

A central illustration within a diamond-shaped frame shows two children, a boy and a girl, sitting on the floor and reading books. The boy is holding a red book, and the girl is holding a blue book. They are surrounded by several other books. Above them, a variety of educational icons are floating, including the sun, a rainbow, a rocket, a unicorn, a fairy, a crown, a castle, a clock, a balance scale, and various letters (A, B, C) and numbers (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10). The entire scene is set against a light gray background with a subtle grid pattern.

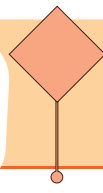
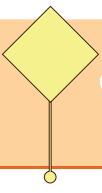
Okuduğunu Anlama
Tek Başına Anlamı Olmayan Kelimeler
Görsel Okuma
Hikaye Yazma
Destekleyici ve Açıklayıcı İfadeler
Yazım Yanlışı ve Noktalama

İşlemmatik
Bütün Yarım Çeyrek
Bütün Yarım Çeyrek Problemleri
Tam-Yarım-Çeyrek Saatler

Milli Gün ve Bayramlarımız
Dini Bayramlarımız

Pets

28. HAFTA



SONBAHAR RÜZGARININ DOSTLUĞU

Büyük mü büyük bir ormanda yaşayan bin bir çeşit ağaç varmış. Bu ağaçlardan bazılarının yaprakları, sonbahar mevsimi geldiğinde sararır ve sonbahar rüzgârının esmesi ile birer birer yere düşerlermiş. Bazıları ise yeşil kalır ve yaprakları, hiç dökülmezmiş. Bu durum, dev çınar ağacının hep dikkatini çekermiş. Yapraklarının sararıp dökülmesine çok üzülürmüş. Bir gün yine sonbahar rüzgârı, hızlı hızlı esmeye başlamış. Dev çınar ağacının sararan yaprakları dökülmeye başlamış. Çınar ağacı bu duruma çok üzülmüş. Sonbahar rüzgârı, çınar ağacının üzüldüğünü fark edince onun yanında esmez olmuş. Çınar ağacının yaprakları, hiç dökülmemiş. Çınar ağacı, buna çok sevinmiş.



Günler günleri kovalamış. İlkbahar mevsimi gelmiş. Yaprakları dökülen ağaçların yeni yemyeşil yaprakları çıkmaya başlamış. Dev çınar ağacı, kendisinin de yeni yapraklarının çıkmasını beklemiş ama bir türlü çıkmamış. "Benim neden yeni, yeşil yapraklarım çıkmadı ki?" diye düşünmüş. Arkadaşları, "Senin eski yaprakların dökülmediği için yenileri çıkamıyor." demişler. Çınar ağacı, o anda doğada ne kadar güzel bir düzen kurulu olduğunu, sonbahar rüzgârının da bu düzenin bir parçası olduğunu anlamış. Sonbahar geldiğinde ondan özür dilemiş ve "Sen hep es olur mu, sonbahar rüzgârı! Sana verilen görevi hiç aksatma!" demiş.

Sonbahar rüzgârı esmiş, çınar ağacının yaprakları, dökülmüş. İlkbahar gelince de yeni, yeşil yaprakları çıkmış. Çınar ağacı, sonbahar rüzgârına teşekkür etmiş ve dostlukları hep devam etmiş.

Konu:

Ana fikir:

.....



ETKİNLİK: Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1) Ormandaki ağaçlar sonbaharda ne yaparmış?

.....

2) Dev çınar ağacı neden üzülürmü?

.....

3) Sonbahar rüzgarı, çınar ağacının yanında neden esmez olmuş?

.....

4) İlkbahar mevsiminde ağaçlara ne olmuş?

.....

5) Dev çınar ağacının neden yeni yaprakları çıkmamış?

.....

6) Çınar ağacı pişman olunca sonbahar rüzgarına ne demiş?

.....

7) Metne yeni bir başlık yazalım.

.....

YER

.....

.....

KAHRAMANLAR

.....

.....

ZAMAN

.....

.....

OLAY

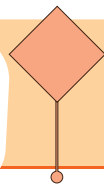
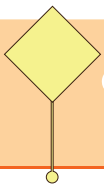
.....

.....

.....

.....

HİKÂYENİN
UNSURLARI



Bazı kelimelerin tek başına bir anlamı yoktur. Bu kelimeler cümle içinde anlam kazanır. Gibi, veya, ya da, ise, ancak, fakat, ama, hatta, madem.....

ETKİNLİK: Cümlelerde eksik bırakılan yerleri uygun sözcüklerle tamamlayalım.

göre

çünkü

ve

veya

ayrıca

ancak

gibi

- Sabah çok erken kalkacağım sınavım var.
- Çok güzel resim yapıyor tiyatroya da ilgi duyuyor.
- O araba diğerine pahalı.
- Akşam yemeğinde çorba, makarna tavuk yedik.
- Ben de amcam doktor olmak istiyorum.
- Doğum gününe gelecektim çok acil işim çıktı.
- Kahvaltıda süt meyve suyu içerim.

ETKİNLİK: Aşağıdaki cümlelerde tek başına anlamı olmayan kelimeleri bulalım.

1. Tiyatroya gitmek istiyorum ama yağmur yağıyor. →

2. Annem için çiçek aldım. →

3. Demet okula arkadaşı ile gelecek. →

4. En az senin kadar ben de pişmanım. →

5. Ödevimi yapamadım çünkü tüm gece hastanedeydik. →

6. Deniz'e hediye olarak kitap ya da oyuncak alacağım. →

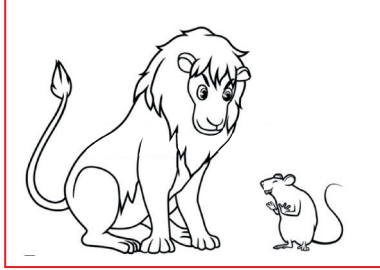
7. Sağlıklı olmak için dengeli, düzenli beslenmeliyiz. →

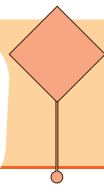
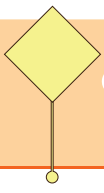
8. Mert benim kadar hızlı koşamıyor. →

9. Şemsiyeni unutma çünkü dışarda yağmur yağıyor. →



ETKİNLİK: Görsellerden hareketle bir metin yazalım. Metne uygun resim çizelim.



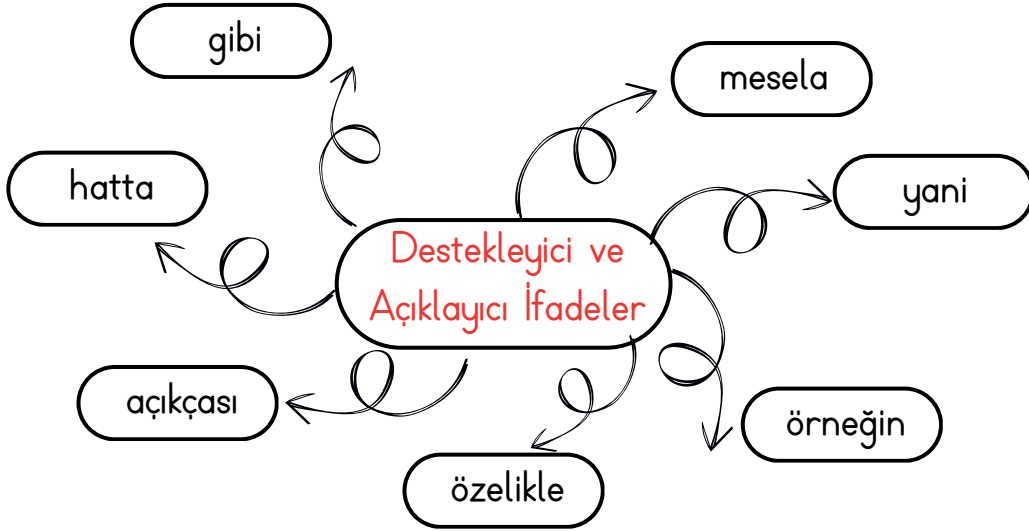


Destekleyici ve Açıklayıcı İfadeler

2.
SINIF

- Anlatmak istediklerimizin daha iyi anlaşılmasını sağlamak veya açıklamak için kullandığımız ifadelere destekleyici ve açıklayıcı ifadeler denir. Bunlar; örneğin, örnek olarak, özellikle, gibi, hatta, üstelik, yani, açıkçası, açıklamak gerekirse, başka bir deyişle...
- "İçin, ama, çünkü, fakat, ve, oysa, öyleyse" vb. kelimeler ise cümleler arasında geçiş ve bağlantı sağlar.

ETKİNLİK: Aşağıdaki verilen destekleyici ve açıklayıcı ifadeleri kullanarak cümle oluşturalım.



- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)

Türkçe



ETKİNLİK: Verilen hikaye unsurlarından yola çıkarak bir hikaye yazalım. Hikayemize uygun bir resim çizelim.



- Annem evi temizlemiş pencereleri bile silmiş.
- Dedem, babam iyi resim çizer.
- Derslerime çok çalıştım derslerimde başarılı oldum.
- Hafta başında pazartesi günü iş başı yapacağım.
- bu davranışı senden beklemiyordum.
- Tüm dersleri çok severim matematik dersine karşı ilgiliyim.
- Futbolu, en çok sevilen sporlara sayabiliriz.
- Evcil hayvanları kedi ve kuşları çok severim.
- Arkadaşım neden sinirlendi, ben de anlamadım.

ETKİNLİK: Aşağıdaki cümlelerde destekleyici ve açıklayıcı ifadenin altını çizelim.

1. Yaz mevsimini, özellikle denizde yüzmeyi çok seviyorum.
2. Kuş kafesten kaçmış doğrusu hiç üzülmedim.
3. Ali her akşam test çözüyormuş, üstelik birinci kitabı bitirmiş.
4. Açıkçası bu yaptığın beni çok kırdı.
5. Her yemeği yerim, başka bir deyişle yemek ayırt etmem.
6. Kır çiçeklerini çok severim, örneğin papatyaya bayılırım.



ETKİNLİK: Aşağıdaki cümlelerdeki yazım ve noktalama yanlışlarını düzeltip cümleyi yeniden yazalım.

1. Tüm sınavların bittiğinde gelecek mi siziz!

.....

2. Sınıfımızdan yirmibeş öğrenci haftasonu düzenlenecek geziye katılacak.

.....

3. Aylin'ler dere sokak, yıldız caddesinde oturuyor,

.....

4. caddenin karşısında ki şu adamı tanıyormusun.

.....

5. Yarışmada 3.'üncü olduğum için çok mutluyum.

.....

6. Amcam uzun yıllardır kanuni hastanesinde çalışıyor.

.....

7. Hâlâ bir konuşma yapacağını bekliyormusun?

.....

8. Teyzem otuzyedinci yaş doğum gününü perşembe günü kutlayacak.

.....

9. Şenlikler gazi mahallesinde yapılacaktı.

.....

10. Pazardan elma-armut-muz-çilek aldım.

.....

11. Yıllarca 5.'inci katta oturduk.

.....

12. Eyvah, bu çocuk başımıza iş açacak.

.....



Aşağıdaki işlemleri yapalım.

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + 22 \\ \hline 37 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 10 \\ \hline 72 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - \dots\dots\dots \\ \hline 54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

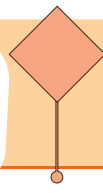
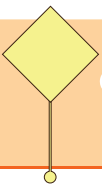
$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 14 & 2 \\ - & \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 24 & 3 \\ - & \hline \end{array}$$

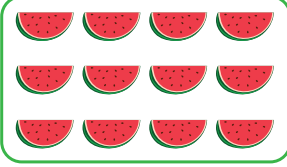
$$\begin{array}{r|l} 16 & 4 \\ - & \hline \end{array}$$



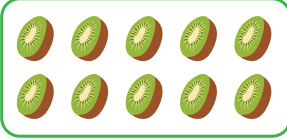
Aşağıdaki görsellerden yararlanarak noktalı yerleri tamamlayalım.



4 yarım limon, çeyrek limon eder.



12 çeyrek karpuz, yarım karpuz eder.



10 yarım kivi, çeyrek kivi eder.



8 bütün pizza, çeyrek pizza eder.

Aşağıdaki eşitliklerde verilen noktalı yerlere uygun sayıları yazalım.

1 bütün = yarım

1 bütün = çeyrek

1 yarım = çeyrek

2 bütün = çeyrek

3 bütün = çeyrek

2 bütün = yarım

3 bütün = yarım

4 bütün = yarım

6 bütün = çeyrek

8 bütün = çeyrek

5 bütün = yarım

6 yarım = bütün

8 yarım = bütün

2 bütün + 2 yarım = bütün

2 yarım + 8 çeyrek = bütün

4 yarım + 4 çeyrek = bütün

2 çeyrek + 2 bütün = yarım

1 yarım + 6 çeyrek = yarım

1 bütün + 8 yarım = yarım

4 yarım + 4 çeyrek = yarım

2 çeyrek + 4 bütün = çeyrek

6 yarım + 2 çeyrek = yarım

3 bütün + 10 yarım = bütün

1 bütün + 12 çeyrek = bütün

4 bütün + 4 yarım = bütün



Aşağıdaki problemleri çözelim.

1. Gökteş ailesi 4 bütün pizzanın 6 çeyreğini yedi. Geriye kaç çeyrek pizza kaldı?

2. Yaren'in 5 çeyrek karpuzu vardı. Yaren'in 3 bütün karpuzu olması için kaç çeyrek karpuz ihtiyacı vardır?

3. Bir kantinci 5 bütün ekmekten 6 yarım, 4 çeyrek tost hazırladı. Geriye kaç bütün ekmek kaldı?

4. 1 deste elmanın 10 yarımını yedik. Buna göre geriye kaç yarım elma kalmıştır?

5. 2 düzine kalemin çeyreği kaç kalem eder?

- ✓ 1 gün 24 saattir. 1 saat 60 dakikadır.
- ✓ Yarım saat 30 dakikadır. Çeyrek saat 15 dakikadır.
- ✓ Saatin kısa çubuğuna **akrep**, uzun çubuğuna **yelkovan** denir.
- ✓ Akrep saati, yelkovan dakikayı gösterir.
- ✓ Tam saatlerde yelkovan 12'yi gösterir.
- ✓ Yarım saatlerde yelkovan 6'yı gösterir.
- ✓ Yelkovan 3'ü gösterdiğinde saat **çeyrek geçiyor** şeklinde okunur.
- ✓ Yelkovan 9'u gösterdiğinde saat sonraki saate **çeyrek var** şeklinde okunur.




Analog Saat



Dijital Saat

Aşağıda verilen saatlerin kaç gösterdiğini örnekteki gibi yazalım.




Öğleden Önce:

10.00


Öğleden Sonra:

22.00




Öğleden Önce:

Öğleden Sonra:



Öğleden Önce:

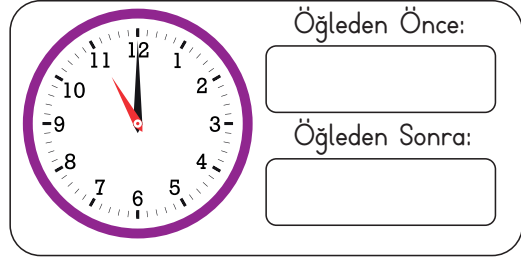
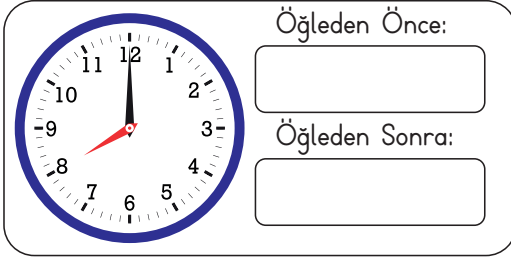
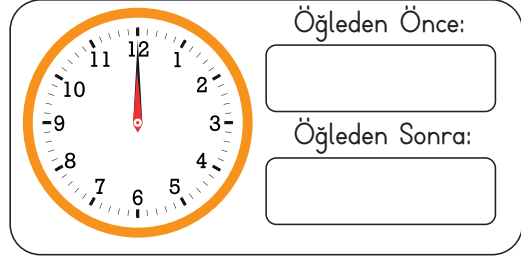
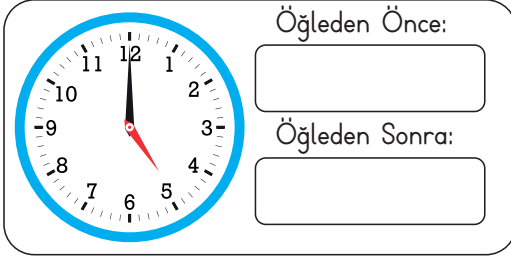
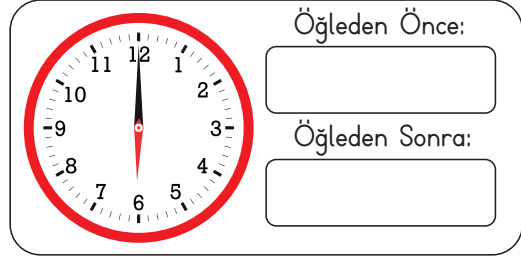
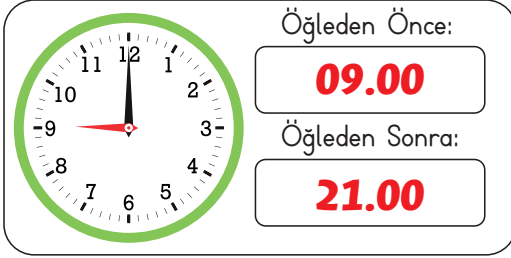
Öğleden Sonra:



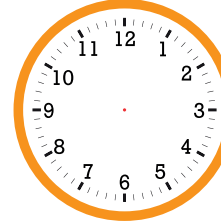
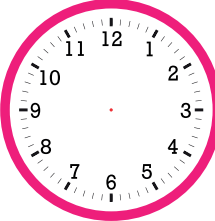
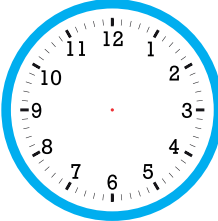
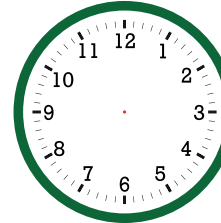
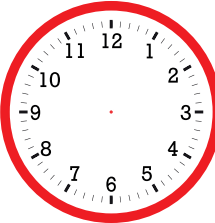
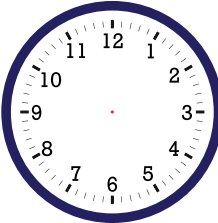
Öğleden Önce:

Öğleden Sonra:

Aşağıda verilen saatlerin kaç gösterdiğini örnekteki gibi yazalım.



Aşağıdaki dijital saatlerdeki zamanları analog saat üzerinde gösterelim.



Aşağıda verilen saatlerin kaçı gösterdiğini örnekteki gibi yazalım.

Öğleden Önce:
01.30

Öğleden Sonra:
13.30

Öğleden Önce:

Öğleden Sonra:

Öğleden Önce:

Öğleden Sonra:

Öğleden Önce:

Öğleden Sonra:

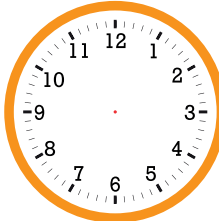
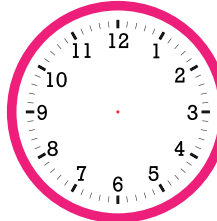
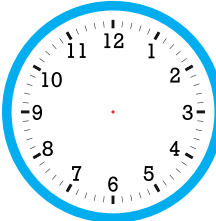
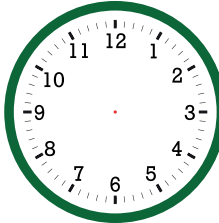
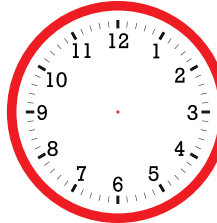
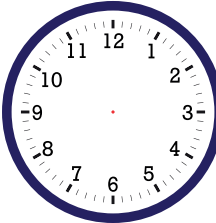
Öğleden Önce:

Öğleden Sonra:


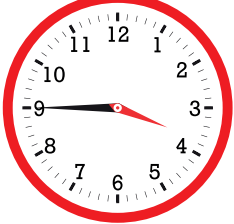


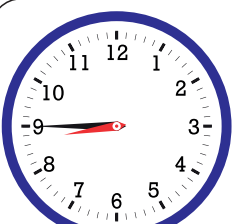
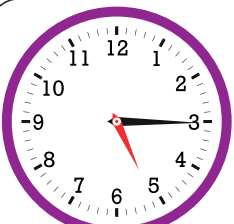
Öğleden Önce:

Öğleden Sonra:

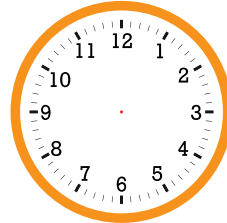
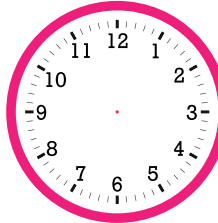
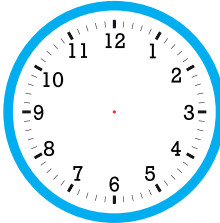
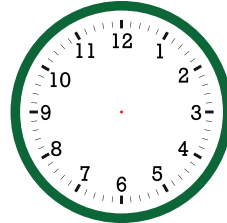
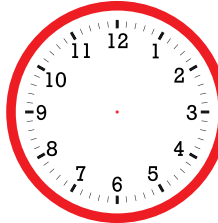
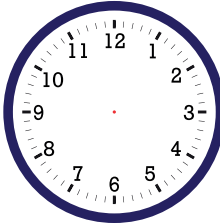
Aşağıdaki dijital saatlerdeki zamanları analog saat üzerinde gösterelim.



Aşağıda verilen saatlerin kaç gösterdiğini örnekteki gibi yazalım.

	Öğleden Önce: 01.15 Öğleden Sonra: 13.15		Öğleden Önce: <input type="text"/> Öğleden Sonra: <input type="text"/>
	Öğleden Önce: <input type="text"/> Öğleden Sonra: <input type="text"/>		Öğleden Önce: <input type="text"/> Öğleden Sonra: <input type="text"/>
	Öğleden Önce: <input type="text"/> Öğleden Sonra: <input type="text"/>		Öğleden Önce: <input type="text"/> Öğleden Sonra: <input type="text"/>

Aşağıdaki dijital saatlerdeki zamanları analog saat üzerinde gösterelim.



Aşağıdaki analog saatlerin belirttiği zamanları örnekteki gibi yazalım.



Öğleden Önce:

09.15

Saatın Okunuşu:


Dokuzu çeyrek geçiyor.

Öğleden Sonra:

21.15

Saatın Okunuşu:

Saat yirmi bir on beş



Öğleden Önce:


Saatın Okunuşu:

.....

Öğleden Sonra:

Saatın Okunuşu:

.....



Öğleden Önce:


Saatın Okunuşu:

.....

Öğleden Sonra:

Saatın Okunuşu:

.....



Öğleden Önce:


Saatın Okunuşu:

.....

Öğleden Sonra:

Saatın Okunuşu:

.....



Öğleden Önce:


Saatın Okunuşu:

.....

Öğleden Sonra:

Saatın Okunuşu:

.....



Öğleden Önce:

Saatın Okunuşu:

.....

Öğleden Sonra:

Saatın Okunuşu:

.....

Aşağıdaki analog saatlerin belirttiği zamanları örnekteki gibi yazalım.

Öğleden Önce:

10.45

Saatın Okunuşu:
On bir çeyrek var.

Öğleden Sonra:

22.45

Saatın Okunuşu:
Saat yirmi iki kırk beş

Öğleden Önce:

Saatın Okunuşu:

Öğleden Sonra:

Saatın Okunuşu:

Öğleden Önce:

Saatın Okunuşu:

Öğleden Sonra:

Saatın Okunuşu:

Öğleden Önce:

Saatın Okunuşu:

Öğleden Sonra:

Saatın Okunuşu:

Öğleden Önce:

Saatın Okunuşu:

Öğleden Sonra:

Saatın Okunuşu:

Öğleden Önce:

Saatın Okunuşu:

Öğleden Sonra:

Saatın Okunuşu:

Aşağıdaki analog saatlerin **öğleden önce** gösterdiği zamanları örnekteki gibi yazalım.



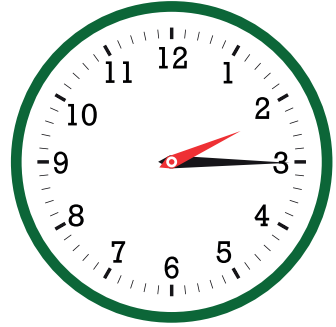
01.30





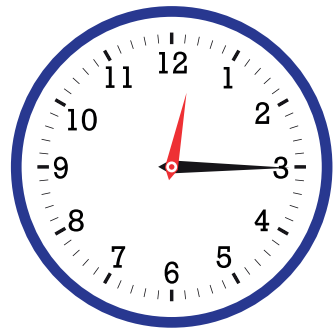








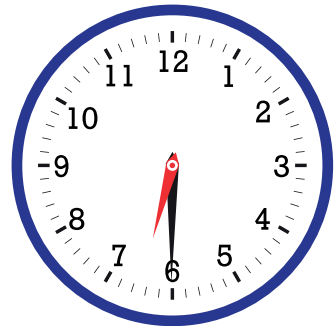
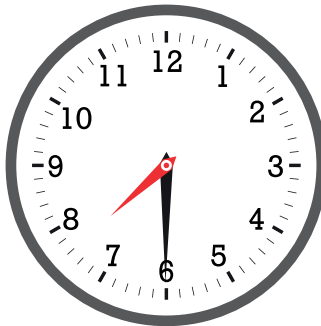
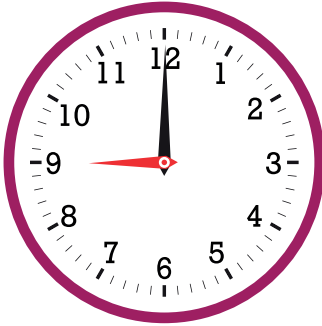
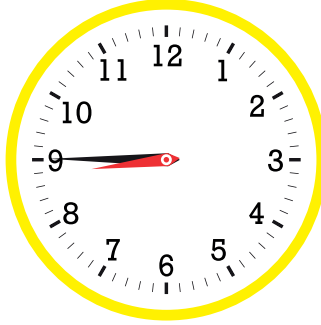




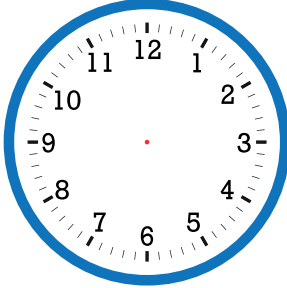
Aşağıdaki analog saatlerin öğleden sonra gösterdiği zamanları örnekteki gibi yazalım.



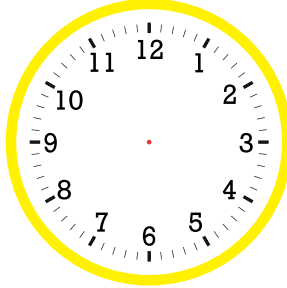
20.15



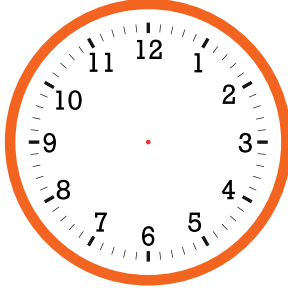
Aşağıda okunuşu verilen saatlerin akrep ve yelkovanlarını çizelim.



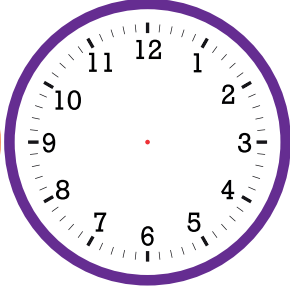
15.00



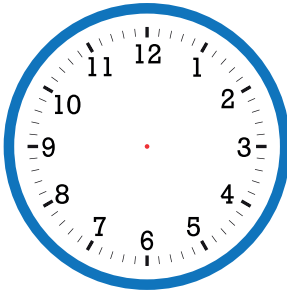
2.00



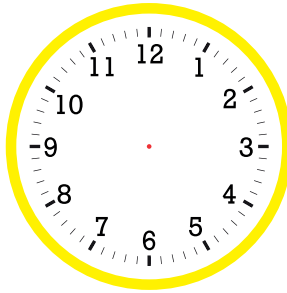
8.30



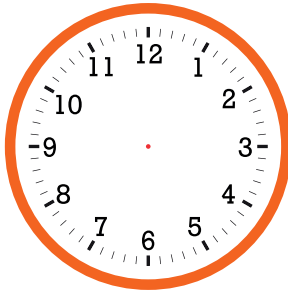
18.30



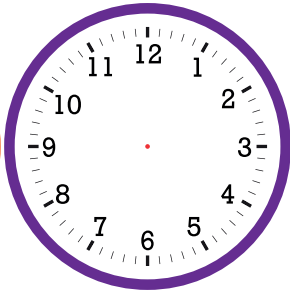
22.15



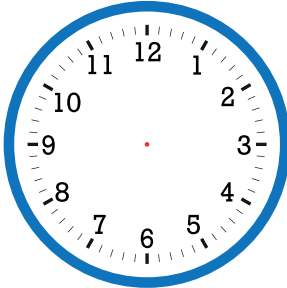
9.45



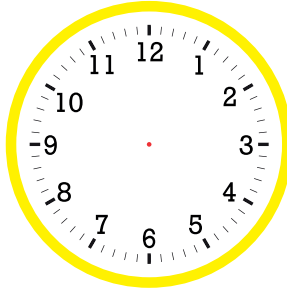
6.15



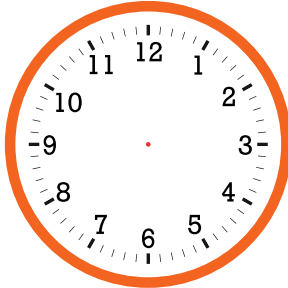
11.30



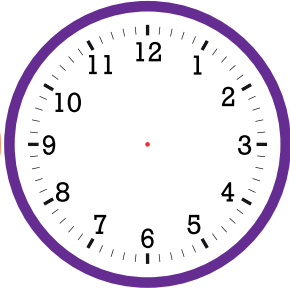
7.00



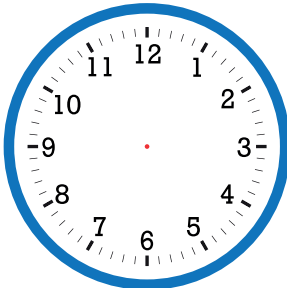
16.30



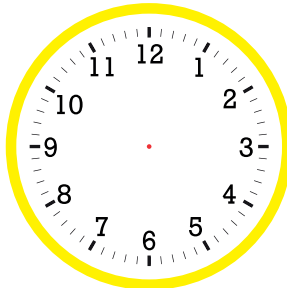
20.00



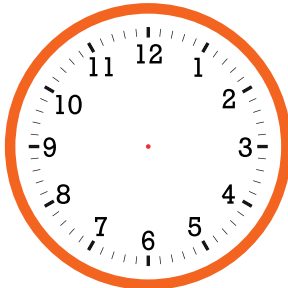
17.15



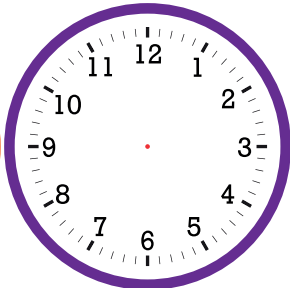
9.00



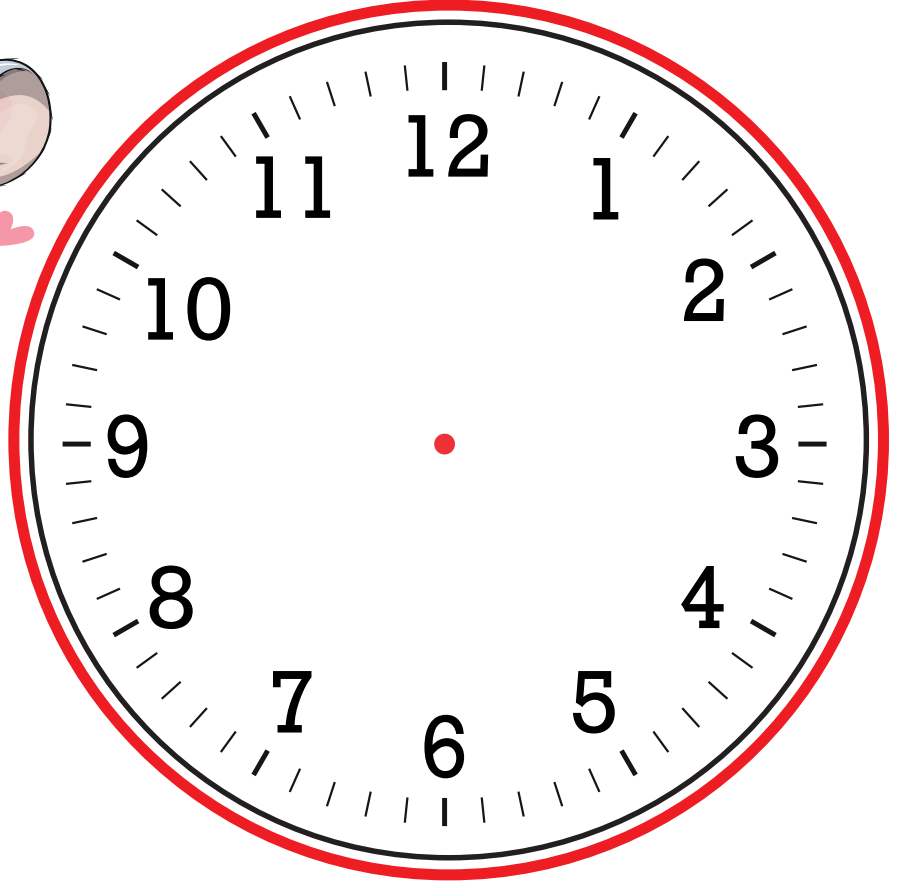
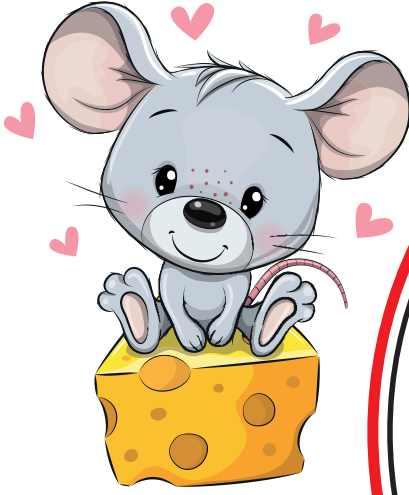
12.15



1.30



5.45



Öğleden Önce:

:

Saatin Okunuşu:

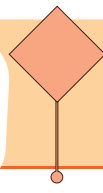
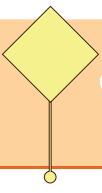
.....

Öğleden Sonra:

:

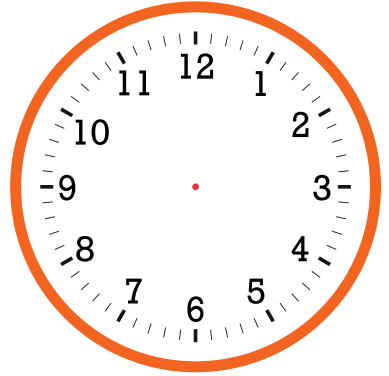
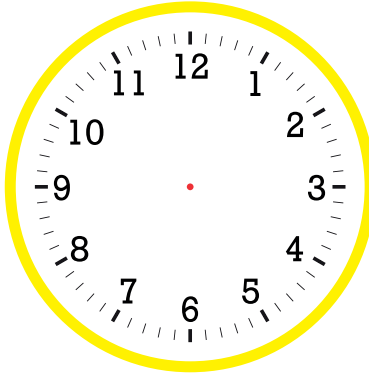
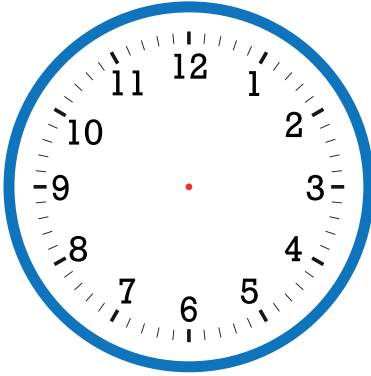
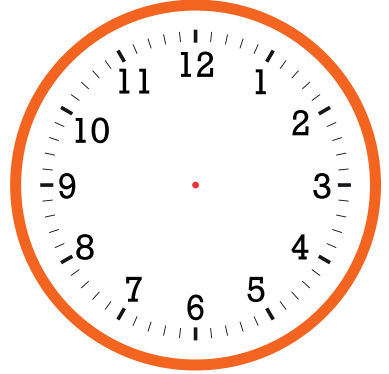
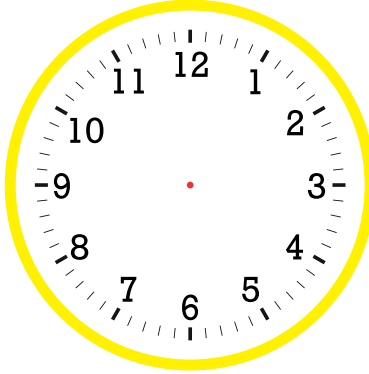
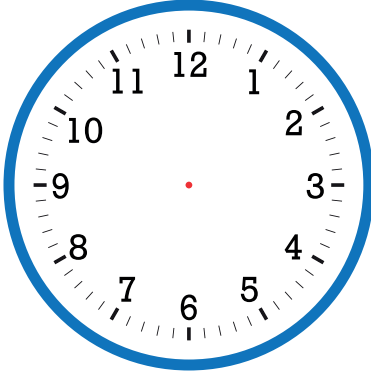
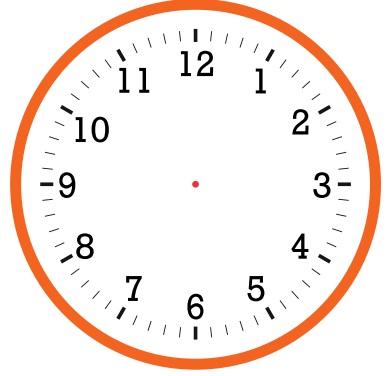
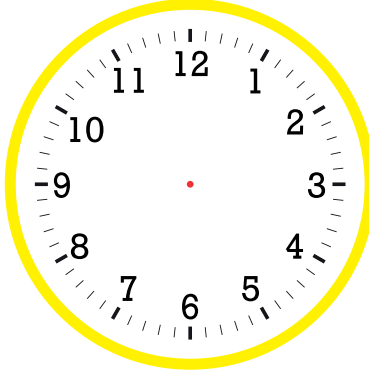
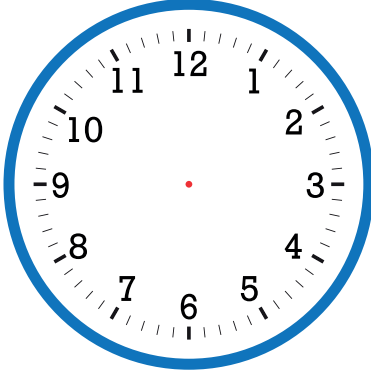
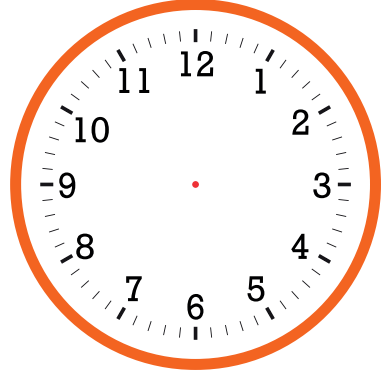
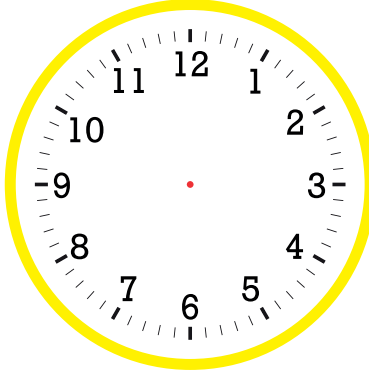
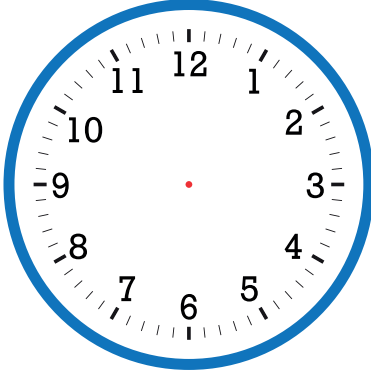
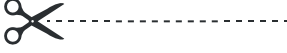
Saatin Okunuşu:

.....



Boş Saat Şablonu

2.
SINIF



Matematik



Milletimizin birlik ve beraberlik duygularını arttıran, bizi bir arada tutan önemli günler vardır. Milli ve dini bayramlarımız bunlardan en önemlileridir.

MİLLİ BAYRAMLARIMIZ

Milli bayramlarımız coşku ile kutlanır. Milli birlik duygumuz güçlenir. Okullarda tören yapılır, sınıflar süslenir.

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı: Cumhuriyet'in ilan edildiği günü Cumhuriyet Bayramı olarak kutlarız.

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı: Atatürk'ün liderliğinde Büyük Millet Meclisi açıldı. Atatürk, bu önemli günü, çok sevdiği çocuklara bayram olarak armağan etti.

19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı: Atatürk, Samsun'a giderek Milli Mücadele'yi başlattı. Bu günü gençlere bayram olarak armağan etti.

30 Ağustos Zafer Bayramı: Milli Mücadele zaferle sonuçlandı. Bu günü Zafer Bayramı olarak kutlarız.

15 Temmuz Milli Birlik Günü: Milletimiz, hainlere karşı bağımsızlığına sahip çıkmıştır.

DİNİ BAYRAMLARIMIZ

Paylaşma, yardımlaşma duygularımızın geliştiği, birlik içinde olduğumuz, dinimizin gereği olarak kutladığımız bayramlardır.

Ramazan Bayramı: Ramazan ayı sonunda kutladığımız 3 günlük bayramdır. Akrabalar ziyaret edilir, yeni kıyafetler giyilir, ikramlarda bulunulur.

Kurban Bayramı: Dört gün sürer. Kesilen kurbanlar, kurban kesmeyen yakınlarımız ile paylaşılır.

ETKİNLİK: Verilen tarihler ile milli ve dini bayramları eşleştirelim.

1. Demokrasi ve Milli Birlik Günü

15 Temmuz

2. Zafer Bayramı

23 Nisan

3. Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı

29 Ekim

4. Cumhuriyet Bayramı

30 Ağustos

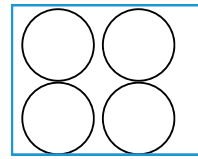
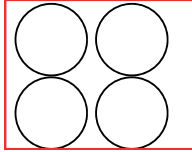
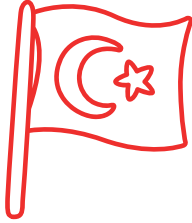
5. Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı

19 Mayıs

ETKİNLİK: Verilen cümlelerden doğru olanlara D, yanlış olanlara Y yazalım.

- ☐ 23 Nisan 1920' de Türkiye Büyük Millet Meclisi açıldı.
- ☐ 15 Temmuz Kurtuluş Savaşı'nda düşmanlardan kurtulduğumuz gündür.
- ☐ 19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı çocuklara armağan edilmiştir.
- ☐ Dini bayramlarımız yardımlaşma duygularımızın geliştiği bayramlardır.
- ☐ Milli bayramlarda evler temizlenir, tatlılar yapılır.
- ☐ Milli bayramlarda okullarda törenler yapılır, sınıflar süslenir.
- ☐ Kurban bayramında kestiğimiz kurbanları ihtiyacı olan insanlarla paylaşıyoruz.

ETKİNLİK: Dini bayramlarda yaptıklarımızın numarasını şekerin yanına, milli bayramlarda yaptıklarımızın numarasını bayrağın yanına yazalım.



1. Kurban keser, ihtiyacı olanlarla paylaşıyoruz.
2. Sınıfımızı süsleriz
3. Evi temizler, gelecek misafirler için hazırlık yaparız.
4. Okuldaki törenlerde şiirler okur, gösteriler yaparız.
5. Büyüklerimizin elini öper harçlık toplarız.
6. Cadde ve sokaklara bayrak asarız.
7. Evlerimizin camlarına, balkonlarına bayrak asarız.
8. Akraba ve komşularımızı yemeğe çağırır, onları ziyarete gideriz.

ETKİNLİK: Verilen cümlelerdeki boşlukları verilen kelimelerden uygun olanlarla dolduralım.

oruç

akrabalarımızı

birlik

zafer

ikramlarda

çocuklara

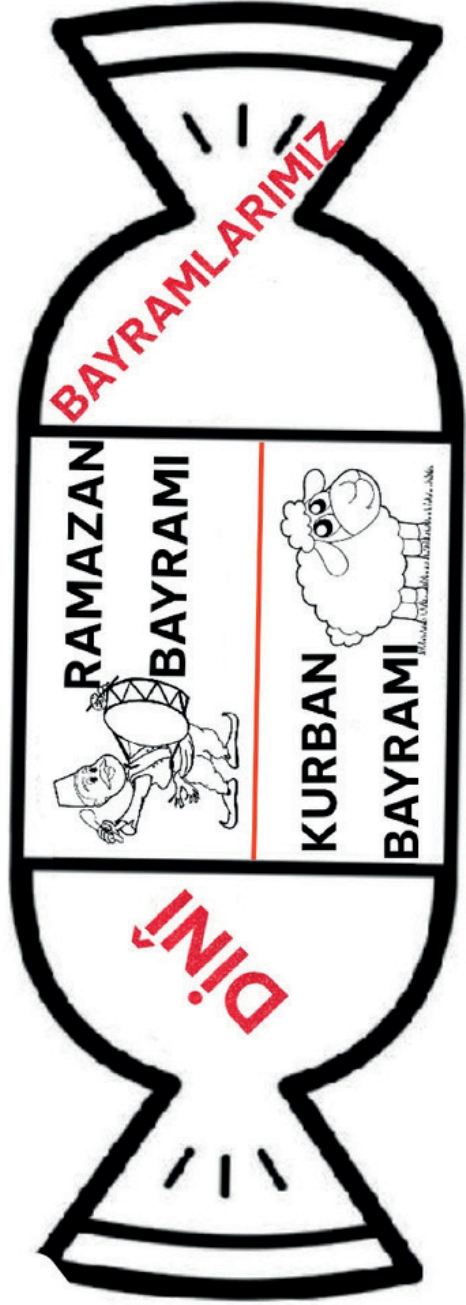
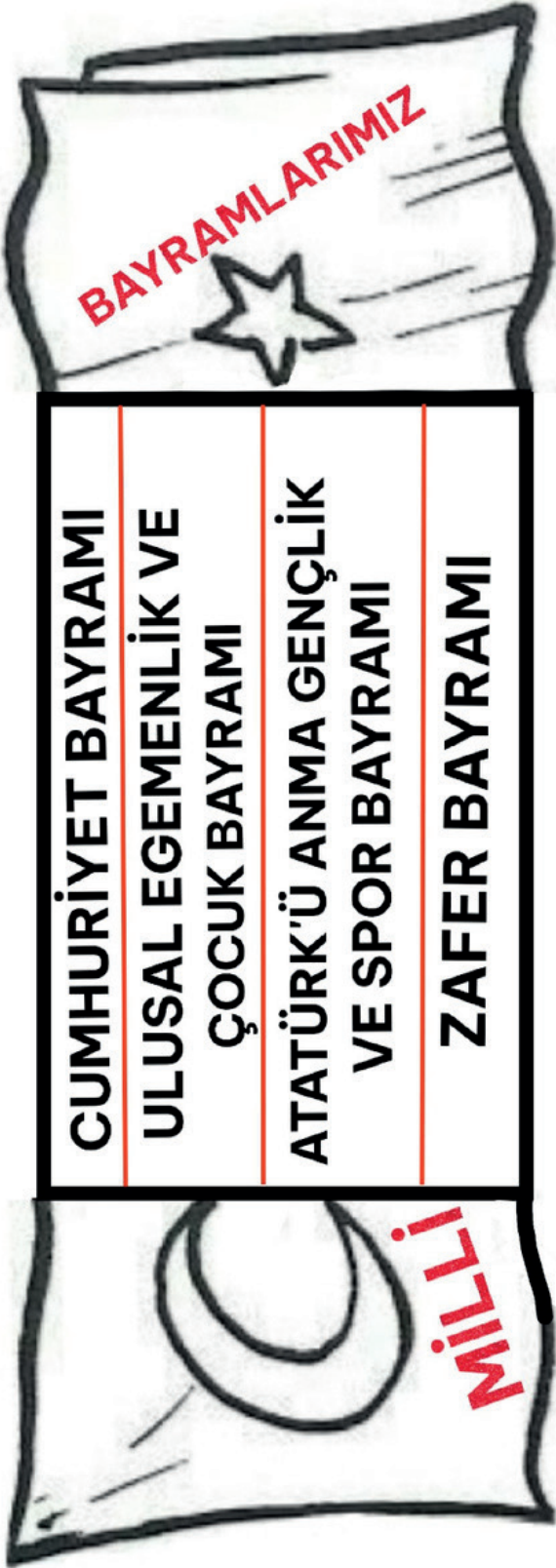
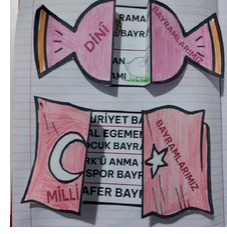
küsler

- Dini bayramlarda ziyaret ederiz.
- Ramazan ayında otuz gün tattuktan sonra Ramazan Bayramını kutlarız.
- 15 Temmuz'u Demokrasi ve Milli günü olarak kutlarız.
- Bayramlarda barıştır.
- 30 Ağustos Bayramı, Kurtuluş Savaşı'ndaki zaferimizi temsil eder.
- 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı armağan edilen milli bayramımızdır.
- Dini bayramlarda misafirlere bulunulur.

ETKİNLİK: Milli bayramlarımız ile bayram olmasına neden olan önemli günleri eşleştirelim.

- | | |
|--|--|
| ① 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı | ○ Büyük Taarruz'da zafer kazanıldı. |
| ② 30 Ağustos Zafer Bayramı | ○ Türkiye Büyük Millet Meclisi açıldı. |
| ③ 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı | ○ Atatürk, Samsun'a giderek Kurtuluş Savaşı'nı başlattı. |
| ④ 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı | ○ Cumhuriyet ilan edildi. |

İnteraktif Defter Etkinlikleri



İnteraktif Defter Etkinlikleri



MİLLÎ BAYRAMLARIMIZ

29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI

Atatürk, 29 Ekim'de
Cumhuriyet'i ilan etti.

23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK
VE ÇOCUK BAYRAMI

Türkiye Büyük Millet Meclisi açıldı
ve Atatürk bu günü çocuklara
armağan etmiştir.

19 MAYIS ATATÜRK'Ü ANMA
GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI

Atatürk Samsun'a çıktı ve
Kurtuluş Savaşı'nı başlattı.



30 AĞUSTOS ZAFER BAYRAMI

Kurtuluş Savaşı kazanıldı.
Yurdumuz düşmanlardan
kurtarıldı.



15 TEMMUZ

MİLLÎ BİRLİK VE BERABERLİK GÜNÜ

İnteraktif Defter Etkinlikleri

DİNİ BAYRAMLARIMIZ

RAMAZAN BAYRAMI

Ramazan ayı boyunca oruç tutulur. Ramazan ayı sonunda Ramazan Bayramı kutlanır. 3 gün sürer. Akrabalar, büyükler ziyaret edilir, bayramlıklar alınır, yiyecekler hazırlanır. Küsler barışır. Birlik ve beraberliğin arttığı günlerdir.



KURBAN BAYRAMI

Kurban Bayramı'nda alınan kurbanlar kesilir ve ihtiyaç sahipleri ile paylaşılır. Ev ziyaretleri yapılır. İkramlarda bulunulur.



Dini bayramlar birlik ve beraberliğin paylaşma duygusunun arttığı günlerdir.

DİNİ BAYRAMLARIMIZ

RAMAZAN BAYRAMI

Ramazan ayı boyunca oruç tutulur. Ramazan ayı sonunda Ramazan Bayramı kutlanır. 3 gün sürer. Akrabalar, büyükler ziyaret edilir, bayramlıklar alınır, yiyecekler hazırlanır. Küsler barışır. Birlik ve beraberliğin arttığı günlerdir.



KURBAN BAYRAMI

Kurban Bayramı'nda alınan kurbanlar kesilir ve ihtiyaç sahipleri ile paylaşılır. Ev ziyaretleri yapılır. İkramlarda bulunulur.



Dini bayramlar birlik ve beraberliğin paylaşma duygusunun arttığı günlerdir.

1. Aşağıda tek başına anlamı olmayan kelimeleri boyayalım.

fakat gül saat ancak ile

ise lakin iyilik ama oysa

2. Aşağıdaki açıklayıcı ve destekleyici ifadeleri kullanarak cümle kuralım.

hatta
açıkcası
örneğin
yani
mesela

3. Aşağıdaki cümlelerde kullanılan destekleyici ve açıklayıcı kelimenin altını çizelim.

- Yaz meyvelerini çok severim, özellikle çileğe bayılırım.
- Derya ödevlerini bitirmiş, hatta ye-meğini bile yemiş.
- Doğrusu bu yaptığını ömür boyu unutmayacağım.
- Atkı, bere, kazak ve montu, kışın giy-diğimiz kıyafetlere örnek olarak vere-biliriz.

4. Parantez içine uygun noktalama işaretleri koyalım.

Eyvah() Çocuk dereye düştü()

Kelebek kelimesi ke()le()bek şeklinde
hecelenir()

Sevgili yavrucuğum()

Atatürk()()Türk() öğün() çalış()
güven()() demiştir()

5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde birden fazla yazımı yanlış kelime vardır?

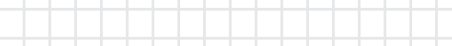
A) Babam eşortmen takımı aldı.

B) Sipor yapmak yalnız sıkıcı oluyor.

C) Tırafik işaretlere uymalıyız.

6. 4 bütün elma, 8 yarım elma daha kaç yarım elma eder?

7. 12 çeyrek karpuz kaç yarım karpuz eder?



8. Aşağıdaki analog saatlerin belirttiği zamanları yazalım.

Öğleden Önce:

Saatın Okunuşu:

Öğleden Sonra:

Saatın Okunuşu:

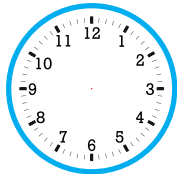
Öğleden Önce:

Saatın Okunuşu:

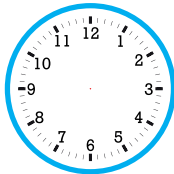
Öğleden Sonra:

Saatın Okunuşu:

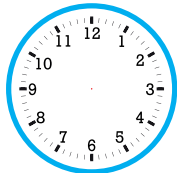
9. Aşağıda okunuşları verilen saatlerin akrep ve yelkovanlarını çizelim.



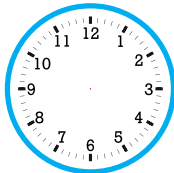
12.15



10.00



15.45



23.30

10. Milli bayramlarımızı yazalım.

1.

2.

3.

4.

11. Dini bayramlarımızı yazalım.

1.

2.

12. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

- ☐ Ramazan Bayram'ında kurban keseriz.
- ☐ Yurdumuzun düşman işgalinden kurtulduğu günü, Zafer Bayramı olarak kutlarız.
- ☐ Milli bayramlarımızı okullarda törenlerle kutlarız.
- ☐ Dini bayramlarımızda sınıfları ve caddeleri süsleriz.

1. Aşağıda tek başına anlamı olmayan kelimeleri boyayalım.



2. Aşağıdaki açıklayıcı ve destekleyici ifadeleri kullanarak cümle kuralım.

hatta	Nesrin'in yemeklerini çok sevdim, hatta iki tabak yemek yedim.
açıkcası	Ahmet ödevini yapmayı unutmuş, açıkcası çok şaşırdım.
örneğin	Örneğin; doksan dokuz iki basamaklı en büyük sayıdır.
yani	Hastalandığını söyledi, yani yarın buraya gelemeyecek.
mesela	Mesela pikniğe giderek stresini azaltabilirsin.

3. Aşağıdaki cümlelerde kullanılan destekleyici ve açıklayıcı kelimenin altını çizelim.

- Yaz meyvelerini çok severim, özellikle çileğe bayılırım.
- Derya ödevlerini bitirmiş, hatta yemeğini bile yemiş.
- Doğrusu bu yaptığını ömür boyu unutmayacağım.
- Atkı, bere, kazak ve montu, kışın giydiğimiz kıyafetlere örnek olarak verebiliriz.

4. Parantez içine uygun noktalama işaretleri koyalım.

Eyvah(!) Çocuk dereye düştü(.)

Kelebek kelimesi ke(-)le(-)bek şeklinde hecelenir(.)

Sevgili yavrucuğum(,)

Atatürk(,)(")Türk(;) öğün() çalış()

güven(,)(") demiştir(,)

5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde birden fazla yazımı yanlış kelime vardır?

A) Babam eşortmen takımı aldı.

☒ B) Sipor yapmak yalnız sıkıcı oluyor.

C) Tırafik işaretlerine uymalıyız.

6. 4 bütün elma, 8 yarım elma daha kaç yarım elma eder?

$$4 \text{ bütün elma} = 8 \text{ yarım elma}$$

$$8 \text{ yarım} + 8 \text{ yarım} = 16 \text{ yarım}$$

7. 12 çeyrek karpuz kaç yarım karpuz eder?

$$12 \text{ çeyrek karpuz} = 6 \text{ yarım karpuz}$$

8. Aşağıdaki analog saatlerin belirttiği zamanları yazalım.

Öğleden Önce:

06.15

Saatın Okunuşu:
Saat altıyı çeyrek geçiyor.

Öğleden Sonra:

18.15

Saatın Okunuşu:
Saat on sekiz on beş.

Öğleden Önce:

08.30

Saatın Okunuşu:
Saat sekiz buçuk.

Öğleden Sonra:

20.30

Saatın Okunuşu:
Saat yirmi otuz.

9. Aşağıda okunuşları verilen saatlerin akrep ve yelkovanlarını çizelim.



12.15



10.00



15.45



23.30

10. Milli bayramlarımızı yazalım.

- 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı
- 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
- 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı
- 30 Ağustos Zafer Bayramı

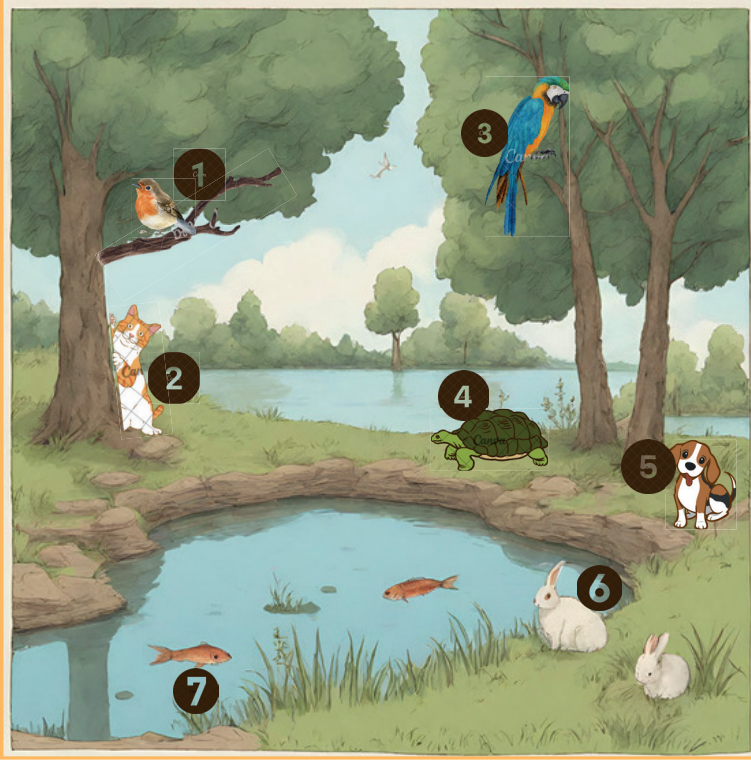
11. Dini bayramlarımızı yazalım.

- Ramazan Bayramı
- Kurban Bayramı

12. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

- ☐ Y Ramazan Bayram'ında kurban keseriz.
- ☐ D Yurdumuzun düşman işgalinden kurtulduğu günü, Zafer Bayramı olarak kutlarız.
- ☐ D Milli bayramlarımızı okullarda törenlerle kutlarız.
- ☐ Y Dini bayramlarımızda sınıfları ve caddeleri süsleriz.

Write the missing letters. (Evcil hayvanların isimlerindeki eksik harfleri yazınız.)

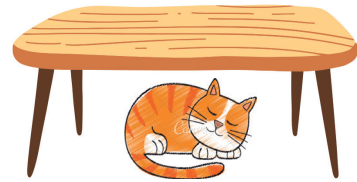


1. b _ rd
2. c _ _
3. p _ r _ ot
4. _ ur _ le
5. d _ g
6. r _ bb _ t
7. f _ s _

Fill in the blanks with using "in, on, under". (Boşlukları "in, on, under" kullanarak doldurunuz.)



The cat is the box.



The cat is the table.



The cat is the chair.

Write the missing letters. (Evcil hayvanların isimlerindeki eksik harfleri yazınız.)

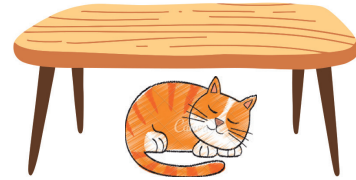


1. b i r d
2. c a t
3. p a r r o t
4. t u r t l e
5. d o g
6. r a b b i t
7. f i s h

Fill in the blanks with using "in, on, under". (Boşlukları "in, on, under" kullanarak doldurunuz.)



The cat is in the box.



The cat is under the table.



The cat is on the chair.

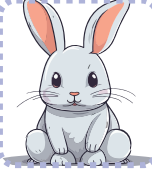


1.  That's an orange
and blue cat.
1
2 3

Yukarıdaki resme ve cümleye göre numaralandırılan ifadelerden hangisi yanlıştır?

- ☒ A) 2
B) 1
C) 3

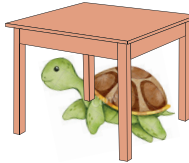
2. R - B - I - A - B - T

Harfleri karışık olarak verilen kelimenin harfleri doğru sıralanırsa hangi görsel ortaya çıkar?

- ☒ A)  B) 
C) 

3. The turtle is the table.

Yandaki görsele göre boşluğa hangi kelime gelmelidir?



- A) in
B) on
☒ C) under

- 4.



The cat is -----.

Cümlelerin devamı için hangi seçenek uygundur?

- A) on the chair
☒ B) under the tree
C) on the car

- 5.

- A) The cat is in the box.



- B) The dog is on the car.



- C) The cat is under the table.



Görseller ile cümlelerin doğru eşleştirildiği seçenek aşağıdakilerden hangisidir?

- ☒ A - 3 B) A - 2 C) A - 1
B - 2 B - 1 B - 2
C - 1 C - 3 C - 3