

4. SINIF



TÜRKÇE

Okuduğunu Anlama
Hikaye Unsurları-Hikaye Yazma
Kısaltmaların Yazımı
Pekiştirmeli Sözcükler
Benzetme ve Örneklendirme Cümleleri
Yazım Yanlışı ve Noktalama
Eş-Zıt Anlam, Eş Sesli Kelime

MATEMATİK

Dört işlem Becerisi/ İşlemmatik
Açı Çeşitleri
Açıların Çizimi
Açı Problemleri

SOSYAL BİLGİLER

Kaynakları İsrar Etmeden Kulanalım

FEN BİLİMLERİ

Geçmişten Günümüze Ses Teknolojileri
Sesin Şiddetini Değiştirme

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

**Hz. Muhammed'in Çocukluk ve
Gençlik Yılları**

İNGİLİZCE

My Clothes

27. HAFTA

HEP ONLARIN ÜSTÜNDEYİZ

Ayaklarımız gün boyu bedenimizi taşır, dengede durmamızı sağlar ve hareket etmemizi kolaylaştırır. Onların yardımıyla yürür, koşar hatta zıplarız. Bizim için bu kadar önemli olan ayaklarımızla ilgili daha fazla şey öğrenmek isterseniz bu yazımız tam size göre.

Her bir ayağımızın anatomisi ön ayak, orta ayak ve arka ayak olmak üzere üç ana bölüme ayrılır. Ön ayakta 14 parmak kemiği ve 5 tarak kemiği bulunur. En büyük parmağımız olmasına karşın ayak başparmağımız iki kemikten, diğer ayak parmaklarımızısa üçer kemikten oluşur.

Her bir ayağımızda 26 kemik ve 33 eklem bulunur. Bunların dışında ayaklarımızda pek çok kas, tendon ve ligament bulunur. Tendonlar kasları kemiklere bağlayan bağ dokulardır.

Ayakta bulunan topuk kemiği bütün vücudumuzun yükünü taşıyan kemiktir. Topuk, ayağın üstüne binen yükü ayakta bulunan kas, kemik, tendon ve ligamentlere dağıtan bir yapıya sahiptir.

Ayaklarımızı farklı biçimlerde hareket ettirmemizi sağlayan, iki farklı kas grubu vardır. Yüzeysel kas grupları bacaklarımızdan ayaklarımıza doğru iner. Bu kaslar ayaklarımızı içe ya da dışa doğru çevirmemizi ve bileğimizi döndürmemizi sağlar. Derin kas grubuysa ayak kemiklerimizin üstünde ve ayak tabanımızda bulunur. Bu kaslar özellikle parmak hareketlerimizi kontrol etmemizi sağlar. Siz de ayaklarınızı çevirin, bileğinizi döndürün ve parmaklarınızı oynatın. Bu hareketleri yapmanızı sağlayan kaslarınızı hissetmeye çalışın.

Vücudumuzun pek çok bölgesinde olduğu gibi ayaklarımızda da eklemler bulunur. İki ya da daha fazla kemiği birbirine bağlayan eklemler ayağımızın yapısını anlamamız için önemlidir. Eklemlerin yüzeyleri kıkırdakla kaplıdır. Aralarındaki boşluk da sinovya adı verilen ince bir zar tabakasının salgıladığı sinovya sıvısıyla doludur. Bu sıvı kıkırdakları besler ve eklem yüzeylerini kayganlaştırır. Böylece eklemlerin birbirlerine sürtünerek aşınmasını engeller ve ayağımızın daha kolay hareket etmesini sağlar.

Peki büyüdükçe ayaklarımızda ne gibi değişiklikler olur dersiniz? Tıpkı ellerimiz ve kollarımız gibi ayaklarımız da zamanla gelişir ve biçim değiştirir. Bebeklerin ayaklarını düşünün, çok yumuşak ve etlidirler. Ayak tabanlarındaki kavis neredeyse hiç belli olmaz çünkü kaslar, sinirler ve kemikler yeterince gelişmemiştir. Bütün bebeklerin ayakları benzer bir görünüme sahiptir ve oldukça esnektir. Bebekler yürümeye başladığında kasları da gelişmeye ve güçlenmeye başlar. Ayakları daha kavisli bir görünüm kazanır ve boyutları da değişir. Örneğin 3-5 yaş arasında çocukların ayakları her 4-5 ay içinde yarım numara büyüyebilir. Bu büyüme, ergenlik dönemine gelene kadar yavaş yavaş devam eder. Genellikle ergenlik yıllarından itibaren ayakların gelişimi tamamlanır ve büyümesi durur.

Gün içinde pek çok yere gitmemizi sağlayan, yürüyüş yapmamıza ve oyun oynamamıza yardımcı olan ayaklarımız genellikle uzun saatler boyunca ayakkabılarımızın içinde durur. Bu durumun getireceği olumsuzluklardan etkilenmemeleri için onlara özen göstermemiz gerekir.

Nihan Yapıcı

BİLİM ÇOCUK EKİM 2020

ETKİNLİK: Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1) Metne göre ayaklar ne işe yarar?

.....

2) Her bir ayağımız kaç bölümden oluşur?

.....

3) Her bir ayağımızda kaç kemik, kaç eklem vardır?

.....

4) Ayaktaki hangi kemik vücudun tüm ağırlığını taşır?

.....

5) Büyüdükçe ayaklarımıza ne olur?

.....

6) Ayaklarımızın büyümesi genellikle ne zaman durur?

.....

7) Ayakkabılarımıza neden özen göstermeliyiz?

.....

ETKİNLİK: Verilen kelimelerin anlamlarını sözlükten bulalım.

eklem

.....

kas

.....

tendon

.....

topuk

.....

kıkırdak

.....

kavis

.....

sinir

.....

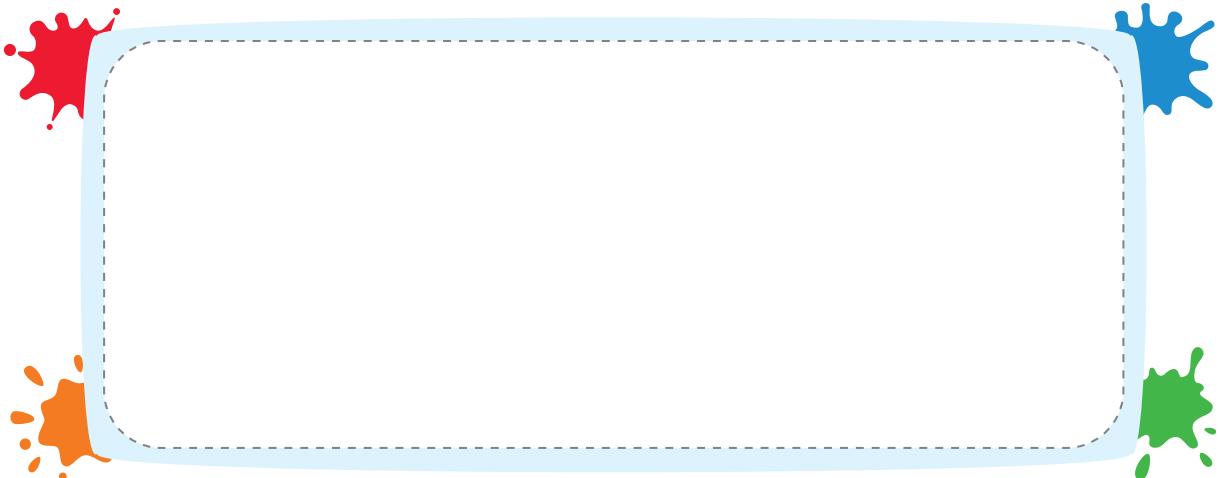
ETKİNLİK: Aşağıdaki hikaye unsurlarından yola çıkarak bir hikaye yazalım. Hikayemize uygun bir resim çizelim.

OLAY:

YER: okul bahçesi

ZAMAN: teneffüs saati

KİŞİ: Asel, Doruk, Öğretmen

[illegible]

ETKİNLİK: Aşağıdaki cümlelerde kısaltmaların yazımı ile ilgili yapılan yanlış düzelterek cümleyi yeniden yazalım.

Atatürk T.B.M.M.'yi açtığı günü çocuklara armağan etti.

TC devleti çok güçlü bir devlettir.

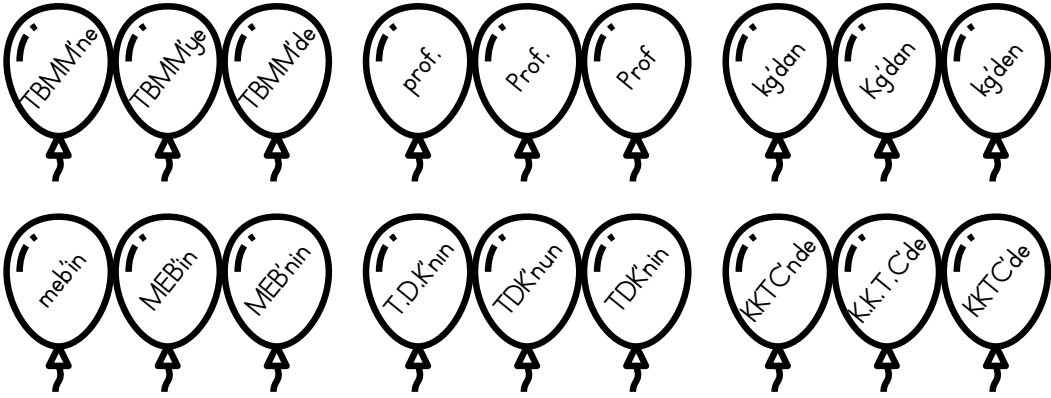
Dok. Mehmet Akyürek hastaneden ayrıldı.

Babam Ankara'ya gitmek için THY'ndan uçak bileti aldı.

TDK'ndan öğrendiğim yeni bilgileri arkadaşlarımla paylaştım.

Ancamlar K.K.T.C.'de yaşıyor.

ETKİNLİK: Aşağıdaki kısaltmalardan doğru yazılanları işaretleyelim.



ETKİNLİK: Aşağıdaki pekiştirmeli sözcüklerde boş bırakılan yerleri tamamlayalım.

si.....sıcak

bü..... bütün

be.....beyaz

ba.....başka

ye.....yeşil

si.....siyah

ko.....kocaman

kı.....kırmızı

sa.....sağlam

so.....soğuk

a.....açık

mo.....mor

si.....sivri

ka.....katı

kı.....kızıl

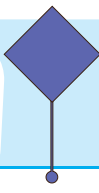
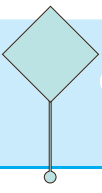
do.....doğru

da.....dar

ku.....kuru

sa.....sarı

yu.....yuvarlak



BENZETME CÜMLESİ

Bir kavramın, varlığın ya da durumun özelliklerinin başka bir kavram, varlık ya da duruma benzetilmesine **benzetme** denir.

Benzetme cümleleri iki şeyden nitelik olarak zayıf olanın güçlü olana benzetilmesiyle oluşur.

Benzetme cümlelerinde **benzeyen** ve **kendine benzetilen** vardır.

Cansu'nun altın gibi bir kalbi var.

benzeyen → kalp

kendine benzetilen → altın

ÖRNEKLENDİRME CÜMLESİ

Cümlede anlatılan olayın, durumun, düşüncenin, kişilerin daha anlaşılır olması için örnekler verilir. Bu cümleler örneklendirme cümlesi olarak adlandırılır. Örneğin, mesela, özellikle gibi ifadeler ya da iki nokta işareti kullanılır.

Ülkemizde pek çok doğal güzellik vardır. Örneğin: Peri Bacaları, Pamukkale, Yedigöller...

ETKİNLİK: Verilen cümleleri örneklendirme cümlesi olacak şekilde tamamlayalım.

Okul eşyalarımın daha eksiklerim var. Mesela.....

Pazardan taze yaz meyveleri aldım:

Pastanede çeşitli sütü tatlılar vardı:

Bazı atıklar geri dönüştürülebilir. Örneğin:.....

Dünyada bir çok ülke vardır. Örneğin:

Renkler ana ve ana renkler olarak ayrılır. Ana renkler:

ETKİNLİK: Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle doldurarak cümleleri tamamlayalım.

Takım elbiseyi giyince gibi oldu.

zehir

kaplumbağa

Spor yaparken gibi terledim.

damat

yakışıklıdır.

Babam da dedem gibi

Bulaşıklar gibi birikti.

inci

sucuk

Dün marketten aldığımız biberler gibiydi.

Küçük kızın dişleri tanesi gibiydi.

dağ

Araba gibi yavaş gidiyordu.



ETKİNLİK: Aşağıda verilen benzetme cümlelerinde benzeyen ve benzetilen ifadeyi bulalım.

Cümle	Benzeyen	Benzetilen
Annem melek gibidir.	annem	melek
Buz gibi su ile yüzümü yıkadım.		
Sarı saçları altın gibi parlıyor.		
Ayşe keçi gibi inatçı bir kızdır.		
Zaman su gibi akıp gidiyor.		

ETKİNLİK: Verilen ifadelerle benzetme cümlesi oluşturalım.

Benzeyen	Benzetilen	Cümle
ülkemiz	cennet	Bizim ülkemiz cennet gibidir.
adam	çocuk	
yıldızlar	fener	
bahçe	çöplük	
gelin	kuğu	

ETKİNLİK: Örneklendirme yapılan cümleleri işaretleyelim.

☐

Türkiye'nin kalabalık şehirleri: İstanbul, İzmir, Ankara...

☐

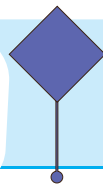
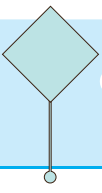
Bazı renkler insanın içine huzur veriyor. Mesela mavi, pembe, sarı, lila...

☐

Bu anlattığın olayda kafasını devekuşu gibi kuma gömdü.

☐

Babam manavdan kış sebzeleri almış. Örneğin: karnabahar, ıspanak, brokoli...



ETKİNLİK: Verilen cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun noktalama işaretini yazalım.

- Reyhan() birden durdu ve arkasına dönerek()
() Neden beni takip ediyorsunuz()
- () Alo, kimi aramıştınız()
() Merhaba ben kiminle görüşüyorum()
() Ben Mehmet, peki siz()
() Ben iş ilanı için aramıştım()
- Mustafa Kemal Atatürk () Ben() sporcunun zeki() çevik ve ahlaklısını severim()() demiştir()
- Kerem() () Akşam yemekte ne var()() diye sordu()
- Eyvah() Annemin en sevdiği vazo kırıldı()
- Ben() 02() 05() 2015 yılında doğdum() İlkokul 1() sınıfa giderken talihsiz bir kaza geçirdim()
Size şöyle anlatabilirim bu olayı()
- Atatürk() TBMM()'yi açtığı günü çocuklar için bayram ilan etti() Bu bayramımızın adı()
23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı()dır()
- Esenler Mah() Yalçın Sok() No() 5 Ankara() Çankaya

ETKİNLİK: Verilen cümlelerdeki yazım yanlışlarını düzeltip yeniden yazalım.



Gamze'ler lale sokakta oturuyor.

.....



Milli eğitim bakanlığı M.E.B şeklinde kısaltılır.

.....



sefiller kitabı viktor hugonun en sevdiğim kitabıdır.

.....



prof. ahmet sancar daha önce hiç konuşulmamış bir konu üzerine konuştu.

.....



12() 03() 2024 tarihinde kanuni hastanesinden randevu aldım.

.....



Sedefler bu tatilde nereye gidecek biliyormusun.

.....



Asiye faruk nafiz çamlıbel caddesindeki talatpaşa ilkokuluna gidiyor.

.....



ETKİNLİK: Verilen kelimenin eş anlamını bulup boyayalım.

	lisan		anlaşma		anmak		siyah
dil	konuşma	barış	sulh	özlem	arzu	kara	beyaz
	insan		savaş		hasret		deniz
	paralı		anlayış		yaratıcılık		ayrıntı
zengin	fakir	kıymet	değer	icat	tasarı	detay	incelik
	varlıklı		hoşgörü		buluş		konu

ETKİNLİK: Verilen cümlelerde verilen zıt anlamlı kelimenin zıt anlamını kullanarak cümleyi yeniden yazalım.

✿ Bu kurabiyeler bana az gelir.

.....

✿ Öğretmenin anlattığı toplama konusunu anlamamış.

.....

✿ Bu konuda korkak davranıyorsun bence.

.....

✿ Dedemler aşağı mahallenin sağ tarafında yaşıyor.

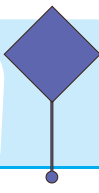
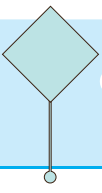
.....

✿ Havanın sıcak olacağını duyunca ona göre giyindim.

.....

ETKİNLİK: Verilen eş sesli kelimelerin iki anlamı ile birer cümle yazalım.

yağ	→	
	→	
ekmek	→	
	→	
kır	→	
	→	



Aşağıdaki işlemleri yapalım.



$$\begin{array}{r} 2345 \\ 2099 \\ + 3450 \\ \hline \end{array}$$



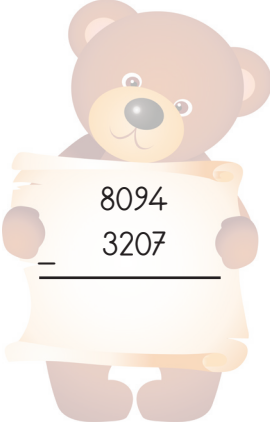
$$\begin{array}{r} 2547 \\ 3204 \\ + 4444 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5005 \\ 2006 \\ + 209 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3125 \\ 2345 \\ + 4897 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 8094 \\ - 3207 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6465 \\ - 4323 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 9865 \\ - 3987 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7006 \\ - 5308 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 999 \\ \times 11 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 872 \\ \times 76 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 543 \\ \times 69 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 908 \\ \times 86 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 894 \quad 12 \\ \hline \end{array}$$

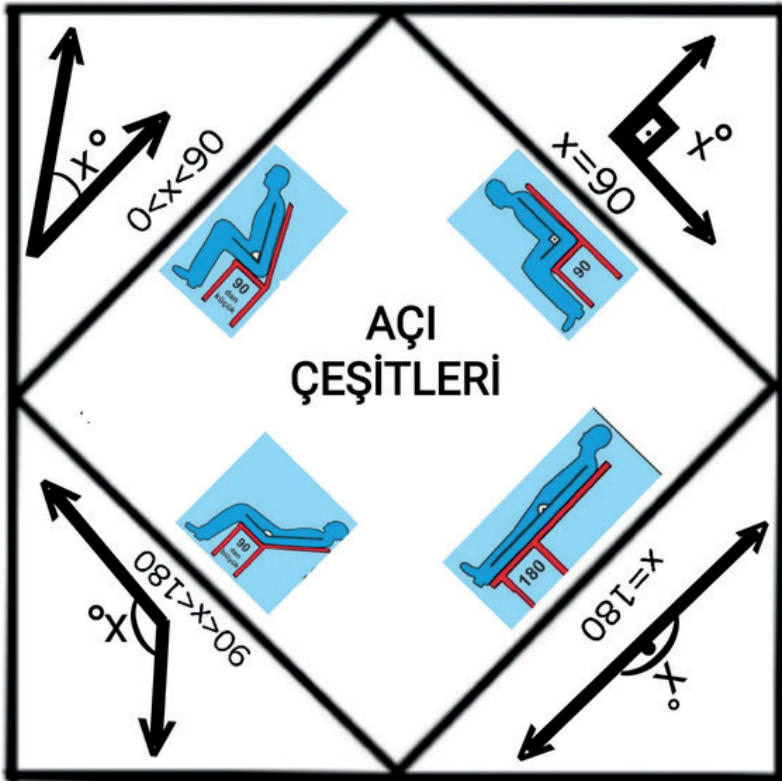
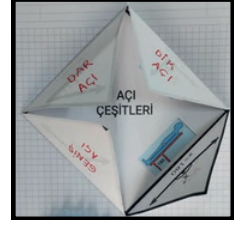
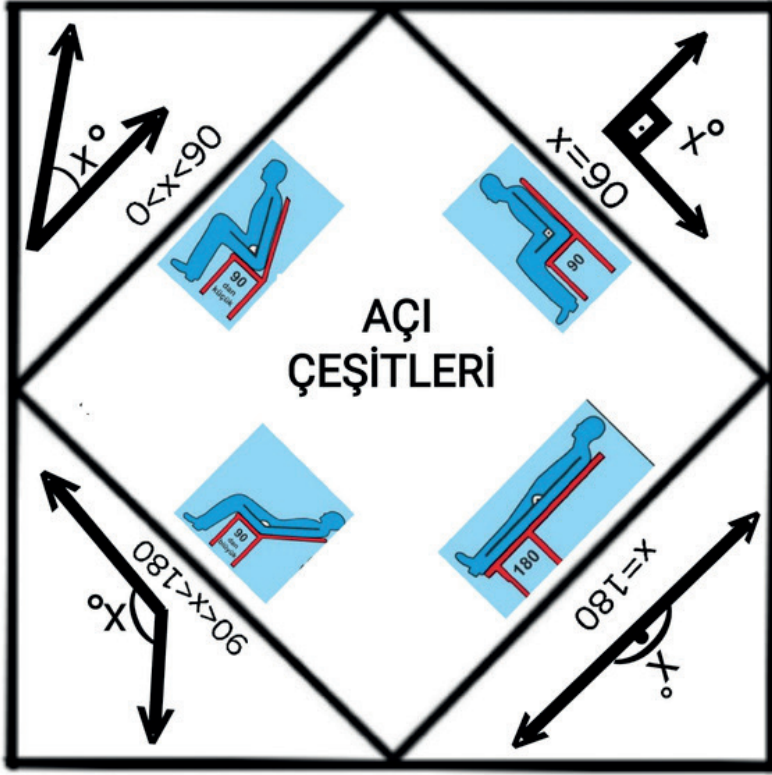
$$\begin{array}{r} 6000 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

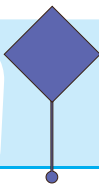
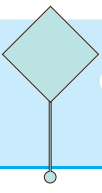
$$\begin{array}{r} 7004 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1453 \quad 7 \\ \hline \end{array}$$



Aşağıdaki etkinliği kenarından keselim, katlayalım, defterimize yapıştıralım.

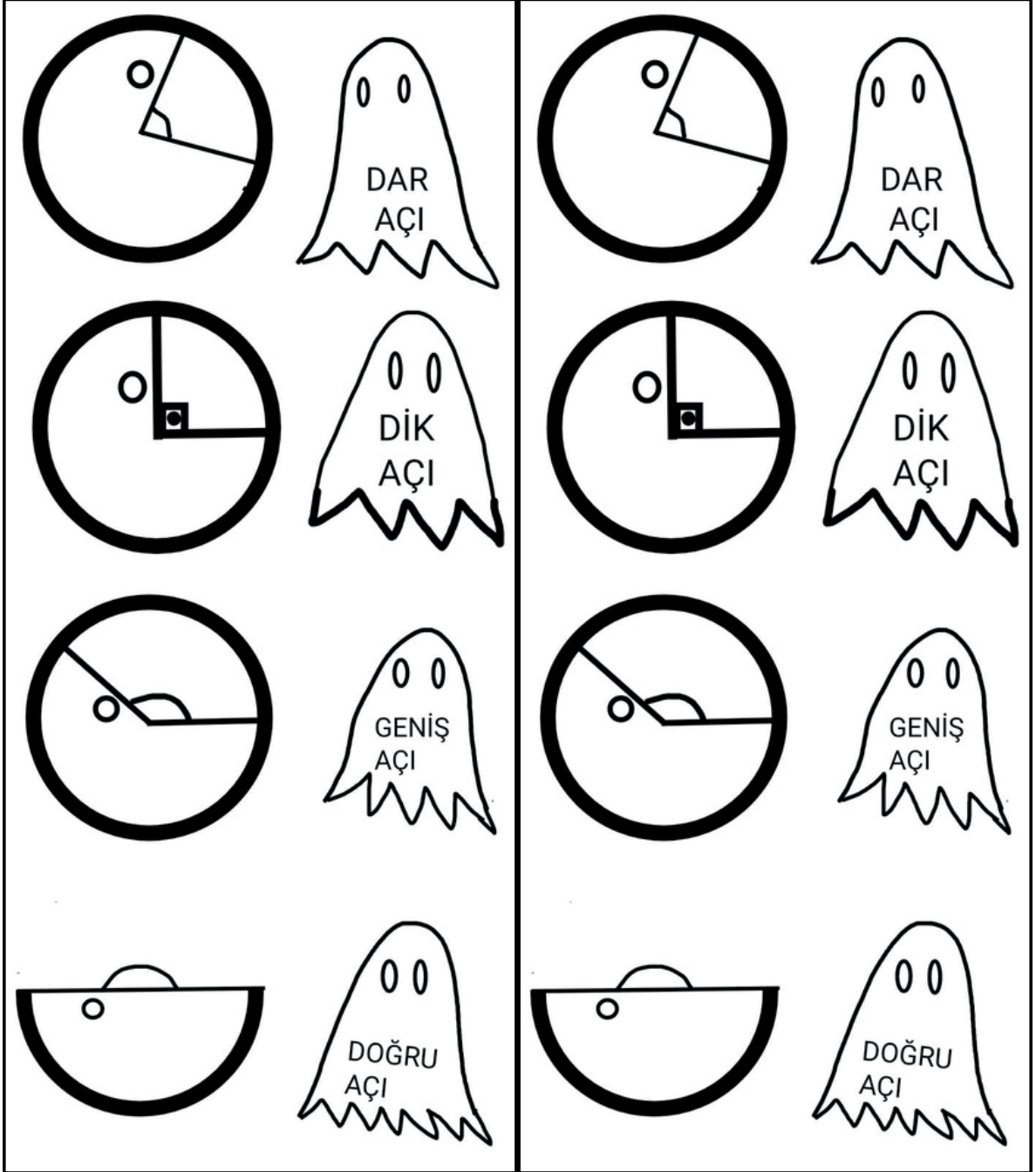
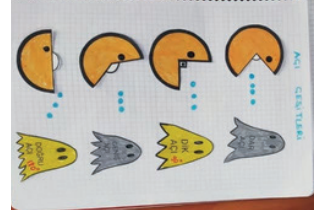




Açı Çeşitleri Defter Etkinliği

4.
SINIF

Aşağıdaki etkinliği kenarından keselim, boyayalım, defterimize yapıştıralım.



Matematik



Aşağıdaki saatlerdeki akrep ve yelkovan arasında kalan açılar çeşitlerini örnekteki gibi yazalım.



Dar açı



Aşağıda verilen açılar çeşitlerini belirleyerek işaretleyelim.



	Dar Açı	Dik Açı	Geniş Açı	Doğru Açı
90°				
30°				
120°				
89°				

Aşağıda verilen açılar çeşitlerini belirleyerek işaretleyelim.







	Dar Açı	Dik Açı	Geniş Açı	Doğru Açı
91°				
180°				
23°				
45°				



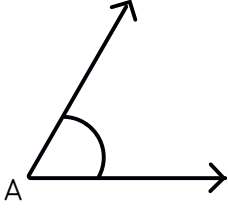
Aşağıda ölçüleri verilen açıları iletki yardımıyla çizelim.

 <p>Açının ölçüsü 34°</p>	 <p>Açının ölçüsü 65°</p>	 <p>Açının ölçüsü 93°</p>
 <p>Açının ölçüsü 159°</p>	 <p>Açının ölçüsü 180°</p>	 <p>Açının ölçüsü 90°</p>

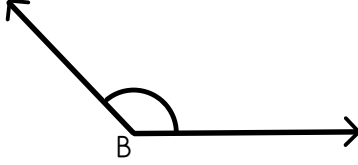
Bir ışını ve ölçüleri verilen açıları açıölçer kullanarak çizelim.

 <p>$\hat{K} = 50^\circ$</p>	 <p>$\hat{S} = 80^\circ$</p>	 <p>$\hat{C} = 90^\circ$</p>
 <p>$\hat{F} = 95^\circ$</p>	 <p>$\hat{Ç} = 180^\circ$</p>	 <p>$\hat{C} = 115^\circ$</p>

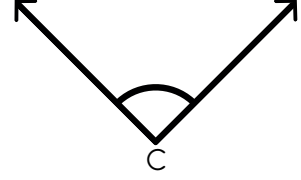
Aşağıda ölçüleri verilen açıları iletki yardımıyla ölçelim.



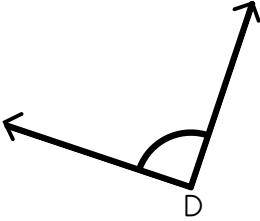
1. $\hat{A} =$



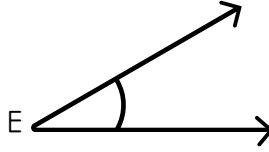
2. $\hat{B} =$



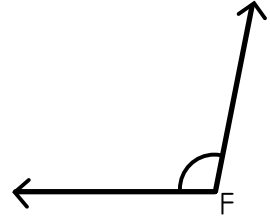
3. $\hat{C} =$



4. $\hat{D} =$

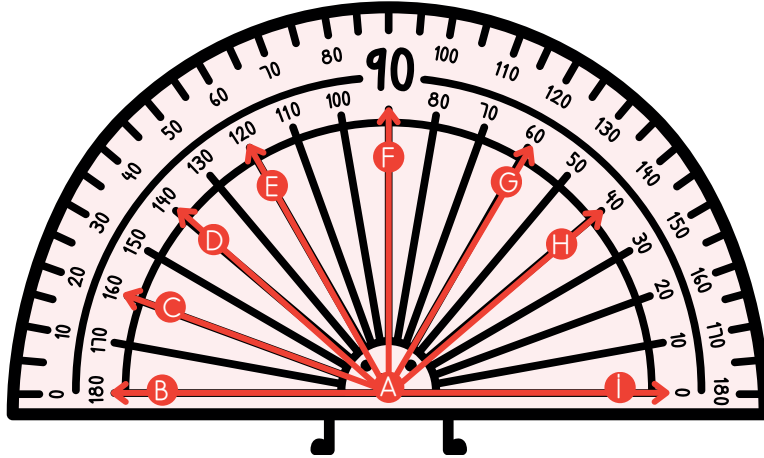


5. $\hat{E} =$



6. $\hat{F} =$

Aşağıdaki iletkinin yardımıyla, verilen açıların ölçülerini hesaplayalım.



$\hat{BAI} =$ _____

$\hat{IAG} =$ _____

$\hat{BAD} =$ _____

$\hat{IAH} =$ _____

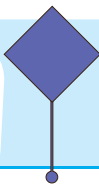
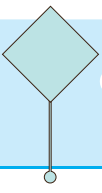
$\hat{IAF} =$ _____

$\hat{FAB} =$ _____

$\hat{BAC} =$ _____

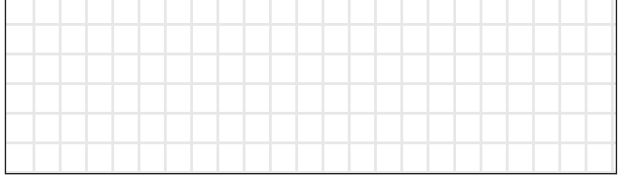
$\hat{IAE} =$ _____

$\hat{GAH} =$ _____

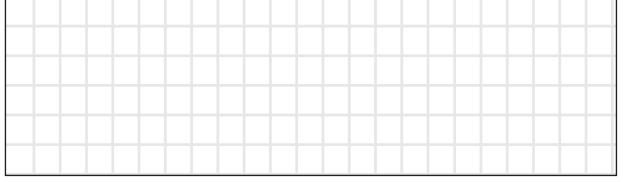


Aşağıdaki problemleri çözelim.

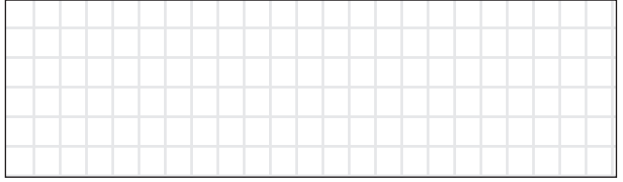
- 1 İki dar açının toplamı 110° dir. Bunlardan biri 47° olduğuna göre diğer açı kaç derecedir?



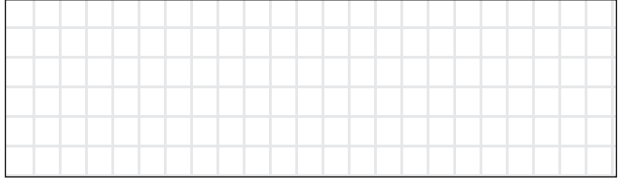
- 2 Farkları 40° olan bir dik açı ile dar açının toplamı kaç derecedir?



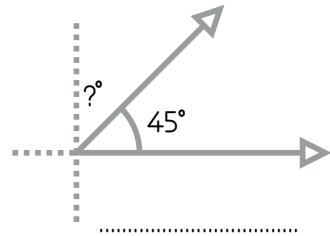
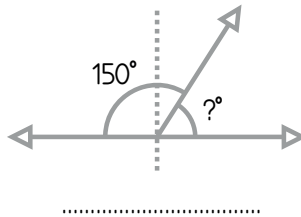
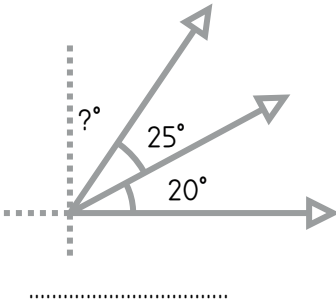
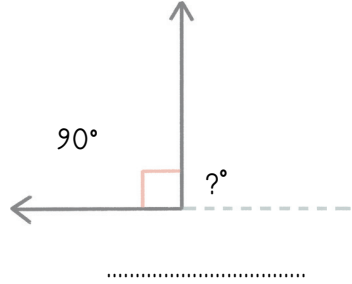
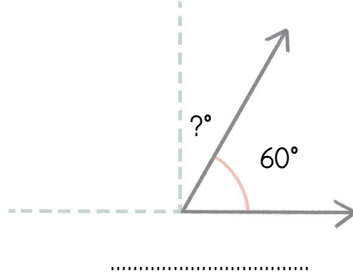
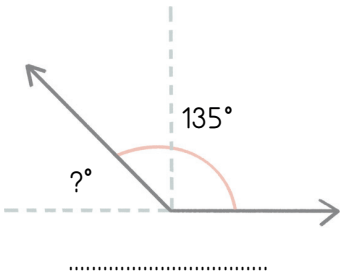
- 3 Toplamları doğru açı olan iki açıdan biri 56° dir. Diğer açı kaç derecedir?



- 4 Hangi açıya ölçüsü 24° olan bir açı eklenirse bu açı bir doğru açı olur?



Aşağıdaki verilmeyen açıların ölçülerini bulalım.



HATIRLAYALIM

Ses bir enerji türüdür. Her sesin bir kaynağı vardır. Kendiliğinden ses çıkarabilen kaynaklara **doğal ses kaynakları** denir. İnsanlar, hayvanlar, rüzgar, akarsu, dalga vb. doğal ses kaynaklarından bazılarıdır. İnsanlar tarafından üretilen ses kaynakları **yapay ses kaynakları**dır. Radyo, televizyon, müzik aletleri, telefon vb. yapay ses kaynaklarından bazılarıdır.

Ses titreşimlerinin kulağımız tarafından işitilmesini sağlayan özelliğine sesin **şiddeti** denir. Ses teknolojileri sesi kaydetmeye, sesin şiddetini değiştirmeye yönelik araştırmalar yapar. Ses teknolojisindeki gelişmeler, Alexander Graham Bell (Aleksandır Graham Bel) tarafından telefonun icadı ile başlamıştır. Graham Bell, sesin tellerde iletimini başlatarak diğer teknolojilerin öncüsü olmuştur. Daha sonra radyo ve telsiz icat edilmiştir. Thomas Edison, fonografi icat etmiştir. Bu alet sesin kaydedilmesini ve dinlenebilmesini sağlamıştır. Sonrasında gramofon, pikap, teyp ve cd çalarlar icat edilmiştir. Görüntü ve sesin birleştirilerek kullanılması ise video kameralarla birlikte başlamıştır. Günümüzde ise CD, DVD ve USB bellekler geliştirilmiştir.



Telefon



Fonograf



Gramofon



Kaset Çalar



USB Bellek



DVD Oynatıcı



CD - DVD



Video Kamera

ETKİNLİK: Ses teknolojilerinde kullanılan araçlarla, ilgili oldukları nesneleri eşleştirelim.

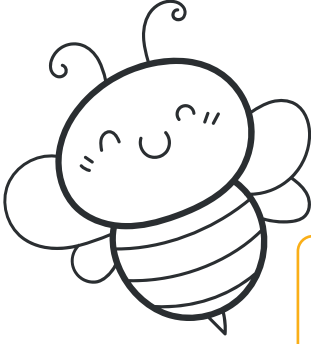
Sesin tellerde iletimiy-
le diğer ses teknoloji-
lerine öncü olan alet.

Plak üzerine kayde-
dilen ses bu cihazla
dinlenmiştir.

Edison tarafından
bulunan, ilk ses kayıt
cihazı.

Görüntü ve sesin bir-
leştirilerek kullanılması
bu araçla başlamıştır.





İTERAKTİF DEFTER



GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE SES TEKNOLOJİLERİ



ETKİNLİK: Aşağıdaki ifadelerden doğru olanın başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

- ☐ Bilim insanları sesi kaydedebilen araçlar yapmışlardır.
- ☐ Geçmişte sesi depolamak için hiç icat geliştirilmemiştir.
- ☐ Telefon, Graham Bell tarafından icat edilen bir araçtır.
- ☐ Duyduğumuz her sesin bir kaynağı vardır.
- ☐ Görüntü ve sesin birleştirilerek kullanılması kaset çaların icat edilmesiyle başladı.
- ☐ Sesler plak üzerinde kaydedilerek gramofonda dinlenmiştir.
- ☐ Thomas EDISON, fonograf adı verilen ilk ses kayıt cihazını icat etmiştir.

ETKİNLİK: Aşağıdaki boşlukları uygun sözcüklerle tamamlayalım.

fonografı

enerjidir

ses

telefonu

gramofon

kaba

sesin ve
görüntünün

şiddeti

kaynağı

radyo

- Ses bir Her sesin bir vardır.
- Ses titreşimlerinin kulağımız tarafından işitilmesini sağlayan özelliğine sesin denir.
- Video kameralar kaydedilmesini sağlar.
- Graham Bell, icat eden mucittir.
- Plak üzerine kaydedilen sesleri ile dinleriz.
- telefonda sonra icat edilen, sadece sesi ileten araçtır.
- Thomas EDISON ilk ses kaydedici olan bulmuştur.

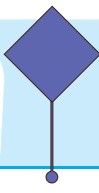
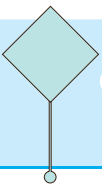
ETKİNLİK: Karışık olarak verilen harflerden anlamlı sözcükler oluşturalım.

R, A, O, G,
M, F, O, NL, E, F, O,
T, N, E

D, Y, O, A, R

S, A, K, T, E

F, O, G, A,
N, O, F, R



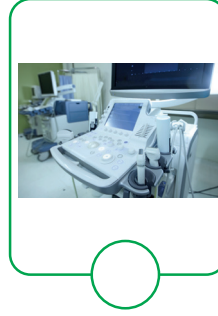
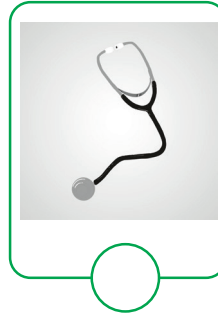
Çevremizde çeşitli kaynaklardan çıkan sesleri işitiriz. Ses kaynaklarından çıkan sesleri duymamızı sağlayan özellik sesin şiddetidir. Ses şiddetini artırmak için megafon, mikrofon, işitme cihazı, stetoskop, kulaklık, ultrason gibi cihazlar kullanılır. Megafon, mikrofon, hoparlör gibi cihazlar sesin yükseltilmesini ve kalabalık kitlelere ulaştırılmasını sağlar.

Mikrofon : Hoparlöre ulaşan sesin şiddetinin artmasını sağlar.

Megafon : Sesin istenilen doğrultuda, daha şiddetli duyulmasını sağlar.

İşitme Cihazı : İşitme güçlüğü çeken insanların daha rahat işitmelerini sağlar.

ETKİNLİK: Aşağıdaki görsellerden sesin şiddetini artıranları işaretleyelim.



ETKİNLİK: Aşağıdaki eşleştirmeleri yapalım.

1. Radyo, telefon, telsiz vb.nde kulak ile verici arasında ses bağlantısı kurmaya yarayan araç.
2. Doktorların hastaları muayene ederken kullandıkları araç.
3. Hoparlöre ulaşan sesin şiddetinin artmasını sağlar.
4. İşitme güçlüğü çeken insanlar için üretilen araç.
5. Radyo, pikap, teyp vb. araçlarda sesi işitilebilecek duruma getiren alet
6. Sesi yükseltip uzağa iletmeye yarayan koni biçiminde alet.

MİKROFON

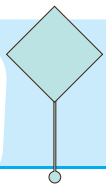
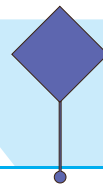
HOPARLÖR

MEGAFON

KULAKLIK

STETESKOP

İŞİTME CİHAZI



ETKİNLİK: Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

BİLİNÇLİ TÜKETİCİ OLMAK NEDEN ÖNEMLİDİR?

.....

.....

.....

.....



GİDERLERİMİZ GELİRLERİMİZDEN NEDEN FAZLA OLUR?

.....

.....

.....

.....

TSE DAMGASI VE GARANTİ BELGESİ NEDEN ÖNEMLİDİR?

.....

.....

.....

.....



ALİŞVERİŞ YAPARKEN NELERE DİKKAT ETMELİYİZ?

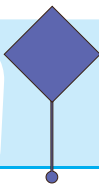
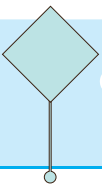
.....

.....

.....

.....





Kaynakları İsrar Etmeden Kullanalım

4.
SINIF

ETKİNLİK: Tasarruf anlatan cümleyi sarıya, tasarruf anlatmayan cümleyi maviye boyayalım.

- ☐ Dişlerimi fırçalarken macunu gerektiği kadar kullanırım.
- ☐ Yetmezse diye düşünerek bol bol ekmek alırım.
- ☐ Tasarruflu ampülleri tercih ederim.
- ☐ Tabağıma bol bol yemek alırım.
- ☐ Bulaşık makinesini dolmadan çalıştırmam.
- ☐ Gündüz hava aydınlıkken ışıkları açmam.
- ☐ Okul eşyalarımı özenli kullanırım, yedek olsun diye fazla fazla malzeme alırım.
- ☐ Musluklar bozulmuşsa mutlaka tamir ettiririm.

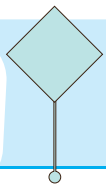
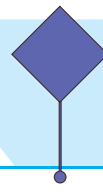
ETKİNLİK: İSRAF ve TUTUM kelimeleri ile akrostiş şiir yazalım.

i
S
R
A
F

T
U
T
U
M

Sosyal Bilgiler





ETKİNLİK: Aşağıda israf edilen ürünler verilmiştir. Bu israfı nasıl önleyebileceğimizi yazalım.

PARA İSRAFI:

.....

.....

.....

.....

EKMEK İSRAFI:

.....

.....

.....

.....

YEMEK İSRAFI:

.....

.....

.....

.....

GİYİSİ İSRAFI:

.....

.....

.....

.....

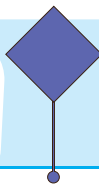
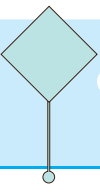
SU İSRAFI:

.....

.....

.....

.....



1. Aşağıdaki kelimelerin kısaltmaları ile cümle kuralım.

kilogram

.....
Türk Dil Kurumu

.....
Türk Hava Yolları

2. Aşağıdaki kelimeleri pekiştirerek yazalım.

soğuk → güzel →

kara → zor →

3. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde benzetme yapılmıştır?

- A) Yanakları elma gibi kızarmıştı.
B) Annem benim için çok değerli.
C) Yarın Almanyaya gideceğiz.
D) En kalabalık şehir İstanbul'dur.

4. Cümleleri örneklendirme cümlesi olacak şekilde tamamlayalım.

Bir yılda dört mevsim vardır:

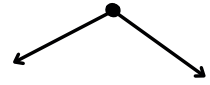
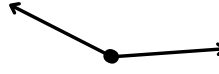
Kışın kalın giysiler giyeriz. Örneğin:

5. Aşağıdaki alana bir benzetme cümlesi bir örneklendirme cümlesi yazalım.

benzetme

örneklendirme

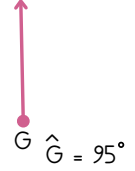
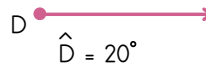
6. Aşağıdaki açıları iletke yardımıyla ölçelim.



.....

.....

7. Bir ışını ve ölçüleri verilen açıları açıölçer kullanarak çizelim.



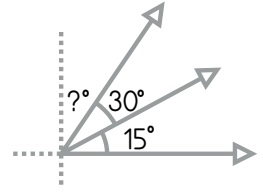
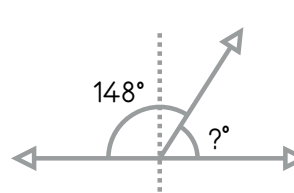
8. Bir dik açı ile bir dar açının toplamı 150° ise dar açı kaç derecedir?

9. Hangi açıya ölçüsü 76° olan bir açı eklenirse bu açı bir doğru açı oluşturur?

10. Aşağıdakilerden hangisi açı çeşidine göre diğerlerinden farklıdır?

- A) $\hat{K} = 12^\circ$ B) $\hat{L} = 91^\circ$
C) $\hat{M} = 89^\circ$ D) $\hat{N} = 26^\circ$

11. Aşağıdaki verilmeyen açıların ölçülerini bulalım.



12. Aşağıda verilen cümleler doğru ise D, yanlış ise Y yazalım.

- ☐ Kaset, ses şiddetini azaltır.
- ☐ Alarm, evimizi, iş yerimizi tehlikelerden korur.
- ☐ Geçmişten günümüze ses teknolojileri değişim ve gelişim göstermiştir.
- ☐ İnsanların sesi kaydedip iletme isteği ses teknolojinin gelişmesini sağlamıştır.
- ☐ Ses teknolojisi fonografin icadı ile başlamıştır.
- ☐ Fonografı Thomas Edison icat etti.

13. Geçmişten günümüze ses teknolojilerini sırası ile yazalım.

14. Aşağıdaki ifadeler doğru ise D, yanlış ise Y yazalım.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

15. Aşağıda verilen cümleleri uygun kelimelerle tamamlayalım.

ekmek

ihtiyacı

suyu

açık

ülke

Kaynakları tasarruflu kullanarak ekonomisine katkı sağlarız.

Yiyebileceğimiz kadar alırsak israf etmemiş oluruz.

Banyo yaparken, ellerimiz yıkarken boşa harcamamalıyız.

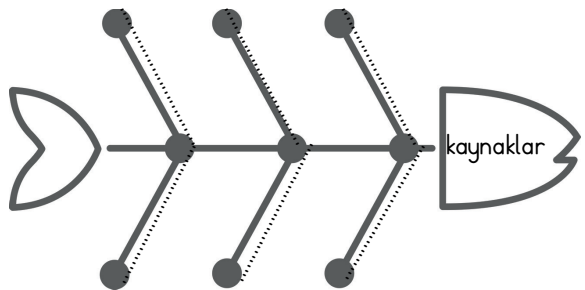
Kışın kalorifer yanarken pencereler gereğinden fazla bırakmamalıyız.

Küçülen giysilerimiz olanlarla paylaşabiliriz.

16. Aşağıdakilerden hangisi kaynakları tasarruflu kullanan bir bireyin yapacağı bir davranış değildir?

- A) Dişlerini fırçalarken suyu boşa harcamaz.
- B) İzlemiyorsa televizyonu açık bırakmaz.
- C) İhtiyacından fazla kıyafet almaz.
- D) Kışın sık sık pencereyi açıp hava alır.

17. Tasarruflu kullanmamız gereken kaynakları yazalım.



1. Aşağıdaki kelimelerin kısaltmaları ile cümle kuralım.

kilogram

Pazardan on kg. elma aldım.

Türk Dil Kurumu

TDK'de yazım yanlışlarına baktım.

Türk Hava Yolları

THY'den uçak bileti aldım.

2. Aşağıdaki kelimeleri pekiştirerek yazalım.

soğuk → **sopsoğuk** güzel → **güpgüzel**

kara → **kapkara** zor → **zopzor**

3. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde benzetme yapılmıştır?



Yanakları elma gibi kızarmıştı.

B) Annem benim için çok değerli.

C) Yarın Almanyaya gideceğiz.

D) En kalabalık şehir İstanbul'dur.

4. Cümleleri örneklendirme cümlesi olacak şekilde tamamlayalım.

Bir yılda dört mevsim vardır:

İlkbahar, yaz, sonbahar, kış

Kışın kalın giysiler giyeriz. Örneğin:

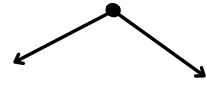
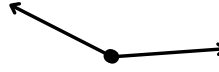
atki, bere, kazak, mont

5. Aşağıdaki alana bir benzetme cümlesi bir örneklendirme cümlesi yazalım.

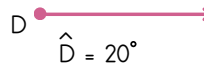
benzetme

örneklendirme

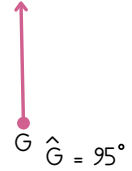
6. Aşağıdaki açıları iletke yardımıyla ölçelim.



7. Bir ışını ve ölçüleri verilen açıları açıölçer kullanarak çizelim.



$\hat{D} = 20^\circ$



$\hat{G} = 95^\circ$

8. Bir dik açı ile bir dar açının toplamı 150° ise dar açı kaç derecedir?

$$90 + \dots = 150 \quad 150 - 90 = 60$$

9. Hangi açıya ölçüsü 76° olan bir açı eklenirse bu açı bir doğru açı oluşturur?

$$\dots + 76 = 180 \quad 180 - 76 = 104$$

10. Aşağıdakilerden hangisi açı çeşidine göre diğerlerinden farklıdır?

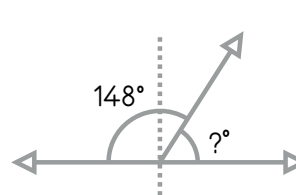
A) $\hat{K} = 12^\circ$

 $\hat{L} = 91^\circ$

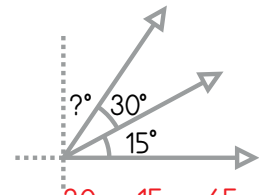
C) $\hat{M} = 89^\circ$

D) $\hat{N} = 26^\circ$

11. Aşağıdaki verilmeyen açıların ölçülerini bulalım.



$$180 - 148 = 32$$



$$30 + 15 = 45$$

$$90 - 45 = 45$$

12. Aşağıda verilen cümleler doğru ise D, yanlış ise Y yazalım.

- ☐ Y Kaset, ses şiddetini azaltır.
- ☐ D Alarm, evimizi, iş yerimizi tehlikelerden korur.
- ☐ D Geçmişten günümüze ses teknolojileri değişim ve gelişim göstermiştir.
- ☐ D İnsanların sesi kaydedip iletme isteği ses teknolojinin gelişmesini sağlamıştır.
- ☐ Y Ses teknolojisi fonografin icadı ile başlamıştır.
- ☐ D Fonograf Thomas Edison icat etti.

13. Geçmişten günümüze ses teknolojilerini sırası ile yazalım.

TELEFON
FONOĞRAF
GRAMOFON
PİKAP
KASETÇALAR
VIDEO KAMERA
CD, DVD, USB BELLEK

14. Aşağıdaki ifadeler doğru ise D, yanlış ise Y yazalım.

ÖĞRENCİ YORUMUNA
BIRAKILMIŞTIR.

15. Aşağıda verilen cümleleri uygun kelimelerle tamamlayalım.

ekmek	ihtiyacı	suyu
açık	ülke	

Kaynakları tasarruflu kullanarakülke.....

ekonomisine katkı sağlarız.

Yiyebileceğimiz kadarekmek..... alırsak israf etmemiş oluruz.

Banyo yaparken, ellerimiz yıkarkensuyu..... boşa harcamamalıyız.

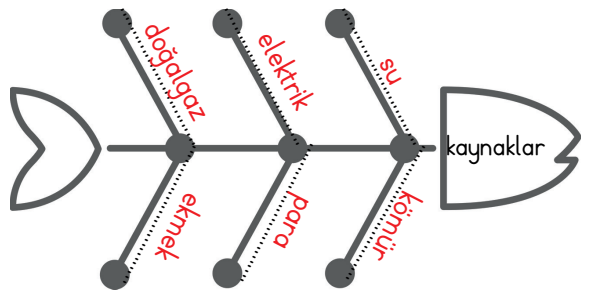
Kışın kalorifer yanarken pencereler gereğinden fazlaaçık.....bırakmamalıyız.

Küçülen giysilerimizihtiyacı..... olanlarla paylaşabiliriz.

16. Aşağıdakilerden hangisi kaynakları tasarruflu kullanan bir bireyin yapacağı bir davranış değildir?

- A) Dişlerini fırçalarken suyu boşa harcamaz.
- B) İzlemiyorsa televizyonu açık bırakmaz.
- C) İhtiyacından fazla kıyafet almaz.
- ☒ Kışın sık sık pencereyi açıp hava alır.

17. Tasarruflu kullanmamız gereken kaynakları yazalım.



MY CLOTHES

Look at the pictures and write the numbers in front of the correct words.

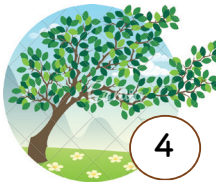


- ☐ umbrella
- ☐ shoes
- ☐ gloves
- ☐ coat
- ☐ skirt

- ☐ dress
- ☐ jeans
- ☐ trousers
- ☐ t-shirt
- ☐ socks

- ☐ boots
- ☐ sunglasses
- ☐ hat
- ☐ shirt
- ☐ scarf

Match the seasons with sentences. (Mevsimleri uygun cümlelerle eşleştiriniz)



☐ The weather is sunny in summer.

☐ The weather is rainy in autumn.

☐ The weather is snowy in winter..

☐ The weather is warm in spring.

1.

It is snowy and -----.

Yukarıdaki cümle aşağıdaki kelimelerin hangisi ile tamamlanabilir?

- A) hot
- B) cold
- C) sunny
- D) warm

2.



Jack: What is the
.....1..... like?

Daniels: It is2..... .

Yukarıdaki konuşmada numaralandırılmış boşluklara hangi kelimeler gelmelidir?

- A) 1- day 2 - snowy
- B) 1 - month 2 - like
- C) 1 - season 2 - rainy
- D) 1- weather 2 - rainy

3. Aşağıdaki seçeneklerden hangisi diğerlerinden farklıdır ?

- A) winter
- B) spring
- C) summer
- D) umbrella

4.



It is cold today.
I wear -----.

Verilen görsele göre boş bırakılan yere hangisi gelmelidir?

- A) t-shirt
- B) boots
- C) coat
- D) a scarf

5.



What is the weather like in Bursa?

Görsele göre yukarıdaki sorunun cevabı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) It is sunny and warm.
- B) It is rainy and warm.
- C) It is snowy and cold.
- D) It is sunny and cold.

MY CLOTHES

Look at the pictures and write the numbers in front of the correct words.



8 umbrella

10 shoes

6 gloves

9 coat

7 skirt

5 dress

4 jeans

1 trousers

2 t-shirt

3 socks

11 boots

15 sunglasses

13 hat

14 shirt

12 scarf

Match the seasons with sentences. (Mevsimleri uygun cümlelerle eşleştiriniz)



1



2



3



4

4 The weather is sunny in summer.

3 The weather is rainy in autumn.

1 The weather is snowy in winter..

2 The weather is warm in spring.

1.

It is snowy and -----.

Yukarıdaki cümle aşağıdaki kelimelerin hangisi ile tamamlanabilir?

- A) hot
☒ B) cold
 C) sunny
 D) warm

2.



Jack: What is the
 1 like?

Daniels: It is 2

Yukarıdaki konuşmada numaralandırılmış boşluklara hangi kelimeler gelmelidir?

- A) 1- day 2 - snowy
 B) 1 - month 2 - like
 C) 1 - season 2 - rainy
☒ D) 1- weather 2 - rainy

3. Aşağıdaki seçeneklerden hangisi diğerlerinden farklıdır ?

- A) winter
 B) spring
 C) summer
☒ D) umbrella

4.



It is cold today.
 I wear -----.

Verilen görsele göre boş bırakılan yere hangisi gelmelidir?

- A) t-shirt
 B) boots
☒ C) coat
 D) a scarf

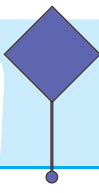
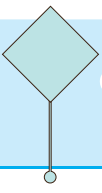
5.



What is the weather like in Bursa?

Görsele göre yukarıdaki sorunun cevabı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) It is sunny and warm.
 B) It is rainy and warm.
☒ C) It is snowy and cold.
 D) It is sunny and cold.



- 1) "Ey örtüsüne bürünen! Kalk ve uyar! Sadece rabbinin büyüklüğünü dile getir. Elbiseni tertemiz tut. Her türlü pistikten uzak dur" (Müddesir Suresi)

Allah burada Hz. Muhammed (sav)'den neler yapmasını istemektedir?



.....

.....

.....

- 2) Hz. Muhammed(sav) ilk 3 yıl İslam'ı nasıl tebliğ etmiştir?

- A) Açıkça
B) Yazıyla
C) Duyurarak
D) Gizlice



- 3) 616 yılında İkinci Habeşistan göçünde müslümanların başında hangi sahabe vardı?
- A) Hz. Ubeyd
B) Zeyd Bin Sabit
C) Hz. Cafer
D) Ebu Hureyre
- 4) (D/Y) Mekkeli müşrikler Müslümanlara baskı, işkence ve eziyet etmiştir.
- 5) (D/Y) Boykot yıllarında Müslümanlar, müşrikleri Mekké'nin kenar mahallelerine hapsedmiştir.
- 6) Müslümanların bir kısmının 614-615 yılları arasında Habeşistan'a göç etmesinde,
- I. Mekké'de baskı görmeleri
II. Habeş kralının adaletine güvenmeleri
III. İslam'ı yaymak istemeleri
- durumlarından hangilerinin etkili olduğu söylenebilir?
- A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) I, II ve III