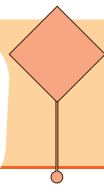
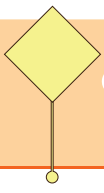


27. HAFTA



BAYRAK ÖĞRETMEN

Annem kadar sıcak oldun,
Sığınacak kucak oldun.
Saygı dedin, sevgi dedin,
Yürek oldun öğretmenim.

Karanlığa tuzak oldun,
Bencillikten uzak oldun.
Vatan dedin, millet dedin,
Bayrak oldun öğretmenim.

Hem bulut hem toprak oldun,
Pınarlarca berrak oldun.
Güneş dedin, ışık dedin,
Şafak oldun öğretmenim.

Hoşgörüyü ocak oldun,
Derdimize ortak oldun.
Kalbimizde dalgalanan
Sancak oldun öğretmenim.

Bestami Yazgan

Konu:

Ana duygu:

ETKİNLİK: Öğretmen deyince aklına neler geliyor?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ÖĞRETMEN

Sence öğretmenlik neden kutsal bir meslektir?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Türkçe



ETKİNLİK: Aşağıdaki soruları şiire göre cevaplayalım.

1) Şiire göre anne kadar sıcak olan kimdir?

.....

2) Şiirin ikinci kıtasında şair öğretmeni nelere benzetmiştir?

.....

3) Şiirin üçüncü kıtasında öğretmenin hangi özelliğinden bahsediliyor?

.....

4) Şiire göre çocukların derdine ortak olan kimdir?

.....

5) Şiir kaç kıta ve kaç dizeden oluşmaktadır?

.....

6) Şiirin şairi kimdir?

.....

7) Şiire yeni bir başlık yazar mısın?

.....

ETKİNLİK: Aşağıdaki kelimelerin anlamını sözlükten bularak cümle içinde kullanalım.

kucak
anlamı →
cümle →

pınar
anlamı →
cümle →

berrak
anlamı →
cümle →

şafak
anlamı →
cümle →

sancak
anlamı →
cümle →

Tek bir varlığı ifade eden adlar **tekil** addır.

Birden çok varlığı ifade eden adlar **çoğul** addır. Tekil adlara -ler,-lar eki getirilerek çoğul ad olur.

Çoğul eki almamasına rağmen çokluk ifade eden kelimelere **topluluk** adı denir.



ağaç
tekil ad



ağaçlar
çoğul ad



orman
topluluk adı

ETKİNLİK: Verilen tabloda yer alan adları türlerine göre işaretleylim.

Ad	Tekil ad	Çoğul ad	Topluluk adı	Ad	Tekil ad	Çoğul ad	Topluluk adı
sürü				sular			
kalem				ordu			
millet				kitaplar			
ekmek				deste			

ETKİNLİK: Aşağıda verilen kelimelerden tekil olana "T", çoğul olana "Ç", topluluk adı olana "TO" yazalım.

limonlar		yünler		oyuncak	
balık		grup		sınıf	
demet		takım		ayva	
küme		şeker		muzlar	
anne		parmaklar		naneler	
oklar		meyveler		düzine	

Verilen tekil adları çoğul ad yapalım.

deniz	denizler	pul	.....
para	.....	göl	.....
göz	.....	saç	.....
tren	.....	martı	.....
erik	.....	güzel	.....
midye	.....	aşı	.....

Verilen çoğul adları tekil ad yapalım.

renkler	renk	evler	.....
günler	.....	askılar	.....
masalar	.....	seneler	.....
kıllar	.....	rüyalar	.....
okullar	.....	babalar	.....
nehirler	.....	aşçılar	.....

ETKİNLİK: Verilen metindeki tekil, çoğul ve topluluk adlarını bulalım.**DOĞA**

Çiftlikteki koyunlar otları yiyordu. Sonra, sürüye katılıp ormana doğru yürüdüler. Ağaçlardaki yapraklar yemyeşildi. Koyunlardan bir tanesi yerde bir mantar gördü. Mantarı yedi. Her yer renkli çiçeklerle doluydu. Bir deste çiçek tepenin en üstündeydi. Çiçeğin üzerinde arılar uçuyordu. Taşın üzerinde iki böcek yiyecek arıyordu. Dereden gelen su sesi çok güzeldi. Karıncalar çok iyi bir takım olmuş yuva yapıyorlardı. Doğa canlanmıştı.

TEKİL ADLAR

.....

.....

.....

.....

ÇOĞUL ADLAR

.....

.....

.....

.....

TOPLULUK ADLARI







.....

.....








.....

.....

ETKİNLİK: Verilen noktalama işaretleri ile ilgili örnekteki gibi cümle yazalım.

nokta	Dün yapılan yarışmada 1. oldum.	
virgül	.....
soru işareti	.....
ünlem işareti	.....
kesme işareti	.....
kısa çizgi	.....

ETKİNLİK: Aşağıdaki cümlelerdeki yazım yanlışlarını düzelterip yeniden yazalım.

-  semalar haftasonu çanakkaleye gidecek.
.....
-  Kırmızı başlıklı kız kitabını okudunmu?
.....
-  Dikkat! yerler ıslak kayabilirsin!
.....
-  kelebek kelimesi ke,le,bek şeklinde hecelenir.
.....
-  yarın kasım saat 20,00.da toplantımız var.
.....
-  yıldız mahallesi bulut sokakta oturuyoruz.
.....
-  atatürk 10,11,1938 yılında hayata gözlerini yumdu.
.....

ETKİNLİK: Verilen hikaye unsurlarından yola çıkarak bir hikaye yazalım. Hikayemize uygun bir resim çizelim.

OLAY

HİKÂYENİN
UNSURLARI

YER: ORMAN

ZAMAN: YAZ

KİŞİ: DERYA, OSMAN

ETKİNLİK: Aşağıdaki kelimelerin zıt anlamını bulalım.

uzak		kalın		evet	
sert		açık		sağ	
parlak		aynı		tenha	
opak		mutlu		tek	
hızlı		tembel		kısa	

ETKİNLİK: Aşağıdaki cümlelerde altı çizili kelimelerin eş anlam-
ları ile cümleyi yeniden yazalım.

Polis sürücüleri ikaz etti.

Dedem bozulan arabayı tamir etti.

Meyveler bizim için faydalıdır.

Bunu almak için imkanım yok.

Şair bu şiiri çok güzel yazmış.

Üzerimize düşen görevi yapmalıyız.

ETKİNLİK: Aşağıdaki kelimelerin zıt ve eş anlamını yazalım.

	siyah	zor	ıslak	fakir	uzak
eş anlam					
zıt anlam					

ETKİNLİK: Aşağıdaki cümlelerde varlıkların özelliklerini belirten kelimeyi bulalım.

Babam bozuk makineyi tamir etti.

Yaşlı adam sendeleyerek yürüyordu.

Annem mis kokulu kek yapmıştı.

Demet'in dalgalı saçlarını çok seviyorum.

Anneannemler eskiden tahta kaşık kullanıyorlarmış.



ETKİNLİK: Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri varlıkların özelliklerini belirten kelimelerle dolduralım.



Pazardan **taze** elma ve armut aldım.

Bayramda elbise giymek için heyecanlıyım.

..... adam zorlukla arabaya bindi.

..... çocuk, gözlüğünü yere düşürdü.

..... çocuk, gözlüğünü yere düşürdü.

ETKİNLİK: Aşağıdaki özellik bildiren sözcüklerin sonuna uygun varlık adları yazalım.

kırık →

üçüncü →

ıslak →

kolay →

beş →

zor →

küçük →

yalnız →

taze →

sarı →

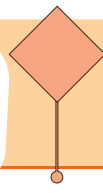
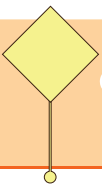
güzel →

ufak →

inatçı →

kare →

çeyrek →



Aşağıdaki işlemleri yapalım.

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 73 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 49 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 44 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ + 15 \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ - 22 \\ \hline 57 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ - \text{.....} \\ \hline 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r|l} 16 & 2 \\ - & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 21 & 3 \\ - & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 16 & 4 \\ - & \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$2 \div 2 = \square$

$12 \div 3 = \square$

$6 \div 3 = \square$

$12 \div 4 = \square$

$20 \div 4 = \square$

$10 \div 2 = \square$

$4 \div 4 = \square$

$15 \div 5 = \square$

$4 \div 2 = \square$

$8 \div 4 = \square$

$9 \div 3 = \square$

$3 \div 3 = \square$

$16 \div 4 = \square$

$5 \div 5 = \square$

$10 \div 5 = \square$

$6 \div 3 = \square$

$4 \div 1 = \square$

$5 \div 1 = \square$

$16 \div 2 = \square$

$12 \div 2 = \square$

$7 \div 1 = \square$

$15 \div 3 = \square$

$8 \div 1 = \square$

$14 \div 2 = \square$

$20 \div 5 = \square$

$15 \div 3 = \square$

$6 \div 2 = \square$

$5 \div 5 = \square$

$8 \div 2 = \square$

$3 \div 3 = \square$

$8 \div 1 = \square$

$18 \div 2 = \square$

$20 \div 5 = \square$

$12 \div 4 = \square$

$10 \div 1 = \square$

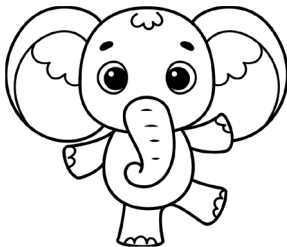
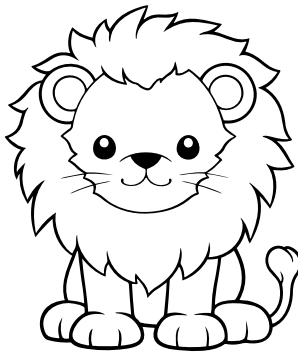
$9 \div 1 = \square$

$8 \div 4 = \square$

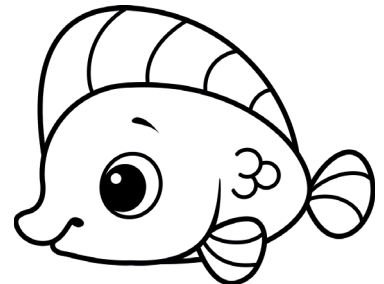
$2 \div 2 = \square$

$4 \div 4 = \square$

$5 \div 1 = \square$



ŞAHANESİN!

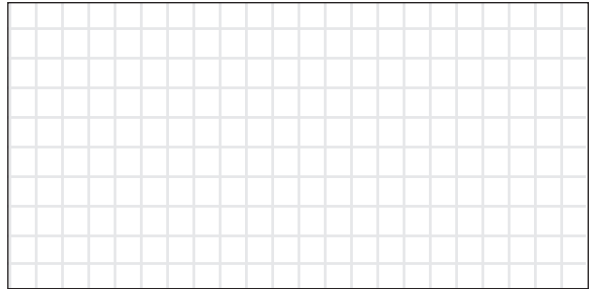


Aşağıdaki problemleri çözelim.

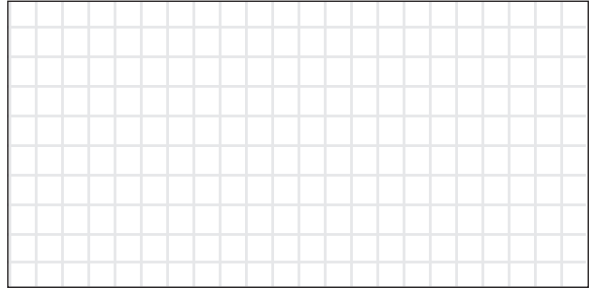
1. 15 kalemı beşerli gruplandırıdığımızda kaç grup oluşur?



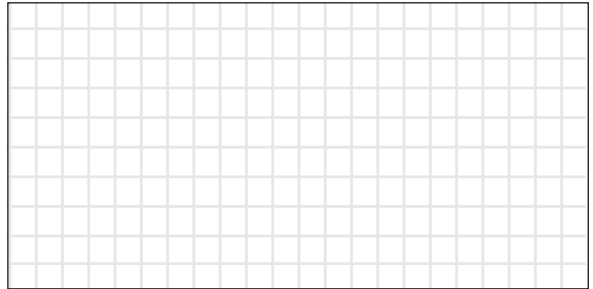
2. Berrin, 12 balığı 2 akvaryuma paylaştırmıştır. Buna göre her bir akvaryumda kaç balık olur?



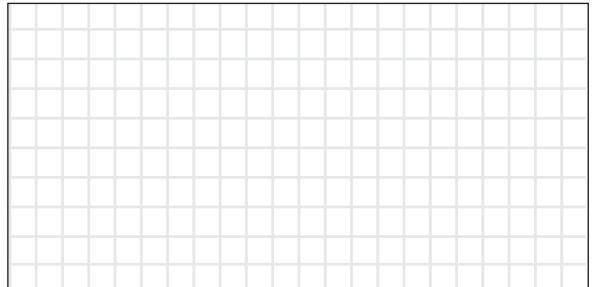
3. Bir çiçekçi 16 tane gülü dörderli demetliyor. Buna göre çiçekçi kaç demet gül elde eder?



4. Mete, 3 portakalı sıkıp 1 bardak portakal suyu elde ediyor. Mete, 18 portakaldan kaç bardak portakal suyu elde eder?



5. Cebinde 14 lirası olan Zeynep'e annesi 6 lira daha verdi. Zeynep toplam parası ile tanesi 4 lira olan sakızlardan kaç tane alabilir?

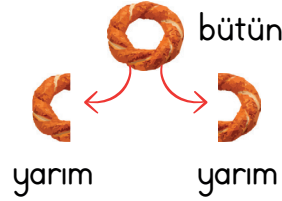
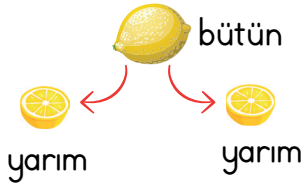




📌 Bir nesnenin parçalara ayrılmamış haline, nesnenin tamamına **bütün** denir.

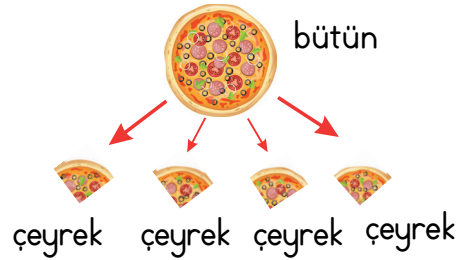
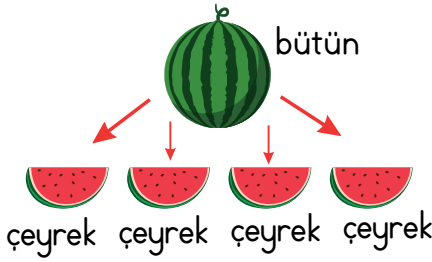
📌 Bir bütünün iki eş parçaya bölünmüş her bir parçasına **yarım** denir.

★ Bir bütün iki yarımdan oluşur.

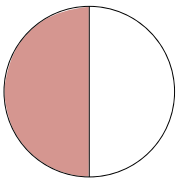


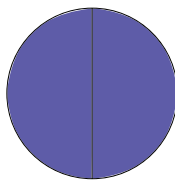
📌 Bir bütünün dört eş parçaya bölünmüş her bir parçasına **çeyrek** denir.

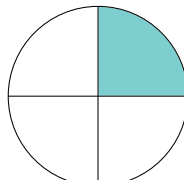
★ Bir bütün dört çeyrekten oluşur.

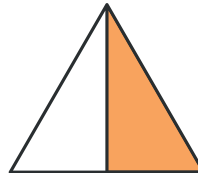


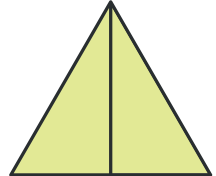
Aşağıdaki verilenlerden bütünü ifade edenlerin kutucuğunu yeşile, yarımı ifade edenlerin kutucunu sarıya, çeyreği ifade edenlerin kutucuğunu pembeye boyayalım.

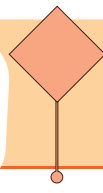
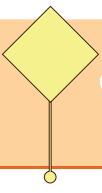




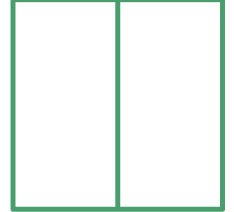
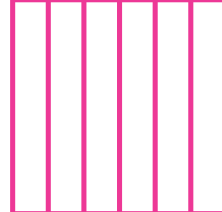
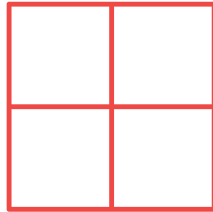
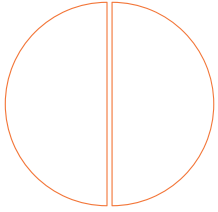
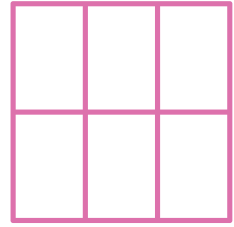
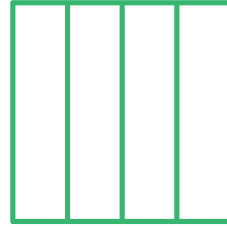
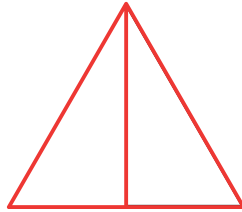
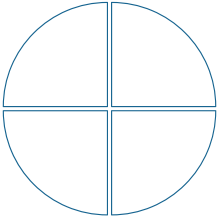
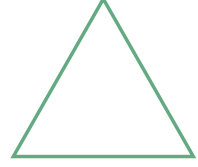
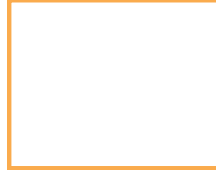
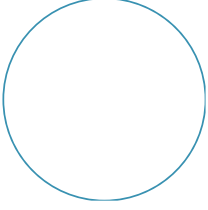




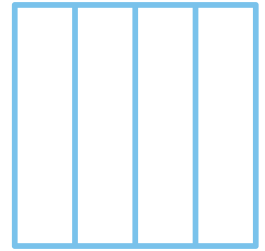
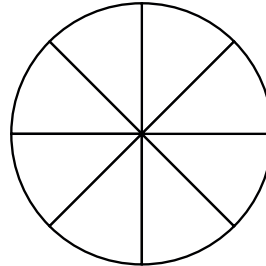
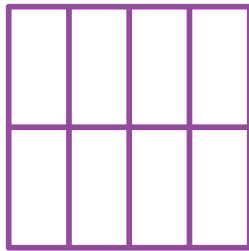
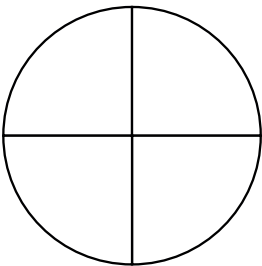
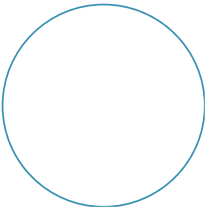




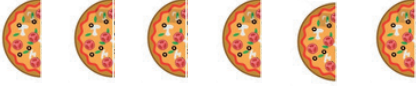
Aşağıda verilen şekillerin yarısını boyyalım.



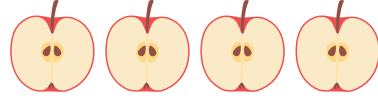
Aşağıda verilen şekillerin çeyreğini boyyalım.



Aşağıdaki verilenlerden yararlanarak boşlukları örnekteki gibi tamamlayalım.



6 tane yarım pizza³.....
bütün pizza eder.



4 tane yarım elma
bütün elma eder.



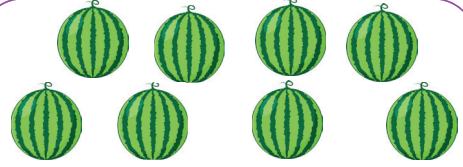
8 tane yarım limon
bütün limon eder.



5 tane bütün domates
yarım domates eder.



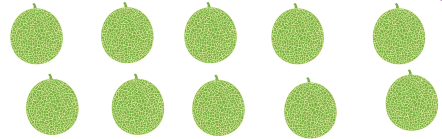
6 tane bütün ekmek
yarım ekmek eder.



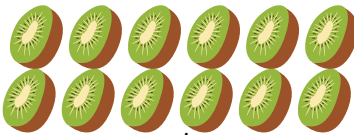
8 tane bütün karpuz
yarım karpuz eder.



16 tane yarım portakal
bütün portakal eder.



10 tane bütün kavun
yarım kavun eder.

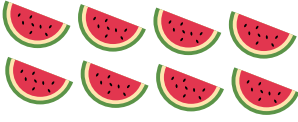


12 tane yarım kivi
bütün kivi eder.



10 tane yarım avokado
bütün avokado eder.

Aşağıdaki verilenlerden yararlanarak boşlukları örnekteki gibi tamamlayalım.



8 tane çeyrek karpuz2.....
bütün karpuz eder.



12 tane çeyrek elma
bütün elma eder.



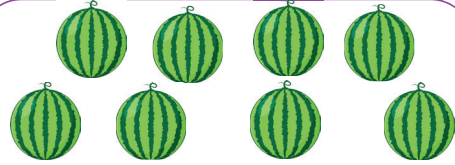
16 tane çeyrek limon
bütün limon eder.



5 tane bütün domates
çeyrek domates eder.



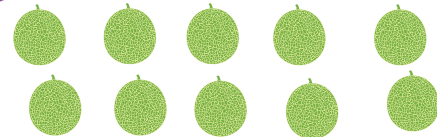
6 tane bütün ekmek
çeyrek ekmek eder.



8 tane bütün karpuz
çeyrek karpuz eder.



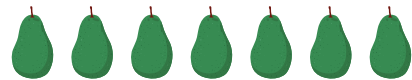
20 tane çeyrek portakal
..... bütün portakal eder.



10 tane bütün kavun
çeyrek kavun eder.



24 tane çeyrek armut
bütün armut eder.



7 tane bütün avokado
çeyrek avokado eder.

Aşağıdaki bütünlerden kaç yarım ve kaç çeyrek elde edildiğini boşluklara yazalım.



..... bütün karpuzda:
..... yarım karpuz,
..... çeyrek karpuz vardır.



..... bütün ekmekte:
..... yarım ekmek,
..... çeyrek ekmek vardır.



..... bütün avokadoda:
..... yarım avokado,
..... çeyrek avokado vardır.



..... bütün domatestede:
..... yarım domates,
..... çeyrek domates vardır.



..... bütün kavunda:
..... yarım kavun,
..... çeyrek kavun vardır.



..... bütün pizzada:
..... yarım pizza,
..... çeyrek pizza vardır.

Aşağıdaki eşitlikleri inceleyelim. Boşlukları uygun sayılarla tamamlayalım.

1 bütün = yarım
2 bütün = yarım
3 bütün = yarım
4 bütün = yarım
5 bütün = yarım
6 bütün = yarım

1 bütün = çeyrek
2 bütün = çeyrek
3 bütün = çeyrek
4 bütün = çeyrek
5 bütün = çeyrek
6 bütün = çeyrek
7 bütün = çeyrek

- 📌 2 bütün elma yarım elma eder.
- 📌 12 çeyrek ekmek bütün ekmek eder.
- 📌 8 yarım portakal bütün portakal eder.
- 📌 16 çeyrek karpuz bütün karpuz eder.
- 📌 10 yarım kavun bütün kavun eder.
- 📌 7 bütün çilek yarım çilek eder.
- 📌 6 bütün şeftali çeyrek şeftali eder.

Mustafa Kemâl Atatürk, şu anda Yunanistan sınırları içinde kalan Selânik şehrinde doğmuştur. Doğum yılı bin sekiz yüz seksen birdir. Annesi Zübeyde Hanım, babası Ali Rıza Bey, kız kardeşi, Makbule Hanım'dır.

Mustafa, öğrenim çağına gelince ilk olarak Mahalle Mektebinde öğrenime başladı. Sonra babasının isteğiyle Şemsi Efendi Mektebine geçti. Mustafa, babasını küçük yaşta kaybetti. Babasının ölümünden sonra öğrenim hayatına ara verdi.

Ailesini çok sever, onlara değer verirdi. Annesi ve kız kardeşi ile birlikte dayısının çiftliğine gittiler. Dayısı ona tarlada bekçilik görevi verdi. Kardeşi Makbule ile bakla tarlasından kargaları kovdular. Daha sonra doğduğu şehir Selânik'e dönüp tekrar eğitimine başladı.

Selanik Askerî Ortaokul sınavını kazanarak bu okula devam etti. Zeki, çalışkan ve başarılı bir öğrenci olduğu için matematik öğretmeni onu çok seviyordu. Öğretmeninin adı da Mustafa'ydı. Bir gün öğretmeni "İkimizin adı da Mustafa. Bu böyle olmaz. Bundan sonra senin adın Mustafa Kemal olsun." dedi.

Mustafa Kemal, düzenli ve disiplinli çalışarak gittiği okulları başarı ile bitirdi. Kurmay yüzbaşı olarak orduya katıldı.

ETKİNLİK: Soruları metne göre cevaplayalım.

1) Atatürk kaç yılında ve nerede doğmuştur?

.....

2) Atatürk'ün anne ve babasının adı nedir?

.....

3) Mustafa Kemal, ilk olarak hangi okula gitti?

.....

4) Mustafa Kemal neden eğitimine ara vermek zorunda kaldı?

.....

5) Mustafa Kemal'e Kemal adını kim verdi?

.....

Aşağıda istenen bilgileri araştırma yaparak yazalım.

Atatürk'ün EN'leri

**Sevdiği
Yemek**

**Sevdiği
Kitap**

**Sevdiği
Spor**

**Sevdiği
Hayvan**

**Sevdiği
Çiçek**

**Sevdiği
Kıyafet**

Aşağıdaki kelimeleri uygun boşluklara yerleştirerek cümleleri tamamlayalım.

Şemsi Efendi
İlkokuluna

Selanik'te

Ali
Rıza Bey

Zübeyde
Hanım

babasını

Mahalle
Mektebine

başarılı

dayısının

çiftliğe

- Mustafa Kemal'in babasının adı'dir.
- Atatürk bin sekiz yüz seksen bir yılında doğdu.
- Annesinin adı'dır.
- Mustafa, zeki, çalışkan ve bir öğrenciydi.
- Mustafa Kemal ilk olarak gitti. Daha sonra babasının isteği üzerine gitti.
- Mustafa ilkokula giderken kaybetti.
- Mustafa, babası öldükten sonra kardeşi ve annesi ile yanına gitti.

EŞLEŞTİRME YAPIYORUM

Anıtkabir

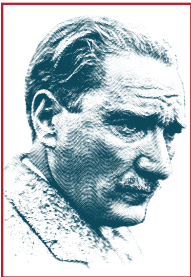
Makbule
Hanım

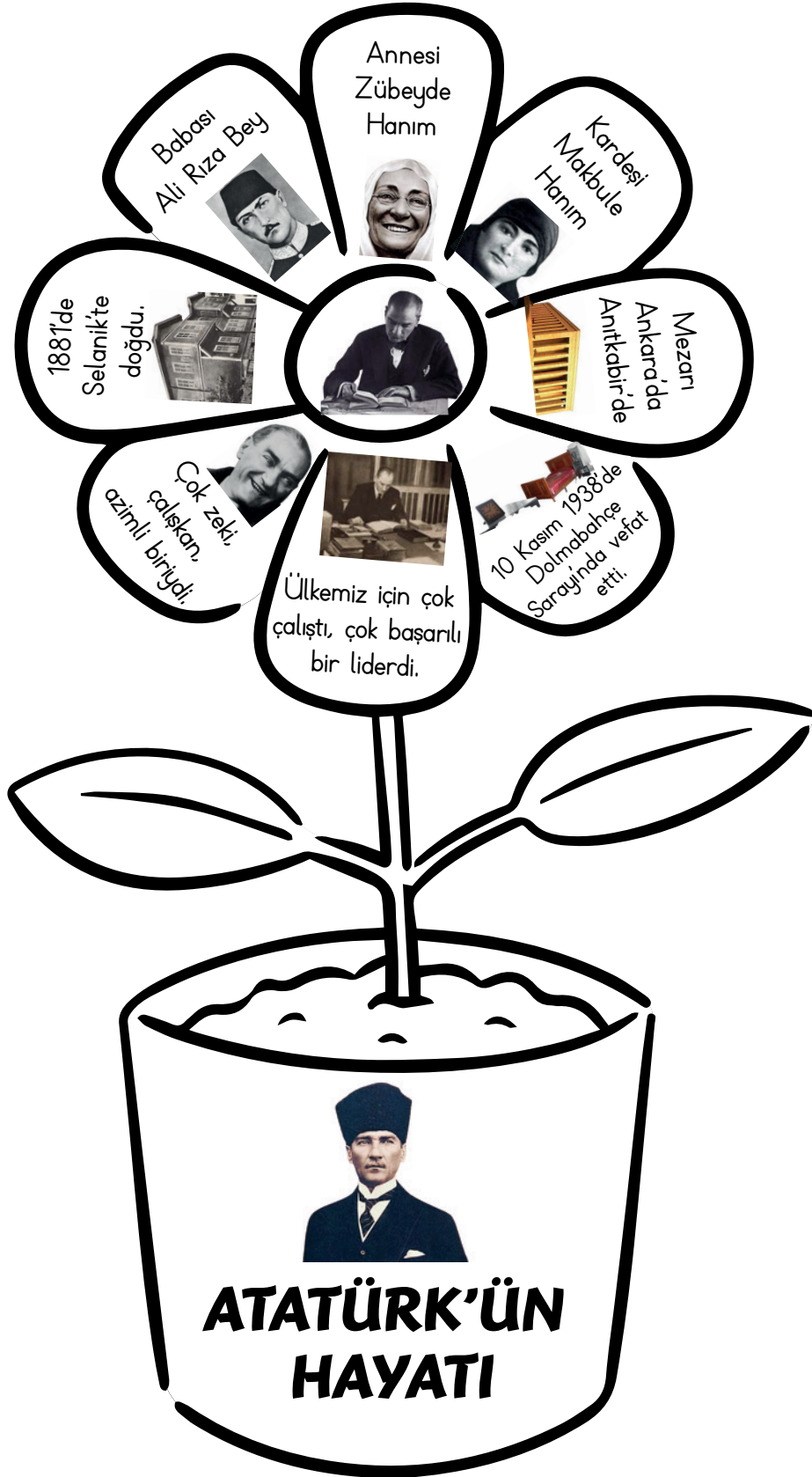
Atatürk'ün
Doğduğu
ev

Zübeyde
Hanım

Ali Rıza
Bey

Atatürk





Görseli kesip defterimize yapıştıralım.

Kız kardeşinin adı Makbule Hanım'dır.

Atatürk, Dolmabahçe Saray'ında hayata gözlerini yumdu.


Atatürk'ün babası Ali Rıza Bey'dir.


ATATÜRK'ÜN HAYATI


Atatürk, 1881 yılında Selanik'te doğdu.


Atatürk'ün annesi Zübeyde Hanım'dır.


Atatürk'ün mezarı Ankara'da Anıtkabir'dedir.

















Hayat Bilgisi

1. Verilen tabloda yer alan adları türlerine göre işaretleyelim.

Ad	Tekil Ad	Çoğul Ad	Topluluk Adı
kiler			
aile			
çocuklar			
pasta			

2. Verilen isimlerin önüne özellik bildiren bir kelime yazalım.

..... köpek	..... adam
..... vazı	..... çiçek
..... ayakkabı	..... elma
..... çocuk	..... ev
..... kalem	..... tabak
..... kuş	..... koltuk

3. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde özel isimlerin yazımı ile ilgili yanlışlık yapılmıştır?

- A) Kardeşim onsekiz yaşına girdi.
- B) Sana sorduğum soruların cevabını buldunmu.
- C) Dayımlar konyadan gelecek.

4. Aşağıdaki kelimelerin zıt anlamları ile cümle kuralım.

sert →

kolay →

5. Aşağıdaki kelimelerin eş anlamları ile cümle kuralım.

fakir →

uzak →

6. Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$8 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$


$9 \div 3 =$

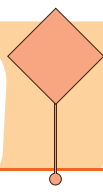
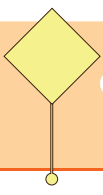
$$20 \div 4 =$$

$10 \div 5 =$

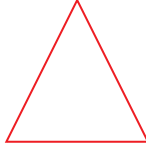
$5 \div 5 =$

7. Sinem, iki günde 18 soru çözüyor.
Sinem, bir günde kaç soru çözer?

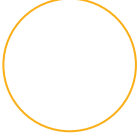




8. Aşağıda verilen şekillerin yarısını boyayalım.



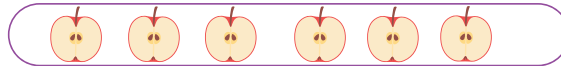
9. Aşağıda verilen şekillerin çeyreğini boyayalım.



10. Aşağıdaki boşlukları uygun sayılarla tamamlayalım.



5 tane bütün ekmek yarım ekmek eder.



6 tane yarım elma bütün elma eder.



8 tane çeyrek limon bütün limon eder.

11. Aşağıdaki cümleleri uygun sayılarla tamamlayalım.

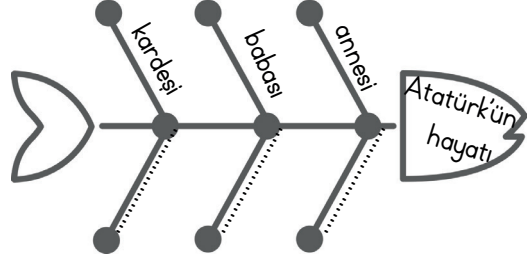
Bir bütün yarım eder.

Bir bütün çeyrek eder.

16 çeyrek kivi bütün kivi eder.

12 yarım karpuz bütün karpuz eder.

12. Aşağıdaki kavram haritasını tamamlayalım.



13. Atatürk'ün hayatı ile ilgili verilenlerden hangisi yanlıştır?

- A) Atatürk çalışkan, başarılı bir çocuktur.
B) İlk olarak Şemsi Efendi İlkokuluna gitti.
C) Bin dokuz yüz otuz sekiz yılında Dolmabahçe Sarayında vefat etti.

14. Atatürk'ün eğitim gördüğü ilk 3 okulu sıra ile yazalım.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



1. Verilen tabloda yer alan adları türlerine göre işaretleyelim.

Ad	Tekil Ad	Çoğul Ad	Topluluk Adı
kiler	×		
aile			×
çocuklar		×	
pasta	×		

2. Verilen isimlerin önüne özellik bildiren bir kelime yazalım.

tatlı	köpek	yalnız	adam
kırık	vazo	güzel	çiçek
yeni	ayakkabı	taze	elma
uslu	çocuk	eski	ev
kırmızı	kalem	yeşil	tabak
beş	kuş	rahat	koltuk

3. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde özel isimlerin yazımı ile ilgili yanlışlık yapılmıştır?

- A) Kardeşim onsekiz yaşına girdi.
B) Sana sorduğum soruların cevabını buldunmu.
● Dayımlar konyadan gelecek.

4. Aşağıdaki kelimelerin zıt anlamları ile cümle kuralım.

sert → yumuşak

Oturduğum yer çok yumuşaktı.

kolay → zor

Bu soru bana zor geldi.

5. Aşağıdaki kelimelerin eş anlamları ile cümle kuralım.

fakir → yoksul

Zavallı adam çok yoksuldu.

uzak → ırak

Dedemlerin evi bize çok ırak.

6. Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 8 \div 2 = 4 \\ 12 \div 3 = 4 \\ 9 \div 3 = 3 \\ 20 \div 4 = 5 \\ 10 \div 5 = 2 \\ 5 \div 5 = 1 \end{array}$$

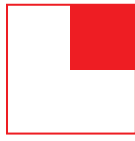
7. Sinem, iki günde 18 soru çözüyor. Sinem, bir günde kaç soru çözer?

$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 2} \\ \underline{18} \\ 00 \end{array}$$

8. Aşağıda verilen şekillerin yarısını boyayalım.



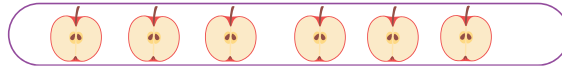
9. Aşağıda verilen şekillerin çeyreğini boyayalım.



10. Aşağıdaki boşlukları uygun sayılarla tamamlayalım.



5 tane bütün ekmek10..... yarım ekmek eder.



6 tane yarım elma3..... bütün elma eder.



8 tane çeyrek limon2..... bütün limon eder.

11. Aşağıdaki cümleleri uygun sayılarla tamamlayalım.

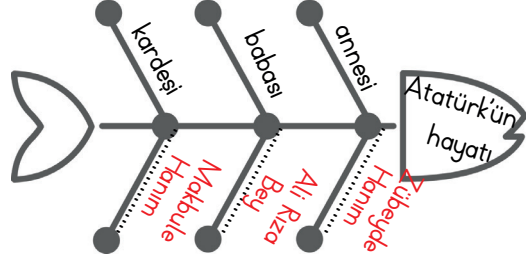
Bir bütün2..... yarım eder.

Bir bütün4..... çeyrek eder.

16 çeyrek kivi4..... bütün kivi eder.

12 yarım karpuz6..... bütün karpuz eder.

12. Aşağıdaki kavram haritasını tamamlayalım.



13. Atatürk'ün hayatı ile ilgili verilenlerden hangisi yanlıştır?

A) Atatürk çalışkan, başarılı bir çocuktur.

☒ İlk olarak Şemsi Efendi İlkokuluna gitti.

C) Bin dokuz yüz otuz sekiz yılında Dolmabahçe Saray'ında vefat etti.

14. Atatürk'ün eğitim gördüğü ilk 3 okulu sıra ile yazalım.

.....

.....

1. MAHALLE MEKTEBİ

2. ŞEMSİ EFENDİ İLKOKULU

3. SELANİK ASKERİ ORTAOKULU

.....

.....

.....

.....

Write the missing letters. (Evcil hayvanların isimlerindeki eksik harfleri yazınız.)

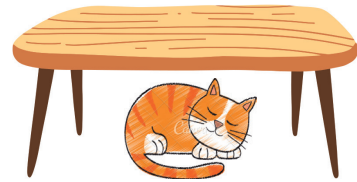


1. b _ rd
2. c _ _
3. p _ r _ ot
4. _ ur _ le
5. d _ g
6. r _ bb _ t
7. f _ s _

Fill in the blanks with using "in, on, under". (Boşlukları "in, on, under" kullanarak doldurunuz.)



The cat is the box.



The cat is the table.



The cat is the chair.




1.  That's an orange
and blue cat.
1
2 3

Yukarıdaki resme ve cümleye göre numaralandırılan ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) 2
B) 1
C) 3

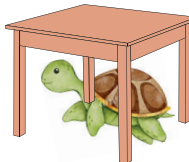
2. R - B - I - A - B - T

Harfleri karışık olarak verilen kelimenin harfleri doğru sıralanırsa hangi görsel ortaya çıkar?

- A) 
- B) 
- C) 

3. The turtle is the table.

Yandaki görsele göre boşluğa hangi kelime gelmelidir?



- A) in
B) on
C) under

- 4.



The cat is -----.

Cümlelerin devamı için hangi seçenek uygundur?

- A) on the chair
B) under the tree
C) on the car

- 5.

- A)** The cat is in the box.



- B)** The dog is on the car.



- c) The cat is under the table.



Görseller ile cümlelerin doğru eşleştirildiği seçenek aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $A - 3$ B) $A - 2$ C) $A - 1$
 $B - 2$ $B - 1$ $B - 2$
 $C - 1$ $C - 3$ $C - 3$

Write the missing letters. (Evcil hayvanların isimlerindeki eksik harfleri yazınız.)

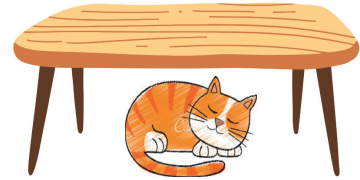


1. b i r d
2. c a t
3. p a r r o t
4. t u r t l e
5. d o g
6. r a b b i t
7. f i s h

Fill in the blanks with using "in, on, under". (Boşlukları "in, on, under" kullanarak doldurunuz.)



The cat is in the box.



The cat is under the table.



The cat is on the chair.

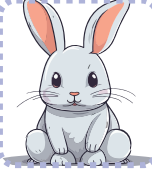


1.  That's an orange
and blue cat.
1
2 3

Yukarıdaki resme ve cümleye göre numaralandırılan ifadelerden hangisi yanlıştır?

- ☒ A) 2
B) 1
C) 3

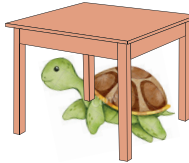
2. R - B - I - A - B - T

Harfleri karışık olarak verilen kelimenin harfleri doğru sıralanırsa hangi görsel ortaya çıkar?

- ☒ A)  B) 
C) 

3. The turtle is the table.

Yandaki görsele göre boşluğa hangi kelime gelmelidir?



- A) in
B) on
☒ C) under

- 4.



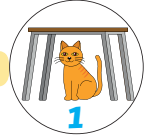
The cat is -----.

Cümlenin devamı için hangi seçenek uygundur?

- A) on the chair
☒ B) under the tree
C) on the car

- 5.

A) The cat is in the box.



B) The dog is on the car.



C) The cat is under the table.



Görseller ile cümlelerin doğru eşleştirildiği seçenek aşağıdakilerden hangisidir?

- ☒ A - 3 B) A - 2 C) A - 1
B - 2 B - 1 B - 2
C - 1 C - 3 C - 3