karşı korunmalıdır.



ETKİNLİK: Aşağıdaki ifadelerden doğru olanın başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

- ☐ Hoparlör, sesin şiddetini yükselten bir araçtır.
- ☐ Stetoskop eğitim alanında kullanılan bir araçtır.
- ☐ Radyo, pikap, teyp vb. araçlarda sesi işitilebilecek duruma getiren alete megafon denir.
- ☐ Ultrason cihazı sesin şiddetini artıran araçlardan birisidir.
- ☐ Görüntü ve sesin birleştirilerek kullanılması kaset çaların icat edilmesiyle başladı.
- ☐ Ultrason cihazı, insan kulağının işitemeyeceği kadar yüksek şiddetteki sesleri vücuda gönderir.
- ☐ Sesin şiddetini artıran araçlardan birisi de fonografıdır.

ETKİNLİK: Sesi kaydetmeye yarayan araçları işaretleyelim.

CD

STETOSKOP

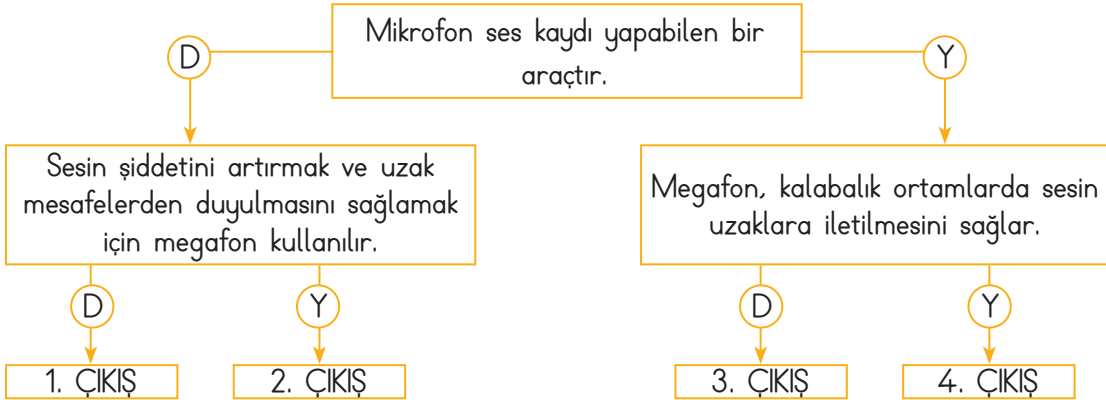
DVD

MİKROFON

FONOĞRAF

☐
☐
☐
☐
☐

ETKİNLİK: Aşağıda verilen ifadeler doğru ise "D", yanlış ise "Y" yönünde devam ederek doğru çıkışa ulaşalım.



ETKİNLİK: Ses kaydedebilen araçlara örnekler verelim.

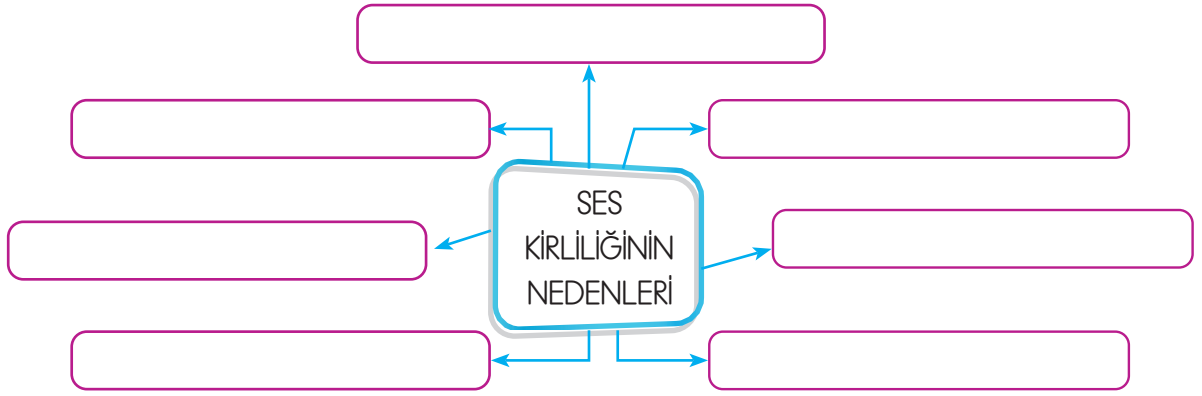
.....

.....

.....

Dinleyenleri fiziksel ve psikolojik yönlerden olumsuz etkileyen, düzensiz ve yüksek şiddetli seslere gürültü (ses kirliliği) denir. Ses kirliliğinin pek çok nedeni vardır: nüfusun artması, sanayileşme sonucunda artan fabrikalar, düzensiz yerleşme sonucu yerleşim yerlerinin belli alanlarda toplanması, ulaşım araçlarındaki artış.

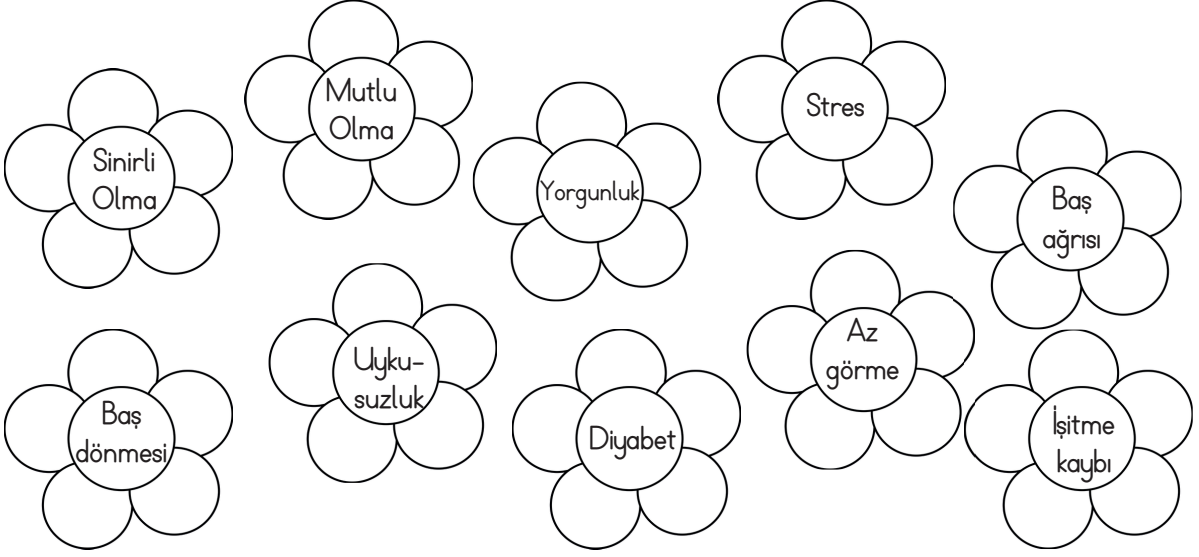
ETKİNLİK: Aşağıdaki kavram haritasını günlük hayatımızdan örneklerle tamamlayalım.



ETKİNLİK: Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara 😊 yanlış olanlara ☹ çizelim.

- ☐ Trafikteki araçların sürekli korna çalması ses kirliliğine neden olur.
- ☐ Eğlence yerlerinde yüksek sesle çalınan müzik insanları rahatsız eder.
- ☐ Ambulans hasta almaya giderken sireni açınca ses kirliliği oluşur.
- ☐ Ses kirliliği insanlarda baş ağrısı, uykusuzluk yapabilir.
- ☐ Okuldaki törenlerde şiir okunurken mikrofon kullanılması gürültüye neden olur.
- ☐ Fabrikalardan çıkan yüksek ses ses kirliliği olarak adlandırılabilir.
- ☐ Ormandan gelen hayvan sesleri, yağmurun, rüzgarın sesi ses kirliliğidir.
- ☐ Ses kirliliği derslerdeki konsantrasyonumuzu artırır.
- ☐ Toplu taşıma ve bisiklet kullanımının artması, ses kirliliğini azaltacak bir yöntemdir.
- ☐ Ses kirliliği halk arasında "gürültü" olarak adlandırılır.
- ☐ Toplum içinde yüksek sesle konuşarak enerjimizi atmalıyız.

ETKİNLİK: Ses kirliliğinin insan sağlığına etkilerinin yazılı olduğu çiçekleri boyayalım.



ETKİNLİK: Verilen görsellerden ses kirliliği oluşturanları işaretleyelim.

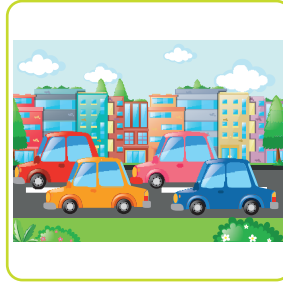

☐

☐

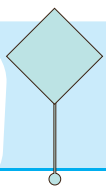
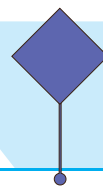
☐

☐

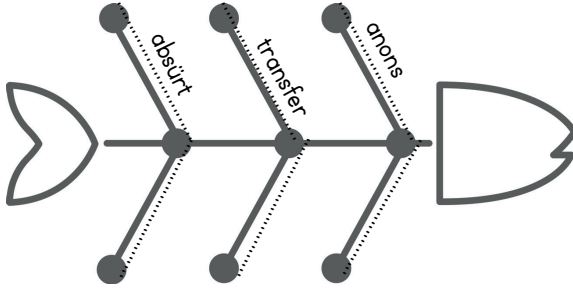
☐

☐

☐

☐



1. Aşağıdaki kelimelerin Türkçe karşılıklarını bulup cümle içinde kullanalım.



-
-
-

2. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde benzetme yapılmıştır?

- A) Yaz mevsiminde çiçekler açar, örneğin papatya, lale, nergis...
- B) İnci gibi dişleri ile herkese gülümsüyordu.
- C) Annem babamdan daha fazla yoruluyor.
- D) Senin kadar güzel resim yapabiliyorum.

3. Aşağıdaki ifadeleri kullanarak karşılaştırma cümlesi yazalım.

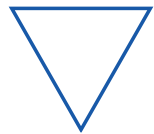
en / gibi / kadar / daha / farklı olarak

-
-
-
-
-

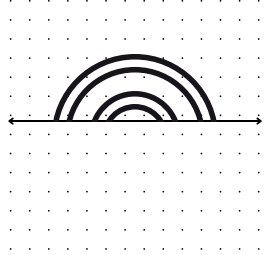
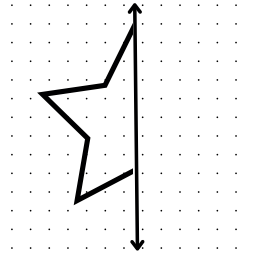
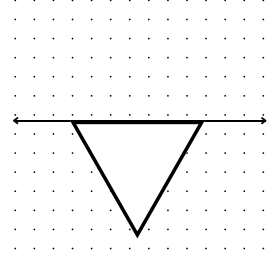
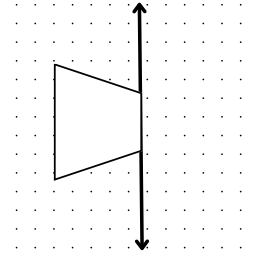
4. Aşağıdaki kısaltmaların hangisinin yazılışında yanlışlık yapılmıştır?

- A) MEB'de B) TC
- C) TBMM'nin D) THY'den

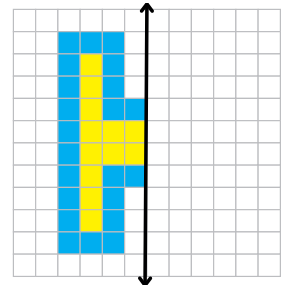
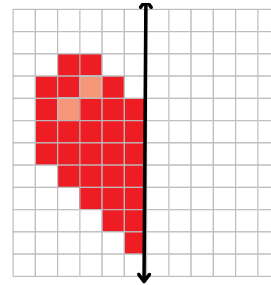
5. Aşağıda verilen görsellerin simetri doğrularını çizelim.



6. Aşağıdaki şekillerin verilen simetri doğrularına göre simetriğini çizelim.



7. Aşağıda verilen şekilleri simetri doğrularına göre tamamlayalım.



8. Aşağıda verilen cümleler doğru ise D, yanlış ise Y yazalım.

- ☐ Ses kirliliği en çok kırsal bölgelerde görülür.
- ☐ Ses kirliliği insanların iş verimliliğinin düşmesine neden olur.
- ☐ Gürültülü yerlerde sesin şiddeti, işitme duyumuzu olumsuz etkiler.
- ☐ Ses kirliliği, öğrencilerin derslerindeki başarılarını olumlu yönde etkiler.
- ☐ Gürültü, düzensiz ve yüksek seslerden oluşur.
- ☐ Parktaki ağaçlara konan kuşların sesleri ses kirliliğine neden olur.
- ☐ Gürültü nedeniyle insanlarda konsantrasyon bozukluğu olabilir.

9. Ses kirliliğinin nedenlerine iki örnek verelim.

.....

.....

.....

.....

10. Ses kirliliğinin sonuçlarına iki örnek verelim.

.....

.....

.....

.....

11. "Ses kirliliği insanı veyapar."

Yukarıda verilen cümle aşağıdakilerden hangisiyle tamamlanabilir?

- A) mutlu - dinç B) gergin - huzursuz
- C) başarılı - neşeli D) stresli - huzurlu

12. Aşağıdaki kutulara çocuk haklarını yazalım.

13. Ülkemizde çocukların eğitiminden sorumlu bakanlık hangisidir?

- A) Milli Eğitim Bakanlığı
- B) Spor Bakanlığı
- C) Turizm Bakanlığı
- D) Sağlık Bakanlığı

14. Aşağıdakilerden hangisi çocuk haklarından biri değildir?

- A) Eğitim hakkı B) Oyun oynama hakkı
- C) Çalışma hakkı D) Sağlık hakkı

15. Çocuk hakları aşağıdakilerden hangisi ile güvence altına alınmıştır?

- A) Çocuk Hakları Sözleşmesi
- B) UNESCO
- C) 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
- D) TBMM

16. Çocuk hakları ile ilgili iki adet slogan yazalım.

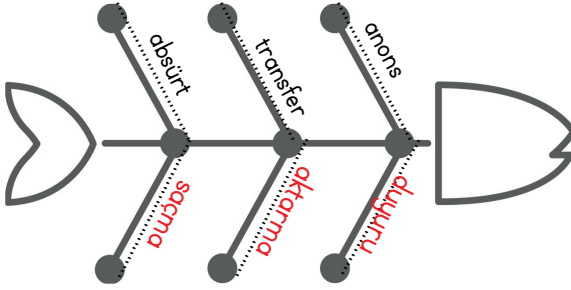
.....

.....

.....

.....

1. Aşağıdaki kelimelerin Türkçe karşılıklarını bulup cümle içinde kullanalım.



-
-
-

2. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde benzetme yapılmıştır?

- A) Yaz mevsiminde çiçekler açar, örneğin papatya, lale, nergis...
- ☒ B) İnci gibi dişleri ile herkese gülümsüyordu.
- C) Annem babamdan daha fazla yoruluyor.
- D) Senin kadar güzel resim yapabiliyorum.

3. Aşağıdaki ifadeleri kullanarak karşılaştırma cümlesi yazalım.

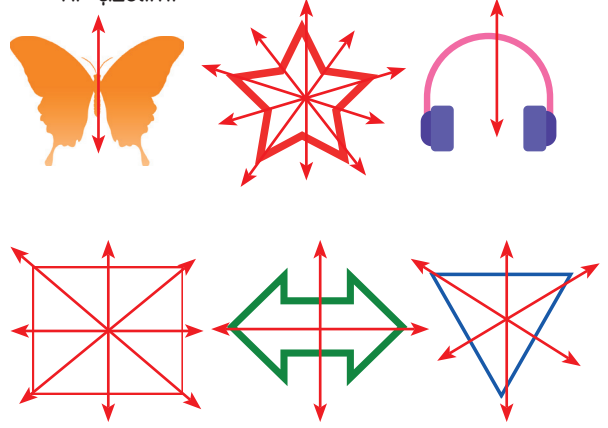
en / gibi / kadar / daha / farklı olarak

- Sınıfın en zekisi Ali'dir.
- Babam aslan kadar güçlüdür.
- Dedem gibi tamirden iyi anlarım.
- Seda benden daha uzun.
- Derya benden farklı olarak gitar çalıyor.

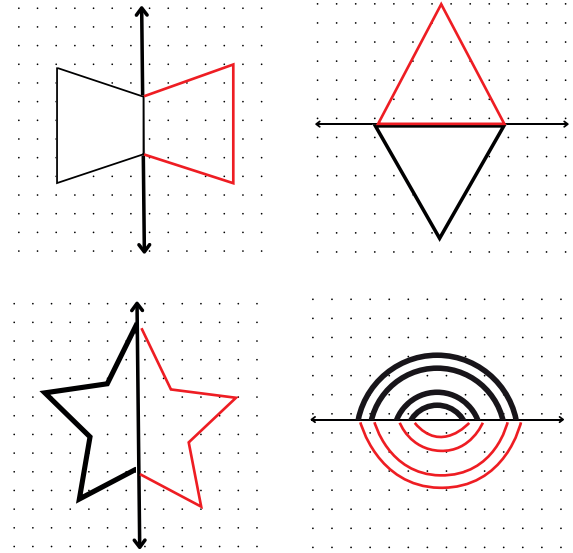
4. Aşağıdaki kısaltmaların hangisinin yazılışında yanlışlık yapılmıştır?

- A) MEB'de ☒ TC
- C) TBMM'nin ☐ D) THY'den

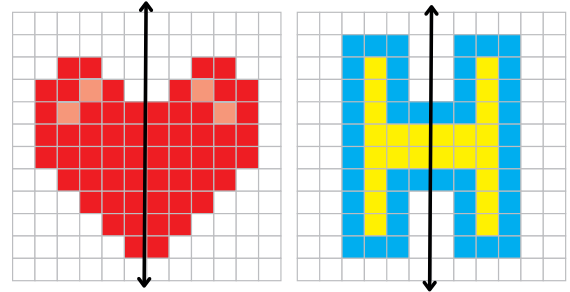
5. Aşağıda verilen görsellerin simetri doğrularını çizelim.



6. Aşağıdaki şekillerin verilen simetri doğrularına göre simetriğini çizelim.



7. Aşağıda verilen şekilleri simetri doğrularına göre tamamlayalım.



8. Aşağıda verilen cümleler doğru ise D, yanlış ise Y yazalım.
- ☐ Y Ses kirliliği en çok kırsal bölgelerde görülür.
- ☐ D Ses kirliliği insanların iş verimliliğinin düşmesine neden olur.
- ☐ D Gürültülü yerlerde sesin şiddeti, işitme duyumuzu olumsuz etkiler.
- ☐ Y Ses kirliliği, öğrencilerin derslerindeki başarılarını olumlu yönde etkiler.
- ☐ D Gürültü, düzensiz ve yüksek seslerden oluşur.
- ☐ Y Parktaki ağaçlara konan kuşların sesleri ses kirliliğine neden olur.
- ☐ D Gürültü nedeniyle insanlarda konsantrasyon bozukluğu olabilir.

9. Ses kirliliğinin nedenlerine iki örnek verelim.

Ulaşım araçlarının çokluğu

Sanayileşme ile artan fabrikalar

10. Ses kirliliğinin sonuçlarına iki örnek verelim.

Uykusuzluk, baş ağrısı.

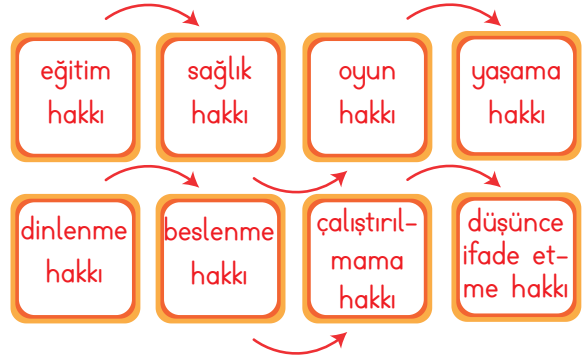
Konsantrasyon bozukluğu

11. "Ses kirliliği insanı veyapar."

Yukarıda verilen cümle aşağıdakilerden hangisiyle tamamlanabilir?

- A) mutlu - dinç ☐ gergin - huzursuz
- C) başarılı - neşeli D) stresli - huzurlu

12. Aşağıdaki kutulara çocuk haklarını yazalım.



13. Ülkemizde çocukların eğitiminden sorumlu bakanlık hangisidir?

- ☒ A) Milli Eğitim Bakanlığı
- B) Spor Bakanlığı
- C) Turizm Bakanlığı
- D) Sağlık Bakanlığı

14. Aşağıdakilerden hangisi çocuk haklarından biri değildir?

- A) Eğitim hakkı B) Oyun oynama hakkı
- ☒ C) Çalışma hakkı D) Sağlık hakkı

15. Çocuk hakları aşağıdakilerden hangisi ile güvence altına alınmıştır?

- ☒ A) Çocuk Hakları Sözleşmesi
- B) UNESCO
- C) 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
- D) TBMM

16. Çocuk hakları ile ilgili iki adet slogan yazalım.

.....

.....

- 1) Peygamberimizin amcası "Ebu Talip" ve eşi Hz. Hatice'nin vefat ettiği yıla ne adı verilmiştir?

.....

- 2) Müslümanlara yapılan boykot hangi yıllar arası gerçekleşmiştir?

- A) 610 - 613
B) 616 - 619
C) 619 - 621
D) 620 - 623



- 3) Hz. Muhammed (sav)'in Taif yolculuğuna çıktığı azatlı kölesi kimdir?

- A) Hz. Abbas
B) Hz. Zübeyir
C) Hz. Zeyd
D) Hz. Ebu Bekir

- 4) (D/Y) Taifte yaşayanlar güçlü bir kabile olan Sakiflilerdir.

- 5) (D/Y) Daveti sırasında Taifliler Hz. Muhammed (sav) ve azatlı kölesini taşlamışlardır.

- 6) (D/Y) Habeşistan'a hicret 615-616 yılları arasında olmuştur.

- 7) İslamiyet'in yayılmaya başladığı ilk yıllarda Hz. Muhammed'e Mekkelilerin tepkisi ne olmuştur.

.....

.....

.....

- 8) İlk Müslümanlar kimlerdir?

.....

.....

.....

.....

MY CLOTHES

Look at the pictures and write the numbers in front of the correct words.



- ☐ umbrella
☐ shoes
☐ gloves
☐ coat
☐ skirt

- ☐ dress
☐ jeans
☐ trousers
☐ t-shirt
☐ socks

- ☐ boots
☐ sunglasses
☐ hat
☐ shirt
☐ scarf

Match the seasons with sentences. (Mevsimleri uygun cümlelerle eşleştiriniz)



☐ The weather is sunny in summer.

☐ The weather is rainy in autumn.

☐ The weather is snowy in winter..

☐ The weather is warm in spring.

1.

It is snowy and -----.

Yukarıdaki cümle aşağıdaki kelimelerin hangisi ile tamamlanabilir?

- A) hot
- B) cold
- C) sunny
- D) warm

2.



Jack: What is the
.....1..... like?

Daniels: It is2..... .

Yukarıdaki konuşmada numaralandırılmış boşluklara hangi kelimeler gelmelidir?

- A) 1- day 2 - snowy
- B) 1 - month 2 - like
- C) 1 - season 2 - rainy
- D) 1- weather 2 - rainy

3. Aşağıdaki seçeneklerden hangisi diğerlerinden farklıdır ?

- A) winter
- B) spring
- C) summer
- D) umbrella

4.



It is cold today.
I wear -----.

Verilen görsele göre boş bırakılan yere hangisi gelmelidir?

- A) t-shirt
- B) boots
- C) coat
- D) a scarf

5.



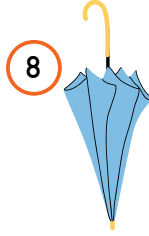
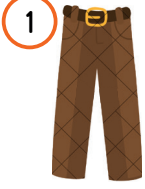
What is the weather like in Bursa?

Görsele göre yukarıdaki sorunun cevabı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) It is sunny and warm.
- B) It is rainy and warm.
- C) It is snowy and cold.
- D) It is sunny and cold.

MY CLOTHES

Look at the pictures and write the numbers in front of the correct words.



8 umbrella

10 shoes

6 gloves

9 coat

7 skirt

5 dress

4 jeans

1 trousers

2 t-shirt

3 socks

11 boots

15 sunglasses

13 hat

14 shirt

12 scarf

Match the seasons with sentences. (Mevsimleri uygun cümlelerle eşleştiriniz)



4 The weather is sunny in summer.

3 The weather is rainy in autumn.

1 The weather is snowy in winter..

2 The weather is warm in spring.

1.

It is snowy and -----.

Yukarıdaki cümle aşağıdaki kelimelerin hangisi ile tamamlanabilir?

- A) hot
☒ B) cold
 C) sunny
 D) warm

2.



Jack: What is the
 1 like?

Daniels: It is 2

Yukarıdaki konuşmada numaralandırılmış boşluklara hangi kelimeler gelmelidir?

- A) 1- day 2 - snowy
 B) 1 - month 2 - like
 C) 1 - season 2 - rainy
☒ D) 1- weather 2 - rainy

3. Aşağıdaki seçeneklerden hangisi diğerlerinden farklıdır ?

- A) winter
 B) spring
 C) summer
☒ D) umbrella

4.



It is cold today.
 I wear -----.

Verilen görsele göre boş bırakılan yere hangisi gelmelidir?

- A) t-shirt
 B) boots
☒ C) coat
 D) a scarf

5.



What is the weather like in Bursa?

Görsele göre yukarıdaki sorunun cevabı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) It is sunny and warm.
 B) It is rainy and warm.
☒ C) It is snowy and cold.
 D) It is sunny and cold.