

# 28. HAFTA

**Etkinlik**

Aşağıdaki masalı okuyalım.

## TİKLİ İLE LEYLEK

Bir varmış bir yokmuş ( ) Günlerden  
bir gün tilki ( ) leyleği yemeğe davet  
etmiş ( ) Davet ederken de leyleğe ( )

( ) Bizde misafir umduğunu değil ( )  
bulduğunu yer ( ) demiş ( ) Meğer tilki  
pek cimriymiş ( )

Bir çorba çıkarmış topu topu ( )

O da sulu mu sulu ( )

Hem neyle getirse beğenirsiniz ( )  
Tabakla ( )



Leylek gagasıyla uğraşadursun ( ) tilki bitirmiş çorbanın hepsini bir solukta ( )  
Leylek kızmış ama çekmiş sineye ( )

Bir zaman sonra ( ) o da tilkiyi davet etmiş yemeğe ( )

( ) Hay hay ( ) demiş tilki ve eklemiş ( )

( ) Nasıl gelmem ( ) Çağrıldığın yere erinme ( ) çağrılmadığın yere görünme ( )  
( ) demişler ( ) Ben dostlara itiraz etmesini sevmem ( )

Tilki tam saatinde yemeğe gelmiş ( ) Leyleğe türlü diller dökmüş ( )

( ) Şu güzel ( ) bu güzel ( ) Hele yemeğin kokusu ( ) Gel iştahım gel ( )

Gerçi tilkilerin iştahı pek nazlı değilmiş ama et kokusu başka bir şeymiş ( )

( ) Kuşbakışı galiba ( ) bayılırım etin böylesine ( ) Hele kıvamında pişmişine ( )  
diyerek oturmuş sofraya tilki ( )

Derken yemek gelmiş ( ) Gelmiş ama nasıl ( ) Kokusunu al ( ) eti ara da bul ( )  
Dar boğazlı ( ) upupuzun bir çömlek içinde ( ) tam leyleğin gagasına göre ( )  
Tilki evirip çevirse de nafiye ( ) Ancak kokladığı ile kalmış eti ( ) Kısmış kuyruğunu  
( ) dönmüş evine ( )

Aç kaldığına mı yansın ( ) leyleğe rezil olduğuna mı ( ) Yaptığına pişman olmuş  
ama ne fayda ( ) İş işten geçmiş ( ) Yaptığı tilkiye ders olmuş ( ) Gökten üç elma  
düşmüş ( )

Biri masalı anlatana ( ) biri masalı dinleyene ( ) biri de misafirperverlerin ba-  
şına ( )

**Etkinlik**

Aşağıdaki soruları okuduğumuz masala göre cevaplayalım.

Leyleği, kim evine davet emiş?

.....

Tilki, leyleğe ne ikram etmiş?

.....

Leylek, tilkinin ikram ettiği yemeği neden yiyememiş?

.....

Tilki, leyleğe ne ikram etmiş?

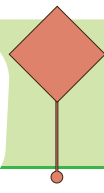
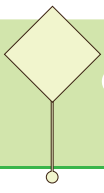
.....

Leylek, tilkinin ikram ettiği yemeği neden yiyememiş?

.....

Tilki, yaptığı hatayı nasıl anlamış?

.....



## Noktalama İşaretleri

3.  
SINIF

### Etkinlik

Okuduğumuz masalda yay ayraç içine konulması gereken noktalama işaretlerini bulup yazalım ve aşağıya hangi noktalama işaretinden kaç tane kullandık yazalım.

konuşma çizgisi

nokta

virgül

üç nokta

ünlem işareti

iki nokta

soru işareti

tırnak işareti

### Etkinlik

Aşağıda verilen noktalama işaretlerini kullanacağımız örnek cümleler kuralım.

### TIRNAK İŞARETİ

### İKİ NOKTA

### ÜÇ NOKTA

### ÜNLEM İŞARETİ

### KONUŞMA ÇİZGİSİ



## Etkinlik

Masalda geçen ata sözlerinin anlamlarını araştırıp yazalım.

Misafir umduğunu değil bulduğunu yer.

.....

.....

.....

Çağrıldığın yere erinme, çağrılmadığın yere görünme.

.....

.....

.....

## Etkinlik

Aşağıdaki görselde anlatılmak istenen ata sözünü bulalım ve bu ata sözünü kullanacağımız bir hikaye yazalım.

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....




.....




.....


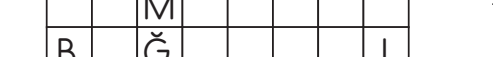

.....




## Etkinlik


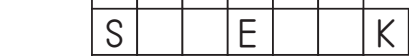

Aşağıdaki bulmacaya dilimize başka dillerden girmiş kelimelerin Türkçeleri gizlenmiştir. İpucu olarak verilen yabancı kelimelerin, Türkçe karşılığını bulup bulmacaya yazalım.


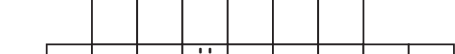

**Computer**    **Printer**




**Online**    **Reyting**




**Animasyon**    **Hijyen**


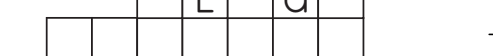

**Link**    **Star**


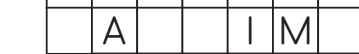

**Alternatif**    **Modern**




**Analiz**    **Versiyon**


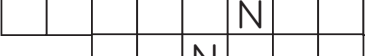

**Kriter**    **Global**




**Asistan**    **Selfie**


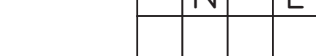

**Dublaj**    **Festival**




**Bariyer**    **Exit**

**Start**    **Mouse**

**Spiker**    **Anons**

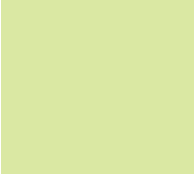
**Final**    **Şoför**

**Buton**    **Legal**

**Sempatik**    **Ekstra**

## Etkinlik

Aşağıdaki geometrik şekillerin adını ve özelliklerini yazalım.



Adım: .....

Köşe Sayımı: .....

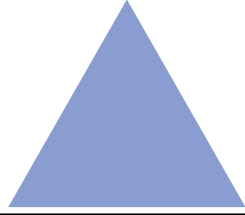
Kenar Sayımı: .....



Adım: .....

Köşe Sayımı: .....

Kenar Sayımı: .....



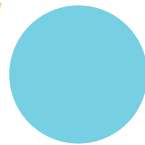
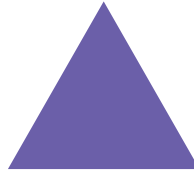
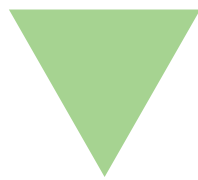
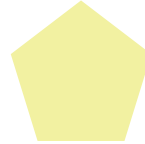
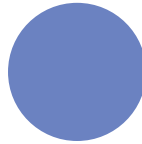
Adım: .....

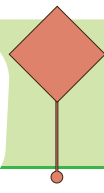
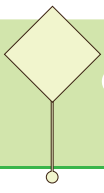
Köşe Sayımı: .....

Kenar Sayımı: .....

## Etkinlik

Aşağıdaki geometrik şekillerden üçgen, kare ve dikdörtgen olanları yuvarlak içine alalım.





#### Etkinlik

Aşağıdaki kareli kağıtlara verilen yönergelere uygun geometrik şekilleri çizelim.

Cetvel kullanarak sırasıyla bir kenarı 2 cm olan, bir kenarı 3 cm olan ve bir kenarı 4 cm olan kare çizelim.



Cetvel kullanarak sırasıyla kısa kenarı 2cm, uzun kenarı 3 cm olan bir dikdörtgen ve kısa kenarı 3 cm, uzun kenarı 5 cm olan bir dikdörtgen çizelim.



Cetvel kullanarak sırasıyla bir kenarı 2cm olan, bir kenarı 3cm olan üçgen çizelim.



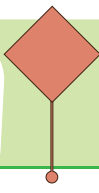
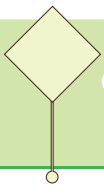
## Etkinlik

Aşağıdaki noktalı kağıtlara verilen yönergelere uygun geometrik şekilleri çizelim.

Cetvel kullanarak sırasıyla bir kenarı 2 cm olan, bir kenarı 3 cm olan ve bir kenarı 4 cm olan kare çizelim.

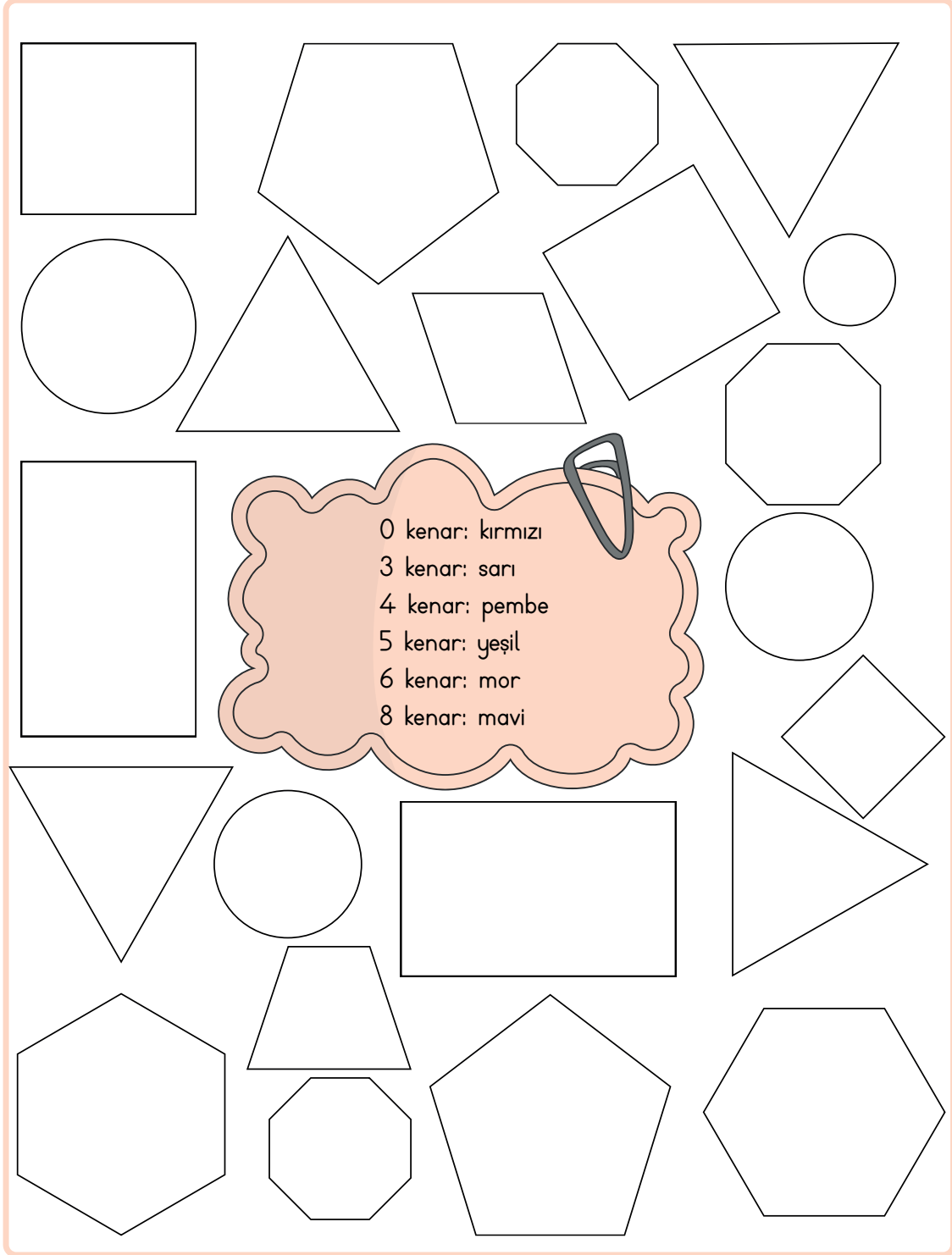
Cetvel kullanarak sırasıyla kısa kenarı 2 cm, uzun kenarı 3 cm olan bir dikdörtgen ve kısa kenarı 3 cm, uzun kenarı 5 cm olan bir dikdörtgen çizelim.

Cetvel kullanarak sırasıyla bir kenarı 2cm olan, bir kenarı 3cm olan üçgen çizelim.



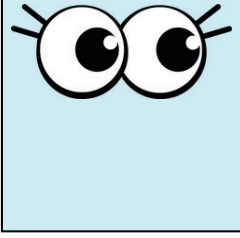
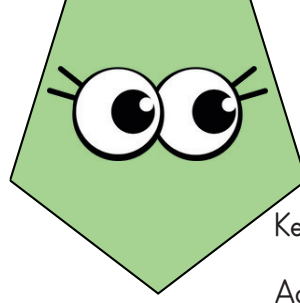
### Etkinlik

Aşağıda verilen geometrik şekilleri kenar sayılarına göre, verilen renk yönergesine uygun olacak şekilde boyayalım.



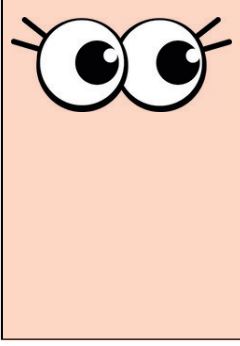
## Etkinlik

Aşağıda verilen geometrik şekillerin kenarlarını sayıp isimlerini örnekteki gibi yazalım.

Kenar Sayısı: **dört**Adı: **dörtgen**

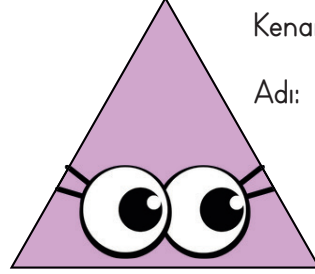
Kenar Sayısı: .....

Adı: .....



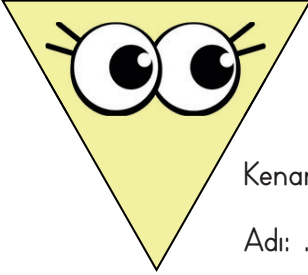
Kenar Sayısı: .....

Adı: .....



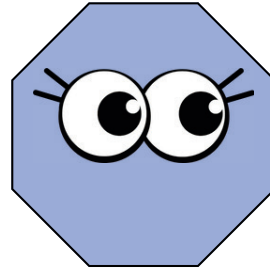
Kenar Sayısı: .....

Adı: .....



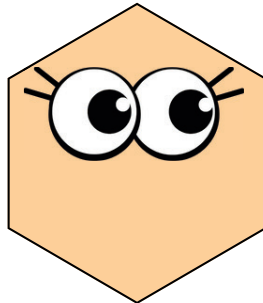
Kenar Sayısı: .....

Adı: .....



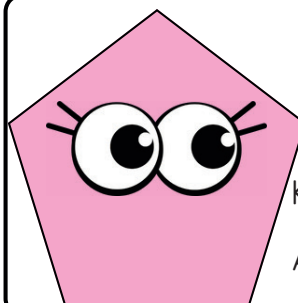
Kenar Sayısı: .....

Adı: .....



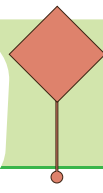
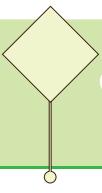
Kenar Sayısı: .....

Adı: .....



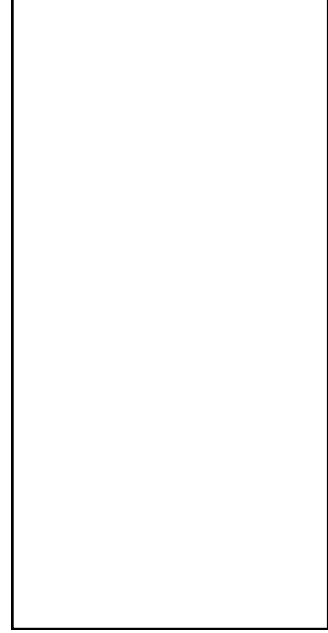
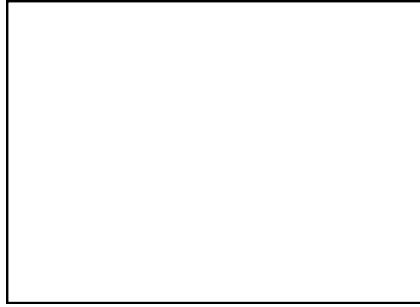
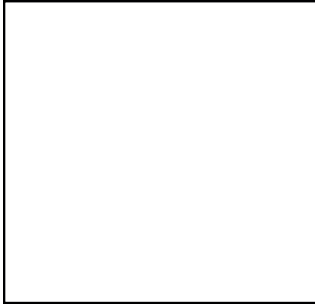
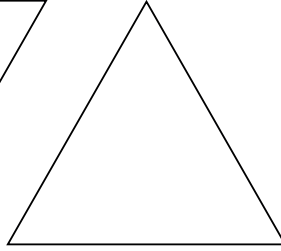
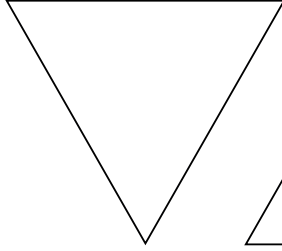
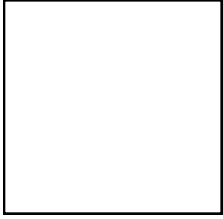
Kenar Sayısı: .....

Adı: .....



#### Etkinlik

Aşağıda verilen geometrik şekillerin, cetvel yardımıyla ve kırmızı kalemle köşegenlerini çizelim. Köşegeni olmayan geometrik şekilleri yeşile boyayalım.



#### Etkinlik

Aşağıda verilen kareli alana cetvel yardımıyla bir kenarı 2 cm olan bir kare, kısa kenarı 2 cm uzun kenarı 3 cm olan bir dikdörtgen ve bir kenarı 3 cm olan bir üçgen çizelim. Çizdiğimiz bu geometrik şekillerin köşegenlerini kırmızı renkle çizelim.





## Etkinlik

Aşağıdaki metni okuyalım ve soruları cevaplayalım.

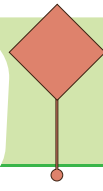
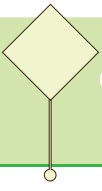
Evimizin havuzuna minik bir süs havuzu yapmaya karar vermiştik. Babam havuzu nasıl yapacağımızı anlattı. Önce kazmaları elimize alıp minik bir çukur kazdık. Suyla dolduracağımız havuzun zemini küçük taşlarla süslenecekti.



Bunun için yakınımızdaki dereден minik minik taşlar topladık. Babam taşları havuzun dibine ve duvarlarına güzelce dizdi. Su ile dolan havuzumuz çok güzel olmuştu. Kardeşim havuzun kenarına minik süs bitkileri dikmeyi önerdi. Bunun için ormana kadar gittik. Minik bitkilerden dikkatlice söküp geldik, özenle havuzun etrafına diktik. Havuzun kenarına bir masa bile koyduk. O kadar çok yorulmuştuk ki annem mis gibi ayranlarla çıkageldi. Havuzu görünce çok şaşırdı.

Okuduğumuz metinde çocuklar ve ailesi evlerinin bahçesine bir havuz yapıyorlar. Bu tasarım evin her bireyi bir ekleme yapıyor. Aşağıda verilen yapay çevre fikirlerinden en sevdiklerimize yıldız koyalım.

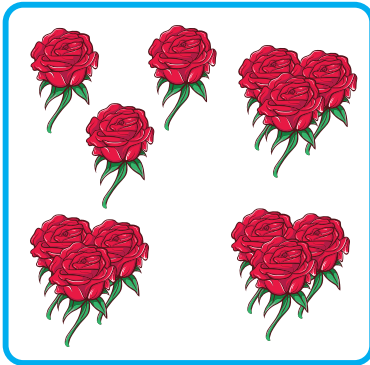
- ☐ Annem havuz için süs balıklarının iyi bir fikir olacağını söyledi.
- ☐ Kardeşim havuzun etrafına papatya ekmeyi önerdi.
- ☐ Ben, ev ile havuz arasına küçük taşlar kullanarak patika yol yapmak harika olur dedim.
- ☐ Masanın olduğu yere büyük bir şemsiye koymayı önerdim.
- ☐ Babam havuzun yanına hamak koymayı çok istediğini söyledi.
- ☐ Kardeşim salıncak koymayı önerdi.

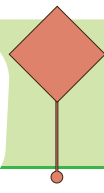
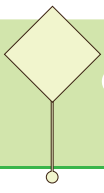


**Etkinlik**

Aşağıdaki alana bir sonraki sayfadan istediğimiz yapay çevre öğelerini seçerek kesip, yapıştıralım. Hayalimizdeki yapay çevreyi oluşturalım.







**Etkinlik**

Aşağıdaki metinde boş bırakılan yerleri uygun ifadelerle dolduralım.

Ülkemizin gelişiminde üzerimize düşen bazı ..... ve ..... vardır. Çünkü bir ülkenin gelişimi, o ülkede yaşayanların ..... bağlıdır.

Ülkemizin gelişmesine katkıda bulunmak için yapabileceklerimizi şöyle sıralayabiliriz:

- ..... çalışmak
- ..... okumak
- Daha fazla öğrenmek için ..... yapmak
- Çevremizi ..... tutmak
- Kaynaklarımızı ..... ve ..... kullanmak
- Her konuda planlı ve ..... olmak.

.....'ün de dediği gibi:

Vatanını en çok seven, işini en iyi yapandır.

görev

tasarruflu

derslerimizi

temiz

Atatürk

dikkatli

düzenli

sorumluluklarımız

araştırma

kitap

gelişmesine

## Etkinlik

Aşağıdaki bulmacada ülkesini seven, ülkesinin gelişmesi için çalışan insanların bazı özellikleri verilmiştir. Harfleri karışık olarak verilmiş bu özellikleri ipuçlarını takip ederek bulalım.

Vatanını çok seven,  
vatanı için çalışan kimse

svrevatane

11 16

Engelleri aşmada  
kararlı kimse

imliaz

5

Önceden belirlenerek  
yapılan

pallın

9 17

Doğruluktan ayrılma-  
yan kimse

dürtsü

1

Başarı gösteren kimse

ılbırşaa

12 15

Sorumluluğunu bilen  
kimse

uklorumslu ihibsa

3 6

Çalışmayı seven, çok  
çalışan kimse

çıkışan

7 14

Güven duygusu veren,  
inandırıcı kimse

envgriiül

4

Değer bilen kimse

mtekiy ilben

13 18 2

Koruyan, gözeten  
kimse

hipas kınça

8 10

1 2 3 4 5

6 7 8 9

10 11 12 13 14 15 16 17 18

**Etkinlik**

Aşağıdaki çocuklardan ülkemizin gelişmesi için yapılması gereken davranışları söyleyenleri işaretleyelim.




Derslerime zamanında ve çok çalışmalıyım.

☐



Dengeli beslenmeli ve her şeyden yeteri kadar yemeliyim.

☐

Ülkemin tarihi eserlerine sahip çıkmalı, onları korumalıyım.


☐

Büyüdükçe ülkemize karşı olan sorumluluğumuz artar.


☐



Görevim ne olursa olsun onu en iyi şekilde yapmalıyım.

☐



Oynadığım tüm oyunları kazanmalı, hiç kaybetmemeliyim.

☐

Düzenli bir şekilde kitap okumalıyım.


☐

Ülkemize karşı sorumlu olanlar sadece erkekler olduğu için benim ülkem gelişmesi için bir şey yapmam gerekmiyor.


☐



## Etkinlik

Aşağıdaki metinde boş bırakılan yerleri uygun ifadelerle dolduralım.

Yollar, köprüler, okullar, camiiler, parklar, duraklar ve toplu taşıma araçları ve müze gibi yerler halkın kullanımına açık olan .....dır. Bu saydıklarımız ve benzeri ortak kullanım alanları, vatandaşlardan toplanan ..... ile yapılır.

Kamu mallarını ve ortak kullanım alanlarını korumak bir ..... görevidir.

Bu alanların ve kamu mallarının zarar görmesi ülke ..... zarar verir.

Ülkemizdeki yasalara göre kamu malına zarar vermek bir .....tur.

Ortak kullanım alanlarını, kamu mallarını korumalı, zarar verenleri uyarmalıyız.

ekonomisine

köprüler

kamu malı

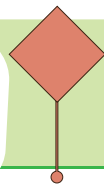
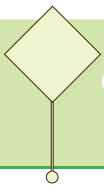
vatandaşlık

camiiler

duraklar

vergiler

suç



**Etkinlik**

Aşağıdaki davranışlardan hangileri, ortak kullanım alanlarını ve araçlarını dikkatli kullanan ve koruyan bir insanın davranışları olamaz? Yıldızını sarıya boyayalım.

- ☆ Otobüs, vapur gibi toplu taşıma araçlarına zarar vermez.
- ☆ Çöpleri çöp kutusuna atmak yerine top yapıp oynar.
- ☆ Trafik işaret ve levhalarına zarar vermez, onların önemini bilir ve korur.
- ☆ Duraklara, binalara resim çizer.
- ☆ Okuldaki araç gereçleri kullanırken dikkatli davranır.
- ☆ Oyun parklarındaki oyuncaklarına zarar verir, bilinçli olarak kırmaya çalışır.
- ☆ Okuldaki klozetlere zarar verir, muslukları kırmaya çalışır.
- ☆ Hastane, tiyatro salonu gibi yerlerdeki koltuklara özenli davranır, ayakkabıları ile basmaz.

**Etkinlik**

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına D harfi, yanlış olanların başına Y harfi koyalım.

- ☐ Ortak kullanım alanları halka açık kamu malıdır.
- ☐ Sınıfta oturduğumuz sıra kendi malımızdır ve istediğimiz gibi kullanabiliriz.
- ☐ Çocuklar vergi vermediği için ortak kullanım alanlarında kullanım hakkına sahip değildir.
- ☐ Müzeler, camiiler ve okullar kamu malıdır.
- ☐ Evimizdeki buzdolabı ve çamaşır makinesi herkesin kullanımına açık olan kamu mallarına birer örnektir.



1. Aşağıda görselleri verilmiş ata sözlerini tahmin edelim.



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....

2. Aşağıdaki tabloda dilimize başka dillerden girmiş kelimeler verilmiştir. Tabloyu uygun kelimelerle dolduralım.

Yabancı Dillerden Dilimize Giren Sözcükler	Sözcüklerin Türkçe Karşılığı
.....	Özçekim
.....	İzlenme
Modern	.....
Legal	.....
Link	.....
.....	işyeri
.....	engel
.....	çevrimiçi

3. Aşağıda verilen cümlelerdeki noktalama yanlışlarını düzelterip, cümleyi tekrar yazalım.

★ Saat 13:30'da buluşalım.

★ Sınıfta oturduğum sıra 2.'nci sırada.

★ Hey, bana doğru gel!

★ Tam giderken "oyuncağım" diye tutturdu.

★ Piyano kursum pazartesi; cuma; salı günleri.

4. Aşağıdaki cümlelerdeki büyük harfin kullanım hatalarını düzelterip, cümleleri yeniden yazalım.

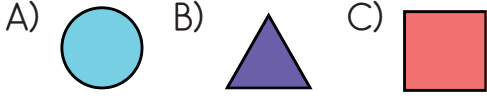
★ muğla'da, yazları hava çok sıcak olur.

★ köpeğimiz sakız, çok yumuşak tüylüdür.

★ evimiz emirbeyazıt mahallesindedir.

★ ingilizce ve almanca derslerini çok seviyorum.

5. Aşağıdaki şekillerden hangisi üçgen prizmanın bir yüzü olabilir?



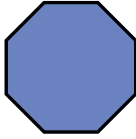
6. Aşağıdaki geometrik şekilleri kenar sayılarına göre isimlendirip yazalım.



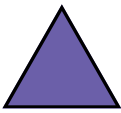
.....



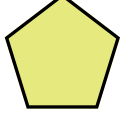
.....



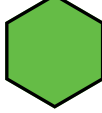
.....



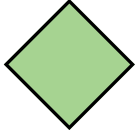
.....



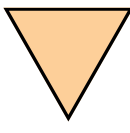
.....



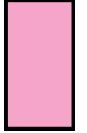
.....



.....

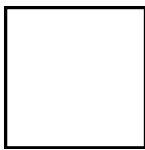
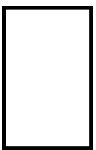
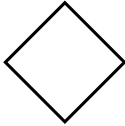


.....



.....

7. Aşağıdaki geometrik şekillerin köşegenlerini çizelim.



8. Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

✧ İçinde havuz olan yapay bir çevrede başka hangi yapay çevre unsurları olabilir? Yazalım.

.....

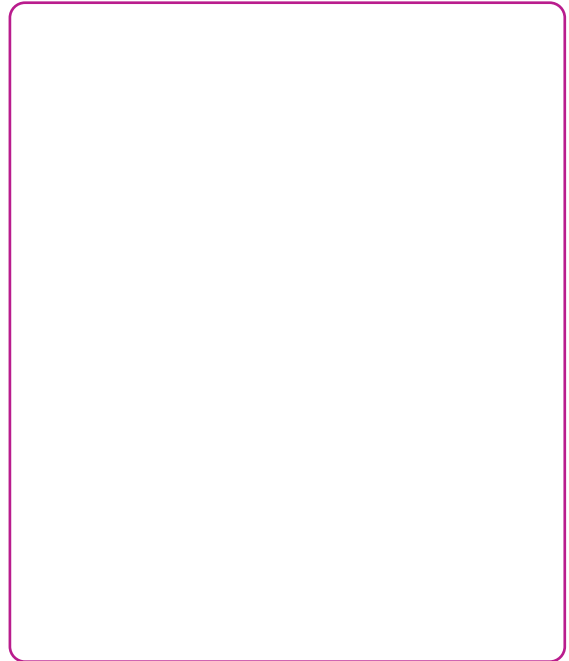
.....

✧ İçinde karavan olan bir yapay çevrede başka hangi yapay çevre unsurları olabilir? Yazalım.

.....

.....

9. Aşağıdaki boşluğa "okul" dence hayalimizde canlanan, keşke benim okulumda olsaydı dediğimiz bir yapay çevre çizelim.



10. Ülkemizin gelişmesinde üzerimize düşen sorumluluklardan beş tane yazalım.

- ★ .....
- ★ .....
- ★ .....
- ★ .....
- ★ .....

11. Aşağıdaki kelimelerin çağrıştırdığı kelimeleri yazalım.

Vatansever: .....

.....

Çalışkan: .....

.....

Azimli: .....

.....

12. Aşağıdakilerden hangileri kamu alanıdır? İşaretleyelim.

- |                                  |                                      |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="radio"/> Camiler    | <input type="radio"/> Kütüphaneler   |
| <input type="radio"/> Stadyumlar | <input type="radio"/> Evimiz         |
| <input type="radio"/> Okullar    | <input type="radio"/> Yazlık ev      |
| <input type="radio"/> Yollar     | <input type="radio"/> Kendi arabamız |
| <input type="radio"/> Köprüler   | <input type="radio"/> Duraklar       |

13. Aşağıda Atatürk'ün söylediği iki söz verilmiştir.

Atatürk'ün bu sözlerini, ülkemize karşı olan sorumluluklarımızı düşünüp, ne anlama gelebileceklerini açıklayalım.

★ "Vatanını en çok seven, görevini en iyi yapandır."

.....

.....

.....

.....

.....

★ "Cumhuriyeti biz kurduk, onu yaşatacak ve yükseltecek olan sizlersiniz"

.....

.....

.....

.....

.....

1. Aşağıda görselleri verilmiş  
ata sözlerini tahmin edelim.



Bir elin nesi var,  
iki elin sesi var.



Ne ekersen  
onu biçersin.



Komşu komşunun  
külüne muhtaçtır.

2. Aşağıdaki tabloda dilimize  
başka dillerden girmiş keli-  
meler verilmiştir. Tabloyu uy-  
gun kelimelerle dolduralım.

Yabancı Dillerden Dilimize Giren Sözcükler	Sözcüklerin Türkçe Karşılığı
Selfie	Özçekim
Reyting	İzlenme
Modern	Çağdaş
Legal	Yasal
Link	Bağlantı
Ofis	işyeri
Bariyer	engel
Online	çevrimiçi

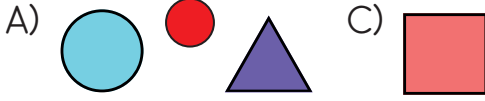
3. Aşağıda verilen cümlelerdeki  
noktalama yanlışlarını düzelterip,  
cümleyi tekrar yazalım.

- ✦ Saat 13:30'da buluşalım.  
Saat 13.30'da buluşalım.
- ✦ Sınıfta oturduğum sıra 2.'nci sı-  
rada.  
Sınıfta oturduğum sıra 2'nci sırada.
- ✦ Hey, bana doğru gel!  
hey, bana doğru gel!
- ✦ Tam giderken "oyuncağım" diye  
tutturdu.  
Tam giderken "oyuncağım" diye tutturdu.
- ✦ Piyano kursum pazartesi; cuma;  
salı günleri.  
Piyano kursum pazartesi, cuma, salı günleri.

4. Aşağıdaki cümlelerdeki büyük  
harfin kullanım hatalarını düzel-  
tip, cümleleri yeniden yazalım.

- ✦ muğla'da, yazları hava çok sıcak  
olur.  
Muğla'da, yazları hava çok sıcak olur.
- ✦ köpeğimiz sakız, çok yumuşak  
tüylüdür.  
Köpeğimiz Sakız, çok yumuşak tüylüdür.
- ✦ evimiz emirbeyazıt mahallesindedir.  
Evimiz Emirbeyazıt Mahallesindedir.
- ✦ ingilizce ve almanca derslerini çok  
seviyorum.  
İngilizce ve Almanca derslerini çok  
seviyorum.

5. Aşağıdaki şekillerden hangisi üçgen prizmanın bir yüzü olabilir?



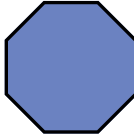
6. Aşağıdaki geometrik şekilleri kenar sayılarına göre isimlendirip yazalım.



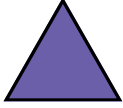
dörtgen



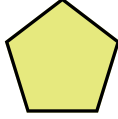
dörtgen



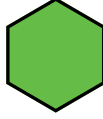
sekizgen



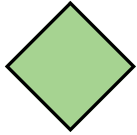
üçgen



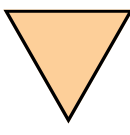
beşgen



altıgen



dörtgen

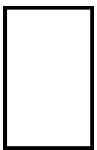
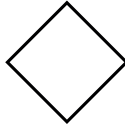


üçgen



dörtgen

7. Aşağıdaki geometrik şekillerin köşegenlerini çizelim.



8. Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

✧ İçinde havuz olan yapay bir çevrede başka hangi yapay çevre unsurları olabilir? Yazalım.

ÖĞRENCİ YORUMUNA BIRAKILMIŞTIR.

✧ İçinde karavan olan bir yapay çevrede başka hangi yapay çevre unsurları olabilir? Yazalım.

ÖĞRENCİ YORUMUNA BIRAKILMIŞTIR.

9. Aşağıdaki boşluğa "okul" dence hayalimizde canlanan, keşke benim okulumda olsaydı dediğimiz bir yapay çevre çizelim.

ÖĞRENCİ  
YORUMUNA  
BIRAKILMIŞTIR.

10. Ülkemizin gelişmesinde üzerimize düşen sorumluluklardan beş tane yazalım.

- ★ Derslerimize çok çalışmak.
- ★ Bol bol kitap okumak.
- ★ Ülkemizi çok sevmek ve sahip çıkmak.
- ★ Kaynakları tasarruflu kullanmak.
- ★ Okuyup, araştırmak.

11. Aşağıdaki kelimelerin çağrıştırdığı kelimeleri yazalım.

- Vatansever: Ülkesini çok seven ve ülkesi için çalışan kimse.
- Çalışkan: Yaptığı işi ve çalışmayı seven kişi.
- Azimli: Engelleri aşmada kararlı, vazgeçmeyen kişi.

12. Aşağıdakilerden hangileri kamu alanıdır? İşaretleyelim.

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Camiiler   | <input checked="" type="checkbox"/> Kütüphaneler |
| <input checked="" type="checkbox"/> Stadyumlar | <input type="checkbox"/> Evimiz                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Okullar    | <input type="checkbox"/> Yazlık ev               |
| <input checked="" type="checkbox"/> Yollar     | <input type="checkbox"/> Kendi arabamız          |
| <input checked="" type="checkbox"/> Köprüler   | <input checked="" type="checkbox"/> Duraklar     |

13. Aşağıda Atatürk'ün söylediği iki söz verilmiştir.

Atatürk'ün bu sözlerini, ülkemize karşı olan sorumluluklarımızı düşünüp, ne anlama gelebileceklerini açıklayalım.

- ★ "Vatanını en çok seven, görevini en iyi yapandır."

ÖĞRENCİ YORUMUNA BIRAKILMIŞTIR.

- ★ "Cumhuriyeti biz kurduk, onu yaşatacak ve yükseltecek olan sizlersiniz"

ÖĞRENCİ YORUMUNA BIRAKILMIŞTIR.

## TRANSPORTATION

Fill in the blanks with suitable words. Fill in the transportation list. (Boşlukları uygun kelimelerle doldurunuz. Ulaşım araçları listesini doldurunuz)

Train

Plane

Helicopter

Ship

Car

Bus

Bicycle

Motorcycle

Police Car



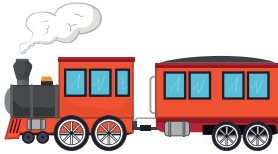












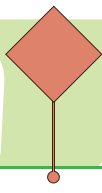
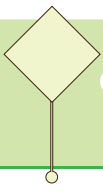





On The Water

On Land

In The Sky



1.



Where is the ship?

Görsele göre sorunun doğru cevabı aşağıdaki seçeneklerden hangisinde doğru verilmiştir?

- A) It is on the road.
- B) It is at the road.
- C) It is on the sea.

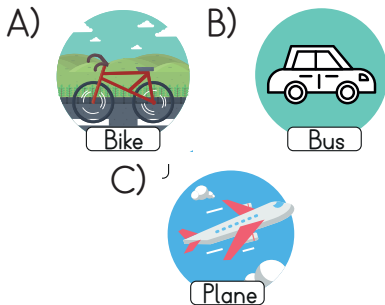
2.



Aşağıdakilerden hangisi yukarıda verilen sorunun cevabı olamaz?

- A) It is on the road.
- B) It is on the sea.
- C) It is at the bus stop.

3. Aşağıdaki seçeneklerde verilen görsel ve açıklamaları eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?



4.

1 Where is the ship?

2 Where is the bus?

3 Where is the bike?

A It's at the bus stop.

B It's on the road.

C It's on the sea.

Yukarıdaki soruların ve cevapların doğru eşleştirildiği seçenek aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 1 - C B) 1 - B C) 1 - B
- 2 - A 2 - A 2 - C
- 3 - B 3 - C 3 - A

5.



What is this?

Yukarıdaki görsele uygun olarak verilen cevap aşağıdakilerden hangisidir?







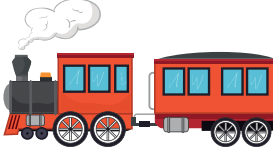


- A) It is a ship.
- B) It is a plane.
- C) It is a helicopter.



## TRANSPORTATION

Fill in the blanks with suitable words. Fill in the transportation list. (Boşlukları uygun kelimelerle doldurunuz. Ulaşım araçları listesini doldurunuz)

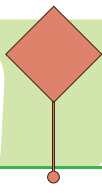
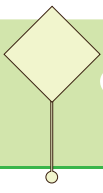
Train	Plane	Helicopter	Ship	Car
Bus	Bicycle	Motorcycle	Police Car	

		
Plane	Helicopter	Car
		
Police Car	Bus	Bicycle
		
Train	Motorcycle	Ship

On The Water  
Ship

On Land  
Bus  
Motorcycle  
Police Car  
Bicycle  
Train

In The Sky  
Plane  
Helicopter



## CEVAP ANAHTARI

3.  
SINIF

1.



Where is the ship?

Görsele göre sorunun doğru cevabı aşağıdaki seçeneklerden hangisinde doğru verilmiştir?

A) It is on the road.

B) It is at the road.

☒ C) It is on the sea.

2.



Aşağıdakilerden hangisi yukarıda verilen sorunun cevabı olamaz?

A) It is on the road.

☒ B) It is on the sea.

C) It is at the bus stop.

3. Aşağıdaki seçeneklerde verilen görsel ve açıklamaları eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?

A)



Bike



Bus

C)



Plane

4.

1 Where is the ship?

2 Where is the bus?

3 Where is the bike?

A It's at the bus stop.

B It's on the road.

C It's on the sea.

Yukarıdaki soruların ve cevapların doğru eşleştirildiği seçenek aşağıdakilerden hangisidir?

☒ 1 - C    B) 1 - B    C) 1 - B  
2 - A    2 - A    2 - C  
3 - B    3 - C    3 - A

5.



What is this?

Yukarıdaki görsele uygun olarak verilen cevap aşağıdakilerden hangisidir?

A) It is a ship.

☒ B) It is a plane.

C) It is a helicopter.

İngilizce